국가진로교육센터 운영 지원
1. 진로교육 현황조사
대학 진로취업지원 현황조사(2018)
-기초통계표-

연구자료
2018-42

정 은 진(한국직업능력개발원)

교육부
Ministry of Education
KRIVET 한국직업능력개발원

국가진로교육센터 운영 지원
1. 진로교육 현황조사
대학 진로취업지원 현황조사(2018)
-기초통계표-

연구자료
2018-42

연구책임자: 정 은 진(한국직업능력개발원)
공동연구자: 정 윤 경(한국직업능력개발원)
김 나 라(한국직업능력개발원)
류 지 영(한국직업능력개발원)
김 재 희(한국직업능력개발원)
장 현 진(서 울 교 육 대 학 교)

교육부 Ministry of Education
KRIVET 한국직업능력개발원

CONTENTS

제1장 조사 개요

제1절 조사 배경 및 목적 ····· 3

1. 조사 배경 ····· 3
2. 조사 목적 ····· 3

제2절 조사 내용 ····· 4

1. 조사 내용 체계 ····· 4
2. 대상별 조사 내용 ····· 4

제3절 조사 방법 ····· 8

1. 조사 대상 ····· 8
2. 조사 시행 절차 및 방법 ····· 8

제4절 응답자 현황 및 특성 ····· 11

1. 전체 응답자 현황 ····· 11
2. 대상별 응답자 특성 ····· 12

제5절 통계 이용자 안내사항 ····· 15

제2장 대학교 진로취업지원 현황

제1절 대학 조사 결과 ····· 21

1. 진로취업지원 계획, 조직 및 인력 ····· 21
2. 대학 진로취업지원 교육과정 ····· 33
3. 프로그램 및 서비스 ····· 58

4. 교수 참여 및 학생지원제도 ····· 78
5. 대학 진로취업지원 온라인 시스템 ····· 87
6. 유관 네트워크 ····· 94

제2절 교수 조사 결과 ····· 103
1. 진로교육 역할 및 수행 인식 ····· 103
2. 진로·취업지도 경험 및 지원 요구 ····· 106
3. 창업지도 경험 및 지원 요구 ····· 124

제3절 학생 조사 결과 ····· 137
1. 대학입학 및 중·고등학교 진로교육 경험 ····· 137
2. 대학생활 및 진로지원 인식 ····· 149
3. 진로계획 및 의식 ····· 153
4. 대학에서의 진로교육 경험 및 요구사항 ····· 163
5. 진로태도 및 역량 ····· 175

제3장 전문대학 진로취업지원 현황

제1절 대학 조사 결과 ····· 187
1. 진로취업지원 계획, 조직 및 인력 ····· 187
2. 대학 진로취업지원 교육과정 ····· 199
3. 프로그램 및 서비스 ····· 224
4. 교수 참여 및 학생지원제도 ····· 244
5. 대학 진로취업지원 온라인 시스템 ····· 253
6. 유관 네트워크 ····· 260

제2절 교수 조사 결과 ····· 269
1. 진로교육 역할 및 수행 인식 ····· 269
2. 진로·취업지도 경험 및 지원 요구 ····· 272
3. 창업지도 경험 및 지원 요구 ····· 290

제3절 학생 조사 결과 ····· **303**

1. 대학입학 및 중·고등학교 진로교육 경험 ····· 303
2. 대학생활 및 진로지원 인식 ····· 315
3. 진로계획 및 의식 ····· 319
4. 대학에서의 진로교육 경험 및 요구사항 ····· 329
5. 진로태도 및 역량 ····· 341

부 록

부록 1. 대학용 조사지 ····· 351

부록 2. 교수용 조사지 ····· 363

부록 3. 학생용 조사지 ····· 369

표 차례

제1장 조사 개요

〈표 1-2-1〉 대학 조사 영역 및 내용 ····· 4
〈표 1-2-2〉 교수 조사 영역 및 내용 ····· 6
〈표 1-2-3〉 학생 조사 영역 및 내용 ····· 6
〈표 1-3-1〉 모집단 및 조사 대상 ····· 8
〈표 1-4-1〉 응답자 전체 현황(대학교) ····· 11
〈표 1-4-2〉 응답자 전체 현황(전문대학) ····· 12
〈표 1-4-3〉 응답자 대상별 현황 및 특성(대학교) ····· 12
〈표 1-4-4〉 응답자 대상별 현황 및 특성(전문대학) ····· 13

제2장 대학교 진로취업지원 현황

〈표 2-1-1〉 진로지도 및 상담에 대한 계획 수립 현황 ····· 21
〈표 2-1-2〉 취업지도 및 지원에 대한 계획 수립 현황 ····· 22
〈표 2-1-3〉 창업지도 및 지원에 대한 계획 수립 현황 ····· 22
〈표 2-1-4〉 진로 및 취·창업지원 담당조직 기능 ····· 23
〈표 2-1-5〉 진로 및 취·창업지원 담당조직 편제 ····· 24
〈표 2-1-6〉 진로 및 취·창업지원 담당조직 인력 구성 ····· 25
〈표 2-1-7〉 진로 및 취·창업지원 담당조직 예산 ····· 26
〈표 2-1-8〉 진로 및 취·창업지원 담당조직 조직장의 직렬 ····· 27
〈표 2-1-9〉 진로 및 취·창업지원 담당조직 업무별 담당 인력 (1) ····· 28
〈표 2-1-10〉 진로 및 취·창업지원 담당조직 업무별 담당 인력 (2) ····· 28
〈표 2-1-11〉 진로 및 취·창업지원 담당조직 인력 근무경력 ····· 29
〈표 2-1-12〉 진로 및 취·창업지원 인력의 전문성 제고 노력 ····· 30
〈표 2-1-13〉 단과대학 차원의 진로 및 취·창업지원 조직 현황 ····· 31
〈표 2-1-14〉 학부 또는 학과 차원의 진로 및 취·창업지원 조직 현황 ····· 31
〈표 2-1-15〉 진로 및 취·창업지원 조직(부서) 운영의 어려움(1순위) ····· 32

〈표 2-1-16〉 진로 및 취·창업지원 조직(부서) 운영의 어려움(2순위) ····· 32
〈표 2-1-17〉 진로지도 및 상담 교과목 교과영역 현황 ····· 33
〈표 2-1-18〉 진로지도 및 상담 교과목 개설 시기 ····· 34
〈표 2-1-19〉 진로지도 및 상담 교과목 대상 학년 ····· 35
〈표 2-1-20〉 진로지도 및 상담 교과목 수강인원 ····· 36
〈표 2-1-21〉 진로지도 및 상담 교과목 학점 부여 방식 ····· 37
〈표 2-1-22〉 진로지도 및 상담 교과목 담당 교원 ····· 38
〈표 2-1-23〉 취업지도 및 지원 교과목 교과영역 현황 ····· 39
〈표 2-1-24〉 취업지도 및 지원 교과목 개설 시기 ····· 40
〈표 2-1-25〉 취업지도 및 지도 교과목 대상 학년 ····· 41
〈표 2-1-26〉 취업지도 및 지원 교과목 수강인원 ····· 42
〈표 2-1-27〉 취업지도 및 지원 교과목 학점 부여 방식 ····· 43
〈표 2-1-28〉 취업지도 및 지원 교과목 담당 교원 ····· 44
〈표 2-1-29〉 창업지도 및 지원 교과목 교과영역 현황 ····· 45
〈표 2-1-30〉 창업지도 및 지원 교과목 개설 시기 ····· 46
〈표 2-1-31〉 창업지도 및 지원 교과목 대상 학년 ····· 47
〈표 2-1-32〉 창업지도 및 지원 교과목 수강인원 ····· 48
〈표 2-1-33〉 창업지도 및 지원 교과목 학점부여 방식 ····· 49
〈표 2-1-34〉 창업지도 및 지원 교과목 담당 교원 ····· 50
〈표 2-1-35〉 진로 및 취·창업지도 및 지원 종합 기능 교과목 교과영역 현황 ····· 51
〈표 2-1-36〉 진로 및 취·창업지도 및 지원 종합 기능 교과목 개설 시기 ····· 52
〈표 2-1-37〉 진로 및 취·창업지도 및 지원 종합 기능 교과목 대상 학년 ····· 53
〈표 2-1-38〉 진로 및 취·창업지도 및 지원 종합 기능 교과목 수강인원 ····· 54
〈표 2-1-39〉 진로 및 취·창업지도 및 지원 종합 기능 교과목 학점부여 방식 ····· 55
〈표 2-1-40〉 진로 및 취·창업지도 및 지원 종합 기능 교과목 담당 교원 ····· 56
〈표 2-1-41〉 진로 및 취·창업지원 교과목 운영의 어려움(1순위) ····· 57
〈표 2-1-42〉 진로 및 취·창업지원 교과목 운영의 어려움(2순위) ····· 57
〈표 2-1-43〉 진로지도 및 상담 프로그램 및 서비스 운영 방식 ····· 58
〈표 2-1-44〉 진로지도 및 상담 프로그램 및 서비스의 운영 횟수 ····· 58
〈표 2-1-45〉 진로지도 및 상담 프로그램 및 서비스 대상 학년 ····· 59
〈표 2-1-46〉 진로지도 및 상담 프로그램 및 서비스 참여 학생 ····· 60
〈표 2-1-47〉 진로지도 및 상담 프로그램 및 서비스 강사진 ····· 61
〈표 2-1-48〉 취업지도 및 지원 프로그램 및 서비스의 운영 방식 ····· 62
〈표 2-1-49〉 취업지도 및 지원 프로그램 및 서비스의 운영 횟수 ····· 62
〈표 2-1-50〉 취업지도 및 지원 프로그램 및 서비스 대상 학년 ····· 63
〈표 2-1-51〉 취업지도 및 지원 프로그램 및 서비스 참여 학생 ····· 64
〈표 2-1-52〉 취업지도 및 지원 프로그램 및 서비스 강사진 ····· 65

〈표 2-1-53〉 창업지도 및 지원 프로그램 및 서비스 운영 방식 ····· 66
〈표 2-1-54〉 창업지도 및 지원 프로그램 및 서비스 운영 횟수 ····· 66
〈표 2-1-55〉 창업지도 및 지원 프로그램 및 서비스 대상 학년 ····· 67
〈표 2-1-56〉 창업지도 및 지원 프로그램 및 서비스 참여 학생 ····· 68
〈표 2-1-57〉 창업지도 및 지원 프로그램 및 서비스 강사진 ····· 69
〈표 2-1-58〉 진로 및 취·창업지원 종합 기능 프로그램 및 서비스 운영방식 ····· 70
〈표 2-1-59〉 진로 및 취·창업 종합 기능 프로그램 및 서비스 운영횟수 ····· 70
〈표 2-1-60〉 진로 및 취·창업 종합 기능 프로그램 및 서비스 대상 학년 ····· 71
〈표 2-1-61〉 진로 및 취·창업 종합 기능 프로그램 및 서비스 참여 학생 ····· 72
〈표 2-1-62〉 진로 및 취·창업지원 종합 기능 프로그램 및 서비스 강사진 ····· 73
〈표 2-1-63〉 장애학생을 위한 진로 및 취·창업지원 현황 ····· 74
〈표 2-1-64〉 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스별 학생 수요조사 실시 여부 ····· 75
〈표 2-1-65〉 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스별 학생 만족도 조사 실시 여부 ····· 75
〈표 2-1-66〉 진로 및 취·창업지원에 대한 대학 차원 학생 수요조사 실시 여부 ····· 76
〈표 2-1-67〉 진로 및 취·창업지원에 대한 대학 차원 학생 만족도 조사 실시 여부 ····· 76
〈표 2-1-68〉 진로 및 취·창업지원 프로그램 운영의 어려움(1순위) ····· 77
〈표 2-1-69〉 진로 및 취·창업지원 프로그램 운영의 어려움(2순위) ····· 77
〈표 2-1-70〉 진로 및 취·창업지원 조직과 학과교수 간 협력 정도: 교육과정(교과목) 개발 ····· 78
〈표 2-1-71〉 진로 및 취·창업지원 조직과 학과교수 간 협력 정도: 진로지도 및 상담 운영 ··· 78
〈표 2-1-72〉 진로 및 취·창업지원 조직과 학과교수 간 협력 정도: 취업지도 및 지원 ····· 79
〈표 2-1-73〉 진로 및 취·창업지원 조직과 학과교수 간 협력 정도: 창업지도 및 지원 ····· 79
〈표 2-1-74〉 진로 및 취·창업지원 지도교수제도 운영 여부 ····· 80
〈표 2-1-75〉 진로 및 취·창업지원 지도교수제도 운영 정도 ····· 80
〈표 2-1-76〉 대학 진로 및 취·창업지원 지도교수제도 운영의 어려움(1순위) ····· 81
〈표 2-1-77〉 대학 진로 및 취·창업지원 지도교수제도 운영의 어려움(2순위) ····· 81
〈표 2-1-78〉 교수의 학생 진로 및 취·창업지원 참여 독려를 위한 제공 혜택 ····· 82
〈표 2-1-79〉 교수의 학생 진로 및 취·창업지원 역량강화를 위한 지원 ····· 83
〈표 2-1-80〉 진로탐색·체험학기제 운영 ····· 84
〈표 2-1-81〉 학생 진로 및 취업 지원 활성화를 위한 제도 운영 ····· 85
〈표 2-1-82〉 학생 창업역량 개발 및 창업지원 활성화를 위한 제도 운영 ····· 86
〈표 2-1-83〉 진로 및 취·창업지원 온라인 시스템 유무 및 이용정도: 학생 경력포트폴리오 ···· 87
〈표 2-1-84〉 진로 및 취·창업지원 온라인 시스템 유무 및 이용정도:
교과/비교과 정보 제공 및 참여 관리 ····· 88
〈표 2-1-85〉 진로 및 취·창업지원 온라인 시스템 유무 및 이용정도:
진로지도 및 상담 내역 관리 ····· 89
〈표 2-1-86〉 진로 및 취·창업지원 온라인 시스템 유무 및 이용정도:
취업정보 제공 및 매칭 ····· 90

〈표 2-1-87〉 진로 및 취·창업지원 온라인 시스템 유무 및 이용정도: 창업정보 제공 및 연계 ····· 91
〈표 2-1-88〉 진로 및 취·창업지원 온라인 시스템 유무 및 이용정도: 기타 ····· 92
〈표 2-1-89〉 진로 및 취·창업지원을 위한 온라인 시스템 운영의 어려움(1순위) ····· 93
〈표 2-1-90〉 진로 및 취·창업지원을 위한 온라인 시스템 운영의 어려움(2순위) ····· 93
〈표 2-1-91〉 취업처(기업체)와의 네트워크 실시 여부 ····· 94
〈표 2-1-92〉 취업처(기업체)와의 네트워크 구축·운영의 어려움(1순위) ····· 95
〈표 2-1-93〉 취업처(기업체)와의 네트워크 구축·운영의 어려움(2순위) ····· 95
〈표 2-1-94〉 지역사회 유관기관과의 네트워크 실시 여부 ····· 96
〈표 2-1-95〉 지역사회 유관기관과의 네트워크 구축·운영의 어려움(1순위)-1 ····· 97
〈표 2-1-96〉 지역사회 유관기관과의 네트워크 구축·운영의 어려움(2순위) ····· 97
〈표 2-1-97〉 졸업생 및 동창회와의 네트워크 실시 여부 ····· 98
〈표 2-1-98〉 졸업생 및 동창회와의 네트워크 구축·운영의 어려움(1순위) ····· 99
〈표 2-1-99〉 졸업생 및 동창회와의 네트워크 구축·운영의 어려움(2순위) ····· 99
〈표 2-2-1〉 학생 진로 및 취·창업지원에 대한 대학의 역할 중요도 ····· 103
〈표 2-2-2〉 학생 진로 및 취·창업지원에 대한 대학의 실행 수준 ····· 104
〈표 2-2-3〉 학생 진로 및 취·창업지원에 대한 학과(전공) 교수의 역할 중요도 ····· 105
〈표 2-2-4〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 및 어려움 정도: 대학 진로·취업지도 계획 수립 참여 ····· 106
〈표 2-2-5〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 및 어려움 정도: 학생 진로·취업을 고려한 교육과정 설계 ····· 107
〈표 2-2-6〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 및 어려움 정도: 대학생 진로지도(상담) ····· 108
〈표 2-2-7〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 및 어려움 정도: 학과(전공) 관련 직업·취업 정보 제공 ····· 109
〈표 2-2-8〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 및 어려움 정도: 학과(전공) 관련 산학 협력 ··· 110
〈표 2-2-9〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 및 어려움 정도: 학과(전공) 관련 현장실습 및 인턴십 지원 ····· 111
〈표 2-2-10〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 및 어려움 정도: 진로·취업 관련 교과목 강의 ····· 112
〈표 2-2-11〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 및 어려움 정도: 진로·취업 관련 비교과 특강 및 프로그램 운영 ····· 113
〈표 2-2-12〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 및 어려움 정도: 학생 취업처 발굴 및 연계 ·· 114
〈표 2-2-13〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 및 어려움 정도: 기타 ····· 115
〈표 2-2-14〉 학생 진로·취업지도 수행 시 가장 필요한 지원 (1) ····· 116
〈표 2-2-15〉 학생 진로·취업지도 수행 시 가장 필요한 지원 (2) ····· 117
〈표 2-2-16〉 학생 진로·취업지도 교육(연수) 경험 ····· 118
〈표 2-2-17〉 학생 진로·취업지도 교육(연수) 참여 의향 ····· 119

〈표 2-2-18〉 학생 진로·취업 지원 전담부서 협조 정도 ····· 120
〈표 2-2-19〉 학생 진로 및 취·창업지원 지도교수제도 참여 경험 여부 ····· 121
〈표 2-2-20〉 학생 진로 및 취·창업 지원 위한 대학 차원의 개선사항(1순위) ····· 122
〈표 2-2-21〉 학생 진로 및 취·창업 지원 위한 대학 차원의 개선사항(2순위) ····· 123
〈표 2-2-22〉 창업교육 및 창업지도 수행 경험 여부 ····· 124
〈표 2-2-23〉 창업교육 및 창업지도 수행 경험 여부 및 어려움 정도:
창업역량(기업가정신) 함양 ····· 125
〈표 2-2-24〉 창업교육 및 창업지도 수행 경험 여부 및 어려움 정도:
학과(전공) 관련 창업정보 제공 ····· 126
〈표 2-2-25〉 창업교육 및 창업지도 수행 경험 여부 및 어려움 정도:
학생 창업 실무 지도(상담) ····· 127
〈표 2-2-26〉 창업교육 및 창업지도 수행 경험 여부 및 어려움 정도:
창업업체 판로 확보 및 지원 ····· 128
〈표 2-2-27〉 창업교육 및 창업지도 수행 경험 여부 및 어려움 정도: 기타 ····· 129
〈표 2-2-28〉 학생 창업지도 시 필요한 지원 ····· 130
〈표 2-2-29〉 학생 창업교육 및 지원 전담부서 인식 여부 ····· 131
〈표 2-2-30〉 학생 창업지도 교육(연수) 경험 ····· 132
〈표 2-2-31〉 학생 창업지도 교육(연수) 참여 의향 ····· 133
〈표 2-3-1〉 대학 및 학과 선택 시 고려 요인 (1) ····· 137
〈표 2-3-2〉 대학 및 학과 선택 시 고려 요인 (2) ····· 138
〈표 2-3-3〉 대학 선택 시 사전 이해 수준 ····· 139
〈표 2-3-4〉 대학 및 학과 선택 시 영향을 준 사람 (1) ····· 140
〈표 2-3-5〉 대학 및 학과 선택 시 영향을 준 사람 (2) ····· 141
〈표 2-3-6〉 중·고등학교 진로교육 경험 ····· 142
〈표 2-3-7〉 중·고등학교 진로교육 활동별 도움 정도: 「진로와 직업」과목 수업 ····· 143
〈표 2-3-8〉 중·고등학교 진로교육 활동별 도움 정도: 진로심리검사 ····· 144
〈표 2-3-9〉 중·고등학교 진로교육 활동별 도움 정도: 진로체험 ····· 145
〈표 2-3-10〉 중·고등학교 진로교육 활동별 도움 정도: 진로동아리 ····· 146
〈표 2-3-11〉 중·고등학교 진로교육 활동별 도움 정도: 진로상담 ····· 147
〈표 2-3-12〉 중·고등학교 진로교육의 대학 및 학과 선택 도움 정도 ····· 148
〈표 2-3-13〉 대학/학과 및 진로교육 만족도 ····· 149
〈표 2-3-14〉 진로 및 취·창업지원 조직 이용 경험: 진로 지도 및 상담 조직(센터) ····· 150
〈표 2-3-15〉 진로 및 취·창업지원 조직 이용 경험: 취업지도 및 지원 조직(센터) ····· 151
〈표 2-3-16〉 진로 및 취·창업지원 조직 이용 경험: 창업지도 및 지원 조직(센터) ····· 152
〈표 2-3-17〉 대학 생활 고민 ····· 153
〈표 2-3-18〉 대학 졸업 후 진로계획 ····· 154
〈표 2-3-19〉 취업 희망 기업 ····· 155

〈표 2-3-20〉 취업 희망 급여 ····· 156
〈표 2-3-21〉 창업하려는 이유 (1) ····· 157
〈표 2-3-22〉 창업하려는 이유 (2) ····· 158
〈표 2-3-23〉 진학하려는 이유 ····· 159
〈표 2-3-24〉 진로계획이 없는 이유 ····· 160
〈표 2-3-25〉 진로·직업 선택 시 중요하게 생각하는 것 (1) ····· 161
〈표 2-3-26〉 진로·직업 선택 시 중요하게 생각하는 것 (2) ····· 162
〈표 2-3-27〉 진로 및 취·창업교육 과목 수강 경험 및 만족도: 진로지도 및 상담 ····· 163
〈표 2-3-28〉 진로 및 취·창업교육 과목 수강 경험 및 만족도: 취업지도 및 지원 ····· 164
〈표 2-3-29〉 진로 및 취·창업교육 과목 수강 경험 및 만족도: 창업지도 및 지원 ····· 165
〈표 2-3-30〉 진로 및 취·창업교육 서비스 경험 여부 (1) ····· 166
〈표 2-3-31〉 진로 및 취·창업교육 서비스 경험 여부 (2) ····· 167
〈표 2-3-32〉 진로 및 취·창업교육 서비스 만족도 (1) ····· 168
〈표 2-3-33〉 진로 및 취·창업교육 서비스 만족도 (2) ····· 169
〈표 2-3-34〉 진로 및 취·창업 준비를 위해 필요한 대학 지원 (1) ····· 170
〈표 2-3-35〉 진로 및 취·창업 준비를 위해 필요한 대학 지원 (2) ····· 171
〈표 2-3-36〉 진로 및 취·창업 준비를 위해 필요한 대학 지원 (3) ····· 172
〈표 2-3-37〉 진로 및 취·창업 준비 중 자신에게 필요한 사항 (1) ····· 173
〈표 2-3-38〉 진로 및 취·창업 준비 중 자신에게 필요한 사항 (2) ····· 174
〈표 2-3-39〉 대학생 진로역량 수준(영역별 종합) ····· 175
〈표 2-3-40〉 진로역량: 성찰역량 ····· 176
〈표 2-3-41〉 진로역량: 관계역량 ····· 177
〈표 2-3-42〉 진로역량: 행동역량 ····· 178
〈표 2-3-43〉 구직역량 (1) ····· 179
〈표 2-3-44〉 구직역량 (2) ····· 180
〈표 2-3-45〉 기업가정신과 창업 인식 ····· 181

제3장 전문대학 진로교육 현황

〈표 3-1-1〉 진로지도 및 상담에 대한 계획 수립 현황 ····· 187
〈표 3-1-2〉 취업지도 및 지원에 대한 계획 수립 현황 ····· 188
〈표 3-1-3〉 창업지도 및 지원에 대한 계획 수립 현황 ····· 188
〈표 3-1-4〉 진로 및 취·창업지원 담당조직 기능 ····· 189
〈표 3-1-5〉 진로 및 취·창업지원 담당조직 편제 수준 ····· 190
〈표 3-1-6〉 진로 및 취·창업지원 담당조직 인력 구성 ····· 191

〈표 3-1-7〉 진로 및 취·창업지원 담당조직 예산 ····· 192
〈표 3-1-8〉 진로 및 취·창업지원 담당조직 조직장의 직렬 ····· 193
〈표 3-1-9〉 진로 및 취·창업지원 담당조직 업무별 담당 인력 (1) ····· 194
〈표 3-1-10〉 진로 및 취·창업지원 담당조직 업무별 담당 인력 (2) ····· 194
〈표 3-1-11〉 진로 및 취·창업지원 담당조직 인력 근무경력 ····· 195
〈표 3-1-12〉 진로 및 취·창업지원 인력의 전문성 제고 노력 ····· 196
〈표 3-1-13〉 단과대학 차원의 진로 및 취·창업지원 조직 현황 ····· 197
〈표 3-1-14〉 학부 또는 학과 차원의 진로 및 취·창업지원 조직 현황 ····· 197
〈표 3-1-15〉 진로 및 취·창업지원 조직(부서) 운영의 어려움(1순위) ····· 198
〈표 3-1-16〉 진로 및 취·창업지원 조직(부서) 운영의 어려움(2순위) ····· 198
〈표 3-1-17〉 진로지도 및 상담 교과목 교과영역 현황 ····· 199
〈표 3-1-18〉 진로지도 및 상담 교과목 개설 시기 ····· 200
〈표 3-1-19〉 진로지도 및 상담 교과목 대상 학년 ····· 201
〈표 3-1-20〉 진로지도 및 상담 교과목 수강인원 ····· 202
〈표 3-1-21〉 진로지도 및 상담 교과목 학점 부여 방식 ····· 203
〈표 3-1-22〉 진로지도 및 상담 교과의 담당 교원 ····· 204
〈표 3-1-23〉 취업지도 및 지원 교과목 교과영역 현황 ····· 205
〈표 3-1-24〉 취업지도 및 지원 교과목 개설 시기 ····· 206
〈표 3-1-25〉 취업지도 및 지도 교과목 대상 학년 ····· 207
〈표 3-1-26〉 취업지도 및 지원 교과목 수강인원 ····· 208
〈표 3-1-27〉 취업지도 및 지원 교과목 학점 부여 방식 ····· 209
〈표 3-1-28〉 취업지도 및 지원 교과목 담당 교원 ····· 210
〈표 3-1-29〉 창업지도 및 지원 교과목 교과영역 현황 ····· 211
〈표 3-1-30〉 창업지도 및 지원 교과목 개설 시기 ····· 212
〈표 3-1-31〉 창업지도 및 지원 교과목 대상 학년 ····· 213
〈표 3-1-32〉 창업지도 및 지원 교과목 수강인원 ····· 214
〈표 3-1-33〉 창업지도 및 지원 교과목 학점 부여 방식 ····· 215
〈표 3-1-34〉 창업지도 및 지원 교과목 담당 교원 ····· 216
〈표 3-1-35〉 진로 및 취·창업지도 및 지원 종합 기능 교과목 교과영역 현황 ····· 217
〈표 3-1-36〉 진로 및 취·창업지도 및 지원 종합 기능 교과목 개설 시기 ····· 218
〈표 3-1-37〉 진로 및 취·창업지도 및 지원 종합 기능 교과목 대상 학년 ····· 219
〈표 3-1-38〉 진로 및 취·창업지도 및 지원 종합 기능 교과목 수강인원 ····· 220
〈표 3-1-39〉 진로 및 취·창업지도 및 지원 종합 기능 교과목 학점 부여 방식 ····· 221
〈표 3-1-40〉 진로 및 취·창업지도 및 지원 종합 기능 교과목의 담당 교원 ····· 222
〈표 3-1-41〉 진로 및 취·창업지원 교과목 운영의 어려움(1순위) ····· 223
〈표 3-1-42〉 진로 및 취·창업지원 교과목 운영의 어려움(2순위) ····· 223
〈표 3-1-43〉 진로지도 및 상담 프로그램 및 서비스 운영방식 ····· 224

〈표 3-1-44〉 진로지도 및 상담 프로그램 및 서비스 운영횟수 ····· 224
〈표 3-1-45〉 진로지도 및 상담 프로그램 및 서비스 대상 학년 ····· 225
〈표 3-1-46〉 진로지도 및 상담 프로그램 및 서비스 참여 학생 ····· 226
〈표 3-1-47〉 진로지도 및 상담 프로그램 및 서비스 강사진 ····· 227
〈표 3-1-48〉 취업지도 및 지원 프로그램 및 서비스 운영방식 ····· 228
〈표 3-1-49〉 취업지도 및 지원 프로그램 및 서비스 운영횟수 ····· 228
〈표 3-1-50〉 취업지도 및 지원 프로그램 및 서비스 대상 학년 ····· 229
〈표 3-1-51〉 취업지도 및 지원 프로그램 및 서비스 참여 학생 ····· 230
〈표 3-1-52〉 취업지도 및 지원 프로그램 및 서비스 강사진 ····· 231
〈표 3-1-53〉 창업지도 및 지원 프로그램 및 서비스 운영방식 ····· 232
〈표 3-1-54〉 창업지도 및 지원 프로그램 및 서비스 운영횟수 ····· 232
〈표 3-1-55〉 창업지도 및 지원 프로그램 및 서비스 대상 학년 ····· 233
〈표 3-1-56〉 창업지도 및 지원 프로그램 및 서비스 참여 학생 ····· 234
〈표 3-1-57〉 창업지도 및 지원 프로그램 및 서비스 강사진 ····· 235
〈표 3-1-58〉 진로 및 취·창업지도 및 지원 종합 기능 프로그램 및 서비스 운영방식 ····· 236
〈표 3-1-59〉 진로 및 취·창업지도 및 지원 종합 기능 프로그램 및 서비스 운영횟수 ····· 236
〈표 3-1-60〉 진로 및 취·창업지도 및 지원 종합 기능 프로그램 및 서비스 대상 학년 ····· 237
〈표 3-1-61〉 진로 및 취·창업지도 및 지원 종합 기능 프로그램 및 서비스 참여 학생 ····· 238
〈표 3-1-62〉 진로 및 취·창업지도 및 지원 종합 기능 프로그램 및 서비스 강사진 ····· 239
〈표 3-1-63〉 장애학생을 위한 진로 및 취·창업지원 현황 ····· 240
〈표 3-1-64〉 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스별 학생 수요 조사 실시 여부 ····· 241
〈표 3-1-65〉 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스별 학생 만족도 조사 실시 여부 ····· 241
〈표 3-1-66〉 진로 및 취·창업지원에 대한 대학 차원 학생 수요 조사 실시 여부 ····· 242
〈표 3-1-67〉 진로 및 취·창업지원에 대한 대학 차원 학생 만족도 조사 실시 여부 ····· 242
〈표 3-1-68〉 진로 및 취·창업지원 프로그램 운영의 어려움(1순위) ····· 243
〈표 3-1-69〉 진로 및 취·창업지원 프로그램 운영의 어려움(2순위) ····· 243
〈표 3-1-70〉 진로 및 취·창업지원 조직과 학과교수 간 협력 정도:
교육과정(교과목) 개발 ····· 244
〈표 3-1-71〉 진로 및 취·창업지원 조직과 학과교수 간 협력 정도:
진로지도 및 상담 운영 ····· 244
〈표 3-1-72〉 진로 및 취·창업지원 조직과 학과교수 간 협력 정도: 취업 지도 및 지원 ····· 245
〈표 3-1-73〉 진로 및 취·창업지원 조직과 학과교수 간 협력 정도: 창업 지도 및 지원 ····· 245
〈표 3-1-74〉 진로 및 취·창업지원 지도교수제도 운영 여부 ····· 246
〈표 3-1-75〉 진로 및 취·창업지원 지도교수제도 운영 정도 ····· 246
〈표 3-1-76〉 대학 진로 및 취·창업지원 지도교수제도 운영의 어려움(1순위) ····· 247
〈표 3-1-77〉 대학 진로 및 취·창업지원 지도교수제도 운영의 어려움(2순위) ····· 247
〈표 3-1-78〉 교수의 학생 진로 및 취·창업지원 참여 독려를 위한 제공 혜택 ····· 248

〈표 3-1-79〉 교수의 학생 진로 및 취·창업지원 역량강화를 위한 지원 ····· 249
〈표 3-1-80〉 진로탐색·체험학기제 운영 ····· 250
〈표 3-1-81〉 학생 진로 및 취업지원 활성화를 위한 제도 운영 ····· 251
〈표 3-1-82〉 학생 창업역량 개발 및 창업지원 활성화를 위한 제도 운영 ····· 252
〈표 3-1-83〉 진로 및 취·창업지원 온라인 시스템 유무 및 이용정도:
학생 경력포트폴리오 ····· 253
〈표 3-1-84〉 진로 및 취·창업지원 온라인 시스템 유무 및 이용정도:
교과/비교과 정보 제공 및 참여 관리 ····· 254
〈표 3-1-85〉 진로 및 취·창업지원 온라인 시스템 유무 및 이용정도:
진로지도 및 상담 내역 관리 ····· 255
〈표 3-1-86〉 진로 및 취·창업지원 온라인 시스템 유무 및 이용정도:
취업정보 제공 및 매칭 ····· 256
〈표 3-1-87〉 진로 및 취·창업지원 온라인 시스템 유무 및 이용정도:
창업정보 제공 및 연계 ····· 257
〈표 3-1-88〉 진로 및 취·창업지원 온라인 시스템 유무 및 이용정도: 기타 ····· 258
〈표 3-1-89〉 진로 및 취·창업지원을 위한 온라인 시스템 운영의 어려움(1순위) ····· 259
〈표 3-1-90〉 진로 및 취·창업지원을 위한 온라인 시스템 운영의 어려움(2순위) ····· 259
〈표 3-1-91〉 취업처(기업체)와의 네트워크 실시 여부 ····· 260
〈표 3-1-92〉 취업처(기업체)와의 네트워크 구축·운영의 어려움(1순위) ····· 261
〈표 3-1-93〉 취업처(기업체)와의 네트워크 구축·운영의 어려움(2순위) ····· 261
〈표 3-1-94〉 지역사회 유관기관과의 네트워크 실시 여부 ····· 262
〈표 3-1-95〉 지역사회 유관기관과의 네트워크 구축·운영의 어려움(1순위) ····· 263
〈표 3-1-96〉 지역사회 유관기관과의 네트워크 구축·운영의 어려움(2순위) ····· 263
〈표 3-1-97〉 졸업생 및 동창회와의 네트워크 실시 여부 ····· 264
〈표 3-1-98〉 졸업생 및 동창회와의 네트워크 구축·운영의 어려움(1순위) ····· 265
〈표 3-1-99〉 졸업생 및 동창회와의 네트워크 구축·운영의 어려움(2순위) ····· 265
〈표 3-2-1〉 학생 진로 및 취·창업지원에 대한 대학의 역할 중요도 ····· 269
〈표 3-2-2〉 학생 진로 및 취·창업지원에 대한 대학의 실행 수준 ····· 270
〈표 3-2-3〉 학생 진로 및 취·창업지원에 대한 학과(전공) 교수의 역할 중요도 ····· 271
〈표 3-2-4〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 및 어려움 정도:
대학 진로·취업지도 계획 수립 참여 ····· 272
〈표 3-2-5〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 및 어려움 정도:
학생 진로·취업을 고려한 교육과정 설계 ····· 273
〈표 3-2-6〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 및 어려움 정도: 학생 진로지도(상담) ····· 274
〈표 3-2-7〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 및 어려움 정도:
학과(전공) 관련 직업·취업 정보 제공 ····· 275
〈표 3-2-8〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 및 어려움 정도: 학과(전공) 관련 산학 협력 ··· 276

〈표 3-2-9〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 및 어려움 정도: 학과(전공) 관련 현장실습 및 인턴십 지원 ····· 277
〈표 3-2-10〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 및 어려움 정도: 진로·취업 관련 교과목 강의 ····· 278
〈표 3-2-11〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 및 어려움 정도: 진로·취업 관련 비교과 특강 및 프로그램 운영 ····· 279
〈표 3-2-12〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 및 어려움 정도: 학생 취업처 발굴 및 연계 ····· 280
〈표 3-2-13〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 및 어려움 정도: 기타 ····· 281
〈표 3-2-14〉 학생 진로·취업지도 수행 시 가장 필요한 지원 (1) ····· 282
〈표 3-2-15〉 학생 진로·취업지도 수행 시 가장 필요한 지원 (2) ····· 283
〈표 3-2-16〉 학생 진로·취업지도 교육(연수) 경험 ····· 284
〈표 3-2-17〉 학생 진로·취업지도 교육(연수) 참여 의향 ····· 285
〈표 3-2-18〉 학생 진로·취업 지원 전담부서 협조 정도 ····· 286
〈표 3-2-19〉 학생 진로 및 취·창업지원 지도교수 제도 참여 경험 여부 ····· 287
〈표 3-2-20〉 학생 진로 및 취·창업지원 위한 대학 차원의 개선사항(1순위) ····· 288
〈표 3-2-21〉 학생 진로 및 취·창업지원 위한 대학 차원의 개선사항(2순위) ····· 289
〈표 3-2-22〉 창업교육 및 창업지도 수행 경험 여부 ····· 290
〈표 3-2-23〉 창업교육 및 창업지도 수행 경험 여부 및 어려움 정도: 창업역량(기업가정신) 함양 ····· 291
〈표 3-2-24〉 창업교육 및 창업지도 수행 경험 여부 및 어려움 정도: 학과(전공) 관련 창업정보 제공 ····· 292
〈표 3-2-25〉 창업교육 및 창업지도 수행 경험 여부 및 어려움 정도: 창업 실무 지도(상담) ····· 293
〈표 3-2-26〉 창업교육 및 창업지도 수행 경험 여부 및 어려움 정도: 창업업체 판로 확보 및 지원 ····· 294
〈표 3-2-27〉 창업교육 및 창업지도 수행 경험 여부 및 어려움 정도: 기타 ····· 295
〈표 3-2-28〉 학생 창업지도 시 필요한 지원 ····· 296
〈표 3-2-29〉 대학 내 학생 창업교육 및 지원 전담 부서 인식 여부 ····· 297
〈표 3-2-30〉 학생 창업지도 교육(연수) 경험 ····· 298
〈표 3-2-31〉 학생 창업지도 교육(연수) 참여 의향 ····· 299
〈표 3-3-1〉 대학 및 학과 선택 시 고려 요인 (1) ····· 303
〈표 3-3-2〉 대학 및 학과 선택 시 고려 요인 (2) ····· 304
〈표 3-3-3〉 대학 선택 시 사전 이해 수준 ····· 305
〈표 3-3-4〉 대학 및 학과 선택 시 영향을 준 사람 (1) ····· 306
〈표 3-3-5〉 대학 및 학과 선택 시 영향을 준 사람 (2) ····· 307
〈표 3-3-6〉 중·고등학교 진로교육 경험 여부 ····· 308
〈표 3-3-7〉 중·고등학교 진로교육 활동별 도움 정도: 「진로와 직업」과목 수업 ····· 309

〈표 3-3-8〉 중·고등학교 진로교육 활동별 도움 정도: 진로심리검사 ····· 310
〈표 3-3-9〉 중·고등학교 진로교육 활동별 도움 정도: 진로체험 ····· 311
〈표 3-3-10〉 중·고등학교 진로교육 활동별 도움 정도: 진로동아리 ····· 312
〈표 3-3-11〉 중·고등학교 진로교육 활동별 도움 정도: 진로상담 ····· 313
〈표 3-3-12〉 중·고등학교 진로교육의 대학 및 학과선택 도움 정도 ····· 314
〈표 3-3-13〉 대학/학과 및 진로교육 만족도 ····· 315
〈표 3-3-14〉 진로 및 취·창업지원 조직 이용 경험: 진로 지도 및 상담 조직(센터) ····· 316
〈표 3-3-15〉 진로 및 취·창업지원 조직 이용 경험: 취업지도 및 지원 조직(센터) ····· 317
〈표 3-3-16〉 진로 및 취·창업지원 조직 이용 경험: 창업지도 및 지원 조직(센터) ····· 318
〈표 3-3-17〉 대학 생활 고민 ····· 319
〈표 3-3-18〉 대학 졸업 후 진로계획 ····· 320
〈표 3-3-19〉 취업 희망 기업 ····· 321
〈표 3-3-20〉 취업 희망 급여 ····· 322
〈표 3-3-21〉 창업하려는 이유 (1) ····· 323
〈표 3-3-22〉 창업하려는 이유 (2) ····· 324
〈표 3-3-23〉 진학하려는 이유 ····· 325
〈표 3-3-24〉 진로계획이 없는 이유 ····· 326
〈표 3-3-25〉 진로·직업을 선택 시 중요하게 생각하는 것 (1) ····· 327
〈표 3-3-26〉 진로·직업을 선택 시 중요하게 생각하는 것 (2) ····· 328
〈표 3-3-27〉 진로 및 취·창업교육 과목 수강 경험 및 만족도: 진로지도 및 상담 ····· 329
〈표 3-3-28〉 진로 및 취·창업교육 과목 수강 경험 및 만족도: 취업지도 및 지원 ····· 330
〈표 3-3-29〉 진로 및 취·창업교육 과목 수강 경험 및 만족도: 창업지도 및 지원 ····· 331
〈표 3-3-30〉 진로 및 취·창업교육 서비스 경험 여부 (1) ····· 332
〈표 3-3-31〉 진로 및 취·창업교육 서비스 경험 여부 (2) ····· 333
〈표 3-3-32〉 진로 및 취·창업교육 서비스 만족도 (1) ····· 334
〈표 3-3-33〉 진로 및 취·창업교육 서비스 만족도 (2) ····· 335
〈표 3-3-34〉 진로 및 취·창업 준비를 위해 필요한 대학 지원 (1) ····· 336
〈표 3-3-35〉 진로 및 취·창업 준비를 위해 필요한 대학 지원 (2) ····· 337
〈표 3-3-36〉 진로 및 취·창업 준비를 위해 필요한 대학 지원 (3) ····· 338
〈표 3-3-37〉 진로 및 취·창업 준비 중 자신에게 필요한 사항 (1) ····· 339
〈표 3-3-38〉 진로 및 취·창업 준비 중 자신에게 필요한 사항 (2) ····· 340
〈표 3-3-39〉 대학생 진로역량 수준(영역별 종합) ····· 341
〈표 3-3-40〉 진로역량: 성찰역량 ····· 342
〈표 3-3-41〉 진로역량: 관계역량 ····· 343
〈표 3-3-42〉 진로역량: 행동역량 ····· 344
〈표 3-3-43〉 구직역량 (1) ····· 345
〈표 3-3-44〉 구직역량 (2) ····· 346
〈표 3-3-45〉 기업가정신과 창업 인식 ····· 347

그림 차례

[그림 1-2-1] 조사 대상 및 조사 영역 ····· 4
[그림 1-3-1] 조사 체계와 시행 절차 ····· 9

제 1 장

조사 개요

대학 진로취업지원 현황조사(2018) : 기초통계표

제1장 조사 개요

제1절 조사 배경 및 목적

1. 조사 배경

○ 대학 진로취업지원 현황조사는「진로교육법」제6조에 근거하여 교육부가 진로교육 정책 수립을 위하여 진로 및 취·창업지원 관련 인력 및 시설, 진로 및 취·창업지원 프로그램 운영 등의 현황을 조사하는 통계이다.

○ 진로교육법 제 3장은 '대학의 진로교육'을 명시하고 있으며 제 14조(대학의 진로교육) 1항에 따르면 '「고등교육법」 제 2조 1항 따른 대학, 산업대학, 전문대학(이하 "대학"이라 한다)의 장은 진로교육을 실시할 수 있다'로 명시되어있다. 또 2항은 '교육부장관은 대학의 진로교육에 필요한 지원을 할 수 있다'고 되어 있다.

○ 최근 대학생의 취업난 심화, 적성 및 흥미에 따른 조기퇴사와 더불어 4차 산업혁명 시대의 도래 및 과학 기술의 발전으로 인해 앞으로의 직업세계관은 급격한 변화를 맞이할 것으로 예상되며, 사람들이 평생에 걸쳐 갖게 되는 직업의 수도 매우 많을 것이다.

○ 이와 같은 현상들을 고려하여 앞으로는 전 생애에 걸친 진로교육이 실시되어야 하며, 대학 졸업 후 사회에서 경제 활동을 시작하게 되는 주요한 시점임을 감안했을 때, 고등교육 단계에서도 전문적 수준의 진로교육이 실시되어야 할 필요가 있다.

○ 본 조사는 대학의 진로취업지원 현황을 조사하고, 그 결과를 토대로 올바른 시사점을 제시하고자 한다. 이를 위해 본 연구의 조사 대상은 대학 담당자(대학 내 진로 및 취·창업조직의 장), 교수, 학생으로 구성하였으며, 각 대상별 조사 내용을 토대로 대학 내에서 노력해야 할 부분이 무엇인지 다양한 제언들을 도출하였다.

2. 조사 목적

○ 이 조사는 대학 진로교육 및 진로취업지원에 대한 현황을 조사하여, 이를 토대로 국가 수준에서 진로취업지원과 관련된 올바른 정책을 수립할 수 있도록 돕는데 있다.

○ 또한, 합리적인 정책 수립이 가능하도록 실효성 있는 제언 및 시사점을 제공하고자 한다.

제2절 조사 내용

1. 조사 내용 체계

○ 조사 내용은 대학 진로교육 및 취·창업지원의 투입, 과정, 산출 측면을 보고자 하였으며, 이를 대학, 교수, 학생 조사 문항으로 구성하였다.

- 대학은 진로취업지원 자원 및 환경 측면을 살펴보았고, 교수는 진로취업지원 역할 인식 및 수행, 학생은 진로취업지원 참여, 만족도, 성과 및 요구를 살펴볼 수 있는 내용으로 구성하였다.
- 대학교와 전문대학의 조사 내용 구성은 동일하였다.

[그림 1-2-1] 조사 대상 및 조사 영역

조사 대상	대학	교수	학생
조사 영역	▪계획, 조직 및 인력 ▪교육과정 ▪프로그램 및 서비스 ▪교수 참여 및 제도 ▪온라인 시스템 및 유관 네트워크 ▪지원 요구	▪진로교육 역할 및 수행 인식 ▪진로 · 취업지도 경험 및 지원 요구 ▪창업지도 경험 및 지원 요구	▪대학입학 및 중 · 고등학교 진로 교육 경험 ▪대학생활 및 진로지원 인식 ▪진로계획 및 의식 ▪진로준비 및 요구 ▪진로태도 및 역량

2. 대상별 조사 내용

가. 대학에 대한 조사 내용

○ 대학은 진로 및 취·창업지원 계획, 조직 및 인력 구성, 교육과정(교과목), 비교과 프로그램 및 서비스, 교수 참여 및 학생 지원 제도, 온라인 시스템 및 유관 네트워크, 지원 요구를 조사하였다.

〈표 1-2-1〉 대학 조사 영역 및 내용

영역	내용	2017	2018
계획, 조직 및 인력	진로 및 취·창업지원 계획 수립	○	○
	진로 및 취·창업지원 담당조직, 구성, 예산, 업무	○	○

〈표 계속〉

영역	내용	2017	2018
계획, 조직 및 인력 *(계속)*	진로 및 취·창업지원 주요 업무별 인력 현황	○	○
	직원 순환근무 실시 여부	○	-
	직원 진로 및 취·창업지원 분야 근무경력	○	○
	직원 진로 및 취·창업지원 분야 자격요건	○	-
	단과대학 또는 학과/학부 차원의 인력 및 조직 현황	○	○
	직원 전문성 강화 지원	-	○*
	조직 운영의 어려움	○	○
교육과정	진로 및 취·창업지원 교과목 현황	○	○
	정규 교과목 운영의 어려움	○	○
프로그램 및 서비스	진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스 현황	○	○
	장애학생을 위한 진로 및 취·창업지원 내용	○	○
	학생의 진로 및 취·창업지원 관련 만족도조사 여부	○	○
	학생의 진로 및 취·창업지원 관련 수요조사 여부	○	○
	프로그램 및 서비스 운영의 어려움	○	○
교수 참여 및 학생 지원제도	진로 및 취·창업지원 조직과 일반교수 간의 협력	○	○
	진로 및 취·창업지원 관련 각종 '지도교수제도' 운영	○	○
	각종 '지도교수제도' 운영의 어려움	○	○
	교수의 진로 및 취·창업지원 참여 독려 혜택	○	○
	진로 및 취·창업지도 역량강화 지원	-	○*
	진로탐색·체험학기제 운영	-	○*
	진로 및 취업지원 관련 제도(학칙, 규정 등)	○	○
	창업교육 및 지원 관련 제도(학칙, 규정 등)	○	○
온라인 시스템 및 유관 네트워크	진로 및 취·창업지원 온라인 시스템 현황	○	○
	온라인 시스템 운영의 어려움	○	○
	취업처 네트워크 수준, 실시 항목 및 어려움	○	○
	지역사회 기관 네트워크 수준, 실시 항목 및 어려움	○	○
	졸업생 네트워크 수준, 실시 항목 및 어려움	○	○
지원 요구	대학의 진로 및 취·창업지원 특징(장점) 사례	○	-
	진로 및 취·창업지원 운영의 어려움	-	○*
	정부의 재정지원 및 제도 개선에 대한 요구	○	○

주 1) 2018년에 음영 처리된 부분은 2017년 대비 2018년 조사에서 수정·보완하여 개선한 내용임.
2) 2018년에 음영 처리 및 윗첨자(*)가 추가된 부분은 2018년 조사에서 신규 추가된 내용임.

나. 교수에 대한 조사 내용

○ 교수는 진로교육 역할 및 수행 인식, 진로·취업지도 경험 및 지원 요구, 창업지도 경험 및 지원 요구를 조사하였다.

〈표 1-2-2〉 교수 조사 영역 및 내용

영역	내용	2017	2018
진로교육 역할 및 수행 인식	대학의 역할 중요성 및 실행 수준	○	○1
	대학의 역할 실행 수준	○	○
	교수의 역할 중요성	○	○
	교수의 역할 실행 수준	○	-
진로·취업지도 경험 및 지원 요구	진로·취업지도 수행 여부	○	○
	진로·취업지도 어려움 정도	○	○
	진로·취업지도 시 가장 어려운 사항	○	-
	진로·취업지도 시 필요한 지원	○	○
	진로·취업지도를 위한 교육(연수) 경험 및 및 참여 의향	-	○*
	진로·취업 관련 부서 인지 여부 및 협조·지원 정도	○	○
	각종 지도교수제도 경험	-	○*
	진로 및 취·창업지원 개선사항	-	○*
창업지도 경험 및 지원 요구	창업지도 수행 여부	○	○
	창업지도 어려움 정도	○	○
	창업지도 시 필요한 지원	○	○
	창업 관련 부서 인지 여부	○	○
	창업지도를 위한 교육(연수) 경험 및 의향 및 참여 의향	-	○*

주 1) 2018년에 음영 처리된 부분은 2017년 대비 2018년 조사에서 수정·보완하여 개선한 내용임.
2) 2018년에 음영 처리 및 윗첨자(*)가 추가된 부분은 2018년 조사에서 신규 추가된 내용임.

다. 학생에 대한 조사 내용

○ 학생은 대학입학 및 중·고등학교 진로교육 경험, 대학생활 및 진로지원 인식, 진로계획 및 의식, 대학에서의 진로교육 경험 및 요구사항, 진로태도 및 역량을 조사하였다.

〈표 1-2-3〉 학생 조사 영역 및 내용

영역	내용	2017	2018
대학입학 및 중·고등학교 진로교육 경험	대학·학과 선택 기준	○	○
	대학·학과 선택 시 이해 수준	○	○
	대학·학과 선택의 영향 인물	○	○
	중·고등학교 진로교육 경험	○	○
	도움 정도 및 이유	○	○
	대학·학과 선택시 도움 정도	-	○*
대학생활 및 진로지원 인식	대학·학과 전반의 만족도	○	○
	대학의 진로 및 취·창업지원 교과목 지원 인식	○	-
	대학의 진로 및 취·창업지원 서비스 지원 인식	○	-
	대학의 진로 및 취·창업지원 조직 인지 및 이용여부	○	○

〈표 계속〉

영역	내용	2017	2018
진로계획 및 의식	대학생활 고민	○	○
	졸업 후 진로계획	○	○
	진로·직업 가치관	○	○
진로준비 및 요구	대학 진로 및 취·창업지원 교과목 수강 및 만족도	○	○
	대학 진로 및 취·창업지원 서비스 경험 및 만족도	○	○
	가장 필요한 대학 진로 및 취·창업지원	○	○
	외부 진로 및 취·창업지원 서비스 경험 및 만족도	○	-
	학생이 필요로 하는 진로 및 취·창업 조력자	○	-
	학생에게 필요한 진로·취업준비	-	○*
진로태도 및 역량	진로인식	○	○
	진로탐색	○	○
	진로설계	○	○
	구직역량	○	○
	기업가정신	○	○
	행복도	○	-

주 1) 2018년에 음영 처리된 부분은 2017년 대비 2018년 조사에서 수정·보완하여 개선한 내용임.
2) 2018년에 음영 처리 및 윗첨자(*)가 추가된 부분은 2018년 조사에서 신규 추가된 내용임.

제3절 조사 방법

1. 조사 대상

○ 이 조사의 대상 범위는 전국의 대학교 및 전문대학 전체이며, 구체적인 조사 대상은 대학의 진로취업지원 담당자, 교수, 그리고 학생이다.

- 단, 사이버대학, 방송통신대학, 기능대학, 기술대학, 사내대학, 원격대학, 전공대학 및 각종대학은 설립 목적, 운영 방식 등에 차이가 있어 조사대상에서 제외하였다.

○ 구체적으로 대학은 340개교 전수이며, 교수는 학과(전공)별 1명씩 총 11,000명, 학생은 학과(전공)별·학년별 2명씩 총 82,000명을 조사 대상으로 설정하였다.

〈표 1-3-1〉 모집단 및 조사 대상

(단위: 개교, 명, %)

대상	모집단 수	조사 기준	목표 조사 규모	모집단 대비 비율
대학	340	대학 담당자 1명	340	100.0
교수	79,617	학과(전공)별 1명	11,000	13.8
학생	1,928,718	학과(전공)별·학년별 2명	82,000	4.3

주 1) 교수 모집단 현황은 교수, 부교수, 조교수가 포함된 인원임.
2) 학생 모집단 현황은 재학생 수를 의미함.
3) 교수와 학생 조사 규모는 전국 학과 개수를 통해 추정되는 인원임(한국대학교육협의회 대학정보공시센터 대학공시자료 2018 학교별 학과 리스트 기준, 전국 학과 수는 약 11,321개)
4) 학생 조사 규모는 학과(전공)별·학년별 2명으로, 약 82,000명으로 추정함[산식: 대학교=학과 수×학년 수(4)×2명, 전문대(학과 수는 수업 연한을 기준으로 함.)=2년제 학과 수×학년 수(2)×2명 + 3년제 학과 수×학년 수(3)×2명 + 4년제 학과 수×학년 수(4)×2명].
5) 조사 대상이 되는 학과(전공)는 분교 및 캠퍼스의 학과(전공)를 포함하되, 일반과정 및 주간 학과만 해당됨.

2. 조사 시행 절차 및 방법

가. 조사 절차

○ 교육부는 대학 진로취업지원 현황조사의 책임 및 총괄 주체로서 개괄적인 조사 목표와 기본 방향을 기획하였다.

○ 조사·운영 전반은 한국직업능력개발원이 맡아서 조사의 세부 기획, 조사 및 결과 분석을 실시하였으며, 실제 조사는 별도의 전문적인 조사 용역업체를 통하여 시행하였다. 대학 진로취업지원 현황조사의 조사 체계를 관련 기관별 역할을 토대로 나타내면 다음과 같다.

- 조사의 시행은 대학 내 진로 및 취·창업지원을 주 업무로 담당하는 대표 조직(부서, 센터, 원 등)의 장을 수신자로 지정하여 공문을 발송하였고, 대학 전체 설명회를 개최하여 조사 참여에 대한 협조를 요청하였다. 대학 내 진로 및 취·창업 조직은 타 관련 부서와 단과대학 및 학과(전공) 등의 협조를 얻어 학교별로 교수와 학생이 조사에 응답할 수 있도록 지원하였다.

[그림 1-3-1] 조사 체계와 시행 절차

주체	조사 시행 절차
교육부	○ 조사 책임 및 총괄 ○ 조사 기본 방향 기획
한국직업능력개발원	○ 조사 세부 기획(조사 설계 및 문항 개발) ○ 교육부와의 지속적인 협의체제 구축
교육부/대학	○ 교육부가 각 대학에 조사 안내 및 조사 협조 공문 발송 ○ 각 대학 내 진로 및 취·창업 담당조직의 장은 부서 직원 및 연관 부서의 협조를 얻어 조사 시행. 대학 전반의 관계된 조직(타 관련 부서) 및 각 단과대학, 학부, 학과(전공)의 협조를 구함.
교육부· 한국직업능력개발원	○ 대학 담당자 대상 조사 안내 및 협조 요청을 위한 전체 설명회 개최
조사업체	○ 웹 조사 시스템 구축 ○ 조사 대상 학교 담당자 연락 및 요청 (유선을 통한 조사 안내 및 조사 참여 요청)
대학 및 응답자	○ 진로취업지원 현황조사 조사지 및 조사 대상 확인 ○ 조사지 작성을 맡은 진로 및 취·창업조직 담당자는 조사 지침에 따라 교수(학과별 1인), 학생(학과별 학생별 2인)을 지정 및 조사 참여 요청. ○ 학생 조사를 위해서는 각 단과대학, 학부, 학과(전공)의 협조 수반 ○ 교수 및 학생은 조사 안내를 받고 해당 조사지에 응답
한국직업능력개발원	○ 조사 검증 및 조사 보고서 작성
교육부· 한국직업능력개발원	○ 조사 결과 공표

나. 조사 기간

○ 조사는 2018년 5월 25일~6월 26일(약 32일간)에 걸쳐 실시하였다.

다. 조사 시행 방법

○ 본 조사는 온라인 조사를 기본으로 하되, 응답의 편의성과 회수율 증진을 위하여 교수와 학생은 모바일에서도 응답 가능하도록 지원하였다. 또한 일부 대학의 요청에 따라 오프라인 조사(우편 회송)를 병행하였다.

제4절 응답자 현황 및 특성

1. 전체 응답자 현황

가. 대학교 응답 현황

○ 대학교 응답자는 대학(진로 및 취·창업지원 조직 책임자) 186개교, 대학교 교수 4,591명, 대학생 42,670명이었다.

- 대학은 목표 조사 대상 203개교 가운데 186개교가 응답하였다(회수율 91.6%).
- 교수는 목표 조사 대상 8,700명 가운데 4,591명이 응답하였으며(회수율 52.8%), 이는 전체 대학교 교수의 약 6.8%에 해당한다.
- 학생은 목표 조사 대상 69,600명 가운데 42,670명이 응답하였으며(회수율 61.3%), 이는 전체 대학생의 약 2.9%에 해당한다.

〈표 1-4-1〉 응답자 전체 현황(대학교)

(단위: 개교, 명, %)

조사 대상	모집단 (A)	목표 모집단 (B)	응답자 (C)	회수율 (C/B*100)	비고 (C/A*100)
대학	203	203	186	91.6	91.6
교수	67,238	8,700	4,591	52.8	6.8
학생	1,488,106	69,600	42,670	61.3	2.9

주 1) 모집단은 한국대학교육협의회 대학정보공시센터 대학정보공시자료(2018년 3월 기준)에 따라 산정하였으며, 교수는 교수, 부교수, 조교수를 포함한 인원으로 산정하였고, 학생은 전체 재학생 수로 산정함.
2) 목표 모집단은 이번 조사에서 설계한 조사 목표 인원으로 학교는 전수, 교수는 학과(전공)별 1명, 학생은 학과(전공)별·학년별 2명으로 설계함.

나. 전문대학 응답 현황

○ 전문대학 응답자는 전문대학(진로 및 취·창업지원 조직 책임자) 131개교, 전문대학 교수 2,170명, 전문대학생 13,118명이었다.

- 전문대학은 목표 조사 대상 137개교 가운데 131개교가 응답하였다(회수율 95.6%).
- 교수는 목표 조사 대상 2,300명 가운데 2,170명이 응답하였으며(회수율 94.3%), 이는 전체 전문대학 교수의 약 17.5%에 해당한다.
- 학생은 목표 조사 대상 12,400명 가운데 13,118명이 응답하였으며(105.8%), 이는 전체 전문대학 학생의 약 3.0%에 해당한다.

〈표 1-4-2〉 응답자 전체 현황(전문대학)

(단위: 개교, 명, %)

조사 대상	모집단 (A)	목표 모집단 (B)	응답자 (C)	회수율 (C*100/B)	비고 (C*100/A)
대학	137	137	131	95.6	95.6
교수	12,379	2,300	2,170	94.3	17.5
학생	440,612	12,400	13,118	105.8	3.0

주 1) 모집단은 한국대학교육협의회 대학정보공시센터 대학정보공시자료(2018년 3월 기준)에 따라 산정하였으며, 교수는 교수, 부교수, 조교수를 포함한 인원으로 산정하였고, 학생은 전체 재학생 수로 산정함.
2) 목표 모집단은 이번 조사에서 설계한 조사 목표 인원으로 학교는 전수, 교수는 학과(전공)별 1명, 학생은 학과(전공)별·학년별 2명으로 설계함.

2. 대상별 응답자 특성

가. 대학교 응답 현황

○ 대학교 조사의 응답자 대상별로 보다 구체적인 현황과 인구통계학적 특성을 살펴보면 〈표 1-4-3〉과 같다.

〈표 1-4-3〉 응답자 대상별 현황 및 특성(대학교)

(단위: 개교, 명, %)

구분		대학		교수		학생	
		개교	비율	인원	비율	인원	비율
전 체		186	100.0	4,591	100.0	42,670	100.0
학교 종류	일반대학[1]	178	95.7	4,562	99.4	41,922	98.2
	교육대학	8	4.3	29	0.6	748	1.8
설립 유형	국·공립	40	21.5	977	21.3	9,687	22.7
	사립	146	78.5	3,614	78.7	32,983	77.3
학교 규모[2]	대규모	75	40.3	2,915	63.5	26,868	63.0
	중규모	52	28.0	1,293	28.2	12,324	28.9
	소규모	59	31.7	383	8.3	3,478	8.2
권역	수도권	64	34.4	1,504	32.8	13,861	32.5
	충청·강원권	47	25.3	1,185	25.8	11,256	26.4
	대경권	22	11.8	510	11.1	4,581	10.7
	동남권	26	14.0	770	16.8	7,543	17.7
	호남·제주권	27	14.5	622	13.5	5,429	12.7

〈표 계속〉

구분		대학		교수		학생	
		개교	비율	인원	비율	인원	비율
전공 계열	인문	-	-	584	12.7	4,873	11.4
	사회	-	-	998	21.7	9,037	21.2
	교육	-	-	395	8.6	4,157	9.7
	공학	-	-	1,037	22.6	9,786	22.9
	자연	-	-	589	12.8	5,208	12.2
	의약	-	-	322	7.0	3,396	8.0
	예·체능	-	-	659	14.4	6,174	14.5
	계열구분 없음	-	-	7	0.2	39	0.1
교직 경력[3]	10년 미만	-	-	1,982	43.2	-	-
	10~20년 미만	-	-	1,513	33.0	-	-
	20년 이상	-	-	1,096	23.9	-	-
보직 경험	예	-	-	3,793	82.6	-	-
	아니오	-	-	798	17.4	-	-
성별	남자	-	-	3,426	74.6	20,648	48.4
	여자	-	-	1,165	25.4	22,022	51.6
군필 여부[4]	군필	-	-	-	-	11,278	54.6
	미필	-	-	-	-	9,370	45.4
학년	1학년	-	-	-	-	10,652	25.0
	2학년	-	-	-	-	10,362	24.3
	3학년	-	-	-	-	10,972	25.7
	4학년 이상	-	-	-	-	10,684	25.0

주 1) 일반대학은 산업대학을 포함함.
2) 대학교의 학교 규모는 재학생 수 기준 '대규모(10,000명 이상)/중규모(5,000명 이상 10,000명 미만)/소규모(5,000명 미만)'로 구분함.
3) 교직경력은 전임교원으로서 근무한 경력임.
4) 남학생인 경우에만 군필 여부를 조사함.

나. 전문대학 응답 현황

○ 전문대학 조사의 응답자 대상별로 보다 구체적인 현황과 인구통계 특성을 살펴보면 다음과 같다.

〈표 1-4-4〉 응답자 대상별 현황 및 특성(전문대학)

(단위: 개교(명), %)

구분		대학		교수		학생	
		개교	비율	인원	비율	인원	비율
전 체		131	100.0	2,170	100.0	13,118	100.0
설립 유형	국·공립	8	6.1	75	3.5	333	2.5
	사립	123	93.9	2,095	96.5	12,785	97.5

〈표 계속〉

구분		대학		교수		학생	
		개교	비율	인원	비율	인원	비율
학교 규모[1]	대규모	65	49.6	1,489	68.6	8,775	66.9
	중규모	33	25.2	449	20.7	3,016	23.0
	소규모	33	25.2	232	10.7	1,327	10.1
권역	수도권	42	32.1	864	39.8	5,055	38.5
	충청·강원권	21	16.0	343	15.8	2,124	16.2
	대경권	22	16.8	360	16.6	1,994	15.2
	동남권	21	16.0	303	14.0	1,536	11.7
	호남·제주권	25	19.1	300	13.8	2,409	18.4
전공 계열	인문	-	-	61	2.8	320	2.4
	사회	-	-	530	24.4	2,843	21.7
	교육	-	-	115	5.3	990	7.5
	공학	-	-	522	24.1	2,796	21.3
	자연	-	-	163	7.5	979	7.5
	의약	-	-	364	16.8	3,131	23.9
	예·체능	-	-	415	19.1	2,056	15.7
	계열구분 없음	-	-	0	0.0	3	0.0
교직 경력[2]	10년 미만	-	-	856	39.4	-	-
	10~20년 미만	-	-	661	30.5	-	-
	20년 이상	-	-	653	30.1	-	-
보직 경험	예	-	-	1,724	79.4	-	-
	아니오	-	-	446	20.6	-	-
성별	남자	-	-	1,373	63.3	5,508	42.0
	여자	-	-	797	36.7	7,610	58.0
군필 여부[3]	군필	-	-	-	-	2,621	47.6
	미필	-	-	-	-	2,887	52.4
학년[4]	1학년	-	-	-	-	5,325	40.6
	2학년	-	-	-	-	5,383	41.0
	3학년 이상	-	-	-	-	2,078	15.8

주 1) 전문대학의 학교 규모는 재학생 수 기준 '대규모(4,000명 이상)/중규모(2,000명 이상 4,000명 미만)/소규모(2,000명 미만)'로 구분함.
2) 교직경력은 전임교원으로서 근무한 경력임.
3) 남학생인 경우에만 군필 여부를 조사함.
4) 무응답(332명) 제외함.

제5절 통계 이용자 안내사항

○ 이 자료집의 통계 분석 결과를 이해하거나 활용할 때의 참고사항은 다음과 같다.

- 이 조사는 전국의 대학교 및 전문대학을 대상으로 조사하였다. 그 중 대학교의 조사 대상은 일반대학, 산업대학, 교육대학을 포함하였다. 그 밖에 사이버대학, 방송통신대학, 기능대학, 기술대학, 사내대학, 원격대학, 전공대학 및 각종대학은 설립 목적, 운영 방식 등이 다르고 직접적인 정책 대상이 아니기에 조사대상에서 제외하였다.
- 이 자료집의 구성은 대학교와 전문대학을 구분하여 분석 결과를 제시하고 있다. 대학교의 조사 결과는 '제2장. 대학교 진로취업지원 현황'을, 전문대학의 조사 결과는 '제3장. 전문대학 진로취업지원 현황' 에 제시하였다. 대학교와 전문대학에 동일한 조사지를 배포하였으며, 다만 결과 분석 시 문항별 집단 구분 변수인 학교 규모와 학생의 학년 구분 방식[1)]이 다르게 제시되었다.
- 이 조사는 오프라인 조사를 병행함에 따라 일부 문항과 범주 변인 등에서 결측치가 발생하였으며, 연구 결과의 경향성에 큰 영향을 줄 정도는 아니기에 해당 사례를 삭제하지 않고 모두 포함하였다. 따라서 각 문항별 분석에서 유효 표본에 따른 분석 결과를 채택하여 제시하였다. 이로 인하여 분석 항목(문항)에 따라 전체 응답 사례수가 조금씩 다를 수 있다.

○ 이 자료집의 내용은 '대학 진로취업지원 현황조사(2018)' 보고서의 부록에 해당하는 기초통계표이다. 조사 결과를 토대로 한 종합적인 분석 결과는 해당 보고서에서 확인할 수 있다.

1) 학교 규모 구분은 재학생수 기준으로 하였으며 대학교는 '대규모(10,000명 이상)/중규모(5,000명 이상 10,000명 미만)/소규모(5,000명 미만)'이며, 전문대학은 '대규모(4,000명 이상)/중규모(2,000명 이상 4,000명 미만)/소규모(2,000명 미만)'으로 함. 학년 구분은 대학교는 '1학년/2학년/3학년/4학년 이상'으로 하였고, 전문대학은 '1학년/2학년/3학년 이상'으로 하였음.

제 2 장

대학교 진로취업지원 현황

대학 진로취업지원 현황조사(2018) : 기초통계표

제 1 절

대학 조사 결과

대학 진로취업지원 현황조사(2018) : 기초통계표

제2장 대학교 진로취업지원 현황

제1절 대학 조사 결과

1. 진로취업지원 계획, 조직 및 인력

〈표 2-1-1〉 진로지도 및 상담에 대한 계획 수립 현황

(단위: 개교, %)

구분		사례수	없음		담당 조직(부서) 차원의 계획 수립		대학 차원의 계획 수립	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		186	8	4.3	43	23.1	135	72.6
학교 종류	일반대학	178	4	2.2	42	23.6	132	74.2
	교육대학	8	4	50.0	1	12.5	3	37.5
설립 유형	국·공립	40	4	10.0	9	22.5	27	67.5
	사립	146	4	2.7	34	23.3	108	74.0
학교 규모	대규모	75	0	0.0	15	20.0	60	80.0
	중규모	52	0	0.0	15	28.8	37	71.2
	소규모	59	8	13.6	13	22.0	38	64.4
권역	수도권	64	1	1.6	17	26.6	46	71.9
	충청·강원권	47	4	8.5	13	27.7	30	63.8
	대경권	22	0	0.0	7	31.8	15	68.2
	동남권	26	2	7.7	2	7.7	22	84.6
	호남·제주권	27	1	3.7	4	14.8	22	81.5

〈표 2-1-2〉 취업지도 및 지원에 대한 계획 수립 현황

(단위: 개교, %)

구분		사례수	없음		담당조직(부서) 차원의 계획 수립		대학 차원의 계획 수립	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		186	6	3.2	40	21.5	140	75.3
학교 종류	일반대학	178	5	2.8	37	20.8	136	76.4
	교육대학	8	1	12.5	3	37.5	4	50.0
설립 유형	국·공립	40	1	2.5	8	20.0	31	77.5
	사립	146	5	3.4	32	21.9	109	74.7
학교 규모	대규모	75	0	0.0	12	16.0	63	84.0
	중규모	52	0	0.0	13	25.0	39	75.0
	소규모	59	6	10.2	15	25.4	38	64.4
권역	수도권	64	1	1.6	14	21.9	49	76.6
	충청·강원권	47	2	4.3	15	31.9	30	63.8
	대경권	22	2	9.1	6	27.3	14	63.6
	동남권	26	0	0.0	2	7.7	24	92.3
	호남·제주권	27	1	3.7	3	11.1	23	85.2

〈표 2-1-3〉 창업지도 및 지원에 대한 계획 수립 현황

(단위: 개교, %)

구분		사례수	없음		담당조직(부서) 차원의 계획 수립		대학 차원의 계획 수립		모름/무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		186	17	9.1	41	22.0	127	68.3	1	0.5
학교 종류	일반대학	178	9	5.1	41	23.0	127	71.3	1	0.6
	교육대학	8	8	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
설립 유형	국·공립	40	9	22.5	3	7.5	27	67.5	1	2.5
	사립	146	8	5.5	38	26.0	100	68.5	0	0.0
학교 규모	대규모	75	0	0.0	14	18.7	60	80.0	1	1.3
	중규모	52	0	0.0	15	28.8	37	71.2	0	0.0
	소규모	59	17	28.8	12	20.3	30	50.8	0	0.0
권역	수도권	64	3	4.7	16	25.0	45	70.3	0	0.0
	충청·강원권	47	7	14.9	14	29.8	25	53.2	1	2.1
	대경권	22	2	9.1	7	31.8	13	59.1	0	0.0
	동남권	26	3	11.5	1	3.8	22	84.6	0	0.0
	호남·제주권	27	2	7.4	3	11.1	22	81.5	0	0.0

〈표 2-1-4〉 진로 및 취·창업지원 담당조직 기능

(단위: 조직수, 개, %)

구분		사례수	진로지도 및 상담		취업지도 및 지원		창업지도 및 지원	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		561	320	57.0	336	59.9	259	46.2
학교 종류	일반대학	552	316	57.2	328	59.4	259	46.9
	교육대학	9	4	44.4	8	88.9	0	0.0
설립 유형	국공립	99	48	48.5	58	58.6	48	48.5
	사립	462	272	58.9	278	60.2	211	45.7
학교 규모	대규모	286	163	57.0	177	61.9	124	43.4
	중규모	176	98	55.7	103	58.5	88	50.0
	소규모	99	59	59.6	56	56.6	47	47.5
권역	수도권	193	106	54.9	111	57.5	97	50.3
	충청·강원권	119	67	56.3	71	59.7	53	44.5
	대경권	78	48	61.5	41	52.6	34	43.6
	동남권	102	60	58.8	71	69.6	41	40.2
	호남·제주권	69	39	56.5	42	60.9	34	49.3
조직 편제	본부의 차원의 조직으로 편제	407	253	62.2	249	61.2	163	40.0
	별도 재정사업 등에 의한 독립 기구	105	47	44.8	63	60.0	73	69.5
	기타	49	20	40.8	24	49.0	23	46.9

주 1) '진로 및 취·창업지원 조직'에 응답한 561개의 조직에 대한 현황임.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.

〈표 2-1-5〉 진로 및 취·창업지원 담당조직 편제

(단위: 조직수, 개, %)

구분		사례수	본부 차원의 조직으로 편제		별도 재정사업 등에 의한 독립기구		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		561	407	72.5	105	18.7	49	8.7
학교 종류	일반대학	552	398	72.1	105	19.0	49	8.9
	교육대학	9	9	100.0	0	0.0	0	0.0
설립 유형	국·공립	99	64	64.6	19	19.2	16	16.2
	사립	462	343	74.2	86	18.6	33	7.1
학교 규모	대규모	286	201	70.3	59	20.6	26	9.1
	중규모	176	126	71.6	36	20.5	14	8.0
	소규모	99	80	80.8	10	10.1	9	9.1
권역	수도권	193	145	75.1	25	13.0	23	11.9
	충청·강원권	119	103	86.6	13	10.9	3	2.5
	대경권	78	67	85.9	10	12.8	1	1.3
	동남권	102	58	56.9	33	32.4	11	10.8
	호남·제주권	69	34	49.3	24	34.8	11	15.9

주) '진로 및 취·창업지원 조직'에 응답한 561개의 조직에 대한 현황임.

〈표 2-1-6〉 진로 및 취·창업지원 담당조직 인력 구성

(단위: 조직수, 명)

구분		사례수	정규직		비정규직		계	
			평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차
전체		561	3.26	2.91	3.45	4.07	6.71	5.57
학교 종류	일반대학	552	3.28	2.92	3.51	4.08	6.78	5.59
	교육대학	9	2.44	2.19	0.11	0.33	2.56	2.13
설립 유형	국공립	99	4.49	3.56	3.18	4.82	7.68	6.56
	사립	462	3.00	2.69	3.51	3.89	6.51	5.32
학교 규모	대규모	286	3.97	3.30	4.66	4.25	8.64	5.87
	중규모	176	2.74	2.43	2.61	3.38	5.35	4.49
	소규모	99	2.14	1.77	1.45	3.49	3.60	4.17
권역	수도권	193	3.32	2.90	3.67	4.37	6.99	6.08
	충청·강원권	119	3.71	3.24	3.63	4.56	7.34	6.33
	대경권	78	3.09	2.57	3.79	4.18	6.88	5.34
	동남권	102	3.24	2.96	3.05	3.16	6.28	4.21
	호남·제주권	69	2.55	2.56	2.74	3.27	5.29	4.48
조직 편제	본부의 차원의 조직으로 편제	407	3.54	2.94	3.20	4.06	6.73	5.63
	별도 재정사업 등에 의한 독립 기구	105	2.47	2.57	4.53	4.22	7.00	5.74
	기타	49	2.69	3.07	3.24	3.50	5.94	4.67

주 1) '진로 및 취·창업지원 조직'에 응답한 561개의 조직에 대한 현황임.
2) 인력 수는 2018년 3월 1일 기준으로 작성함.
3) 정규직은 무기계약직을 포함함.

〈표 2-1-7〉 진로 및 취·창업지원 담당조직 예산

(단위: 조직수, 개, 백만 원)

구분		사례수	교비 내 예산		외부 지원금		계	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전체		561	181.99	400.17	360.33	715.90	542.32	897.90
학교 종류	일반대학	552	183.10	402.16	366.11	720.28	549.21	903.05
	교육대학	9	113.95	254.88	5.77	8.30	119.72	252.81
설립 유형	국공립	99	310.99	762.56	388.78	666.67	699.77	1,097.49
	사립	462	154.35	258.01	354.23	726.56	508.58	846.67
학교 규모	대규모	286	206.26	298.96	517.66	829.25	723.92	978.36
	중규모	176	137.57	231.89	273.04	635.71	410.61	705.43
	소규모	99	190.86	744.16	61.00	175.48	251.86	849.76
권역	수도권	193	201.49	320.22	429.25	876.34	630.75	1,068.70
	충청·강원권	119	270.97	712.73	323.85	747.10	594.82	1,064.39
	대경권	78	129.48	205.98	341.37	644.15	470.85	740.71
	동남권	102	126.93	170.89	339.80	473.73	466.73	551.93
	호남·제주권	69	114.77	170.47	282.22	507.48	396.98	558.65
조직 편제	본부의 차원의 조직으로 편제	407	216.71	457.25	301.09	664.36	517.80	909.95
	별도 재정사업 등에 의한 독립 기구	105	83.42	128.29	633.31	909.02	716.72	962.28
	기타	49	104.88	163.13	267.41	504.07	372.28	542.98

주 1) '진로 및 취·창업지원 조직'에 응답한 561개의 조직에 대한 현황임.
2) 2017년도에 해당 조직을 운영하는 데 소요된 예산임.

〈표 2-1-8〉 진로 및 취·창업지원 담당조직 조직장의 직렬

(단위: 조직수, 개, %)

구분		사례수	교원		직원		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		561	501	89.3	59	10.5	1	0.2
학교 종류	일반대학	552	492	89.1	59	10.7	1	0.2
	교육대학	9	9	100.0	0	0.0	0	0.0
설립 유형	국공립	99	91	91.9	7	7.1	1	1.0
	사립	462	410	88.7	52	11.3	0	0.0
학교 규모	대규모	286	260	90.9	25	8.7	1	0.3
	중규모	176	153	86.9	23	13.1	0	0.0
	소규모	99	88	88.9	11	11.1	0	0.0
권역	수도권	193	158	81.9	34	17.6	1	0.5
	충청·강원권	119	115	96.6	4	3.4	0	0.0
	대경권	78	75	96.2	3	3.8	0	0.0
	동남권	102	96	94.1	6	5.9	0	0.0
	호남·제주권	69	57	82.6	12	17.4	0	0.0
조직 편제	본부의 차원의 조직으로 편제	407	362	88.9	45	11.1	0	0.0
	별도 재정사업 등에 의한 독립 기구	105	98	93.3	7	6.7	0	0.0
	기타	49	41	83.7	7	14.3	1	2.0

주 1) '진로 및 취·창업지원 조직'에 응답한 561개의 조직에 대한 현황임.
2) 인력 수는 2018년 3월 1일을 기준으로 작성함.

〈표 2-1-9〉 진로 및 취·창업지원 담당조직 업무별 담당 인력 (1)

(단위: 조직수, 명)

구분		사례수	진로 및 취·창업 상담		진로 및 취·창업 강의		진로 및 취·창업 프로그램 운영		취업처(기업) 연계· 관리	
			평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차
전체		561	1.40	2.01	0.44	1.10	1.78	2.30	0.44	0.86
학교 종류	일반대학	552	1.42	2.02	0.45	1.10	1.80	2.32	0.45	0.87
	교육대학	9	0.11	0.33	0.11	0.33	0.67	0.50	0.00	0.00
설립 유형	국공립	99	1.16	1.58	0.51	1.12	2.16	2.61	0.40	0.74
	사립	462	1.45	2.09	0.43	1.09	1.70	2.22	0.45	0.89
학교 규모	대규모	286	1.76	2.24	0.58	1.32	2.31	2.80	0.54	0.95
	중규모	176	1.23	1.94	0.36	0.87	1.35	1.34	0.42	0.86
	소규모	99	0.64	0.87	0.17	0.59	1.02	1.57	0.18	0.46
권역	수도권	193	1.61	2.37	0.42	0.99	2.05	2.59	0.41	0.84
	충청·강원권	119	1.46	1.71	0.50	1.20	1.86	2.12	0.40	0.68
	대경권	78	1.24	1.75	0.49	1.45	1.69	2.76	0.42	0.85
	동남권	102	1.26	1.93	0.41	0.94	1.59	1.95	0.59	1.11
	호남·제주권	69	1.07	1.75	0.38	0.99	1.30	1.45	0.36	0.79

주 1) '진로 및 취·창업지원 조직'에 응답한 561개의 조직에 대한 현황임.
2) 1인이 여러 가지 업무를 하는 경우(겸임/겸직) 가장 비중 있는 업무로 응답함.

〈표 2-1-10〉 진로 및 취·창업지원 담당조직 업무별 담당 인력 (2)

(단위: 조직수, 명)

구분		사례수	현장실습 및 산학협력		행정		기타		계	
			평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준편차
전체		561	0.63	1.65	1.60	2.16	0.42	1.01	6.71	5.57
학교 종류	일반대학	552	0.64	1.67	1.60	2.17	0.43	1.02	6.78	5.59
	교육대학	9	0.00	0.00	1.44	1.42	0.22	0.67	2.56	2.13
설립 유형	국공립	99	0.86	2.27	2.03	2.25	0.56	1.17	7.68	6.56
	사립	462	0.59	1.49	1.50	2.13	0.40	0.98	6.51	5.32
학교 규모	대규모	286	0.87	1.85	2.02	2.61	0.55	1.19	8.64	5.87
	중규모	176	0.43	1.35	1.28	1.58	0.27	0.69	5.35	4.49
	소규모	99	0.30	1.46	0.95	1.12	0.33	0.87	3.60	4.17
권역	수도권	193	0.65	1.53	1.36	1.58	0.50	1.12	6.99	6.08
	충청·강원권	119	1.00	2.60	1.77	2.29	0.35	0.88	7.34	6.33
	대경권	78	0.53	1.15	1.86	2.92	0.65	1.33	6.88	5.34
	동남권	102	0.50	1.09	1.56	1.90	0.37	0.87	6.28	4.21
	호남·제주권	69	0.29	0.77	1.72	2.62	0.16	0.56	5.29	4.48

주 1) '진로 및 취·창업지원 조직'에 응답한 561개의 조직에 대한 현황임.
2) 1인이 여러 가지 업무를 하는 경우(겸임/겸직) 가장 비중 있는 업무로 응답함.

〈표 2-1-11〉 진로 및 취·창업지원 담당조직 인력 근무경력

(단위: 조직수, 명)

구분		사례수	1년 미만		1~3년 미만		3~5년 미만		5~10년 미만		10년 이상	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		561	1.40	2.10	2.19	2.73	1.25	1.71	1.12	1.63	0.75	1.37
학교 종류	일반대학	552	1.42	2.12	2.20	2.74	1.27	1.72	1.14	1.63	0.76	1.38
	교육대학	9	0.67	0.71	1.11	1.96	0.44	0.53	0.11	0.33	0.22	0.67
설립 유형	국·공립	99	1.43	1.80	2.62	3.24	1.57	2.10	1.14	1.67	0.92	1.84
	사립	462	1.40	2.17	2.09	2.60	1.19	1.61	1.11	1.62	0.72	1.24
학교 규모	대규모	286	1.99	2.51	2.83	3.23	1.48	1.80	1.39	1.74	0.96	1.50
	중규모	176	0.84	1.49	1.76	1.98	1.20	1.82	0.98	1.60	0.57	1.03
	소규모	99	0.74	1.02	1.09	1.60	0.70	0.95	0.60	1.09	0.47	1.41
권역	수도권	193	1.59	2.58	2.10	2.49	1.28	1.79	1.23	1.85	0.79	1.20
	충청·강원권	119	1.34	1.53	2.39	3.36	1.24	1.54	1.28	1.74	1.08	1.93
	대경권	78	1.47	2.16	2.37	2.93	1.14	1.49	1.23	1.66	0.67	1.17
	동남권	102	1.30	2.04	2.16	2.10	1.29	1.66	0.85	1.21	0.68	1.27
	호남·제주권	69	1.06	1.40	1.90	2.80	1.25	2.08	0.80	1.09	0.29	0.71

주 1) '진로 및 취·창업지원 조직'에 응답한 561개의 조직에 대한 현황임.
2) 근무경력은 진로 및 취·창업지원 관련 분야에서의 경력만을 의미함.

〈표 2-1-12〉 진로 및 취·창업지원 인력의 전문성 제고 노력

(단위: 개교, %)

구분		사례수	별도의 지원 없음		지원 있음		지원 내용											
							대학 내 관련 자료 개발 및 제공		대학 내 관련 교육·연수 실시		대학 외 관련 교육·연수 참여시간 허용		대학 외 관련 교육·연수 비용 지원		자격증 취득 비용 지원		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		186	12	6.5	174	93.5	63	36.2	92	52.9	156	89.7	164	94.3	66	37.9	5	2.9
학교 종류	일반대학	178	9	5.1	169	94.9	61	36.1	91	53.8	152	89.9	160	94.7	65	38.5	5	3.0
	교육대학	8	3	37.5	5	62.5	2	40.0	1	20.0	4	80.0	4	80.0	1	20.0	0	0.0
설립 유형	국·공립	40	3	7.5	37	92.5	18	48.6	20	54.1	31	83.8	36	97.3	12	32.4	0	0.0
	사립	146	9	6.2	137	93.8	45	32.8	72	52.6	125	91.2	128	93.4	54	39.4	5	3.6
학교 규모	대규모	75	1	1.3	74	98.7	35	47.3	52	70.3	69	93.2	73	98.6	38	51.4	2	2.7
	중규모	52	0	0.0	52	100.0	18	34.6	30	57.7	50	96.2	49	94.2	19	36.5	1	1.9
	소규모	59	11	18.6	48	81.4	10	20.8	10	20.8	37	77.1	42	87.5	9	18.8	2	4.2
권역	수도권	64	2	3.1	62	96.9	19	30.6	25	40.3	55	88.7	58	93.5	26	41.9	1	1.6
	충청·강원권	47	3	6.4	44	93.6	20	45.5	27	61.4	39	88.6	42	95.5	18	40.9	1	2.3
	대경권	22	2	9.1	20	90.9	4	20.0	11	55.0	20	100.0	19	95.0	4	20.0	0	0.0
	동남권	26	3	11.5	23	88.5	10	43.5	14	60.9	19	82.6	21	91.3	7	30.4	1	4.3
	호남·제주권	27	2	7.4	25	92.6	10	40.0	15	60.0	23	92.0	24	96.0	11	44.0	2	8.0

주 1) 지원이 있는 경우에만 지원내용에 대해 조사함.
2) 지원내용은 모두 고르도록 한 중복 응답임.

〈표 2-1-13〉 단과대학 차원의 진로 및 취·창업지원 조직 현황

(단위: 개교, %)

구분		사례수	없음		다른 업무와 겸직하는 인력 있음		해당 업무만 전담하는 인력 있음		해당 업무를 전담하는 조직과 인력이 있음	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		186	89	47.8	58	31.2	18	9.7	21	11.3
학교 종류	일반대학	178	83	46.6	56	31.5	18	10.1	21	11.8
	교육대학	8	6	75.0	2	25.0	0	0.0	0	0.0
설립 유형	국·공립	40	23	57.5	10	25.0	4	10.0	3	7.5
	사립	146	66	45.2	48	32.9	14	9.6	18	12.3
학교 규모	대규모	75	22	29.3	31	41.3	11	14.7	11	14.7
	중규모	52	27	51.9	17	32.7	5	9.6	3	5.8
	소규모	59	40	67.8	10	16.9	2	3.4	7	11.9
권역	수도권	64	30	46.9	19	29.7	7	10.9	8	12.5
	충청·강원권	47	20	42.6	18	38.3	5	10.6	4	8.5
	대경권	22	12	54.5	8	36.4	0	0.0	2	9.1
	동남권	26	14	53.8	9	34.6	1	3.8	2	7.7
	호남·제주권	27	13	48.1	4	14.8	5	18.5	5	18.5

〈표 2-1-14〉 학부 또는 학과 차원의 진로 및 취·창업지원 조직 현황

(단위: 개교, %)

구분		사례수	없음		다른 업무와 겸직하는 인력 있음		해당 업무만 전담하는 인력 있음		해당 업무를 전담하는 조직과 인력이 있음	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		186	80	43.0	66	35.5	25	13.4	15	8.1
학교 종류	일반대학	178	74	41.6	64	36.0	25	14.0	15	8.4
	교육대학	8	6	75.0	2	25.0	0	0.0	0	0.0
설립 유형	국·공립	40	18	45.0	15	37.5	4	10.0	3	7.5
	사립	146	62	42.5	51	34.9	21	14.4	12	8.2
학교 규모	대규모	75	28	37.3	27	36.0	14	18.7	6	8.0
	중규모	52	20	38.5	24	46.2	6	11.5	2	3.8
	소규모	59	32	54.2	15	25.4	5	8.5	7	11.9
권역	수도권	64	28	43.8	23	35.9	8	12.5	5	7.8
	충청·강원권	47	17	36.2	17	36.2	9	19.1	4	8.5
	대경권	22	12	54.5	6	27.3	2	9.1	2	9.1
	동남권	26	13	50.0	13	50.0	0	0.0	0	0.0
	호남·제주권	27	10	37.0	7	25.9	6	22.2	4	14.8

〈표 2-1-15〉 진로 및 취·창업지원 조직(부서) 운영의 어려움(1순위)

(단위: 개교, %)

구분		사례수	전문 인력 부족		운영 예산 부족		대학 내 조직의 위상 미흡		대학 내 정책 중 우선 순위 낮음		역할과 업무 범위 불명확		지원 계획 부재		취업률 제고 위주 정책		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		186	69	37.1	38	20.4	7	3.8	26	14.0	6	3.2	2	1.1	30	16.1	8	4.3
학교 종류	일반대학	178	68	38.2	32	18.0	7	3.9	26	14.6	6	3.4	2	1.1	30	16.9	7	3.9
	교육대학	8	1	12.5	6	75.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	12.5
설립 유형	국·공립	40	13	32.5	11	27.5	1	2.5	6	15.0	1	2.5	0	0.0	5	12.5	3	7.5
	사립	146	56	38.4	27	18.5	6	4.1	20	13.7	5	3.4	2	1.4	25	17.1	5	3.4
학교 규모	대규모	75	28	37.3	11	14.7	5	6.7	10	13.3	2	2.7	1	1.3	14	18.7	4	5.3
	중규모	52	18	34.6	10	19.2	1	1.9	9	17.3	2	3.8	1	1.9	11	21.2	0	0.0
	소규모	59	23	39.0	17	28.8	1	1.7	7	11.9	2	3.4	0	0.0	5	8.5	4	6.8
권역	수도권	64	26	40.6	9	14.1	3	4.7	11	17.2	4	6.3	1	1.6	8	12.5	2	3.1
	충청·강원권	47	13	27.7	15	31.9	2	4.3	6	12.8	1	2.1	0	0.0	7	14.9	3	6.4
	대경권	22	9	40.9	3	13.6	0	0.0	2	9.1	0	0.0	1	4.5	6	27.3	1	4.5
	동남권	26	10	38.5	5	19.2	1	3.8	5	19.2	1	3.8	0	0.0	3	11.5	1	3.8
	호남·제주권	27	11	40.7	6	22.2	1	3.7	2	7.4	0	0.0	0	0.0	6	22.2	1	3.7

〈표 2-1-16〉 진로 및 취·창업지원 조직(부서) 운영의 어려움(2순위)

(단위: 개교, %)

구분		사례수	전문 인력 부족		운영 예산 부족		대학 내 조직의 위상 미흡		대학 내 정책 중 우선 순위 낮음		역할과 업무 범위 불명확		지원 계획 부재		취업률 제고 위주 정책		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		186	37	19.9	44	23.7	16	8.6	30	16.1	15	8.1	11	5.9	16	8.6	5	2.7
학교 종류	일반대학	178	33	18.5	44	24.7	16	9.0	29	16.3	14	7.9	11	6.2	16	9.0	5	2.8
	교육대학	8	4	50.0	0	0.0	0	0.0	1	12.5	1	12.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0
설립 유형	국·공립	40	11	27.5	6	15.0	5	12.5	6	15.0	4	10.0	1	2.5	4	10.0	0	0.0
	사립	146	26	17.8	38	26.0	11	7.5	24	16.4	11	7.5	10	6.8	12	8.2	5	3.4
학교 규모	대규모	75	11	14.7	20	26.7	6	8.0	16	21.3	5	6.7	5	6.7	7	9.3	2	2.7
	중규모	52	13	25.0	9	17.3	5	9.6	12	23.1	5	9.6	2	3.8	5	9.6	1	1.9
	소규모	59	13	22.0	15	25.4	5	8.5	2	3.4	5	8.5	4	6.8	4	6.8	2	3.4
권역	수도권	64	11	17.2	15	23.4	5	7.8	16	25.0	3	4.7	3	4.7	3	4.7	4	6.3
	충청·강원권	47	8	17.0	6	12.8	5	10.6	8	17.0	7	14.9	2	4.3	6	12.8	1	2.1
	대경권	22	4	18.2	7	31.8	2	9.1	1	4.5	2	9.1	2	9.1	2	9.1	0	0.0
	동남권	26	7	26.9	9	34.6	3	11.5	3	11.5	1	3.8	1	3.8	2	7.7	0	0.0
	호남·제주권	27	7	25.9	7	25.9	1	3.7	2	7.4	2	7.4	3	11.1	3	11.1	0	0.0

주) 2순위 무응답: 12개교(6.5%)

2. 대학 진로취업지원 교육과정

〈표 2-1-17〉 진로지도 및 상담 교과목 교과영역 현황

(단위: 과목수, 개, %)

구분		사례수	교양선택		교양필수		전공선택		전공필수	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		1,040	354	34.0	183	17.6	222	21.3	281	27.0
학교 종류	일반대학	1,038	352	33.9	183	17.6	222	21.4	281	27.1
	교육대학	2	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
설립 유형	국공립	122	53	43.4	11	9.0	32	26.2	26	21.3
	사립	918	301	32.8	172	18.7	190	20.7	255	27.8
학교 규모	대규모	512	234	45.7	123	24.0	84	16.4	71	13.9
	중규모	470	95	20.2	45	9.6	123	26.2	207	44.0
	소규모	58	25	43.1	15	25.9	15	25.9	3	5.2
권역	수도권	344	152	44.2	64	18.6	87	25.3	41	11.9
	충청·강원권	190	88	46.3	43	22.6	40	21.1	19	10.0
	대경권	209	27	12.9	16	7.7	14	6.7	152	72.7
	동남권	89	34	38.2	32	36.0	9	10.1	14	15.7
	호남·제주권	208	53	25.5	28	13.5	72	34.6	55	26.4

주) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 '진로지도 및 상담'으로 응답한 1,040개에 대한 현황임.

〈표 2-1-18〉 진로지도 및 상담 교과목 개설 시기

(단위: 과목수, 개, %)

구분		사례수	2017년 1학기		2017년 여름학기		2017년 2학기		2017년 겨울학기	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		1,040	555	53.4	24	2.3	443	42.6	18	1.7
학교 종류	일반대학	1,038	554	53.4	24	2.3	442	42.6	18	1.7
	교육대학	2	1	50.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0
설립 유형	국공립	122	59	48.4	8	6.6	47	38.5	8	6.6
	사립	918	496	54.0	16	1.7	396	43.1	10	1.1
학교 규모	대규모	512	260	50.8	22	4.3	215	42.0	15	2.9
	중규모	470	261	55.5	2	0.4	204	43.4	3	0.6
	소규모	58	34	58.6	0	0.0	24	41.4	0	0.0
권역	수도권	344	185	53.8	10	2.9	144	41.9	5	1.5
	충청·강원권	190	101	53.2	4	2.1	84	44.2	1	0.5
	대경권	209	113	54.1	3	1.4	88	42.1	5	2.4
	동남권	89	44	49.4	1	1.1	42	47.2	2	2.2
	호남·제주권	208	112	53.8	6	2.9	85	40.9	5	2.4
교과 영역	교양선택	354	178	50.3	7	2.0	166	46.9	3	0.8
	교양필수	183	95	51.9	7	3.8	74	40.4	7	3.8
	전공선택	222	123	55.4	4	1.8	92	41.4	3	1.4
	전공필수	281	159	56.6	6	2.1	111	39.5	5	1.8

주 1) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 '진로지도 및 상담'으로 응답한 1,040개에 대한 현황임.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.

〈표 2-1-19〉 진로지도 및 상담 교과목 대상 학년

(단위: 과목수, 개, %)

구분		사례수	1학년		2학년		3학년		4학년 이상		학년 무관	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		1,040	396	38.1	314	30.2	161	15.5	85	8.2	233	22.4
학교 종류	일반대학	1,038	394	38.0	314	30.3	161	15.5	85	8.2	233	22.4
	교육대학	2	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
설립 유형	국·공립	122	38	31.1	28	23.0	10	8.2	15	12.3	48	39.3
	사립	918	358	39.0	286	31.2	151	16.4	70	7.6	185	20.2
학교 규모	대규모	512	190	37.1	151	29.5	57	11.1	40	7.8	167	32.6
	중규모	470	166	35.3	148	31.5	102	21.7	41	8.7	60	12.8
	소규모	58	40	69.0	15	25.9	2	3.4	4	6.9	6	10.3
권역	수도권	344	166	48.3	97	28.2	54	15.7	29	8.4	76	22.1
	충청·강원권	190	65	34.2	43	22.6	23	12.1	23	12.1	70	36.8
	대경권	209	75	35.9	81	38.8	42	20.1	6	2.9	18	8.6
	동남권	89	42	47.2	38	42.7	5	5.6	5	5.6	12	13.5
	호남·제주권	208	48	23.1	55	26.4	37	17.8	22	10.6	57	27.4
교과 영역	교양선택	354	129	36.4	110	31.1	29	8.2	13	3.7	178	50.3
	교양필수	183	107	58.5	42	23.0	13	7.1	6	3.3	31	16.9
	전공선택	222	61	27.5	62	27.9	57	25.7	45	20.3	23	10.4
	전공필수	281	99	35.2	100	35.6	62	22.1	21	7.5	1	0.4

주 1) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 '진로지도 및 상담'으로 응답한 1,040개에 대한 현황임.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.

〈표 2-1-20〉 진로지도 및 상담 교과목 수강인원

(단위: 과목수, 명)

구분		사례수	평균	표준편차	수강인원 최고값	수강인원 최저값
전체		1,040	333.11	783.19	9,857	0
학교 종류	일반대학	1,038	333.71	783.83	9,857	0
	교육대학	2	23.00	2.83	25	21
설립 유형	국공립	122	362.23	1,015.35	9,857	1
	사립	918	329.24	747.55	5,162	0
학교 규모	대규모	512	503.49	1,009.74	9,857	0
	중규모	470	170.57	423.88	5,162	1
	소규모	58	146.24	218.75	935	5
권역	수도권	344	307.70	721.23	4,651	1
	충청·강원권	190	353.76	984.72	9,857	4
	대경권	209	193.56	630.10	5,061	0
	동남권	89	855.57	1,018.29	3,773	7
	호남·제주권	208	272.94	591.28	3,731	1
교과 영역	교양선택	354	204.56	457.91	4,651	3
	교양필수	183	1,091.20	1,202.43	5,162	4
	전공선택	222	43.77	65.21	741	0
	전공필수	281	229.95	771.39	9,857	1

주) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 '진로지도 및 상담'으로 응답한 1,040개에 대한 현황임.

〈표 2-1-21〉 진로지도 및 상담 교과목 학점 부여 방식

(단위: 과목수, 개, %)

구분		사례수	상대평가(A-F)		절대평가(Pass/Fail)		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		1,039	377	36.3	649	62.5	13	1.3
학교 종류	일반대학	1,037	375	36.2	649	62.6	13	1.3
	교육대학	2	2	100.0	0	0.0	0	0.0
설립 유형	국·공립	121	31	25.6	88	72.7	2	1.7
	사립	918	346	37.7	561	61.1	11	1.2
학교 규모	대규모	511	159	31.1	344	67.3	8	1.6
	중규모	470	181	38.5	286	60.9	3	0.6
	소규모	58	37	63.8	19	32.8	2	3.4
권역	수도권	344	121	35.2	220	64.0	3	0.9
	충청·강원권	189	112	59.3	68	36.0	9	4.8
	대경권	209	29	13.9	180	86.1	0	0.0
	동남권	89	23	25.8	66	74.2	0	0.0
	호남·제주권	208	92	44.2	115	55.3	1	0.5
교과 영역	교양선택	353	150	42.5	199	56.4	4	1.1
	교양필수	183	56	30.6	123	67.2	4	2.2
	전공선택	222	133	59.9	87	39.2	2	0.9
	전공필수	281	38	13.5	240	85.4	3	1.1

주 1) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 '진로지도 및 상담'으로 응답한 1,040개에 대한 현황임.
2) 무응답(1개) 제외함.

〈표 2-1-22〉 진로지도 및 상담 교과목 담당 교원

(단위: 과목수, 명, %)

구분		사례수	내부 전임교원(교수)		내부 비전임교원		내부 직원		외부 강사	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		1,035	784	75.7	106	10.2	55	5.3	189	18.3
학교 종류	일반대학	1,033	782	75.7	106	10.3	55	5.3	189	18.3
	교육대학	2	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
설립 유형	국·공립	121	71	58.7	9	7.4	10	8.3	34	28.1
	사립	914	713	78.0	97	10.6	45	4.9	155	17.0
학교 규모	대규모	508	375	73.8	62	12.2	25	4.9	100	19.7
	중규모	469	378	80.6	42	9.0	27	5.8	63	13.4
	소규모	58	31	53.4	2	3.4	3	5.2	26	44.8
권역	수도권	342	263	76.9	39	11.4	21	6.1	69	20.2
	충청·강원권	188	119	63.3	26	13.8	9	4.8	55	29.3
	대경권	208	179	86.1	22	10.6	6	2.9	13	6.3
	동남권	89	61	68.5	4	4.5	10	11.2	21	23.6
	호남·제주권	208	162	77.9	15	7.2	9	4.3	31	14.9
교과 영역	교양선택	352	185	52.6	58	16.5	40	11.4	120	34.1
	교양필수	181	153	84.5	21	11.6	11	6.1	28	15.5
	전공선택	222	186	83.8	10	4.5	1	0.5	33	14.9
	전공필수	280	260	92.9	17	6.1	3	1.1	8	2.9

주 1) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 '진로지도 및 상담'으로 응답한 1,040개에 대한 현황임.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.
3) 무응답(5개) 제외함.

〈표 2-1-23〉 취업지도 및 지원 교과목 교과영역 현황

(단위: 과목수, 개, %)

구분		사례수	교양선택		교양필수		전공선택		전공필수	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		3,969	961	24.2	65	1.6	2,697	68.0	246	6.2
학교 종류	일반대학	3,969	961	24.2	65	1.6	2,697	68.0	246	6.2
	교육대학	0	0	0.0	-	-	-	-	-	-
설립 유형	국공립	545	172	31.6	0	0.0	304	55.8	69	12.7
	사립	3,424	789	23.0	65	1.9	2,393	69.9	177	5.2
학교 규모	대규모	3,070	676	22.0	49	1.6	2,186	71.2	159	5.2
	중규모	793	230	29.0	10	1.3	474	59.8	79	10.0
	소규모	106	55	51.9	6	5.7	37	34.9	8	7.5
권역	수도권	1,087	425	39.1	13	1.2	590	54.3	59	5.4
	충청·강원권	1,624	223	13.7	42	2.6	1,258	77.5	101	6.2
	대경권	433	82	18.9	1	0.2	311	71.8	39	9.0
	동남권	234	146	62.4	2	0.9	73	31.2	13	5.6
	호남·제주권	591	85	14.4	7	1.2	465	78.7	34	5.8

주 1) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 '취업지도 및 지원'으로 응답한 3,970개에 대한 현황임.
2) 무응답(1개) 제외함.

〈표 2-1-24〉 취업지도 및 지원 교과목 개설 시기

(단위: 과목수, 개, %)

구분		사례수	2017년 1학기		2017년 여름학기		2017년 2학기		2017년 겨울학기	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		3,963	1,327	33.5	625	15.8	1,463	36.9	548	13.8
학교 종류	일반대학	3,963	1,327	33.5	625	15.8	1,463	36.9	548	13.8
	교육대학	0	-	-	-	-	-	-	-	-
설립 유형	국·공립	545	172	31.6	87	16.0	200	36.7	86	15.8
	사립	3,418	1,155	33.8	538	15.7	1,263	37.0	462	13.5
학교 규모	대규모	3,063	1,003	32.7	507	16.6	1,092	35.7	461	15.1
	중규모	793	282	35.6	114	14.4	314	39.6	83	10.5
	소규모	107	42	39.3	4	3.7	57	53.3	4	3.7
권역	수도권	1,087	440	40.5	105	9.7	456	42.0	86	7.9
	충청·강원권	1,624	536	33.0	263	16.2	591	36.4	234	14.4
	대경권	426	124	29.1	63	14.8	155	36.4	84	19.7
	동남권	234	85	36.3	26	11.1	98	41.9	25	10.7
	호남·제주권	592	142	24.0	168	28.4	163	27.5	119	20.1
교과 영역[4]	교양선택	955	419	43.9	73	7.6	404	42.3	59	6.2
	교양필수	65	30	46.2	1	1.5	33	50.8	1	1.5
	전공선택	2,696	764	28.3	540	20.0	916	34.0	476	17.7
	전공필수	246	114	46.3	11	4.5	109	44.3	12	4.9

주 1) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 '취업지도 및 지원'으로 응답한 3,970개에 대한 현황임.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.
3) 무응답(7개) 제외함.
4) 교과영역 무응답: 1개

〈표 2-1-25〉 취업지도 및 지도 교과목 대상 학년

(단위: 과목수, 개, %)

구분		사례수	1학년		2학년		3학년		4학년 이상		학년 무관	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		3,969	82	2.1	233	5.9	1,537	38.7	2,532	63.8	606	15.3
학교 종류	일반대학	3,969	82	2.1	233	5.9	1,537	38.7	2,532	63.8	606	15.3
	교육대학	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
설립 유형	국공립	544	14	2.6	32	5.9	226	41.5	304	55.9	104	19.1
	사립	3,425	68	2.0	201	5.9	1,311	38.3	2,228	65.1	502	14.7
학교 규모	대규모	3,069	52	1.7	165	5.4	1,202	39.2	1,998	65.1	449	14.6
	중규모	793	14	1.8	61	7.7	310	39.1	480	60.5	133	16.8
	소규모	107	16	15.0	7	6.5	25	23.4	54	50.5	24	22.4
권역	수도권	1,087	31	2.9	114	10.5	528	48.6	662	60.9	203	18.7
	충청·강원권	1,624	26	1.6	62	3.8	453	27.9	997	61.4	221	13.6
	대경권	433	12	2.8	15	3.5	129	29.8	318	73.4	53	12.2
	동남권	233	3	1.3	30	12.9	149	63.9	157	67.4	35	15.0
	호남·제주권	592	10	1.7	12	2.0	278	47.0	398	67.2	94	15.9
교과 영역[4]	교양선택	960	44	4.6	92	9.6	456	47.5	444	46.3	353	36.8
	교양필수	65	3	4.6	6	9.2	13	20.0	16	24.6	38	58.5
	전공선택	2,697	28	1.0	117	4.3	991	36.7	1,913	70.9	211	7.8
	전공필수	246	7	2.8	18	7.3	77	31.3	158	64.2	4	1.6

주 1) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 '취업지도 및 지원'으로 응답한 3,970개에 대한 현황임.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.
3)무응답(1개) 제외함.
4) 교과영역 무응답: 1개

〈표 2-1-26〉 취업지도 및 지원 교과목 수강인원

(단위: 과목수, 명)

구분		사례수	평균	표준편차	수강인원 최고값	수강인원 최저값
전체		3,970	46.11	149.45	3,986	0
학교 종류	일반대학	3,970	46.11	149.45	3,986	0
	교육대학	0	-	-	-	-
설립 유형	국공립	545	68.82	201.54	2,290	1
	사립	3,425	42.49	139.07	3,986	0
학교 규모	대규모	3,070	44.40	150.01	3,986	0
	중규모	793	53.67	156.12	1,619	0
	소규모	107	39.07	45.00	300	1
권역	수도권	1,087	51.28	80.97	787	0
	충청·강원권	1,624	30.97	115.65	1,732	1
	대경권	433	58.11	236.92	3,986	0
	동남권	234	111.95	244.18	1,885	1
	호남·제주권	592	43.32	184.84	2,290	0
교과 영역[2)]	교양선택	961	80.78	123.04	1,558	0
	교양필수	65	323.68	612.76	3,986	3
	전공선택	2,697	18.50	53.65	958	0
	전공필수	246	140.15	360.98	2,290	1

주 1) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 '취업지도 및 지원'으로 응답한 3,970개에 대한 현황임.
2) 교과영역 무응답: 1개

〈표 2-1-27〉 취업지도 및 지원 교과목 학점 부여 방식

(단위: 과목수, 개, %)

구분		사례수	상대평가(A-F)		절대평가(Pass/Fail)		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		3,967	811	20.4	3,065	77.3	91	2.3
학교 종류	일반대학	3,967	811	20.4	3,065	77.3	91	2.3
	교육대학	0	-	-	-	-	-	-
설립 유형	국공립	543	111	20.4	422	77.7	10	1.8
	사립	3,424	700	20.4	2,643	77.2	81	2.4
학교 규모	대규모	3,067	503	16.4	2,549	83.1	15	0.5
	중규모	793	245	30.9	476	60.0	72	9.1
	소규모	107	63	58.9	40	37.4	4	3.7
권역	수도권	1,087	305	28.1	777	71.5	5	0.5
	충청·강원권	1,621	267	16.5	1,294	79.8	60	3.7
	대경권	433	100	23.1	328	75.8	5	1.2
	동남권	234	45	19.2	189	80.8	0	0.0
	호남·제주권	592	94	15.9	477	80.6	21	3.5
교과 영역[3]	교양선택	959	277	28.9	667	69.6	15	1.6
	교양필수	65	45	69.2	18	27.7	2	3.1
	전공선택	2,696	397	14.7	2,225	82.5	74	2.7
	전공필수	246	91	37.0	155	63.0	0	0.0

주 1) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 '취업지도 및 지원'으로 응답한 3,970개에 대한 현황임.
2) 무응답(3개) 제외함.
3) 교과영역 무응답: 1개

〈표 2-1-28〉 취업지도 및 지원 교과목 담당 교원

(단위: 과목수, 명, %)

구분		사례수	내부 전임교원(교수)		내부 비전임교원		내부 직원		외부 강사	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		3,905	2,985	76.4	419	10.7	192	4.9	487	12.5
학교 종류	일반대학	3,905	2,985	76.4	419	10.7	192	4.9	487	12.5
	교육대학	0	-	-	-	-	-	-	-	-
설립 유형	국·공립	512	313	61.1	50	9.8	60	11.7	96	18.8
	사립	3,393	2,672	78.8	369	10.9	132	3.9	391	11.5
학교 규모	대규모	3,015	2,376	78.8	306	10.1	149	4.9	294	9.8
	중규모	784	560	71.4	111	14.2	39	5.0	140	17.9
	소규모	106	49	46.2	2	1.9	4	3.8	53	50.0
권역	수도권	1,077	718	66.7	165	15.3	67	6.2	200	18.6
	충청·강원권	1,617	1,362	84.2	141	8.7	50	3.1	130	8.0
	대경권	423	317	74.9	42	9.9	5	1.2	70	16.5
	동남권	196	99	50.5	30	15.3	33	16.8	55	28.1
	호남·제주권	592	489	82.6	41	6.9	37	6.3	32	5.4
교과 영역[4]	교양선택	916	347	37.9	204	22.3	104	11.4	325	35.5
	교양필수	65	53	81.5	11	16.9	0	0.0	16	24.6
	전공선택	2,678	2,365	88.3	151	5.6	88	3.3	132	4.9
	전공필수	245	219	89.4	53	21.6	0	0.0	14	5.7

주 1) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 '취업지도 및 지원'으로 응답한 3,970개에 대한 현황임.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.
3) 무응답(65개) 제외함.
4) 교과영역 무응답: 1개

〈표 2-1-29〉 창업지도 및 지원 교과목 교과영역 현황

(단위: 과목수, 개, %)

구분		사례수	교양선택		교양필수		전공선택		전공필수	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		3,030	1,368	45.1	104	3.4	1,377	45.4	181	6.0
학교 종류	일반대학	3,030	1,368	45.1	104	3.4	1,377	45.4	181	6.0
	교육대학	0	-	-	-	-	-	-	-	-
설립 유형	국공립	519	210	40.5	16	3.1	241	46.4	52	10.0
	사립	2,511	1,158	46.1	88	3.5	1,136	45.2	129	5.1
학교 규모	대규모	1,994	926	46.4	71	3.6	891	44.7	106	5.3
	중규모	780	345	44.2	27	3.5	369	47.3	39	5.0
	소규모	256	97	37.9	6	2.3	117	45.7	36	14.1
권역	수도권	1,131	490	43.3	34	3.0	547	48.4	60	5.3
	충청·강원권	955	427	44.7	38	4.0	409	42.8	81	8.5
	대경권	288	94	32.6	13	4.5	163	56.6	18	6.3
	동남권	375	193	51.5	16	4.3	150	40.0	16	4.3
	호남·제주권	281	164	58.4	3	1.1	108	38.4	6	2.1

주 1) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 '창업지도 및 지원'으로 응답한 3,031개에 대한 현황임.
2) 무응답(1개) 제외함.

〈표 2-1-30〉 창업지도 및 지원 교과목 개설 시기

(단위: 과목수, 개, %)

구분		사례수	2017년 1학기		2017년 여름학기		2017년 2학기		2017년 겨울학기	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		3,031	1,399	46.2	93	3.1	1,487	49.1	52	1.7
학교 종류	일반대학	3,031	1,399	46.2	93	3.1	1,487	49.1	52	1.7
	교육대학	0	-	-	-	-	-	-	-	-
설립 유형	국공립	519	246	47.4	25	4.8	227	43.7	21	4.0
	사립	2,512	1,153	45.9	68	2.7	1,260	50.2	31	1.2
학교 규모	대규모	1,994	929	46.6	62	3.1	969	48.6	34	1.7
	중규모	781	358	45.8	12	1.5	402	51.5	9	1.2
	소규모	256	112	43.8	19	7.4	116	45.3	9	3.5
권역	수도권	1,131	510	45.1	33	2.9	566	50.0	22	1.9
	충청·강원권	955	460	48.2	26	2.7	456	47.7	13	1.4
	대경권	289	130	45.0	21	7.3	136	47.1	2	0.7
	동남권	375	180	48.0	8	2.1	179	47.7	8	2.1
	호남·제주권	281	119	42.3	5	1.8	150	53.4	7	2.5
교과 영역[3]	교양선택	1,368	622	45.5	27	2.0	692	50.6	27	2.0
	교양필수	104	49	47.1	6	5.8	46	44.2	3	2.9
	전공선택	1,377	640	46.5	50	3.6	671	48.7	16	1.2
	전공필수	181	87	48.1	10	5.5	78	43.1	6	3.3

주 1) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 '창업지도 및 지원'으로 응답한 3,031개에 대한 현황임.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.
3) 교과영역 무응답: 1개

〈표 2-1-31〉 창업지도 및 지원 교과목 대상 학년

(단위: 과목수, 개, %)

구분		사례수	1학년		2학년		3학년		4학년 이상		학년 무관	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		3,019	193	6.4	333	11.0	540	17.9	599	19.8	1,654	54.8
학교 종류	일반대학	3,019	193	6.4	333	11.0	540	17.9	599	19.8	1,654	54.8
	교육대학	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
설립 유형	국공립	519	41	7.9	31	6.0	70	13.5	98	18.9	295	56.8
	사립	2,500	152	6.1	302	12.1	470	18.8	501	20.0	1,359	54.4
학교 규모	대규모	1,994	142	7.1	226	11.3	372	18.7	381	19.1	1,068	53.6
	중규모	769	20	2.6	92	12.0	153	19.9	187	24.3	418	54.4
	소규모	256	31	12.1	15	5.9	15	5.9	31	12.1	168	65.6
권역	수도권	1,119	58	5.2	133	11.9	215	19.2	201	18.0	672	60.1
	충청·강원권	955	63	6.6	86	9.0	128	13.4	169	17.7	549	57.5
	대경권	289	21	7.3	53	18.3	87	30.1	84	29.1	109	37.7
	동남권	375	40	10.7	45	12.0	79	21.1	87	23.2	152	40.5
	호남·제주권	281	11	3.9	16	5.7	31	11.0	58	20.6	172	61.2
교과 영역[4]	교양선택	1,363	83	6.1	91	6.7	96	7.0	64	4.7	1,096	80.4
	교양필수	104	23	22.1	7	6.7	10	9.6	10	9.6	62	59.6
	전공선택	1,373	68	5.0	206	15.0	392	28.6	493	35.9	431	31.4
	전공필수	178	19	10.7	29	16.3	42	23.6	31	17.4	65	36.5

주 1) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 '창업지도 및 지원'으로 응답한 3,031개에 대한 현황임.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.
3) 무응답(12개) 제외함.
4) 교과영역 무응답: 1개

〈표 2-1-32〉 창업지도 및 지원 교과목 수강인원

(단위: 과목수, 명)

구분		사례수	평균	표준편차	수강인원 최고값	수강인원 최저값
전체		3,031	52.54	119.18	2,393	0
학교 종류	일반대학	3,031	52.54	119.18	2,393	0
	교육대학	0	-	-	-	-
설립 유형	국공립	519	41.43	49.97	503	1
	사립	2,512	54.83	128.82	2,393	0
학교 규모	대규모	1,994	59.41	136.52	2,393	1
	중규모	781	40.32	69.59	1,252	0
	소규모	256	36.28	84.84	1,048	0
권역	수도권	1,131	61.31	138.36	2,393	0
	충청·강원권	955	40.01	109.58	2,013	1
	대경권	289	55.15	92.33	797	1
	동남권	375	53.52	85.77	967	1
	호남·제주권	281	55.81	126.79	1,141	0
교과 영역[2)]	교양선택	1,368	62.80	103.98	1,141	0
	교양필수	104	227.81	460.73	2,393	8
	전공선택	1,377	30.12	34.74	694	0
	전공필수	181	44.80	61.98	503	1

주 1) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 '창업지도 및 지원'으로 응답한 3,031개에 대한 현황임.
2) 교과영역 무응답: 1개

〈표 2-1-33〉 창업지도 및 지원 교과목 학점부여 방식

(단위: 과목수, 개, %)

구분		사례수	상대평가(A-F)		절대평가(Pass/Fail)		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		3,022	2,158	71.4	818	27.1	46	1.5
학교 종류	일반대학	3,022	2,158	71.4	818	27.1	46	1.5
	교육대학	0	-	-	-	-	-	-
설립 유형	국공립	519	375	72.3	143	27.6	1	0.2
	사립	2,503	1,783	71.2	675	27.0	45	1.8
학교 규모	대규모	1,994	1,353	67.9	635	31.8	6	0.3
	중규모	781	608	77.8	136	17.4	37	4.7
	소규모	247	197	79.8	47	19.0	3	1.2
권역	수도권	1,131	806	71.3	322	28.5	3	0.3
	충청·강원권	955	690	72.3	229	24.0	36	3.8
	대경권	280	173	61.8	102	36.4	5	1.8
	동남권	375	277	73.9	98	26.1	0	0.0
	호남·제주권	281	212	75.4	67	23.8	2	0.7
교과 영역[3]	교양선택	1,368	853	62.4	498	36.4	17	1.2
	교양필수	104	78	75.0	25	24.0	1	1.0
	전공선택	1,374	1,078	78.5	269	19.6	27	2.0
	전공필수	175	149	85.1	25	14.3	1	0.6

주 1) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 '창업지도 및 지원'으로 응답한 3,031개에 대한 현황임.
2) 무응답(9개) 제외함.
3) 교과영역 무응답: 1개

〈표 2-1-34〉 창업지도 및 지원 교과목 담당 교원

(단위: 과목수, 명)

구분		사례수	내부 전임교원(교수)		내부 비전임교원		내부 직원		외부 강사	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		3,018	1,975	65.4	691	22.9	75	2.5	620	20.5
학교 종류	일반대학	3,018	1,975	65.4	691	22.9	75	2.5	620	20.5
	교육대학	0	-	-	-	-	-	-	-	-
설립 유형	국·공립	519	290	55.9	148	28.5	36	6.9	98	18.9
	사립	2,499	1,685	67.4	543	21.7	39	1.6	522	20.9
학교 규모	대규모	1,993	1,312	65.8	499	25.0	45	2.3	360	18.1
	중규모	778	551	70.8	120	15.4	25	3.2	198	25.4
	소규모	247	112	45.3	72	29.1	5	2.0	62	25.1
권역	수도권	1,130	739	65.4	282	25.0	15	1.3	255	22.6
	충청·강원권	955	527	55.2	234	24.5	51	5.3	205	21.5
	대경권	277	215	77.6	51	18.4	4	1.4	23	8.3
	동남권	375	276	73.6	85	22.7	2	0.5	96	25.6
	호남·제주권	281	218	77.6	39	13.9	3	1.1	41	14.6
교과 영역[4]	교양선택	1,365	809	59.3	296	21.7	58	4.2	408	29.9
	교양필수	104	72	69.2	31	29.8	7	6.7	27	26.0
	전공선택	1,373	974	70.9	314	22.9	7	0.5	166	12.1
	전공필수	175	119	68.0	50	28.6	3	1.7	19	10.9

주 1) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 '창업지도 및 지원'으로 응답한 3,031개에 대한 현황임.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.
3) 무응답(13개) 제외함.
4) 교과영역 무응답: 1개

〈표 2-1-35〉 진로 및 취·창업지도 및 지원 종합 기능 교과목 교과영역 현황

(단위: 과목수, 개, %)

구분		사례수	교양선택		교양필수		전공선택		전공필수	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		635	256	40.3	51	8.0	172	27.1	156	24.6
학교 종류	일반대학	635	256	40.3	51	8.0	172	27.1	156	24.6
	교육대학	0	-	-	-	-	-	-	-	-
설립 유형	국공립	146	42	28.8	14	9.6	17	11.6	73	50.0
	사립	489	214	43.8	37	7.6	155	31.7	83	17.0
학교 규모	대규모	329	137	41.6	26	7.9	90	27.4	76	23.1
	중규모	225	75	33.3	19	8.4	59	26.2	72	32.0
	소규모	81	44	54.3	6	7.4	23	28.4	8	9.9
권역	수도권	321	112	34.9	31	9.7	101	31.5	77	24.0
	충청·강원권	116	57	49.1	7	6.0	28	24.1	24	20.7
	대경권	89	15	16.9	2	2.2	24	27.0	48	53.9
	동남권	78	59	75.6	8	10.3	8	10.3	3	3.8
	호남·제주권	31	13	41.9	3	9.7	11	35.5	4	12.9

주) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 중복 응답한 635개에 대한 현황임.

〈표 2-1-36〉 진로 및 취·창업지도 및 지원 종합 기능 교과목 개설 시기

(단위: 과목수, 개, %)

구분		사례수	2017년 1학기		2017년 여름학기		2017년 2학기		2017년 겨울학기	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		635	292	46.0	29	4.6	296	46.6	18	2.8
학교 종류	일반대학	635	292	46.0	29	4.6	296	46.6	18	2.8
	교육대학	0	-	-	-	-	-	-	-	-
설립 유형	국공립	146	65	44.5	2	1.4	78	53.4	1	0.7
	사립	489	227	46.4	27	5.5	218	44.6	17	3.5
학교 규모	대규모	329	145	44.1	20	6.1	150	45.6	14	4.3
	중규모	225	110	48.9	2	0.9	111	49.3	2	0.9
	소규모	81	37	45.7	7	8.6	35	43.2	2	2.5
권역	수도권	321	138	43.0	19	5.9	148	46.1	16	5.0
	충청·강원권	116	58	50.0	2	1.7	56	48.3	0	0.0
	대경권	89	44	49.4	0	0.0	45	50.6	0	0.0
	동남권	78	37	47.4	7	9.0	33	42.3	1	1.3
	호남·제주권	31	15	48.4	1	3.2	14	45.2	1	3.2
교과 영역	교양선택	256	117	45.7	9	3.5	124	48.4	6	2.3
	교양필수	51	24	47.1	5	9.8	20	39.2	2	3.9
	전공선택	172	70	40.7	15	8.7	77	44.8	10	5.8
	전공필수	156	81	51.9	0	0.0	75	48.1	0	0.0

주 1) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 중복 응답한 635개에 대한 현황임.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.

〈표 2-1-37〉 진로 및 취·창업지도 및 지원 종합 기능 교과목 대상 학년

(단위: 과목수, 개, %)

구분		사례수	1학년		2학년		3학년		4학년 이상		학년 무관	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		635	143	22.5	78	12.3	194	30.6	255	40.2	136	21.4
학교 종류	일반대학	635	143	22.5	78	12.3	194	30.6	255	40.2	136	21.4
	교육대학	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
설립 유형	국·공립	146	87	59.6	21	14.4	22	15.1	29	19.9	19	13.0
	사립	489	56	11.5	57	11.7	172	35.2	226	46.2	117	23.9
학교 규모	대규모	329	114	34.7	39	11.9	111	33.7	115	35.0	58	17.6
	중규모	225	22	9.8	36	16.0	67	29.8	121	53.8	41	18.2
	소규모	81	7	8.6	3	3.7	16	19.8	19	23.5	37	45.7
권역	수도권	321	90	28.0	37	11.5	110	34.3	109	34.0	83	25.9
	충청·강원권	116	14	12.1	28	24.1	42	36.2	52	44.8	18	15.5
	대경권	89	4	4.5	2	2.2	10	11.2	67	75.3	11	12.4
	동남권	78	32	41.0	8	10.3	20	25.6	21	26.9	14	17.9
	호남·제주권	31	3	9.7	3	9.7	12	38.7	6	19.4	10	32.3
교과 영역	교양선택	256	53	20.7	37	14.5	82	32.0	78	30.5	102	39.8
	교양필수	51	12	23.5	21	41.2	14	27.5	5	9.8	10	19.6
	전공선택	172	4	2.3	19	11.0	87	50.6	107	62.2	19	11.0
	전공필수	156	74	47.4	1	0.6	11	7.1	65	41.7	5	3.2

주 1) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 중복 응답한 635개에 대한 현황임.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.

〈표 2-1-38〉 진로 및 취·창업지도 및 지원 종합 기능 교과목 수강인원

(단위: 과목수, 명)

구분		사례수	평균	표준편차	수강인원 최고값	수강인원 최저값
전체		635	139.74	363.96	4,383	0
학교 종류	일반대학	635	139.74	363.96	4,383	0
	교육대학	0	-	-	-	-
설립 유형	국공립	146	133.27	233.52	1,483	9
	사립	489	141.67	394.82	4,383	0
학교 규모	대규모	329	187.13	470.94	4,383	1
	중규모	225	96.84	201.34	1,483	0
	소규모	81	66.41	84.35	500	1
권역	수도권	321	134.21	350.81	3,408	0
	충청·강원권	116	180.19	375.14	2,756	5
	대경권	89	129.82	504.56	4,383	7
	동남권	78	148.03	267.31	1,545	11
	호남·제주권	31	53.26	47.66	172	9
교과 영역	교양선택	256	117.52	216.55	2,983	1
	교양필수	51	669.86	915.40	4,383	11
	전공선택	172	69.34	206.61	1,860	0
	전공필수	156	80.50	212.07	1,545	7

주) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 중복 응답한 635개에 대한 현황임.

〈표 2-1-39〉 진로 및 취·창업지도 및 지원 종합 기능 교과목 학점부여 방식

(단위: 과목수, 개, %)

구분		사례수	상대평가(A-F)		절대평가(Pass/Fail)		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		635	204	32.1	415	65.4	16	2.5
학교 종류	일반대학	635	204	32.1	415	65.4	16	2.5
	교육대학	0	-	-	-	-	-	-
설립 유형	국공립	146	14	9.6	130	89.0	2	1.4
	사립	489	190	38.9	285	58.3	14	2.9
학교 규모	대규모	329	92	28.0	234	71.1	3	0.9
	중규모	225	76	33.8	138	61.3	11	4.9
	소규모	81	36	44.4	43	53.1	2	2.5
권역	수도권	321	96	29.9	222	69.2	3	0.9
	충청·강원권	116	38	32.8	67	57.8	11	9.5
	대경권	89	13	14.6	74	83.1	2	2.2
	동남권	78	47	60.3	31	39.7	0	0.0
	호남·제주권	31	10	32.3	21	67.7	0	0.0
교과 영역	교양선택	256	85	33.2	166	64.8	5	2.0
	교양필수	51	21	41.2	30	58.8	0	0.0
	전공선택	172	81	47.1	87	50.6	4	2.3
	전공필수	156	17	10.9	132	84.6	7	4.5

주) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 중복 응답한 635개에 대한 현황임.

〈표 2-1-40〉 진로 및 취·창업지도 및 지원 종합 기능 교과목 담당 교원

(단위: 과목수, 명)

구분		사례수	내부 전임교원(교수)		내부 비전임교원		내부 직원		외부 강사	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		632	418	66.1	105	16.6	33	5.2	147	23.3
학교 종류	일반대학	632	418	66.1	105	16.6	33	5.2	147	23.3
	교육대학	0	-	-	-	-	-	-	-	-
설립 유형	국공립	144	105	72.9	17	11.8	2	1.4	35	24.3
	사립	488	313	64.1	88	18.0	31	6.4	112	23.0
학교 규모	대규모	328	222	67.7	61	18.6	12	3.7	66	20.1
	중규모	223	156	70.0	37	16.6	13	5.8	51	22.9
	소규모	81	40	49.4	7	8.6	8	9.9	30	37.0
권역	수도권	320	212	66.3	56	17.5	21	6.6	72	22.5
	충청·강원권	116	60	51.7	30	25.9	7	6.0	31	26.7
	대경권	87	74	85.1	10	11.5	0	0.0	9	10.3
	동남권	78	48	61.5	7	9.0	3	3.8	27	34.6
	호남·제주권	31	24	77.4	2	6.5	2	6.5	8	25.8
교과 영역	교양선택	254	97	38.2	80	31.5	23	9.1	87	34.3
	교양필수	50	25	50.0	14	28.0	5	10.0	16	32.0
	전공선택	172	144	83.7	8	4.7	3	1.7	41	23.8
	전공필수	156	152	97.4	3	1.9	2	1.3	3	1.9

주 1) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 중복 응답한 635개에 대한 현황임.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.
3) 무응답(3개) 제외함.

〈표 2-1-41〉 진로 및 취·창업지원 교과목 운영의 어려움(1순위)

(단위: 개교, %)

구분		사례수	학생의 관심 및 참여 부족		전임교원의 강의 참여 부족		전문성 갖춘 강사진 확보 어려움		교과목 내용 구성의 어려움		교과목 운영 예산 부족		교과목 평가 및 질 관리 어려움		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		186	70	37.6	15	8.1	41	22.0	8	4.3	20	10.8	14	7.5	18	9.7
학교 종류	일반대학	178	69	38.8	15	8.4	41	23.0	6	3.4	20	11.2	14	7.9	13	7.3
	교육대학	8	1	12.5	0	0.0	0	0.0	2	25.0	0	0.0	0	0.0	5	62.5
설립 유형	국공립	40	9	22.5	5	12.5	9	22.5	2	5.0	3	7.5	4	10.0	8	20.0
	사립	146	61	41.8	10	6.8	32	21.9	6	4.1	17	11.6	10	6.8	10	6.8
학교 규모	대규모	75	26	34.7	6	8.0	18	24.0	2	2.7	11	14.7	10	13.3	2	2.7
	중규모	52	22	42.3	7	13.5	13	25.0	2	3.8	4	7.7	2	3.8	2	3.8
	소규모	59	22	37.3	2	3.4	10	16.9	4	6.8	5	8.5	2	3.4	14	23.7
권역	수도권	64	18	28.1	8	12.5	17	26.6	1	1.6	11	17.2	3	4.7	6	9.4
	충청·강원권	47	19	40.4	3	6.4	8	17.0	4	8.5	2	4.3	6	12.8	5	10.6
	대경권	22	10	45.5	1	4.5	4	18.2	2	9.1	2	9.1	0	0.0	3	13.6
	동남권	26	8	30.8	3	11.5	7	26.9	0	0.0	2	7.7	3	11.5	3	11.5
	호남·제주권	27	15	55.6	0	0.0	5	18.5	1	3.7	3	11.1	2	7.4	1	3.7

〈표 2-1-42〉 진로 및 취·창업지원 교과목 운영의 어려움(2순위)

(단위: 개교, %)

구분		사례수	학생의 관심 및 참여 부족		전임교원의 강의 참여 부족		전문성 갖춘 강사진 확보 어려움		교과목 내용 구성의 어려움		교과목 운영 예산 부족		교과목 평가 및 질 관리 어려움		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		186	26	14.0	20	10.8	39	21.0	21	11.3	24	12.9	31	16.7	5	2.7
학교 종류	일반대학	178	26	14.6	20	11.2	38	21.3	21	11.8	24	13.5	31	17.4	4	2.2
	교육대학	8	0	0.0	0	0.0	1	12.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	12.5
설립 유형	국공립	40	5	12.5	2	5.0	9	22.5	2	5.0	8	20.0	4	10.0	1	2.5
	사립	146	21	14.4	18	12.3	30	20.5	19	13.0	16	11.0	27	18.5	4	2.7
학교 규모	대규모	75	10	13.3	11	14.7	15	20.0	9	12.0	13	17.3	14	18.7	2	2.7
	중규모	52	13	25.0	4	7.7	14	26.9	5	9.6	6	11.5	7	13.5	1	1.9
	소규모	59	3	5.1	5	8.5	10	16.9	7	11.9	5	8.5	10	16.9	2	3.4
권역	수도권	64	13	20.3	5	7.8	13	20.3	11	17.2	7	10.9	9	14.1	2	3.1
	충청·강원권	47	5	10.6	5	10.6	11	23.4	4	8.5	8	17.0	6	12.8	1	2.1
	대경권	22	2	9.1	1	4.5	6	27.3	1	4.5	3	13.6	5	22.7	1	4.5
	동남권	26	3	11.5	6	23.1	4	15.4	2	7.7	3	11.5	5	19.2	0	0.0
	호남·제주권	27	3	11.1	3	11.1	5	18.5	3	11.1	3	11.1	6	22.2	1	3.7

주) 2순위 무응답: 20개교(10.8%)

3. 프로그램 및 서비스

〈표 2-1-43〉 진로지도 및 상담 프로그램 및 서비스 운영 방식

(단위: 개, %)

구분		사례수	연중 상시		연간 및 회(비상시)	
			빈도	비율	빈도	비율
전체		1,422	448	31.5	974	68.5
학교 종류	일반대학	1,422	448	31.5	974	68.5
	교육대학	0	-	-	-	-
설립 유형	국공립	202	64	31.7	138	68.3
	사립	1,220	384	31.5	836	68.5
학교 규모	대규모	830	260	31.3	570	68.7
	중규모	442	131	29.6	311	70.4
	소규모	150	57	38.0	93	62.0
권역	수도권	559	211	37.7	348	62.3
	충청·강원권	268	71	26.5	197	73.5
	대경권	201	51	25.4	150	74.6
	동남권	172	52	30.2	120	69.8
	호남·제주권	222	63	28.4	159	71.6

주 1) 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스 중 '주요기능'에 '진로지도 및 상담'으로 응답한 1,440개에 대한 현황임.
2) 무응답(18개) 제외함.

〈표 2-1-44〉 진로지도 및 상담 프로그램 및 서비스의 운영 횟수

(단위: 개, 횟수)

구분		사례수	평균	표준편차	최고값	최소값
전체		922	4.49	14.61	344	1
학교 종류	일반대학	922	4.49	14.61	344	1
	교육대학	0	-	-	-	-
설립 유형	국공립	137	5.06	9.74	66	1
	사립	785	4.39	15.30	344	1
학교 규모	대규모	531	4.11	9.74	100	1
	중규모	301	5.79	21.85	344	1
	소규모	90	2.41	4.93	38	1
권역	수도권	311	2.98	6.04	70	1
	충청·강원권	195	7.79	27.58	344	1
	대경권	147	2.88	3.85	24	1
	동남권	112	4.03	9.07	66	1
	호남·제주권	157	5.23	12.14	100	1

주 1) 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스 중 '주요기능'에 '진로지도 및 상담'으로 응답한 1,440개에 대한 현황임.
2) 진로지도 및 상담 프로그램 및 서비스가 '비상시'로 운영되는 경우에 조사함.
3) 무응답(518개)을 제외함.

〈표 2-1-45〉 진로지도 및 상담 프로그램 및 서비스 대상 학년

(단위: 개, %)

구분		사례수	1학년		2학년		3학년		4학년 이상		학년 무관	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		1,427	272	19.1	187	13.1	78	5.5	60	4.2	1,064	74.6
학교 종류	일반대학	1,427	272	19.1	187	13.1	78	5.5	60	4.2	1,064	74.6
	교육대학	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
설립 유형	국공립	202	30	14.9	21	10.4	10	5.0	4	2.0	167	82.7
	사립	1,225	242	19.8	166	13.6	68	5.6	56	4.6	897	73.2
학교 규모	대규모	837	134	16.0	99	11.8	44	5.3	32	3.8	659	78.7
	중규모	440	105	23.9	69	15.7	28	6.4	22	5.0	300	68.2
	소규모	150	33	22.0	19	12.7	6	4.0	6	4.0	105	70.0
권역	수도권	562	95	16.9	63	11.2	34	6.0	29	5.2	433	77.0
	충청·강원권	271	65	24.0	45	16.6	15	5.5	14	5.2	183	67.5
	대경권	201	49	24.4	31	15.4	14	7.0	5	2.5	139	69.2
	동남권	171	35	20.5	32	18.7	10	5.8	7	4.1	126	73.7
	호남·제주권	222	28	12.6	16	7.2	5	2.3	5	2.3	183	82.4
운영 방식[4]	연중상시	448	62	13.8	43	9.6	9	2.0	13	2.9	367	81.9
	비상시	971	208	21.4	143	14.7	67	6.9	47	4.8	692	71.3

주 1) 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스 중 '주요기능'에 '진로지도 및 상담'으로 응답한 1,440개에 대한 현황임.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임
3) .무응답(13개) 제외함.
4) 운영방식 무응답: 18개

〈표 2-1-46〉 진로지도 및 상담 프로그램 및 서비스 참여 학생

(단위: 개, 명)

구분		사례수	평균	표준편차	참여 학생 최고값	참여 학생 최소값
전체		1,435	591.42	1,804.17	28,902	0
학교 종류	일반대학	1,435	591.42	1,804.17	28,902	0
	교육대학	0	-	-	-	-
설립 유형	국공립	201	635.39	2,289.31	28,902	2
	사립	1,234	584.26	1,713.24	26,292	0
학교 규모	대규모	846	646.93	2,128.27	28,902	0
	중규모	442	571.24	1,291.13	10,518	2
	소규모	147	332.63	795.90	5,386	5
권역	수도권	558	722.11	2,408.29	28,902	2
	충청·강원권	273	651.90	1,151.34	7,543	2
	대경권	211	570.96	1,943.25	23,973	2
	동남권	172	405.98	861.21	6,521	0
	호남·제주권	221	350.59	761.14	6,356	10
운영 방식[3]	연중상시	445	1,204.15	3,004.28	28,902	1
	비상시	972	312.22	644.68	5,410	0

주 1) 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스 중 '주요기능'에 '진로지도 및 상담'으로 응답한 1,440개에 대한 현황임.
2) 무응답(5개) 제외함.
3) 운영방식 무응답: 18개

〈표 2-1-47〉 진로지도 및 상담 프로그램 및 서비스 강사진

(단위: 개, 명, %)

구분		사례수	내부 전임교원 (교수)		내부 비전임교원		내부 직원		외부 강사		외부 업체	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		1,375	237	17.2	63	4.6	666	48.4	541	39.3	207	15.1
학교 종류	일반대학	1,375	237	17.2	63	4.6	666	48.4	541	39.3	207	15.1
	교육대학	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
설립 유형	국·공립	201	5	2.5	1	0.5	94	46.8	107	53.2	20	10.0
	사립	1,174	232	19.8	62	5.3	572	48.7	434	37.0	187	15.9
학교 규모	대규모	800	142	17.8	37	4.6	407	50.9	333	41.6	120	15.0
	중규모	425	67	15.8	23	5.4	205	48.2	149	35.1	54	12.7
	소규모	150	28	18.7	3	2.0	54	36.0	59	39.3	33	22.0
권역	수도권	554	124	22.4	37	6.7	276	49.8	163	29.4	88	15.9
	충청·강원권	262	28	10.7	5	1.9	127	48.5	112	42.7	34	13.0
	대경권	190	33	17.4	5	2.6	94	49.5	64	33.7	43	22.6
	동남권	147	30	20.4	9	6.1	74	50.3	87	59.2	28	19.0
	호남·제주권	222	22	9.9	7	3.2	95	42.8	115	51.8	14	6.3
운영 방식[4]	연중상시	417	98	23.5	31	7.4	274	65.7	90	21.6	41	9.8
	비상시	950	139	14.6	30	3.2	387	40.7	446	46.9	164	17.3

주 1) 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스 중 '주요기능'에 '진로지도 및 상담'으로 응답한 1,440개에 대한 현황임.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.
3) 무응답(65개) 제외함.
4) 운영방식 무응답: 8개

〈표 2-1-48〉 취업지도 및 지원 프로그램 및 서비스의 운영 방식

(단위: 개, %)

구분		사례수	연중 상시		연간 및 회(비상시)	
			빈도	비율	빈도	비율
전체		4,384	873	19.9	3,511	80.1
학교 종류	일반대학	4,351	863	19.8	3,488	80.2
	교육대학	33	10	30.3	23	69.7
설립 유형	국공립	652	215	33.0	437	67.0
	사립	3,732	658	17.6	3,074	82.4
학교 규모	대규모	2,798	478	17.1	2,320	82.9
	중규모	1,089	266	24.4	823	75.6
	소규모	497	129	26.0	368	74.0
권역	수도권	1,603	351	21.9	1,252	78.1
	충청·강원권	812	137	16.9	675	83.1
	대경권	749	76	10.1	673	89.9
	동남권	542	94	17.3	448	82.7
	호남·제주권	678	215	31.7	463	68.3

주 1) 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스 중 '주요기능'에 '취업지도 및 지원'으로 응답한 4,412개에 대한 현황임.
2) 무응답(28개) 제외함.

〈표 2-1-49〉 취업지도 및 지원 프로그램 및 서비스의 운영 횟수

(단위: 개, 횟수)

구분		사례수	평균	표준편차	최고값	최소값
전체		3,419	3.51	10.69	186	1
학교 종류	일반대학	3,396	3.52	10.72	186	1
	교육대학	23	2.48	3.50	17	1
설립 유형	국공립	435	4.63	13.59	136	1
	사립	2,984	3.35	10.19	186	1
학교 규모	대규모	2,305	3.22	10.05	186	1
	중규모	770	5.02	14.09	137	1
	소규모	344	2.10	2.69	19	1
권역	수도권	1,176	3.77	13.21	186	1
	충청·강원권	668	4.78	12.99	137	1
	대경권	668	2.60	6.83	134	1
	동남권	448	2.40	5.06	60	1
	호남·제주권	459	3.39	7.80	86	1

주 1) 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스 중 '주요기능'에 '취업지도 및 지원'으로 응답한 4,412개에 대한 현황임.
2) 취업지도 및 지원 프로그램 및 서비스가 '비상시'로 운영되는 경우에 조사함.
3) 무응답(993개) 제외함

〈표 2-1-50〉 취업지도 및 지원 프로그램 및 서비스 대상 학년

(단위: 개, %)

구분		사례수	1학년		2학년		3학년		4학년 이상		학년 무관	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		4,391	35	0.8	221	5.0	949	21.6	1,483	33.8	2,793	63.6
학교 종류	일반대학	4,358	35	0.8	221	5.1	949	21.8	1,452	33.3	2,791	64.0
	교육대학	33	0	0.0	0	0.0	0	0.0	31	93.9	2	6.1
설립 유형	국공립	652	1	0.2	18	2.8	88	13.5	180	27.6	466	71.5
	사립	3,739	34	0.9	203	5.4	861	23.0	1,303	34.8	2,327	62.2
학교 규모	대규모	2,804	20	0.7	142	5.1	627	22.4	899	32.1	1,836	65.5
	중규모	1,090	14	1.3	66	6.1	267	24.5	462	42.4	595	54.6
	소규모	497	1	0.2	13	2.6	55	11.1	122	24.5	362	72.8
권역	수도권	1,608	9	0.6	92	5.7	401	24.9	706	43.9	884	55.0
	충청·강원권	814	17	2.1	50	6.1	260	31.9	350	43.0	406	49.9
	대경권	749	3	0.4	26	3.5	122	16.3	171	22.8	566	75.6
	동남권	542	3	0.6	25	4.6	83	15.3	143	26.4	390	72.0
	호남·제주권	678	3	0.4	28	4.1	83	12.2	113	16.7	547	80.7
운영 방식[4]	연중상시	873	8	0.9	37	4.2	180	20.6	378	43.3	473	54.2
	비상시	3,510	27	0.8	184	5.2	768	21.9	1,102	31.4	2,316	66.0

주 1) 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스 중 '주요기능'에 '취업지도 및 지원'으로 응답한 4,412개에 대한 현황임.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.
3) 무응답(21개) 제외함.
4) 운영방식 무응답: 8개

〈표 2-1-51〉 취업지도 및 지원 프로그램 및 서비스 참여 학생

(단위: 개, 명)

구분		사례수	평균	표준편차	참여 학생 최고값	참여 학생 최소값
전체		4,395	282.26	1,265.44	54,136	0
학교 종류	일반대학	4,362	281.58	1,268.68	54,136	0
	교육대학	33	373.12	722.41	4,212	30
설립 유형	국공립	650	328.12	1,423.71	25,000	2
	사립	3,745	274.31	1,235.94	54,136	0
학교 규모	대규모	2,818	304.29	1,502.60	54,136	0
	중규모	1,082	277.66	727.07	10,311	1
	소규모	495	166.93	442.19	5,600	2
권역	수도권	1,599	303.39	1,541.31	54,136	0
	충청·강원권	808	313.39	889.82	14,635	1
	대경권	768	264.31	1,268.43	25,000	0
	동남권	542	329.86	1,441.54	24,141	1
	호남·제주권	678	177.64	585.85	10,311	1
운영 방식[3]	연중상시	865	563.43	2,356.95	54,136	1
	비상시	3,502	208.40	763.47	25,000	0

주 1) 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스 중 '주요기능'에 '취업지도 및 지원'으로 응답한 4,412개에 대한 현황임.
2) 무응답(17개) 제외함.
3) 운영방식 무응답 28개

〈표 2-1-52〉 취업지도 및 지원 프로그램 및 서비스 강사진

(단위: 개, 명, %)

구분		사례수	내부 전임교원 (교수)		내부 비전임교원		내부 직원		외부 강사		외부 업체	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		4,220	358	8.5	199	4.7	989	23.4	2,220	52.6	1,356	32.1
학교 종류	일반대학	4,187	352	8.4	195	4.7	988	23.6	2,193	52.4	1,354	32.3
	교육대학	33	6	18.2	4	12.1	1	3.0	27	81.8	2	6.1
설립 유형	국공립	593	23	3.9	15	2.5	140	23.6	375	63.2	125	21.1
	사립	3,627	335	9.2	184	5.1	849	23.4	1,845	50.9	1,231	33.9
학교 규모	대규모	2,721	199	7.3	140	5.1	605	22.2	1,461	53.7	941	34.6
	중규모	1,004	114	11.4	44	4.4	314	31.3	427	42.5	306	30.5
	소규모	495	45	9.1	15	3.0	70	14.1	332	67.1	109	22.0
권역	수도권	1,590	138	8.7	76	4.8	404	25.4	749	47.1	554	34.8
	충청·강원권	765	60	7.8	61	8.0	174	22.7	372	48.6	249	32.5
	대경권	690	50	7.2	31	4.5	86	12.5	397	57.5	240	34.8
	동남권	520	69	13.3	8	1.5	164	31.5	266	51.2	221	42.5
	호남·제주권	655	41	6.3	23	3.5	161	24.6	436	66.6	92	14.0
운영 방식[4]	연중상시	834	113	13.5	44	5.3	295	35.4	411	49.3	189	22.7
	비상시	3,378	245	7.3	155	4.6	690	20.4	1,807	53.5	1,164	34.5

주 1) 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스 중 '주요기능'에 '취업지도 및 지원'으로 응답한 4,412개에 대한 현황임.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.
3) 무응답(192개) 제외함.
4) 운영방식 무응답: 8개

〈표 2-1-53〉 창업지도 및 지원 프로그램 및 서비스 운영 방식

(단위: 개, %)

구분		사례수	연중 상시		연간 및 회(비상시)	
			빈도	비율	빈도	비율
전체		1,440	319	22.2	1,121	77.8
학교 종류	일반대학	1,440	319	22.2	1,121	77.8
	교육대학	0	-	-	-	-
설립 유형	국공립	258	61	23.6	197	76.4
	사립	1,182	258	21.8	924	78.2
학교 규모	대규모	871	190	21.8	681	78.2
	중규모	386	70	18.1	316	81.9
	소규모	183	59	32.2	124	67.8
권역	수도권	611	139	22.7	472	77.3
	충청·강원권	302	52	17.2	250	82.8
	대경권	201	44	21.9	157	78.1
	동남권	146	14	9.6	132	90.4
	호남·제주권	180	70	38.9	110	61.1

주 1) 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스 중 '주요기능'에 '창업지도 및 지원'으로 응답한 1,441개에 대한 현황임.
2) 무응답(1개) 제외함.

〈표 2-1-54〉 창업지도 및 지원 프로그램 및 서비스 운영 횟수

(단위: 개, 횟수)

구분		사례수	평균	표준편차	최대값	최소값
전체		1,100	2.36	11.00	305	1
학교 종류	일반대학	1,100	2.36	11.00	305	1
	교육대학	0	-	-	-	-
설립 유형	국공립	197	4.61	25.31	305	1
	사립	903	1.86	2.63	38	1
학교 규모	대규모	675	2.40	13.64	305	1
	중규모	305	2.48	4.82	57	1
	소규모	120	1.78	2.19	20	1
권역	수도권	459	2.70	16.44	305	1
	충청·강원권	244	2.39	4.08	38	1
	대경권	157	1.94	4.64	57	1
	동남권	132	1.67	1.93	13	1
	호남·제주권	108	2.27	3.35	20	1

주 1) 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스 중 '주요기능'에 '창업지도 및 지원'으로 응답한 1,441개에 대한 현황임.
2) 창업지도 및 지원 프로그램 및 서비스가 '비상시'로 운영되는 경우에 조사함.
3) 무응답(21개) 제외함.

〈표 2-1-55〉 창업지도 및 지원 프로그램 및 서비스 대상 학년

(단위: 개, %)

구분		사례수	1학년		2학년		3학년		4학년 이상		학년 무관	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		1,431	6	0.4	11	0.8	27	1.9	40	2.8	1,383	96.6
학교 종류	일반대학	1,431	6	0.4	11	0.8	27	1.9	40	2.8	1,383	96.6
	교육대학	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
설립 유형	국·공립	257	1	0.4	1	0.4	0	0.0	4	1.6	252	98.1
	사립	1,174	5	0.4	10	0.9	27	2.3	36	3.1	1,131	96.3
학교 규모	대규모	862	5	0.6	7	0.8	7	0.8	9	1.0	847	98.3
	중규모	387	0	0.0	3	0.8	19	4.9	28	7.2	359	92.8
	소규모	182	1	0.5	1	0.5	1	0.5	3	1.6	177	97.3
권역	수도권	601	0	0.0	4	0.7	13	2.2	19	3.2	582	96.8
	충청·강원권	303	2	0.7	5	1.7	5	1.7	7	2.3	293	96.7
	대경권	201	0	0.0	0	0.0	8	4.0	9	4.5	192	95.5
	동남권	146	3	2.1	1	0.7	1	0.7	1	0.7	142	97.3
	호남·제주권	180	1	0.6	1	0.6	0	0.0	4	2.2	174	96.7
운영 방식[4]	연중상시	311	0	0.0	1	0.3	3	1.0	9	2.9	302	97.1
	비상시	1,119	6	0.5	10	0.9	24	2.1	31	2.8	1,080	96.5

주 1) 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스 중 '주요기능'에 '창업지도 및 지원'으로 응답한 1,441개에 대한 현황임.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.
3) 무응답(10개) 제외함.
4) 운영방식 무응답: 1개

〈표 2-1-56〉 창업지도 및 지원 프로그램 및 서비스 참여 학생

(단위: 개, 명)

구분		사례수	평균	표준편차	참여 학생 최고값	참여 학생 최소값
전체		1,430	108.84	267.07	4,292	1
학교 종류	일반대학	1,430	108.84	267.07	4,292	1
	교육대학	0	-	-	-	-
설립 유형	국공립	257	118.27	284.87	3,371	1
	사립	1,173	106.77	263.10	4,292	1
학교 규모	대규모	867	120.72	315.07	4,292	1
	중규모	384	94.72	183.69	1,999	1
	소규모	179	81.59	123.27	883	1
권역	수도권	603	89.65	221.67	3,782	1
	충청·강원권	300	166.57	412.27	4,292	1
	대경권	201	75.42	126.86	1,347	1
	동남권	146	105.73	178.66	924	4
	호남·제주권	180	116.77	261.30	2,545	1
운영 방식[3]	연중상시	316	124.71	304.33	3,371	1
	비상시	1,113	104.31	255.60	4,292	1

주 1) 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스 중 '주요기능'에 '창업지도 및 지원'으로 응답한 1,441개에 대한 현황임.
2) 무응답(11개) 제외함.
3) 운영방식 무응답: 1개

〈표 2-1-57〉 창업지도 및 지원 프로그램 및 서비스 강사진

(단위: 개, 명, %)

구분		사례수	내부 전임교원 (교수)		내부 비전임교원		내부 직원		외부 강사		외부 업체	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		1,333	302	22.7	255	19.1	337	25.3	791	59.3	311	23.3
학교 종류	일반대학	1,333	302	22.7	255	19.1	337	25.3	791	59.3	311	23.3
	교육대학	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
설립 유형	국공립	232	19	8.2	20	8.6	69	29.7	165	71.1	53	22.8
	사립	1,101	283	25.7	235	21.3	268	24.3	626	56.9	258	23.4
학교 규모	대규모	818	165	20.2	189	23.1	215	26.3	517	63.2	196	24.0
	중규모	336	98	29.2	40	11.9	77	22.9	174	51.8	75	22.3
	소규모	179	39	21.8	26	14.5	45	25.1	100	55.9	40	22.3
권역	수도권	578	146	25.3	154	26.6	193	33.4	338	58.5	116	20.1
	충청·강원권	271	60	22.1	45	16.6	70	25.8	138	50.9	67	24.7
	대경권	190	31	16.3	25	13.2	21	11.1	124	65.3	61	32.1
	동남권	143	39	27.3	4	2.8	23	16.1	92	64.3	47	32.9
	호남·제주권	151	26	17.2	27	17.9	30	19.9	99	65.6	20	13.2
운영 방식[4]	연중상시	292	76	26.0	68	23.3	88	30.1	179	61.3	46	15.8
	비상시	1,040	226	21.7	186	17.9	249	23.9	612	58.8	264	25.4

주 1) 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스 중 '주요기능'에 '창업지도 및 지원'으로 응답한 1,441개에 대한 현황임.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.
3) 무응답(108개) 제외함.
4) 운영방식 무응답: 1개

〈표 2-1-58〉 진로 및 취·창업지원 종합 기능 프로그램 및 서비스 운영방식

(단위: 개, %)

구분		사례수	연중 상시		연간 및 회(비상시)	
			빈도	비율	빈도	비율
전체		854	262	30.7	592	69.3
학교 종류	일반대학	843	262	31.1	581	68.9
	교육대학	11	0	0.0	11	100.0
설립 유형	국공립	111	33	29.7	78	70.3
	사립	743	229	30.8	514	69.2
학교 규모	대규모	442	124	28.1	318	71.9
	중규모	302	96	31.8	206	68.2
	소규모	110	42	38.2	68	61.8
권역	수도권	336	99	29.5	237	70.5
	충청·강원권	211	111	52.6	100	47.4
	대경권	71	9	12.7	62	87.3
	동남권	175	16	9.1	159	90.9
	호남·제주권	61	27	44.3	34	55.7

주 1) 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스 중 '주요기능'에 중복 응답한 854개에 대한 현황임.

〈표 2-1-59〉 진로 및 취·창업 종합 기능 프로그램 및 서비스 운영횟수

(단위: 개, 횟수)

구분		사례수	평균	표준편차	최고값	최소값
전체		580	4.98	18.60	299	1
학교 종류	일반대학	569	5.04	18.77	299	1
	교육대학	11	1.73	1.19	5	1
설립 유형	국공립	78	7.31	25.01	201	1
	사립	502	4.61	17.40	299	1
학교 규모	대규모	317	3.80	14.51	201	1
	중규모	201	7.40	25.58	299	1
	소규모	62	3.13	4.20	22	1
권역	수도권	234	3.24	5.56	42	1
	충청·강원권	93	12.05	36.59	299	1
	대경권	62	4.26	15.36	116	1
	동남권	159	3.92	17.60	201	1
	호남·제주권	32	3.75	5.61	24	1

주 1) 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스 중 '주요기능'에 중복 응답한 854개에 대한 현황임.
2) 진로·취업·창업지도 및 지원 종합 기능 프로그램 및 서비스가 '비상시'로 운영되는 경우에 조사함.
3) 무응답(12개) 제외함.

〈표 2-1-60〉 진로 및 취·창업 종합 기능 프로그램 및 서비스 대상 학년

(단위: 개, %)

구분		사례수	1학년		2학년		3학년		4학년 이상		학년 무관	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		848	51	6.0	73	8.6	95	11.2	126	14.9	655	77.2
학교 종류	일반대학	837	51	6.1	73	8.7	94	11.2	115	13.7	655	78.3
	교육대학	11	0	0.0	0	0.0	1	9.1	11	100.0	0	0.0
설립 유형	국공립	110	9	8.2	12	10.9	10	9.1	27	24.5	76	69.1
	사립	738	42	5.7	61	8.3	85	11.5	99	13.4	579	78.5
학교 규모	대규모	437	30	6.9	31	7.1	32	7.3	46	10.5	358	81.9
	중규모	301	20	6.6	37	12.3	48	15.9	53	17.6	216	71.8
	소규모	110	1	0.9	5	4.5	15	13.6	27	24.5	81	73.6
권역	수도권	332	22	6.6	34	10.2	55	16.6	73	22.0	234	70.5
	충청·강원권	210	21	10.0	21	10.0	17	8.1	20	9.5	164	78.1
	대경권	71	4	5.6	10	14.1	9	12.7	6	8.5	54	76.1
	동남권	174	4	2.3	6	3.4	8	4.6	17	9.8	153	87.9
	호남·제주권	61	0	0.0	2	3.3	6	9.8	10	16.4	50	82.0
운영 방식	연중상시	262	11	4.2	16	6.1	20	7.6	28	10.7	220	84.0
	비상시	586	40	6.8	57	9.7	75	12.8	98	16.7	435	74.2

주 1) 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스 중 '주요기능'에 중복 응답한 854개에 대한 현황임.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.
3) 무응답(6개) 제외함.

〈표 2-1-61〉 진로 및 취·창업 종합 기능 프로그램 및 서비스 참여 학생

(단위: 개, 명)

구분		사례수	평균	표준편차	참여 학생 최고값	참여 학생 최소값
전체		833	624.25	2,579.92	54,880	0
학교 종류	일반대학	822	626.49	2,596.81	54,880	0
	교육대학	11	457.00	334.90	1,433	276
설립 유형	국·공립	111	1,118.15	5,702.53	54,880	3
	사립	722	548.32	1,635.88	21,991	0
학교 규모	대규모	435	692.72	3,296.46	54,880	2
	중규모	300	624.33	1,627.01	19,283	2
	소규모	98	320.09	443.03	2,293	0
권역	수도권	317	560.83	1,909.13	21,991	0
	충청·강원권	211	1,019.80	4,116.66	54,880	3
	대경권	71	759.79	2,960.63	24,000	11
	동남권	175	272.08	661.29	6,312	2
	호남·제주권	59	431.88	1,159.95	7,821	2
운영 방식	연중상시	252	1,294.59	4,252.12	54,880	0
	비상시	581	333.50	1,201.45	24,000	2

주 1) 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스 중 '주요기능'에 중복 응답한 854개에 대한 현황임.
2) 무응답(21개) 제외함.

〈표 2-1-62〉 진로 및 취·창업지원 종합 기능 프로그램 및 서비스 강사진

(단위: 개, 명, %)

구분		사례수	내부 전임교원 (교수)		내부 비전임교원		내부 직원		외부 강사		외부 업체	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		832	146	17.5	77	9.3	342	41.1	460	55.3	304	36.5
학교 종류	일반대학	821	144	17.5	69	8.4	342	41.7	452	55.1	304	37.0
	교육대학	11	2	18.2	8	72.7	0	0.0	8	72.7	0	0.0
설립 유형	국·공립	108	9	8.3	9	8.3	50	46.3	58	53.7	29	26.9
	사립	724	137	18.9	68	9.4	292	40.3	402	55.5	275	38.0
학교 규모	대규모	430	79	18.4	39	9.1	199	46.3	248	57.7	167	38.8
	중규모	293	39	13.3	17	5.8	119	40.6	151	51.5	115	39.2
	소규모	109	28	25.7	21	19.3	24	22.0	61	56.0	22	20.2
권역	수도권	333	73	21.9	45	13.5	129	38.7	153	45.9	94	28.2
	충청·강원권	201	28	13.9	20	10.0	64	31.8	125	62.2	61	30.3
	대경권	69	3	4.3	1	1.4	16	23.2	33	47.8	31	44.9
	동남권	168	25	14.9	4	2.4	117	69.6	115	68.5	105	62.5
	호남·제주권	61	17	27.9	7	11.5	16	26.2	34	55.7	13	21.3
운영 방식	연중상시	253	56	22.1	35	13.8	106	41.9	117	46.2	58	22.9
	비상시	579	90	15.5	42	7.3	236	40.8	343	59.2	246	42.5

주 1) 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스 중 '주요기능'에 중복 응답한 854개에 대한 현황임.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.
3) 무응답(22개) 제외함.

〈표 2-1-63〉 장애학생을 위한 진로 및 취·창업지원 현황

(단위: 개교, %)

구분		사례수	별도의 지원 없음		있음		지원 내용							
							장애학생을 위한 별도의 프로그램 운영		일반 프로그램 운영 시 장애학생에 대한 집중 케어 지원		장애학생의 진로·취업 프로그램 참가에 대한 비용 지원		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		186	71	38.2	115	61.8	46	40.0	63	54.8	15	13.0	17	14.8
학교 종류	일반대학	178	65	36.5	113	63.5	45	39.8	62	54.9	15	13.3	17	15.0
	교육대학	8	6	75.0	2	25.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0
설립 유형	국공립	40	24	60.0	16	40.0	10	62.5	3	18.8	3	18.8	3	18.8
	사립	146	47	32.2	99	67.8	36	36.4	60	60.6	12	12.1	14	14.1
학교 규모	대규모	75	23	30.7	52	69.3	28	53.8	25	48.1	5	9.6	4	7.7
	중규모	52	17	32.7	35	67.3	11	31.4	22	62.9	8	22.9	6	17.1
	소규모	59	31	52.5	28	47.5	7	25.0	16	57.1	2	7.1	7	25.0
권역	수도권	64	18	28.1	46	71.9	18	39.1	26	56.5	6	13.0	7	15.2
	충청·강원권	47	20	42.6	27	57.4	13	48.1	13	48.1	4	14.8	4	14.8
	대경권	22	9	40.9	13	59.1	4	30.8	7	53.8	2	15.4	2	15.4
	동남권	26	14	53.8	12	46.2	3	25.0	9	75.0	2	16.7	0	0.0
	호남·제주권	27	10	37.0	17	63.0	8	47.1	8	47.1	1	5.9	4	23.5

주 1) 지원이 있는 경우 지원 내용을 조사하였음.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.

〈표 2-1-64〉 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스별 학생 수요조사 실시 여부

(단위: 개교, %)

구분		사례수	미실시		필요한 경우 간헐적 실시		매년(매건) 정기적 실시	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		186	13	7.0	66	35.5	107	57.5
학교 종류	일반대학	178	10	5.6	62	34.8	106	59.6
	교육대학	8	3	37.5	4	50.0	1	12.5
설립 유형	국공립	40	3	7.5	22	55.0	15	37.5
	사립	146	10	6.8	44	30.1	92	63.0
학교 규모	대규모	75	1	1.3	26	34.7	48	64.0
	중규모	52	0	0.0	21	40.4	31	59.6
	소규모	59	12	20.3	19	32.2	28	47.5
권역	수도권	64	2	3.1	29	45.3	33	51.6
	충청·강원권	47	4	8.5	11	23.4	32	68.1
	대경권	22	2	9.1	7	31.8	13	59.1
	동남권	26	3	11.5	10	38.5	13	50.0
	호남·제주권	27	2	7.4	9	33.3	16	59.3

〈표 2-1-65〉 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스별 학생 만족도 조사 실시 여부

(단위: 개교, %)

구분		사례수	미실시		필요한 경우 간헐적 실시		매년(매건) 정기적 실시	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		186	11	5.9	19	10.2	156	83.9
학교 종류	일반대학	178	7	3.9	16	9.0	155	87.1
	교육대학	8	4	50.0	3	37.5	1	12.5
설립 유형	국공립	40	4	10.0	7	17.5	29	72.5
	사립	146	7	4.8	12	8.2	127	87.0
학교 규모	대규모	75	1	1.3	4	5.3	70	93.3
	중규모	52	0	0.0	2	3.8	50	96.2
	소규모	59	10	16.9	13	22.0	36	61.0
권역	수도권	64	2	3.1	5	7.8	57	89.1
	충청·강원권	47	4	8.5	4	8.5	39	83.0
	대경권	22	0	0.0	4	18.2	18	81.8
	동남권	26	3	11.5	1	3.8	22	84.6
	호남·제주권	27	2	7.4	5	18.5	20	74.1

〈표 2-1-66〉 진로 및 취·창업지원에 대한 대학 차원 학생 수요조사 실시 여부

(단위: 개교, %)

구분		사례수	미실시		필요한 경우 간헐적 실시		매년 정기적 실시	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		186	24	12.9	54	29.0	108	58.1
학교 종류	일반대학	178	20	11.2	50	28.1	108	60.7
	교육대학	8	4	50.0	4	50.0	0	0.0
설립 유형	국공립	40	9	22.5	17	42.5	14	35.0
	사립	146	15	10.3	37	25.3	94	64.4
학교 규모	대규모	75	2	2.7	25	33.3	48	64.0
	중규모	52	3	5.8	13	25.0	36	69.2
	소규모	59	19	32.2	16	27.1	24	40.7
권역	수도권	64	5	7.8	24	37.5	35	54.7
	충청·강원권	47	6	12.8	7	14.9	34	72.3
	대경권	22	4	18.2	9	40.9	9	40.9
	동남권	26	5	19.2	7	26.9	14	53.8
	호남·제주권	27	4	14.8	7	25.9	16	59.3

〈표 2-1-67〉 진로 및 취·창업지원에 대한 대학 차원 학생 만족도 조사 실시 여부

(단위: 개교, %)

구분		사례수	미실시		필요한 경우 간헐적 실시		매년 정기적 실시	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		186	21	11.3	29	15.6	136	73.1
학교 종류	일반대학	178	16	9.0	27	15.2	135	75.8
	교육대학	8	5	62.5	2	25.0	1	12.5
설립 유형	국공립	40	8	20.0	9	22.5	23	57.5
	사립	146	13	8.9	20	13.7	113	77.4
학교 규모	대규모	75	2	2.7	12	16.0	61	81.3
	중규모	52	2	3.8	6	11.5	44	84.6
	소규모	59	17	28.8	11	18.6	31	52.5
권역	수도권	64	4	6.3	10	15.6	50	78.1
	충청·강원권	47	5	10.6	4	8.5	38	80.9
	대경권	22	4	18.2	3	13.6	15	68.2
	동남권	26	4	15.4	6	23.1	16	61.5
	호남·제주권	27	4	14.8	6	22.2	17	63.0

〈표 2-1-68〉 진로 및 취·창업지원 프로그램 운영의 어려움(1순위)

(단위: 개교, %)

구분		사례수	학생의 관심 및 참여 부족		전임교원의 참여 부족		전문성 갖춘 강사진 확보 어려움		프로그램·서비스 내용 구성의 어려움		프로그램·서비스 운영 예산 부족		프로그램·서비스 평가 및 질 관리 어려움		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		186	122	65.6	5	2.7	10	5.4	5	2.7	34	18.3	5	2.7	5	2.7
학교 종류	일반대학	178	121	68.0	5	2.8	9	5.1	5	2.8	30	16.9	5	2.8	3	1.7
	교육대학	8	1	12.5	0	0.0	1	12.5	0	0.0	4	50.0	0	0.0	2	25.0
설립 유형	국공립	40	18	45.0	3	7.5	3	7.5	2	5.0	10	25.0	2	5.0	2	5.0
	사립	146	104	71.2	2	1.4	7	4.8	3	2.1	24	16.4	3	2.1	3	2.1
학교 규모	대규모	75	53	70.7	3	4.0	3	4.0	3	4.0	11	14.7	2	2.7	0	0.0
	중규모	52	40	76.9	0	0.0	2	3.8	1	1.9	7	13.5	2	3.8	0	0.0
	소규모	59	29	49.2	2	3.4	5	8.5	1	1.7	16	27.1	1	1.7	5	8.5
권역	수도권	64	43	67.2	2	3.1	2	3.1	2	3.1	12	18.8	2	3.1	1	1.6
	충청·강원권	47	30	63.8	1	2.1	2	4.3	1	2.1	9	19.1	2	4.3	2	4.3
	대경권	22	16	72.7	0	0.0	3	13.6	0	0.0	2	9.1	0	0.0	1	4.5
	동남권	26	17	65.4	0	0.0	2	7.7	0	0.0	6	23.1	1	3.8	0	0.0
	호남·제주권	27	16	59.3	2	7.4	1	3.7	2	7.4	5	18.5	0	0.0	1	3.7

〈표 2-1-69〉 진로 및 취·창업지원 프로그램 운영의 어려움(2순위)

(단위: 개교, %)

구분		사례수	학생의 관심 및 참여 부족		전임교원의 참여 부족		전문성 갖춘 강사진 확보 어려움		프로그램·서비스 내용 구성의 어려움		프로그램·서비스 운영 예산 부족		프로그램·서비스 평가 및 질 관리 어려움		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		186	27	14.5	22	11.8	28	15.1	12	6.5	43	23.1	31	16.7	9	4.8
학교 종류	일반대학	178	26	14.6	22	12.4	26	14.6	11	6.2	43	24.2	30	16.9	8	4.5
	교육대학	8	1	12.5	0	0.0	2	25.0	1	12.5	0	0.0	1	12.5	1	12.5
설립 유형	국공립	40	8	20.0	4	10.0	6	15.0	3	7.5	8	20.0	8	20.0	1	2.5
	사립	146	19	13.0	18	12.3	22	15.1	9	6.2	35	24.0	23	15.8	8	5.5
학교 규모	대규모	75	12	16.0	11	14.7	7	9.3	7	9.3	19	25.3	11	14.7	6	8.0
	중규모	52	7	13.5	7	13.5	13	25.0	2	3.8	10	19.2	10	19.2	1	1.9
	소규모	59	8	13.6	4	6.8	8	13.6	3	5.1	14	23.7	10	16.9	2	3.4
권역	수도권	64	10	15.6	9	14.1	15	23.4	2	3.1	13	20.3	9	14.1	4	6.3
	충청·강원권	47	10	21.3	7	14.9	3	6.4	6	12.8	9	19.1	4	8.5	2	4.3
	대경권	22	1	4.5	0	0.0	4	18.2	2	9.1	6	27.3	7	31.8	0	0.0
	동남권	26	4	15.4	3	11.5	6	23.1	2	7.7	6	23.1	3	11.5	2	7.7
	호남·제주권	27	2	7.4	3	11.1	0	0.0	0	0.0	9	33.3	8	29.6	1	3.7

4. 교수 참여 및 학생지원제도

〈표 2-1-70〉 진로 및 취·창업지원 조직과 학과교수 간 협력 정도: 교육과정(교과목) 개발

(단위: 개교, 점, %)

구분		사례수	평균	표준편차	전혀 협력이 안 되고 있음		협력이 안 되는 편임		보통		협력이 잘 되는 편임		매우 협력이 잘 되고 있음	
					빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		186	3.25	.86	7	3.8	17	9.1	95	51.1	53	28.5	12	6.5
학교 종류	일반대학	178	3.23	.85	7	3.9	17	9.6	90	50.6	52	29.2	10	5.6
	교육대학	8	3.63	.92	0	0.0	0	0.0	5	62.5	1	12.5	2	25.0
설립 유형	국공립	40	3.28	.88	2	5.0	2	5.0	22	55.0	11	27.5	3	7.5
	사립	146	3.24	.85	5	3.4	15	10.3	73	50.0	42	28.8	9	6.2
학교 규모	대규모	75	3.28	.81	2	2.7	6	8.0	41	54.7	21	28.0	5	6.7
	중규모	52	3.29	.85	2	3.8	5	9.6	23	44.2	20	38.5	2	3.8
	소규모	59	3.18	.93	3	5.1	6	10.2	31	52.5	12	20.3	5	8.5
권역	수도권	64	3.22	.87	2	3.1	8	12.5	31	48.4	18	28.1	4	6.3
	충청·강원권	47	3.34	.96	3	6.4	2	4.3	23	48.9	14	29.8	5	10.6
	대경권	22	3.23	.75	0	0.0	4	18.2	9	40.9	9	40.9	0	0.0
	동남권	26	3.08	.74	1	3.8	2	7.7	18	69.2	4	15.4	1	3.8
	호남·제주권	27	3.35	.85	1	3.7	1	3.7	14	51.9	8	29.6	2	7.4

주) 무응답: 2개교(1.1%)

〈표 2-1-71〉 진로 및 취·창업지원 조직과 학과교수 간 협력 정도: 진로지도 및 상담 운영

(단위: 개교, 점, %)

구분		사례수	평균	표준편차	전혀 협력이 안 되고 있음		협력이 안 되는 편임		보통		협력이 잘 되는 편임		매우 협력이 잘 되고 있음	
					빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		186	3.59	.77	1	0.5	10	5.4	71	38.2	83	44.6	19	10.2
학교 종류	일반대학	178	3.59	.77	1	0.6	10	5.6	67	37.6	80	44.9	18	10.1
	교육대학	8	3.63	.74	0	0.0	0	0.0	4	50.0	3	37.5	1	12.5
설립 유형	국공립	40	3.55	.71	0	0.0	2	5.0	17	42.5	18	45.0	3	7.5
	사립	146	3.60	.79	1	0.7	8	5.5	54	37.0	65	44.5	16	11.0
학교 규모	대규모	75	3.57	.74	0	0.0	4	5.3	31	41.3	33	44.0	7	9.3
	중규모	52	3.65	.76	0	0.0	4	7.7	15	28.8	28	53.8	5	9.6
	소규모	59	3.56	.82	1	1.7	2	3.4	25	42.4	22	37.3	7	11.9
권역	수도권	64	3.46	.76	0	0.0	5	7.8	29	45.3	24	37.5	5	7.8
	충청·강원권	47	3.64	.87	1	2.1	2	4.3	17	36.2	20	42.6	7	14.9
	대경권	22	3.82	.66	0	0.0	0	0.0	7	31.8	12	54.5	3	13.6
	동남권	26	3.50	.71	0	0.0	2	7.7	10	38.5	13	50.0	1	3.8
	호남·제주권	27	3.73	.72	0	0.0	1	3.7	8	29.6	14	51.9	3	11.1

주) 무응답: 2개교(1.1%)

〈표 2-1-72〉 진로 및 취·창업지원 조직과 학과교수 간 협력 정도: 취업지도 및 지원

(단위: 개교, 점, %)

구분		사례수	평균	표준편차	전혀 협력이 안 되고 있음		협력이 안 되는 편임		보통		협력이 잘 되는 편임		매우 협력이 잘 되고 있음	
					빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		186	3.51	.78	1	0.5	13	7.0	78	41.9	76	40.9	16	8.6
학교 종류	일반대학	178	3.49	.77	1	0.6	13	7.3	75	42.1	73	41.0	14	7.9
	교육대학	8	3.88	.83	0	0.0	0	0.0	3	37.5	3	37.5	2	25.0
설립 유형	국·공립	40	3.53	.75	0	0.0	2	5.0	19	47.5	15	37.5	4	10.0
	사립	146	3.50	.78	1	0.7	11	7.5	59	40.4	61	41.8	12	8.2
학교 규모	대규모	75	3.49	.72	0	0.0	4	5.3	36	48.0	29	38.7	6	8.0
	중규모	52	3.50	.78	0	0.0	5	9.6	20	38.5	23	44.2	4	7.7
	소규모	59	3.53	.85	1	1.7	4	6.8	22	37.3	24	40.7	6	10.2
권역	수도권	64	3.33	.74	0	0.0	7	10.9	31	48.4	22	34.4	3	4.7
	충청·강원권	47	3.55	.88	1	2.1	3	6.4	18	38.3	19	40.4	6	12.8
	대경권	22	3.55	.67	0	0.0	1	4.5	9	40.9	11	50.0	1	4.5
	동남권	26	3.58	.70	0	0.0	1	3.8	11	42.3	12	46.2	2	7.7
	호남·제주권	27	3.73	.78	0	0.0	1	3.7	9	33.3	12	44.4	4	14.8

주) 무응답: 2개교(1.1%)

〈표 2-1-73〉 진로 및 취·창업지원 조직과 학과교수 간 협력 정도: 창업지도 및 지원

(단위: 개교, 점, %)

구분		사례수	평균	표준편차	전혀 협력이 안 되고 있음		협력이 안 되는 편임		보통		협력이 잘 되는 편임		매우 협력이 잘 되고 있음	
					빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		186	3.27	.83	5	2.7	18	9.7	95	51.1	54	29.0	12	6.5
학교 종류	일반대학	178	3.28	.82	4	2.2	18	10.1	90	50.6	53	29.8	11	6.2
	교육대학	8	3.13	1.13	1	12.5	0	0.0	5	62.5	1	12.5	1	12.5
설립 유형	국·공립	40	3.30	.88	2	5.0	2	5.0	21	52.5	12	30.0	3	7.5
	사립	146	3.26	.82	3	2.1	16	11.0	74	50.7	42	28.8	9	6.2
학교 규모	대규모	75	3.33	.72	0	0.0	6	8.0	43	57.3	21	28.0	5	6.7
	중규모	52	3.25	.84	1	1.9	7	13.5	25	48.1	16	30.8	3	5.8
	소규모	59	3.21	.96	4	6.8	5	8.5	27	45.8	17	28.8	4	6.8
권역	수도권	64	3.13	.81	1	1.6	11	17.2	33	51.6	15	23.4	3	4.7
	충청·강원권	47	3.45	.85	1	2.1	2	4.3	25	53.2	13	27.7	6	12.8
	대경권	22	3.27	.88	1	4.5	2	9.1	10	45.5	8	36.4	1	4.5
	동남권	26	3.00	.80	2	7.7	2	7.7	16	61.5	6	23.1	0	0.0
	호남·제주권	27	3.58	.70	0	0.0	1	3.7	11	40.7	12	44.4	2	7.4

주) 무응답: 2개교(1.1%)

〈표 2-1-74〉 진로 및 취·창업지원 지도교수제도 운영 여부

(단위: 개교, %)

구분		사례수	있음		없음	
			빈도	비율	빈도	비율
전체		186	158	84.9	28	15.1
학교 종류	일반대학	178	154	86.5	24	13.5
	교육대학	8	4	50.0	4	50.0
설립 유형	국공립	40	30	75.0	10	25.0
	사립	146	128	87.7	18	12.3
학교 규모	대규모	75	70	93.3	5	6.7
	중규모	52	48	92.3	4	7.7
	소규모	59	40	67.8	19	32.2
권역	수도권	64	56	87.5	8	12.5
	충청·강원권	47	40	85.1	7	14.9
	대경권	22	18	81.8	4	18.2
	동남권	26	22	84.6	4	15.4
	호남·제주권	27	22	81.5	5	18.5

〈표 2-1-75〉 진로 및 취·창업지원 지도교수제도 운영 정도

(단위: 개교, 점, %)

구분		사례수	평균	표준편차	전혀 운영이 안 되고 있음		운영이 안 되는 편임		보통 (그저 그러함)		운영이 잘 되는 편임		매우 운영이 잘 되고 있음	
					빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		158	3.77	0.78	0	0.0	11	7.0	37	23.4	87	55.1	23	14.6
학교 종류	일반대학	154	3.75	0.78	0	0.0	11	7.1	37	24.0	85	55.2	21	13.6
	교육대학	4	4.50	0.58	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	50.0	2	50.0
설립 유형	국공립	30	3.63	0.96	0	0.0	3	10.0	12	40.0	8	26.7	7	23.3
	사립	128	3.80	0.73	0	0.0	8	6.3	25	19.5	79	61.7	16	12.5
학교 규모	대규모	70	3.79	0.80	0	0.0	5	7.1	16	22.9	38	54.3	11	15.7
	중규모	48	3.69	0.72	0	0.0	3	6.3	13	27.1	28	58.3	4	8.3
	소규모	40	3.85	0.83	0	0.0	3	7.5	8	20.0	21	52.5	8	20.0
권역	수도권	56	3.66	0.75	0	0.0	6	10.7	10	17.9	37	66.1	3	5.4
	충청·강원권	40	3.83	0.87	0	0.0	3	7.5	10	25.0	18	45.0	9	22.5
	대경권	18	3.78	0.65	0	0.0	0	0.0	6	33.3	10	55.6	2	11.1
	동남권	22	3.59	0.73	0	0.0	1	4.5	9	40.9	10	45.5	2	9.1
	호남·제주권	22	4.14	0.77	0	0.0	1	4.5	2	9.1	12	54.5	7	31.8

주) 각종 지도교수 운영 여부에 '있음'으로 응답한 경우만 조사함.

〈표 2-1-76〉 대학 진로 및 취·창업지원 지도교수제도 운영의 어려움(1순위)

(단위: 개교, %)

구분		사례수	교수들의 참여 의지 미흡		교수들의 진로지도 및 취·창업지원 전문성 미흡		운영 예산 부족		인센티브 부족		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		158	35	22.2	60	38.0	32	20.3	22	13.9	9	5.7
학교 종류	일반대학	154	34	22.1	60	39.0	32	20.8	21	13.6	7	4.5
	교육대학	4	1	25.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	2	50.0
설립 유형	국·공립	30	8	26.7	8	26.7	5	16.7	6	20.0	3	10.0
	사립	128	27	21.1	52	40.6	27	21.1	16	12.5	6	4.7
학교 규모	대규모	70	15	21.4	26	37.1	16	22.9	10	14.3	3	4.3
	중규모	48	12	25.0	25	52.1	8	16.7	2	4.2	1	2.1
	소규모	40	8	20.0	9	22.5	8	20.0	10	25.0	5	12.5
권역	수도권	56	13	23.2	22	39.3	14	25.0	6	10.7	1	1.8
	충청·강원권	40	9	22.5	12	30.0	9	22.5	6	15.0	4	10.0
	대경권	18	5	27.8	7	38.9	2	11.1	2	11.1	2	11.1
	동남권	22	6	27.3	9	40.9	2	9.1	4	18.2	1	4.5
	호남·제주권	22	2	9.1	10	45.5	5	22.7	4	18.2	1	4.5

주) 각종 지도교수제도 운영 여부에 '있음'으로 응답한 경우만 조사함.

〈표 2-1-77〉 대학 진로 및 취·창업지원 지도교수제도 운영의 어려움(2순위)

(단위: 개교, %)

구분		사례수	교수들의 참여 의지 미흡		교수들의 진로지도 및 취·창업지원 전문성 미흡		운영 예산 부족		인센티브 부족		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		158	28	17.7	37	23.4	27	17.1	36	22.8	7	4.4
학교 종류	일반대학	154	28	18.2	37	24.0	26	16.9	36	23.4	7	4.5
	교육대학	4	0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0
설립 유형	국·공립	30	7	23.3	5	16.7	3	10.0	8	26.7	2	6.7
	사립	128	21	16.4	32	25.0	24	18.8	28	21.9	5	3.9
학교 규모	대규모	70	17	24.3	20	28.6	9	12.9	14	20.0	3	4.3
	중규모	48	10	20.8	8	16.7	9	18.8	15	31.3	2	4.2
	소규모	40	1	2.5	9	22.5	9	22.5	7	17.5	2	5.0
권역	수도권	56	9	16.1	13	23.2	8	14.3	17	30.4	5	8.9
	충청·강원권	40	9	22.5	8	20.0	6	15.0	9	22.5	0	0.0
	대경권	18	4	22.2	6	33.3	4	22.2	2	11.1	0	0.0
	동남권	22	5	22.7	4	18.2	5	22.7	3	13.6	2	9.1
	호남·제주권	22	1	4.5	6	27.3	4	18.2	5	22.7	0	0.0

주 1) 각종 지도교수제도 운영 여부에 '있음'으로 응답한 경우만 조사함.
2) 2순위 무응답: 51개교(27.4%)

〈표 2-1-78〉 교수의 학생 진로 및 취·창업지원 참여 독려를 위한 제공 혜택

(단위: 개교, %)

구분		사례수	별도의 혜택 없음		있음		혜택 내용					
							활동운영경비 지원		교원업적평가 반영		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		186	38	20.4	148	79.6	64	43.2	131	88.5	6	4.1
학교 종류	일반대학	178	33	18.5	145	81.5	63	43.4	128	88.3	6	4.1
	교육대학	8	5	62.5	3	37.5	1	33.3	3	100.0	0	0.0
설립 유형	국·공립	40	11	27.5	29	72.5	13	44.8	22	75.9	2	6.9
	사립	146	27	18.5	119	81.5	51	42.9	109	91.6	4	3.4
학교 규모	대규모	75	7	9.3	68	90.7	35	51.5	58	85.3	4	5.9
	중규모	52	5	9.6	47	90.4	17	36.2	44	93.6	1	2.1
	소규모	59	26	44.1	33	55.9	12	36.4	29	87.9	1	3.0
권역	수도권	64	13	20.3	51	79.7	20	39.2	44	86.3	1	2.0
	충청·강원권	47	5	10.6	42	89.4	17	40.5	36	85.7	1	2.4
	대경권	22	7	31.8	15	68.2	6	40.0	14	93.3	1	6.7
	동남권	26	7	26.9	19	73.1	9	47.4	16	84.2	2	10.5
	호남·제주권	27	6	22.2	21	77.8	12	57.1	21	100.0	1	4.8

주 1) 혜택이 있는 경우 혜택 내용을 조사하였음.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답임.

〈표 2-1-79〉 교수의 학생 진로 및 취·창업지원 역량강화를 위한 지원

(단위: 개교, %)

구분		사례수	별도의 지원 없음		있음		지원 내용							
							교육(연수) 기회 제공		자료집 제공		진로·직업 정보 제공		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		186	37	19.9	149	80.1	97	65.1	104	69.8	69	46.3	11	7.4
학교 종류	일반대학	178	31	17.4	147	82.6	96	65.3	103	70.1	69	46.9	10	6.8
	교육대학	8	6	75.0	2	25.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0
설립 유형	국·공립	40	14	35.0	26	65.0	16	61.5	18	69.2	4	15.4	3	11.5
	사립	146	23	15.8	123	84.2	81	65.9	86	69.9	65	52.8	8	6.5
학교 규모	대규모	75	6	8.0	69	92.0	48	69.6	54	78.3	36	52.2	5	7.2
	중규모	52	6	11.5	46	88.5	34	73.9	31	67.4	20	43.5	3	6.5
	소규모	59	25	42.4	34	57.6	15	44.1	19	55.9	13	38.2	3	8.8
권역	수도권	64	15	23.4	49	76.6	28	57.1	34	69.4	17	34.7	6	12.2
	충청·강원권	47	7	14.9	40	85.1	29	72.5	25	62.5	21	52.5	1	2.5
	대경권	22	6	27.3	16	72.7	11	68.8	12	75.0	6	37.5	1	6.3
	동남권	26	7	26.9	19	73.1	14	73.7	17	89.5	11	57.9	2	10.5
	호남·제주권	27	2	7.4	25	92.6	15	60.0	16	64.0	14	56.0	1	4.0

주 1) 지원이 있는 경우 지원 내용을 조사하였음.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답임.

〈표 2-1-80〉 진로탐색·체험학기제 운영

(단위: 개교, %)

구분		사례수	있음		없음	
			빈도	비율	빈도	비율
전체		186	8	4.3	178	95.7
학교 종류	일반대학	178	8	4.5	170	95.5
	교육대학	8	0	0.0	8	100.0
설립 유형	국공립	40	0	0.0	40	100.0
	사립	146	8	5.5	138	94.5
학교 규모	대규모	75	7	9.3	68	90.7
	중규모	52	1	1.9	51	98.1
	소규모	59	0	0.0	59	100.0
권역	수도권	64	5	7.8	59	92.2
	충청·강원권	47	0	0.0	47	100.0
	대경권	22	2	9.1	20	90.9
	동남권	26	1	3.8	25	96.2
	호남·제주권	27	0	0.0	27	100.0

〈표 2-1-81〉 학생 진로 및 취업 지원 활성화를 위한 제도 운영

(단위: 개교, %)

구분		사례수	별도의 제도 없음		있음		제도 내용					
							마일리지 장학금		인턴십 학정인정제도		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		186	31	16.7	155	83.3	111	71.6	117	75.5	29	18.7
학교 종류	일반대학	178	24	13.5	154	86.5	110	71.4	117	76.0	29	18.8
	교육대학	8	7	87.5	1	12.5	1	100.0	0	0.0	0	0.0
설립 유형	국공립	40	11	27.5	29	72.5	16	55.2	19	65.5	7	24.1
	사립	146	20	13.7	126	86.3	95	75.4	98	77.8	22	17.5
학교 규모	대규모	75	3	4.0	72	96.0	53	73.6	65	90.3	8	11.1
	중규모	52	1	1.9	51	98.1	38	74.5	37	72.5	11	21.6
	소규모	59	27	45.8	32	54.2	20	62.5	15	46.9	10	31.3
권역	수도권	64	7	10.9	57	89.1	41	71.9	45	78.9	14	24.6
	충청·강원권	47	6	12.8	41	87.2	30	73.2	31	75.6	5	12.2
	대경권	22	5	22.7	17	77.3	9	52.9	13	76.5	4	23.5
	동남권	26	5	19.2	21	80.8	17	81.0	16	76.2	3	14.3
	호남·제주권	27	8	29.6	19	70.4	14	73.7	12	63.2	3	15.8

주 1) 제도가 있는 경우 제도 내용을 조사하였음.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답임.

〈표 2-1-82〉 학생 창업역량 개발 및 창업지원 활성화를 위한 제도 운영

(단위: 개교, %)

구분		사례수	별도의 제도 없음		있음		제도 내용											
							창업 휴학 제도		창업대체 학점인증제		창업 학점교류제		창업동아리 운영 지원		창업지원 장학금		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		186	32	17.2	154	82.8	116	75.3	79	51.3	58	37.7	144	93.5	86	55.8	15	9.7
학교 종류	일반대학	178	24	13.5	154	86.5	116	75.3	79	51.3	58	37.7	144	93.5	86	55.8	15	9.7
	교육대학	8	8	100.0	0	0.0	22	75.9	15	51.7	10	34.5	27	93.1	16	55.2	3	10.3
설립 유형	국·공립	40	11	27.5	29	72.5	94	75.2	64	51.2	48	38.4	117	93.6	70	56.0	12	9.6
	사립	146	21	14.4	125	85.6	65	89.0	49	67.1	31	42.5	68	93.2	48	65.8	7	9.6
학교 규모	대규모	75	2	2.7	73	97.3	34	66.7	20	39.2	22	43.1	49	96.1	26	51.0	5	9.8
	중규모	52	1	1.9	51	98.1	17	56.7	10	33.3	5	16.7	27	90.0	12	40.0	3	10.0
	소규모	59	29	49.2	30	50.8	48	82.8	29	50.0	23	39.7	54	93.1	35	60.3	6	10.3
권역	수도권	64	6	9.4	58	90.6	26	72.2	20	55.6	16	44.4	36	100.0	23	63.9	3	8.3
	충청·강원권	47	11	23.4	36	76.6	13	76.5	9	52.9	7	41.2	15	88.2	8	47.1	3	17.6
	대경권	22	5	22.7	17	77.3	19	86.4	13	59.1	7	31.8	18	81.8	10	45.5	2	9.1
	동남권	26	4	15.4	22	84.6	10	47.6	8	38.1	5	23.8	21	100.0	10	47.6	1	4.8
	호남·제주권	27	6	22.2	21	77.8	10	37.0	8	29.6	5	18.5	21	77.8	10	37.0	1	3.7

주 1) 제도가 있는 경우 제도 내용을 조사하였음.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답임.

5. 대학 진로취업지원 온라인 시스템

〈표 2-1-83〉 진로 및 취·창업지원 온라인 시스템 유무 및 이용정도: 학생 경력포트폴리오

(단위: 개교, 점, %)

구분		사례수	없음		있음		이용정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 이용이 안 되고 있음	이용이 안 되는 편임	보통	이용이 잘 되는 편임	매우 이용이 잘 되고 있음
전체		186	35	18.8	151	81.2	3.46	.96	2.2	9.7	29.0	29.6	10.8
학교 종류	일반대학	178	27	15.2	151	84.8	3.46	.96	2.2	10.1	30.3	30.9	11.2
	교육대학	8	8	100.0	0	0.0	-	-	-	-	-	-	-
설립 유형	국공립	40	13	32.5	27	67.5	3.26	.86	2.5	7.5	30.0	25.0	2.5
	사립	146	22	15.1	124	84.9	3.50	.98	2.1	10.3	28.8	30.8	13.0
학교 규모	대규모	75	2	2.7	73	97.3	3.66	.89	1.3	6.7	32.0	41.3	16.0
	중규모	52	1	1.9	51	98.1	3.39	.87	0.0	15.4	38.5	34.6	9.6
	소규모	59	32	54.2	27	45.8	3.04	1.16	5.1	8.5	16.9	10.2	5.1
권역	수도권	64	8	12.5	56	87.5	3.39	.89	0.0	14.1	34.4	29.7	9.4
	충청·강원권	47	9	19.1	38	80.9	3.63	1.05	4.3	6.4	19.1	36.2	14.9
	대경권	22	9	40.9	13	59.1	3.54	.88	0.0	4.5	27.3	18.2	9.1
	동남권	26	3	11.5	23	88.5	3.39	1.03	7.7	3.8	30.8	38.5	7.7
	호남·제주권	27	6	22.2	21	77.8	3.33	.97	0.0	14.8	33.3	18.5	11.1

주) '이용정도' 응답비율의 합은 '시스템 있음'의 응답 비율과 같음.

〈표 2-1-84〉 진로 및 취·창업지원 온라인 시스템 유무 및 이용정도: 교과/비교과 정보 제공 및 참여 관리

(단위: 개교, 점, %)

구분		사례수	없음		있음		이용정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 이용이 안 되고 있음	이용이 안 되는 편임	보통	이용이 잘 되는 편임	매우 이용이 잘 되고 있음
전체		186	34	18.3	152	81.7	3.88	.78	.5	2.7	19.4	43.0	16.1
학교 종류	일반대학	178	26	14.6	152	85.4	3.88	.78	.6	2.8	20.2	44.9	16.9
	교육대학	8	8	100.0	0	0.0	-	-	-	-	-	-	-
설립 유형	국공립	40	12	30.0	28	70.0	3.82	.72	0.0	2.5	17.5	40.0	10.0
	사립	146	22	15.1	124	84.9	3.89	.80	.7	2.7	19.9	43.8	17.8
학교 규모	대규모	75	1	1.3	74	98.7	4.09	.80	1.3	2.7	10.7	54.7	29.3
	중규모	52	1	1.9	51	98.1	3.76	.65	0.0	0.0	34.6	51.9	11.5
	소규모	59	32	54.2	27	45.8	3.48	.80	0.0	5.1	16.9	20.3	3.4
권역	수도권	64	8	12.5	56	87.5	3.98	.73	0.0	1.6	18.8	46.9	20.3
	충청·강원권	47	8	17.0	39	83.0	3.92	.87	2.1	2.1	14.9	44.7	19.1
	대경권	22	8	36.4	14	63.6	3.71	.61	0.0	0.0	22.7	36.4	4.5
	동남권	26	4	15.4	22	84.6	3.91	.87	0.0	7.7	11.5	46.2	19.2
	호남·제주권	27	6	22.2	21	77.8	3.57	.75	0.0	3.7	33.3	33.3	7.4

주) '이용정도' 응답비율의 합은 '시스템 있음'의 응답 비율과 같음.

〈표 2-1-85〉 진로 및 취·창업지원 온라인 시스템 유무 및 이용정도: 진로지도 및 상담 내역 관리

(단위: 개교, 점, %)

구분		사례수	없음		있음		이용정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 이용이 안 되고 있음	이용이 안 되는 편임	보통	이용이 잘 되는 편임	매우 이용이 잘 되고 있음
전체		186	25	13.4	161	86.6	4.02	.80	.5	2.7	15.1	44.1	24.2
학교 종류	일반대학	178	18	10.1	160	89.9	4.02	.80	.6	2.8	15.7	46.1	24.7
	교육대학	8	7	87.5	1	12.5	5.00	-	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5
설립 유형	국공립	40	8	20.0	32	80.0	3.94	.84	0.0	5.0	15.0	40.0	20.0
	사립	146	17	11.6	129	88.4	4.05	.79	.7	2.1	15.1	45.2	25.3
학교 규모	대규모	75	0	0.0	75	100.0	4.20	.75	0.0	2.7	12.0	48.0	37.3
	중규모	52	1	1.9	51	98.1	4.12	.59	0.0	0.0	11.5	63.5	23.1
	소규모	59	24	40.7	35	59.3	3.51	.95	1.7	5.1	22.0	22.0	8.5
권역	수도권	64	7	10.9	57	89.1	4.18	.76	1.6	0.0	9.4	48.4	29.7
	충청·강원권	47	6	12.8	41	87.2	4.15	.79	0.0	4.3	8.5	44.7	29.8
	대경권	22	6	27.3	16	72.7	3.88	.81	0.0	0.0	27.3	27.3	18.2
	동남권	26	3	11.5	23	88.5	3.83	.83	0.0	7.7	15.4	50.0	15.4
	호남·제주권	27	3	11.1	24	88.9	3.75	.79	0.0	3.7	29.6	40.7	14.8

주) '이용정도' 응답비율의 합은 '시스템 있음'의 응답 비율과 같음.

〈표 2-1-86〉 진로 및 취·창업지원 온라인 시스템 유무 및 이용정도: 취업정보 제공 및 매칭

(단위: 개교, 점, %)

구분		사례수	없음		있음		이용정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 이용이 안 되고 있음	이용이 안 되는 편임	보통	이용이 잘 되는 편임	매우 이용이 잘 되고 있음
전체		186	21	11.3	165	88.7	3.75	.88	1.1	5.9	24.2	40.9	16.7
학교 종류	일반대학	178	13	7.3	165	92.7	3.75	.88	1.1	6.2	25.3	42.7	17.4
	교육대학	8	8	100.0	0	0.0	-	-	-	-	-	-	-
설립 유형	국공립	40	10	25.0	30	75.0	3.97	.76	0.0	2.5	15.0	40.0	17.5
	사립	146	11	7.5	135	92.5	3.70	.90	1.4	6.8	26.7	41.1	16.4
학교 규모	대규모	75	1	1.3	74	98.7	3.97	.83	1.3	2.7	18.7	50.7	25.3
	중규모	52	0	0.0	52	100.0	3.77	.85	0.0	7.7	26.9	46.2	19.2
	소규모	59	20	33.9	39	66.1	3.28	.86	1.7	8.5	28.8	23.7	3.4
권역	수도권	64	4	6.3	60	93.8	3.87	.89	0.0	7.8	20.3	42.2	23.4
	충청·강원권	47	7	14.9	40	85.1	3.75	.90	0.0	8.5	21.3	38.3	17.0
	대경권	22	4	18.2	18	81.8	3.78	.73	0.0	0.0	31.8	36.4	13.6
	동남권	26	3	11.5	23	88.5	3.65	.93	3.8	0.0	34.6	34.6	15.4
	호남·제주권	27	3	11.1	24	88.9	3.50	.88	3.7	7.4	22.2	51.9	3.7

주) '이용정도' 응답비율의 합은 '시스템 있음'의 응답 비율과 같음.

〈표 2-1-87〉 진로 및 취·창업지원 온라인 시스템 유무 및 이용정도: 창업정보 제공 및 연계

(단위: 개교, 점, %)

구분		사례수	없음		있음		이용정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 이용이 안 되고 있음	이용이 안 되는 편임	보통	이용이 잘 되는 편임	매우 이용이 잘 되고 있음
전체		186	38	20.4	148	79.6	3.28	.95	3.8	9.7	32.8	26.9	6.5
학교 종류	일반대학	178	30	16.9	148	83.1	3.28	.95	3.9	10.1	34.3	28.1	6.7
	교육대학	8	8	100.0	0	0.0	-	-	-	-	-	-	-
설립 유형	국공립	40	12	30.0	28	70.0	3.64	.83	0.0	5.0	25.0	30.0	10.0
	사립	146	26	17.8	120	82.2	3.20	.96	4.8	11.0	34.9	26.0	5.5
학교 규모	대규모	75	9	12.0	66	88.0	3.44	.91	2.7	6.7	38.7	29.3	10.7
	중규모	52	0	0.0	52	100.0	3.33	.96	3.8	15.4	32.7	40.4	7.7
	소규모	59	29	49.2	30	50.8	2.87	.90	5.1	8.5	25.4	11.9	0.0
권역	수도권	64	12	18.8	52	81.3	3.25	.90	1.6	15.6	29.7	29.7	4.7
	충청·강원권	47	12	25.5	35	74.5	3.46	1.07	6.4	2.1	27.7	27.7	10.6
	대경권	22	6	27.3	16	72.7	3.56	.63	0.0	0.0	36.4	31.8	4.5
	동남권	26	3	11.5	23	88.5	3.04	1.07	7.7	11.5	50.0	7.7	11.5
	호남·제주권	27	5	18.5	22	81.5	3.14	.89	3.7	14.8	29.6	33.3	0.0

주) '이용정도' 응답비율의 합은 '시스템 있음'의 응답 비율과 같음.

〈표 2-1-88〉 진로 및 취·창업지원 온라인 시스템 유무 및 이용정도: 기타

(단위: 개교, 점, %)

구분		사례수	있음		이용정도						
			빈도	비율	평균	표준편차	전혀 이용이 안 되고 있음	이용이 안 되는 편임	보통	이용이 잘 되는 편임	매우 이용이 잘 되고 있음
전체		11	11	100.0	3.73	.90	0.0	9.1	27.3	45.5	18.2
학교 종류	일반대학	11	11	100.0	3.73	.90	0.0	9.1	27.3	45.5	18.2
	교육대학	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
설립 유형	국공립	2	2	100.0	3.00	0.00	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
	사립	9	9	100.0	3.89	.93	0.0	11.1	11.1	55.6	22.2
학교 규모	대규모	5	5	100.0	3.80	1.30	0.0	20.0	20.0	20.0	40.0
	중규모	5	5	100.0	3.60	.55	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0
	소규모	1	1	100.0	4.00	-	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
권역	수도권	5	5	100.0	3.80	1.10	0.0	20.0	0.0	60.0	20.0
	충청·강원권	2	2	100.0	3.50	.71	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0
	대경권	1	1	100.0	3.00	-	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
	동남권	3	3	100.0	4.00	1.00	0.0	0.0	33.3	33.3	33.3
	호남·제주권	0	0	0.0	-	-	-	-	-	-	-

주) '진로 및 취·창업 온라인 시스템'의 '기타' 항목에 응답해준 11개에 대한 값임.

〈표 2-1-89〉 진로 및 취·창업지원을 위한 온라인 시스템 운영의 어려움(1순위)

(단위: 개교, %)

구분		사례수	운영 예산 부족		운영 전문 인력 부족		학과 및 교수의 비협조		온라인 시스템에 대한 학생 인식 및 활용 저조		장비, 콘텐츠 노후화 등 지속적 관리 어려움		통합 데이터 관리 시스템 구축 어려움		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		186	17	9.1	19	10.2	35	18.8	6	3.2	44	23.7	20	10.8	43	23.1
학교 종류	일반대학	178	10	5.6	18	10.1	35	19.7	6	3.4	44	24.7	20	11.2	43	24.2
	교육대학	8	7	87.5	1	12.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
설립 유형	국·공립	40	9	22.5	7	17.5	6	15.0	1	2.5	6	15.0	5	12.5	6	15.0
	사립	146	8	5.5	12	8.2	29	19.9	5	3.4	38	26.0	15	10.3	37	25.3
학교 규모	대규모	75	0	0.0	12	16.0	12	16.0	1	1.3	22	29.3	8	10.7	19	25.3
	중규모	52	0	0.0	3	5.8	14	26.9	2	3.8	15	28.8	6	11.5	12	23.1
	소규모	59	17	28.8	4	6.8	9	15.3	3	5.1	7	11.9	6	10.2	12	20.3
권역	수도권	64	4	6.3	8	12.5	13	20.3	2	3.1	15	23.4	9	14.1	13	20.3
	충청·강원권	47	5	10.6	5	10.6	10	21.3	1	2.1	10	21.3	2	4.3	13	27.7
	대경권	22	3	13.6	2	9.1	2	9.1	1	4.5	7	31.8	3	13.6	3	13.6
	동남권	26	2	7.7	2	7.7	2	7.7	1	3.8	8	30.8	2	7.7	9	34.6
	호남·제주권	27	3	11.1	2	7.4	8	29.6	1	3.7	4	14.8	4	14.8	5	18.5

〈표 2-1-90〉 진로 및 취·창업지원을 위한 온라인 시스템 운영의 어려움(2순위)

(단위: 개교, %)

구분		사례수	운영 예산 부족		운영 전문 인력 부족		학과 및 교수의 비협조		온라인 시스템에 대한 학생 인식 및 활용 저조		장비, 콘텐츠 노후화 등 지속적 관리 어려움		통합 데이터 관리 시스템 구축 어려움		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		186	20	10.8	30	16.1	14	7.5	27	14.5	15	8.1	44	23.7	3	1.6
학교 종류	일반대학	178	20	11.2	29	16.3	14	7.9	27	15.2	15	8.4	44	24.7	3	1.7
	교육대학	8	0	0.0	1	12.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
설립 유형	국·공립	40	3	7.5	2	5.0	4	10.0	7	17.5	3	7.5	9	22.5	0	0.0
	사립	146	17	11.6	28	19.2	10	6.8	20	13.7	12	8.2	35	24.0	3	2.1
학교 규모	대규모	75	8	10.7	13	17.3	7	9.3	11	14.7	5	6.7	23	30.7	2	2.7
	중규모	52	5	9.6	12	23.1	5	9.6	7	13.5	6	11.5	13	25.0	0	0.0
	소규모	59	7	11.9	5	8.5	2	3.4	9	15.3	4	6.8	8	13.6	1	1.7
권역	수도권	64	8	12.5	15	23.4	3	4.7	5	7.8	7	10.9	17	26.6	1	1.6
	충청·강원권	47	6	12.8	6	12.8	5	10.6	7	14.9	4	8.5	8	17.0	0	0.0
	대경권	22	4	18.2	2	9.1	1	4.5	4	18.2	0	0.0	6	27.3	0	0.0
	동남권	26	2	7.7	4	15.4	4	15.4	4	15.4	3	11.5	6	23.1	0	0.0
	호남·제주권	27	0	0.0	3	11.1	1	3.7	7	25.9	1	3.7	7	25.9	2	7.4

주) 2순위 무응답: 33개교(17.7%)

6. 유관 네트워크

〈표 2-1-91〉 취업처(기업체)와의 네트워크 실시 여부

(단위: 개교, %)

구분		사례수	정기적 오프라인 모임		인력수요 정보 제공 받음		외부 강사진 참여		교육과정 개발에 참여		MOU 체결		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		186	77	41.4	146	78.5	157	84.4	73	39.2	150	80.6	4	2.2
학교 종류	일반대학	178	77	43.3	146	82.0	155	87.1	73	41.0	150	84.3	4	2.2
	교육대학	8	0	0.0	0	0.0	2	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
설립 유형	국공립	40	14	35.0	28	70.0	31	77.5	12	30.0	28	70.0	0	0.0
	사립	146	63	43.2	118	80.8	126	86.3	61	41.8	122	83.6	4	2.7
학교 규모	대규모	75	45	60.0	70	93.3	74	98.7	42	56.0	67	89.3	3	4.0
	중규모	52	21	40.4	44	84.6	48	92.3	25	48.1	49	94.2	1	1.9
	소규모	59	11	18.6	32	54.2	35	59.3	6	10.2	34	57.6	0	0.0
권역	수도권	64	23	35.9	49	76.6	56	87.5	22	34.4	51	79.7	3	4.7
	충청·강원권	47	18	38.3	36	76.6	37	78.7	21	44.7	37	78.7	0	0.0
	대경권	22	12	54.5	17	77.3	19	86.4	12	54.5	18	81.8	0	0.0
	동남권	26	11	42.3	22	84.6	23	88.5	8	30.8	22	84.6	1	3.8
	호남·제주권	27	13	48.1	22	81.5	22	81.5	10	37.0	22	81.5	0	0.0

〈표 2-1-92〉 취업처(기업체)와의 네트워크 구축·운영의 어려움(1순위)

(단위: 개교, %)

구분		사례수	네트워크 구축/형성 어려움		예산부족		인력부족		네트워크 활용 어려움		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		186	82	44.1	37	19.9	48	25.8	9	4.8	10	5.4
학교 종류	일반대학	178	80	44.9	36	20.2	48	27.0	9	5.1	5	2.8
	교육대학	8	2	25.0	1	12.5	0	0.0	0	0.0	5	62.5
설립 유형	국공립	40	16	40.0	5	12.5	12	30.0	1	2.5	6	15.0
	사립	146	66	45.2	32	21.9	36	24.7	8	5.5	4	2.7
학교 규모	대규모	75	37	49.3	15	20.0	20	26.7	3	4.0	0	0.0
	중규모	52	27	51.9	11	21.2	10	19.2	4	7.7	0	0.0
	소규모	59	18	30.5	11	18.6	18	30.5	2	3.4	10	16.9
권역	수도권	64	32	50.0	10	15.6	18	28.1	2	3.1	2	3.1
	충청·강원권	47	22	46.8	7	14.9	12	25.5	2	4.3	4	8.5
	대경권	22	12	54.5	6	27.3	3	13.6	0	0.0	1	4.5
	동남권	26	11	42.3	3	11.5	8	30.8	2	7.7	2	7.7
	호남·제주권	27	5	18.5	11	40.7	7	25.9	3	11.1	1	3.7

〈표 2-1-93〉 취업처(기업체)와의 네트워크 구축·운영의 어려움(2순위)

(단위: 개교, %)

구분		사례수	네트워크 구축/형성 어려움		예산부족		인력부족		네트워크 활용 어려움		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		186	26	14.0	43	23.1	64	34.4	28	15.1	2	1.1
학교 종류	일반대학	178	26	14.6	42	23.6	63	35.4	28	15.7	2	1.1
	교육대학	8	0	0.0	1	12.5	1	12.5	0	0.0	0	0.0
설립 유형	국공립	40	6	15.0	8	20.0	9	22.5	6	15.0	1	2.5
	사립	146	20	13.7	35	24.0	55	37.7	22	15.1	1	0.7
학교 규모	대규모	75	11	14.7	19	25.3	29	38.7	14	18.7	1	1.3
	중규모	52	7	13.5	12	23.1	21	40.4	8	15.4	0	0.0
	소규모	59	8	13.6	12	20.3	14	23.7	6	10.2	1	1.7
권역	수도권	64	11	17.2	15	23.4	25	39.1	8	12.5	1	1.6
	충청·강원권	47	2	4.3	12	25.5	16	34.0	9	19.1	0	0.0
	대경권	22	3	13.6	4	18.2	9	40.9	3	13.6	0	0.0
	동남권	26	3	11.5	8	30.8	9	34.6	4	15.4	0	0.0
	호남·제주권	27	7	25.9	4	14.8	5	18.5	4	14.8	1	3.7

주) 2순위 무응답: 23개교(12.4%)

〈표 2-1-94〉 지역사회 유관기관과의 네트워크 실시 여부

(단위: 개교, %)

구분		사례수	정기적 오프라인 모임		인력수요 정보 제공 받음		외부강사진 참여		교육과정 개발에 참여		MOU 체결		중고등학교 대학체험 프로그램 운영		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		186	107	57.5	137	73.7	137	73.7	66	35.5	157	84.4	131	70.4	3	1.6
학교 종류	일반대학	178	107	60.1	136	76.4	135	75.8	65	36.5	155	87.1	128	71.9	3	1.7
	교육대학	8	0	0.0	1	12.5	2	25.0	1	12.5	2	25.0	3	37.5	0	0.0
설립 유형	국공립	40	20	50.0	27	67.5	24	60.0	13	32.5	32	80.0	26	65.0	1	2.5
	사립	146	87	59.6	110	75.3	113	77.4	53	36.3	125	85.6	105	71.9	2	1.4
학교 규모	대규모	75	59	78.7	65	86.7	63	84.0	34	45.3	69	92.0	67	89.3	2	2.7
	중규모	52	32	61.5	42	80.8	41	78.8	21	40.4	49	94.2	37	71.2	1	1.9
	소규모	59	16	27.1	30	50.8	33	55.9	11	18.6	39	66.1	27	45.8	0	0.0
권역	수도권	64	38	59.4	45	70.3	48	75.0	20	31.3	56	87.5	43	67.2	3	4.7
	충청·강원권	47	25	53.2	34	72.3	31	66.0	19	40.4	37	78.7	32	68.1	0	0.0
	대경권	22	12	54.5	16	72.7	16	72.7	7	31.8	20	90.9	18	81.8	0	0.0
	동남권	26	14	53.8	22	84.6	18	69.2	8	30.8	22	84.6	21	80.8	0	0.0
	호남·제주권	27	18	66.7	20	74.1	24	88.9	12	44.4	22	81.5	17	63.0	0	0.0

〈표 2-1-95〉 지역사회 유관기관과의 네트워크 구축·운영의 어려움(1순위)-1

(단위: 개교, %)

구분		사례수	네트워크 구축/형성 어려움		예산부족		인력부족		네트워크 활용 어려움		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		186	85	45.7	32	17.2	43	23.1	15	8.1	11	5.9
학교 종류	일반대학	178	83	46.6	31	17.4	43	24.2	15	8.4	6	3.4
	교육대학	8	2	25.0	1	12.5	0	0.0	0	0.0	5	62.5
설립 유형	국·공립	40	19	47.5	4	10.0	8	20.0	3	7.5	6	15.0
	사립	146	66	45.2	28	19.2	35	24.0	12	8.2	5	3.4
학교 규모	대규모	75	38	50.7	14	18.7	19	25.3	4	5.3	0	0.0
	중규모	52	24	46.2	8	15.4	10	19.2	8	15.4	2	3.8
	소규모	59	23	39.0	10	16.9	14	23.7	3	5.1	9	15.3
권역	수도권	64	27	42.2	8	12.5	20	31.3	7	10.9	2	3.1
	충청·강원권	47	25	53.2	6	12.8	10	21.3	3	6.4	3	6.4
	대경권	22	11	50.0	5	22.7	4	18.2	0	0.0	2	9.1
	동남권	26	12	46.2	4	15.4	5	19.2	3	11.5	2	7.7
	호남·제주권	27	10	37.0	9	33.3	4	14.8	2	7.4	2	7.4

〈표 2-1-96〉 지역사회 유관기관과의 네트워크 구축·운영의 어려움(2순위)

(단위: 개교, %)

구분		사례수	네트워크 구축/형성 어려움		예산부족		인력부족		네트워크 활용 어려움		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		186	28	15.1	36	19.4	63	33.9	34	18.3	1	0.5
학교 종류	일반대학	178	28	15.7	35	19.7	62	34.8	34	19.1	1	0.6
	교육대학	8	0	0.0	1	12.5	1	12.5	0	0.0	0	0.0
설립 유형	국·공립	40	6	15.0	7	17.5	12	30.0	6	15.0	0	0.0
	사립	146	22	15.1	29	19.9	51	34.9	28	19.2	1	0.7
학교 규모	대규모	75	7	9.3	16	21.3	28	37.3	21	28.0	0	0.0
	중규모	52	11	21.2	9	17.3	18	34.6	8	15.4	1	1.9
	소규모	59	10	16.9	11	18.6	17	28.8	5	8.5	0	0.0
권역	수도권	64	13	20.3	13	20.3	16	25.0	16	25.0	1	1.6
	충청·강원권	47	5	10.6	9	19.1	21	44.7	5	10.6	0	0.0
	대경권	22	3	13.6	3	13.6	9	40.9	4	18.2	0	0.0
	동남권	26	2	7.7	5	19.2	10	38.5	5	19.2	0	0.0
	호남·제주권	27	5	18.5	6	22.2	7	25.9	4	14.8	0	0.0

주) 2순위 무응답: 24개교(12.9%)

〈표 2-1-97〉 졸업생 및 동창회와의 네트워크 실시 여부

(단위: 개교, %)

구분		사례수	정기적 오프라인 모임		인력수요 정보 제공 받음		외부 강사진 참여		진로·취업 지도		현상 실습 등 경험 기회 제공		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		186	110	59.1	110	59.1	169	90.9	134	72.0	109	58.6	2	1.1
학교 종류	일반대학	178	110	61.8	110	61.8	163	91.6	131	73.6	108	60.7	2	1.1
	교육대학	8	0	0.0	0	0.0	6	75.0	3	37.5	1	12.5	0	0.0
설립 유형	국·공립	40	20	50.0	20	50.0	35	87.5	29	72.5	23	57.5	0	0.0
	사립	146	90	61.6	90	61.6	134	91.8	105	71.9	86	58.9	2	1.4
학교 규모	대규모	75	54	72.0	57	76.0	72	96.0	66	88.0	55	73.3	1	1.3
	중규모	52	32	61.5	31	59.6	50	96.2	40	76.9	31	59.6	0	0.0
	소규모	59	24	40.7	22	37.3	47	79.7	28	47.5	23	39.0	1	1.7
권역	수도권	64	46	71.9	40	62.5	60	93.8	50	78.1	38	59.4	1	1.6
	충청·강원권	47	24	51.1	24	51.1	40	85.1	32	68.1	28	59.6	1	2.1
	대경권	22	10	45.5	14	63.6	20	90.9	15	68.2	14	63.6	0	0.0
	동남권	26	13	50.0	15	57.7	25	96.2	18	69.2	13	50.0	0	0.0
	호남·제주권	27	17	63.0	17	63.0	24	88.9	19	70.4	16	59.3	0	0.0

〈표 2-1-98〉 졸업생 및 동창회와의 네트워크 구축·운영의 어려움(1순위)

(단위: 개교, %)

구분		사례수	네트워크 구축/형성 어려움		예산부족		인력부족		네트워크 활용 어려움		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		186	88	47.3	40	21.5	38	20.4	12	6.5	8	4.3
학교 종류	일반대학	178	86	48.3	38	21.3	38	21.3	12	6.7	4	2.2
	교육대학	8	2	25.0	2	25.0	0	0.0	0	0.0	4	50.0
설립 유형	국공립	40	22	55.0	6	15.0	7	17.5	1	2.5	4	10.0
	사립	146	66	45.2	34	23.3	31	21.2	11	7.5	4	2.7
학교 규모	대규모	75	37	49.3	14	18.7	19	25.3	5	6.7	0	0.0
	중규모	52	25	48.1	13	25.0	9	17.3	5	9.6	0	0.0
	소규모	59	26	44.1	13	22.0	10	16.9	2	3.4	8	13.6
권역	수도권	64	29	45.3	12	18.8	15	23.4	6	9.4	2	3.1
	충청·강원권	47	23	48.9	10	21.3	10	21.3	1	2.1	3	6.4
	대경권	22	9	40.9	6	27.3	3	13.6	3	13.6	1	4.5
	동남권	26	18	69.2	2	7.7	4	15.4	1	3.8	1	3.8
	호남·제주권	27	9	33.3	10	37.0	6	22.2	1	3.7	1	3.7

〈표 2-1-99〉 졸업생 및 동창회와의 네트워크 구축·운영의 어려움(2순위)

(단위: 개교, %)

구분		사례수	네트워크 구축/형성 어려움		예산부족		인력부족		네트워크 활용 어려움		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		186	15	8.1	44	23.7	71	38.2	31	16.7	3	1.6
학교 종류	일반대학	178	15	8.4	44	24.7	70	39.3	31	17.4	2	1.1
	교육대학	8	0	0.0	0	0.0	1	12.5	0	0.0	1	12.5
설립 유형	국공립	40	2	5.0	7	17.5	11	27.5	10	25.0	1	2.5
	사립	146	13	8.9	37	25.3	60	41.1	21	14.4	2	1.4
학교 규모	대규모	75	4	5.3	23	30.7	29	38.7	17	22.7	0	0.0
	중규모	52	6	11.5	10	19.2	24	46.2	6	11.5	1	1.9
	소규모	59	5	8.5	11	18.6	18	30.5	8	13.6	2	3.4
권역	수도권	64	6	9.4	15	23.4	28	43.8	9	14.1	0	0.0
	충청·강원권	47	3	6.4	10	21.3	17	36.2	9	19.1	1	2.1
	대경권	22	0	0.0	4	18.2	12	54.5	4	18.2	0	0.0
	동남권	26	1	3.8	8	30.8	9	34.6	6	23.1	1	3.8
	호남·제주권	27	5	18.5	7	25.9	5	18.5	3	11.1	1	3.7

주) 2순위 무응답: 22개교(11.8%)

대학 진로취업지원 현황조사(2018) : 기초통계표

제2절

교수 조사 결과

대학 진로취업지원 현황조사(2018) : 기초통계표

제2절 교수 조사 결과

1. 진로교육 역할 및 수행 인식

〈표 2-2-1〉 학생 진로 및 취·창업지원에 대한 대학의 역할 중요도

(단위: 점)

구분		사례수	진로지도 및 상담		취업지도 및 지원		창업지도 및 지원	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		4,591	4.50	.66	4.27	.78	3.74	.96
학교 종류	일반대학	4,562	4.50	.66	4.27	.78	3.74	.96
	교육대학	29	4.24	.79	4.00	1.00	3.31	1.37
설립 유형	국·공립	977	4.48	.65	4.24	.76	3.68	.96
	사립	3,614	4.50	.66	4.28	.78	3.75	.96
학교 규모	대규모	2,915	4.46	.68	4.21	.80	3.68	.96
	중규모	1,293	4.56	.60	4.37	.71	3.85	.91
	소규모	383	4.57	.65	4.38	.82	3.83	1.03
권역	수도권	1,504	4.49	.66	4.19	.78	3.69	.94
	충청·강원권	1,185	4.51	.68	4.29	.81	3.76	.99
	대경권	510	4.56	.59	4.34	.74	3.78	.97
	동남권	770	4.45	.69	4.28	.79	3.72	.95
	호남·제주권	622	4.52	.64	4.35	.73	3.81	.94
전공 계열[1]	인문	584	4.36	.73	4.07	.82	3.58	.99
	사회	998	4.52	.66	4.31	.76	3.79	.94
	교육	395	4.52	.64	4.26	.82	3.57	1.07
	공학	1,037	4.52	.64	4.31	.76	3.72	.95
	자연	589	4.50	.64	4.25	.75	3.71	.93
	의약	322	4.57	.60	4.41	.74	3.72	.94
	예·체능	659	4.50	.67	4.27	.78	3.96	.88
교직 경력	10년 미만	1,982	4.54	.64	4.27	.77	3.72	.97
	10~20년 미만	1,513	4.48	.68	4.26	.79	3.71	.96
	20년 이상	1,096	4.44	.68	4.29	.78	3.82	.94
보직 경험	예	3,793	4.49	.66	4.27	.78	3.74	.96
	아니오	798	4.53	.66	4.28	.79	3.75	.95
성별	남자	3,426	4.48	.68	4.25	.78	3.74	.96
	여자	1,165	4.56	.61	4.33	.77	3.74	.96
연령	30대 이하	399	4.53	.65	4.25	.78	3.64	.96
	40대	1,924	4.53	.65	4.25	.79	3.69	.99
	50대	1,776	4.47	.68	4.28	.77	3.79	.93
	60대 이상	492	4.47	.66	4.33	.76	3.84	.94

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등): 7명

〈표 2-2-2〉 학생 진로 및 취·창업지원에 대한 대학의 실행 수준

(단위: 점)

구분		사례수	진로지도 및 상담		취업지도 및 지원		창업지도 및 지원	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		4,591	4.19	.72	4.10	.77	3.57	.95
학교 종류	일반대학	4,562	4.19	.72	4.10	.77	3.58	.95
	교육대학	29	3.90	.94	3.66	1.17	2.48	1.27
설립 유형	국·공립	977	4.01	.74	3.88	.80	3.32	.96
	사립	3,614	4.23	.71	4.15	.75	3.64	.94
학교 규모	대규모	2,915	4.18	.71	4.10	.76	3.59	.93
	중규모	1,293	4.22	.69	4.15	.73	3.61	.94
	소규모	383	4.09	.86	3.94	.94	3.30	1.13
권역	수도권	1,504	4.13	.73	4.02	.77	3.52	.96
	충청·강원권	1,185	4.21	.73	4.13	.77	3.62	.95
	대경권	510	4.25	.69	4.15	.75	3.60	.95
	동남권	770	4.23	.72	4.16	.77	3.57	.97
	호남·제주권	622	4.17	.70	4.10	.75	3.57	.94
전공 계열[1]	인문	584	4.14	.70	4.00	.74	3.57	.88
	사회	998	4.18	.73	4.10	.78	3.63	.96
	교육	395	4.29	.71	4.13	.78	3.46	1.08
	공학	1,037	4.14	.72	4.11	.75	3.52	.94
	자연	589	4.17	.70	4.06	.74	3.50	.90
	의약	322	4.30	.70	4.24	.78	3.47	1.05
	예·체능	659	4.21	.74	4.10	.80	3.72	.93
교직 경력	10년 미만	1,982	4.22	.70	4.11	.77	3.57	.99
	10~20년 미만	1,513	4.19	.70	4.10	.73	3.55	.93
	20년 이상	1,096	4.11	.78	4.06	.82	3.59	.93
보직 경험	예	3,793	4.19	.72	4.11	.76	3.57	.94
	아니오	798	4.18	.74	4.06	.81	3.56	1.00
성별	남자	3,426	4.16	.72	4.09	.76	3.57	.95
	여자	1,165	4.25	.71	4.13	.79	3.58	.96
연령	30대 이하	399	4.17	.77	4.07	.83	3.55	1.01
	40대	1,924	4.22	.69	4.11	.75	3.55	.97
	50대	1,776	4.16	.74	4.08	.78	3.58	.92
	60대 이상	492	4.17	.71	4.11	.78	3.62	.94

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등): 7명

〈표 2-2-3〉 학생 진로 및 취·창업지원에 대한 학과(전공) 교수의 역할 중요도

(단위: 점)

구분		사례수	학과(전공) 수업		학과(전공) 관련 연구		학생 생활지도		학생 진로지도 및 상담		학생 취업지도 및 지원		학생 창업지도 및 지원	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		4,591	4.79	.45	4.64	.57	4.20	.77	4.39	.65	4.10	.80	3.48	.96
학교 종류	일반대학	4,562	4.79	.45	4.64	.57	4.20	.77	4.39	.65	4.10	.80	3.49	.96
	교육대학	29	4.62	.56	4.66	.48	4.14	.95	4.24	.91	3.86	1.13	2.93	1.49
설립 유형	국·공립	977	4.78	.45	4.67	.54	4.17	.77	4.37	.65	4.06	.80	3.39	.98
	사립	3,614	4.79	.45	4.63	.57	4.20	.77	4.40	.65	4.11	.81	3.51	.96
학교 규모	대규모	2,915	4.79	.45	4.65	.57	4.14	.78	4.35	.67	4.02	.82	3.41	.97
	중규모	1,293	4.79	.45	4.62	.57	4.29	.74	4.46	.61	4.22	.74	3.63	.92
	소규모	383	4.75	.45	4.61	.55	4.32	.76	4.50	.63	4.26	.82	3.58	1.04
권역	수도권	1,504	4.80	.44	4.69	.53	4.08	.82	4.34	.67	3.96	.82	3.37	.96
	충청·강원권	1,185	4.79	.45	4.61	.59	4.27	.74	4.42	.62	4.14	.80	3.53	.98
	대경권	510	4.78	.45	4.61	.57	4.27	.72	4.48	.61	4.21	.72	3.57	.91
	동남권	770	4.77	.48	4.63	.61	4.16	.74	4.37	.69	4.10	.84	3.48	.95
	호남·제주권	622	4.78	.43	4.62	.55	4.32	.72	4.43	.62	4.24	.75	3.60	.97
전공 계열[1]	인문	584	4.76	.53	4.66	.60	4.18	.76	4.30	.68	3.88	.83	3.29	.94
	사회	998	4.77	.45	4.61	.58	4.18	.80	4.38	.67	4.09	.84	3.48	.98
	교육	395	4.84	.38	4.72	.52	4.36	.72	4.49	.60	4.12	.82	3.30	1.12
	공학	1,037	4.80	.44	4.61	.57	4.08	.79	4.35	.66	4.10	.79	3.45	.93
	자연	589	4.79	.45	4.70	.53	4.14	.75	4.37	.64	4.10	.75	3.52	.91
	의약	322	4.81	.40	4.62	.55	4.38	.64	4.52	.56	4.31	.70	3.48	.92
	예·체능	659	4.78	.45	4.63	.57	4.30	.74	4.47	.64	4.18	.80	3.79	.90
교직 경력	10년 미만	1,982	4.81	.42	4.69	.53	4.22	.78	4.43	.64	4.10	.83	3.46	.98
	10~20년 미만	1,513	4.80	.43	4.65	.56	4.17	.76	4.39	.63	4.07	.80	3.42	.96
	20년 이상	1,096	4.74	.51	4.54	.62	4.18	.76	4.33	.67	4.12	.78	3.60	.93
보직 경험	예	3,793	4.79	.45	4.64	.56	4.20	.76	4.38	.65	4.09	.80	3.48	.96
	아니오	798	4.76	.47	4.62	.59	4.19	.80	4.43	.66	4.13	.83	3.50	.97
성별	남자	3,426	4.77	.46	4.63	.57	4.15	.77	4.35	.66	4.07	.81	3.49	.96
	여자	1,165	4.83	.41	4.68	.55	4.34	.73	4.52	.59	4.19	.79	3.48	.97
연령	30대 이하	399	4.79	.42	4.71	.53	4.20	.85	4.41	.65	4.06	.86	3.39	1.00
	40대	1,924	4.81	.42	4.71	.53	4.20	.78	4.41	.65	4.06	.83	3.40	.99
	50대	1,776	4.77	.47	4.59	.58	4.19	.75	4.38	.64	4.12	.77	3.55	.93
	60대 이상	492	4.74	.49	4.51	.63	4.22	.74	4.36	.68	4.19	.80	3.65	.91

주) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등): 7명

2. 진로·취업지도 경험 및 지원 요구

〈표 2-2-4〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 및 어려움 정도: 대학 진로·취업지도 계획 수립 참여

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	수행 경험 없음		수행 경험 있음		어려움 정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 어렵지 않음	어렵지 않은 편임	보통	어려운 편임	매우 어려움
전 체		4,591	1,088	23.7	3,503	76.3	3.32	.91	2.4	11.9	25.4	32.1	4.4
학교 종류	일반대학	4,562	1,076	23.6	3,486	76.4	3.32	.91	2.4	11.8	25.4	32.3	4.5
	교육대학	29	12	41.4	17	58.6	2.82	.73	0.0	20.7	27.6	10.3	0.0
설립 유형	국·공립	977	284	29.1	693	70.9	3.34	.88	1.7	10.4	25.0	29.8	4.0
	사립	3,614	804	22.2	2,810	77.8	3.31	.92	2.6	12.3	25.6	32.8	4.6
학교 규모	대규모	2,915	724	24.8	2,191	75.2	3.34	.90	2.2	10.9	25.4	32.2	4.4
	중규모	1,293	285	22.0	1,008	78.0	3.29	.93	2.9	12.8	25.8	32.0	4.6
	소규모	383	79	20.6	304	79.4	3.25	.94	2.1	16.4	24.8	31.6	4.4
권역	수도권	1,504	391	26.0	1,113	74.0	3.32	.90	2.1	11.5	25.1	31.3	4.0
	충청·강원권	1,185	241	20.3	944	79.7	3.36	.92	2.5	11.5	25.7	34.5	5.5
	대경권	510	122	23.9	388	76.1	3.29	.89	1.8	13.1	25.9	31.8	3.5
	동남권	770	179	23.2	591	76.8	3.28	.93	3.0	12.6	25.6	31.4	4.2
	호남·제주권	622	155	24.9	467	75.1	3.31	.93	2.6	11.7	25.2	30.9	4.7
전공 계열[1)]	인문	584	145	24.8	439	75.2	3.46	.82	0.9	8.0	27.1	33.9	5.3
	사회	998	228	22.8	770	77.2	3.34	.94	2.9	11.9	23.2	34.3	4.8
	교육	395	107	27.1	288	72.9	3.16	.92	2.0	17.0	24.3	26.6	3.0
	공학	1,037	270	26.0	767	74.0	3.33	.91	2.7	9.9	25.6	31.7	4.1
	자연	589	154	26.1	435	73.9	3.37	.90	2.0	10.5	23.3	33.8	4.2
	의약	322	69	21.4	253	78.6	3.17	1.00	3.4	17.7	24.5	27.6	5.3
	예·체능	659	110	16.7	549	83.3	3.27	.90	2.4	13.7	30.5	32.3	4.4
교직 경력	10년 미만	1,982	523	26.4	1,459	73.6	3.35	.91	2.4	11.1	22.5	33.8	3.9
	10~20년 미만	1,513	329	21.7	1,184	78.3	3.31	.91	2.1	13.3	25.7	32.5	4.7
	20년 이상	1,096	236	21.5	860	78.5	3.28	.91	2.7	11.4	30.5	28.7	5.1
보직 경험	예	3,793	838	22.1	2,955	77.9	3.33	.91	2.4	12.0	26.0	32.8	4.7
	아니오	798	250	31.3	548	68.7	3.28	.91	2.3	11.4	22.8	28.9	3.3
성별	남자	3,426	787	23.0	2,639	77.0	3.34	.89	2.1	11.2	26.4	32.8	4.5
	여자	1,165	301	25.8	864	74.2	3.25	.97	3.2	14.0	22.6	30.0	4.4
연령	30대 이하	399	128	32.1	271	67.9	3.28	.85	0.8	13.3	21.6	30.6	1.8
	40대	1,924	476	24.7	1,448	75.3	3.36	.90	2.2	11.1	23.8	34.0	4.2
	50대	1,776	381	21.5	1,395	78.5	3.32	.93	2.7	12.2	26.3	32.2	5.2
	60대 이상	492	103	20.9	389	79.1	3.21	.93	3.3	13.0	31.9	26.0	4.9

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등): 7명
2) '어려움 정도'의 응답 비율의 합은 '수행 경험 있음'의 응답비율과 같음.

〈표 2-2-5〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 및 어려움 정도: 학생 진로·취업을 고려한 교육과정 설계

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	수행 경험 없음		수행 경험 있음		어려움 정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 어렵지 않음	어렵지 않은 편임	보통	어려운 편임	매우 어려움
전 체		4,591	709	15.4	3,882	84.6	3.34	.99	3.3	14.6	24.1	35.1	7.5
학교 종류	일반대학	4,562	699	15.3	3,863	84.7	3.34	.99	3.3	14.5	24.2	35.2	7.5
	교육대학	29	10	34.5	19	65.5	2.84	.83	0.0	27.6	20.7	17.2	0.0
설립 유형	국·공립	977	204	20.9	773	79.1	3.38	.94	1.9	12.4	25.9	31.6	7.3
	사립	3,614	505	14.0	3,109	86.0	3.33	1.00	3.6	15.2	23.7	36.0	7.5
학교 규모	대규모	2,915	493	16.9	2,422	83.1	3.37	.97	2.9	13.6	23.6	35.7	7.3
	중규모	1,293	165	12.8	1,128	87.2	3.32	1.00	3.6	15.5	25.1	35.3	7.8
	소규모	383	51	13.3	332	86.7	3.18	1.05	4.7	19.8	25.1	29.5	7.6
권역	수도권	1,504	259	17.2	1,245	82.8	3.36	.99	3.2	14.1	23.3	34.6	7.6
	충청·강원권	1,185	151	12.7	1,034	87.3	3.37	1.00	3.5	14.6	23.5	37.1	8.5
	대경권	510	81	15.9	429	84.1	3.28	.97	2.5	17.6	23.1	35.1	5.7
	동남권	770	122	15.8	648	84.2	3.31	1.01	3.9	14.9	24.2	33.8	7.4
	호남·제주권	622	96	15.4	526	84.6	3.34	.94	2.7	13.0	28.3	33.9	6.6
전공 계열[1]	인문	584	108	18.5	476	81.5	3.49	.87	1.0	10.4	25.2	37.5	7.4
	사회	998	166	16.6	832	83.4	3.35	1.01	3.3	15.0	22.1	35.2	7.7
	교육	395	75	19.0	320	81.0	3.15	.96	2.8	20.0	24.8	29.4	4.1
	공학	1,037	156	15.0	881	85.0	3.41	.99	3.7	12.0	24.2	36.5	8.6
	자연	589	103	17.5	486	82.5	3.42	.97	2.5	13.1	22.1	37.2	7.6
	의약	322	46	14.3	276	85.7	3.21	1.03	4.0	18.6	25.5	30.4	7.1
	예·체능	659	53	8.0	606	92.0	3.23	1.03	5.0	18.1	27.2	34.1	7.6
교직 경력	10년 미만	1,982	368	18.6	1,614	81.4	3.39	.99	3.3	12.5	22.1	36.0	7.6
	10~20년 미만	1,513	197	13.0	1,316	87.0	3.33	.99	3.1	16.5	23.8	36.1	7.5
	20년 이상	1,096	144	13.1	952	86.9	3.28	.99	3.5	15.8	28.3	32.0	7.3
보직 경험	예	3,793	509	13.4	3,284	86.6	3.35	.99	3.3	14.9	24.4	36.3	7.6
	아니오	798	200	25.1	598	74.9	3.30	1.00	3.1	13.4	22.7	29.1	6.6
성별	남자	3,426	530	15.5	2,896	84.5	3.39	.98	2.9	13.3	24.5	35.6	8.2
	여자	1,165	179	15.4	986	84.6	3.20	1.02	4.5	18.4	23.0	33.5	5.3
연령	30대 이하	399	87	21.8	312	78.2	3.30	.98	2.5	15.5	22.3	31.8	6.0
	40대	1,924	310	16.1	1,614	83.9	3.39	.97	2.8	13.5	23.2	36.8	7.5
	50대	1,776	241	13.6	1,535	86.4	3.33	1.02	3.9	15.1	24.4	34.9	8.1
	60대 이상	492	71	14.4	421	85.6	3.24	.97	3.3	16.5	28.3	31.5	6.1

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등): 7명
2) '어려움 정도'의 응답 비율의 합은 '수행 경험 있음'의 응답비율과 같음.

〈표 2-2-6〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 및 어려움 정도: 대학생 진로지도(상담)

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	수행 경험 없음		수행 경험 있음		어려움 정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 어렵지 않음	어렵지 않은 편임	보통	어려운 편임	매우 어려움
전 체		4,591	37	0.8	4,554	99.2	2.81	1.06	11.0	29.4	29.5	25.4	3.8
학교 종류	일반대학	4,562	35	0.8	4,527	99.2	2.81	1.06	11.0	29.4	29.5	25.5	3.8
	교육대학	29	2	6.9	27	93.1	2.56	.85	10.3	31.0	41.4	10.3	0.0
설립 유형	국·공립	977	5	0.5	972	99.5	2.86	1.03	8.9	30.0	30.6	25.8	4.2
	사립	3,614	32	0.9	3,582	99.1	2.80	1.06	11.6	29.3	29.2	25.3	3.7
학교 규모	대규모	2,915	20	0.7	2,895	99.3	2.82	1.05	10.7	29.2	30.2	25.7	3.5
	중규모	1,293	13	1.0	1,280	99.0	2.82	1.06	11.1	29.2	28.8	26.0	3.9
	소규모	383	4	1.0	379	99.0	2.73	1.10	13.1	32.4	26.9	21.4	5.2
권역	수도권	1,504	17	1.1	1,487	98.9	2.79	1.03	10.5	30.5	29.9	25.3	2.7
	충청·강원권	1,185	8	0.7	1,177	99.3	2.85	1.07	11.6	26.8	30.5	26.3	4.1
	대경권	510	2	0.4	508	99.6	2.81	1.05	11.0	29.6	29.8	25.5	3.7
	동남권	770	4	0.5	766	99.5	2.79	1.06	11.6	30.3	29.4	24.3	4.0
	호남·제주권	622	6	1.0	616	99.0	2.84	1.09	10.8	30.7	26.8	25.2	5.5
전공 계열[1]	인문	584	7	1.2	577	98.8	2.94	.98	6.2	27.7	34.6	26.4	3.9
	사회	998	7	0.7	991	99.3	2.85	1.10	11.8	27.5	28.5	26.6	5.0
	교육	395	3	0.8	392	99.2	2.61	.98	10.6	39.5	29.1	17.5	2.5
	공학	1,037	10	1.0	1,027	99.0	2.87	1.04	10.3	26.5	31.7	26.9	3.6
	자연	589	3	0.5	586	99.5	2.83	1.09	11.9	28.9	27.3	27.2	4.2
	의약	322	1	0.3	321	99.7	2.72	1.07	12.4	33.2	28.3	21.7	4.0
	예·체능	659	3	0.5	656	99.5	2.70	1.07	14.1	31.4	26.3	25.5	2.3
교직 경력	10년 미만	1,982	15	0.8	1,967	99.2	2.84	1.06	11.4	27.3	30.1	26.7	3.7
	10~20년 미만	1,513	10	0.7	1,503	99.3	2.79	1.06	10.6	32.0	28.3	24.4	4.0
	20년 이상	1,096	12	1.1	1,084	98.9	2.80	1.05	10.9	29.7	30.2	24.5	3.6
보직 경험	예	3,793	23	0.6	3,770	99.4	2.82	1.05	10.9	29.7	29.3	25.9	3.7
	아니오	798	14	1.8	784	98.2	2.79	1.07	11.9	28.1	30.8	23.3	4.1
성별	남자	3,426	28	0.8	3,398	99.2	2.84	1.05	10.6	28.3	30.7	25.8	3.9
	여자	1,165	9	0.8	1,156	99.2	2.73	1.07	12.4	32.8	26.2	24.3	3.5
연령	30대 이하	399	6	1.5	393	98.5	2.85	1.04	10.8	26.6	30.3	28.1	2.8
	40대	1,924	11	0.6	1,913	99.4	2.84	1.04	9.8	30.0	29.8	26.0	3.8
	50대	1,776	15	0.8	1,761	99.2	2.81	1.06	11.8	28.7	29.4	25.7	3.7
	60대 이상	492	5	1.0	487	99.0	2.70	1.09	13.6	32.3	28.3	20.1	4.7

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등): 7명
2) '어려움 정도'의 응답 비율의 합은 '수행 경험 있음'의 응답비율과 같음.

〈표 2-2-7〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 및 어려움 정도: 학과(전공) 관련 직업·취업 정보 제공

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	수행 경험 없음		수행 경험 있음		어려움 정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 어렵지 않음	어렵지 않은 편임	보통	어려운 편임	매우 어려움
전 체		4,591	104	2.3	4,487	97.7	2.83	1.05	10.0	29.3	30.6	23.6	4.3
학교 종류	일반대학	4,562	98	2.1	4,464	97.9	2.83	1.05	10.0	29.3	30.6	23.7	4.3
	교육대학	29	6	20.7	23	79.3	2.52	.85	10.3	24.1	37.9	6.9	0.0
설립 유형	국·공립	977	28	2.9	949	97.1	2.85	1.01	8.2	30.0	31.7	23.1	4.1
	사립	3,614	76	2.1	3,538	97.9	2.82	1.05	10.5	29.1	30.3	23.7	4.3
학교 규모	대규모	2,915	67	2.3	2,848	97.7	2.86	1.05	9.7	28.1	30.4	25.4	4.2
	중규모	1,293	24	1.9	1,269	98.1	2.81	1.04	9.6	30.9	30.9	22.3	4.5
	소규모	383	13	3.4	370	96.6	2.64	1.04	13.1	32.9	31.3	14.9	4.4
권역	수도권	1,504	50	3.3	1,454	96.7	2.88	1.02	8.4	28.2	30.4	26.0	3.7
	충청·강원권	1,185	22	1.9	1,163	98.1	2.83	1.08	11.1	28.5	30.0	23.4	5.2
	대경권	510	10	2.0	500	98.0	2.77	1.01	9.0	33.3	30.0	22.5	3.1
	동남권	770	11	1.4	759	98.6	2.78	1.03	10.6	29.5	33.0	21.4	4.0
	호남·제주권	622	11	1.8	611	98.2	2.78	1.08	11.7	29.6	30.1	21.9	5.0
전공 계열[1)]	인문	584	19	3.3	565	96.7	3.03	.98	5.1	25.3	32.4	29.5	4.5
	사회	998	19	1.9	979	98.1	2.83	1.08	10.9	28.9	28.5	25.3	4.6
	교육	395	12	3.0	383	97.0	2.57	1.00	13.2	35.9	28.9	17.0	2.0
	공학	1,037	25	2.4	1,012	97.6	2.92	1.04	8.6	25.6	34.3	23.5	5.6
	자연	589	11	1.9	578	98.1	2.83	1.03	9.0	31.1	29.0	25.6	3.4
	의약	322	8	2.5	314	97.5	2.69	1.05	12.4	31.4	32.6	16.5	4.7
	예·체능	659	8	1.2	651	98.8	2.70	1.06	12.7	32.6	28.2	21.7	3.5
교직 경력	10년 미만	1,982	54	2.7	1,928	97.3	2.87	1.05	9.3	28.3	30.2	24.8	4.6
	10~20년 미만	1,513	25	1.7	1,488	98.3	2.79	1.06	11.0	30.0	30.7	21.9	4.8
	20년 이상	1,096	25	2.3	1,071	97.7	2.80	1.01	9.8	30.0	31.2	23.8	2.9
보직 경험	예	3,793	68	1.8	3,725	98.2	2.83	1.04	9.8	29.3	31.1	23.8	4.1
	아니오	798	36	4.5	762	95.5	2.82	1.08	10.7	28.8	28.3	22.7	5.0
성별	남자	3,426	80	2.3	3,346	97.7	2.86	1.04	9.4	27.9	31.6	24.2	4.6
	여자	1,165	24	2.1	1,141	97.9	2.71	1.05	11.8	33.2	27.8	21.9	3.3
연령	30대 이하	399	17	4.3	382	95.7	2.96	1.05	8.0	25.3	30.3	27.1	5.0
	40대	1,924	39	2.0	1,885	98.0	2.84	1.04	9.3	29.6	31.3	23.3	4.5
	50대	1,776	35	2.0	1,741	98.0	2.80	1.05	10.6	29.8	29.8	24.1	3.7
	60대 이상	492	13	2.6	479	97.4	2.76	1.07	12.2	29.3	30.9	20.1	4.9

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등): 7명
2) '어려움 정도'의 응답 비율의 합은 '수행 경험 있음'의 응답비율과 같음.

〈표 2-2-8〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 및 어려움 정도: 학과(전공) 관련 산학 협력

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	수행 경험 없음		수행 경험 있음		어려움 정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 어렵지 않음	어렵지 않은 편임	보통	어려운 편임	매우 어려움
전 체		4,591	413	9.0	4,178	91.0	3.34	1.08	4.7	16.1	26.3	31.2	12.7
학교 종류	일반대학	4,562	399	8.7	4,163	91.3	3.34	1.08	4.7	16.2	26.3	31.3	12.8
	교육대학	29	14	48.3	15	51.7	2.87	.92	3.4	13.8	20.7	13.8	0.0
설립 유형	국·공립	977	132	13.5	845	86.5	3.38	1.04	3.7	13.6	27.4	30.0	11.8
	사립	3,614	281	7.8	3,333	92.2	3.33	1.09	5.0	16.8	26.0	31.5	12.9
학교 규모	대규모	2,915	284	9.7	2,631	90.3	3.39	1.07	4.7	14.0	25.9	32.7	12.9
	중규모	1,293	86	6.7	1,207	93.3	3.30	1.08	4.2	19.2	27.8	29.2	13.0
	소규모	383	43	11.2	340	88.8	3.14	1.13	6.3	21.9	23.8	26.6	10.2
권역	수도권	1,504	190	12.6	1,314	87.4	3.41	1.06	3.9	14.0	24.5	32.3	12.6
	충청·강원권	1,185	81	6.8	1,104	93.2	3.36	1.09	5.0	15.6	27.1	31.6	13.8
	대경권	510	32	6.3	478	93.7	3.29	1.06	2.9	22.2	24.5	32.5	11.6
	동남권	770	60	7.8	710	92.2	3.27	1.11	6.2	16.2	28.6	28.7	12.5
	호남·제주권	622	50	8.0	572	92.0	3.27	1.10	5.8	17.2	27.5	29.6	11.9
전공 계열[1]	인문	584	79	13.5	505	86.5	3.73	.95	0.9	8.4	23.3	34.6	19.3
	사회	998	96	9.6	902	90.4	3.35	1.11	5.0	16.2	25.2	29.8	14.2
	교육	395	75	19.0	320	81.0	3.21	1.12	6.3	15.2	24.6	25.3	9.6
	공학	1,037	34	3.3	1,003	96.7	3.25	1.07	5.5	19.1	28.4	33.0	10.8
	자연	589	64	10.9	525	89.1	3.28	1.10	5.6	17.0	23.9	31.9	10.7
	의약	322	26	8.1	296	91.9	3.29	1.08	4.0	19.6	26.7	28.9	12.7
	예·체능	659	35	5.3	624	94.7	3.30	1.05	4.9	16.4	30.5	31.7	11.2
교직 경력	10년 미만	1,982	213	10.7	1,769	89.3	1.09	1.09	4.1	15.5	24.9	30.6	14.1
	10~20년 미만	1,513	122	8.1	1,391	91.9	1.07	1.07	5.0	15.4	26.8	32.5	12.4
	20년 이상	1,096	78	7.1	1,018	92.9	1.08	1.08	5.4	18.3	28.0	30.6	10.6
보직 경험	예	3,793	308	8.1	3,485	91.9	1.08	1.08	4.8	15.7	26.7	31.8	12.8
	아니오	798	105	13.2	693	86.8	1.09	1.09	4.1	18.0	24.1	28.4	12.2
성별	남자	3,426	294	8.6	3,132	91.4	1.07	1.07	4.5	15.8	26.5	31.8	12.8
	여자	1,165	119	10.2	1,046	89.8	1.11	1.11	5.4	17.1	25.7	29.3	12.4
연령	30대 이하	399	52	13.0	347	87.0	1.06	1.06	2.5	18.0	25.8	27.3	13.3
	40대	1,924	191	9.9	1,733	90.1	1.06	1.06	3.9	14.0	26.0	32.6	13.6
	50대	1,776	127	7.2	1,649	92.8	1.09	1.09	5.3	17.1	27.0	31.0	12.3
	60대 이상	492	43	8.7	449	91.3	1.13	1.13	7.3	19.5	25.0	29.5	10.0

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등): 7명
2) '어려움 정도'의 응답 비율의 합은 '수행 경험 있음'의 응답비율과 같음.

〈표 2-2-9〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 및 어려움 정도: 학과(전공) 관련 현장실습 및 인턴십 지원

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	수행 경험 없음		수행 경험 있음		어려움 정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 어렵지 않음	어렵지 않은 편임	보통	어려운 편임	매우 어려움
전 체		4,591	292	6.4	4,299	93.6	3.27	1.11	5.9	18.6	25.5	31.3	12.4
학교 종류	일반대학	4,562	286	6.3	4,276	93.7	3.28	1.11	5.8	18.5	25.5	31.4	12.4
	교육대학	29	6	20.7	23	79.3	2.61	1.11	10.3	24.1	31.0	13.8	0.0
설립 유형	국·공립	977	80	8.2	897	91.8	3.22	.94	5.3	19.3	26.8	30.1	10.2
	사립	3,614	212	5.9	3,402	94.1	3.29	1.08	6.0	18.4	25.2	31.7	12.9
학교 규모	대규모	2,915	192	6.6	2,723	93.4	3.31	1.12	5.5	17.1	25.9	32.2	12.7
	중규모	1,293	73	5.6	1,220	94.4	3.26	1.10	5.6	20.1	24.9	31.6	12.1
	소규모	383	27	7.0	356	93.0	3.02	1.11	9.4	24.5	24.8	23.5	10.7
권역	수도권	1,504	147	9.8	1,357	90.2	3.38	1.18	4.3	15.5	24.0	34.2	12.2
	충청·강원권	1,185	48	4.1	1,137	95.9	3.25	1.07	6.2	19.5	26.9	31.0	12.4
	대경권	510	22	4.3	488	95.7	3.24	1.11	5.9	19.8	26.5	32.9	10.6
	동남권	770	37	4.8	733	95.2	3.23	1.09	6.6	19.7	27.7	27.7	13.5
	호남·제주권	622	38	6.1	584	93.9	3.16	1.14	8.0	21.9	23.2	28.3	12.5
전공 계열[1]	인문	584	62	10.6	522	89.4	3.60	1.18	2.1	11.8	23.5	34.4	17.6
	사회	998	62	6.2	936	93.8	3.31	1.02	5.9	18.8	24.5	29.7	14.8
	교육	395	33	8.4	362	91.6	2.90	1.14	11.1	22.8	27.1	25.6	5.1
	공학	1,037	44	4.2	993	95.8	3.35	1.11	4.5	18.1	25.3	34.9	12.9
	자연	589	49	8.3	540	91.7	3.25	1.08	5.1	20.5	24.3	30.1	11.7
	의약	322	13	4.0	309	96.0	3.08	1.11	9.3	22.4	24.2	31.1	9.0
	예·체능	659	26	3.9	633	96.1	3.18	1.15	7.0	18.7	30.3	30.3	9.7
교직 경력	10년 미만	1,982	146	7.4	1,836	92.6	3.30	1.08	6.0	17.9	24.3	31.2	13.3
	10~20년 미만	1,513	91	6.0	1,422	94.0	3.29	1.13	5.5	18.8	25.3	32.1	12.4
	20년 이상	1,096	55	5.0	1,041	95.0	3.21	1.10	6.1	19.6	28.1	30.5	10.7
보직 경험	예	3,793	211	5.6	3,582	94.4	3.28	1.09	5.8	18.9	25.4	31.7	12.6
	아니오	798	81	10.2	717	89.8	3.24	1.11	6.1	17.3	25.9	29.4	11.0
성별	남자	3,426	221	6.5	3,205	93.5	3.31	1.11	5.2	17.4	26.4	31.7	12.8
	여자	1,165	71	6.1	1,094	93.9	3.16	1.09	7.7	22.1	22.8	30.1	11.2
연령	30대 이하	399	50	12.5	349	87.5	3.32	1.16	4.3	19.5	20.1	31.3	12.3
	40대	1,924	115	6.0	1,809	94.0	3.32	1.11	5.2	17.8	25.9	31.6	13.5
	50대	1,776	101	5.7	1,675	94.3	3.26	1.10	6.2	19.0	25.7	30.9	12.5
	60대 이상	492	26	5.3	466	94.7	3.11	1.12	8.3	19.3	27.8	31.7	7.5

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등): 7명
2) '어려움 정도'의 응답 비율의 합은 '수행 경험 있음'의 응답비율과 같음.

〈표 2-2-10〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 및 어려움 정도: 진로·취업 관련 교과목 강의

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	수행 경험 없음		수행 경험 있음		어려움 정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 어렵지 않음	어렵지 않은 편임	보통	어려운 편임	매우 어려움
전 체		4,591	610	13.3	3,981	86.7	2.90	1.06	9.0	22.1	28.9	22.0	4.7
학교 종류	일반대학	4,562	602	13.2	3,960	86.8	2.90	1.06	9.0	22.1	28.9	22.1	4.8
	교육대학	29	8	27.6	21	72.4	2.67	1.06	10.3	17.2	31.0	13.8	0.0
설립 유형	국·공립	977	171	17.5	806	82.5	2.98	.97	6.9	19.4	29.8	21.5	4.9
	사립	3,614	439	12.1	3,175	87.9	2.88	1.03	9.5	22.8	28.6	22.2	4.7
학교 규모	대규모	2,915	407	14.0	2,508	86.0	2.96	1.07	8.3	20.3	29.3	22.9	5.2
	중규모	1,293	152	11.8	1,141	88.2	2.85	1.06	9.2	24.6	28.4	22.0	4.1
	소규모	383	51	13.3	332	86.7	2.63	1.05	13.1	27.7	27.2	15.7	3.1
권역	수도권	1,504	245	16.3	1,259	83.7	2.95	1.06	8.4	19.3	28.1	23.9	3.9
	충청·강원권	1,185	144	12.2	1,041	87.8	2.95	1.05	8.1	22.4	28.9	22.6	5.8
	대경권	510	47	9.2	463	90.8	2.80	1.07	10.0	27.3	29.0	20.2	4.3
	동남권	770	90	11.7	680	88.3	2.86	1.06	9.5	22.6	31.7	19.7	4.8
	호남·제주권	622	84	13.5	538	86.5	2.83	1.05	10.6	23.3	27.2	20.6	4.8
전공 계열[1]	인문	584	87	14.9	497	85.1	3.19	1.09	5.5	15.4	28.3	29.5	6.5
	사회	998	148	14.8	850	85.2	2.85	1.03	9.5	22.6	29.0	19.4	4.6
	교육	395	58	14.7	337	85.3	2.62	1.07	12.7	29.9	22.0	18.7	2.0
	공학	1,037	137	13.2	900	86.8	2.97	1.06	6.8	20.9	31.5	23.0	4.5
	자연	589	75	12.7	514	87.3	2.96	1.01	8.8	21.2	28.2	22.2	6.8
	의약	322	49	15.2	273	84.8	2.74	1.10	11.2	26.4	25.2	17.4	4.7
	예·체능	659	53	8.0	606	92.0	2.81	1.10	11.5	23.4	31.7	21.9	3.5
교직 경력	10년 미만	1,982	289	14.6	1,693	85.4	2.88	1.05	9.1	22.1	28.5	21.2	4.5
	10~20년 미만	1,513	191	12.6	1,322	87.4	2.93	1.06	8.9	21.5	29.1	22.5	5.3
	20년 이상	1,096	130	11.9	966	88.1	2.90	1.07	8.9	22.9	29.3	22.8	4.3
보직 경험	예	3,793	476	12.5	3,317	87.5	2.92	1.05	8.8	22.0	28.9	22.8	4.9
	아니오	798	134	16.8	664	83.2	2.81	1.07	9.6	22.7	28.8	18.2	3.9
성별	남자	3,426	455	13.3	2,971	86.7	2.96	1.05	8.1	20.9	29.6	23.1	5.1
	여자	1,165	155	13.3	1,010	86.7	2.74	1.05	11.6	25.7	26.8	19.0	3.7
연령	30대 이하	399	66	16.5	333	83.5	2.86	1.07	7.3	24.8	27.8	19.5	4.0
	40대	1,924	281	14.6	1,643	85.4	2.93	1.03	8.3	21.2	29.5	21.2	5.2
	50대	1,776	202	11.4	1,574	88.6	2.91	1.06	9.2	22.2	28.7	24.2	4.3
	60대 이상	492	61	12.4	431	87.6	2.79	1.06	12.2	23.0	28.3	19.3	4.9

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등): 7명
2) '어려움 정도'의 응답 비율의 합은 '수행 경험 있음'의 응답비율과 같음.

〈표 2-2-11〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 및 어려움 정도: 진로·취업 관련 비교과 특강 및 프로그램 운영

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	수행 경험 없음		수행 경험 있음		어려움 정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 어렵지 않음	어렵지 않은 편임	보통	어려운 편임	매우 어려움
전 체		4,591	489	10.7	4,102	89.3	3.01	1.05	6.9	22.3	28.8	25.7	5.7
학교 종류	일반대학	4,562	481	10.5	4,081	89.5	3.01	1.05	6.9	22.3	28.7	25.7	5.7
	교육대학	29	8	27.6	21	72.4	2.81	1.05	6.9	17.2	31.0	17.2	0.0
설립 유형	국·공립	977	153	15.7	824	84.3	3.18	.93	4.0	17.9	27.7	28.6	6.1
	사립	3,614	336	9.3	3,278	90.7	2.97	1.00	7.7	23.4	29.0	24.9	5.6
학교 규모	대규모	2,915	333	11.4	2,582	88.6	3.04	1.06	6.4	21.2	28.7	26.4	5.8
	중규모	1,293	111	8.6	1,182	91.4	3.01	1.04	7.0	23.0	29.3	26.5	5.6
	소규모	383	45	11.7	338	88.3	2.76	1.04	10.7	27.4	27.4	17.5	5.2
권역	수도권	1,504	197	13.1	1,307	86.9	3.02	1.09	6.4	21.9	27.2	26.4	5.0
	충청·강원권	1,185	105	8.9	1,080	91.1	3.06	1.04	7.1	20.6	30.0	26.3	7.1
	대경권	510	39	7.6	471	92.4	2.96	1.06	6.7	26.5	28.4	25.9	4.9
	동남권	770	89	11.6	681	88.4	2.99	1.03	6.5	22.3	30.8	23.2	5.6
	호남·제주권	622	59	9.5	563	90.5	2.96	1.03	8.7	22.8	27.8	25.6	5.6
전공 계열[1]	인문	584	69	11.8	515	88.2	3.17	1.08	5.0	17.8	29.6	28.9	6.8
	사회	998	103	10.3	895	89.7	2.98	1.02	7.6	23.4	27.9	24.5	6.2
	교육	395	49	12.4	346	87.6	2.75	1.07	10.1	28.1	25.3	21.5	2.5
	공학	1,037	118	11.4	919	88.6	3.11	1.04	4.7	21.0	28.5	28.4	5.9
	자연	589	69	11.7	520	88.3	3.14	1.01	6.3	17.1	29.5	28.2	7.1
	의약	322	30	9.3	292	90.7	2.94	1.05	8.4	23.6	28.9	24.5	5.3
	예·체능	659	49	7.4	610	92.6	2.84	1.06	9.1	27.0	31.0	20.9	4.6
교직 경력	10년 미만	1,982	238	12.0	1,744	88.0	2.98	1.04	7.8	22.4	26.7	25.7	5.3
	10~20년 미만	1,513	137	9.1	1,376	90.9	3.00	1.07	6.9	23.5	29.6	24.4	6.6
	20년 이상	1,096	114	10.4	982	89.6	3.07	1.06	5.6	20.3	31.2	27.4	5.1
보직 경험	예	3,793	355	9.4	3,438	90.6	3.02	1.00	6.9	22.5	29.1	26.5	5.7
	아니오	798	134	16.8	664	83.2	2.97	1.05	7.1	21.3	27.3	21.9	5.5
성별	남자	3,426	388	11.3	3,038	88.7	3.07	1.06	6.0	20.2	29.9	26.8	5.8
	여자	1,165	101	8.7	1,064	91.3	2.84	1.03	9.7	28.4	25.3	22.4	5.5
연령	30대 이하	399	71	17.8	328	82.2	2.96	1.09	5.5	23.8	24.8	24.8	3.3
	40대	1,924	204	10.6	1,720	89.4	3.03	1.01	7.0	21.6	29.0	25.8	6.0
	50대	1,776	159	9.0	1,617	91.0	3.01	1.06	7.3	22.4	29.9	25.6	6.0
	60대 이상	492	55	11.2	437	88.8	3.00	1.05	6.7	23.4	27.0	26.2	5.5

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등): 7명
2) '어려움 정도'의 응답 비율의 합은 '수행 경험 있음'의 응답비율과 같음.

〈표 2-2-12〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 및 어려움 정도: 학생 취업처 발굴 및 연계

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	수행 경험 없음		수행 경험 있음		어려움 정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 어렵지 않음	어렵지 않은 편임	보통	어려운 편임	매우 어려움
전 체		4,591	514	11.2	4,077	88.8	3.64	1.09	3.3	10.8	21.6	31.3	21.7
학교 종류	일반대학	4,562	500	11.0	4,062	89.0	3.65	1.09	3.3	10.8	21.7	31.4	21.8
	교육대학	29	14	48.3	15	51.7	2.80	1.09	6.9	13.8	17.2	10.3	3.4
설립 유형	국·공립	977	162	16.6	815	83.4	3.70	1.15	2.1	9.2	20.1	32.1	19.9
	사립	3,614	352	9.7	3,262	90.3	3.63	1.03	3.6	11.3	22.1	31.1	22.2
학교 규모	대규모	2,915	362	12.4	2,553	87.6	3.72	1.10	2.9	9.1	21.1	31.4	23.1
	중규모	1,293	107	8.3	1,186	91.7	3.58	1.07	3.7	13.1	21.8	32.5	20.6
	소규모	383	45	11.7	338	88.3	3.33	1.11	5.2	16.7	25.1	26.4	14.9
권역	수도권	1,504	224	14.9	1,280	85.1	3.72	1.14	2.7	9.0	20.1	30.8	22.5
	충청·강원권	1,185	105	8.9	1,080	91.1	3.65	1.07	4.1	11.0	20.9	32.5	22.7
	대경권	510	46	9.0	464	91.0	3.59	1.11	2.7	12.2	24.7	31.8	19.6
	동남권	770	72	9.4	698	90.6	3.63	1.06	3.8	10.9	22.7	30.9	22.3
	호남·제주권	622	67	10.8	555	89.2	3.53	1.10	3.2	14.0	22.8	30.4	18.8
전공 계열[1]	인문	584	86	14.7	498	85.3	3.82	1.10	1.4	5.1	23.3	33.6	21.9
	사회	998	104	10.4	894	89.6	3.71	.94	3.5	11.1	18.0	31.8	25.2
	교육	395	81	20.5	314	79.5	3.39	1.12	5.3	12.7	22.3	24.3	14.9
	공학	1,037	98	9.5	939	90.5	3.71	1.16	2.5	10.1	22.5	31.9	23.5
	자연	589	78	13.2	511	86.8	3.72	1.06	2.9	9.5	20.0	31.1	23.3
	의약	322	30	9.3	292	90.7	3.36	1.08	4.3	18.0	23.9	29.5	14.9
	예·체능	659	34	5.2	625	94.8	3.52	1.12	4.6	13.4	24.3	33.1	19.6
교직 경력	10년 미만	1,982	265	13.4	1,717	86.6	3.66	1.11	3.2	10.6	19.8	31.3	21.7
	10~20년 미만	1,513	148	9.8	1,365	90.2	3.66	1.09	3.5	10.3	22.3	31.3	22.7
	20년 이상	1,096	101	9.2	995	90.8	3.59	1.09	3.2	12.0	24.0	31.3	20.3
보직 경험	예	3,793	381	10.0	3,412	90.0	3.66	1.08	3.2	10.7	21.7	32.1	22.2
	아니오	798	133	16.7	665	83.3	3.56	1.08	3.6	11.8	21.2	27.4	19.3
성별	남자	3,426	394	11.5	3,032	88.5	3.67	1.12	3.1	10.0	22.1	31.1	22.2
	여자	1,165	120	10.3	1,045	89.7	3.57	1.08	3.9	13.5	20.3	31.8	20.2
연령	30대 이하	399	66	16.5	333	83.5	3.61	1.12	2.3	12.5	19.0	31.1	18.5
	40대	1,924	229	11.9	1,695	88.1	3.72	1.07	2.6	10.1	20.7	31.1	23.6
	50대	1,776	174	9.8	1,602	90.2	3.62	1.07	4.2	10.4	22.2	31.6	21.7
	60대 이상	492	45	9.1	447	90.9	3.48	1.11	3.7	14.0	25.0	31.1	17.1

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등): 7명
2) '어려움 정도'의 응답 비율의 합은 '수행 경험 있음'의 응답비율과 같음.

〈표 2-2-13〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 및 어려움 정도: 기타

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	수행 경험 있음		어려움 정도						
			빈도	비율	평균	표준편차	전혀 어렵지 않음	어렵지 않은 편임	보통	어려운 편임	매우 어려움
전 체		379	379	8.3	3.44	1.14	6.3	14.5	27.4	32.7	19.0
학교 종류	일반대학	376	376	8.2	3.44	1.14	6.1	14.4	27.7	32.7	19.1
	교육대학	3	3	10.3	2.33	1.13	33.3	33.3	0.0	33.3	0.0
설립 유형	국·공립	64	64	6.6	3.55	1.53	3.1	10.9	31.3	37.5	17.2
	사립	315	315	8.7	3.41	1.01	7.0	15.2	26.7	31.7	19.4
학교 규모	대규모	224	224	7.7	3.50	1.17	4.0	13.4	29.5	34.4	18.8
	중규모	120	120	9.3	3.35	1.07	9.2	15.8	24.2	32.5	18.3
	소규모	35	35	9.1	3.29	1.21	11.4	17.1	25.7	22.9	22.9
권역	수도권	108	108	7.2	3.44	1.32	6.5	12.0	25.9	42.6	13.0
	충청·강원권	106	106	8.9	3.28	1.07	8.5	17.9	28.3	27.4	17.9
	대경권	49	49	9.6	3.59	1.20	4.1	14.3	26.5	28.6	26.5
	동남권	66	66	8.6	3.64	1.15	3.0	12.1	28.8	30.3	25.8
	호남·제주권	50	50	8.0	3.34	1.09	8.0	16.0	28.0	30.0	18.0
전공 계열[2]	인문	47	47	8.0	3.70	1.19	4.3	4.3	31.9	36.2	23.4
	사회	64	64	6.4	3.20	1.02	12.5	15.6	26.6	29.7	15.6
	교육	24	24	6.1	3.17	1.25	12.5	12.5	29.2	37.5	8.3
	공학	73	73	7.0	3.40	1.17	6.8	13.7	27.4	37.0	15.1
	자연	48	48	8.1	3.65	1.11	2.1	16.7	22.9	31.3	27.1
	의약	28	28	8.7	3.29	1.12	3.6	21.4	32.1	28.6	14.3
	예·체능	93	93	14.1	3.53	1.08	3.2	17.2	25.8	31.2	22.6
교직 경력	10년 미만	155	155	7.8	3.38	1.12	9.0	11.6	30.3	30.3	18.7
	10~20년 미만	128	128	8.5	3.54	1.18	3.1	18.8	21.1	35.2	21.9
	20년 이상	96	96	8.8	3.39	1.12	6.3	13.5	31.3	33.3	15.6
보직 경험	예	312	312	8.2	3.40	1.10	6.7	16.3	25.6	33.0	18.3
	아니오	67	67	8.4	3.61	1.16	4.5	6.0	35.8	31.3	22.4
성별	남자	302	302	8.8	3.47	1.04	5.6	13.9	27.8	32.8	19.9
	여자	77	77	6.6	3.29	1.13	9.1	16.9	26.0	32.5	15.6
연령	30대 이하	25	25	6.3	3.44	1.19	0.0	12.0	44.0	32.0	12.0
	40대	155	155	8.1	3.46	.87	8.4	12.3	23.9	35.5	20.0
	50대	149	149	8.4	3.42	1.19	5.4	13.4	32.9	30.2	18.1
	60대 이상	50	50	10.2	3.38	1.10	6.0	26.0	14.0	32.0	22.0

주 1) '학생 진로·취업지도 수행'의 '기타' 항목에 응답해준 379개에 대한 값임.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등): 2명

〈표 2-2-14〉 학생 진로·취업지도 수행 시 가장 필요한 지원 (1)

(단위: 명, %)

구분		사례수	진로·취업지도 시간 확보		진로·취업지도 방법 안내자료 제공		진로·취업지도 방법 교육(연수) 제공		전공별 진로·직업 정보 자료 제공	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		4,591	1,756	38.2	719	15.7	541	11.8	1,680	36.6
학교 종류	일반대학	4,562	1,751	38.4	709	15.5	534	11.7	1,671	36.6
	교육대학	29	5	17.2	10	34.5	7	24.1	9	31.0
설립 유형	국·공립	977	322	33.0	172	17.6	109	11.2	398	40.7
	사립	3,614	1,434	39.7	547	15.1	432	12.0	1,282	35.5
학교 규모	대규모	2,915	1,115	38.3	473	16.2	304	10.4	1,100	37.7
	중규모	1,293	494	38.2	193	14.9	186	14.4	462	35.7
	소규모	383	147	38.4	53	13.8	51	13.3	118	30.8
권역	수도권	1,504	580	38.6	243	16.2	144	9.6	600	39.9
	충청·강원권	1,185	474	40.0	169	14.3	136	11.5	395	33.3
	대경권	510	199	39.0	83	16.3	74	14.5	180	35.3
	동남권	770	280	36.4	118	15.3	96	12.5	280	36.4
	호남·제주권	622	223	35.9	106	17.0	91	14.6	225	36.2
전공 계열[2]	인문	584	215	36.8	99	17.0	62	10.6	258	44.2
	사회	998	394	39.5	144	14.4	121	12.1	323	32.4
	교육	395	157	39.7	84	21.3	41	10.4	149	37.7
	공학	1,037	387	37.3	149	14.4	129	12.4	386	37.2
	자연	589	228	38.7	106	18.0	64	10.9	243	41.3
	의약	322	146	45.3	40	12.4	41	12.7	79	24.5
	예·체능	659	227	34.4	96	14.6	81	12.3	242	36.7
교직 경력	10년 미만	1,982	791	39.9	292	14.7	223	11.3	663	33.5
	10~20년 미만	1,513	580	38.3	234	15.5	174	11.5	595	39.3
	20년 이상	1,096	385	35.1	193	17.6	144	13.1	422	38.5
보직 경험	예	3,793	1,448	38.2	609	16.1	443	11.7	1,403	37.0
	아니오	798	308	38.6	110	13.8	98	12.3	277	34.7
성별	남자	3,426	1,258	36.7	536	15.6	402	11.7	1,285	37.5
	여자	1,165	498	42.7	183	15.7	139	11.9	395	33.9
연령	30대 이하	399	172	43.1	77	19.3	41	10.3	123	30.8
	40대	1,924	783	40.7	261	13.6	207	10.8	665	34.6
	50대	1,776	663	37.3	289	16.3	218	12.3	683	38.5
	60대 이상	492	138	28.0	92	18.7	75	15.2	209	42.5

주 1) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등): 7명

〈표 계속〉

〈표 2-2-15〉 학생 진로·취업지도 수행 시 가장 필요한 지원 (2)

(단위: 명, %)

구분		사례수	대학 경영진의 진로·취업교육 및 지원 인식 제고		진로·취업지도 위한 대학 인프라 구축		진로·취업지도 위한 활동비 및 인센티브 지원		교원 업적평가에 반영		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		4,591	567	12.4	1,389	30.3	1,593	34.7	425	9.3	130	2.8
학교 종류	일반대학	4,562	565	12.4	1,376	30.2	1,587	34.8	424	9.3	130	2.8
	교육대학	29	2	6.9	13	44.8	6	20.7	1	3.4	0	0.0
설립 유형	국·공립	977	126	12.9	306	31.3	343	35.1	67	6.9	27	2.8
	사립	3,614	441	12.2	1,083	30.0	1,250	34.6	358	9.9	103	2.9
학교 규모	대규모	2,915	341	11.7	855	29.3	983	33.7	291	10.0	101	3.5
	중규모	1,293	167	12.9	391	30.2	475	36.7	112	8.7	27	2.1
	소규모	383	59	15.4	143	37.3	135	35.2	22	5.7	2	0.5
권역	수도권	1,504	190	12.6	439	29.2	470	31.3	162	10.8	43	2.9
	충청·강원권	1,185	138	11.6	369	31.1	446	37.6	120	10.1	33	2.8
	대경권	510	70	13.7	165	32.4	165	32.4	43	8.4	10	2.0
	동남권	770	94	12.2	231	30.0	286	37.1	58	7.5	29	3.8
	호남·제주권	622	75	12.1	185	29.7	226	36.3	42	6.8	15	2.4
전공 계열[2]	인문	584	76	13.0	200	34.2	154	26.4	34	5.8	21	3.6
	사회	998	147	14.7	294	29.5	365	36.6	95	9.5	29	2.9
	교육	395	33	8.4	118	29.9	133	33.7	32	8.1	7	1.8
	공학	1,037	116	11.2	275	26.5	393	37.9	116	11.2	35	3.4
	자연	589	69	11.7	178	30.2	173	29.4	58	9.8	12	2.0
	의약	322	44	13.7	100	31.1	134	41.6	29	9.0	5	1.6
	예·체능	659	82	12.4	222	33.7	238	36.1	60	9.1	20	3.0
교직 경력	10년 미만	1,982	236	11.9	621	31.3	702	35.4	196	9.9	68	3.4
	10~20년 미만	1,513	174	11.5	447	29.5	525	34.7	135	8.9	37	2.4
	20년 이상	1,096	157	14.3	321	29.3	366	33.4	94	8.6	25	2.3
보직 경험	예	3,793	474	12.5	1,144	30.2	1,297	34.2	341	9.0	105	2.8
	아니오	798	93	11.7	245	30.7	296	37.1	84	10.5	25	3.1
성별	남자	3,426	446	13.0	1,016	29.7	1,222	35.7	321	9.4	101	2.9
	여자	1,165	121	10.4	373	32.0	371	31.8	104	8.9	29	2.5
연령	30대 이하	399	41	10.3	120	30.1	141	35.3	28	7.0	14	3.5
	40대	1,924	232	12.1	593	30.8	686	35.7	188	9.8	65	3.4
	50대	1,776	228	12.8	522	29.4	612	34.5	172	9.7	36	2.0
	60대 이상	492	66	13.4	154	31.3	154	31.3	37	7.5	15	3.0

주 1) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등): 7명

〈표 2-2-16〉 학생 진로·취업지도 교육(연수) 경험

(단위: 명, %)

구분		사례수	진로지도 및 상담				취업지도 및 지원			
			있음		없음		있음		없음	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		4,591	2,096	45.7	2,495	54.3	1,918	41.8	2,673	58.2
학교 종류	일반대학	4,562	2,090	45.8	2,472	54.2	1,911	41.9	2,651	58.1
	교육대학	29	6	20.7	23	79.3	7	24.1	22	75.9
설립 유형	국·공립	977	330	33.8	647	66.2	291	29.8	686	70.2
	사립	3,614	1,766	48.9	1,848	51.1	1,627	45.0	1,987	55.0
학교 규모	대규모	2,915	1,315	45.1	1,600	54.9	1,199	41.1	1,716	58.9
	중규모	1,293	602	46.6	691	53.4	562	43.5	731	56.5
	소규모	383	179	46.7	204	53.3	157	41.0	226	59.0
권역	수도권	1,504	623	41.4	881	58.6	564	37.5	940	62.5
	충청·강원권	1,185	559	47.2	626	52.8	521	44.0	664	56.0
	대경권	510	236	46.3	274	53.7	209	41.0	301	59.0
	동남권	770	375	48.7	395	51.3	337	43.8	433	56.2
	호남·제주권	622	303	48.7	319	51.3	287	46.1	335	53.9
전공 계열[1]	인문	584	291	49.8	293	50.2	258	44.2	326	55.8
	사회	998	454	45.5	544	54.5	435	43.6	563	56.4
	교육	395	196	49.6	199	50.4	162	41.0	233	59.0
	공학	1,037	402	38.8	635	61.2	385	37.1	652	62.9
	자연	589	231	39.2	358	60.8	202	34.3	387	65.7
	의약	322	136	42.2	186	57.8	130	40.4	192	59.6
	예·체능	659	383	58.1	276	41.9	344	52.2	315	47.8
교직 경력	10년 미만	1,982	833	42.0	1,149	58.0	746	37.6	1,236	62.4
	10~20년 미만	1,513	734	48.5	779	51.5	655	43.3	858	56.7
	20년 이상	1,096	529	48.3	567	51.7	517	47.2	579	52.8
보직 경험	예	3,793	1,795	47.3	1,998	52.7	1,638	43.2	2,155	56.8
	아니오	798	301	37.7	497	62.3	280	35.1	518	64.9
성별	남자	3,426	1,528	44.6	1,898	55.4	1,421	41.5	2,005	58.5
	여자	1,165	568	48.8	597	51.2	497	42.7	668	57.3
연령	30대 이하	399	138	34.6	261	65.4	118	29.6	281	70.4
	40대	1,924	861	44.8	1,063	55.2	774	40.2	1,150	59.8
	50대	1,776	842	47.4	934	52.6	785	44.2	991	55.8
	60대 이상	492	255	51.8	237	48.2	241	49.0	251	51.0

주) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등): 7명

〈표 2-2-17〉 학생 진로·취업지도 교육(연수) 참여 의향

(단위: 명, %)

구분		사례수	진로지도 및 상담				취업지도 및 지원			
			있음		없음		있음		없음	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		4,591	3,267	71.2	1,324	28.8	3,092	67.3	1,499	32.7
학교 종류	일반대학	4,562	3,252	71.3	1,310	28.7	3,083	67.6	1,479	32.4
	교육대학	29	15	51.7	14	48.3	9	31.0	20	69.0
설립 유형	국·공립	977	695	71.1	282	28.9	630	64.5	347	35.5
	사립	3,614	2,572	71.2	1,042	28.8	2,462	68.1	1,152	31.9
학교 규모	대규모	2,915	2,017	69.2	898	30.8	1,895	65.0	1,020	35.0
	중규모	1,293	963	74.5	330	25.5	924	71.5	369	28.5
	소규모	383	287	74.9	96	25.1	273	71.3	110	28.7
권역	수도권	1,504	1,000	66.5	504	33.5	934	62.1	570	37.9
	충청·강원권	1,185	867	73.2	318	26.8	822	69.4	363	30.6
	대경권	510	380	74.5	130	25.5	362	71.0	148	29.0
	동남권	770	530	68.8	240	31.2	511	66.4	259	33.6
	호남·제주권	622	490	78.8	132	21.2	463	74.4	159	25.6
전공 계열[1)]	인문	584	423	72.4	161	27.6	377	64.6	207	35.4
	사회	998	701	70.2	297	29.8	677	67.8	321	32.2
	교육	395	280	70.9	115	29.1	253	64.1	142	35.9
	공학	1,037	690	66.5	347	33.5	666	64.2	371	35.8
	자연	589	426	72.3	163	27.7	407	69.1	182	30.9
	의약	322	250	77.6	72	22.4	232	72.0	90	28.0
	예·체능	659	493	74.8	166	25.2	477	72.4	182	27.6
교직 경력	10년 미만	1,982	1,521	76.7	461	23.3	1,401	70.7	581	29.3
	10~20년 미만	1,513	1,034	68.3	479	31.7	995	65.8	518	34.2
	20년 이상	1,096	712	65.0	384	35.0	696	63.5	400	36.5
보직 경험	예	3,793	2,654	70.0	1,139	30.0	2,527	66.6	1,266	33.4
	아니오	798	613	76.8	185	23.2	565	70.8	233	29.2
성별	남자	3,426	2,387	69.7	1,039	30.3	2,263	66.1	1,163	33.9
	여자	1,165	880	75.5	285	24.5	829	71.2	336	28.8
연령	30대 이하	399	315	78.9	84	21.1	282	70.7	117	29.3
	40대	1,924	1,410	73.3	514	26.7	1,318	68.5	606	31.5
	50대	1,776	1,223	68.9	553	31.1	1,182	66.6	594	33.4
	60대 이상	492	319	64.8	173	35.2	310	63.0	182	37.0

주) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등): 7명

〈표 2-2-18〉 학생 진로·취업 지원 전담부서 협조 정도

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	전담부서 모름/없음		전담부서 암/있음		협조 정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 협조가 안 됨	협조가 안 되는 편임	보통	협조가 잘 되는 편임	매우 협조가 잘됨
전 체		4,591	59	1.3	4,532	98.7	3.61	.84	1.6	5.8	34.6	43.8	12.9
학교 종류	일반대학	4,562	59	1.3	4,503	98.7	3.62	.84	1.6	5.9	34.5	43.9	12.9
	교육대학	29	0	0.0	29	100.0	3.41	.87	3.4	3.4	51.7	31.0	10.3
설립 유형	국·공립	977	33	3.4	944	96.6	3.33	.84	3.0	8.6	44.8	34.2	6.0
	사립	3,614	26	0.7	3,588	99.3	3.69	.83	1.2	5.1	31.8	46.4	14.7
학교 규모	대규모	2,915	47	1.6	2,868	98.4	3.57	.84	1.7	6.2	36.8	42.0	11.6
	중규모	1,293	8	.6	1,285	99.4	3.73	.81	1.0	4.6	29.9	48.3	15.5
	소규모	383	4	1.0	379	99.0	3.58	.90	2.3	7.0	33.7	42.3	13.6
권역	수도권	1,504	28	1.9	1,476	98.1	3.54	.87	2.1	7.2	36.1	41.6	11.2
	충청·강원권	1,185	10	.8	1,175	99.2	3.67	.83	1.1	5.3	33.8	44.0	14.9
	대경권	510	5	1.0	505	99.0	3.65	.85	1.6	5.3	33.5	44.5	14.1
	동남권	770	8	1.0	762	99.0	3.66	.83	1.3	5.3	33.4	45.1	13.9
	호남·제주권	622	8	1.3	614	98.7	3.62	.80	1.6	4.5	34.9	46.8	10.9
전공 계열[1]	인문	584	8	1.4	576	98.6	3.60	.84	1.5	6.2	34.1	44.9	12.0
	사회	998	12	1.2	986	98.8	3.70	.86	1.6	5.5	29.2	47.1	15.4
	교육	395	4	1.0	391	99.0	3.59	.85	2.0	4.8	37.7	41.3	13.2
	공학	1,037	15	1.4	1,022	98.6	3.59	.84	1.2	6.9	35.6	42.6	12.2
	자연	589	11	1.9	578	98.1	3.55	.84	2.4	5.4	36.2	44.3	9.8
	의약	322	4	1.2	318	98.8	3.71	.79	0.3	4.3	34.5	44.1	15.5
	예·체능	659	5	.8	654	99.2	3.56	.85	1.7	6.1	38.7	40.5	12.3
교직 경력	10년 미만	1,982	25	1.3	1,957	98.7	3.59	.87	1.8	6.1	36.6	40.7	13.5
	10~20년 미만	1,513	16	1.1	1,497	98.9	3.62	.83	1.5	6.0	33.1	46.5	11.9
	20년 이상	1,096	18	1.6	1,078	98.4	3.65	.82	1.3	5.1	33.1	45.7	13.1
보직 경험	예	3,793	36	.9	3,757	99.1	3.62	.84	1.6	5.5	34.4	44.7	12.9
	아니오	798	23	2.9	775	97.1	3.56	.88	1.6	7.5	35.6	39.5	12.9
성별	남자	3,426	53	1.5	3,373	98.5	3.62	.83	1.4	5.9	34.4	44.2	12.5
	여자	1,165	6	.5	1,159	99.5	3.61	.87	2.1	5.7	35.2	42.6	14.0
연령	30대 이하	399	10	2.5	389	97.5	3.51	.87	2.3	7.5	36.6	40.9	10.3
	40대	1,924	20	1.0	1,904	99.0	3.62	.86	1.6	5.8	35.2	42.2	14.2
	50대	1,776	25	1.4	1,751	98.6	3.61	.83	1.6	5.7	33.8	45.9	11.5
	60대 이상	492	4	.8	488	99.2	3.68	.82	0.8	5.1	33.5	44.9	14.8

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등): 7명
2) '협조 정도'의 응답 비율의 합은 '전담부서 암/있음'의 응답비율과 같음.

〈표 2-2-19〉 학생 진로 및 취·창업지원 지도교수제도 참여 경험 여부

(단위: 명, %)

구분		사례수	예		아니오	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		4,591	3,238	70.5	1,353	29.5
학교 종류	일반대학	4,562	3,219	70.6	1,343	29.4
	교육대학	29	19	65.5	10	34.5
설립 유형	국·공립	977	574	58.8	403	41.2
	사립	3,614	2,664	73.7	950	26.3
학교 규모	대규모	2,915	2,006	68.8	909	31.2
	중규모	1,293	966	74.7	327	25.3
	소규모	383	266	69.5	117	30.5
권역	수도권	1,504	1,000	66.5	504	33.5
	충청·강원권	1,185	866	73.1	319	26.9
	대경권	510	352	69.0	158	31.0
	동남권	770	551	71.6	219	28.4
	호남·제주권	622	469	75.4	153	24.6
전공 계열[1)]	인문	584	400	68.5	184	31.5
	사회	998	749	75.1	249	24.9
	교육	395	282	71.4	113	28.6
	공학	1,037	696	67.1	341	32.9
	자연	589	404	68.6	185	31.4
	의약	322	239	74.2	83	25.8
	예·체능	659	467	70.9	192	29.1
교직 경력	10년 미만	1,982	1,320	66.6	662	33.4
	10~20년 미만	1,513	1,102	72.8	411	27.2
	20년 이상	1,096	816	74.5	280	25.5
보직 경험	예	3,793	2,737	72.2	1,056	27.8
	아니오	798	501	62.8	297	37.2
성별	남자	3,426	2,367	69.1	1,059	30.9
	여자	1,165	871	74.8	294	25.2
연령	30대 이하	399	239	59.9	160	40.1
	40대	1,924	1,358	70.6	566	29.4
	50대	1,776	1,280	72.1	496	27.9
	60대 이상	492	361	73.4	131	26.6

주) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등): 7명

〈표 2-2-20〉 학생 진로 및 취·창업 지원 위한 대학 차원의 개선사항(1순위)

(단위: 명, %)

구분		사례수	진로 및 취·창업 관련 정규 교과목 편성·운영		진로 및 취·창업 관련 프로그램의 질 제고		진로 및 취·창업 지원 인력 확보		진로 및 취·창업지원 인력의 전문성 제고		진로 및 취·창업 지원 예산 확보 및 편성		학생 진로 및 취·창업을 고려한 학사제도 운영		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		4,591	570	12.4	1104	24.0	816	17.8	667	14.5	990	21.6	366	8.0	78	1.7
학교 종류	일반대학	4,562	567	12.4	1099	24.1	811	17.8	659	14.4	984	21.6	364	8.0	78	1.7
	교육대학	29	3	10.3	5	17.2	5	17.2	8	27.6	6	20.7	2	6.9	0	0.0
설립 유형	국·공립	977	112	11.5	268	27.4	162	16.6	150	15.4	208	21.3	61	6.2	16	1.6
	사립	3,614	458	12.7	836	23.1	654	18.1	517	14.3	782	21.6	305	8.4	62	1.7
학교 규모	대규모	2,915	369	12.7	748	25.7	490	16.8	435	14.9	595	20.4	220	7.5	58	2.0
	중규모	1,293	157	12.1	281	21.7	241	18.6	169	13.1	303	23.4	126	9.7	16	1.2
	소규모	383	44	11.5	75	19.6	85	22.2	63	16.4	92	24.0	20	5.2	4	1.0
권역	수도권	1,504	190	12.6	346	23.0	299	19.9	218	14.5	305	20.3	116	7.7	30	2.0
	충청·강원권	1,185	145	12.2	273	23.0	194	16.4	180	15.2	275	23.2	102	8.6	16	1.4
	대경권	510	63	12.4	129	25.3	87	17.1	75	14.7	106	20.8	42	8.2	8	1.6
	동남권	770	102	13.2	190	24.7	140	18.2	114	14.8	153	19.9	56	7.3	15	1.9
	호남·제주권	622	70	11.3	166	26.7	96	15.4	80	12.9	151	24.3	50	8.0	9	1.4
전공 계열[1)]	인문	584	77	13.2	143	24.5	116	19.9	109	18.7	101	17.3	33	5.7	5	0.9
	사회	998	132	13.2	227	22.7	180	18.0	147	14.7	215	21.5	80	8.0	17	1.7
	교육	395	42	10.6	114	28.9	63	15.9	55	13.9	83	21.0	33	8.4	5	1.3
	공학	1,037	130	12.5	268	25.8	191	18.4	144	13.9	203	19.6	74	7.1	27	2.6
	자연	589	71	12.1	131	22.2	108	18.3	95	16.1	126	21.4	53	9.0	5	0.8
	의약	322	32	9.9	71	22.0	59	18.3	25	7.8	96	29.8	33	10.2	6	1.9
	예·체능	659	86	13.1	147	22.3	99	15.0	91	13.8	164	24.9	59	9.0	13	2.0
교직 경력	10년 미만	1,982	0	0.0	3	42.9	0	0.0	1	14.3	2	28.6	1	14.3	0	0.0
	10~20년 미만	1,513	241	12.2	469	23.7	375	18.9	281	14.2	433	21.8	147	7.4	36	1.8
	20년 이상	1,096	192	12.7	369	24.4	276	18.2	212	14.0	321	21.2	112	7.4	31	2.0
보직 경험	예	3,793	137	12.5	266	24.3	165	15.1	174	15.9	236	21.5	107	9.8	11	1.0
	아니오	798	459	12.1	917	24.2	696	18.3	560	14.8	811	21.4	290	7.6	60	1.6
성별	남자	3,426	111	13.9	187	23.4	120	15.0	107	13.4	179	22.4	76	9.5	18	2.3
	여자	1,165	450	13.1	826	24.1	593	17.3	470	13.7	743	21.7	278	8.1	66	1.9
연령	30대 이하	399	120	10.3	278	23.9	223	19.1	197	16.9	247	21.2	88	7.6	12	1.0
	40대	1,924	55	13.8	104	26.1	82	20.6	56	14.0	72	18.0	24	6.0	6	1.5
	50대	1,776	203	10.6	451	23.4	399	20.7	266	13.8	430	22.3	132	6.9	43	2.2
	60대 이상	492	64	13.0	130	26.4	67	13.6	81	16.5	88	17.9	52	10.6	10	2.0

주) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등): 7명

〈표 2-2-21〉 학생 진로 및 취·창업 지원 위한 대학 차원의 개선사항(2순위)

(단위: 명, %)

구분		사례수	진로 및 취·창업 관련 정규 교과목 편성·운영		진로 및 취·창업 관련 프로그램의 질 제고		진로 및 취·창업 지원 인력 확보		진로 및 취·창업지원 인력의 전문성 제고		진로 및 취·창업 지원 예산 확보 및 편성		학생 진로 및 취·창업을 고려한 학사제도 운영		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		4,591	223	4.9	764	16.6	639	13.9	942	20.5	1,208	26.3	623	13.6	38	0.8
학교 종류	일반대학	4,562	221	4.8	762	16.7	637	14.0	934	20.5	1,197	26.2	622	13.6	38	0.8
	교육대학	29	2	6.9	2	6.9	2	6.9	8	27.6	11	37.9	1	3.4	0	0.0
설립 유형	국·공립	977	42	4.3	169	17.3	125	12.8	204	20.9	272	27.8	126	12.9	6	0.6
	사립	3,614	181	5.0	595	16.5	514	14.2	738	20.4	936	25.9	497	13.8	32	0.9
학교 규모	대규모	2,915	137	4.7	480	16.5	426	14.6	625	21.4	739	25.4	378	13.0	30	1.0
	중규모	1,293	72	5.6	228	17.6	162	12.5	250	19.3	342	26.5	200	15.5	7	0.5
	소규모	383	14	3.7	56	14.6	51	13.3	67	17.5	127	33.2	45	11.7	1	0.3
권역	수도권	1,504	76	5.1	248	16.5	220	14.6	317	21.1	375	24.9	200	13.3	13	0.9
	충청·강원권	1,185	57	4.8	187	15.8	179	15.1	230	19.4	330	27.8	156	13.2	11	0.9
	대경권	510	25	4.9	88	17.3	66	12.9	116	22.7	117	22.9	84	16.5	1	0.2
	동남권	770	38	4.9	136	17.7	96	12.5	152	19.7	219	28.4	96	12.5	5	0.6
	호남·제주권	622	27	4.3	105	16.9	78	12.5	127	20.4	167	26.8	87	14.0	8	1.3
전공 계열[1)]	인문	584	20	3.4	102	17.5	90	15.4	132	22.6	147	25.2	68	11.6	7	1.2
	사회	998	45	4.5	169	16.9	144	14.4	204	20.4	266	26.7	136	13.6	5	0.5
	교육	395	15	3.8	57	14.4	49	12.4	86	21.8	114	28.9	57	14.4	3	0.8
	공학	1,037	53	5.1	177	17.1	140	13.5	204	19.7	288	27.8	131	12.6	6	0.6
	자연	589	25	4.2	114	19.4	83	14.1	135	22.9	146	24.8	68	11.5	7	1.2
	의약	322	21	6.5	55	17.1	49	15.2	55	17.1	88	27.3	41	12.7	4	1.2
	예·체능	659	43	6.5	90	13.7	82	12.4	125	19.0	158	24.0	121	18.4	6	0.9
교직 경력	10년 미만	7	1	14.3	0	0.0	2	28.6	1	14.3	1	14.3	1	14.3	0	0.0
	10~20년 미만	1,982	98	4.9	335	16.9	296	14.9	390	19.7	535	27.0	250	12.6	23	1.2
	20년 이상	1,513	74	4.9	248	16.4	197	13.0	340	22.5	384	25.4	200	13.2	11	0.7
보직 경험	예	1,096	51	4.7	181	16.5	146	13.3	212	19.3	289	26.4	173	15.8	4	0.4
	아니오	3,793	174	4.6	620	16.3	528	13.9	791	20.9	993	26.2	524	13.8	31	0.8
성별	남자	798	49	6.1	144	18.0	111	13.9	151	18.9	215	26.9	99	12.4	7	0.9
	여자	3,426	160	4.7	571	16.7	467	13.6	705	20.6	908	26.5	480	14.0	27	0.8
연령	30대 이하	1,165	63	5.4	193	16.6	172	14.8	237	20.3	300	25.8	143	12.3	11	0.9
	40대	399	23	5.8	67	16.8	57	14.3	80	20.1	119	29.8	35	8.8	5	1.3
	50대	1,924	80	4.2	332	17.3	295	15.3	388	20.2	502	26.1	248	12.9	17	0.9
	60대 이상	1,776	89	5.0	283	15.9	232	13.1	366	20.6	460	25.9	268	15.1	13	0.7

주 1) 무응답: 154명(3.4%)
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등): 7명

3. 창업지도 경험 및 지원 요구

〈표 2-2-22〉 창업교육 및 창업지도 수행 경험 여부

(단위: 명, %)

구분		사례수	예		아니오	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		4,591	976	21.3	3,615	78.7
학교 종류	일반대학	4,562	973	21.3	3,589	78.7
	교육대학	29	3	10.3	26	89.7
설립 유형	국·공립	977	135	13.8	842	86.2
	사립	3,614	841	23.3	2,773	76.7
학교 규모	대규모	2,915	582	20.0	2,333	80.0
	중규모	1,293	300	23.2	993	76.8
	소규모	383	94	24.5	289	75.5
권역	수도권	1,504	292	19.4	1,212	80.6
	충청·강원권	1,185	286	24.1	899	75.9
	대경권	510	117	22.9	393	77.1
	동남권	770	148	19.2	622	80.8
	호남·제주권	622	133	21.4	489	78.6
전공 계열[1)]	인문	584	75	12.8	509	87.2
	사회	998	226	22.6	772	77.4
	교육	395	40	10.1	355	89.9
	공학	1,037	229	22.1	808	77.9
	자연	589	111	18.8	478	81.2
	의약	322	42	13.0	280	87.0
	예·체능	659	252	38.2	407	61.8
교직 경력	10년 미만	1,982	376	19.0	1,606	81.0
	10~20년 미만	1,513	350	23.1	1,163	76.9
	20년 이상	1,096	250	22.8	846	77.2
보직 경험	예	3,793	819	21.6	2,974	78.4
	아니오	798	157	19.7	641	80.3
성별	남자	3,426	767	22.4	2,659	77.6
	여자	1,165	209	17.9	956	82.1
연령	30대 이하	399	57	14.3	342	85.7
	40대	1,924	372	19.3	1,552	80.7
	50대	1,776	434	24.4	1,342	75.6
	60대 이상	492	113	23.0	379	77.0

주) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등): 7명

〈표 2-2-23〉 창업교육 및 창업지도 수행 경험 여부 및 어려움 정도: 창업역량(기업가정신) 함양

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	수행 경험 없음		수행 경험 있음		어려움 정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 어렵지 않음	어렵지 않은 편임	보통	어려운 편임	매우 어려움
전 체		976	84	8.6	892	91.4	3.20	1.05	5.8	17.4	28.6	31.8	7.8
학교 종류	일반대학	973	83	8.5	890	91.5	3.20	1.05	5.9	17.5	28.6	31.8	7.8
	교육대학	3	1	33.3	2	66.7	3.50	.71	0.0	0.0	33.3	33.3	0.0
설립 유형	국·공립	135	10	7.4	125	92.6	3.30	1.03	5.2	14.1	31.1	32.6	9.6
	사립	841	74	8.8	767	91.2	3.18	1.05	5.9	18.0	28.2	31.6	7.5
학교 규모	대규모	582	45	7.7	537	92.3	3.20	1.04	5.3	18.4	28.5	32.1	7.9
	중규모	300	29	9.7	271	90.3	3.21	1.04	5.3	17.0	29.7	30.0	8.3
	소규모	94	10	10.6	84	89.4	3.13	1.12	10.6	12.8	25.5	35.1	5.3
권역	수도권	292	28	9.6	264	90.4	3.17	1.03	5.5	17.1	31.8	28.1	7.9
	충청·강원권	286	14	4.9	272	95.1	3.29	1.01	4.5	16.1	30.4	35.0	9.1
	대경권	117	13	11.1	104	88.9	3.14	1.02	6.0	16.2	31.6	29.1	6.0
	동남권	148	15	10.1	133	89.9	3.21	1.05	6.1	17.6	23.6	36.5	6.1
	호남·제주권	133	14	10.5	119	89.5	3.08	1.17	9.0	21.8	20.3	30.1	8.3
전공 계열[2]	인문	75	9	12.0	66	88.0	3.32	1.01	4.0	14.7	26.7	34.7	8.0
	사회	226	13	5.8	213	94.2	3.19	1.11	7.5	19.0	24.3	34.5	8.8
	교육	40	3	7.5	37	92.5	3.38	1.06	2.5	20.0	22.5	35.0	12.5
	공학	229	28	12.2	201	87.8	3.13	1.04	7.0	15.3	31.0	28.4	6.1
	자연	111	6	5.4	105	94.6	3.30	1.01	4.5	15.3	31.5	34.2	9.0
	의약	42	5	11.9	37	88.1	3.24	1.06	4.8	16.7	28.6	28.6	9.5
	예·체능	252	20	7.9	232	92.1	3.15	1.02	5.2	19.4	30.6	30.2	6.7
교직 경력	10년 미만	376	35	9.3	341	90.7	3.21	1.06	6.4	16.5	27.1	33.0	7.7
	10~20년 미만	350	28	8.0	322	92.0	3.21	1.06	5.4	19.4	26.3	32.3	8.6
	20년 이상	250	21	8.4	229	91.6	3.17	1.01	5.6	16.0	34.0	29.2	6.8
보직 경험	예	819	69	8.4	750	91.6	3.21	1.05	6.0	16.8	28.6	32.0	8.2
	아니오	157	15	9.6	142	90.4	3.13	1.02	5.1	20.4	28.7	30.6	5.7
성별	남자	767	69	9.0	698	91.0	3.21	1.03	5.5	16.6	29.7	31.7	7.6
	여자	209	15	7.2	194	92.8	3.15	1.11	7.2	20.6	24.4	32.1	8.6
연령	30대 이하	57	6	10.5	51	89.5	3.04	1.15	8.8	21.1	26.3	24.6	8.8
	40대	372	38	10.2	334	89.8	3.28	1.04	5.9	13.7	27.4	34.9	7.8
	50대	434	34	7.8	400	92.2	3.18	1.04	5.5	18.7	28.8	31.8	7.4
	60대 이상	113	6	5.3	107	94.7	3.09	1.05	5.3	23.0	32.7	24.8	8.8

주 1) 창업교육 및 창업지도 수행 경험이 있는 교수를 대상으로 조사함.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등): 1명
3) '어려움 정도'의 응답 비율의 합은 '수행 경험 있음'의 응답비율과 같음.

〈표 2-2-24〉 창업교육 및 창업지도 수행 경험 여부 및 어려움 정도: 학과(전공) 관련 창업정보 제공

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	수행 경험 없음		수행 경험 있음		어려움 정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 어렵지 않음	어렵지 않은 편임	보통	어려운 편임	매우 어려움
전 체		976	31	3.2	945	96.8	3.02	1.06	7.3	24.7	30.5	27.2	7.2
학교 종류	일반대학	973	30	3.1	943	96.9	3.02	1.07	7.3	24.8	30.4	27.2	7.2
	교육대학	3	1	33.3	2	66.7	3.00	-	0.0	0.0	66.7	0.0	0.0
설립 유형	국·공립	135	4	3.0	131	97.0	3.14	1.04	5.2	22.2	32.6	28.1	8.9
	사립	841	27	3.2	814	96.8	3.00	1.07	7.6	25.1	30.2	27.0	6.9
학교 규모	대규모	582	21	3.6	561	96.4	3.05	1.06	6.2	25.6	30.2	26.3	8.1
	중규모	300	8	2.7	292	97.3	3.02	1.04	7.3	23.3	33.3	27.0	6.3
	소규모	94	2	2.1	92	97.9	2.90	1.15	13.8	23.4	23.4	33.0	4.3
권역	수도권	292	11	3.8	281	96.2	3.03	1.02	5.5	25.0	33.9	25.0	6.8
	충청·강원권	286	7	2.4	279	97.6	3.14	1.07	5.9	23.4	27.3	32.9	8.0
	대경권	117	3	2.6	114	97.4	2.90	1.00	6.0	29.9	34.2	22.2	5.1
	동남권	148	7	4.7	141	95.3	2.99	1.10	8.8	25.0	26.4	29.1	6.1
	호남·제주권	133	3	2.3	130	97.7	2.91	1.17	13.5	21.8	31.6	21.8	9.0
전공 계열[2]	인문	75	7	9.3	68	90.7	3.07	1.07	6.7	22.7	24.0	32.0	5.3
	사회	226	5	2.2	221	97.8	3.04	1.11	8.0	25.7	27.0	28.8	8.4
	교육	40	2	5.0	38	95.0	3.00	1.21	7.5	35.0	12.5	30.0	10.0
	공학	229	10	4.4	219	95.6	3.07	1.00	6.1	20.1	36.2	27.5	5.7
	자연	111	3	2.7	108	97.3	3.08	1.09	5.4	27.0	29.7	24.3	10.8
	의약	42	2	4.8	40	95.2	3.20	.94	2.4	19.0	38.1	28.6	7.1
	예·체능	252	2	0.8	250	99.2	2.90	1.07	9.5	27.0	32.5	24.2	6.0
교직 경력	10년 미만	376	13	3.5	363	96.5	3.03	1.07	6.9	25.3	30.1	26.6	7.7
	10~20년 미만	350	8	2.3	342	97.7	3.06	1.09	7.4	25.1	27.7	29.1	8.3
	20년 이상	250	10	4.0	240	96.0	2.96	1.01	7.6	23.2	35.2	25.2	4.8
보직 경험	예	819	25	3.1	794	96.9	3.04	1.07	7.1	24.7	30.2	27.4	7.7
	아니오	157	6	3.8	151	96.2	2.93	1.03	8.3	24.8	32.5	26.1	4.5
성별	남자	767	26	3.4	741	96.6	3.04	1.05	6.6	24.3	30.9	28.0	6.8
	여자	209	5	2.4	204	97.6	2.96	1.12	9.6	26.3	29.2	23.9	8.6
연령	30대 이하	57	4	7.0	53	93.0	2.98	1.18	10.5	22.8	28.1	21.1	10.5
	40대	372	11	3.0	361	97.0	3.12	1.08	6.7	23.1	28.0	30.6	8.6
	50대	434	13	3.0	421	97.0	2.99	1.06	7.8	24.7	31.3	27.0	6.2
	60대 이상	113	3	2.7	110	97.3	2.86	.95	5.3	31.0	37.2	19.5	4.4

주 1) 창업교육 및 창업지도 수행 경험이 있는 교수를 대상으로 조사함.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등): 1명
3) '어려움 정도'의 응답 비율의 합은 '수행 경험 있음'의 응답비율과 같음.

〈표 2-2-25〉 창업교육 및 창업지도 수행 경험 여부 및 어려움 정도: 학생 창업 실무 지도(상담)

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	수행 경험 없음		수행 경험 있음		어려움 정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 어렵지 않음	어렵지 않은 편임	보통	어려운 편임	매우 어려움
전 체		976	40	4.1	936	95.9	3.15	1.11	6.6	23.1	25.9	30.4	9.9
학교 종류	일반대학	973	39	4.0	934	96.0	3.15	1.11	6.6	23.1	25.9	30.4	10.0
	교육대학	3	1	33.3	2	66.7	3.50	.71	0.0	0.0	33.3	33.3	0.0
설립 유형	국·공립	135	7	5.2	128	94.8	3.27	1.09	5.9	19.3	22.2	37.8	9.6
	사립	841	33	3.9	808	96.1	3.13	1.11	6.7	23.7	26.5	29.3	10.0
학교 규모	대규모	582	24	4.1	558	95.9	3.19	1.11	5.7	22.7	26.6	29.4	11.5
	중규모	300	10	3.3	290	96.7	3.08	1.08	6.7	24.7	26.7	31.3	7.3
	소규모	94	6	6.4	88	93.6	3.08	1.21	11.7	20.2	19.1	34.0	8.5
권역	수도권	292	16	5.5	276	94.5	3.14	1.04	4.5	22.9	30.5	28.1	8.6
	충청·강원권	286	8	2.8	278	97.2	3.23	1.13	7.0	20.6	24.1	33.6	11.9
	대경권	117	7	6.0	110	94.0	3.06	1.07	6.0	23.9	30.8	24.8	8.5
	동남권	148	6	4.1	142	95.9	3.20	1.12	6.1	23.6	20.9	35.1	10.1
	호남·제주권	133	3	2.3	130	97.7	2.98	1.20	11.3	27.1	21.1	28.6	9.8
전공 계열[2]	인문	75	7	9.3	68	90.7	3.26	1.05	2.7	20.0	30.7	25.3	12.0
	사회	226	6	2.7	220	97.3	3.22	1.13	6.2	23.9	21.2	34.5	11.5
	교육	40	1	2.5	39	97.5	3.33	1.22	7.5	20.0	20.0	32.5	17.5
	공학	229	11	4.8	218	95.2	3.17	1.07	6.6	18.8	30.6	30.6	8.7
	자연	111	4	3.6	107	96.4	3.20	1.13	7.2	20.7	25.2	32.4	10.8
	의약	42	3	7.1	39	92.9	3.21	1.03	4.8	19.0	28.6	33.3	7.1
	예·체능	252	8	3.2	244	96.8	2.97	1.11	7.9	29.4	25.4	26.2	7.9
교직 경력	10년 미만	376	15	4.0	361	96.0	3.18	1.12	5.9	23.9	24.5	30.3	11.4
	10~20년 미만	350	13	3.7	337	96.3	3.17	1.13	8.3	20.0	25.1	32.9	10.0
	20년 이상	250	12	4.8	238	95.2	3.06	1.05	5.2	26.0	29.2	27.2	7.6
보직 경험	예	819	32	3.9	787	96.1	3.17	1.11	6.5	22.1	26.7	29.9	10.9
	아니오	157	8	5.1	149	94.9	3.01	1.08	7.0	28.0	21.7	33.1	5.1
성별	남자	767	33	4.3	734	95.7	3.16	1.10	6.3	22.9	25.4	31.4	9.6
	여자	209	7	3.3	202	96.7	3.10	1.13	7.7	23.4	27.8	26.8	11.0
연령	30대 이하	57	3	5.3	54	94.7	3.11	1.19	8.8	24.6	19.3	31.6	10.5
	40대	372	14	3.8	358	96.2	3.30	1.10	5.4	19.9	23.9	34.7	12.4
	50대	434	21	4.8	413	95.2	3.04	1.10	8.1	24.0	26.3	29.5	7.4
	60대 이상	113	2	1.8	111	98.2	3.06	1.06	3.5	29.2	34.5	19.5	11.5

주 1) 창업교육 및 창업지도 수행 경험이 있는 교수를 대상으로 조사함.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등): 1명
3) '어려움 정도'의 응답 비율의 합은 '수행 경험 있음'의 응답비율과 같음.

〈표 2-2-26〉 창업교육 및 창업지도 수행 경험 여부 및 어려움 정도: 창업업체 판로 확보 및 지원

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	수행 경험 없음		수행 경험 있음		어려움 정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 어렵지 않음	어렵지 않은 편임	보통	어려운 편임	매우 어려움
전 체		976	86	8.8	890	91.2	3.76	1.10	2.8	10.9	19.2	30.7	27.7
학교 종류	일반대학	973	85	8.7	888	91.3	3.76	1.10	2.8	10.9	19.1	30.7	27.7
	교육대학	3	1	33.3	2	66.7	3.50	.71	0.0	0.0	33.3	33.3	0.0
설립 유형	국·공립	135	9	6.7	126	93.3	3.90	1.05	0.7	11.1	18.5	29.6	33.3
	사립	841	77	9.2	764	90.8	3.74	1.11	3.1	10.8	19.3	30.9	26.8
학교 규모	대규모	582	52	8.9	530	91.1	3.81	1.10	2.7	10.1	18.9	29.6	29.7
	중규모	300	26	8.7	274	91.3	3.66	1.09	3.0	12.7	19.0	34.3	22.3
	소규모	94	8	8.5	86	91.5	3.84	1.09	2.1	9.6	21.3	26.6	31.9
권역	수도권	292	28	9.6	264	90.4	3.80	1.08	1.7	11.0	19.9	29.1	28.8
	충청·강원권	286	19	6.6	267	93.4	3.76	1.15	4.2	10.8	17.1	31.8	29.4
	대경권	117	13	11.1	104	88.9	3.59	0.99	1.7	11.1	25.6	34.2	16.2
	동남권	148	15	10.1	133	89.9	3.92	1.03	1.4	8.8	16.2	32.4	31.1
	호남·제주권	133	11	8.3	122	91.7	3.66	1.19	4.5	12.8	19.5	27.1	27.8
전공 계열[2]	인문	75	9	12.0	66	88.0	3.74	1.10	2.7	10.7	18.7	30.7	25.3
	사회	226	16	7.1	210	92.9	3.83	1.13	3.1	11.1	16.4	30.5	31.9
	교육	40	3	7.5	37	92.5	3.76	1.19	2.5	15.0	17.5	25.0	32.5
	공학	229	24	10.5	205	89.5	3.92	1.03	2.2	7.0	17.5	32.3	30.6
	자연	111	10	9.0	101	91.0	3.67	1.09	1.8	13.5	21.6	29.7	24.3
	의약	42	5	11.9	37	88.1	3.65	.98	0.0	11.9	26.2	31.0	19.0
	예·체능	252	18	7.1	234	92.9	3.64	1.13	4.0	12.3	21.4	31.0	24.2
교직 경력	10년 미만	376	38	10.1	338	89.9	3.85	1.06	1.9	10.4	16.5	32.2	29.0
	10~20년 미만	350	28	8.0	322	92.0	3.79	1.13	3.4	10.9	17.4	30.6	29.7
	20년 이상	250	20	8.0	230	92.0	3.61	1.09	3.2	11.6	25.6	28.8	22.8
보직 경험	예	819	68	8.3	751	91.7	3.77	1.10	2.7	10.9	19.8	30.3	28.1
	아니오	157	18	11.5	139	88.5	3.76	1.11	3.2	10.8	15.9	33.1	25.5
성별	남자	767	68	8.9	699	91.1	3.78	1.09	2.6	10.3	20.1	29.9	28.3
	여자	209	18	8.6	191	91.4	3.71	1.13	3.3	12.9	15.8	34.0	25.4
연령	30대 이하	57	9	15.8	48	84.2	3.65	1.16	3.5	14.0	12.3	33.3	21.1
	40대	372	34	9.1	338	90.9	3.88	1.08	2.4	9.1	16.7	31.2	31.5
	50대	434	35	8.1	399	91.9	3.75	1.10	2.8	11.1	20.0	30.9	27.2
	60대 이상	113	8	7.1	105	92.9	3.50	1.11	3.5	14.2	27.4	27.4	20.4

주 1) 창업교육 및 창업지도 수행 경험이 있는 교수를 대상으로 조사함.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등): 1명
3) '어려움 정도'의 응답 비율의 합은 '수행 경험 있음'의 응답비율과 같음.

〈표 2-2-27〉 창업교육 및 창업지도 수행 경험 여부 및 어려움 정도: 기타

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	수행 경험 있음		어려움 정도						
			빈도	비율	평균	표준편차	전혀 어렵지 않음	어렵지 않은 편임	보통	어려운 편임	매우 어려움
전 체		98	98	10.0	3.82	1.01	3.1	8.2	18.4	44.9	25.5
학교 종류	일반대학	98	98	10.1	3.82	1.01	3.1	8.2	18.4	44.9	25.5
	교육대학	0	0	0.0	-	-	-	-	-	-	-
설립 유형	국·공립	11	11	8.1	3.91	.94	0.0	9.1	18.2	45.5	27.3
	사립	87	87	10.3	3.80	1.02	3.4	8.0	18.4	44.8	25.3
학교 규모	대규모	61	61	10.5	3.69	1.09	4.9	9.8	19.7	42.6	23.0
	중규모	32	32	10.7	4.03	.74	0.0	3.1	15.6	56.3	25.0
	소규모	5	5	5.3	4.00	1.41	0.0	20.0	20.0	0.0	60.0
권역	수도권	26	26	8.9	3.42	1.30	11.5	15.4	11.5	42.3	19.2
	충청·강원권	32	32	11.2	3.94	.80	0.0	3.1	25.0	46.9	25.0
	대경권	11	11	9.4	3.64	1.03	0.0	9.1	45.5	18.2	27.3
	동남권	16	16	10.8	3.94	1.00	0.0	12.5	12.5	43.8	31.3
	호남·제주권	13	13	9.8	4.31	.48	0.0	0.0	0.0	69.2	30.8
전공 계열	인문	6	6	8.0	3.83	.75	0.0	0.0	33.3	50.0	16.7
	사회	22	22	9.7	3.59	1.01	4.5	9.1	22.7	50.0	13.6
	교육	4	4	10.0	4.25	.96	0.0	0.0	25.0	25.0	50.0
	공학	19	19	8.3	3.79	1.13	5.3	5.3	26.3	31.6	31.6
	자연	13	13	11.7	4.23	.73	0.0	0.0	15.4	46.2	38.5
	의약	5	5	11.9	3.80	1.10	0.0	20.0	0.0	60.0	20.0
	예·체능	29	29	11.5	3.76	1.09	3.4	13.8	10.3	48.3	24.1
교직 경력	10년 미만	36	36	9.6	4.08	.97	2.8	5.6	8.3	47.2	36.1
	10~20년 미만	30	30	8.6	3.77	1.04	0.0	16.7	16.7	40.0	26.7
	20년 이상	32	32	12.8	3.56	.98	6.3	3.1	31.3	46.9	12.5
보직 경험	예	81	81	9.9	3.77	.97	2.5	8.6	19.8	48.1	21.0
	아니오	17	17	10.8	4.06	1.20	5.9	5.9	11.8	29.4	47.1
성별	남자	83	83	10.8	3.76	.99	2.4	9.6	20.5	44.6	22.9
	여자	15	15	7.2	4.13	1.06	6.7	0.0	6.7	46.7	40.0
연령	30대 이하	6	6	10.5	3.33	1.37	16.7	0.0	33.3	33.3	16.7
	40대	37	37	9.9	4.16	.96	0.0	10.8	5.4	40.5	43.2
	50대	40	40	9.2	3.68	1.02	5.0	7.5	20.0	50.0	17.5
	60대 이상	15	15	13.3	3.53	.74	0.0	6.7	40.0	46.7	6.7

주 1) 창업교육 및 창업지도 수행 경험이 있는 교수를 대상으로 조사함.
2) '창업교육 및 창업지도 수행 경험'의 '기타' 항목에 응답해준 98개에 대한 값임.

〈표 2-2-28〉 학생 창업지도 시 필요한 지원

(단위: 명, %)

구분		사례수	창업지도 방법 안내자료(매뉴얼 등) 제공		창업지도 방법 교육(연수) 제공		창업지도에 필요한 네트워크 구축 및 연계		창업지도에 필요한 교육시간 확보		창업지도에 필요한 전문강사 확보		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		976	166	17.0	247	25.3	645	66.1	314	32.2	402	41.2	42	4.3
학교 종류	일반대학	973	166	17.1	245	25.2	643	66.1	314	32.3	400	41.1	42	4.3
	교육대학	3	0	0.0	2	66.7	2	66.7	0	0.0	2	66.7	0	0.0
설립 유형	국·공립	135	21	15.6	42	31.1	92	68.1	35	25.9	60	44.4	3	2.2
	사립	841	145	17.2	205	24.4	553	65.8	279	33.2	342	40.7	39	4.6
학교 규모	대규모	582	100	17.2	134	23.0	381	65.5	175	30.1	264	45.4	28	4.8
	중규모	300	47	15.7	83	27.7	197	65.7	113	37.7	109	36.3	13	4.3
	소규모	94	19	20.2	30	31.9	67	71.3	26	27.7	29	30.9	1	1.1
권역	수도권	292	52	17.8	71	24.3	203	69.5	85	29.1	117	40.1	15	5.1
	충청·강원권	286	50	17.5	70	24.5	184	64.3	90	31.5	126	44.1	11	3.8
	대경권	117	22	18.8	35	29.9	73	62.4	46	39.3	44	37.6	3	2.6
	동남권	148	20	13.5	38	25.7	98	66.2	54	36.5	63	42.6	5	3.4
	호남·제주권	133	22	16.5	33	24.8	87	65.4	39	29.3	52	39.1	8	6.0
전공 계열	인문	75	18	24.0	18	24.0	53	70.7	13	17.3	29	38.7	7	9.3
	사회	226	34	15.0	58	25.7	156	69.0	78	34.5	93	41.2	8	3.5
	교육	40	3	7.5	10	25.0	29	72.5	15	37.5	21	52.5	1	2.5
	공학	229	45	19.7	54	23.6	151	65.9	73	31.9	86	37.6	10	4.4
	자연	111	18	16.2	31	27.9	70	63.1	33	29.7	49	44.1	5	4.5
	의약	42	8	19.0	12	28.6	20	47.6	14	33.3	18	42.9	4	9.5
	예·체능	252	40	15.9	64	25.4	165	65.5	88	34.9	105	41.7	7	2.8
교직 경력	10년 미만	376	60	16.0	90	23.9	248	66.0	118	31.4	162	43.1	13	3.5
	10~20년 미만	350	57	16.3	90	25.7	225	64.3	129	36.9	144	41.1	13	3.7
	20년 이상	250	49	19.6	67	26.8	172	68.8	67	26.8	96	38.4	16	6.4
보직 경험	예	819	142	17.3	207	25.3	544	66.4	266	32.5	341	41.6	33	4.0
	아니오	157	24	15.3	40	25.5	101	64.3	48	30.6	61	38.9	9	5.7
성별	남자	767	130	16.9	201	26.2	503	65.6	253	33.0	303	39.5	34	4.4
	여자	209	36	17.2	46	22.0	142	67.9	61	29.2	99	47.4	8	3.8
연령	30대 이하	57	9	15.8	9	15.8	40	70.2	20	35.1	19	33.3	4	7.0
	40대	372	54	14.5	88	23.7	245	65.9	115	30.9	173	46.5	15	4.0
	50대	434	81	18.7	121	27.9	282	65.0	149	34.3	168	38.7	18	4.1
	60대 이상	113	22	19.5	29	25.7	78	69.0	30	26.5	42	37.2	5	4.4

주 1) 창업교육 및 창업지도 수행 경험이 있는 교수를 대상으로 조사함.
2) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.
3) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등): 1명

〈표 2-2-29〉 학생 창업교육 및 지원 전담부서 인식 여부

(단위: 명, %)

구분		사례수	예		아니오		모르겠음	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		4,591	4,050	88.2	68	1.5	473	10.3
학교 종류	일반대학	4,562	4,044	88.6	54	1.2	464	10.2
	교육대학	29	6	20.7	14	48.3	9	31.0
설립 유형	국·공립	977	782	80.0	28	2.9	167	17.1
	사립	3,614	3,268	90.4	40	1.1	306	8.5
학교 규모	대규모	2,915	2,563	87.9	27	0.9	325	11.1
	중규모	1,293	1,164	90.0	17	1.3	112	8.7
	소규모	383	323	84.3	24	6.3	36	9.4
권역	수도권	1,504	1,295	86.1	22	1.5	187	12.4
	충청·강원권	1,185	1,078	91.0	13	1.1	94	7.9
	대경권	510	448	87.8	10	2.0	52	10.2
	동남권	770	674	87.5	17	2.2	79	10.3
	호남·제주권	622	555	89.2	6	1.0	61	9.8
전공 계열[1)]	인문	584	514	88.0	8	1.4	62	10.6
	사회	998	911	91.3	3	0.3	84	8.4
	교육	395	314	79.5	18	4.6	63	15.9
	공학	1,037	922	88.9	14	1.4	101	9.7
	자연	589	506	85.9	12	2.0	71	12.1
	의약	322	289	89.8	4	1.2	29	9.0
	예·체능	659	587	89.1	9	1.4	63	9.6
교직 경력	10년 미만	1,982	1,725	87.0	27	1.4	230	11.6
	10~20년 미만	1,513	1,359	89.8	22	1.5	132	8.7
	20년 이상	1,096	966	88.1	19	1.7	111	10.1
보직 경험	예	3,793	3,377	89.0	57	1.5	359	9.5
	아니오	798	673	84.3	11	1.4	114	14.3
성별	남자	3,426	3,038	88.7	47	1.4	341	10.0
	여자	1,165	1,012	86.9	21	1.8	132	11.3
연령	30대 이하	399	336	84.2	4	1.0	59	14.8
	40대	1,924	1,707	88.7	19	1.0	198	10.3
	50대	1,776	1,576	88.7	35	2.0	165	9.3
	60대 이상	492	431	87.6	10	2.0	51	10.4

주) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등): 7명

〈표 2-2-30〉 학생 창업지도 교육(연수) 경험

(단위: 명, %)

구분		사례수	있음		없음	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		4,591	899	19.6	3,692	80.4
학교 종류	일반대학	4,562	895	19.6	3,667	80.4
	교육대학	29	4	13.8	25	86.2
설립 유형	국·공립	977	130	13.3	847	86.7
	사립	3,614	769	21.3	2,845	78.7
학교 규모	대규모	2,915	538	18.5	2,377	81.5
	중규모	1,293	278	21.5	1,015	78.5
	소규모	383	83	21.7	300	78.3
권역	수도권	1,504	257	17.1	1,247	82.9
	충청·강원권	1,185	254	21.4	931	78.6
	대경권	510	94	18.4	416	81.6
	동남권	770	148	19.2	622	80.8
	호남·제주권	622	146	23.5	476	76.5
전공 계열[1)]	인문	584	104	17.8	480	82.2
	사회	998	193	19.3	805	80.7
	교육	395	50	12.7	345	87.3
	공학	1,037	197	19.0	840	81.0
	자연	589	97	16.5	492	83.5
	의약	322	65	20.2	257	79.8
	예·체능	659	191	29.0	468	71.0
교직 경력	10년 미만	1,982	352	17.8	1,630	82.2
	10~20년 미만	1,513	315	20.8	1,198	79.2
	20년 이상	1,096	232	21.2	864	78.8
보직 경험	예	3,793	751	19.8	3,042	80.2
	아니오	798	148	18.5	650	81.5
성별	남자	3,426	704	20.5	2,722	79.5
	여자	1,165	195	16.7	970	83.3
연령	30대 이하	399	63	15.8	336	84.2
	40대	1,924	337	17.5	1,587	82.5
	50대	1,776	389	21.9	1,387	78.1
	60대 이상	492	110	22.4	382	77.6

주) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등): 7명

〈표 2-2-31〉 학생 창업지도 교육(연수) 참여 의향

(단위: 명, %)

구분		사례수	있음		없음	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		4,591	2,467	53.7	2,124	46.3
학교 종류	일반대학	4,562	2,458	53.9	2,104	46.1
	교육대학	29	9	31.0	20	69.0
설립 유형	국·공립	977	479	49.0	498	51.0
	사립	3,614	1,988	55.0	1,626	45.0
학교 규모	대규모	2,915	1,466	50.3	1,449	49.7
	중규모	1,293	762	58.9	531	41.1
	소규모	383	239	62.4	144	37.6
권역	수도권	1,504	753	50.1	751	49.9
	충청·강원권	1,185	651	54.9	534	45.1
	대경권	510	299	58.6	211	41.4
	동남권	770	393	51.0	377	49.0
	호남·제주권	622	371	59.6	251	40.4
전공 계열[1)]	인문	584	279	47.8	305	52.2
	사회	998	518	51.9	480	48.1
	교육	395	166	42.0	229	58.0
	공학	1,037	540	52.1	497	47.9
	자연	589	330	56.0	259	44.0
	의약	322	183	56.8	139	43.2
	예·체능	659	450	68.3	209	31.7
교직 경력	10년 미만	1,982	1,126	56.8	856	43.2
	10~20년 미만	1,513	787	52.0	726	48.0
	20년 이상	1,096	554	50.5	542	49.5
보직 경험	예	3,793	1,983	52.3	1,810	47.7
	아니오	798	484	60.7	314	39.3
성별	남자	3,426	1,842	53.8	1,584	46.2
	여자	1,165	625	53.6	540	46.4
연령	30대 이하	399	220	55.1	179	44.9
	40대	1,924	1,034	53.7	890	46.3
	50대	1,776	944	53.2	832	46.8
	60대 이상	492	269	54.7	223	45.3

주) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등): 7명

대학 진로취업지원 현황조사(2018) : 기초통계표

제3절

학생 조사 결과

대학 진로취업지원 현황조사(2018) : 기초통계표

제3절 학생 조사 결과

1. 대학입학 및 중·고등학교 진로교육 경험

〈표 2-3-1〉 대학 및 학과 선택 시 고려 요인 (1)

(단위: 명, %)

구분		사례수	성적		대학의 인지도		취업이 잘되는 학과		나의 적성에 맞는 학과	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		42,670	13,369	31.3	7,670	18.0	12,828	30.1	26,161	61.3
학교 종류	일반대학	41,922	13,244	31.6	7,605	18.1	12,518	29.9	25,661	61.2
	교육대학	748	125	16.7	65	8.7	310	41.4	500	66.8
설립 유형	국·공립	9,687	3,195	33.0	1,591	16.4	2,725	28.1	5,546	57.3
	사립	32,983	10,174	30.8	6,079	18.4	10,103	30.6	20,615	62.5
학교 규모	대규모	26,868	8,986	33.4	5,746	21.4	7,190	26.8	16,518	61.5
	중규모	12,324	3,657	29.7	1,636	13.3	4,368	35.4	7,383	59.9
	소규모	3,478	726	20.9	288	8.3	1,270	36.5	2,260	65.0
권역	수도권	13,861	4,726	34.1	4,130	29.8	3,015	21.8	8,556	61.7
	충청·강원권	11,256	3,372	30.0	1,586	14.1	3,700	32.9	6,838	60.7
	대경권	4,581	1,364	29.8	538	11.7	1,528	33.4	2,963	64.7
	동남권	7,543	2,369	31.4	985	13.1	2,579	34.2	4,491	59.5
	호남·제주권	5,429	1,538	28.3	431	7.9	2,006	36.9	3,313	61.0
전공 계열[2]	인문	4,873	1,775	36.4	1,135	23.3	657	13.5	3,145	64.5
	사회	9,037	3,102	34.3	1,910	21.1	2,486	27.5	5,366	59.4
	교육	4,157	1,143	27.5	488	11.7	1,048	25.2	3,033	73.0
	공학	9,786	3,360	34.3	1,580	16.1	4,412	45.1	4,809	49.1
	자연	5,208	1,806	34.7	984	18.9	1,411	27.1	3,215	61.7
	의약	3,396	956	28.2	322	9.5	1,911	56.3	1,727	50.9
	예·체능	6,174	1,220	19.8	1,243	20.1	891	14.4	4,842	78.4
성별	남자	20,648	7,007	33.9	3,730	18.1	6,469	31.3	11,938	57.8
	여자	22,022	6,362	28.9	3,940	17.9	6,359	28.9	14,223	64.6
학년	1학년	10,652	3,459	32.5	1,878	17.6	3,278	30.8	6,698	62.9
	2학년	10,362	3,328	32.1	1,831	17.7	3,127	30.2	6,461	62.4
	3학년	10,972	3,371	30.7	1,926	17.6	3,294	30.0	6,636	60.5
	4학년 이상	10,684	3,211	30.1	2,035	19.0	3,129	29.3	6,366	59.6

주 1) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 39명

〈표 계속〉

〈표 2-3-2〉 대학 및 학과 선택 시 고려 요인 (2)

(단위: 명, %)

구분		사례수	부모 또는 지인 추천		학비		대학의 위치		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		42,670	3,434	8.0	2,676	6.3	4,383	10.3	404	0.9
학교 종류	일반대학	41,922	3,347	8.0	2,636	6.3	4,334	10.3	399	1.0
	교육대학	748	87	11.6	40	5.3	49	6.6	5	0.7
설립 유형	국·공립	9,687	812	8.4	1,787	18.4	801	8.3	59	0.6
	사립	32,983	2,622	7.9	889	2.7	3,582	10.9	345	1.0
학교 규모	대규모	26,868	1,954	7.3	1,684	6.3	2,599	9.7	216	0.8
	중규모	12,324	1,051	8.5	776	6.3	1,369	11.1	133	1.1
	소규모	3,478	429	12.3	216	6.2	415	11.9	55	1.6
권역	수도권	13,861	873	6.3	417	3.0	1,615	11.7	124	0.9
	충청·강원권	11,256	888	7.9	847	7.5	1,139	10.1	97	0.9
	대경권	4,581	432	9.4	364	7.9	365	8.0	56	1.2
	동남권	7,543	674	8.9	592	7.8	766	10.2	75	1.0
	호남·제주권	5,429	567	10.4	456	8.4	498	9.2	52	1.0
전공 계열[2]	인문	4,873	384	7.9	369	7.6	575	11.8	77	1.6
	사회	9,037	736	8.1	493	5.5	979	10.8	91	1.0
	교육	4,157	433	10.4	267	6.4	392	9.4	25	0.6
	공학	9,786	700	7.2	704	7.2	950	9.7	63	0.6
	자연	5,208	401	7.7	401	7.7	503	9.7	32	0.6
	의약	3,396	351	10.3	105	3.1	248	7.3	27	0.8
	예·체능	6,174	424	6.9	334	5.4	727	11.8	86	1.4
성별	남자	20,648	1,602	7.8	1,359	6.6	2,033	9.8	224	1.1
	여자	22,022	1,832	8.3	1,317	6.0	2,350	10.7	180	0.8
학년	1학년	10,652	848	8.0	636	6.0	1,090	10.2	111	1.0
	2학년	10,362	778	7.5	625	6.0	1,051	10.1	89	0.9
	3학년	10,972	941	8.6	723	6.6	1,126	10.3	102	0.9
	4학년 이상	10,684	867	8.1	692	6.5	1,116	10.4	102	1.0

주 1) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 39명

〈표 2-3-3〉 대학 선택 시 사전 이해 수준

(단위: 점)

구분		사례수	대학 정보		학과(전공) 교육과정 및 수업 내용		학과(전공) 졸업 후 진로		학과와 나의 적성의 부합(관련) 정도	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		42,670	3.35	.94	3.23	1.00	3.48	.97	3.54	.96
학교 종류	일반대학	41,922	3.34	.94	3.22	1.00	3.47	.97	3.53	.96
	교육대학	748	3.94	.89	3.47	1.05	4.48	.73	3.98	.85
설립 유형	국·공립	9,687	3.41	.95	3.16	1.03	3.47	1.01	3.48	.98
	사립	32,983	3.33	.94	3.25	.99	3.49	.96	3.56	.96
학교 규모	대규모	26,868	3.37	.92	3.20	1.00	3.43	.97	3.52	.97
	중규모	12,324	3.26	.96	3.24	1.00	3.50	.96	3.53	.96
	소규모	3,478	3.48	.99	3.37	1.01	3.80	.97	3.72	.93
권역	수도권	13,861	3.36	.96	3.17	1.04	3.36	1.00	3.54	1.00
	충청·강원권	11,256	3.28	.95	3.23	.99	3.50	.97	3.52	.95
	대경권	4,581	3.37	.93	3.28	.98	3.58	.93	3.60	.93
	동남권	7,543	3.39	.92	3.23	.99	3.52	.97	3.52	.95
	호남·제주권	5,429	3.37	.91	3.31	.95	3.64	.92	3.57	.93
전공 계열[2]	인문	4,873	3.38	.93	3.21	1.01	3.30	.99	3.57	.97
	사회	9,037	3.37	.94	3.23	.99	3.50	.95	3.52	.97
	교육	4,157	3.54	.97	3.38	1.03	4.08	.87	3.85	.89
	공학	9,786	3.27	.93	3.12	1.00	3.34	.96	3.33	.98
	자연	5,208	3.34	.91	3.22	.98	3.35	.93	3.48	.94
	의약	3,396	3.29	.98	3.30	1.00	3.81	.88	3.55	.94
	예·체능	6,174	3.34	.92	3.25	.98	3.37	.96	3.72	.91
성별	남자	20,648	3.30	.96	3.17	1.03	3.44	1.00	3.49	1.00
	여자	22,022	3.39	.92	3.28	.97	3.52	.95	3.59	.93
학년	1학년	10,652	3.48	.89	3.38	.93	3.60	.92	3.68	.91
	2학년	10,362	3.40	.93	3.29	.97	3.52	.95	3.57	.94
	3학년	10,972	3.30	.95	3.16	1.03	3.46	.99	3.49	.97
	4학년 이상	10,684	3.23	.97	3.07	1.05	3.36	1.02	3.42	1.01

주 1) 응답 범위는 1(전혀 몰랐음)~5(매우 잘 알았음)점임.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 39명

〈표 2-3-4〉 대학 및 학과 선택 시 영향을 준 사람 (1)

(단위: 명, %)

구분		사례수	부모님		형제 자매		친구		학교 담임 및 친한 선생님	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		42,670	9,355	21.9	1,098	2.6	1,642	3.8	6,211	14.6
학교 종류	일반대학	41,922	9,088	21.7	1,070	2.6	1,624	3.9	6,151	14.7
	교육대학	748	267	35.7	28	3.7	18	2.4	60	8.0
설립 유형	국·공립	9,687	2,372	24.5	282	2.9	352	3.6	1,445	14.9
	사립	32,983	6,983	21.2	816	2.5	1,290	3.9	4,766	14.4
학교 규모	대규모	26,868	5,683	21.2	666	2.5	985	3.7	3,858	14.4
	중규모	12,324	2,751	22.3	329	2.7	533	4.3	1,935	15.7
	소규모	3,478	921	26.5	103	3.0	124	3.6	418	12.0
권역	수도권	13,861	2,820	20.3	293	2.1	411	3.0	1,872	13.5
	충청·강원권	11,256	2,511	22.3	310	2.8	442	3.9	1,790	15.9
	대경권	4,581	977	21.3	113	2.5	180	3.9	681	14.9
	동남권	7,543	1,714	22.7	214	2.8	339	4.5	1,045	13.9
	호남·제주권	5,429	1,333	24.6	168	3.1	270	5.0	823	15.2
전공 계열[1]	인문	4,873	979	20.1	111	2.3	167	3.4	778	16.0
	사회	9,037	1,981	21.9	240	2.7	378	4.2	1,403	15.5
	교육	4,157	1,048	25.2	117	2.8	108	2.6	794	19.1
	공학	9,786	2,292	23.4	275	2.8	454	4.6	1,484	15.2
	자연	5,208	1,139	21.9	138	2.6	172	3.3	812	15.6
	의약	3,396	1,008	29.7	106	3.1	146	4.3	420	12.4
	예·체능	6,174	900	14.6	109	1.8	216	3.5	515	8.3
성별	남자	20,648	4,468	21.6	535	2.6	912	4.4	3,100	15.0
	여자	22,022	4,887	22.2	563	2.6	730	3.3	3,111	14.1
학년	1학년	10,652	2,230	20.9	238	2.2	401	3.8	1,648	15.5
	2학년	10,362	2,218	21.4	266	2.6	349	3.4	1,537	14.8
	3학년	10,972	2,439	22.2	314	2.9	432	3.9	1,548	14.1
	4학년 이상	10,684	2,468	23.1	280	2.6	460	4.3	1,478	13.8

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 39명

〈표 계속〉

〈표 2-3-5〉 대학 및 학과 선택 시 영향을 준 사람 (2)

(단위: 명, %)

구분		사례수	학교 진로 선생님		학원 선생님		본인 스스로		친인척		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		42,670	1,084	2.5	2,504	5.9	19,775	46.3	521	1.2	480	1.1
학교 종류	일반대학	41,922	1,079	2.6	2,494	5.9	19,429	46.3	513	1.2	474	1.1
	교육대학	748	5	0.7	10	1.3	346	46.3	8	1.1	6	0.8
설립 유형	국·공립	9,687	231	2.4	346	3.6	4,471	46.2	117	1.2	71	0.7
	사립	32,983	853	2.6	2,158	6.5	15,304	46.4	404	1.2	409	1.2
학교 규모	대규모	26,868	660	2.5	1,549	5.8	12,915	48.1	310	1.2	242	0.9
	중규모	12,324	322	2.6	739	6.0	5,421	44.0	152	1.2	142	1.2
	소규모	3,478	102	2.9	216	6.2	1,439	41.4	59	1.7	96	2.8
권역	수도권	13,861	267	1.9	1,052	7.6	6,883	49.7	102	0.7	161	1.2
	충청·강원권	11,256	294	2.6	751	6.7	4,885	43.4	158	1.4	115	1.0
	대경권	4,581	117	2.6	231	5.0	2,160	47.2	65	1.4	57	1.2
	동남권	7,543	220	2.9	286	3.8	3,548	47.0	103	1.4	74	1.0
	호남·제주권	5,429	186	3.4	184	3.4	2,299	42.3	93	1.7	73	1.3
전공 계열[1]	인문	4,873	108	2.2	136	2.8	2,473	50.7	57	1.2	64	1.3
	사회	9,037	242	2.7	297	3.3	4,273	47.3	100	1.1	123	1.4
	교육	4,157	64	1.5	84	2.0	1,838	44.2	56	1.3	48	1.2
	공학	9,786	326	3.3	311	3.2	4,418	45.1	129	1.3	97	1.0
	자연	5,208	123	2.4	159	3.1	2,559	49.1	71	1.4	35	0.7
	의약	3,396	68	2.0	71	2.1	1,470	43.3	69	2.0	38	1.1
	예·체능	6,174	153	2.5	1,445	23.4	2,724	44.1	39	0.6	73	1.2
성별	남자	20,648	672	3.3	1,021	4.9	9,454	45.8	262	1.3	224	1.1
	여자	22,022	412	1.9	1,483	6.7	10,321	46.9	259	1.2	256	1.2
학년	1학년	10,652	202	1.9	650	6.1	4,997	46.9	140	1.3	146	1.4
	2학년	10,362	240	2.3	622	6.0	4,890	47.2	134	1.3	106	1.0
	3학년	10,972	330	3.0	622	5.7	5,047	46.0	124	1.1	116	1.1
	4학년 이상	10,684	312	2.9	610	5.7	4,841	45.3	123	1.2	112	1.0

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 39명

〈표 2-3-6〉 중·고등학교 진로교육 경험

(단위: 명, %)

구분		사례수	예		아니오	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		42,670	35,083	82.2	7,587	17.8
학교 종류	일반대학	41,922	34,416	82.1	7,506	17.9
	교육대학	748	667	89.2	81	10.8
설립 유형	국·공립	9,687	8,015	82.7	1,672	17.3
	사립	32,983	27,068	82.1	5,915	17.9
학교 규모	대규모	26,868	21,940	81.7	4,928	18.3
	중규모	12,324	10,250	83.2	2,074	16.8
	소규모	3,478	2,893	83.2	585	16.8
권역	수도권	13,861	11,311	81.6	2,550	18.4
	충청·강원권	11,256	9,234	82.0	2,022	18.0
	대경권	4,581	3,812	83.2	769	16.8
	동남권	7,543	6,201	82.2	1,342	17.8
	호남·제주권	5,429	4,525	83.3	904	16.7
전공 계열[1)]	인문	4,873	4,031	82.7	842	17.3
	사회	9,037	7,390	81.8	1,647	18.2
	교육	4,157	3,684	88.6	473	11.4
	공학	9,786	7,673	78.4	2,113	21.6
	자연	5,208	4,323	83.0	885	17.0
	의약	3,396	2,913	85.8	483	14.2
	예·체능	6,174	5,035	81.6	1,139	18.4
성별	남자	20,648	15,584	75.5	5,064	24.5
	여자	22,022	19,499	88.5	2,523	11.5
학년	1학년	10,652	9,773	91.7	879	8.3
	2학년	10,362	9,100	87.8	1,262	12.2
	3학년	10,972	8,753	79.8	2,219	20.2
	4학년 이상	10,684	7,457	69.8	3,227	30.2

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 39명

〈표 2-3-7〉 중·고등학교 진로교육 활동별 도움 정도: 「진로와 직업」 과목 수업

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	경험 없음/기억 안남		경험 있음		도움 정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 어렵지 않음	어렵지 않은 편임	보통	어려운 편임	매우 어려움
전 체		35,083	4,463	12.7	30,620	87.3	3.03	.96	6.7	14.6	40.0	21.5	4.5
학교 종류	일반대학	34,416	4,318	12.5	30,098	87.5	3.03	.96	6.7	14.6	40.1	21.5	4.5
	교육대학	667	145	21.7	522	78.3	2.91	1.01	8.1	16.2	32.5	17.8	3.6
설립 유형	국·공립	8,015	1,166	14.5	6,849	85.5	2.96	.96	7.2	16.0	38.7	19.9	3.7
	사립	27,068	3,297	12.2	23,771	87.8	3.04	.96	6.6	14.2	40.4	21.9	4.7
학교 규모	대규모	21,940	2,952	13.5	18,988	86.5	2.99	.96	7.1	15.4	39.6	20.6	3.9
	중규모	10,250	1,127	11.0	9,123	89.0	3.09	.96	6.2	13.6	41.0	22.8	5.4
	소규모	2,893	384	13.3	2,509	86.7	3.13	.95	5.4	12.9	39.5	23.3	5.7
권역	수도권	11,311	1,649	14.6	9,662	85.4	2.85	1.00	9.5	18.1	36.9	17.6	3.4
	충청·강원권	9,234	1,003	10.9	8,231	89.1	3.09	.94	5.9	13.3	41.7	23.3	4.9
	대경권	3,812	450	11.8	3,362	88.2	3.12	.93	5.0	13.5	41.0	23.6	5.2
	동남권	6,201	817	13.2	5,384	86.8	3.07	.93	5.4	14.0	41.2	21.9	4.4
	호남·제주권	4,525	544	12.0	3,981	88.0	3.19	.92	4.6	10.7	41.8	25.0	5.8
전공 계열[1]	인문	4,031	579	14.4	3,452	85.6	2.93	.97	7.4	17.7	37.9	18.8	3.8
	사회	7,390	862	11.7	6,528	88.3	3.06	.97	6.6	14.6	39.1	23.3	4.7
	교육	3,684	530	14.4	3,154	85.6	3.04	1.01	6.8	15.3	37.1	20.5	5.9
	공학	7,673	1,046	13.6	6,627	86.4	3.02	.96	6.9	14.2	39.7	21.4	4.2
	자연	4,323	535	12.4	3,788	87.6	3.02	.95	6.8	13.7	41.7	21.3	4.1
	의약	2,913	336	11.5	2,577	88.5	3.10	.95	5.9	13.3	40.1	24.2	4.9
	예·체능	5,035	571	11.3	4,464	88.7	3.02	.92	6.3	14.1	44.1	20.2	4.0
성별	남자	15,584	2,188	14.0	13,396	86.0	3.07	.99	6.7	13.4	38.8	21.5	5.6
	여자	19,499	2,275	11.7	17,224	88.3	2.99	.94	6.7	15.6	40.9	21.5	3.6
학년	1학년	9,773	733	7.5	9,040	92.5	3.03	.99	7.7	15.9	40.4	23.3	5.2
	2학년	9,100	924	10.2	8,176	89.8	3.03	.97	7.0	15.1	40.8	22.3	4.7
	3학년	8,753	1,393	15.9	7,360	84.1	3.04	.94	5.9	13.9	39.6	20.5	4.1
	4학년 이상	7,457	1,413	18.9	6,044	81.1	3.01	.93	6.0	13.3	39.0	19.1	3.6

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 34명
2) 중·고등학교 시절 진로경험이 있는 학생을 대상으로 조사함.
3) '도움 정도'의 응답 비율의 합은 '경험 있음'의 응답비율과 같음.

〈표 2-3-8〉 중·고등학교 진로교육 활동별 도움 정도: 진로심리검사

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	경험 없음/기억 안남		경험 있음		도움 정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 어렵지 않음	어렵지 않은 편임	보통	어려운 편임	매우 어려움
전 체		35,083	1,843	5.3	33,240	94.7	3.31	.94	4.5	10.8	37.8	34.2	7.4
학교 종류	일반대학	34,416	1,804	5.2	32,612	94.8	3.31	.94	4.5	10.8	37.8	34.1	7.4
	교육대학	667	39	5.8	628	94.2	3.33	.93	4.3	10.3	36.3	36.0	7.2
설립 유형	국·공립	8,015	477	6.0	7,538	94.0	3.27	.95	4.9	11.6	37.6	33.4	6.5
	사립	27,068	1,366	5.0	25,702	95.0	3.32	.94	4.4	10.6	37.9	34.4	7.7
학교 규모	대규모	21,940	1,218	5.6	20,722	94.4	3.28	.95	4.9	11.4	37.4	34.0	6.8
	중규모	10,250	496	4.8	9,754	95.2	3.34	.93	4.1	10.0	38.7	33.9	8.4
	소규모	2,893	129	4.5	2,764	95.5	3.40	.90	3.1	9.5	37.8	36.5	8.6
권역	수도권	11,311	655	5.8	10,656	94.2	3.21	.98	6.2	13.2	36.0	32.6	6.2
	충청·강원권	9,234	430	4.7	8,804	95.3	3.34	.92	4.2	9.5	39.1	34.8	7.8
	대경권	3,812	198	5.2	3,614	94.8	3.38	.91	3.3	9.8	37.9	35.4	8.5
	동남권	6,201	343	5.5	5,858	94.5	3.32	.92	3.8	10.7	38.9	33.4	7.7
	호남·제주권	4,525	217	4.8	4,308	95.2	3.41	.89	3.2	8.5	38.0	37.2	8.3
전공 계열[1)]	인문	4,031	196	4.9	3,835	95.1	3.30	.96	4.9	11.7	35.6	35.8	7.1
	사회	7,390	302	4.1	7,088	95.9	3.35	.96	4.7	10.6	35.2	37.2	8.4
	교육	3,684	176	4.8	3,508	95.2	3.42	.93	3.5	9.5	35.1	37.3	9.8
	공학	7,673	523	6.8	7,150	93.2	3.23	.95	5.1	11.7	39.5	30.4	6.4
	자연	4,323	231	5.3	4,092	94.7	3.28	.93	4.6	11.2	38.7	33.3	6.8
	의약	2,913	146	5.0	2,767	95.0	3.34	.92	4.1	9.8	38.2	35.0	7.8
	예·체능	5,035	268	5.3	4,767	94.7	3.28	.90	4.1	10.3	41.7	32.4	6.2
성별	남자	15,584	1,067	6.8	14,517	93.2	3.23	.97	5.3	12.0	39.4	29.1	7.3
	여자	19,499	776	4.0	18,723	96.0	3.37	.92	3.9	9.9	36.5	38.3	7.5
학년	1학년	7,494	359	3.7	6,836	91.2	3.33	.96	4.7	11.0	37.4	34.7	8.5
	2학년	8,090	415	4.6	7,681	94.9	3.33	.94	4.6	10.3	37.4	35.4	7.8
	3학년	9,773	504	5.8	9,414	96.3	3.30	.93	4.2	11.2	38.1	34.0	6.8
	4학년 이상	9,100	565	7.6	8,685	95.4	3.27	.93	4.6	10.8	38.6	32.3	6.2

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 34명
2) 중·고등학교 시절 진로경험이 있는 학생을 대상으로 조사함.
3) '도움 정도'의 응답 비율의 합은 '경험 있음'의 응답비율과 같음.

〈표 2-3-9〉 중·고등학교 진로교육 활동별 도움 정도: 진로체험

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	경험 없음/기억 안남		경험 있음		도움 정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 어렵지 않음	어렵지 않은 편임	보통	어려운 편임	매우 어려움
전 체		35,083	4,314	12.3	30,769	87.7	3.27	.99	5.0	10.9	35.5	28.1	8.2
학교 종류	일반대학	34,416	4,233	12.3	30,183	87.7	3.27	.99	5.0	10.9	35.6	28.0	8.2
	교육대학	667	81	12.1	586	87.9	3.22	1.03	6.3	12.7	31.6	30.1	7.0
설립 유형	국·공립	8,015	1,100	13.7	6,915	86.3	3.23	.99	5.3	11.7	34.6	27.3	7.4
	사립	27,068	3,214	11.9	23,854	88.1	3.28	.98	4.9	10.7	35.8	28.3	8.4
학교 규모	대규모	21,940	2,903	13.2	19,037	86.8	3.23	1.00	5.5	11.4	34.8	27.6	7.5
	중규모	10,250	1,099	10.7	9,151	89.3	3.31	.97	4.5	10.0	37.0	28.4	9.3
	소규모	2,893	312	10.8	2,581	89.2	3.34	.95	3.7	10.2	35.9	30.6	8.8
권역	수도권	11,311	1,645	14.5	9,666	85.5	3.11	1.03	7.0	13.6	33.9	24.7	6.3
	충청·강원권	9,234	1,017	11.0	8,217	89.0	3.32	.96	4.4	9.7	37.0	29.1	8.8
	대경권	3,812	407	10.7	3,405	89.3	3.37	.96	3.6	9.8	35.3	30.8	9.7
	동남권	6,201	812	13.1	5,389	86.9	3.29	.96	4.3	10.4	36.5	27.5	8.2
	호남·제주권	4,525	433	9.6	4,092	90.4	3.42	.94	3.6	8.2	35.6	33.0	10.1
전공 계열[1]	인문	4,031	547	13.6	3,484	86.4	3.18	1.01	6.0	12.9	34.4	26.3	6.8
	사회	7,390	845	11.4	6,545	88.6	3.32	1.00	5.1	10.5	33.4	30.6	9.1
	교육	3,684	421	11.4	3,263	88.6	3.35	1.02	4.7	11.0	32.1	30.1	10.6
	공학	7,673	1,080	14.1	6,593	85.9	3.23	.98	5.1	11.0	36.6	25.7	7.5
	자연	4,323	548	12.7	3,775	87.3	3.25	.97	4.9	10.5	37.2	27.2	7.6
	의약	2,913	312	10.7	2,601	89.3	3.37	.97	4.2	9.1	35.0	31.5	9.4
	예·체능	5,035	557	11.1	4,478	88.9	3.22	.95	4.8	11.2	39.4	26.7	6.9
성별	남자	15,584	2,275	14.6	13,309	85.4	3.22	1.01	5.5	11.0	36.1	24.5	8.3
	여자	19,499	2,039	10.5	17,460	89.5	3.30	.97	4.6	10.8	35.1	31.0	8.0
학년	1학년	9,773	658	6.7	9,115	93.3	3.31	1.00	5.2	11.1	36.8	30.4	9.8
	2학년	9,100	903	9.9	8,197	90.1	3.27	1.00	5.4	11.2	35.7	29.3	8.5
	3학년	8,753	1,309	15.0	7,444	85.0	3.25	.98	4.7	10.9	34.9	27.1	7.4
	4학년 이상	7,457	1,444	19.4	6,013	80.6	3.22	.97	4.7	10.4	34.5	24.6	6.4

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 34명
2) 중·고등학교 시절 진로경험이 있는 학생을 대상으로 조사함.
3) '도움 정도'의 응답 비율의 합은 '경험 있음'의 응답비율과 같음.

〈표 2-3-10〉 중·고등학교 진로교육 활동별 도움 정도: 진로동아리

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	경험 없음/기억 안남		경험 있음		도움 정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 어렵지 않음	어렵지 않은 편임	보통	어려운 편임	매우 어려움
전 체		35,083	7,063	20.1	28,020	79.9	3.10	1.00	5.7	12.7	35.4	19.8	6.3
학교 종류	일반대학	34,416	6,921	20.1	27,495	79.9	3.10	.99	5.7	12.7	35.6	19.7	6.2
	교육대학	667	142	21.3	525	78.7	3.29	1.10	5.7	11.7	25.8	24.9	10.6
설립 유형	국·공립	8,015	1,828	22.8	6,187	77.2	3.07	1.01	5.9	13.2	33.8	18.6	5.8
	사립	27,068	5,235	19.3	21,833	80.7	3.12	.99	5.6	12.5	35.9	20.2	6.4
학교 규모	대규모	21,940	4,720	21.5	17,220	78.5	3.07	1.01	6.1	13.3	34.3	19.1	5.7
	중규모	10,250	1,803	17.6	8,447	82.4	3.15	.98	5.2	11.9	38.0	20.4	6.9
	소규모	2,893	540	18.7	2,353	81.3	3.24	.98	4.2	11.2	34.8	23.0	8.1
권역	수도권	11,311	2,687	23.8	8,624	76.2	2.99	1.04	7.4	14.1	31.9	17.5	5.2
	충청·강원권	9,234	1,584	17.2	7,650	82.8	3.15	.98	5.3	11.9	37.4	21.3	7.0
	대경권	3,812	708	18.6	3,104	81.4	3.18	.97	4.5	12.1	36.2	21.6	7.1
	동남권	6,201	1,307	21.1	4,894	78.9	3.10	.98	5.0	13.0	36.0	18.6	6.3
	호남·제주권	4,525	777	17.2	3,748	82.8	3.22	.93	3.8	10.7	38.7	22.9	6.8
전공 계열[1]	인문	4,031	946	23.5	3,085	76.5	3.04	1.02	6.3	13.7	32.6	18.3	5.6
	사회	7,390	1,389	18.8	6,001	81.2	3.13	1.00	5.6	12.5	35.2	21.4	6.4
	교육	3,684	747	20.3	2,937	79.7	3.29	1.03	4.4	11.1	31.4	22.8	10.0
	공학	7,673	1,686	22.0	5,987	78.0	3.03	.99	6.2	13.2	35.9	17.6	5.2
	자연	4,323	907	21.0	3,416	79.0	3.07	.98	5.6	13.1	36.2	18.5	5.7
	의약	2,913	541	18.6	2,372	81.4	3.17	.97	4.7	11.4	36.9	21.6	6.8
	예·체능	5,035	841	16.7	4,194	83.3	3.08	.97	5.9	12.8	38.8	20.1	5.7
성별	남자	15,584	3,337	21.4	12,247	78.6	3.08	1.02	6.3	12.9	34.4	18.4	6.6
	여자	19,499	3,726	19.1	15,773	80.9	3.13	.97	5.1	12.5	36.2	21.0	6.0
학년	1학년	9,773	1,414	14.5	8,359	85.5	3.18	1.01	5.5	12.5	36.8	22.7	8.1
	2학년	9,100	1,667	18.3	7,433	81.7	3.11	1.01	6.0	12.8	35.7	20.6	6.7
	3학년	8,753	2,041	23.3	6,712	76.7	3.08	.99	5.4	13.1	34.0	18.8	5.4
	4학년 이상	7,457	1,941	26.0	5,516	74.0	3.01	.97	5.9	12.4	34.9	16.4	4.4

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 34명
2) 중·고등학교 시절 진로경험이 있는 학생을 대상으로 조사함.
3) '도움 정도'의 응답 비율의 합은 '경험 있음'의 응답비율과 같음.

〈표 2-3-11〉 중·고등학교 진로교육 활동별 도움 정도: 진로상담

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	경험 없음/기억 안남		경험 있음		도움 정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 어렵지 않음	어렵지 않은 편임	보통	어려운 편임	매우 어려움
전 체		35,083	2,790	8.0	32,293	92.0	3.31	.98	4.9	10.2	36.8	31.3	8.8
학교 종류	일반대학	34,416	2,720	7.9	31,696	92.1	3.31	.97	4.9	10.2	36.9	31.3	8.8
	교육대학	667	70	10.5	597	89.5	3.32	1.04	5.8	10.9	31.6	30.9	10.2
설립 유형	국·공립	8,015	702	8.8	7,313	91.2	3.30	.97	4.9	10.7	35.9	31.5	8.3
	사립	27,068	2,088	7.7	24,980	92.3	3.32	.98	5.0	10.1	37.0	31.2	9.0
학교 규모	대규모	21,940	1,832	8.4	20,108	91.6	3.29	.98	5.2	10.8	36.0	31.4	8.2
	중규모	10,250	746	7.3	9,504	92.7	3.34	.97	4.7	9.0	38.3	31.0	9.7
	소규모	2,893	212	7.3	2,681	92.7	3.38	.95	3.7	9.9	37.1	31.8	10.2
권역	수도권	11,311	1,077	9.5	10,234	90.5	3.18	1.03	7.0	12.9	34.8	28.5	7.3
	충청·강원권	9,234	658	7.1	8,576	92.9	3.36	.95	4.3	8.9	38.4	32.0	9.3
	대경권	3,812	247	6.5	3,565	93.5	3.40	.94	3.5	9.8	36.3	33.9	10.0
	동남권	6,201	499	8.0	5,702	92.0	3.35	.95	4.2	9.1	38.1	31.3	9.3
	호남·제주권	4,525	309	6.8	4,216	93.2	3.42	.93	3.6	8.1	36.9	34.6	10.1
전공 계열[1]	인문	4,031	350	8.7	3,681	91.3	3.25	1.01	5.7	12.2	35.6	28.8	9.0
	사회	7,390	508	6.9	6,882	93.1	3.36	.98	4.9	9.5	35.3	33.7	9.8
	교육	3,684	285	7.7	3,399	92.3	3.43	.97	3.9	9.4	33.1	34.5	11.3
	공학	7,673	706	9.2	6,967	90.8	3.28	.97	5.0	10.4	37.3	30.3	7.8
	자연	4,323	348	8.0	3,975	92.0	3.31	.96	4.8	9.9	37.1	31.9	8.2
	의약	2,913	210	7.2	2,703	92.8	3.37	.95	4.1	8.7	38.1	32.1	9.7
	예·체능	5,035	381	7.6	4,654	92.4	3.21	.96	5.6	11.1	40.7	28.0	7.0
성별	남자	15,584	1,425	9.1	1,425	9.1	3.32	.99	5.2	9.4	36.9	29.7	9.6
	여자	19,499	1,365	7.0	1,365	7.0	3.31	.96	4.7	10.9	36.6	32.6	8.2
학년	1학년	9,773	559	5.7	559	5.7	3.36	.98	4.9	9.7	36.5	32.9	10.3
	2학년	9,100	655	7.2	655	7.2	3.34	.99	5.1	9.9	36.3	31.9	9.6
	3학년	8,753	793	9.1	793	9.1	3.28	.96	4.7	10.9	37.0	30.6	7.8
	4학년 이상	7,457	783	10.5	783	10.5	3.25	.96	5.2	10.5	37.5	29.2	7.1

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 34명
2) 중·고등학교 시절 진로경험이 있는 학생을 대상으로 조사함.
3) '도움 정도'의 응답 비율의 합은 '경험 있음'의 응답비율과 같음.

〈표 2-3-12〉 중·고등학교 진로교육의 대학 및 학과 선택 도움 정도

(단위: 점, %, 명)

구분		사례수	평균	표준편차	전혀 도움이 안됨	도움이 안되는 편임	보통	도움이 되는 편임	매우 도움됨
전 체		35,083	3.03	.98	8.1	17.8	41.6	28.0	4.5
학교 종류	일반대학	34,416	3.03	.98	8.1	17.7	41.7	28.0	4.5
	교육대학	667	3.00	1.00	9.1	18.9	38.7	29.5	3.7
설립 유형	국·공립	8,015	2.99	.98	8.5	19.0	41.3	27.1	4.1
	사립	27,068	3.04	.98	8.0	17.4	41.7	28.3	4.6
학교 규모	대규모	21,940	3.00	.98	8.4	18.5	41.3	27.8	4.0
	중규모	10,250	3.07	.98	7.5	16.8	42.2	28.0	5.4
	소규모	2,893	3.09	.97	7.6	15.5	41.9	30.1	4.9
권역	수도권	11,311	2.90	1.01	10.2	21.7	39.9	24.4	3.8
	충청·강원권	9,234	3.09	.96	7.2	15.8	42.7	29.4	4.9
	대경권	3,812	3.10	.95	6.7	16.2	42.5	30.0	4.6
	동남권	6,201	3.05	.96	7.8	16.7	42.5	28.9	4.2
	호남·제주권	4,525	3.15	.96	6.2	14.9	41.7	31.5	5.7
전공 계열[1)]	인문	4,031	2.91	.99	9.6	21.4	40.9	24.1	3.9
	사회	7,390	3.07	.99	8.0	17.1	40.1	29.8	5.0
	교육	3,684	3.11	1.00	7.7	16.5	38.6	31.5	5.6
	공학	7,673	3.03	.97	7.9	17.8	42.6	27.4	4.3
	자연	4,323	3.00	.97	7.9	19.3	41.8	27.2	3.8
	의약	2,913	3.10	.97	7.3	15.7	41.1	31.2	4.7
	예·체능	5,035	3.01	.96	8.2	16.6	45.3	26.0	4.0
성별	남자	34	3.05	1.00	8.7	16.2	41.4	28.3	5.4
	여자	15,584	3.01	.96	7.6	19.0	41.8	27.9	3.7
학년	1학년	19,499	3.07	.99	7.8	17.0	40.8	29.2	5.1
	2학년	7,494	3.04	.98	8.2	17.3	41.4	28.7	4.5
	3학년	8,090	3.01	.97	8.2	18.2	42.0	27.7	4.0
	4학년 이상	9,773	2.99	.97	8.2	18.8	42.5	26.2	4.2

주 1) 중·고등학교 시절 진로경험이 있는 학생을 대상으로 조사함.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 39명

2. 대학생활 및 진로지원 인식

〈표 2-3-13〉 대학/학과 및 진로교육 만족도

(단위: 점)

구분		사례수	대학 만족도		학과(전공) 만족도		대학 진로교육 만족도	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		42,670	3.59	.91	3.70	.91	3.40	.94
학교 종류	일반대학	41,922	3.58	.91	3.70	.91	3.40	.94
	교육대학	748	3.84	.88	3.85	.91	3.49	.99
설립 유형	국·공립	9,687	3.69	.85	3.72	.90	3.37	.94
	사립	32,983	3.56	.92	3.70	.91	3.41	.94
학교 규모	대규모	26,868	3.63	.89	3.70	.91	3.37	.94
	중규모	12,324	3.50	.93	3.69	.92	3.43	.93
	소규모	3,478	3.60	.95	3.80	.90	3.52	.95
권역	수도권	13,861	3.63	.92	3.70	.94	3.30	.97
	충청·강원권	11,256	3.52	.92	3.68	.91	3.42	.92
	대경권	4,581	3.63	.90	3.77	.89	3.49	.92
	동남권	7,543	3.60	.87	3.69	.89	3.42	.91
	호남·제주권	5,429	3.58	.89	3.73	.89	3.49	.91
전공 계열[2]	인문	4,873	3.61	.90	3.70	.93	3.29	.95
	사회	9,037	3.63	.89	3.71	.90	3.42	.94
	교육	4,157	3.75	.91	3.90	.90	3.53	.96
	공학	9,786	3.57	.89	3.65	.90	3.39	.91
	자연	5,208	3.60	.86	3.67	.89	3.36	.91
	의약	3,396	3.50	.98	3.81	.87	3.54	.92
	예·체능	6,174	3.47	.93	3.62	.94	3.32	.96
성별	남자	20,648	3.61	.92	3.71	.93	3.45	.96
	여자	22,022	3.57	.90	3.69	.89	3.35	.92
학년	1학년	10,652	3.73	.88	3.83	.87	3.54	.88
	2학년	10,362	3.57	.90	3.70	.90	3.39	.92
	3학년	10,972	3.55	.90	3.67	.91	3.36	.94
	4학년 이상	10,684	3.50	.93	3.62	.94	3.30	.98

주 1) 응답 범위는 1(전혀 만족하지 않음)~5(매우 만족하는 편임)점임.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 39명

〈표 2-3-14〉 진로 및 취·창업지원 조직 이용 경험: 진로 지도 및 상담 조직(센터)

(단위: 명, %)

구분		사례수	없음/잘 모름		알고 있지만 이용한 적 없음		이용한 적 있음	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		42,670	12,580	29.5	24,006	56.3	6,084	14.3
학교 종류	일반대학	41,922	12,057	28.8	23,808	56.8	6,057	14.4
	교육대학	748	523	69.9	198	26.5	27	3.6
설립 유형	국·공립	9,687	3,464	35.8	4,998	51.6	1,225	12.6
	사립	32,983	9,116	27.6	19,008	57.6	4,859	14.7
학교 규모	대규모	26,868	8,392	31.2	14,918	55.5	3,558	13.2
	중규모	12,324	2,977	24.2	7,312	59.3	2,035	16.5
	소규모	3,478	1,211	34.8	1,776	51.1	491	14.1
권역	수도권	13,861	4,332	31.3	7,528	54.3	2,001	14.4
	충청·강원권	11,256	3,057	27.2	6,619	58.8	1,580	14.0
	대경권	4,581	1,316	28.7	2,668	58.2	597	13.0
	동남권	7,543	2,369	31.4	4,039	53.5	1,135	15.0
	호남·제주권	5,429	1,506	27.7	3,152	58.1	771	14.2
전공 계열[1]	인문	4,873	1,282	26.3	2,789	57.2	802	16.5
	사회	9,037	2,265	25.1	5,134	56.8	1,638	18.1
	교육	4,157	1,617	38.9	2,085	50.2	455	10.9
	공학	9,786	2,831	28.9	5,588	57.1	1,367	14.0
	자연	5,208	1,432	27.5	3,010	57.8	766	14.7
	의약	3,396	1,028	30.3	1,927	56.7	441	13.0
	예·체능	6,174	2,116	34.3	3,452	55.9	606	9.8
성별	남자	20,648	6,004	29.1	11,649	56.4	2,995	14.5
	여자	22,022	6,576	29.9	12,357	56.1	3,089	14.0
학년	1학년	10,652	3,874	36.4	5,982	56.2	796	7.5
	2학년	10,362	3,226	31.1	5,900	56.9	1,236	11.9
	3학년	10,972	3,022	27.5	6,273	57.2	1,677	15.3
	4학년 이상	10,684	2,458	23.0	5,851	54.8	2,375	22.2

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 39명

〈표 2-3-15〉 진로 및 취·창업지원 조직 이용 경험: 취업지도 및 지원 조직(센터)

(단위: 명, %)

구분		사례수	없음/잘 모름		알고 있지만 이용한 적 없음		이용한 적 있음	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		42,670	11,108	26.0	24,990	58.6	6,572	15.4
학교 종류	일반대학	41,922	10,554	25.2	24,817	59.2	6,551	15.6
	교육대학	748	554	74.1	173	23.1	21	2.8
설립 유형	국·공립	9,687	3,227	33.3	5,277	54.5	1,183	12.2
	사립	32,983	7,881	23.9	19,713	59.8	5,389	16.3
학교 규모	대규모	26,868	7,433	27.7	15,725	58.5	3,710	13.8
	중규모	12,324	2,483	20.1	7,475	60.7	2,366	19.2
	소규모	3,478	1,192	34.3	1,790	51.5	496	14.3
권역	수도권	13,861	3,710	26.8	7,995	57.7	2,156	15.6
	충청·강원권	11,256	2,680	23.8	6,859	60.9	1,717	15.3
	대경권	4,581	1,142	24.9	2,691	58.7	748	16.3
	동남권	7,543	2,294	30.4	4,218	55.9	1,031	13.7
	호남·제주권	5,429	1,282	23.6	3,227	59.4	920	16.9
전공 계열[1]	인문	4,873	1,041	21.4	2,968	60.9	864	17.7
	사회	9,037	1,903	21.1	5,374	59.5	1,760	19.5
	교육	4,157	1,534	36.9	2,199	52.9	424	10.2
	공학	9,786	2,495	25.5	5,756	58.8	1,535	15.7
	자연	5,208	1,287	24.7	3,068	58.9	853	16.4
	의약	3,396	913	26.9	2,003	59.0	480	14.1
	예·체능	6,174	1,922	31.1	3,602	58.3	650	10.5
성별	남자	20,648	5,583	27.0	11,933	57.8	3,132	15.2
	여자	22,022	5,525	25.1	13,057	59.3	3,440	15.6
학년	1학년	10,652	3,658	34.3	6,361	59.7	633	5.9
	2학년	10,362	2,864	27.6	6,413	61.9	1,085	10.5
	3학년	10,972	2,666	24.3	6,562	59.8	1,744	15.9
	4학년 이상	10,684	1,920	18.0	5,654	52.9	3,110	29.1

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 39명

〈표 2-3-16〉 진로 및 취·창업지원 조직 이용 경험: 창업지도 및 지원 조직(센터)

(단위: 명, %)

구분		사례수	없음/잘 모름		알고 있지만 이용한 적 없음		이용한 적 있음	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		42,670	13,199	30.9	25,972	60.9	3,499	8.2
학교 종류	일반대학	41,922	12,619	30.1	25,821	61.6	3,482	8.3
	교육대학	748	580	77.5	151	20.2	17	2.3
설립 유형	국·공립	9,687	3,655	37.7	5,394	55.7	638	6.6
	사립	32,983	9,544	28.9	20,578	62.4	2,861	8.7
학교 규모	대규모	26,868	8,794	32.7	16,177	60.2	1,897	7.1
	중규모	12,324	3,072	24.9	7,949	64.5	1,303	10.6
	소규모	3,478	1,333	38.3	1,846	53.1	299	8.6
권역	수도권	13,861	4,495	32.4	8,413	60.7	953	6.9
	충청·강원권	11,256	3,147	28.0	7,067	62.8	1,042	9.3
	대경권	4,581	1,341	29.3	2,818	61.5	422	9.2
	동남권	7,543	2,678	35.5	4,280	56.7	585	7.8
	호남·제주권	5,429	1,538	28.3	3,394	62.5	497	9.2
전공 계열[1]	인문	4,873	1,404	28.8	3,146	64.6	323	6.6
	사회	9,037	2,433	26.9	5,733	63.4	871	9.6
	교육	4,157	1,737	41.8	2,160	52.0	260	6.3
	공학	9,786	2,882	29.5	5,997	61.3	907	9.3
	자연	5,208	1,560	30.0	3,226	61.9	422	8.1
	의약	3,396	1,074	31.6	2,047	60.3	275	8.1
	예·체능	6,174	2,097	34.0	3,641	59.0	436	7.1
성별	남자	20,648	6,271	30.4	12,404	60.1	1,973	9.6
	여자	22,022	6,928	31.5	13,568	61.6	1,526	6.9
학년	1학년	10,652	4,118	38.7	6,089	57.2	445	4.2
	2학년	10,362	3,263	31.5	6,402	61.8	697	6.7
	3학년	10,972	3,207	29.2	6,799	62.0	966	8.8
	4학년 이상	10,684	2,611	24.4	6,682	62.5	1,391	13.0

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 39명

3. 진로계획 및 의식

〈표 2-3-17〉 대학 생활 고민

(단위: 명, %)

구분		사례수	학업		졸업 후 진로		경제적 어려움		대학생활 적응		전공 불만족		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		42,670	10,443	24.5	24,686	57.9	4,007	9.4	1,946	4.6	980	2.3	608	1.4
학교 종류	일반대학	41,922	10,168	24.3	24,550	58.6	3,902	9.3	1,810	4.3	940	2.2	552	1.3
	교육대학	748	275	36.8	136	18.2	105	14.0	136	18.2	40	5.3	56	7.5
설립 유형	국·공립	9,687	2,442	25.2	5,675	58.6	580	6.0	559	5.8	264	2.7	167	1.7
	사립	32,983	8,001	24.3	19,011	57.6	3,427	10.4	1,387	4.2	716	2.2	441	1.3
학교 규모	대규모	26,868	6,473	24.1	15,945	59.3	2,343	8.7	1,179	4.4	605	2.3	323	1.2
	중규모	12,324	2,963	24.0	7,154	58.0	1,241	10.1	489	4.0	294	2.4	183	1.5
	소규모	3,478	1,007	29.0	1,587	45.6	423	12.2	278	8.0	81	2.3	102	2.9
권역	수도권	13,861	3,168	22.9	8,333	60.1	1,279	9.2	542	3.9	342	2.5	197	1.4
	충청·강원권	11,256	2,763	24.5	6,454	57.3	1,152	10.2	504	4.5	257	2.3	126	1.1
	대경권	4,581	1,141	24.9	2,629	57.4	440	9.6	218	4.8	77	1.7	76	1.7
	동남권	7,543	1,905	25.3	4,239	56.2	659	8.7	418	5.5	193	2.6	129	1.7
	호남·제주권	5,429	1,466	27.0	3,031	55.8	477	8.8	264	4.9	111	2.0	80	1.5
전공 계열[1]	인문	4,873	937	19.2	3,064	62.9	500	10.3	198	4.1	110	2.3	64	1.3
	사회	9,037	1,777	19.7	5,914	65.4	714	7.9	350	3.9	179	2.0	103	1.1
	교육	4,157	1,412	34.0	1,723	41.4	457	11.0	332	8.0	114	2.7	119	2.9
	공학	9,786	2,747	28.1	5,562	56.8	772	7.9	353	3.6	241	2.5	111	1.1
	자연	5,208	1,193	22.9	3,279	63.0	344	6.6	205	3.9	125	2.4	62	1.2
	의약	3,396	1,410	41.5	1,273	37.5	377	11.1	203	6.0	73	2.1	60	1.8
	예·체능	6,174	957	15.5	3,852	62.4	840	13.6	301	4.9	136	2.2	88	1.4
성별	남자	20,648	4,955	24.0	11,762	57.0	2,122	10.3	968	4.7	490	2.4	351	1.7
	여자	22,022	5,488	24.9	12,924	58.7	1,885	8.6	978	4.4	490	2.2	257	1.2
학년	1학년	10,652	4,006	37.6	4,217	39.6	1,125	10.6	845	7.9	266	2.5	193	1.8
	2학년	10,362	3,145	30.4	5,384	52.0	948	9.1	463	4.5	279	2.7	143	1.4
	3학년	10,972	2,127	19.4	7,104	64.7	1,021	9.3	367	3.3	213	1.9	140	1.3
	4학년 이상	10,684	1,165	10.9	7,981	74.7	913	8.5	271	2.5	222	2.1	132	1.2

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 39명

〈표 2-3-18〉 대학 졸업 후 진로계획

(단위: 명, %)

구분		사례수	취업		창업		대학원 진학		편입		계획 없음		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		42,670	29,980	70.3	1,833	4.3	5,217	12.2	571	1.3	3,220	7.5	1,849	4.3
학교 종류	일반대학	41,922	29,317	69.9	1,829	4.4	5,185	12.4	565	1.3	3,195	7.6	1,831	4.4
	교육대학	748	663	88.6	4	.5	32	4.3	6	.8	25	3.3	18	2.4
설립 유형	국·공립	9,687	6,918	71.4	355	3.7	1,217	12.6	118	1.2	706	7.3	373	3.9
	사립	32,983	23,062	69.9	1,478	4.5	4,000	12.1	453	1.4	2,514	7.6	1,476	4.5
학교 규모	대규모	26,868	18,466	68.7	1,212	4.5	3,487	13.0	361	1.3	2,119	7.9	1,223	4.6
	중규모	12,324	9,053	73.5	530	4.3	1,224	9.9	171	1.4	876	7.1	470	3.8
	소규모	3,478	2,461	70.8	91	2.6	506	14.5	39	1.1	225	6.5	156	4.5
권역	수도권	13,861	9,040	65.2	571	4.1	2,247	16.2	151	1.1	1,123	8.1	729	5.3
	충청·강원권	11,256	8,147	72.4	526	4.7	1,205	10.7	179	1.6	769	6.8	430	3.8
	대경권	4,581	3,245	70.8	193	4.2	570	12.4	56	1.2	311	6.8	206	4.5
	동남권	7,543	5,593	74.1	311	4.1	673	8.9	105	1.4	595	7.9	266	3.5
	호남·제주권	5,429	3,955	72.8	232	4.3	522	9.6	80	1.5	422	7.8	218	4.0
전공 계열[1]	인문	4,873	3,136	64.4	197	4.0	770	15.8	60	1.2	499	10.2	211	4.3
	사회	9,037	6,934	76.7	407	4.5	557	6.2	101	1.1	668	7.4	370	4.1
	교육	4,157	3,172	76.3	55	1.3	305	7.3	25	.6	204	4.9	396	9.5
	공학	9,786	7,376	75.4	405	4.1	1,049	10.7	144	1.5	581	5.9	231	2.4
	자연	5,208	3,133	60.2	217	4.2	1,192	22.9	100	1.9	401	7.7	165	3.2
	의약	3,396	2,824	83.2	82	2.4	238	7.0	34	1.0	139	4.1	79	2.3
	예·체능	6,174	3,389	54.9	466	7.5	1,099	17.8	106	1.7	722	11.7	392	6.3
성별	남자	20,648	14,242	69.0	1,249	6.0	2,456	11.9	298	1.4	1,467	7.1	936	4.5
	여자	22,022	15,738	71.5	584	2.7	2,761	12.5	273	1.2	1,753	8.0	913	4.1
학년	1학년	10,652	7,093	66.6	514	4.8	1,402	13.2	225	2.1	969	9.1	449	4.2
	2학년	10,362	7,068	68.2	487	4.7	1,246	12.0	192	1.9	944	9.1	425	4.1
	3학년	10,972	7,949	72.4	446	4.1	1,261	11.5	78	.7	778	7.1	460	4.2
	4학년 이상	10,684	7,870	73.7	386	3.6	1,308	12.2	76	.7	529	5.0	515	4.8

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 39명

〈표 2-3-19〉 취업 희망 기업

(단위: 명, %)

구분		사례수	대기업		중소기업		외국계 기업		정부기관		교육기관		기타		구체적으로 생각해 보지 않음	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		29,980	7,087	23.6	5,510	18.4	3,206	10.7	6,958	23.2	3,394	11.3	535	1.8	3,259	10.9
학교 종류	일반대학	29,317	7,080	24.1	5,510	18.8	3,204	10.9	6,918	23.6	2,782	9.5	534	1.8	3,258	11.1
	교육대학	663	7	1.1	0	0.0	2	0.3	40	6.0	612	92.3	1	0.2	1	0.2
설립 유형	국·공립	6,918	1,261	18.2	950	13.7	567	8.2	2,116	30.6	1,304	18.8	89	1.3	624	9.0
	사립	23,062	5,826	25.3	4,560	19.8	2,639	11.4	4,842	21.0	2,090	9.1	446	1.9	2,635	11.4
학교 규모	대규모	18,466	4,513	24.4	3,154	17.1	2,143	11.6	4,588	24.8	1,793	9.7	299	1.6	1,960	10.6
	중규모	9,053	2,178	24.1	1,985	21.9	952	10.5	1,955	21.6	767	8.5	160	1.8	1,042	11.5
	소규모	2,461	396	16.1	371	15.1	111	4.5	415	16.9	834	33.9	76	3.1	257	10.4
권역	수도권	9,040	2,631	29.1	1,388	15.4	1,278	14.1	1,906	21.1	704	7.8	197	2.2	930	10.3
	충청·강원권	8,147	1,843	22.6	1,798	22.1	830	10.2	1,874	23.0	739	9.1	130	1.6	922	11.3
	대경권	3,245	669	20.6	577	17.8	309	9.5	805	24.8	491	15.1	51	1.6	340	10.5
	동남권	5,593	1,162	20.8	1,001	17.9	557	10.0	1,288	23.0	866	15.5	91	1.6	619	11.1
	호남·제주권	3,955	782	19.8	746	18.9	232	5.9	1,085	27.4	594	15.0	66	1.7	448	11.3
전공 계열[2]	인문	3,136	551	17.6	473	15.1	718	22.9	725	23.1	208	6.6	80	2.6	379	12.1
	사회	6,934	1,628	23.5	1,068	15.4	732	10.6	2,466	35.6	216	3.1	117	1.7	695	10.0
	교육	3,172	105	3.3	88	2.8	69	2.2	319	10.1	2,467	77.8	27	0.9	96	3.0
	공학	7,376	2,292	31.1	1,796	24.3	875	11.9	1,672	22.7	44	0.6	70	0.9	623	8.4
	자연	3,133	816	26.0	673	21.5	281	9.0	818	26.1	146	4.7	26	0.8	370	11.8
	의약	2,824	971	34.4	633	22.4	139	4.9	605	21.4	53	1.9	18	0.6	400	14.2
	예·체능	3,389	720	21.2	776	22.9	392	11.6	350	10.3	259	7.6	195	5.8	693	20.4
성별	남자	14,242	3,798	26.7	2,863	20.1	1,430	10.0	3,513	24.7	1,034	7.3	283	2.0	1,304	9.2
	여자	15,738	3,289	20.9	2,647	16.8	1,776	11.3	3,445	21.9	2,360	15.0	252	1.6	1,955	12.4
학년	1학년	7,093	1,750	24.7	1,063	15.0	854	12.0	1,572	22.2	896	12.6	116	1.6	834	11.8
	2학년	7,068	1,585	22.4	1,132	16.0	874	12.4	1,635	23.1	882	12.5	127	1.8	824	11.7
	3학년	7,949	1,762	22.2	1,516	19.1	769	9.7	1,954	24.6	930	11.7	124	1.6	887	11.2
	4학년 이상	7,870	1,990	25.3	1,799	22.9	709	9.0	1,797	22.8	686	8.7	168	2.1	714	9.1

주 1) '대학 졸업 후 진로계획'에서 '취업계획'이라고 응답한 학생을 대상으로 조사함.
2) 무응답: 31명(0.1%)
3) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 16명

〈표 2-3-20〉 취업 희망 급여

(단위: 명, %)

구분		사례수	월 100만원 이상		월 150만원 이상		월 200만원 이상		월 250만원 이상		월 300만원 이상		월 350만원 이상		월 400만원 이상	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		29,980	457	1.5	5,738	19.1	10,562	35.2	6,726	22.4	3,788	12.6	1,197	4.0	1,481	4.9
학교 종류	일반대학	29,317	438	1.5	5,597	19.1	10,229	34.9	6,636	22.6	3,750	12.8	1,180	4.0	1,456	5.0
	교육대학	663	19	2.9	141	21.3	333	50.2	90	13.6	38	5.7	17	2.6	25	3.8
설립 유형	국·공립	6,918	110	1.6	1,337	19.3	2,500	36.1	1,540	22.3	836	12.1	264	3.8	324	4.7
	사립	23,062	347	1.5	4,401	19.1	8,062	35.0	5,186	22.5	2,952	12.8	933	4.0	1,157	5.0
학교 규모	대규모	18,466	269	1.5	3,360	18.2	6,290	34.1	4,230	22.9	2,507	13.6	829	4.5	965	5.2
	중규모	9,053	135	1.5	1,795	19.8	3,252	35.9	2,082	23.0	1,062	11.7	307	3.4	406	4.5
	소규모	2,461	53	2.2	583	23.7	1,020	41.4	414	16.8	219	8.9	61	2.5	110	4.5
권역	수도권	9,040	104	1.2	1,354	15.0	2,854	31.6	2,249	24.9	1,482	16.4	505	5.6	486	5.4
	충청·강원권	8,147	121	1.5	1,709	21.0	3,027	37.2	1,770	21.7	903	11.1	262	3.2	344	4.2
	대경권	3,245	61	1.9	663	20.4	1,216	37.5	665	20.5	358	11.0	117	3.6	162	5.0
	동남권	5,593	100	1.8	1,116	20.0	2,041	36.5	1,203	21.5	638	11.4	201	3.6	285	5.1
	호남·제주권	3,955	71	1.8	896	22.7	1,424	36.0	839	21.2	407	10.3	112	2.8	204	5.2
전공 계열[2]	인문	3,136	67	2.1	745	23.8	1,164	37.1	632	20.2	359	11.4	84	2.7	83	2.6
	사회	6,934	108	1.6	1,459	21.0	2,515	36.3	1,500	21.6	815	11.8	276	4.0	249	3.6
	교육	3,172	75	2.4	770	24.3	1,409	44.4	540	17.0	219	6.9	67	2.1	91	2.9
	공학	7,376	57	0.8	890	12.1	2,214	30.0	1,991	27.0	1,310	17.8	398	5.4	512	6.9
	자연	3,133	50	1.6	616	19.7	1,149	36.7	707	22.6	350	11.2	121	3.9	137	4.4
	의약	2,824	22	0.8	447	15.8	908	32.2	666	23.6	407	14.4	140	5.0	229	8.1
	예·체능	3,389	78	2.3	808	23.8	1,195	35.3	688	20.3	327	9.6	110	3.2	179	5.3
성별	남자	14,242	193	1.4	2,159	15.2	4,571	32.1	3,502	24.6	2,069	14.5	694	4.9	1,037	7.3
	여자	15,738	264	1.7	3,579	22.7	5,991	38.1	3,224	20.5	1,719	10.9	503	3.2	444	2.8
학년	1학년	7,093	124	1.7	1,333	18.8	2,336	32.9	1,556	21.9	962	13.6	331	4.7	443	6.2
	2학년	7,068	110	1.6	1,427	20.2	2,441	34.5	1,578	22.3	873	12.4	285	4.0	345	4.9
	3학년	7,949	116	1.5	1,590	20.0	2,918	36.7	1,749	22.0	933	11.7	296	3.7	340	4.3
	4학년 이상	7,870	107	1.4	1,388	17.6	2,867	36.4	1,843	23.4	1,020	13.0	285	3.6	353	4.5

주 1) '대학 졸업 후 진로계획'에서 '취업계획'이라고 응답한 학생을 대상으로 조사함.
2) 무응답: 31명(0.1%)
3) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 16명

〈표 2-3-21〉 창업하려는 이유 (1)

(단위: 명, %)

구분		사례수	꿈을 이루기 위해		경제적 수익을 많이 창출할 것 같아서		남의 지시를 받으며 일하고 싶지 않아서		가업을 잇기 위해	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		1,833	813	44.4	447	24.4	281	15.3	92	5.0
학교 종류	일반대학	1,829	813	44.5	445	24.3	281	15.4	91	5.0
	교육대학	4	0	0.0	2	50.0	0	0.0	1	25.0
설립 유형	국·공립	355	161	45.4	80	22.5	56	15.8	16	4.5
	사립	1,478	652	44.1	367	24.8	225	15.2	76	5.1
학교 규모	대규모	1,212	536	44.2	299	24.7	196	16.2	49	4.0
	중규모	530	239	45.1	127	24.0	71	13.4	35	6.6
	소규모	91	38	41.8	21	23.1	14	15.4	8	8.8
권역	수도권	571	274	48.0	137	24.0	86	15.1	17	3.0
	충청·강원권	526	230	43.7	127	24.1	89	16.9	30	5.7
	대경권	193	87	45.1	52	26.9	14	7.3	16	8.3
	동남권	311	126	40.5	75	24.1	53	17.0	17	5.5
	호남·제주권	232	96	41.4	56	24.1	39	16.8	12	5.2
전공 계열[2]	인문	197	83	42.1	42	21.3	36	18.3	9	4.6
	사회	407	162	39.8	116	28.5	63	15.5	28	6.9
	교육	55	21	38.2	18	32.7	3	5.5	6	10.9
	공학	405	173	42.7	111	27.4	58	14.3	20	4.9
	자연	217	100	46.1	47	21.7	39	18.0	12	5.5
	의약	82	28	34.1	31	37.8	10	12.2	4	4.9
	예·체능	466	243	52.1	81	17.4	72	15.5	13	2.8
성별	남자	1,249	554	44.4	348	27.9	171	13.7	63	5.0
	여자	584	259	44.3	99	17.0	110	18.8	29	5.0
학년	1학년	514	254	49.4	128	24.9	70	13.6	17	3.3
	2학년	487	232	47.6	98	20.1	72	14.8	27	5.5
	3학년	446	185	41.5	120	26.9	65	14.6	23	5.2
	4학년 이상	386	142	36.8	101	26.2	74	19.2	25	6.5

주 1) '대학 졸업 후 진로계획'에서 '창업계획'이라고 응답한 학생을 대상으로 조사함.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 4명

〈표 계속〉

〈표 2-3-22〉 창업하려는 이유 (2)

(단위: 명, %)

구분		사례수	부모님 등 주변의 권유		취업이 너무 어려울 것 같아서		특별한 이유 없음		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		1,833	51	2.8	76	4.1	57	3.1	16	0.9
학교 종류	일반대학	1,829	51	2.8	75	4.1	57	3.1	16	0.9
	교육대학	4	0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0
설립 유형	국·공립	355	10	2.8	11	3.1	19	5.4	2	0.6
	사립	1,478	41	2.8	65	4.4	38	2.6	14	0.9
학교 규모	대규모	1,212	32	2.6	56	4.6	36	3.0	8	0.7
	중규모	530	15	2.8	16	3.0	19	3.6	8	1.5
	소규모	91	4	4.4	4	4.4	2	2.2	0	0.0
권역	수도권	571	12	2.1	22	3.9	18	3.2	5	0.9
	충청·강원권	526	12	2.3	21	4.0	10	1.9	7	1.3
	대경권	193	6	3.1	10	5.2	8	4.1	0	0.0
	동남권	311	10	3.2	17	5.5	10	3.2	3	1.0
	호남·제주권	232	11	4.7	6	2.6	11	4.7	1	0.4
전공 계열[2]	인문	197	8	4.1	9	4.6	5	2.5	5	2.5
	사회	407	14	3.4	14	3.4	6	1.5	4	1.0
	교육	55	2	3.6	3	5.5	1	1.8	1	1.8
	공학	405	8	2.0	15	3.7	18	4.4	2	0.5
	자연	217	5	2.3	9	4.1	4	1.8	1	0.5
	의약	82	3	3.7	1	1.2	4	4.9	1	1.2
	예·체능	466	11	2.4	25	5.4	19	4.1	2	0.4
성별	남자	1,249	32	2.6	36	2.9	35	2.8	10	0.8
	여자	584	19	3.3	40	6.8	22	3.8	6	1.0
학년	1학년	514	8	1.6	20	3.9	15	2.9	2	0.4
	2학년	487	15	3.1	25	5.1	12	2.5	6	1.2
	3학년	446	19	4.3	18	4.0	12	2.7	4	0.9
	4학년 이상	386	9	2.3	13	3.4	18	4.7	4	1.0

주 1) '대학 졸업 후 진로계획'에서 '창업계획'이라고 응답한 학생을 대상으로 조사함.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 4명

〈표 2-3-23〉 진학하려는 이유

(단위: 명, %)

구분		사례수	더 배우고 싶어서		희망직업의 학력 수준 고려하여		취·창업이 너무 어려워서		부모님 등 주변의 권유		특별한 이유 없음		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		5,217	2,848	54.6	1,738	33.3	292	5.6	181	3.5	115	2.2	36	0.7
학교 종류	일반대학	5,185	2,829	54.6	1,733	33.4	290	5.6	178	3.4	112	2.2	36	0.7
	교육대학	32	19	59.4	5	15.6	2	6.3	3	9.4	3	9.4	0	0.0
설립 유형	국·공립	1,217	659	54.1	415	34.1	73	6.0	38	3.1	26	2.1	6	0.5
	사립	4,000	2,189	54.7	1,323	33.1	219	5.5	143	3.6	89	2.2	30	0.8
학교 규모	대규모	3,487	1,881	53.9	1,185	34.0	195	5.6	120	3.4	74	2.1	25	0.7
	중규모	1,224	643	52.5	418	34.2	72	5.9	48	3.9	34	2.8	9	0.7
	소규모	506	324	64.0	135	26.7	25	4.9	13	2.6	7	1.4	2	0.4
권역	수도권	2,247	1,183	52.6	799	35.6	118	5.3	71	3.2	50	2.2	20	0.9
	충청·강원권	1,205	660	54.8	383	31.8	78	6.5	48	4.0	32	2.7	4	0.3
	대경권	570	337	59.1	172	30.2	28	4.9	22	3.9	9	1.6	1	0.2
	동남권	673	395	58.7	206	30.6	34	5.1	19	2.8	14	2.1	5	0.7
	호남·제주권	522	273	52.3	178	34.1	34	6.5	21	4.0	10	1.9	6	1.1
전공 계열[2)]	인문	770	438	56.9	260	33.8	28	3.6	19	2.5	17	2.2	6	0.8
	사회	557	250	44.9	235	42.2	23	4.1	28	5.0	12	2.2	4	0.7
	교육	305	184	60.3	80	26.2	13	4.3	16	5.2	11	3.6	1	0.3
	공학	1,049	586	55.9	304	29.0	81	7.7	49	4.7	23	2.2	6	0.6
	자연	1,192	569	47.7	485	40.7	91	7.6	19	1.6	18	1.5	10	0.8
	의약	238	130	54.6	86	36.1	13	5.5	4	1.7	1	0.4	4	1.7
	예·체능	1,099	688	62.6	284	25.8	43	3.9	46	4.2	33	3.0	5	0.5
성별	남자	2,456	1,397	56.9	752	30.6	146	5.9	82	3.3	53	2.2	21	0.9
	여자	2,761	1,451	52.6	986	35.7	146	5.3	99	3.6	62	2.2	15	0.5
학년	1학년	1,402	750	53.5	466	33.2	84	6.0	46	3.3	44	3.1	9	0.6
	2학년	1,246	662	53.1	433	34.8	60	4.8	55	4.4	30	2.4	6	0.5
	3학년	1,261	691	54.8	433	34.3	65	5.2	39	3.1	21	1.7	9	0.7
	4학년 이상	1,308	745	57.0	406	31.0	83	6.3	41	3.1	20	1.5	12	0.9

주 1) '대학 졸업 후 진로계획'에서 '진학계획'이라고 응답한 학생을 대상으로 조사함.
2) 무응답: 7명(0.1%)
3) 계열 구분 없음(자율전공, 무 전공 등) : 7명

〈표 2-3-24〉 진로계획이 없는 이유

(단위: 명, %)

구분		사례수	아직 진지하게 생각해 본 적 없음		내가 무엇을 하고 싶은지 몰라서		하고 싶은 게 있으나 아직 결정하지 못해서		좀 더 알아보고 결정해도 될 것 같아서		특별한 이유 없음		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		3,220	496	15.4	1,173	36.4	526	16.3	774	24.0	213	6.6	38	1.2
학교 종류	일반대학	3,195	495	15.5	1,168	36.6	522	16.3	767	24.0	206	6.4	37	1.2
	교육대학	25	1	4.0	5	20.0	4	16.0	7	28.0	7	28.0	1	4.0
설립 유형	국·공립	706	106	15.0	276	39.1	97	13.7	173	24.5	47	6.7	7	1.0
	사립	2,514	390	15.5	897	35.7	429	17.1	601	23.9	166	6.6	31	1.2
학교 규모	대규모	2,119	322	15.2	797	37.6	344	16.2	504	23.8	126	5.9	26	1.2
	중규모	876	153	17.5	303	34.6	129	14.7	219	25.0	64	7.3	8	0.9
	소규모	225	21	9.3	73	32.4	53	23.6	51	22.7	23	10.2	4	1.8
권역	수도권	1,123	160	14.2	404	36.0	190	16.9	293	26.1	59	5.3	17	1.5
	충청·강원권	769	107	13.9	277	36.0	128	16.6	190	24.7	58	7.5	9	1.2
	대경권	311	48	15.4	111	35.7	54	17.4	73	23.5	21	6.8	4	1.3
	동남권	595	104	17.5	221	37.1	102	17.1	124	20.8	40	6.7	4	0.7
	호남·제주권	422	77	18.2	160	37.9	52	12.3	94	22.3	35	8.3	4	0.9
전공 계열[2]	인문	499	67	13.4	202	40.5	90	18.0	105	21.0	28	5.6	7	1.4
	사회	668	126	18.9	244	36.5	108	16.2	131	19.6	47	7.0	12	1.8
	교육	204	30	14.7	69	33.8	31	15.2	51	25.0	21	10.3	2	1.0
	공학	581	99	17.0	222	38.2	73	12.6	138	23.8	43	7.4	6	1.0
	자연	401	55	13.7	176	43.9	54	13.5	95	23.7	18	4.5	3	0.7
	의약	139	16	11.5	46	33.1	23	16.5	40	28.8	13	9.4	1	0.7
	예·체능	722	102	14.1	213	29.5	147	20.4	211	29.2	42	5.8	7	1.0
성별	남자	1,467	270	18.4	498	33.9	232	15.8	327	22.3	121	8.2	19	1.3
	여자	1,753	226	12.9	675	38.5	294	16.8	447	25.5	92	5.2	19	1.1
학년	1학년	969	209	21.6	287	29.6	129	13.3	273	28.2	59	6.1	12	1.2
	2학년	944	142	15.0	379	40.1	155	16.4	199	21.1	61	6.5	8	0.8
	3학년	778	99	12.7	292	37.5	143	18.4	184	23.7	47	6.0	13	1.7
	4학년 이상	529	46	8.7	215	40.6	99	18.7	118	22.3	46	8.7	5	0.9

주 1) '대학 졸업 후 진로계획'에서 '계획 없음'이라고 응답한 학생을 대상으로 조사함.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 6명

〈표 2-3-25〉 진로·직업 선택 시 중요하게 생각하는 것 (1)

(단위: 명, %)

구분		사례수	내가 좋아하는 것		내가 잘 하는 것		돈을 많이 벌 수 있는 것		오래 일할 수 있는 것		나의 발전 가능성이 큰 것		사회에 봉사할 수 있는 것	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		42,670	23,783	55.7	14,477	33.9	15,402	36.1	8,943	21.0	6,122	14.3	1,302	3.1
학교 종류	일반대학	41,922	23,284	55.5	14,244	34.0	15,315	36.5	8,764	20.9	6,059	14.5	1,265	3.0
	교육대학	748	499	66.7	233	31.1	87	11.6	179	23.9	63	8.4	37	4.9
설립 유형	국·공립	9,687	5,280	54.5	3,201	33.0	3,297	34.0	2,197	22.7	1,310	13.5	264	2.7
	사립	32,983	18,503	56.1	11,276	34.2	12,105	36.7	6,746	20.5	4,812	14.6	1,038	3.1
학교 규모	대규모	26,868	14,983	55.8	9,167	34.1	9,840	36.6	5,378	20.0	3,861	14.4	762	2.8
	중규모	12,324	6,783	55.0	4,150	33.7	4,561	37.0	2,779	22.5	1,769	14.4	361	2.9
	소규모	3,478	2,017	58.0	1,160	33.4	1,001	28.8	786	22.6	492	14.1	179	5.1
권역	수도권	13,861	7,764	56.0	4,911	35.4	5,109	36.9	2,527	18.2	1,961	14.1	419	3.0
	충청·강원권	11,256	6,362	56.5	3,761	33.4	4,139	36.8	2,432	21.6	1,621	14.4	342	3.0
	대경권	4,581	2,567	56.0	1,570	34.3	1,533	33.5	1,059	23.1	691	15.1	179	3.9
	동남권	7,543	4,118	54.6	2,562	34.0	2,624	34.8	1,593	21.1	1,123	14.9	195	2.6
	호남·제주권	5,429	2,972	54.7	1,673	30.8	1,997	36.8	1,332	24.5	726	13.4	167	3.1
전공 계열[2]	인문	4,873	2,940	60.3	1,760	36.1	1,496	30.7	861	17.7	685	14.1	175	3.6
	사회	9,037	4,865	53.8	3,042	33.7	3,311	36.6	1,976	21.9	1,286	14.2	388	4.3
	교육	4,157	2,819	67.8	1,517	36.5	841	20.2	960	23.1	413	9.9	212	5.1
	공학	9,786	4,818	49.2	3,181	32.5	4,172	42.6	2,198	22.5	1,511	15.4	158	1.6
	자연	5,208	2,759	53.0	1,604	30.8	2,042	39.2	1,182	22.7	794	15.2	124	2.4
	의약	3,396	1,569	46.2	937	27.6	1,513	44.6	967	28.5	459	13.5	159	4.7
	예·체능	6,174	3,987	64.6	2,422	39.2	2,014	32.6	794	12.9	968	15.7	80	1.3
성별	남자	20,648	11,848	57.4	7,134	34.6	7,439	36.0	4,041	19.6	3,140	15.2	646	3.1
	여자	22,022	11,935	54.2	7,343	33.3	7,963	36.2	4,902	22.3	2,982	13.5	656	3.0
학년	1학년	10,652	6,548	61.5	3,663	34.4	3,809	35.8	2,018	18.9	1,340	12.6	405	3.8
	2학년	10,362	5,916	57.1	3,661	35.3	3,799	36.7	2,111	20.4	1,322	12.8	315	3.0
	3학년	10,972	5,945	54.2	3,723	33.9	3,985	36.3	2,390	21.8	1,533	14.0	293	2.7
	4학년 이상	10,684	5,374	50.3	3,430	32.1	3,809	35.7	2,424	22.7	1,927	18.0	289	2.7

주 1) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 39명

〈표 계속〉

〈표 2-3-26〉 진로·직업 선택 시 중요하게 생각하는 것 (2)

(단위: 명, %)

구분		사례수	일하는 시간과 방법을 자율적으로 결정할 수 있는 것		내가 아이디어를 내고 창의적으로 일할 수 있는 것		사회적으로 인정을 받을 수 있는 것		신체적, 심리적으로 여유를 가질 수 있는 것		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		42,670	2,168	5.1	1,937	4.5	2,706	6.3	4,075	9.6	125	0.3
학교 종류	일반대학	41,922	2,143	5.1	1,924	4.6	2,636	6.3	3,905	9.3	118	0.3
	교육대학	748	25	3.3	13	1.7	70	9.4	170	22.7	7	0.9
설립 유형	국·공립	9,687	535	5.5	400	4.1	665	6.9	1,178	12.2	32	0.3
	사립	32,983	1,633	5.0	1,537	4.7	2,041	6.2	2,897	8.8	93	0.3
학교 규모	대규모	26,868	1,399	5.2	1,285	4.8	1,826	6.8	2,567	9.6	66	0.2
	중규모	12,324	618	5.0	534	4.3	659	5.3	1,087	8.8	31	0.3
	소규모	3,478	151	4.3	118	3.4	221	6.4	421	12.1	28	0.8
권역	수도권	13,861	742	5.4	764	5.5	986	7.1	1,353	9.8	38	0.3
	충청·강원권	11,256	526	4.7	480	4.3	659	5.9	997	8.9	26	0.2
	대경권	4,581	211	4.6	191	4.2	259	5.7	436	9.5	15	0.3
	동남권	7,543	417	5.5	323	4.3	499	6.6	792	10.5	33	0.4
	호남·제주권	5,429	272	5.0	179	3.3	303	5.6	497	9.2	13	0.2
전공 계열[2]	인문	4,873	273	5.6	230	4.7	318	6.5	532	10.9	20	0.4
	사회	9,037	429	4.7	317	3.5	748	8.3	820	9.1	23	0.3
	교육	4,157	132	3.2	91	2.2	327	7.9	543	13.1	19	0.5
	공학	9,786	600	6.1	499	5.1	475	4.9	850	8.7	27	0.3
	자연	5,208	282	5.4	230	4.4	317	6.1	576	11.1	11	0.2
	의약	3,396	172	5.1	40	1.2	245	7.2	340	10.0	8	0.2
	예·체능	6,174	280	4.5	530	8.6	275	4.5	409	6.6	16	0.3
성별	남자	20,648	1,044	5.1	999	4.8	1,151	5.6	1,552	7.5	66	0.3
	여자	22,022	1,124	5.1	938	4.3	1,555	7.1	2,523	11.5	59	0.3
학년	1학년	10,652	478	4.5	589	5.5	645	6.1	799	7.5	40	0.4
	2학년	10,362	520	5.0	455	4.4	682	6.6	984	9.5	20	0.2
	3학년	10,972	570	5.2	441	4.0	702	6.4	1,158	10.6	26	0.2
	4학년 이상	10,684	600	5.6	452	4.2	677	6.3	1,134	10.6	39	0.4

주 1) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 39명

4. 대학에서의 진로교육 경험 및 요구사항

〈표 2-3-27〉 진로 및 취·창업교육 과목 수강 경험 및 만족도: 진로지도 및 상담

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	수강 경험 없음		수강 경험 있음		만족도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 만족하지 않음	만족하지 않은 편임	보통	만족하는 편임	매우 만족함
전 체		42,670	18,293	42.9	24,377	57.1	3.37	.85	1.5	4.2	28.1	18.2	5.2
학교 종류	일반대학	41,922	17,702	42.2	24,220	57.8	3.38	.85	1.5	4.2	28.5	18.4	5.2
	교육대학	748	591	79.0	157	21.0	3.20	.90	0.9	2.3	11.0	5.2	1.6
설립 유형	국·공립	9,687	4,882	50.4	4,805	49.6	3.35	.86	1.6	3.8	24.0	16.1	4.1
	사립	32,983	13,411	40.7	19,572	59.3	3.38	.84	1.4	4.3	29.4	18.8	5.5
학교 규모	대규모	26,868	11,945	44.5	14,923	55.5	3.36	.85	1.6	4.3	27.0	17.9	4.7
	중규모	12,324	4,621	37.5	7,703	62.5	3.39	.83	1.3	4.1	31.7	19.4	6.0
	소규모	3,478	1,727	49.7	1,751	50.3	3.45	.84	0.8	3.5	24.1	16.2	5.8
권역	수도권	13,861	6,811	49.1	7,050	50.9	3.32	.90	2.0	4.6	23.7	16.2	4.4
	충청·강원권	11,256	4,301	38.2	6,955	61.8	3.37	.83	1.4	4.3	32.1	18.5	5.5
	대경권	4,581	1,912	41.7	2,669	58.3	3.41	.82	1.0	4.1	28.5	19.2	5.4
	동남권	7,543	3,223	42.7	4,320	57.3	3.41	.82	1.1	3.7	28.1	19.2	5.2
	호남·제주권	5,429	2,046	37.7	3,383	62.3	3.42	.83	1.3	3.6	31.1	20.1	6.2
전공 계열[1]	인문	4,873	2,256	46.3	2,617	53.7	3.36	.86	1.8	4.0	25.4	17.9	4.5
	사회	9,037	3,557	39.4	5,480	60.6	3.43	.86	1.6	4.0	27.9	21.1	6.1
	교육	4,157	2,142	51.5	2,015	48.5	3.43	.88	1.3	3.5	22.3	15.7	5.7
	공학	9,786	4,065	41.5	5,721	58.5	3.36	.83	1.6	4.2	29.2	18.7	4.7
	자연	5,208	2,275	43.7	2,933	56.3	3.38	.84	1.2	4.3	27.3	18.5	5.0
	의약	3,396	1,403	41.3	1,993	58.7	3.41	.84	1.3	3.7	29.1	18.7	5.9
	예·체능	6,174	2,578	41.8	3,596	58.2	3.26	.81	1.4	5.1	33.0	14.4	4.4
성별	남자	20,648	8,332	40.4	12,316	59.6	3.40	.87	1.7	4.1	29.0	18.7	6.2
	여자	22,022	9,961	45.2	12,061	54.8	3.35	.82	1.3	4.2	27.4	17.7	4.2
학년	1학년	10,652	5,035	47.3	5,617	52.7	3.42	.82	1.1	2.8	27.0	16.6	5.2
	2학년	10,362	4,501	43.4	5,861	56.6	3.37	.82	1.3	3.9	28.7	17.9	4.7
	3학년	10,972	4,613	42.0	6,359	58.0	3.36	.86	1.5	4.9	28.2	18.2	5.2
	4학년 이상	10,684	4,144	38.8	6,540	61.2	3.36	.88	1.9	5.1	28.8	20.0	5.5

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 39명
2) '만족도'의 응답 비율의 합은 '수강 경험 있음'의 응답 비율과 같음.

〈표 2-3-28〉 진로 및 취·창업교육 과목 수강 경험 및 만족도: 취업지도 및 지원

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	수강 경험 없음		수강 경험 있음		만족도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 만족하지 않음	만족하지 않은 편임	보통	만족하는 편임	매우 만족함
전 체		42,670	21,669	50.8	21,001	49.2	3.34	.84	1.3	3.6	25.6	14.4	4.3
학교 종류	일반대학	41,922	21,039	50.2	20,883	49.8	3.34	.84	1.3	3.7	25.9	14.6	4.3
	교육대학	748	630	84.2	118	15.8	3.16	.89	.7	1.7	9.1	2.9	1.3
설립 유형	국·공립	9,687	5,740	59.3	3,947	40.7	3.32	.85	1.3	3.2	20.9	12.1	3.3
	사립	32,983	15,929	48.3	17,054	51.7	3.35	.83	1.3	3.8	27.0	15.1	4.6
학교 규모	대규모	26,868	14,312	53.3	12,556	46.7	3.32	.84	1.4	3.7	24.2	13.7	3.7
	중규모	12,324	5,472	44.4	6,852	55.6	3.37	.83	1.2	3.6	29.4	16.1	5.3
	소규모	3,478	1,885	54.2	1,593	45.8	3.41	.84	.8	3.2	22.9	13.9	5.0
권역	수도권	13,861	7,982	57.6	5,879	42.4	3.31	.88	1.5	3.9	20.6	12.9	3.5
	충청·강원권	11,256	5,126	45.5	6,130	54.5	3.33	.82	1.3	3.7	29.8	15.1	4.6
	대경권	4,581	2,221	48.5	2,360	51.5	3.39	.83	.9	3.8	26.2	15.5	5.2
	동남권	7,543	3,882	51.5	3,661	48.5	3.34	.81	1.1	3.4	25.9	14.1	4.0
	호남·제주권	5,429	2,458	45.3	2,971	54.7	3.39	.83	1.2	3.3	28.5	16.5	5.2
전공 계열[1]	인문	4,873	2,689	55.2	2,184	44.8	3.32	.84	1.4	3.3	23.2	13.5	3.4
	사회	9,037	4,297	47.5	4,740	52.5	3.42	.84	1.2	3.6	25.0	17.5	5.1
	교육	4,157	2,591	62.3	1,566	37.7	3.36	.89	1.2	3.0	18.5	11.0	4.0
	공학	9,786	4,760	48.6	5,026	51.4	3.35	.83	1.3	3.7	26.9	15.1	4.4
	자연	5,208	2,696	51.8	2,512	48.2	3.35	.82	1.2	3.4	24.8	15.0	3.9
	의약	3,396	1,685	49.6	1,711	50.4	3.37	.83	1.0	3.7	26.4	14.5	4.8
	예·체능	6,174	2,930	47.5	3,244	52.5	3.22	.81	1.5	4.5	31.2	11.5	3.8
성별	남자	20,648	9,665	46.8	10,983	53.2	3.37	.86	1.5	3.8	27.2	15.2	5.5
	여자	22,022	12,004	54.5	10,018	45.5	3.32	.81	1.1	3.5	24.1	13.7	3.1
학년	1학년	10,652	6,184	58.1	4,468	41.9	3.35	.80	.9	2.3	23.6	11.5	3.7
	2학년	10,362	5,551	53.6	4,811	46.4	3.31	.81	1.1	3.5	25.4	13.0	3.5
	3학년	10,972	5,448	49.7	5,524	50.3	3.34	.84	1.2	4.1	25.8	14.7	4.5
	4학년 이상	10,684	4,486	42.0	6,198	58.0	3.36	.88	1.8	4.7	27.5	18.6	5.4

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 39명
2) '만족도'의 응답 비율의 합은 '수강 경험 있음'의 응답 비율과 같음.

〈표 2-3-29〉 진로 및 취·창업교육 과목 수강 경험 및 만족도: 창업지도 및 지원

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	수강 경험 없음		수강 경험 있음		만족도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 만족하지 않음	만족하지 않은 편임	보통	만족하는 편임	매우 만족함
전 체		42,670	23,439	54.9	19,231	45.1	3.26	.83	1.3	3.8	25.2	11.2	3.5
학교 종류	일반대학	41,922	22,800	54.4	19,122	45.6	3.26	.83	1.3	3.9	25.5	11.3	3.6
	교육대학	748	639	85.4	109	14.6	3.12	.88	0.7	1.7	8.4	2.7	1.1
설립 유형	국·공립	9,687	6,151	63.5	3,536	36.5	3.23	.86	1.3	3.3	20.1	9.0	2.8
	사립	32,983	17,288	52.4	15,695	47.6	3.27	.83	1.3	4.0	26.7	11.8	3.8
학교 규모	대규모	26,868	15,413	57.4	11,455	42.6	3.23	.84	1.5	4.0	23.7	10.4	3.1
	중규모	12,324	6,071	49.3	6,253	50.7	3.30	.81	1.2	3.6	29.1	12.5	4.4
	소규모	3,478	1,955	56.2	1,523	43.8	3.34	.83	.9	3.6	23.1	12.3	3.9
권역	수도권	13,861	8,725	62.9	5,136	37.1	3.19	.87	1.6	3.8	20.0	9.0	2.6
	충청·강원권	11,256	5,458	48.5	5,798	51.5	3.27	.81	1.2	4.1	30.0	12.1	4.1
	대경권	4,581	2,398	52.3	2,183	47.7	3.33	.83	1.0	3.8	25.6	13.0	4.3
	동남권	7,543	4,225	56.0	3,318	44.0	3.26	.82	1.2	3.6	25.1	10.7	3.4
	호남·제주권	5,429	2,633	48.5	2,796	51.5	3.32	.82	1.2	3.7	28.4	13.9	4.3
전공 계열[1]	인문	4,873	3,029	62.2	1,844	37.8	3.17	.87	1.8	3.6	21.2	8.6	2.6
	사회	9,037	4,784	52.9	4,253	47.1	3.31	.85	1.4	3.8	24.9	12.9	4.1
	교육	4,157	2,718	65.4	1,439	34.6	3.31	.88	1.0	3.2	18.1	8.8	3.6
	공학	9,786	5,125	52.4	4,661	47.6	3.27	.82	1.3	3.8	26.9	12.0	3.6
	자연	5,208	2,953	56.7	2,255	43.3	3.28	.81	1.1	3.4	24.0	11.7	3.1
	의약	3,396	1,782	52.5	1,614	47.5	3.28	.82	.9	4.5	27.0	11.0	4.2
	예·체능	6,174	3,026	49.0	3,148	51.0	3.19	.79	1.4	4.5	31.1	10.7	3.2
성별	남자	20,648	10,457	50.6	10,191	49.4	3.30	.86	1.5	4.0	26.7	12.5	4.7
	여자	22,022	12,982	59.0	9,040	41.0	3.22	.80	1.2	3.7	23.8	9.9	2.5
학년	1학년	10,652	6,344	59.6	4,308	40.4	3.31	.80	.9	2.5	23.6	10.1	3.4
	2학년	10,362	5,763	55.6	4,599	44.4	3.24	.82	1.2	3.8	25.4	10.8	3.2
	3학년	10,972	5,913	53.9	5,059	46.1	3.26	.83	1.2	4.3	25.5	11.5	3.7
	4학년 이상	10,684	5,419	50.7	5,265	49.3	3.23	.87	1.9	4.7	26.4	12.4	3.8

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 39명
2) '만족도'의 응답 비율의 합은 '수강 경험 있음'의 응답 비율과 같음.

〈표 2-3-30〉 진로 및 취·창업교육 서비스 경험 여부 (1)

(단위: %)

구분		사례수	학과(전공) 교수와의 진로·취업 상담		진로취업센터 등에서 상담		현직자 진로·직업 멘토링		학생경력개발시스템 활용		취업준비 프로그램		현장실습 및 인턴 프로그램	
			예	아니오	예	아니오	예	아니오	예	아니오	예	아니오	예	아니오
전 체		42,670	77.6	22.4	45.3	54.7	55.5	44.5	43.8	56.2	43.2	56.8	42.7	57.3
학교 종류	일반대학	41,922	78.4	21.6	45.9	54.1	55.9	44.1	44.3	55.7	43.7	56.3	42.8	57.2
	교육대학	748	34.2	65.8	14.6	85.4	31.4	68.6	15.0	85.0	15.5	84.5	42.5	57.5
설립 유형	국·공립	9,687	75.6	24.4	35.6	64.4	46.5	53.5	34.3	65.7	34.2	65.8	37.0	63.0
	사립	32,983	78.2	21.8	48.2	51.8	58.1	41.9	46.6	53.4	45.8	54.2	44.4	55.6
학교 규모	대규모	26,868	77.2	22.8	41.6	58.4	52.6	47.4	40.4	59.6	39.4	60.6	38.8	61.2
	중규모	12,324	80.5	19.5	53.2	46.8	61.2	38.8	51.2	48.8	50.8	49.2	49.2	50.8
	소규모	3,478	70.7	29.3	46.3	53.7	57.3	42.7	43.6	56.4	45.1	54.9	50.5	49.5
권역	수도권	13,861	71.4	28.6	38.1	61.9	50.5	49.5	38.4	61.6	34.2	65.8	33.8	66.2
	충청·강원권	11,256	81.2	18.8	49.6	50.4	58.6	41.4	47.9	52.1	48.6	51.4	47.3	52.7
	대경권	4,581	81.1	18.9	48.0	52.0	59.2	40.8	45.2	54.8	47.2	52.8	46.1	53.9
	동남권	7,543	77.1	22.9	45.3	54.7	53.9	46.1	42.8	57.2	43.4	56.6	44.5	55.5
	호남·제주권	5,429	84.0	16.0	52.8	47.2	60.7	39.3	49.3	50.7	51.0	49.0	50.9	49.1
전공 계열[1]	인문	4,873	75.5	24.5	41.6	58.4	49.3	50.7	38.8	61.2	37.4	62.6	33.5	66.5
	사회	9,037	76.4	23.6	49.4	50.6	57.9	42.1	48.1	51.9	46.2	53.8	43.3	56.7
	교육	4,157	74.8	25.2	35.5	64.5	53.9	46.1	34.9	65.1	33.2	66.8	42.5	57.5
	공학	9,786	78.9	21.1	46.9	53.1	55.2	44.8	45.5	54.5	45.3	54.7	44.1	55.9
	자연	5,208	79.0	21.0	42.7	57.3	50.9	49.1	40.1	59.9	40.4	59.6	39.5	60.5
	의약	3,396	82.6	17.4	48.1	51.9	61.4	38.6	46.3	53.7	48.6	51.4	50.9	49.1
	예·체능	6,174	77.2	22.8	47.2	52.8	59.0	41.0	46.3	53.7	45.9	54.1	45.5	54.5
성별	남자	20,648	77.7	22.3	49.4	50.6	57.6	42.4	47.3	52.7	47.6	52.4	46.6	53.4
	여자	22,022	77.5	22.5	41.6	58.4	53.5	46.5	40.5	59.5	39.0	61.0	39.1	60.9
학년	1학년	10,652	67.5	32.5	36.1	63.9	44.7	55.3	43.6	56.4	34.1	65.9	32.2	67.8
	2학년	10,362	77.7	22.3	42.7	57.3	53.7	46.3	36.9	63.1	38.3	61.7	36.7	63.3
	3학년	10,972	80.4	19.6	47.0	53.0	58.8	41.2	42.1	57.9	44.3	55.7	44.1	55.9
	4학년 이상	10,684	84.9	15.1	55.4	44.6	64.5	35.5	45.0	55.0	55.7	44.3	57.7	42.3

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 39명

〈표 계속〉

〈표 2-3-31〉 진로 및 취·창업교육 서비스 경험 여부 (2)

(단위: %)

구분		사례수	진로취업 설명회, 박람회, 페스티벌		취업 관련 동아리		창업 특강		창업 캠프		창업 관련 동아리		창업 관련 상담 및 멘토링	
			예	아니오	예	아니오	예	아니오	예	아니오	예	아니오	예	아니오
전 체		42,670	46.2	53.8	37.4	62.6	40.0	60.0	34.7	65.3	35.1	64.9	35.7	64.3
학교 종류	일반대학	41,922	46.8	53.2	37.8	62.2	40.5	59.5	35.1	64.9	35.5	64.5	36.1	63.9
	교육대학	748	14.8	85.2	13.2	86.8	12.4	87.6	12.2	87.8	12.3	87.7	12.2	87.8
설립 유형	국·공립	9,687	37.6	62.4	29.8	70.2	31.7	68.3	27.2	72.8	27.4	72.6	27.6	72.4
	사립	32,983	48.7	51.3	39.6	60.4	42.4	57.6	37.0	63.0	37.4	62.6	38.0	62.0
학교 규모	대규모	26,868	42.9	57.1	34.1	65.9	36.8	63.2	31.2	68.8	31.7	68.3	32.1	67.9
	중규모	12,324	53.6	46.4	44.1	55.9	46.6	53.4	41.8	58.2	42.0	58.0	42.9	57.1
	소규모	3,478	45.3	54.7	38.7	61.3	41.1	58.9	36.8	63.2	36.9	63.1	38.0	62.0
권역	수도권	13,861	38.8	61.2	28.1	71.9	30.8	69.2	25.7	74.3	25.9	74.1	26.6	73.4
	충청·강원권	11,256	51.3	48.7	43.0	57.0	46.7	53.3	40.2	59.8	41.0	59.0	41.4	58.6
	대경권	4,581	48.1	51.9	41.7	58.3	43.7	56.3	38.7	61.3	38.9	61.1	39.8	60.2
	동남권	7,543	45.5	54.5	37.7	62.3	39.3	60.7	35.2	64.8	35.4	64.6	35.8	64.2
	호남·제주권	5,429	53.9	46.1	45.4	54.6	47.6	52.4	42.7	57.3	42.8	57.2	43.2	56.8
전공 계열[1]	인문	4,873	41.0	59.0	30.2	69.8	32.5	67.5	27.5	72.5	27.5	72.5	28.1	71.9
	사회	9,037	49.3	50.7	39.7	60.3	42.5	57.5	36.2	63.8	36.6	63.4	37.4	62.6
	교육	4,157	35.5	64.5	29.5	70.5	30.4	69.6	27.1	72.9	27.2	72.8	27.7	72.3
	공학	9,786	49.9	50.1	39.3	60.7	42.3	57.7	37.5	62.5	37.7	62.3	37.9	62.1
	자연	5,208	44.6	55.4	34.1	65.9	37.4	62.6	31.3	68.7	31.5	68.5	32.0	68.0
	의약	3,396	48.4	51.6	41.6	58.4	44.1	55.9	38.8	61.2	39.7	60.3	40.1	59.9
	예·체능	6,174	47.5	52.5	42.3	57.7	45.0	55.0	39.8	60.2	40.7	59.3	41.6	58.4
성별	남자	20,648	49.3	50.7	41.7	58.3	44.3	55.7	39.6	60.4	39.9	60.1	40.5	59.5
	여자	22,022	43.3	56.7	33.3	66.7	35.9	64.1	30.2	69.8	30.6	69.4	31.1	68.9
학년	1학년	10,652	36.3	63.7	32.2	67.8	34.1	65.9	30.5	69.5	30.9	69.1	31.4	68.6
	2학년	10,362	43.9	56.1	35.6	64.4	39.1	60.9	33.5	66.5	33.9	66.1	34.6	65.4
	3학년	10,972	48.7	51.3	38.6	61.4	42.2	57.8	36.0	64.0	36.5	63.5	36.9	63.1
	4학년 이상	10,684	55.9	44.1	42.9	57.1	44.5	55.5	38.8	61.2	39.1	60.9	39.6	60.4

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 39명

〈표 2-3-32〉 진로 및 취·창업교육 서비스 만족도 (1)

(단위: 점)

구분		사례수	학과(전공) 교수와의 진로·취업 상담		진로취업센터 등에서 상담		현직자 진로·직업 멘토링		학생경력개발시스템 활용		취업준비 프로그램		현장실습 및 인턴 프로그램	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		42,670	3.54	.89	3.37	.84	3.54	.84	3.31	.84	3.39	.85	3.49	.90
학교 종류	일반대학	41,922	3.54	.89	3.37	.84	3.54	.84	3.31	.84	3.39	.85	3.48	.89
	교육대학	748	3.36	.85	3.25	.81	3.70	.87	3.22	.87	3.28	.83	3.94	.87
설립 유형	국·공립	9,687	3.53	.89	3.34	.86	3.52	.85	3.29	.86	3.36	.86	3.52	.92
	사립	32,983	3.54	.89	3.38	.84	3.55	.84	3.31	.84	3.40	.85	3.48	.89
학교 규모	대규모	26,868	3.53	.89	3.34	.84	3.54	.84	3.29	.84	3.37	.84	3.47	.89
	중규모	12,324	3.56	.89	3.40	.84	3.53	.85	3.33	.85	3.41	.87	3.47	.90
	소규모	3,478	3.60	.88	3.44	.85	3.62	.83	3.35	.83	3.42	.82	3.65	.88
권역	수도권	13,861	3.46	.93	3.36	.86	3.55	.86	3.26	.87	3.35	.88	3.42	.93
	충청·강원권	11,256	3.55	.88	3.36	.83	3.51	.83	3.30	.83	3.39	.84	3.48	.88
	대경권	4,581	3.64	.86	3.40	.85	3.59	.83	3.37	.83	3.44	.84	3.55	.88
	동남권	7,543	3.53	.88	3.36	.83	3.53	.85	3.30	.83	3.37	.83	3.50	.89
	호남·제주권	5,429	3.63	.86	3.41	.83	3.55	.85	3.38	.84	3.44	.85	3.53	.87
전공 계열[1]	인문	4,873	3.53	.90	3.37	.84	3.53	.84	3.29	.82	3.40	.83	3.42	.88
	사회	9,037	3.55	.90	3.45	.84	3.58	.85	3.36	.85	3.45	.85	3.52	.89
	교육	4,157	3.70	.90	3.41	.90	3.73	.88	3.41	.91	3.45	.91	3.73	.94
	공학	9,786	3.52	.87	3.36	.84	3.50	.83	3.30	.84	3.38	.84	3.43	.91
	자연	5,208	3.55	.88	3.40	.82	3.51	.82	3.33	.81	3.40	.84	3.48	.88
	의약	3,396	3.63	.87	3.39	.83	3.60	.83	3.31	.85	3.43	.87	3.56	.88
	예·체능	6,174	3.42	.90	3.23	.83	3.43	.83	3.19	.82	3.24	.82	3.36	.85
성별	남자	20,648	3.57	.90	3.38	.87	3.53	.87	3.32	.87	3.39	.87	3.47	.92
	여자	22,022	3.51	.88	3.36	.81	3.55	.82	3.29	.81	3.38	.83	3.51	.87
학년	1학년	10,652	3.65	.83	3.37	.82	3.55	.82	3.36	.80	3.38	.81	3.43	.85
	2학년	10,362	3.56	.86	3.37	.81	3.55	.83	3.31	.83	3.36	.82	3.45	.84
	3학년	10,972	3.52	.89	3.37	.84	3.55	.85	3.31	.84	3.39	.84	3.49	.88
	4학년 이상	10,684	3.47	.95	3.37	.88	3.52	.87	3.27	.88	3.41	.89	3.54	.96

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 39명

〈표 계속〉

〈표 2-3-33〉 진로 및 취·창업교육 서비스 만족도 (2)

(단위: 점)

구분		사례수	진로취업 설명회, 박람회, 페스티벌		취업 관련 동아리		창업 특강		창업 캠프		창업 관련 동아리		창업 관련 상담 및 멘토링	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		42,670	3.39	.85	3.32	.89	3.31	.87	3.27	.87	3.27	.87	3.30	.87
학교 종류	일반대학	41,922	3.40	.85	3.32	.89	3.31	.87	3.27	.87	3.27	.87	3.30	.87
	교육대학	748	3.32	.81	3.34	.81	3.24	.83	3.26	.83	3.29	.82	3.30	.85
설립 유형	국·공립	9,687	3.37	.86	3.30	.89	3.31	.88	3.26	.89	3.24	.88	3.28	.89
	사립	32,983	3.40	.85	3.33	.89	3.31	.87	3.28	.87	3.28	.87	3.31	.87
학교 규모	대규모	26,868	3.38	.85	3.31	.89	3.29	.87	3.26	.87	3.25	.87	3.28	.87
	중규모	12,324	3.41	.85	3.34	.89	3.34	.88	3.29	.88	3.29	.89	3.33	.88
	소규모	3,478	3.41	.84	3.34	.87	3.35	.87	3.32	.86	3.32	.87	3.34	.85
권역	수도권	13,861	3.37	.86	3.24	.90	3.25	.89	3.18	.90	3.19	.90	3.21	.89
	충청·강원권	11,256	3.39	.84	3.34	.87	3.32	.86	3.28	.86	3.29	.86	3.31	.86
	대경권	4,581	3.43	.85	3.39	.89	3.40	.87	3.38	.86	3.35	.87	3.40	.85
	동남권	7,543	3.37	.84	3.32	.89	3.31	.87	3.27	.88	3.26	.88	3.29	.88
	호남·제주권	5,429	3.44	.85	3.35	.88	3.36	.87	3.33	.86	3.32	.86	3.35	.86
전공 계열[1]	인문	4,873	3.40	.82	3.29	.88	3.27	.86	3.23	.85	3.20	.85	3.26	.87
	사회	9,037	3.45	.87	3.38	.90	3.38	.88	3.32	.89	3.33	.89	3.36	.89
	교육	4,157	3.46	.90	3.41	.95	3.37	.93	3.36	.93	3.32	.94	3.36	.94
	공학	9,786	3.39	.85	3.31	.88	3.32	.88	3.28	.88	3.27	.87	3.30	.86
	자연	5,208	3.40	.82	3.34	.86	3.32	.86	3.28	.85	3.29	.86	3.31	.84
	의약	3,396	3.41	.84	3.34	.89	3.30	.87	3.26	.87	3.30	.86	3.32	.86
	예·체능	6,174	3.27	.82	3.21	.86	3.21	.84	3.18	.84	3.18	.85	3.21	.85
성별	남자	20,648	3.40	.88	3.34	.92	3.34	.91	3.30	.91	3.30	.90	3.33	.90
	여자	22,022	3.39	.81	3.30	.85	3.28	.83	3.24	.83	3.24	.83	3.27	.83
학년	1학년	10,652	3.41	.83	3.39	.84	3.36	.84	3.32	.84	3.34	.83	3.37	.84
	2학년	10,362	3.39	.82	3.33	.87	3.33	.86	3.30	.85	3.29	.85	3.33	.84
	3학년	10,972	3.40	.85	3.30	.89	3.32	.86	3.27	.87	3.27	.88	3.30	.87
	4학년 이상	10,684	3.38	.88	3.28	.93	3.26	.92	3.21	.92	3.20	.92	3.23	.92

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 39명

〈표 2-3-34〉 진로 및 취·창업 준비를 위해 필요한 대학 지원 (1)

(단위: 명, %)

구분		사례수	자기 이해 및 진로·직업탐색 관련 교양 과목		전공분야 진로·직업탐색 과목		취·창업 준비 관련 과목		학과(전공) 교수와의 진로·취업 상담	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		42,670	16,091	37.7	18,205	42.7	7,734	18.1	12,549	29.4
학교 종류	일반대학	41,922	15,759	37.6	18,003	42.9	7,655	18.3	12,423	29.6
	교육대학	748	332	44.4	202	27.0	79	10.6	126	16.8
설립 유형	국·공립	9,687	3,845	39.7	4,143	42.8	1,685	17.4	2,363	24.4
	사립	32,983	12,246	37.1	14,062	42.6	6,049	18.3	10,186	30.9
학교 규모	대규모	26,868	10,060	37.4	11,554	43.0	4,810	17.9	7,694	28.6
	중규모	12,324	4,627	37.5	5,270	42.8	2,386	19.4	3,746	30.4
	소규모	3,478	1,404	40.4	1,381	39.7	538	15.5	1,109	31.9
권역	수도권	13,861	4,986	36.0	5,883	42.4	2,373	17.1	3,903	28.2
	충청·강원권	11,256	4,264	37.9	4,901	43.5	2,123	18.9	3,489	31.0
	대경권	4,581	1,814	39.6	2,065	45.1	815	17.8	1,382	30.2
	동남권	7,543	2,954	39.2	3,050	40.4	1,428	18.9	2,110	28.0
	호남·제주권	5,429	2,073	38.2	2,306	42.5	995	18.3	1,665	30.7
전공 계열[2]	인문	4,873	1,992	40.9	2,018	41.4	876	18.0	1,205	24.7
	사회	9,037	3,430	38.0	3,425	37.9	1,778	19.7	2,546	28.2
	교육	4,157	1,812	43.6	1,778	42.8	616	14.8	1,239	29.8
	공학	9,786	3,660	37.4	4,357	44.5	1,930	19.7	2,813	28.7
	자연	5,208	1,850	35.5	2,302	44.2	924	17.7	1,485	28.5
	의약	3,396	1,183	34.8	1,458	42.9	538	15.8	1,262	37.2
	예·체능	6,174	2,146	34.8	2,852	46.2	1,065	17.2	1,987	32.2
성별	남자	20,648	8,778	42.5	9,135	44.2	4,095	19.8	6,505	31.5
	여자	22,022	7,313	33.2	9,070	41.2	3,639	16.5	6,044	27.4
학년	1학년	10,652	4,201	39.4	4,640	43.6	2,021	19.0	3,357	31.5
	2학년	10,362	3,883	37.5	4,560	44.0	1,821	17.6	3,164	30.5
	3학년	10,972	4,051	36.9	4,643	42.3	1,965	17.9	3,243	29.6
	4학년 이상	10,684	3,956	37.0	4,362	40.8	1,927	18.0	2,785	26.1

주 1) 3개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 39명

〈표 계속〉

〈표 2-3-35〉 진로 및 취·창업 준비를 위해 필요한 대학 지원 (2)

(단위: 명, %)

구분		사례수	경력개발센터 등에서 진로·취업 상담		현직자 진로·직업 멘토링		진로개발 웹사이트 활용		기업 및 채용정보 제공		취·창업 준비 프로그램	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		42,670	3,211	7.5	14,456	33.9	2,041	4.8	9,070	21.3	5,989	14.0
학교 종류	일반대학	41,922	3,178	7.6	14,130	33.7	2,020	4.8	9,010	21.5	5,930	14.1
	교육대학	748	33	4.4	326	43.6	21	2.8	60	8.0	59	7.9
설립 유형	국·공립	9,687	703	7.3	3,505	36.2	386	4.0	2,129	22.0	1,365	14.1
	사립	32,983	2,508	7.6	10,951	33.2	1,655	5.0	6,941	21.0	4,624	14.0
학교 규모	대규모	26,868	1,991	7.4	9,270	34.5	1,242	4.6	5,930	22.1	3,887	14.5
	중규모	12,324	1,017	8.3	3,963	32.2	643	5.2	2,616	21.2	1,705	13.8
	소규모	3,478	203	5.8	1,223	35.2	156	4.5	524	15.1	397	11.4
권역	수도권	13,861	1,177	8.5	5,143	37.1	692	5.0	3,133	22.6	2,024	14.6
	충청·강원권	11,256	824	7.3	3,615	32.1	524	4.7	2,351	20.9	1,575	14.0
	대경권	4,581	293	6.4	1,567	34.2	227	5.0	915	20.0	636	13.9
	동남권	7,543	547	7.3	2,437	32.3	349	4.6	1,577	20.9	1,022	13.5
	호남·제주권	5,429	370	6.8	1,694	31.2	249	4.6	1,094	20.2	732	13.5
전공 계열[2]	인문	4,873	438	9.0	1,749	35.9	189	3.9	1,131	23.2	736	15.1
	사회	9,037	854	9.5	3,015	33.4	457	5.1	2,135	23.6	1,474	16.3
	교육	4,157	239	5.7	1,590	38.2	179	4.3	547	13.2	419	10.1
	공학	9,786	756	7.7	2,980	30.5	468	4.8	2,415	24.7	1,364	13.9
	자연	5,208	390	7.5	1,723	33.1	198	3.8	1,235	23.7	786	15.1
	의약	3,396	201	5.9	1,271	37.4	151	4.4	576	17.0	418	12.3
	예·체능	6,174	329	5.3	2,120	34.3	397	6.4	1,025	16.6	788	12.8
성별	남자	20,648	1,589	7.7	6,551	31.7	826	4.0	4,307	20.9	2,640	12.8
	여자	22,022	1,622	7.4	7,905	35.9	1,215	5.5	4,763	21.6	3,349	15.2
학년	1학년	10,652	676	6.3	3,183	29.9	496	4.7	2,182	20.5	1,520	14.3
	2학년	10,362	700	6.8	3,630	35.0	454	4.4	2,147	20.7	1,482	14.3
	3학년	10,972	889	8.1	3,847	35.1	553	5.0	2,269	20.7	1,449	13.2
	4학년 이상	10,684	946	8.9	3,796	35.5	538	5.0	2,472	23.1	1,538	14.4

주 1) 3개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 39명

〈표 계속〉

〈표 2-3-36〉 진로 및 취·창업 준비를 위해 필요한 대학 지원 (3)

(단위: 명, %)

구분		사례수	현장실습 및 인턴 프로그램		잡 페스티벌 및 박람회		취·창업 관련 동아리		창업 특강 및 캠프		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		42,670	15,409	36.1	2,575	6.0	1,374	3.2	1,415	3.3	340	.8
학교 종류	일반대학	41,922	15,090	36.0	2,543	6.1	1,351	3.2	1,402	3.3	325	.8
	교육대학	748	319	42.6	32	4.3	23	3.1	13	1.7	15	2.0
설립 유형	국·공립	9,687	3,548	36.6	628	6.5	316	3.3	302	3.1	87	.9
	사립	32,983	11,861	36.0	1,947	5.9	1,058	3.2	1,113	3.4	253	.8
학교 규모	대규모	26,868	9,888	36.8	1,603	6.0	836	3.1	875	3.3	219	.8
	중규모	12,324	4,225	34.3	787	6.4	430	3.5	430	3.5	88	.7
	소규모	3,478	1,296	37.3	185	5.3	108	3.1	110	3.2	33	.9
권역	수도권	13,861	5,254	37.9	814	5.9	421	3.0	426	3.1	121	.9
	충청·강원권	11,256	3,932	34.9	713	6.3	371	3.3	362	3.2	90	.8
	대경권	4,581	1,619	35.3	271	5.9	157	3.4	167	3.6	30	.7
	동남권	7,543	2,764	36.6	426	5.6	237	3.1	272	3.6	62	.8
	호남·제주권	5,429	1,840	33.9	351	6.5	188	3.5	188	3.5	37	.7
전공 계열[2]	인문	4,873	1,898	38.9	305	6.3	148	3.0	178	3.7	40	.8
	사회	9,037	3,347	37.0	570	6.3	302	3.3	301	3.3	67	.7
	교육	4,157	1,464	35.2	196	4.7	137	3.3	109	2.6	45	1.1
	공학	9,786	3,258	33.3	580	5.9	313	3.2	321	3.3	79	.8
	자연	5,208	1,997	38.3	367	7.0	156	3.0	175	3.4	32	.6
	의약	3,396	1,176	34.6	208	6.1	91	2.7	110	3.2	12	.4
	예·체능	6,174	2,253	36.5	343	5.6	224	3.6	218	3.5	65	1.1
성별	남자	20,648	6,081	29.5	1,136	5.5	697	3.4	664	3.2	224	1.1
	여자	22,022	9,328	42.4	1,439	6.5	677	3.1	751	3.4	116	.5
학년	1학년	10,652	3,862	36.3	642	6.0	429	4.0	455	4.3	66	.6
	2학년	10,362	3,643	35.2	675	6.5	337	3.3	365	3.5	66	.6
	3학년	10,972	4,007	36.5	653	6.0	291	2.7	319	2.9	107	1.0
	4학년 이상	10,684	3,897	36.5	605	5.7	317	3.0	276	2.6	101	.9

주 1) 3개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 39명

〈표 2-3-37〉 진로 및 취·창업 준비 중 자신에게 필요한 사항 (1)

(단위: 명, %)

구분		사례수	관련 교과목 이수		관련 자격증 취득		관련 일 경험		다양한 경험		교내 비교과 프로그램 참여	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		42,670	7,776	18.2	17,491	41.0	20,050	47.0	10,945	25.7	1,148	2.7
학교 종류	일반대학	41,922	7,629	18.2	17,416	41.5	19,710	47.0	10,613	25.3	1,117	2.7
	교육대학	748	147	19.7	75	10.0	340	45.5	332	44.4	31	4.1
설립 유형	국·공립	9,687	1,822	18.8	3,832	39.6	4,478	46.2	2,534	26.2	243	2.5
	사립	32,983	5,954	18.1	13,659	41.4	15,572	47.2	8,411	25.5	905	2.7
학교 규모	대규모	26,868	4,861	18.1	10,433	38.8	12,812	47.7	6,933	25.8	715	2.7
	중규모	12,324	2,214	18.0	5,750	46.7	5,714	46.4	2,966	24.1	330	2.7
	소규모	3,478	701	20.2	1,308	37.6	1,524	43.8	1,046	30.1	103	3.0
권역	수도권	13,861	2,381	17.2	4,566	32.9	7,087	51.1	3,669	26.5	381	2.7
	충청·강원권	11,256	2,040	18.1	5,132	45.6	5,212	46.3	2,716	24.1	315	2.8
	대경권	4,581	936	20.4	1,969	43.0	2,079	45.4	1,207	26.3	99	2.2
	동남권	7,543	1,323	17.5	3,160	41.9	3,458	45.8	2,026	26.9	184	2.4
	호남·제주권	5,429	1,096	20.2	2,664	49.1	2,214	40.8	1,327	24.4	169	3.1
전공 계열[2]	인문	4,873	663	13.6	1,831	37.6	2,319	47.6	1,427	29.3	127	2.6
	사회	9,037	1,300	14.4	3,993	44.2	4,194	46.4	2,565	28.4	232	2.6
	교육	4,157	1,213	29.2	1,207	29.0	1,729	41.6	1,465	35.2	141	3.4
	공학	9,786	1,891	19.3	4,642	47.4	4,528	46.3	1,876	19.2	265	2.7
	자연	5,208	1,045	20.1	2,303	44.2	2,436	46.8	1,219	23.4	139	2.7
	의약	3,396	795	23.4	1,447	42.6	1,379	40.6	923	27.2	87	2.6
	예·체능	6,174	858	13.9	2,051	33.2	3,451	55.9	1,459	23.6	155	2.5
성별	남자	20,648	4,241	20.5	8,744	42.3	9,897	47.9	4,670	22.6	625	3.0
	여자	22,022	3,535	16.1	8,747	39.7	10,153	46.1	6,275	28.5	523	2.4
학년	1학년	10,652	2,412	22.6	4,499	42.2	4,608	43.3	3,051	28.6	330	3.1
	2학년	10,362	2,006	19.4	4,238	40.9	4,743	45.8	2,922	28.2	283	2.7
	3학년	10,972	1,890	17.2	4,513	41.1	5,303	48.3	2,659	24.2	284	2.6
	4학년 이상	10,684	1,468	13.7	4,241	39.7	5,396	50.5	2,313	21.6	251	2.3

주 1) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 39명

〈표 계속〉

〈표 2-3-38〉 진로 및 취·창업 준비 중 자신에게 필요한 사항 (2)

(단위: 명, %)

구분		사례수	자기이해		진로정보 활용능력		취업스킬 보유		관련 공모전 수상		어학능력		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		42,670	8,850	20.7	2,187	5.1	5,571	13.1	1,997	4.7	4,353	10.2	177	.4
학교 종류	일반대학	41,922	8,583	20.5	2,169	5.2	5,526	13.2	1,991	4.7	4,325	10.3	167	.4
	교육대학	748	267	35.7	18	2.4	45	6.0	6	.8	28	3.7	10	1.3
설립 유형	국·공립	9,687	2,203	22.7	487	5.0	1,236	12.8	360	3.7	992	10.2	47	.5
	사립	32,983	6,647	20.2	1,700	5.2	4,335	13.1	1,637	5.0	3,361	10.2	130	.4
학교 규모	대규모	26,868	5,803	21.6	1,418	5.3	3,542	13.2	1,354	5.0	2,836	10.6	121	.5
	중규모	12,324	2,231	18.1	596	4.8	1,658	13.5	548	4.4	1,225	9.9	35	.3
	소규모	3,478	816	23.5	173	5.0	371	10.7	95	2.7	292	8.4	21	.6
권역	수도권	13,861	3,115	22.5	711	5.1	1,909	13.8	841	6.1	1,545	11.1	65	.5
	충청·강원권	11,256	2,134	19.0	555	4.9	1,436	12.8	526	4.7	1,171	10.4	32	.3
	대경권	4,581	944	20.6	240	5.2	556	12.1	180	3.9	465	10.2	19	.4
	동남권	7,543	1,646	21.8	377	5.0	956	12.7	300	4.0	730	9.7	45	.6
	호남·제주권	5,429	1,011	18.6	304	5.6	714	13.2	150	2.8	442	8.1	16	.3
전공 계열[2]	인문	4,873	1,139	23.4	251	5.2	633	13.0	205	4.2	694	14.2	23	.5
	사회	9,037	1,783	19.7	436	4.8	1,304	14.4	319	3.5	985	10.9	43	.5
	교육	4,157	1,156	27.8	179	4.3	352	8.5	43	1.0	217	5.2	26	.6
	공학	9,786	1,788	18.3	510	5.2	1,422	14.5	575	5.9	923	9.4	31	.3
	자연	5,208	1,010	19.4	276	5.3	703	13.5	178	3.4	573	11.0	20	.4
	의약	3,396	614	18.1	145	4.3	511	15.0	45	1.3	398	11.7	6	.2
	예·체능	6,174	1,353	21.9	388	6.3	643	10.4	631	10.2	558	9.0	28	.5
성별	남자	20,648	4,375	21.2	1,135	5.5	2,298	11.1	830	4.0	1,935	9.4	113	.5
	여자	22,022	4,475	20.3	1,052	4.8	3,273	14.9	1,167	5.3	2,418	11.0	64	.3
학년	1학년	10,652	2,111	19.8	435	4.1	1,229	11.5	439	4.1	1,012	9.5	32	.3
	2학년	10,362	2,159	20.8	491	4.7	1,171	11.3	514	5.0	1,051	10.1	33	.3
	3학년	10,972	2,296	20.9	593	5.4	1,416	12.9	545	5.0	1,117	10.2	51	.5
	4학년 이상	10,684	2,284	21.4	668	6.3	1,755	16.4	499	4.7	1,173	11.0	61	.6

주 1) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 39명

5. 진로태도 및 역량

〈표 2-3-39〉 대학생 진로역량 수준(영역별 종합)

(단위: 점)

구분		사례수	성찰역량		관계역량		행동역량		구직역량		기업가정신	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		42,670	3.89	.67	3.52	.85	3.64	.77	3.13	.77	3.40	.76
학교종류	일반대학	41,922	3.89	.67	3.52	.85	3.63	.77	3.12	.77	3.40	.76
	교육대학	748	4.04	.68	3.50	.91	3.78	.75	3.30	.77	3.35	.80
설립유형	국·공립	9,687	3.89	.67	3.45	.86	3.58	.78	3.07	.78	3.35	.77
	사립	32,983	3.90	.67	3.54	.84	3.65	.76	3.14	.77	3.42	.76
학교규모	대규모	26,868	3.89	.66	3.49	.85	3.62	.77	3.10	.77	3.39	.76
	중규모	12,324	3.88	.68	3.54	.84	3.66	.76	3.16	.78	3.42	.75
	소규모	3,478	3.96	.68	3.58	.84	3.71	.74	3.21	.77	3.40	.78
권역	수도권	13,861	3.93	.66	3.46	.88	3.62	.78	3.07	.77	3.40	.77
	충청·강원권	11,256	3.87	.67	3.55	.83	3.65	.76	3.16	.77	3.41	.75
	대경권	4,581	3.91	.66	3.57	.82	3.67	.74	3.18	.77	3.44	.75
	동남권	7,543	3.87	.67	3.50	.85	3.60	.76	3.11	.76	3.37	.76
	호남·제주권	5,429	3.86	.67	3.58	.81	3.66	.75	3.18	.77	3.39	.75
전공계열[2]	인문	4,873	3.92	.66	3.42	.88	3.60	.79	3.03	.78	3.33	.78
	사회	9,037	3.91	.66	3.52	.86	3.64	.77	3.16	.77	3.39	.78
	교육	4,157	4.06	.65	3.65	.85	3.83	.74	3.29	.78	3.43	.80
	공학	9,786	3.81	.68	3.48	.84	3.54	.78	3.12	.77	3.43	.74
	자연	5,208	3.85	.65	3.43	.85	3.56	.76	3.04	.75	3.36	.74
	의약	3,396	3.91	.66	3.57	.83	3.69	.74	3.21	.77	3.37	.77
	예·체능	6,174	3.91	.67	3.60	.81	3.69	.74	3.09	.76	3.45	.72
성별	남자	20,648	3.89	.69	3.59	.85	3.65	.78	3.22	.79	3.52	.75
	여자	22,022	3.89	.64	3.44	.84	3.62	.75	3.04	.75	3.29	.75
학년	1학년	10,652	3.90	.67	3.58	.83	3.65	.77	3.10	.78	3.45	.75
	2학년	10,362	3.88	.67	3.49	.84	3.60	.77	3.08	.78	3.39	.76
	3학년	10,972	3.88	.66	3.48	.86	3.61	.77	3.12	.77	3.38	.76
	4학년 이상	10,684	3.91	.67	3.52	.86	3.68	.75	3.21	.75	3.39	.78

주 1) 응답 범위는 1점(전혀 그렇지 않다)~5점(매우 그렇다)임.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 39명

〈표 2-3-40〉 진로역량: 성찰역량

(단위: 점)

구분		사례수	나는 내 삶의 목적을 지속적으로 생각해 본다.		나는 내 삶에 있어 직업이 갖는 의미를 생각해 본다.		나는 내 삶에 있어 중요하게 생각하는 가치가 무엇인지 알고 있다.		나는 내가 희망하는 진로에서의 내 능력을 예측해 본다.	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		42,670	3.89	.80	3.93	.77	3.90	.82	3.85	.78
학교 종류	일반대학	41,922	3.88	.80	3.93	.77	3.90	.82	3.84	.78
	교육대학	748	3.97	.79	4.07	.76	4.10	.76	4.03	.75
설립 유형	국·공립	9,687	3.87	.81	3.92	.78	3.90	.81	3.83	.79
	사립	32,983	3.89	.79	3.94	.76	3.90	.82	3.85	.78
학교 규모	대규모	26,868	3.89	.80	3.93	.77	3.91	.82	3.84	.78
	중규모	12,324	3.87	.80	3.92	.77	3.88	.82	3.83	.78
	소규모	3,478	3.94	.79	4.00	.76	3.97	.80	3.92	.77
권역	수도권	13,861	3.92	.80	3.96	.77	3.96	.82	3.88	.78
	충청·강원권	11,256	3.87	.79	3.92	.77	3.87	.82	3.83	.78
	대경권	4,581	3.89	.79	3.94	.75	3.91	.80	3.86	.76
	동남권	7,543	3.86	.81	3.91	.77	3.88	.83	3.81	.80
	호남·제주권	5,429	3.85	.79	3.92	.76	3.86	.82	3.83	.78
전공 계열[2]	인문	4,873	3.93	.80	3.97	.77	3.95	.82	3.83	.80
	사회	9,037	3.90	.80	3.95	.76	3.92	.82	3.85	.79
	교육	4,157	4.01	.77	4.10	.73	4.07	.77	4.05	.73
	공학	9,786	3.80	.81	3.85	.79	3.83	.84	3.75	.80
	자연	5,208	3.86	.78	3.88	.77	3.85	.81	3.80	.77
	의약	3,396	3.88	.78	3.95	.75	3.91	.80	3.88	.75
	예·체능	6,174	3.90	.80	3.95	.75	3.90	.81	3.89	.75
성별	남자	20,648	3.90	.82	3.93	.80	3.92	.84	3.83	.81
	여자	22,022	3.87	.78	3.94	.74	3.89	.80	3.86	.75
학년	1학년	10,652	3.89	.79	3.94	.77	3.92	.81	3.85	.79
	2학년	10,362	3.88	.80	3.93	.76	3.89	.81	3.83	.79
	3학년	10,972	3.88	.79	3.92	.76	3.89	.82	3.84	.78
	4학년 이상	10,684	3.89	.81	3.94	.78	3.91	.83	3.87	.77

주 1) 응답 범위는 1점(전혀 그렇지 않다)~5점(매우 그렇다)임.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 39명

〈표 2-3-41〉 진로역량: 관계역량

(단위: 점)

구분		사례수	나는 나보다 많은 경험을 가지고 있는 사람들과 친분을 쌓는다.		나는 나의 진로에 도움을 줄 수 있는 분께 연락하여 조언을 구한다.		나는 나의 진로에 도움을 줄 수 있는 사람들과 친분을 쌓는다.		나는 관심 있는 직업분야에 종사하는 사람들을 만나기 위해 노력한다.	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		42,670	3.64	.92	3.48	1.00	3.56	.94	3.38	1.00
학교 종류	일반대학	41,922	3.64	.92	3.48	1.00	3.56	.94	3.38	1.00
	교육대학	748	3.64	.94	3.46	1.05	3.51	.99	3.39	1.05
설립 유형	국·공립	9,687	3.60	.94	3.40	1.02	3.50	.96	3.27	1.02
	사립	32,983	3.66	.91	3.50	.99	3.58	.94	3.41	1.00
학교 규모	대규모	26,868	3.63	.93	3.45	1.01	3.54	.95	3.35	1.02
	중규모	12,324	3.65	.91	3.51	.99	3.59	.93	3.42	.99
	소규모	3,478	3.69	.90	3.55	.98	3.62	.92	3.47	.98
권역	수도권	13,861	3.61	.95	3.41	1.04	3.50	.99	3.32	1.05
	충청·강원권	11,256	3.66	.91	3.51	.98	3.59	.93	3.42	.98
	대경권	4,581	3.70	.89	3.54	.97	3.61	.90	3.44	.96
	동남권	7,543	3.62	.92	3.46	1.00	3.55	.94	3.35	1.01
	호남·제주권	5,429	3.68	.88	3.54	.96	3.63	.90	3.46	.96
전공 계열[2]	인문	4,873	3.58	.96	3.37	1.04	3.44	.99	3.30	1.04
	사회	9,037	3.66	.93	3.48	1.01	3.56	.96	3.38	1.02
	교육	4,157	3.75	.91	3.61	.98	3.68	.93	3.54	.99
	공학	9,786	3.62	.92	3.44	1.00	3.54	.93	3.30	1.01
	자연	5,208	3.58	.92	3.39	1.00	3.49	.96	3.27	1.01
	의약	3,396	3.66	.89	3.53	.97	3.62	.90	3.45	.96
	예·체능	6,174	3.68	.88	3.55	.95	3.64	.90	3.52	.94
성별	남자	20,648	3.73	.92	3.56	1.00	3.65	.94	3.44	1.02
	여자	22,022	3.57	.91	3.40	1.00	3.48	.94	3.33	.99
학년	1학년	10,652	3.71	.90	3.52	.99	3.64	.92	3.46	.99
	2학년	10,362	3.63	.92	3.43	1.00	3.55	.94	3.34	1.00
	3학년	10,972	3.61	.92	3.44	1.01	3.51	.95	3.34	1.01
	4학년 이상	10,684	3.63	.93	3.51	1.00	3.55	.96	3.39	1.01

주 1) 응답 범위는 1점(전혀 그렇지 않다)~5점(매우 그렇다)임.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 39명

〈표 2-3-42〉 진로역량: 행동역량

(단위: 점)

구분		사례수	나는 관심 있는 직업분야에서 전문성을 쌓기 위한 방법을 찾아본다.		나는 내가 희망하는 진로에서 궁극적으로 이루고자하는 목표를 세운다.		나는 내가 희망하는 진로를 위한 실천 계획을 구체적으로 세운다.		나는 관심 있는 직업분야에서 필요한 것을 학습 또는 경험하며 준비한다.	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		42,670	3.66	.87	3.70	.88	3.53	.91	3.65	.86
학교 종류	일반대학	41,922	3.66	.87	3.69	.88	3.53	.91	3.65	.86
	교육대학	748	3.74	.87	3.85	.85	3.68	.87	3.86	.81
설립 유형	국·공립	9,687	3.60	.89	3.65	.90	3.47	.92	3.60	.87
	사립	32,983	3.68	.86	3.71	.87	3.55	.90	3.67	.86
학교 규모	대규모	26,868	3.64	.87	3.68	.89	3.51	.92	3.63	.87
	중규모	12,324	3.68	.86	3.71	.87	3.56	.90	3.67	.86
	소규모	3,478	3.73	.83	3.77	.85	3.60	.87	3.75	.82
권역	수도권	13,861	3.67	.89	3.69	.91	3.49	.94	3.64	.88
	충청·강원권	11,256	3.67	.85	3.71	.87	3.56	.90	3.65	.85
	대경권	4,581	3.68	.84	3.73	.85	3.57	.88	3.70	.83
	동남권	7,543	3.61	.87	3.67	.88	3.51	.90	3.63	.86
	호남·제주권	5,429	3.68	.85	3.71	.86	3.56	.88	3.67	.84
전공 계열[2]	인문	4,873	3.64	.90	3.69	.91	3.48	.94	3.60	.89
	사회	9,037	3.67	.87	3.70	.88	3.56	.92	3.65	.86
	교육	4,157	3.82	.83	3.90	.83	3.73	.89	3.88	.82
	공학	9,786	3.57	.89	3.60	.90	3.45	.91	3.56	.87
	자연	5,208	3.59	.87	3.62	.89	3.45	.90	3.58	.86
	의약	3,396	3.70	.83	3.76	.84	3.61	.88	3.71	.82
	예·체능	6,174	3.75	.82	3.74	.85	3.56	.88	3.72	.83
성별	남자	20,648	3.67	.89	3.71	.91	3.55	.93	3.67	.88
	여자	22,022	3.66	.84	3.68	.86	3.51	.89	3.64	.84
학년	1학년	10,652	3.67	.87	3.75	.87	3.55	.91	3.66	.86
	2학년	10,362	3.62	.87	3.67	.88	3.49	.91	3.61	.87
	3학년	10,972	3.65	.87	3.66	.89	3.51	.91	3.63	.86
	4학년 이상	10,684	3.72	.85	3.71	.88	3.58	.89	3.71	.84

주 1) 응답 범위는 1점(전혀 그렇지 않다)~5점(매우 그렇다)임.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 39명

〈표 2-3-43〉 구직역량 (1)

(단위: 점)

구분		사례수	나는 직장에서 요구하는 능력을 갖추기 위한 준비를 하고 있다.		나는 기업에서 요구하는 장점을 부각시켜 자기소개서를 작성할 수 있다.		나는 취업을 위한 구인 정보를 주기적으로 확인한다.		나는 이력서를 잘 작성할 수 있다.	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		42,670	3.40	.89	3.22	.93	2.88	1.07	3.00	.97
학교 종류	일반대학	41,922	3.40	.89	3.21	.93	2.88	1.07	3.00	.97
	교육대학	748	3.72	.83	3.41	.96	2.72	1.15	3.17	1.00
설립 유형	국·공립	9,687	3.36	.91	3.17	.95	2.79	1.08	2.94	.97
	사립	32,983	3.42	.88	3.23	.93	2.91	1.07	3.02	.97
학교 규모	대규모	26,868	3.38	.89	3.20	.93	2.84	1.08	2.97	.97
	중규모	12,324	3.43	.88	3.24	.93	2.96	1.06	3.03	.96
	소규모	3,478	3.52	.86	3.28	.92	2.91	1.07	3.10	.96
권역	수도권	13,861	3.37	.90	3.19	.95	2.77	1.10	2.93	.99
	충청·강원권	11,256	3.42	.88	3.24	.93	2.95	1.05	3.03	.96
	대경권	4,581	3.44	.87	3.24	.91	2.96	1.07	3.06	.95
	동남권	7,543	3.38	.88	3.20	.93	2.86	1.05	3.00	.96
	호남·제주권	5,429	3.46	.87	3.25	.91	2.99	1.04	3.05	.95
전공 계열[2]	인문	4,873	3.27	.93	3.16	.95	2.76	1.08	2.91	.98
	사회	9,037	3.41	.89	3.26	.93	2.93	1.07	3.03	.98
	교육	4,157	3.67	.86	3.37	.93	2.86	1.13	3.13	.99
	공학	9,786	3.37	.87	3.19	.94	2.90	1.06	2.99	.96
	자연	5,208	3.31	.88	3.14	.93	2.80	1.06	2.90	.96
	의약	3,396	3.54	.85	3.29	.90	2.95	1.08	3.11	.96
	예·체능	6,174	3.37	.87	3.17	.90	2.90	1.03	2.98	.93
성별	남자	20,648	3.43	.91	3.28	.96	2.95	1.10	3.09	1.00
	여자	22,022	3.37	.86	3.16	.90	2.81	1.04	2.91	.93
학년	1학년	10,652	3.30	.91	3.19	.94	2.75	1.07	2.96	.97
	2학년	10,362	3.34	.89	3.16	.94	2.77	1.06	2.93	.97
	3학년	10,972	3.42	.87	3.21	.92	2.87	1.05	2.99	.96
	4학년 이상	10,684	3.55	.85	3.30	.92	3.12	1.06	3.11	.96

주 1) 응답 범위는 1점(전혀 그렇지 않다)~5점(매우 그렇다)임.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 39명

〈표 계속〉

〈표 2-3-44〉 구직역량 (2)

(단위: 점)

구분		사례수	나는 NCS 또는 인적성검사 등 필기 전형에 유연하게 대응할 수 있다.		나는 면접 시 질문에 유연하게 대응할 수 있는 대화 기술이 있다.		나는 여러 가지 면접 유형(상황, 토론, PT, 면접 등)에 대처할 수 있는 능력을 가지고 있다.	
			평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차
전 체		42,670	3.06	.99	3.22	.99	3.12	.99
학교 종류	일반대학	41,922	3.06	.99	3.22	.99	3.11	.99
	교육대학	748	3.30	.99	3.42	.94	3.37	.94
설립 유형	국·공립	9,687	3.01	1.00	3.18	1.00	3.07	1.00
	사립	32,983	3.07	.98	3.23	.98	3.13	.99
학교 규모	대규모	26,868	3.02	.99	3.21	1.00	3.10	1.00
	중규모	12,324	3.10	.98	3.23	.97	3.13	.98
	소규모	3,478	3.19	.97	3.30	.95	3.19	.97
권역	수도권	13,861	2.96	1.02	3.20	1.02	3.08	1.02
	충청·강원권	11,256	3.12	.97	3.24	.97	3.14	.98
	대경권	4,581	3.12	.97	3.25	.97	3.16	.98
	동남권	7,543	3.07	.98	3.20	.98	3.10	.98
	호남·제주권	5,429	3.12	.95	3.24	.96	3.16	.98
전공 계열[2]	인문	4,873	2.93	1.00	3.16	1.01	3.05	1.02
	사회	9,037	3.06	1.00	3.27	.99	3.17	.99
	교육	4,157	3.26	1.00	3.40	.97	3.31	.98
	공학	9,786	3.07	.98	3.20	.98	3.11	.99
	자연	5,208	2.99	.97	3.14	.98	3.02	.97
	의약	3,396	3.17	.96	3.26	.97	3.16	.99
	예·체능	6,174	3.01	.96	3.15	.98	3.04	.98
성별	남자	20,648	3.16	1.00	3.36	.99	3.26	1.00
	여자	22,022	2.97	.96	3.09	.97	2.99	.97
학년	1학년	10,652	3.10	.98	3.27	1.00	3.16	.99
	2학년	10,362	3.05	.99	3.20	.98	3.10	.99
	3학년	10,972	3.06	.98	3.20	.98	3.10	.98
	4학년 이상	10,684	3.03	1.00	3.22	.98	3.12	1.00

주 1) 응답 범위는 1점(전혀 그렇지 않다)~5점(매우 그렇다)임.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 39명

〈표 2-3-45〉 기업가정신과 창업 인식

(단위: 점)

구분		사례수	나는 복잡한 문제를 창의적으로 해결하는 능력이 있다.		나는 아이디어에서 새로운 기회를 만들어내는 방법에 익숙하다.		나는 항상 새로운 방식으로 일하고자 노력한다.		나는 새로운 도전이나 기회에 따른 위험을 감수한다.		나는 남들보다 새로운 기회를 먼저 찾아내고자 노력한다.	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		42,670	3.37	.87	3.35	.91	3.36	.92	3.44	.93	3.48	.89
학교 종류	일반대학	41,922	3.37	.87	3.35	.91	3.36	.92	3.45	.92	3.48	.89
	교육대학	748	3.40	.87	3.34	.92	3.24	.97	3.34	.98	3.42	.90
설립 유형	국·공립	9,687	3.34	.88	3.31	.92	3.30	.93	3.39	.94	3.43	.90
	사립	32,983	3.38	.87	3.36	.90	3.38	.92	3.46	.92	3.50	.89
학교 규모	대규모	26,868	3.37	.87	3.34	.91	3.35	.92	3.44	.93	3.47	.90
	중규모	12,324	3.38	.86	3.37	.90	3.39	.90	3.46	.91	3.51	.87
	소규모	3,478	3.36	.88	3.35	.91	3.36	.93	3.44	.93	3.47	.88
권역	수도권	13,861	3.39	.88	3.38	.92	3.34	.94	3.42	.95	3.47	.91
	충청·강원권	11,256	3.37	.87	3.36	.90	3.38	.91	3.46	.91	3.49	.88
	대경권	4,581	3.39	.86	3.37	.90	3.41	.90	3.51	.90	3.53	.88
	동남권	7,543	3.34	.87	3.30	.92	3.33	.93	3.43	.93	3.46	.89
	호남·제주권	5,429	3.35	.87	3.32	.90	3.38	.90	3.44	.90	3.48	.88
전공 계열[2]	인문	4,873	3.29	.89	3.28	.94	3.30	.95	3.38	.96	3.42	.92
	사회	9,037	3.36	.89	3.35	.92	3.34	.94	3.44	.95	3.48	.91
	교육	4,157	3.44	.90	3.41	.93	3.37	.96	3.44	.95	3.49	.91
	공학	9,786	3.40	.86	3.37	.90	3.40	.90	3.48	.91	3.51	.88
	자연	5,208	3.34	.85	3.29	.88	3.31	.91	3.41	.91	3.46	.88
	의약	3,396	3.34	.88	3.30	.91	3.33	.92	3.42	.92	3.47	.88
	예·체능	6,174	3.39	.83	3.42	.86	3.44	.87	3.50	.88	3.52	.85
성별	남자	20,648	3.51	.87	3.47	.90	3.49	.92	3.55	.93	3.58	.89
	여자	22,022	3.24	.85	3.23	.90	3.24	.91	3.35	.91	3.39	.89
학년	1학년	10,652	3.38	.86	3.37	.90	3.41	.91	3.51	.90	3.56	.87
	2학년	10,362	3.35	.87	3.34	.91	3.35	.92	3.43	.92	3.48	.89
	3학년	10,972	3.36	.87	3.34	.90	3.34	.91	3.41	.93	3.44	.89
	4학년 이상	10,684	3.39	.89	3.35	.92	3.35	.94	3.43	.95	3.46	.91

주 1) 응답 범위는 1점(전혀 그렇지 않다)~5점(매우 그렇다)임.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 39명

제 3 장

전문대학 진로취업지원 현황

대학 진로취업지원 현황조사(2018) : 기초통계표

제 1 절

대학 조사 결과

대학 진로취업지원 현황조사(2018) : 기초통계표

제3장 전문대학 진로취업지원 현황

제1절 대학 조사 결과

1. 진로취업지원 계획, 조직 및 인력

〈표 3-1-1〉 진로지도 및 상담에 대한 계획 수립 현황

(단위: 개교, %)

구분		사례수	없음		담당 조직(부서) 차원의 계획 수립		대학 차원의 계획 수립	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		131	5	3.8	33	25.2	93	71.0
설립 유형	국·공립	8	0	0.0	2	25.0	6	75.0
	사립	123	5	4.1	31	25.2	87	70.7
학교 규모	대규모	65	2	3.1	9	13.8	54	83.1
	중규모	33	3	9.1	12	36.4	18	54.5
	소규모	33	0	0.0	12	36.4	21	63.6
권역	수도권	42	2	4.8	7	16.7	33	78.6
	충청·강원권	21	0	0.0	6	28.6	15	71.4
	대경권	22	0	0.0	8	36.4	14	63.6
	동남권	21	1	4.8	4	19.0	16	76.2
	호남·제주권	25	2	8.0	8	32.0	15	60.0

〈표 3-1-2〉 취업지도 및 지원에 대한 계획 수립 현황

(단위: 개교, %)

구분		사례수	없음		담당조직(부서) 차원의 계획 수립		대학 차원의 계획 수립	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		131	2	1.5	24	18.3	105	80.2
설립 유형	국·공립	8	0	0.0	1	12.5	7	87.5
	사립	123	2	1.6	23	18.7	98	79.7
학교 규모	대규모	65	0	0.0	8	12.3	57	87.7
	중규모	33	1	3.0	10	30.3	22	66.7
	소규모	33	1	3.0	6	18.2	26	78.8
권역	수도권	42	0	0.0	6	14.3	36	85.7
	충청·강원권	21	0	0.0	5	23.8	16	76.2
	대경권	22	0	0.0	5	22.7	17	77.3
	동남권	21	1	4.8	3	14.3	17	81.0
	호남·제주권	25	1	4.0	5	20.0	19	76.0

〈표 3-1-3〉 창업지도 및 지원에 대한 계획 수립 현황

(단위: 개교, %)

구분		사례수	없음		담당조직(부서) 차원의 계획 수립		대학 차원의 계획 수립	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		131	4	3.1	29	22.1	98	74.8
설립 유형	국·공립	8	0	0.0	2	25.0	6	75.0
	사립	123	4	3.3	27	22.0	92	74.8
학교 규모	대규모	65	0	0.0	10	15.4	55	84.6
	중규모	33	2	6.1	10	30.3	21	63.6
	소규모	33	2	6.1	9	27.3	22	66.7
권역	수도권	42	1	2.4	8	19.0	33	78.6
	충청·강원권	21	0	0.0	5	23.8	16	76.2
	대경권	22	0	0.0	5	22.7	17	77.3
	동남권	21	2	9.5	4	19.0	15	71.4
	호남·제주권	25	1	4.0	7	28.0	17	68.0

〈표 3-1-4〉 진로 및 취·창업지원 담당조직 기능

(단위: 조직수, 개, %)

구분		사례수	진로교육 및 지도		취업교육 및 지원		창업교육 및 지원	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		294	160	54.4	178	60.5	139	47.3
설립 유형	국공립	21	12	57.1	11	52.4	10	47.6
	사립	273	148	54.2	167	61.2	129	47.3
학교 규모	대규모	170	87	51.2	97	57.1	71	41.8
	중규모	68	37	54.4	44	64.7	33	48.5
	소규모	56	36	64.3	37	66.1	35	62.5
권역	수도권	98	51	52.0	57	58.2	42	42.9
	충청·강원권	48	31	64.6	30	62.5	25	52.1
	대경권	56	34	60.7	36	64.3	26	46.4
	동남권	45	20	44.4	26	57.8	20	44.4
	호남·제주권	47	24	51.1	29	61.7	26	55.3
조직 편제	본부의 차원의 조직으로 편제	270	144	53.3	166	61.5	126	46.7
	별도 재정사업 등에 의한 독립 기구	16	11	68.8	10	62.5	10	62.5
	기타	8	5	62.5	2	25.0	3	37.5

주 1) '진로 및 취·창업지원 조직'에 응답한 294개의 조직에 대한 현황임.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.

〈표 3-1-5〉 진로 및 취·창업지원 담당조직 편제 수준

(단위: 조직수, %)

구분		사례수	본부 차원의 조직으로 편제		별도 재정사업 등에 의한 독립기구		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		294	270	91.8	16	5.4	8	2.7
설립 유형	국·공립	21	15	71.4	1	4.8	5	23.8
	사립	273	255	93.4	15	5.5	3	1.1
학교 규모	대규모	170	154	90.6	15	8.8	1	0.6
	중규모	68	67	98.5	0	0.0	1	1.5
	소규모	56	49	87.5	1	1.8	6	10.7
권역	수도권	98	89	90.8	8	8.2	1	1.0
	충청·강원권	48	47	97.9	1	2.1	0	0.0
	대경권	56	48	85.7	4	7.1	4	7.1
	동남권	45	40	88.9	2	4.4	3	6.7
	호남·제주권	47	46	97.9	1	2.1	0	0.0

주) '진로 및 취·창업지원 조직'에 응답한 294개의 조직에 대한 현황임.

〈표 3-1-6〉 진로 및 취·창업지원 담당조직 인력 구성

(단위: 조직수, 명)

구분		사례수	정규직		비정규직		계	
			평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차
전체		294	2.32	1.58	1.22	1.61	3.54	2.29
설립 유형	국·공립	21	1.62	1.02	1.29	1.38	2.90	1.30
	사립	273	2.37	1.61	1.22	1.63	3.59	2.34
학교 규모	대규모	170	2.50	1.78	1.55	1.88	4.05	2.63
	중규모	68	2.21	1.24	0.68	.78	2.88	1.43
	소규모	56	1.91	1.23	0.89	1.17	2.80	1.54
권역	수도권	98	2.72	1.73	1.27	1.85	3.99	2.74
	충청·강원권	48	1.67	.91	1.08	1.46	2.75	1.71
	대경권	56	2.45	1.92	1.23	1.61	3.68	2.31
	동남권	45	2.42	1.32	1.56	1.70	3.98	2.01
	호남·제주권	47	1.89	1.34	0.96	1.04	2.85	1.60
조직 편제	본부의 차원의 조직으로 편제	270	2.36	1.59	1.14	1.49	3.50	2.27
	별도 재정사업 등에 의한 독립 기구	16	1.81	1.76	2.94	2.64	4.75	2.72
	기타	8	2.00	.93	0.63	.74	2.63	1.19

주 1) '진로 및 취·창업지원 조직'에 응답한 294개의 조직에 대한 현황임.
2) 인력 수는 2018년 3월 1일 기준으로 작성함.
3) 정규직은 무기계약직을 포함함.

〈표 3-1-7〉 진로 및 취·창업지원 담당조직 예산

(단위: 조직수, 백만 원)

구분		사례수	교비 내 예산		외부 지원금		계	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전체		294	62.65	99.57	111.45	175.98	174.10	220.58
설립 유형	국공립	21	43.30	56.23	29.09	40.99	72.39	53.32
	사립	273	64.14	102.06	117.78	180.75	181.93	226.58
학교 규모	대규모	170	81.58	111.56	131.02	181.67	212.60	238.41
	중규모	68	40.65	91.52	109.22	199.17	149.87	223.10
	소규모	56	31.89	41.21	54.75	103.78	86.65	103.99
권역	수도권	98	87.66	124.58	134.30	202.59	221.96	254.12
	충청·강원권	48	40.12	50.43	53.63	84.01	93.75	107.19
	대경권	56	52.94	88.77	135.30	203.42	188.24	233.10
	동남권	45	62.69	90.43	116.84	160.24	179.52	214.65
	호남·제주권	47	45.05	91.02	89.28	153.73	134.33	198.61
조직 편제	본부의 차원의 조직으로 편제	270	62.92	102.35	110.72	179.62	173.65	224.47
	별도 재정사업 등에 의한 독립 기구	16	67.16	56.47	170.37	133.13	237.53	182.86
	기타	8	44.48	71.68	18.12	22.03	62.60	71.70

주 1) '진로 및 취·창업지원 조직'에 응답한 294개의 조직에 대한 현황임.
2) 2017년도에 해당 조직을 운영하는 데 소요된 예산임.

〈표 3-1-8〉 진로 및 취·창업지원 담당조직 조직장의 직렬

(단위: 조직수, 명, %)

구분		사례수	교원		직원		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		294	275	93.5	18	6.1	1	0.3
설립 유형	국공립	21	21	100.0	0	0.0	0	0.0
	사립	273	254	93.0	18	6.6	1	0.4
학교 규모	대규모	170	157	92.4	13	7.6	0	0.0
	중규모	68	63	92.6	4	5.9	1	1.5
	소규모	56	55	98.2	1	1.8	0	0.0
권역	수도권	98	90	91.8	8	8.2	0	0.0
	충청·강원권	48	45	93.8	3	6.3	0	0.0
	대경권	56	51	91.1	4	7.1	1	1.8
	동남권	45	43	95.6	2	4.4	0	0.0
	호남·제주권	47	46	97.9	1	2.1	0	0.0
조직 편제	본부의 차원의 조직으로 편제	270	254	94.1	16	5.9	0	0.0
	별도 재정사업 등에 의한 독립 기구	16	15	93.8	1	6.3	0	0.0
	기타	8	6	75.0	1	12.5	1	12.5

주) '진로 및 취·창업지원 조직'에 응답한 294개의 조직에 대한 현황임.

〈표 3-1-9〉 진로 및 취·창업지원 담당조직 업무별 담당 인력 (1)

(단위: 조직수, 명)

구분		사례수	진로 및 취·창업 상담		진로 및 취·창업 강의		진로 및 취·창업 프로그램 운영		취업처(기업) 연계· 관리	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전체		294	.76	1.13	.13	.49	1.09	1.00	.30	.69
설립 유형	국공립	21	.76	1.34	.05	.22	.62	.67	.14	.36
	사립	273	.75	1.12	.14	.50	1.12	1.01	.31	.71
학교 규모	대규모	170	.91	1.32	.16	.57	1.21	1.12	.38	.84
	중규모	68	.49	.59	.09	.33	1.04	.90	.19	.40
	소규모	56	.61	.95	.09	.35	.77	.54	.16	.37
권역	수도권	98	.89	1.35	.14	.41	1.20	1.04	.30	.48
	충청·강원권	48	.69	1.17	.08	.35	.85	.85	.19	.39
	대경권	56	.66	.84	.18	.58	1.20	1.20	.41	1.26
	동남권	45	.78	1.35	.16	.77	.93	.81	.29	.46
	호남·제주권	47	.64	.57	.09	.28	1.09	.93	.28	.50

주 1) '진로 및 취·창업지원 조직'에 응답한 294개의 조직에 대한 현황임.
2) 1인이 여러 가지 업무를 하는 경우(겸임/겸직) 가장 비중 있는 업무로 응답함.

〈표 3-1-10〉 진로 및 취·창업지원 담당조직 업무별 담당 인력 (2)

(단위: 조직수, 명)

구분		사례수	현장실습 및 산학협력		행정		기타		계	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전체		294	.27	.61	.83	.90	.17	.47	3.54	2.28
설립 유형	국공립	21	.19	.40	.90	.70	.24	.54	2.90	1.30
	사립	273	.28	.62	.82	.91	.16	.47	3.59	2.33
학교 규모	대규모	170	.26	.59	.95	.96	.18	.50	4.05	2.63
	중규모	68	.29	.71	.65	.84	.13	.38	2.88	1.43
	소규모	56	.29	.53	.68	.72	.18	.47	2.77	1.41
권역	수도권	98	.35	.72	.99	.98	.12	.33	3.99	2.74
	충청·강원권	48	.19	.45	.69	.62	.06	.32	2.75	1.71
	대경권	56	.25	.67	.70	.93	.25	.61	3.64	2.24
	동남권	45	.22	.47	1.27	.94	.33	.67	3.98	2.01
	호남·제주권	47	.28	.54	.38	.61	.11	.37	2.85	1.60

주 1) '진로 및 취·창업지원 조직'에 응답한 294개의 조직에 대한 현황임.
2) 1인이 여러 가지 업무를 하는 경우(겸임/겸직) 가장 비중 있는 업무로 응답함.

〈표 3-1-11〉 진로 및 취·창업지원 담당조직 인력 근무경력

(단위: 조직수, 명)

구분		사례수	1년 미만		1~3년 미만		3~5년 미만		5~10년 미만		10년 이상	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		294	.78	1.06	1.10	1.27	.60	.99	.52	.87	.54	1.03
설립유형	국·공립	21	1.00	1.10	1.10	.94	.29	.56	.29	.72	.24	.77
	사립	273	.76	1.05	1.10	1.29	.62	1.01	.54	.87	.56	1.04
학교규모	대규모	170	.82	1.17	1.16	1.42	.75	1.13	.62	.95	.70	1.21
	중규모	68	.63	.81	1.10	1.07	.44	.76	.32	.63	.38	.65
	소규모	56	.82	.96	0.89	.97	.34	.67	.46	.79	.23	.66
권역	수도권	98	.83	1.25	1.27	1.50	.65	1.07	.61	.90	.63	1.28
	충청·강원권	48	.63	.79	0.85	.99	.56	.85	.46	.71	.25	.67
	대경권	56	.70	.91	0.95	1.35	.80	1.31	.63	1.00	.55	.74
	동남권	45	.98	1.14	1.04	.90	.62	.81	.53	.99	.80	1.22
	호남·제주권	47	.74	.92	1.21	1.18	.26	.53	.28	.54	.36	.74

주 1) '진로 및 취·창업지원 조직'에 응답한 294개의 조직에 대한 현황임.
2) 근무경력은 진로 및 취·창업지원 관련 분야에서의 경력만을 의미함.

〈표 3-1-12〉 진로 및 취·창업지원 인력의 전문성 제고 노력

(단위: 개교, %)

구분		사례수	별도의 지원 없음		지원 있음		지원 내용											
							대학 내 관련 자료 개발 및 제공		대학 내 관련 교육·연수 실시		대학 외 관련 교육·연수 참여시간 허용		대학 외 관련 교육·연수 비용 지원		자격증 취득 비용 지원		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		131	7	5.3	124	94.7	27	21.8	56	45.2	101	81.5	120	96.8	34	27.4	1	0.8
설립 유형	국·공립	8	0	0.0	8	100.0	19	29.7	32	50.0	7	87.5	8	100.0	2	25.0	0	0.0
	사립	123	7	5.7	116	94.3	5	16.1	12	38.7	94	81.0	112	96.6	32	27.6	1	0.9
학교 규모	대규모	65	1	1.5	64	98.5	3	10.3	12	41.4	53	82.8	63	98.4	16	25.0	1	1.6
	중규모	33	2	6.1	31	93.9	13	31.7	22	53.7	23	74.2	28	90.3	10	32.3	0	0.0
	소규모	33	4	12.1	29	87.9	2	10.0	9	45.0	25	86.2	29	100.0	8	27.6	0	0.0
권역	수도권	42	1	2.4	41	97.6	1	4.8	9	42.9	38	92.7	41	100.0	10	24.4	1	2.4
	충청·강원권	21	1	4.8	20	95.2	5	27.8	7	38.9	16	80.0	19	95.0	4	20.0	0	0.0
	대경권	22	1	4.5	21	95.5	6	25.0	9	37.5	14	66.7	20	95.2	7	33.3	0	0.0
	동남권	21	3	14.3	18	85.7	10	38.5	14	53.8	12	66.7	16	88.9	4	22.2	0	0.0
	호남·제주권	25	1	4.0	24	96.0	10	37.0	15	55.6	21	87.5	24	100.0	9	37.5	0	0.0

주 1) 지원이 있는 경우에만 지원내용에 대해 조사함.
2) 지원내용은 모두 고르도록 한 중복 응답임.

〈표 3-1-13〉 단과대학 차원의 진로 및 취·창업지원 조직 현황

(단위: 개교, %)

구분		사례수	없음		다른 업무와 겸직하는 인력 있음		해당 업무만 전담하는 인력 있음		해당 업무를 전담하는 조직과 인력이 있음	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		131	75	57.3	21	16.0	10	7.6	25	19.1
설립 유형	국·공립	8	7	87.5	1	12.5	0	0.0	0	0.0
	사립	123	68	55.3	20	16.3	10	8.1	25	20.3
학교 규모	대규모	65	40	61.5	8	12.3	4	6.2	13	20.0
	중규모	33	19	57.6	7	21.2	3	9.1	4	12.1
	소규모	33	16	48.5	6	18.2	3	9.1	8	24.2
권역	수도권	42	23	54.8	6	14.3	4	9.5	9	21.4
	충청·강원권	21	14	66.7	2	9.5	1	4.8	4	19.0
	대경권	22	11	50.0	4	18.2	2	9.1	5	22.7
	동남권	21	15	71.4	4	19.0	0	0.0	2	9.5
	호남·제주권	25	12	48.0	5	20.0	3	12.0	5	20.0

〈표 3-1-14〉 학부 또는 학과 차원의 진로 및 취·창업지원 조직 현황

(단위: 개교, %)

구분		사례수	없음		다른 업무와 겸직하는 인력 있음		해당 업무만 전담하는 인력 있음		해당 업무를 전담하는 조직과 인력이 있음	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		131	53	40.5	41	31.3	18	13.7	19	14.5
설립 유형	국·공립	8	5	62.5	2	25.0	0	0.0	1	12.5
	사립	123	48	39.0	39	31.7	18	14.6	18	14.6
학교 규모	대규모	65	25	38.5	19	29.2	11	16.9	10	15.4
	중규모	33	16	48.5	12	36.4	3	9.1	2	6.1
	소규모	33	12	36.4	10	30.3	4	12.1	7	21.2
권역	수도권	42	15	35.7	14	33.3	8	19.0	5	11.9
	충청·강원권	21	11	52.4	4	19.0	3	14.3	3	14.3
	대경권	22	8	36.4	7	31.8	2	9.1	5	22.7
	동남권	21	10	47.6	7	33.3	1	4.8	3	14.3
	호남·제주권	25	9	36.0	9	36.0	4	16.0	3	12.0

〈표 3-1-15〉 진로 및 취·창업지원 조직(부서) 운영의 어려움(1순위)

(단위: 개교, %)

구분		사례수	전문 인력 부족		운영 예산 부족		대학 내 조직의 위상 미흡		대학 내 정책 중 우선순위 낮음		역할과 업무 범위 불명확		지원 계획 부재		취업률 제고 위주 정책		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		131	60	45.8	23	17.6	11	8.4	8	6.1	4	3.1	2	1.5	20	15.3	3	2.3
설립 유형	국·공립	8	2	25.0	3	37.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	사립	123	58	47.2	20	16.3	10	8.1	7	5.7	3	2.4	2	1.6	20	16.3	3	2.4
학교 규모	대규모	65	33	50.8	7	10.8	5	7.7	3	4.6	2	3.1	1	1.5	12	18.5	2	3.1
	중규모	33	15	45.5	5	15.2	4	12.1	3	9.1	0	0.0	1	3.0	4	12.1	1	3.0
	소규모	33	12	36.4	11	33.3	2	6.1	2	6.1	2	6.1	0	0.0	4	12.1	0	0.0
권역	수도권	42	23	54.8	1	2.4	3	7.1	6	14.3	2	4.8	1	2.4	5	11.9	1	2.4
	충청·강원권	21	8	38.1	7	33.3	2	9.5	1	4.8	1	4.8	0	0.0	2	9.5	0	0.0
	대경권	22	7	31.8	5	22.7	3	13.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	7	31.8	0	0.0
	동남권	21	9	42.9	5	23.8	2	9.5	1	4.8	0	0.0	0	0.0	2	9.5	2	9.5
	호남·제주권	25	13	52.0	5	20.0	1	4.0	0	0.0	1	4.0	1	4.0	4	16.0	0	0.0

〈표 3-1-16〉 진로 및 취·창업지원 조직(부서) 운영의 어려움(2순위)

(단위: 개교, %)

구분		사례수	전문 인력 부족		운영 예산 부족		대학 내 조직의 위상 미흡		대학 내 정책 중 우선순위 낮음		역할과 업무 범위 불명확		지원 계획 부재		취업률 제고 위주 정책		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		131	15	11.5	34	26.0	13	9.9	14	10.7	11	8.4	7	5.3	27	20.6	6	4.6
설립 유형	국·공립	8	1	12.5	0	0.0	1	12.5	1	12.5	0	0.0	1	12.5	2	25.0	1	12.5
	사립	123	14	11.4	34	27.6	12	9.8	13	10.6	11	8.9	6	4.9	25	20.3	5	4.1
학교 규모	대규모	65	6	9.2	19	29.2	9	13.8	4	6.2	6	9.2	3	4.6	13	20.0	3	4.6
	중규모	33	4	12.1	8	24.2	3	9.1	4	12.1	3	9.1	2	6.1	6	18.2	2	6.1
	소규모	33	5	15.2	7	21.2	1	3.0	6	18.2	2	6.1	2	6.1	8	24.2	1	3.0
권역	수도권	42	3	7.1	15	35.7	5	11.9	1	2.4	2	4.8	1	2.4	12	28.6	2	4.8
	충청·강원권	21	4	19.0	2	9.5	2	9.5	2	9.5	2	9.5	3	14.3	3	14.3	3	14.3
	대경권	22	2	9.1	5	22.7	2	9.1	2	9.1	2	9.1	2	9.1	6	27.3	1	4.5
	동남권	21	2	9.5	4	19.0	1	4.8	5	23.8	5	23.8	0	0.0	2	9.5	0	0.0
	호남·제주권	25	4	16.0	8	32.0	3	12.0	4	16.0	0	0.0	1	4.0	4	16.0	0	0.0

주) 2순위 무응답: 4개교(3.1%)

2. 대학 진로취업지원 교육과정

〈표 3-1-17〉 진로지도 및 상담 교과목 교과영역 현황

(단위: 과목수, 개, %)

구분		사례수	교양선택		교양필수		전공선택		전공필수	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		532	218	41.0	113	21.2	169	31.8	32	6.0
설립 유형	국공립	31	10	32.3	18	58.1	3	9.7	0	0.0
	사립	501	208	41.5	95	19.0	166	33.1	32	6.4
학교 규모	대규모	387	126	32.6	84	21.7	146	37.7	31	8.0
	중규모	62	48	77.4	4	6.5	9	14.5	1	1.6
	소규모	83	44	53.0	25	30.1	14	16.9	0	0.0
권역	수도권	257	71	27.6	35	13.6	142	55.3	9	3.5
	충청·강원권	59	30	50.8	25	42.4	4	6.8	0	0.0
	대경권	78	37	47.4	15	19.2	4	5.1	22	28.2
	동남권	51	24	47.1	22	43.1	5	9.8	0	0.0
	호남·제주권	87	56	64.4	16	18.4	14	16.1	1	1.1

주) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 '진로지도 및 상담'으로 응답한 532개에 대한 현황임.

〈표 3-1-18〉 진로지도 및 상담 교과목 개설 시기

(단위: 과목수, 개, %)

구분		사례수	2017년 1학기		2017년 여름학기		2017년 2학기		2017년 겨울학기	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		531	303	57.0	5	.9	216	40.6	7	1.3
설립 유형	국공립	31	23	74.2	0	0.0	8	25.8	0	0.0
	사립	500	280	56.0	5	1.0	208	41.6	7	1.4
학교 규모	대규모	387	221	57.1	5	1.3	154	39.8	7	1.8
	중규모	61	34	55.7	0	0.0	27	44.3	0	0.0
	소규모	83	48	57.8	0	0.0	35	42.2	0	0.0
권역	수도권	257	157	61.1	2	.8	93	36.2	5	1.9
	충청·강원권	59	28	47.5	1	1.7	30	50.8	0	0.0
	대경권	77	41	53.2	1	1.3	34	44.2	1	1.3
	동남권	51	28	54.9	0	0.0	22	43.1	1	2.0
	호남·제주권	87	49	56.3	1	1.1	37	42.5	0	0.0
교과 영역	교양선택	218	111	50.9	3	1.4	98	45.0	6	2.8
	교양필수	113	69	61.1	2	1.8	42	37.2	0	0.0
	전공선택	169	107	63.3	0	0.0	61	36.1	1	.6
	전공필수	31	16	51.6	0	0.0	15	48.4	0	0.0

주 1) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 '진로지도 및 상담'으로 응답한 532개에 대한 현황임.
2) 무응답(1개) 제외함.

〈표 3-1-19〉 진로지도 및 상담 교과목 대상 학년

(단위: 과목수, 개, %)

구분		사례수	1학년		2학년		3학년		4학년 이상		학년 무관	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		532	286	53.8	195	36.7	49	9.2	13	2.4	27	5.1
설립 유형	국공립	31	20	64.5	13	41.9	2	6.5	0	0.0	0	0.0
	사립	501	266	53.1	182	36.3	47	9.4	13	2.6	27	5.4
학교 규모	대규모	387	197	50.9	141	36.4	33	8.5	9	2.3	26	6.7
	중규모	62	38	61.3	27	43.5	5	8.1	1	1.6	1	1.6
	소규모	83	51	61.4	27	32.5	11	13.3	3	3.6	0	0.0
권역	수도권	257	150	58.4	84	32.7	17	6.6	4	1.6	10	3.9
	충청·강원권	59	38	64.4	15	25.4	9	15.3	1	1.7	1	1.7
	대경권	78	23	29.5	39	50.0	5	6.4	1	1.3	15	19.2
	동남권	51	24	47.1	21	41.2	4	7.8	3	5.9	1	2.0
	호남·제주권	87	51	58.6	36	41.4	14	16.1	4	4.6	0	0.0
교과 영역	교양선택	218	130	59.6	69	31.7	16	7.3	1	0.5	22	10.1
	교양필수	113	68	60.2	35	31.0	11	9.7	9	8.0	3	2.7
	전공선택	169	81	47.9	71	42.0	18	10.7	3	1.8	1	0.6
	전공필수	32	7	21.9	20	62.5	4	12.5	0	0.0	1	3.1

주 1) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 '진로지도 및 상담'으로 응답한 532개에 대한 현황임.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.

〈표 3-1-20〉 진로지도 및 상담 교과목 수강인원

(단위: 과목수, 명)

구분		사례수	평균	표준편차	수강인원 최고값	수강인원 최저값
전체		532	200.84	422.78	3,108	1
설립 유형	국공립	31	69.23	71.39	308	7
	사립	501	208.98	434.02	3,108	1
학교 규모	대규모	387	238.80	485.33	3,108	1
	중규모	62	122.11	147.53	853	7
	소규모	83	82.65	82.90	308	4
권역	수도권	257	172.53	351.07	2,442	2
	충청·강원권	59	150.64	195.42	1,034	12
	대경권	78	188.71	431.71	2,441	1
	동남권	51	351.31	632.92	2,476	15
	호남·제주권	87	241.16	540.26	3,108	1
교과 영역	교양선택	218	186.01	375.70	2,442	4
	교양필수	113	456.57	686.81	3,108	1
	전공선택	169	82.08	60.90	420	2
	전공필수	32	26.00	29.88	102	1

주) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 '진로지도 및 상담'으로 응답한 532개에 대한 현황임.

〈표 3-1-21〉 진로지도 및 상담 교과목 학점 부여 방식

(단위: 과목수, 개, %)

구분		사례수	상대평가(A-F)		절대평가(Pass/Fail)		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		531	295	55.6	233	43.9	3	0.6
설립 유형	국공립	31	30	96.8	1	3.2	0	0.0
	사립	500	265	53.0	232	46.4	3	0.6
학교 규모	대규모	386	177	45.9	208	53.9	1	0.3
	중규모	62	46	74.2	16	25.8	0	0.0
	소규모	83	72	86.7	9	10.8	2	2.4
권역	수도권	257	112	43.6	145	56.4	0	0.0
	충청·강원권	59	49	83.1	9	15.3	1	1.7
	대경권	78	32	41.0	46	59.0	0	0.0
	동남권	50	36	72.0	14	28.0	0	0.0
	호남·제주권	87	66	75.9	19	21.8	2	2.3
교과 영역	교양선택	217	156	71.9	59	27.2	2	0.9
	교양필수	113	84	74.3	28	24.8	1	0.9
	전공선택	169	51	30.2	118	69.8	0	0.0
	전공필수	32	4	12.5	28	87.5	0	0.0

주 1) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 '진로지도 및 상담'으로 응답한 532개에 대한 현황임.
2) 무응답(1개) 제외함.

〈표 3-1-22〉 진로지도 및 상담 교과의 담당 교원

(단위: 과목수, 명, %)

구분		사례수	내부 전임교원(교수)		내부 비전임교원		내부 직원		외부 강사	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		528	357	67.6	112	21.2	1	0.2	115	21.8
설립 유형	국공립	31	11	35.5	6	19.4	0	0.0	14	45.2
	사립	497	346	69.6	106	21.3	1	0.2	101	20.3
학교 규모	대규모	383	278	72.6	76	19.8	1	0.3	65	17.0
	중규모	62	37	59.7	15	24.2	0	0.0	26	41.9
	소규모	83	42	50.6	21	25.3	0	0.0	24	28.9
권역	수도권	256	182	71.1	58	22.7	1	0.4	46	18.0
	충청·강원권	59	28	47.5	16	27.1	0	0.0	20	33.9
	대경권	78	60	76.9	13	16.7	0	0.0	9	11.5
	동남권	48	35	72.9	5	10.4	0	0.0	11	22.9
	호남·제주권	87	52	59.8	20	23.0	0	0.0	29	33.3
교과 영역	교양선택	214	120	56.1	52	24.3	1	0.5	81	37.9
	교양필수	113	79	69.9	20	17.7	0	0.0	26	23.0
	전공선택	169	130	76.9	36	21.3	0	0.0	8	4.7
	전공필수	32	28	87.5	4	12.5	0	0.0	0	0.0

주 1) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 '진로지도 및 상담'으로 응답한 532개에 대한 현황임.
1) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.
3) 무응답(4개) 제외함.

〈표 3-1-23〉 취업지도 및 지원 교과목 교과영역 현황

(단위: 과목수, 개, %)

구분		사례수	교양선택		교양필수		전공선택		전공필수	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		1,013	230	22.7	46	4.5	488	48.2	249	24.6
설립 유형	국공립	12	2	16.7	4	33.3	6	50.0	0	0.0
	사립	1,001	228	22.8	42	4.2	482	48.2	249	24.9
학교 규모	대규모	851	203	23.9	41	4.8	433	50.9	174	20.4
	중규모	54	20	37.0	0	0.0	22	40.7	12	22.2
	소규모	108	7	6.5	5	4.6	33	30.6	63	58.3
권역	수도권	310	84	27.1	6	1.9	157	50.6	63	20.3
	충청·강원권	170	13	7.6	6	3.5	102	60.0	49	28.8
	대경권	328	70	21.3	9	2.7	170	51.8	79	24.1
	동남권	57	39	68.4	6	10.5	11	19.3	1	1.8
	호남·제주권	148	24	16.2	19	12.8	48	32.4	57	38.5

주 1) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 '취업지도 및 지원'으로 응답한 1,014개에 대한 현황임.
2) 무응답(1개) 제외함.

〈표 3-1-24〉 취업지도 및 지원 교과목 개설 시기

(단위: 과목수, 개, %)

구분		사례수	2017년 1학기		2017년 여름학기		2017년 2학기		2017년 겨울학기	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		1,014	335	33.0	131	12.9	475	46.8	73	7.2
설립 유형	국공립	12	4	33.3	0	0.0	8	66.7	0	0.0
	사립	1,002	331	33.0	131	13.1	467	46.6	73	7.3
학교 규모	대규모	852	271	31.8	125	14.7	392	46.0	64	7.5
	중규모	54	22	40.7	1	1.9	30	55.6	1	1.9
	소규모	108	42	38.9	5	4.6	53	49.1	8	7.4
권역	수도권	311	108	34.7	53	17.0	125	40.2	25	8.0
	충청·강원권	170	18	10.6	29	17.1	108	63.5	15	8.8
	대경권	328	121	36.9	33	10.1	156	47.6	18	5.5
	동남권	57	29	50.9	3	5.3	23	40.4	2	3.5
	호남·제주권	148	59	39.9	13	8.8	63	42.6	13	8.8
교과 영역[3]	교양선택	230	116	50.4	4	1.7	108	47.0	2	0.9
	교양필수	46	22	47.8	3	6.5	19	41.3	2	4.3
	전공선택	488	145	29.7	67	13.7	247	50.6	29	5.9
	전공필수	249	51	20.5	57	22.9	101	40.6	40	16.1

주 1) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 '취업지도 및 지원'으로 응답한 1,014개에 대한 현황임.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.
3) 교과영역 무응답: 1개

〈표 3-1-25〉 취업지도 및 지도 교과목 대상 학년

(단위: 과목수, 개, %)

구분		사례수	1학년		2학년		3학년		4학년 이상		학년 무관	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		1,012	256	25.3	562	55.5	161	15.9	18	1.8	72	7.1
설립 유형	국공립	12	3	25.0	7	58.3	2	16.7	0	0.0	0	0.0
	사립	1,000	253	25.3	555	55.5	159	15.9	18	1.8	72	7.2
학교 규모	대규모	850	230	27.1	474	55.8	107	12.6	17	2.0	68	8.0
	중규모	54	17	31.5	26	48.1	15	27.8	0	0.0	4	7.4
	소규모	108	9	8.3	62	57.4	39	36.1	1	0.9	0	0.0
권역	수도권	309	68	22.0	171	55.3	51	16.5	4	1.3	31	10.0
	충청·강원권	170	39	22.9	117	68.8	13	7.6	0	0.0	8	4.7
	대경권	328	84	25.6	181	55.2	40	12.2	12	3.7	26	7.9
	동남권	57	36	63.2	18	31.6	11	19.3	1	1.8	2	3.5
	호남·제주권	148	29	19.6	75	50.7	46	31.1	1	0.7	5	3.4
교과 영역[4]	교양선택	230	120	52.2	76	33.0	23	10.0	0	0.0	38	16.5
	교양필수	46	21	45.7	22	47.8	4	8.7	0	0.0	0	0.0
	전공선택	488	100	20.5	311	63.7	66	13.5	7	1.4	27	5.5
	전공필수	247	15	6.1	153	61.9	67	27.1	11	4.5	7	2.8

주 1) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 '취업지도 및 지원'으로 응답한 1,014개에 대한 현황임.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.
3) 무응답(2개) 제외함.
4) 교과영역 무응답: 1개

〈표 3-1-26〉 취업지도 및 지원 교과목 수강인원

(단위: 과목수, 명)

구분		사례수	평균	표준편차	수강인원 최고값	수강인원 최저값
전체		1,014	104.06	219.07	2,418	1
설립 유형	국공립	12	100.67	203.91	689	2
	사립	1,002	104.10	219.34	2,418	1
학교 규모	대규모	852	107.92	233.60	2,418	1
	중규모	54	120.41	138.87	563	1
	소규모	108	65.44	95.19	689	1
권역	수도권	311	101.86	222.26	1,850	1
	충청·강원권	170	73.54	177.57	1,471	1
	대경권	328	105.02	197.02	2,418	1
	동남권	57	208.84	423.39	1,712	5
	호남·제주권	148	101.30	174.08	994	1
교과 영역[2)]	교양선택	230	187.85	330.02	2,418	4
	교양필수	46	256.65	360.28	1,341	2
	전공선택	488	61.17	94.04	1,471	1
	전공필수	249	82.46	199.06	1,850	1

주 1) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 '취업지도 및 지원'으로 응답한 1,014개에 대한 현황임.
2) 교과영역 무응답: 1개

〈표 3-1-27〉 취업지도 및 지원 교과목 학점 부여 방식

(단위: 과목수, 개, %)

구분		사례수	상대평가(A-F)		절대평가(Pass/Fail)		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		1,013	619	61.1	319	31.5	75	7.4
설립 유형	국·공립	12	10	83.3	2	16.7	0	0.0
	사립	1,001	609	60.8	317	31.7	75	7.5
학교 규모	대규모	851	557	65.5	289	34.0	5	0.6
	중규모	54	38	70.4	16	29.6	0	0.0
	소규모	108	24	22.2	14	13.0	70	64.8
권역	수도권	311	182	58.5	124	39.9	5	1.6
	충청·강원권	170	111	65.3	59	34.7	0	0.0
	대경권	328	203	61.9	98	29.9	27	8.2
	동남권	56	46	82.1	10	17.9	0	0.0
	호남·제주권	148	77	52.0	28	18.9	43	29.1
교과 영역[3]	교양선택	229	185	80.8	44	19.2	0	0.0
	교양필수	46	35	76.1	10	21.7	1	2.2
	전공선택	488	334	68.4	141	28.9	13	2.7
	전공필수	249	64	25.7	124	49.8	61	24.5

주 1) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 '취업지도 및 지원'으로 응답한 1,014개에 대한 현황임.
2) 무응답(1개) 제외함.
3) 교과영역 무응답: 1개

〈표 3-1-28〉 취업지도 및 지원 교과목 담당 교원

(단위: 과목수, 명, %)

구분		사례수	내부 전임교원(교수)		내부 비전임교원		내부 직원		외부 강사	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		999	724	72.5	184	18.4	0	0.0	166	16.6
설립 유형	국공립	12	12	100.0	0	0.0	0	0.0	1	8.3
	사립	987	712	72.1	184	18.6	0	0.0	165	16.7
학교 규모	대규모	837	589	70.4	158	18.9	0	0.0	144	17.2
	중규모	54	42	77.8	1	1.9	0	0.0	17	31.5
	소규모	108	93	86.1	25	23.1	0	0.0	5	4.6
권역	수도권	311	220	70.7	58	18.6	0	0.0	64	20.6
	충청·강원권	170	138	81.2	34	20.0	0	0.0	10	5.9
	대경권	315	215	68.3	42	13.3	0	0.0	60	19.0
	동남권	55	37	67.3	4	7.3	0	0.0	18	32.7
	호남·제주권	148	114	77.0	46	31.1	0	0.0	14	9.5
교과 영역[4]	교양선택	216	140	64.8	43	19.9	0	0.0	68	31.5
	교양필수	46	27	58.7	14	30.4	0	0.0	10	21.7
	전공선택	488	322	66.0	103	21.1	0	0.0	82	16.8
	전공필수	248	234	94.4	24	9.7	0	0.0	6	2.4

주 1) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 '취업지도 및 지원'으로 응답한 1,014개에 대한 현황임.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.
3) 무응답(15개) 제외함.
4) 교과영역 무응답 1개

〈표 3-1-29〉 창업지도 및 지원 교과목 교과영역 현황

(단위: 과목수, 개, %)

구분		사례수	교양선택		교양필수		전공선택		전공필수	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		1,749	357	20.4	61	3.5	1,191	68.1	140	8.0
설립 유형	국공립	73	9	12.3	0	0.0	62	84.9	2	2.7
	사립	1,676	348	20.8	61	3.6	1,129	67.4	138	8.2
학교 규모	대규모	1,309	245	18.7	47	3.6	893	68.2	124	9.5
	중규모	246	71	28.9	7	2.8	157	63.8	11	4.5
	소규모	194	41	21.1	7	3.6	141	72.7	5	2.6
권역	수도권	647	117	18.1	15	2.3	469	72.5	46	7.1
	충청·강원권	340	56	16.5	12	3.5	248	72.9	24	7.1
	대경권	257	44	17.1	12	4.7	155	60.3	46	17.9
	동남권	245	70	28.6	7	2.9	146	59.6	22	9.0
	호남·제주권	260	70	26.9	15	5.8	173	66.5	2	0.8

주) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 '창업지도 및 지원'으로 응답한 1,749개에 대한 현황임.

〈표 3-1-30〉 창업지도 및 지원 교과목 개설 시기

(단위: 과목수, 개, %)

구분		사례수	2017년 1학기		2017년 여름학기		2017년 2학기		2017년 겨울학기	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		1,742	634	36.4	16	0.9	1,078	61.9	14	0.8
설립 유형	국공립	73	21	28.8	0	0.0	52	71.2	0	0.0
	사립	1,669	613	36.7	16	1.0	1,026	61.5	14	0.8
학교 규모	대규모	1,309	450	34.4	16	1.2	829	63.3	14	1.1
	중규모	239	118	49.4	0	0.0	121	50.6	0	0.0
	소규모	194	66	34.0	0	0.0	128	66.0	0	0.0
권역	수도권	647	207	32.0	11	1.7	426	65.8	3	0.5
	충청·강원권	340	121	35.6	3	0.9	209	61.5	7	2.1
	대경권	250	108	43.2	1	0.4	139	55.6	2	0.8
	동남권	245	80	32.7	1	0.4	163	66.5	1	0.4
	호남·제주권	260	118	45.4	0	0.0	141	54.2	1	0.4
교과 영역	교양선택	355	160	45.1	8	2.3	184	51.8	3	0.8
	교양필수	61	23	37.7	1	1.6	34	55.7	3	4.9
	전공선택	1,190	403	33.9	7	0.6	775	65.1	5	0.4
	전공필수	136	48	35.3	0	0.0	85	62.5	3	2.2

주 1) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 '창업지도 및 지원'으로 응답한 1,749개에 대한 현황임.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.
3) 무응답(7개) 제외함.

〈표 3-1-31〉 창업지도 및 지원 교과목 대상 학년

(단위: 과목수, 개, %)

구분		사례수	1학년		2학년		3학년		4학년 이상		학년 무관	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		1,690	484	28.6	944	55.9	223	13.2	36	2.1	78	4.6
설립 유형	국·공립	73	21	28.8	49	67.1	3	4.1	2	2.7	0	0.0
	사립	1,617	463	28.6	895	55.3	220	13.6	34	2.1	78	4.8
학교 규모	대규모	1,309	348	26.6	734	56.1	191	14.6	26	2.0	52	4.0
	중규모	192	72	37.5	106	55.2	23	12.0	2	1.0	20	10.4
	소규모	189	64	33.9	104	55.0	9	4.8	8	4.2	6	3.2
권역	수도권	647	140	21.6	316	48.8	149	23.0	15	2.3	41	6.3
	충청·강원권	340	113	33.2	211	62.1	24	7.1	5	1.5	1	0.3
	대경권	257	80	31.1	150	58.4	11	4.3	3	1.2	20	7.8
	동남권	240	78	32.5	129	53.8	26	10.8	4	1.7	14	5.8
	호남·제주권	206	73	35.4	138	67.0	13	6.3	9	4.4	2	1.0
교과 영역	교양선택	337	130	38.6	135	40.1	48	14.2	4	1.2	59	17.5
	교양필수	61	25	41.0	25	41.0	8	13.1	4	6.6	7	11.5
	전공선택	1,153	277	24.0	727	63.1	146	12.7	25	2.2	4	0.3
	전공필수	139	52	37.4	57	41.0	21	15.1	3	2.2	8	5.8

주 1) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 '창업지도 및 지원'으로 응답한 1,749개에 대한 현황임.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.
3) 무응답(59개) 제외함.

〈표 3-1-32〉 창업지도 및 지원 교과목 수강인원

(단위: 과목수, 명)

구분		사례수	평균	표준편차	수강인원 최고값	수강인원 최저값
전체		1,749	66.08	103.26	1,656	0
설립 유형	국공립	73	27.58	12.52	63	9
	사립	1,676	67.76	105.14	1,656	0
학교 규모	대규모	1,309	68.79	109.89	1,656	1
	중규모	246	62.21	81.81	585	0
	소규모	194	52.69	77.37	631	2
권역	수도권	647	74.48	129.86	1,656	1
	충청·강원권	340	57.62	86.94	594	1
	대경권	257	75.38	100.27	631	1
	동남권	245	59.97	82.60	710	0
	호남·제주권	260	52.79	55.47	509	1
교과 영역	교양선택	357	105.46	148.24	1,155	4
	교양필수	61	207.69	305.48	1,656	6
	전공선택	1,191	49.16	48.34	594	0
	전공필수	140	47.85	44.26	261	1

주) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 '창업지도 및 지원'으로 응답한 1,749개에 대한 현황임.

〈표 3-1-33〉 창업지도 및 지원 교과목 학점 부여 방식

(단위: 과목수, 개, %)

구분		사례수	상대평가(A-F)		절대평가(Pass/Fail)		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		1,723	1,551	90.0	162	9.4	10	0.6
설립 유형	국공립	73	73	100.0	0	0.0	0	0.0
	사립	1,650	1,478	89.6	162	9.8	10	0.6
학교 규모	대규모	1,283	1,138	88.7	136	10.6	9	0.7
	중규모	246	227	92.3	19	7.7	0	0.0
	소규모	194	186	95.9	7	3.6	1	0.5
권역	수도권	647	588	90.9	59	9.1	0	0.0
	충청·강원권	340	317	93.2	14	4.1	9	2.6
	대경권	257	210	81.7	47	18.3	0	0.0
	동남권	219	210	95.9	9	4.1	0	0.0
	호남·제주권	260	226	86.9	33	12.7	1	0.4
교과 영역	교양선택	357	319	89.4	38	10.6	0	0.0
	교양필수	56	43	76.8	13	23.2	0	0.0
	전공선택	1,189	1,089	91.6	91	7.7	9	0.8
	전공필수	121	100	82.6	20	16.5	1	0.8

주 1) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 '창업지도 및 지원'으로 응답한 1,749개에 대한 현황임.
2) 무응답(26개) 제외함.

〈표 3-1-34〉 창업지도 및 지원 교과목 담당 교원

(단위: 과목수, 명)

구분		사례수	내부 전임교원(교수)		내부 비전임교원		내부 직원		외부 강사	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		1,688	834	49.4	546	32.3	1	0.1	520	30.8
설립 유형	국공립	73	11	15.1	21	28.8	0	0.0	42	57.5
	사립	1,615	823	51.0	525	32.5	1	0.1	478	29.6
학교 규모	대규모	1,292	660	51.1	455	35.2	1	0.1	373	28.9
	중규모	202	110	54.5	37	18.3	0	0.0	67	33.2
	소규모	194	64	33.0	54	27.8	0	0.0	80	41.2
권역	수도권	647	309	47.8	237	36.6	0	0.0	226	34.9
	충청·강원권	339	168	49.6	111	32.7	1	0.3	75	22.1
	대경권	257	157	61.1	89	34.6	0	0.0	66	25.7
	동남권	227	88	38.8	39	17.2	0	0.0	104	45.8
	호남·제주권	218	112	51.4	70	32.1	0	0.0	49	22.5
교과 영역	교양선택	341	157	46.0	107	31.4	0	0.0	135	39.6
	교양필수	61	32	52.5	9	14.8	0	0.0	27	44.3
	전공선택	1,150	568	49.4	393	34.2	1	0.1	330	28.7
	전공필수	136	77	56.6	37	27.2	0	0.0	28	20.6

주 1) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 '창업지도 및 지원'으로 응답한 1,749개에 대한 현황임.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.
3) 무응답(61개) 제외함.

〈표 3-1-35〉 진로 및 취·창업지도 및 지원 종합 기능 교과목 교과영역 현황

(단위: 과목수, 개, %)

구분		사례수	교양선택		교양필수		전공선택		전공필수	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		653	192	29.4	34	5.2	229	35.1	198	30.3
설립 유형	국공립	68	35	51.5	4	5.9	26	38.2	3	4.4
	사립	585	157	26.8	30	5.1	203	34.7	195	33.3
학교 규모	대규모	378	94	24.9	13	3.4	124	32.8	147	38.9
	중규모	170	46	27.1	12	7.1	67	39.4	45	26.5
	소규모	105	52	49.5	9	8.6	38	36.2	6	5.7
권역	수도권	393	69	17.6	11	2.8	120	30.5	193	49.1
	충청·강원권	94	38	40.4	5	5.3	49	52.1	2	2.1
	대경권	53	20	37.7	11	20.8	19	35.8	3	5.7
	동남권	17	7	41.2	2	11.8	8	47.1	0	0.0
	호남·제주권	96	58	60.4	5	5.2	33	34.4	0	0.0

주) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 중복 응답한 653개에 대한 현황임.

〈표 3-1-36〉 진로 및 취·창업지도 및 지원 종합 기능 교과목 개설 시기

(단위: 과목수, 개, %)

구분		사례수	2017년 1학기		2017년 여름학기		2017년 2학기		2017년 겨울학기	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		633	291	46.0	16	2.5	312	49.3	14	2.2
설립 유형	국공립	68	27	39.7	0	0.0	41	60.3	0	0.0
	사립	565	264	46.7	16	2.8	271	48.0	14	2.5
학교 규모	대규모	358	184	51.4	4	1.1	168	46.9	2	0.6
	중규모	170	60	35.3	12	7.1	86	50.6	12	7.1
	소규모	105	47	44.8	0	0.0	58	55.2	0	0.0
권역	수도권	373	175	46.9	2	0.5	194	52.0	2	0.5
	충청·강원권	94	52	55.3	2	2.1	40	42.6	0	0.0
	대경권	53	26	49.1	1	1.9	26	49.1	0	0.0
	동남권	17	6	35.3	0	0.0	11	64.7	0	0.0
	호남·제주권	96	32	33.3	11	11.5	41	42.7	12	12.5
교과 영역	교양선택	172	81	47.1	1	0.6	89	51.7	1	0.6
	교양필수	34	17	50.0	0	0.0	17	50.0	0	0.0
	전공선택	229	96	41.9	12	5.2	109	47.6	12	5.2
	전공필수	198	97	49.0	3	1.5	97	49.0	1	0.5

주 1) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 중복 응답한 652개에 대한 현황임.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.
3) 무응답(20개) 제외함.

〈표 3-1-37〉 진로 및 취·창업지도 및 지원 종합 기능 교과목 대상 학년

(단위: 과목수, 개, %)

구분		사례수	1학년		2학년		3학년		4학년 이상		학년 무관	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		651	266	40.9	292	44.9	100	15.4	2	0.3	35	5.4
설립 유형	국·공립	68	31	45.6	29	42.6	12	17.6	0	0.0	0	0.0
	사립	583	235	40.3	263	45.1	88	15.1	2	0.3	35	6.0
학교 규모	대규모	378	163	43.1	181	47.9	43	11.4	1	0.3	12	3.2
	중규모	168	54	32.1	69	41.1	34	20.2	1	0.6	23	13.7
	소규모	105	49	46.7	42	40.0	23	21.9	0	0.0	0	0.0
권역	수도권	393	175	44.5	153	38.9	67	17.0	1	0.3	12	3.1
	충청·강원권	94	39	41.5	55	58.5	17	18.1	0	0.0	0	0.0
	대경권	53	22	41.5	34	64.2	6	11.3	0	0.0	0	0.0
	동남권	17	1	5.9	9	52.9	3	17.6	0	0.0	5	29.4
	호남·제주권	94	29	30.9	41	43.6	7	7.4	1	1.1	18	19.1
교과 영역	교양선택	192	95	49.5	82	42.7	20	10.4	2	1.0	22	11.5
	교양필수	32	12	37.5	10	31.3	7	21.9	0	0.0	11	34.4
	전공선택	229	75	32.8	129	56.3	30	13.1	0	0.0	2	0.9
	전공필수	198	84	42.4	71	35.9	43	21.7	0	0.0	0	0.0

주 1) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 중복 응답한 653개에 대한 현황임.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.
3) 무응답(2개) 제외함.

〈표 3-1-38〉 진로 및 취·창업지도 및 지원 종합 기능 교과목 수강인원

(단위: 과목수, 명)

구분		사례수	평균	표준편차	수강인원 최고값	수강인원 최저값
전체		653	152.36	324.79	3,110	2
설립 유형	국공립	68	37.09	29.56	161	5
	사립	585	165.76	340.50	3,110	2
학교 규모	대규모	378	199.28	401.31	3,110	2
	중규모	170	103.85	175.74	1,234	2
	소규모	105	62.02	85.03	566	5
권역	수도권	393	143.96	295.44	2,125	2
	충청·강원권	94	144.10	258.62	1,543	13
	대경권	53	258.21	492.41	2,033	9
	동남권	17	352.06	755.92	3,110	3
	호남·제주권	96	101.05	230.11	1,479	2
교과 영역	교양선택	192	286.19	434.28	2,125	9
	교양필수	34	440.26	636.09	3,110	9
	전공선택	229	63.69	151.03	2,046	2
	전공필수	198	75.71	159.00	1,626	2

주) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 중복 응답한 653개에 대한 현황임.

〈표 3-1-39〉 진로 및 취·창업지도 및 지원 종합 기능 교과목 학점 부여 방식

(단위: 과목수, 개, %)

구분		사례수	상대평가(A-F)		절대평가(Pass/Fail)		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		653	299	45.8	354	54.2	0	0.0
설립 유형	국공립	68	67	98.5	1	1.5	0	0.0
	사립	585	232	39.7	353	60.3	0	0.0
학교 규모	대규모	378	135	35.7	243	64.3	0	0.0
	중규모	170	66	38.8	104	61.2	0	0.0
	소규모	105	98	93.3	7	6.7	0	0.0
권역	수도권	393	121	30.8	272	69.2	0	0.0
	충청·강원권	94	75	79.8	19	20.2	0	0.0
	대경권	53	38	71.7	15	28.3	0	0.0
	동남권	17	13	76.5	4	23.5	0	0.0
	호남·제주권	96	52	54.2	44	45.8	0	0.0
교과 영역	교양선택	192	130	67.7	62	32.3	0	0.0
	교양필수	34	25	73.5	9	26.5	0	0.0
	전공선택	229	133	58.1	96	41.9	0	0.0
	전공필수	198	11	5.6	187	94.4	0	0.0

주) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 중복 응답한 653개에 대한 현황임.

〈표 3-1-40〉 진로 및 취·창업지도 및 지원 종합 기능 교과목의 담당 교원

(단위: 과목수, 명)

구분		사례수	내부 전임교원(교수)		내부 비전임교원		내부 직원		외부 강사	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		625	496	79.4	96	15.4	1	0.2	114	18.2
설립 유형	국공립	68	34	50.0	7	10.3	0	0.0	28	41.2
	사립	557	462	82.9	89	16.0	1	0.2	86	15.4
학교 규모	대규모	355	291	82.0	65	18.3	1	0.3	57	16.1
	중규모	165	146	88.5	14	8.5	0	0.0	24	14.5
	소규모	105	59	56.2	17	16.2	0	0.0	33	31.4
권역	수도권	370	329	88.9	34	9.2	1	0.3	52	14.1
	충청·강원권	94	43	45.7	42	44.7	0	0.0	26	27.7
	대경권	53	41	77.4	12	22.6	0	0.0	11	20.8
	동남권	12	8	66.7	0	0.0	0	0.0	6	50.0
	호남·제주권	96	75	78.1	8	8.3	0	0.0	19	19.8
교과 영역	교양선택	171	112	65.5	38	22.2	1	0.6	57	33.3
	교양필수	33	24	72.7	11	33.3	0	0.0	19	57.6
	전공선택	223	167	74.9	39	17.5	0	0.0	30	13.5
	전공필수	198	193	97.5	8	4.0	0	0.0	8	4.0

주 1) 진로 및 취·창업지원 교과목 중 '주요기능'에 중복 응답한 653개에 대한 현황임.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.
3) 무응답(28개) 제외함.

〈표 3-1-41〉 진로 및 취·창업지원 교과목 운영의 어려움(1순위)

(단위: 개교, %)

구분		사례수	학생의 관심 및 참여 부족		전임교원의 강의 참여 부족		전문성 갖춘 강사진 확보 어려움		교과목 내용 구성의 어려움		교과목 운영 예산 부족		교과목 평가 및 질 관리 어려움		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		131	42	32.1	8	6.1	30	22.9	18	13.7	10	7.6	14	10.7	9	6.9
설립유형	국공립	8	2	25.0	0	0.0	1	12.5	2	25.0	1	12.5	1	12.5	1	12.5
	사립	123	40	32.5	8	6.5	29	23.6	16	13.0	9	7.3	13	10.6	8	6.5
학교규모	대규모	65	21	32.3	4	6.2	14	21.5	9	13.8	6	9.2	9	13.8	2	3.1
	중규모	33	11	33.3	3	9.1	8	24.2	4	12.1	1	3.0	2	6.1	4	12.1
	소규모	33	10	30.3	1	3.0	8	24.2	5	15.2	3	9.1	3	9.1	3	9.1
권역	수도권	42	15	35.7	3	7.1	6	14.3	6	14.3	5	11.9	4	9.5	3	7.1
	충청·강원권	21	7	33.3	2	9.5	6	28.6	2	9.5	0	0.0	3	14.3	1	4.8
	대경권	22	7	31.8	0	0.0	6	27.3	3	13.6	3	13.6	2	9.1	1	4.5
	동남권	21	4	19.0	2	9.5	5	23.8	3	14.3	2	9.5	3	14.3	2	9.5
	호남·제주권	25	9	36.0	1	4.0	7	28.0	4	16.0	0	0.0	2	8.0	2	8.0

〈표 3-1-42〉 진로 및 취·창업지원 교과목 운영의 어려움(2순위)

(단위: 개교, %)

구분		사례수	학생의 관심 및 참여 부족		전임교원의 강의 참여 부족		전문성 갖춘 강사진 확보 어려움		교과목 내용 구성의 어려움		교과목 운영 예산 부족		교과목 평가 및 질 관리 어려움		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		131	18	13.7	9	6.9	25	19.1	20	15.3	20	15.3	24	18.3	9	6.9
설립유형	국공립	8	1	12.5	0	0.0	2	25.0	0	0.0	1	12.5	3	37.5	0	0.0
	사립	123	17	13.8	9	7.3	23	18.7	20	16.3	19	15.4	21	17.1	9	7.3
학교규모	대규모	65	13	20.0	6	9.2	11	16.9	5	7.7	13	20.0	10	15.4	6	9.2
	중규모	33	2	6.1	2	6.1	9	27.3	9	27.3	2	6.1	6	18.2	1	3.0
	소규모	33	3	9.1	1	3.0	5	15.2	6	18.2	5	15.2	8	24.2	2	6.1
권역	수도권	42	10	23.8	6	14.3	7	16.7	2	4.8	6	14.3	4	9.5	5	11.9
	충청·강원권	21	0	0.0	1	4.8	6	28.6	3	14.3	6	28.6	4	19.0	0	0.0
	대경권	22	4	18.2	0	0.0	4	18.2	6	27.3	2	9.1	5	22.7	0	0.0
	동남권	21	3	14.3	1	4.8	2	9.5	3	14.3	4	19.0	4	19.0	2	9.5
	호남·제주권	25	1	4.0	1	4.0	6	24.0	6	24.0	2	8.0	7	28.0	2	8.0

주) 2순위 무응답: 6개교(4.6%)

3. 프로그램 및 서비스

〈표 3-1-43〉 진로지도 및 상담 프로그램 및 서비스 운영방식

(단위: 개, %)

구분		사례수	연중 상시		연간 및 회(비상시)	
			빈도	비율	빈도	비율
전체		498	210	42.2	288	57.8
설립 유형	국공립	52	18	34.6	34	65.4
	사립	446	192	43.0	254	57.0
학교 규모	대규모	267	111	41.6	156	58.4
	중규모	82	31	37.8	51	62.2
	소규모	149	68	45.6	81	54.4
권역	수도권	186	80	43.0	106	57.0
	충청·강원권	72	36	50.0	36	50.0
	대경권	95	33	34.7	62	65.3
	동남권	72	32	44.4	40	55.6
	호남·제주권	73	29	39.7	44	60.3

주 1) 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스 중 '주요기능'에 '진로지도 및 상담'으로 응답한 501개에 대한 현황임.
2) 무응답(3개) 제외함.

〈표 3-1-44〉 진로지도 및 상담 프로그램 및 서비스 운영횟수

(단위: 개, 횟수)

구분		사례수	평균	표준편차	최고값	최소값
전체		277	4.58	21.77	345	1
설립 유형	국공립	34	2.00	2.13	8	1
	사립	243	4.94	23.21	345	1
학교 규모	대규모	151	6.71	29.31	345	1
	중규모	51	1.67	1.40	8	1
	소규모	75	2.28	2.17	10	1
권역	수도권	102	7.91	35.32	345	1
	충청·강원권	35	2.11	2.08	8	1
	대경권	61	3.16	5.65	36	1
	동남권	35	3.17	4.67	25	1
	호남·제주권	44	1.91	1.75	10	1

주 1) 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스 중 '주요기능'에 '진로지도 및 상담'으로 응답한 501개에 대한 현황임.
2) 진로지도 및 상담 프로그램 및 서비스가 '비상시'로 운영되는 경우에 조사함.
2) 무응답(11개) 제외함.

〈표 3-1-45〉 진로지도 및 상담 프로그램 및 서비스 대상 학년

(단위: 개, %)

구분		사례수	1학년		2학년		3학년		4학년 이상		학년 무관	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		490	153	31.2	55	11.2	24	4.9	3	0.6	301	61.4
설립 유형	국공립	52	24	46.2	9	17.3	2	3.8	0	0.0	26	50.0
	사립	438	129	29.5	46	10.5	22	5.0	3	0.7	275	62.8
학교 규모	대규모	269	76	28.3	33	12.3	12	4.5	0	0.0	171	63.6
	중규모	79	26	32.9	9	11.4	5	6.3	1	1.3	46	58.2
	소규모	142	51	35.9	13	9.2	7	4.9	2	1.4	84	59.2
권역	수도권	187	61	32.6	22	11.8	10	5.3	0	0.0	110	58.8
	충청·강원권	72	21	29.2	7	9.7	1	1.4	0	0.0	49	68.1
	대경권	95	32	33.7	8	8.4	5	5.3	1	1.1	57	60.0
	동남권	68	18	26.5	7	10.3	1	1.5	0	0.0	46	67.6
	호남·제주권	68	21	30.9	11	16.2	7	10.3	2	2.9	39	57.4
운영 방식[4]	연중상시	206	40	19.4	21	10.2	6	2.9	2	1.0	155	75.2
	비상시	281	110	39.1	33	11.7	18	6.4	1	0.4	146	52.0

주 1) 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스 중 '주요기능'에 '진로지도 및 상담'으로 응답한 501개에 대한 현황임.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.
3) 무응답(11개) 제외함.
4) 운영방식 무응답: 3개

〈표 3-1-46〉 진로지도 및 상담 프로그램 및 서비스 참여 학생

(단위: 개, 명)

구분		사례수	평균	표준편차	참여 학생 최고값	참여 학생 최소값
전체		497	626.68	1,772.30	30,940	2
설립 유형	국공립	52	242.88	307.26	1,229	6
	사립	445	671.53	1,865.15	30,940	2
학교 규모	대규모	270	828.00	2,164.87	30,940	2
	중규모	80	608.43	1,749.51	14,307	3
	소규모	147	266.86	417.38	2,820	5
권역	수도권	189	908.69	2,523.81	30,940	5
	충청·강원권	72	467.49	672.58	2,740	18
	대경권	95	329.96	560.28	3,232	3
	동남권	69	582.97	907.57	5,211	5
	호남·제주권	72	479.01	1,743.82	14,307	2
운영 방식[3]	연중상시	209	765.80	2,377.31	30,940	2
	비상시	285	527.07	1,149.06	14,307	5

주 1) 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스 중 '주요기능'에 '진로지도 및 상담'으로 응답한 501개에 대한 현황임.
2) 무응답(4개) 제외함.
3) 운영방식 무응답: 3개

〈표 3-1-47〉 진로지도 및 상담 프로그램 및 서비스 강사진

(단위: 개, 명, %)

구분		사례수	내부 전임교원 (교수)		내부 비전임교원		내부 직원		외부 강사		외부 업체	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		491	93	18.9	32	6.5	216	44.0	173	35.2	104	21.2
설립 유형	국공립	52	1	1.9	5	9.6	28	53.8	13	25.0	9	17.3
	사립	439	92	21.0	27	6.2	188	42.8	160	36.4	95	21.6
학교 규모	대규모	267	58	21.7	17	6.4	122	45.7	115	43.1	52	19.5
	중규모	78	12	15.4	4	5.1	26	33.3	25	32.1	26	33.3
	소규모	146	23	15.8	11	7.5	68	46.6	33	22.6	26	17.8
권역	수도권	186	35	18.8	10	5.4	76	40.9	72	38.7	61	32.8
	충청·강원권	72	9	12.5	9	12.5	36	50.0	22	30.6	11	15.3
	대경권	95	31	32.6	5	5.3	33	34.7	32	33.7	10	10.5
	동남권	71	6	8.5	5	7.0	40	56.3	23	32.4	14	19.7
	호남·제주권	67	12	17.9	3	4.5	31	46.3	24	35.8	8	11.9
운영 방식	연중상시	206	43	20.9	18	8.7	126	61.2	55	26.7	21	10.2
	비상시	285	50	17.5	14	4.9	90	31.6	118	41.4	83	29.1

주 1) 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스 중 '주요기능'에 '진로지도 및 상담'으로 응답한 501개에 대한 현황임.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.
3) 무응답(10개) 제외함.

〈표 3-1-48〉 취업지도 및 지원 프로그램 및 서비스 운영방식

(단위: 개, %)

구분		사례수	연중 상시		연간 및 회(비상시)	
			빈도	비율	빈도	비율
전체		1,276	435	34.1	841	65.9
설립 유형	국공립	104	22	21.2	82	78.8
	사립	1,172	413	35.2	759	64.8
학교 규모	대규모	741	253	34.1	488	65.9
	중규모	276	107	38.8	169	61.2
	소규모	259	75	29.0	184	71.0
권역	수도권	394	165	41.9	229	58.1
	충청·강원권	218	66	30.3	152	69.7
	대경권	252	75	29.8	177	70.2
	동남권	213	38	17.8	175	82.2
	호남·제주권	199	91	45.7	108	54.3

주 1) 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스 중 '주요기능'에 '취업지도 및 지원'으로 응답한 1,286개에 대한 현황임.
2) 무응답(10개) 제외함.

〈표 3-1-49〉 취업지도 및 지원 프로그램 및 서비스 운영횟수

(단위: 개, 횟수)

구분		사례수	평균	표준편차	최고값	최소값
전체		822	4.53	13.56	288	1
설립 유형	국공립	82	3.28	5.50	32	1
	사립	740	4.67	14.17	288	1
학교 규모	대규모	482	5.84	17.17	288	1
	중규모	167	2.80	5.03	40	1
	소규모	173	2.55	4.23	32	1
권역	수도권	225	4.89	10.24	93	1
	충청·강원권	148	5.01	12.94	138	1
	대경권	177	3.00	7.28	83	1
	동남권	164	5.49	23.44	288	1
	호남·제주권	108	4.16	5.64	38	1

주 1) 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스 중 '주요기능'에 '취업지도 및 지원'으로 응답한 1,286개에 대한 현황임.
2) 취업지도 및 지원 프로그램 및 서비스가 '비상시'로 운영되는 경우에 조사함.
3) 무응답(19개) 제외함

〈표 3-1-50〉 취업지도 및 지원 프로그램 및 서비스 대상 학년

(단위: 개, %)

구분		사례수	1학년		2학년		3학년		4학년 이상		학년 무관	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		1,266	118	9.3	535	42.3	311	24.6	126	10.0	633	50.0
설립 유형	국·공립	104	11	10.6	42	40.4	20	19.2	2	1.9	55	52.9
	사립	1,162	107	9.2	493	42.4	291	25.0	124	10.7	578	49.7
학교 규모	대규모	745	54	7.2	329	44.2	193	25.9	66	8.9	382	51.3
	중규모	269	42	15.6	130	48.3	70	26.0	31	11.5	114	42.4
	소규모	252	22	8.7	76	30.2	48	19.0	29	11.5	137	54.4
권역	수도권	403	27	6.7	205	50.9	137	34.0	39	9.7	167	41.4
	충청·강원권	213	12	5.6	92	43.2	43	20.2	27	12.7	111	52.1
	대경권	252	9	3.6	92	36.5	53	21.0	33	13.1	142	56.3
	동남권	201	28	13.9	66	32.8	34	16.9	5	2.5	125	62.2
	호남·제주권	197	42	21.3	80	40.6	44	22.3	22	11.2	88	44.7
운영 방식[4]	연중상시	422	27	6.4	171	40.5	104	24.6	60	14.2	221	52.4
	비상시	834	88	10.6	354	42.4	206	24.7	65	7.8	412	49.4

주 1) 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스 중 '주요기능'에 '취업지도 및 지원'으로 응답한 1,286개에 대한 현황임.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.
3) 무응답(20개) 제외함.
4) 운영방식 무응답: 10개

〈표 3-1-51〉 취업지도 및 지원 프로그램 및 서비스 참여 학생

(단위: 개, 명)

구분		사례수	평균	표준편차	참여 학생 최고값	참여 학생 최소값
전체		1,277	421.48	897.69	11,165	0
설립 유형	국·공립	104	158.39	226.71	1,533	3
	사립	1,173	444.80	930.67	11,165	0
학교 규모	대규모	750	501.60	1,002.63	11,165	1
	중규모	269	429.21	936.46	10,951	1
	소규모	258	180.48	282.19	2,622	0
권역	수도권	403	574.69	1,103.10	11,165	3
	충청·강원권	218	387.80	705.35	5,352	3
	대경권	252	268.77	493.27	3,956	0
	동남권	208	331.90	877.36	10,390	1
	호남·제주권	196	435.31	995.96	10,951	7
운영 방식[3]	연중상시	429	672.41	1,302.96	11,165	0
	비상시	838	294.14	555.96	6,076	1

주 1) 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스 중 '주요기능'에 '취업지도 및 지원'으로 응답한 1,286개에 대한 현황임.
2) 무응답(9개) 제외함.
3) 운영방식 무응답: 10개

〈표 3-1-52〉 취업지도 및 지원 프로그램 및 서비스 강사진

(단위: 개, 명, %)

구분		사례수	내부 전임교원 (교수)		내부 비전임교원		내부 직원		외부 강사		외부 업체	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		1,238	285	23.0	78	6.3	264	21.3	610	49.3	423	34.2
설립 유형	국공립	97	2	2.1	2	2.1	32	33.0	42	43.3	38	39.2
	사립	1,141	283	24.8	76	6.7	232	20.3	568	49.8	385	33.7
학교 규모	대규모	734	193	26.3	53	7.2	173	23.6	355	48.4	267	36.4
	중규모	253	60	23.7	16	6.3	40	15.8	132	52.2	75	29.6
	소규모	251	32	12.7	9	3.6	51	20.3	123	49.0	81	32.3
권역	수도권	391	88	22.5	21	5.4	98	25.1	182	46.5	152	38.9
	충청·강원권	217	36	16.6	7	3.2	30	13.8	138	63.6	71	32.7
	대경권	241	69	28.6	10	4.1	49	20.3	116	48.1	62	25.7
	동남권	208	36	17.3	23	11.1	63	30.3	71	34.1	84	40.4
	호남·제주권	181	56	30.9	17	9.4	24	13.3	103	56.9	54	29.8
운영 방식[4]	연중상시	420	117	27.9	36	8.6	123	29.3	203	48.3	107	25.5
	비상시	817	167	20.4	41	5.0	141	17.3	406	49.7	316	38.7

주 1) 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스 중 '주요기능'에 '취업지도 및 지원'으로 응답한 1,286개에 대한 현황임.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.
3) 무응답(48개) 제외함.
4) 운영방식 무응답: 1개

〈표 3-1-53〉 창업지도 및 지원 프로그램 및 서비스 운영방식

(단위: 개, %)

구분		사례수	연중 상시		연간 및 회(비상시)	
			빈도	비율	빈도	비율
전체		544	153	28.1	391	71.9
설립 유형	국공립	46	10	21.7	36	78.3
	사립	498	143	28.7	355	71.3
학교 규모	대규모	306	75	24.5	231	75.5
	중규모	137	40	29.2	97	70.8
	소규모	101	38	37.6	63	62.4
권역	수도권	224	75	33.5	149	66.5
	충청·강원권	64	20	31.3	44	68.8
	대경권	95	21	22.1	74	77.9
	동남권	98	19	19.4	79	80.6
	호남·제주권	63	18	28.6	45	71.4

주 1) 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스 중 '주요기능'에 '창업지도 및 지원'으로 응답한 550개에 대한 현황임.
2) 무응답(6개) 제외함.

〈표 3-1-54〉 창업지도 및 지원 프로그램 및 서비스 운영횟수

(단위: 개, 횟수)

구분		사례수	평균	표준편차	최고값	최소값
전체		386	2.06	4.43	60	1
설립 유형	국공립	36	2.08	2.32	12	1
	사립	350	2.06	4.59	60	1
학교 규모	대규모	229	2.36	5.40	60	1
	중규모	97	1.53	2.53	25	1
	소규모	60	1.82	1.93	12	1
권역	수도권	147	2.12	4.21	36	1
	충청·강원권	44	3.41	9.48	60	1
	대경권	74	1.59	2.90	25	1
	동남권	76	1.74	1.98	12	1
	호남·제주권	45	1.89	1.37	7	1

주 1) 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스 중 '주요기능'에 '창업지도 및 지원'으로 응답한 550개에 대한 현황임.
2) 창업지도 및 지원 프로그램 및 서비스가 '비상시'로 운영되는 경우에 조사함.
3) 무응답(5개) 제외함

〈표 3-1-55〉 창업지도 및 지원 프로그램 및 서비스 대상 학년

(단위: 개, %)

구분		사례수	1학년		2학년		3학년		4학년 이상		학년 무관	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		543	56	10.3	80	14.7	43	7.9	2	0.4	448	82.5
설립 유형	국·공립	46	6	13.0	7	15.2	4	8.7	0	0.0	39	84.8
	사립	497	50	10.1	73	14.7	39	7.8	2	0.4	409	82.3
학교 규모	대규모	312	17	5.4	40	12.8	19	6.1	1	0.3	270	86.5
	중규모	132	20	15.2	26	19.7	16	12.1	0	0.0	102	77.3
	소규모	99	19	19.2	14	14.1	8	8.1	1	1.0	76	76.8
권역	수도권	230	20	8.7	33	14.3	20	8.7	0	0.0	186	80.9
	충청·강원권	64	7	10.9	9	14.1	2	3.1	0	0.0	55	85.9
	대경권	95	6	6.3	7	7.4	0	0.0	0	0.0	86	90.5
	동남권	93	3	3.2	6	6.5	2	2.2	0	0.0	86	92.5
	호남·제주권	61	20	32.8	25	41.0	19	31.1	2	3.3	35	57.4
운영 방식[4]	연중상시	148	19	12.8	14	9.5	4	2.7	0	0.0	126	85.1
	비상시	389	33	8.5	60	15.4	39	10.0	2	0.5	322	82.8

주 1) 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스 중 '주요기능'에 '창업지도 및 지원'으로 응답한 550개에 대한 현황임.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.
3) 무응답(7개) 제외함.
4) 운영방식 무응답: 6개

〈표 3-1-56〉 창업지도 및 지원 프로그램 및 서비스 참여 학생

(단위: 개, 명)

구분		사례수	평균	표준편차	참여 학생 최고값	참여 학생 최소값
전체		541	116.95	257.92	3,536	0
설립 유형	국공립	46	68.78	95.68	562	2
	사립	495	121.43	267.67	3,536	0
학교 규모	대규모	310	135.83	312.67	3,536	1
	중규모	130	108.14	186.39	1,381	0
	소규모	101	70.36	94.40	599	2
권역	수도권	230	145.38	356.59	3,536	0
	충청·강원권	64	79.22	87.21	459	4
	대경권	95	85.27	102.85	713	2
	동남권	93	101.55	151.93	988	2
	호남·제주권	59	122.34	220.10	1,381	1
운영 방식[3]	연중상시	147	195.21	412.87	3,536	0
	비상시	388	83.04	125.70	1,260	1

주 1) 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스 중 '주요기능'에 '창업지도 및 지원'으로 응답한 550개에 대한 현황임.
2) 무응답(9개) 제외함.
3) 운영방식 무응답: 6개

〈표 3-1-57〉 창업지도 및 지원 프로그램 및 서비스 강사진

(단위: 개, 명, %)

구분		사례수	내부 전임교원(교수)		내부 비전임교원		내부 직원		외부 강사		외부 업체	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		513	164	32.0	49	9.6	110	21.4	251	48.9	156	30.4
설립 유형	국·공립	40	9	22.5	7	17.5	13	32.5	19	47.5	9	22.5
	사립	473	155	32.8	42	8.9	97	20.5	232	49.0	147	31.1
학교 규모	대규모	290	102	35.2	28	9.7	60	20.7	134	46.2	101	34.8
	중규모	128	40	31.3	13	10.2	27	21.1	72	56.3	34	26.6
	소규모	95	22	23.2	8	8.4	23	24.2	45	47.4	21	22.1
권역	수도권	213	73	34.3	26	12.2	53	24.9	108	50.7	64	30.0
	충청·강원권	63	13	20.6	2	3.2	11	17.5	30	47.6	17	27.0
	대경권	89	32	36.0	8	9.0	21	23.6	52	58.4	12	13.5
	동남권	89	27	30.3	11	12.4	21	23.6	31	34.8	40	44.9
	호남·제주권	59	19	32.2	2	3.4	4	6.8	30	50.8	23	39.0
운영 방식	연중상시	137	58	42.3	22	16.1	40	29.2	70	51.1	21	15.3
	비상시	376	106	28.2	27	7.2	70	18.6	181	48.1	135	35.9

주 1) 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스 중 '주요기능'에 '창업지도 및 지원'으로 응답한 550개에 대한 현황임.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.
3) 무응답(37개) 제외함.

〈표 3-1-58〉 진로 및 취·창업지도 및 지원 종합 기능 프로그램 및 서비스 운영방식

(단위: 개, %)

구분		사례수	연중 상시		연간 및 회(비상시)	
			빈도	비율	빈도	비율
전체		353	104	29.5	249	70.5
설립 유형	국공립	8	1	12.5	7	87.5
	사립	345	103	29.9	242	70.1
학교 규모	대규모	124	51	41.1	73	58.9
	중규모	182	29	15.9	153	84.1
	소규모	47	24	51.1	23	48.9
권역	수도권	61	36	59.0	25	41.0
	충청·강원권	40	21	52.5	19	47.5
	대경권	151	24	15.9	127	84.1
	동남권	45	12	26.7	33	73.3
	호남·제주권	56	11	19.6	45	80.4

주) 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스 중 '주요기능'에 중복 응답한 353개에 대한 현황임.

〈표 3-1-59〉 진로 및 취·창업지도 및 지원 종합 기능 프로그램 및 서비스 운영횟수

(단위: 개, 횟수)

구분		사례수	평균	표준편차	최고값	최소값
전체		249	2.70	5.64	49	1
설립 유형	국공립	7	14.86	18.80	49	1
	사립	242	2.35	4.42	44	1
학교 규모	대규모	73	3.73	7.20	44	1
	중규모	153	1.73	2.16	14	1
	소규모	23	5.91	11.64	49	1
권역	수도권	25	6.96	11.47	44	1
	충청·강원권	19	2.95	3.08	10	1
	대경권	127	1.57	4.35	49	1
	동남권	33	2.85	4.27	23	1
	호남·제주권	45	3.33	4.64	27	1

주 1) 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스 중 '주요기능'에 중복 응답한 353개에 대한 현황임.
2) 진로·취업·창업지도 및 지원 종합 기능 프로그램 및 서비스가 '비상시'로 운영되는 경우에 조사함

〈표 3-1-60〉 진로 및 취·창업지도 및 지원 종합 기능 프로그램 및 서비스 대상 학년

(단위: 개, %)

구분		사례수	1학년		2학년		3학년		4학년 이상		학년 무관	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		347	36	10.4	63	18.2	38	11.0	17	4.9	259	74.6
설립 유형	국공립	8	1	12.5	1	12.5	1	12.5	0	0.0	6	75.0
	사립	339	35	10.3	62	18.3	37	10.9	17	5.0	253	74.6
학교 규모	대규모	124	21	16.9	39	31.5	19	15.3	5	4.0	78	62.9
	중규모	179	11	6.1	18	10.1	12	6.7	3	1.7	155	86.6
	소규모	44	4	9.1	6	13.6	7	15.9	9	20.5	26	59.1
권역	수도권	61	8	13.1	20	32.8	8	13.1	2	3.3	40	65.6
	충청·강원권	40	6	15.0	6	15.0	6	15.0	1	2.5	30	75.0
	대경권	151	9	6.0	20	13.2	15	9.9	8	5.3	124	82.1
	동남권	39	9	23.1	10	25.6	3	7.7	0	0.0	25	64.1
	호남·제주권	56	4	7.1	7	12.5	6	10.7	6	10.7	40	71.4
운영 방식	연중상시	98	13	13.3	28	28.6	18	18.4	8	8.2	65	66.3
	비상시	249	23	9.2	35	14.1	20	8.0	9	3.6	194	77.9

주 1) 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스 중 '주요기능'에 중복 응답한 353개에 대한 현황임.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.
3) 무응답(6개) 제외함.

〈표 3-1-61〉 진로 및 취·창업지도 및 지원 종합 기능 프로그램 및 서비스 참여 학생

(단위: 개, 명)

구분		사례수	평균	표준편차	참여 학생 최고값	참여 학생 최소값
전체		350	475.17	1,050.46	9,845	6
설립 유형	국·공립	8	584.63	712.41	2,056	16
	사립	342	472.61	1,057.66	9,845	6
학교 규모	대규모	124	787.94	1,569.31	9,845	6
	중규모	179	273.34	505.98	3,352	6
	소규모	47	418.66	608.80	3,137	16
권역	수도권	61	821.44	1,628.73	9,845	6
	충청·강원권	40	896.38	1,725.75	8,740	11
	대경권	151	318.43	647.57	4,957	6
	동남권	42	311.79	628.95	3,137	9
	호남·제주권	56	342.29	435.69	1,902	7
운영 방식	연중상시	101	970.57	1,694.69	9,845	11
	비상시	249	274.22	504.28	3,000	6

주 1) 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스 중 '주요기능'에 중복 응답한 353개에 대한 현황임.
2) 무응답(3개) 제외함.

〈표 3-1-62〉 진로 및 취·창업지도 및 지원 종합 기능 프로그램 및 서비스 강사진

(단위: 개, 명, %)

구분		사례수	내부 전임교원 (교수)		내부 비전임교원		내부 직원		외부 강사		외부 업체	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		350	72	20.6	23	6.6	66	18.9	209	59.7	100	28.6
설립 유형	국공립	8	1	12.5	0	0.0	2	25.0	5	62.5	0	0.0
	사립	342	71	20.8	23	6.7	64	18.7	204	59.6	100	29.2
학교 규모	대규모	124	36	29.0	15	12.1	28	22.6	55	44.4	43	34.7
	중규모	179	21	11.7	5	2.8	30	16.8	135	75.4	46	25.7
	소규모	47	15	31.9	3	6.4	8	17.0	19	40.4	11	23.4
권역	수도권	61	19	31.1	10	16.4	14	23.0	27	44.3	19	31.1
	충청·강원권	40	9	22.5	7	17.5	6	15.0	18	45.0	16	40.0
	대경권	151	24	15.9	3	2.0	18	11.9	105	69.5	20	13.2
	동남권	42	10	23.8	3	7.1	1	2.4	21	50.0	15	35.7
	호남·제주권	56	10	17.9	0	0.0	27	48.2	38	67.9	30	53.6
운영 방식	연중상시	101	35	34.7	18	17.8	27	26.7	35	34.7	29	28.7
	비상시	249	37	14.9	5	2.0	39	15.7	174	69.9	71	28.5

주 1) 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스 중 '주요기능'에 중복 응답한 353개에 대한 현황임.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.
3) 무응답(3개) 제외함.

〈표 3-1-63〉 장애학생을 위한 진로 및 취·창업지원 현황

(단위: 개교, %)

구분		사례수	별도의 지원 없음		있음		지원 내용							
							장애학생을 위한 별도의 프로그램 운영		일반 프로그램 운영 시 장애학생에 대한 집중 케어 지원		장애학생의 진로·취업 프로그램 참가에 대한 비용 지원		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		131	63	48.1	68	51.9	21	30.9	37	54.4	7	10.3	15	22.1
설립 유형	국·공립	8	3	37.5	5	62.5	2	40.0	3	60.0	0	0.0	1	20.0
	사립	123	60	48.8	63	51.2	19	30.2	34	54.0	7	11.1	14	22.2
학교 규모	대규모	65	25	38.5	40	61.5	13	32.5	21	52.5	4	10.0	9	22.5
	중규모	33	22	66.7	11	33.3	5	45.5	7	63.6	2	18.2	0	0.0
	소규모	33	16	48.5	17	51.5	3	17.6	9	52.9	1	5.9	6	35.3
권역	수도권	42	17	40.5	25	59.5	8	32.0	10	40.0	2	8.0	8	32.0
	충청·강원권	21	11	52.4	10	47.6	1	10.0	7	70.0	0	0.0	2	20.0
	대경권	22	13	59.1	9	40.9	3	33.3	5	55.6	3	33.3	1	11.1
	동남권	21	13	61.9	8	38.1	2	25.0	5	62.5	0	0.0	2	25.0
	호남·제주권	25	9	36.0	16	64.0	7	43.8	10	62.5	2	12.5	2	12.5

주 1) 지원이 있는 경우 지원 내용을 조사함.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.

〈표 3-1-64〉 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스별 학생 수요 조사 실시 여부

(단위: 개교, %)

구분		사례수	미실시		필요한 경우 간헐적 실시		매년(매건) 정기적 실시	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		131	1	0.8	33	25.2	97	74.0
설립 유형	국공립	8	0	0.0	2	25.0	6	75.0
	사립	123	1	0.8	31	25.2	91	74.0
학교 규모	대규모	65	1	1.5	12	18.5	52	80.0
	중규모	33	0	0.0	13	39.4	20	60.6
	소규모	33	0	0.0	8	24.2	25	75.8
권역	수도권	42	0	0.0	8	19.0	34	81.0
	충청·강원권	21	0	0.0	6	28.6	15	71.4
	대경권	22	0	0.0	5	22.7	17	77.3
	동남권	21	1	4.8	8	38.1	12	57.1
	호남·제주권	25	0	0.0	6	24.0	19	76.0

〈표 3-1-65〉 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스별 학생 만족도 조사 실시 여부

(단위: 개교, %)

구분		사례수	미실시		필요한 경우 간헐적 실시		매년(매건) 정기적 실시	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		131	0	0.0	15	11.5	116	88.5
설립 유형	국공립	8	0	0.0	0	0.0	8	100.0
	사립	123	0	0.0	15	12.2	108	87.8
학교 규모	대규모	65	0	0.0	5	7.7	60	92.3
	중규모	33	0	0.0	8	24.2	25	75.8
	소규모	33	0	0.0	2	6.1	31	93.9
권역	수도권	42	0	0.0	4	9.5	38	90.5
	충청·강원권	21	0	0.0	1	4.8	20	95.2
	대경권	22	0	0.0	2	9.1	20	90.9
	동남권	21	0	0.0	4	19.0	17	81.0
	호남·제주권	25	0	0.0	4	16.0	21	84.0

〈표 3-1-66〉 진로 및 취·창업지원에 대한 대학 차원 학생 수요 조사 실시 여부

(단위: 개교, %)

구분		사례수	미실시		필요한 경우 간헐적 실시		매년 정기적 실시	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		131	5	3.8	24	18.3	102	77.9
설립 유형	국공립	8	0	0.0	1	12.5	7	87.5
	사립	123	5	4.1	23	18.7	95	77.2
학교 규모	대규모	65	4	6.2	11	16.9	50	76.9
	중규모	33	0	0.0	7	21.2	26	78.8
	소규모	33	1	3.0	6	18.2	26	78.8
권역	수도권	42	2	4.8	7	16.7	33	78.6
	충청·강원권	21	0	0.0	6	28.6	15	71.4
	대경권	22	0	0.0	5	22.7	17	77.3
	동남권	21	2	9.5	4	19.0	15	71.4
	호남·제주권	25	1	4.0	2	8.0	22	88.0

〈표 3-1-67〉 진로 및 취·창업지원에 대한 대학 차원 학생 만족도 조사 실시 여부

(단위: 개교, %)

구분		사례수	미실시		필요한 경우 간헐적 실시		매년 정기적 실시	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		131	2	1.5	9	6.9	120	91.6
설립 유형	국공립	8	0	0.0	0	0.0	8	100.0
	사립	123	2	1.6	9	7.3	112	91.1
학교 규모	대규모	65	0	0.0	4	6.2	61	93.8
	중규모	33	1	3.0	4	12.1	28	84.8
	소규모	33	1	3.0	1	3.0	31	93.9
권역	수도권	42	0	0.0	1	2.4	41	97.6
	충청·강원권	21	0	0.0	3	14.3	18	85.7
	대경권	22	0	0.0	2	9.1	20	90.9
	동남권	21	2	9.5	2	9.5	17	81.0
	호남·제주권	25	0	0.0	1	4.0	24	96.0

〈표 3-1-68〉 진로 및 취·창업지원 프로그램 운영의 어려움(1순위)

(단위: 개교, %)

구분		사례수	학생의 관심 및 참여 부족		전임교원의 참여 부족		전문성 갖춘 강사진 확보 어려움		프로그램·서비스 내용 구성의 어려움		프로그램·서비스 운영 예산 부족		프로그램·서비스 평가 및 질 관리 어려움		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		131	87	66.4	1	0.8	8	6.1	10	7.6	19	14.5	5	3.8	1	0.8
설립유형	국공립	8	5	62.5	0	0.0	0	0.0	2	25.0	1	12.5	0	0.0	0	0.0
	사립	123	82	66.7	1	0.8	8	6.5	8	6.5	18	14.6	5	4.1	1	0.8
학교규모	대규모	65	46	70.8	0	0.0	5	7.7	5	7.7	8	12.3	1	1.5	0	0.0
	중규모	33	23	69.7	1	3.0	2	6.1	2	6.1	5	15.2	0	0.0	0	0.0
	소규모	33	18	54.5	0	0.0	1	3.0	3	9.1	6	18.2	4	12.1	1	3.0
권역	수도권	42	34	81.0	1	2.4	2	4.8	1	2.4	4	9.5	0	0.0	0	0.0
	충청·강원권	21	13	61.9	0	0.0	1	4.8	1	4.8	4	19.0	2	9.5	0	0.0
	대경권	22	10	45.5	0	0.0	1	4.5	5	22.7	5	22.7	1	4.5	0	0.0
	동남권	21	14	66.7	0	0.0	2	9.5	2	9.5	1	4.8	1	4.8	1	4.8
	호남·제주권	25	16	64.0	0	0.0	2	8.0	1	4.0	5	20.0	1	4.0	0	0.0

〈표 3-1-69〉 진로 및 취·창업지원 프로그램 운영의 어려움(2순위)

(단위: 개교, %)

구분		사례수	학생의 관심 및 참여 부족		전임교원의 참여 부족		전문성 갖춘 강사진 확보 어려움		프로그램·서비스 내용 구성의 어려움		프로그램·서비스 운영 예산 부족		프로그램·서비스 평가 및 질 관리 어려움		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		131	18	13.7	13	9.9	11	8.4	18	13.7	33	25.2	27	20.6	9	6.9
설립유형	국공립	8	0	0.0	2	25.0	0	0.0	1	12.5	2	25.0	3	37.5	0	0.0
	사립	123	18	14.6	11	8.9	11	8.9	17	13.8	31	25.2	24	19.5	9	7.3
학교규모	대규모	65	10	15.4	7	10.8	4	6.2	9	13.8	13	20.0	15	23.1	6	9.2
	중규모	33	4	12.1	4	12.1	3	9.1	5	15.2	10	30.3	5	15.2	2	6.1
	소규모	33	4	12.1	2	6.1	4	12.1	4	12.1	10	30.3	7	21.2	1	3.0
권역	수도권	42	7	16.7	6	14.3	2	4.8	6	14.3	11	26.2	5	11.9	4	9.5
	충청·강원권	21	2	9.5	2	9.5	3	14.3	3	14.3	4	19.0	5	23.8	2	9.5
	대경권	22	6	27.3	0	0.0	2	9.1	3	13.6	5	22.7	6	27.3	0	0.0
	동남권	21	0	0.0	0	0.0	1	4.8	2	9.5	7	33.3	8	38.1	2	9.5
	호남·제주권	25	3	12.0	5	20.0	3	12.0	4	16.0	6	24.0	3	12.0	1	4.0

주) 무응답: 2개교(1.5%)

4. 교수 참여 및 학생지원제도

〈표 3-1-70〉 진로 및 취·창업지원 조직과 학과교수 간 협력 정도: 교육과정(교과목) 개발

(단위: 개교/점, %)

구분		사례수	평균	표준편차	전혀 협력이 안 되고 있음		협력이 안 되는 편임		보통		협력이 잘 되는 편임		매우 협력이 잘 되고 있음	
					빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		131	3.44	.86	2	1.5	13	9.9	55	42.0	48	36.6	13	9.9
설립유형	국공립	8	3.75	.46	0	0.0	0	0.0	2	25.0	6	75.0	0	0.0
	사립	123	3.41	.88	2	1.6	13	10.6	53	43.1	42	34.1	13	10.6
학교규모	대규모	65	3.42	.92	1	1.5	8	12.3	27	41.5	21	32.3	8	12.3
	중규모	33	3.18	.85	1	3.0	5	15.2	15	45.5	11	33.3	1	3.0
	소규모	33	3.73	.67	0	0.0	0	0.0	13	39.4	16	48.5	4	12.1
권역	수도권	42	3.38	.96	1	2.4	6	14.3	16	38.1	14	33.3	5	11.9
	충청·강원권	21	3.38	.74	0	0.0	2	9.5	10	47.6	8	38.1	1	4.8
	대경권	22	3.50	.74	0	0.0	1	4.5	11	50.0	8	36.4	2	9.1
	동남권	21	3.71	.85	0	0.0	1	4.8	8	38.1	8	38.1	4	19.0
	호남·제주권	25	3.28	.89	1	4.0	3	12.0	10	40.0	10	40.0	1	4.0

〈표 3-1-71〉 진로 및 취·창업지원 조직과 학과교수 간 협력 정도: 진로지도 및 상담 운영

(단위: 개교/점, %)

구분		사례수	평균	표준편차	전혀 협력이 안 되고 있음		협력이 안 되는 편임		보통		협력이 잘 되는 편임		매우 협력이 잘 되고 있음	
					빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		131	3.73	.78	1	0.8	6	4.6	38	29.0	68	51.9	18	13.7
설립유형	국공립	8	3.63	.74	0	0.0	1	12.5	1	12.5	6	75.0	0	0.0
	사립	123	3.74	.79	1	0.8	5	4.1	37	30.1	62	50.4	18	14.6
학교규모	대규모	65	3.85	.69	0	0.0	0	0.0	21	32.3	33	50.8	11	16.9
	중규모	33	3.33	.85	1	3.0	4	12.1	12	36.4	15	45.5	1	3.0
	소규모	33	3.91	.77	0	0.0	2	6.1	5	15.2	20	60.6	6	18.2
권역	수도권	42	3.74	.89	1	2.4	2	4.8	11	26.2	21	50.0	7	16.7
	충청·강원권	21	3.71	.64	0	0.0	1	4.8	5	23.8	14	66.7	1	4.8
	대경권	22	3.73	.77	0	0.0	0	0.0	10	45.5	8	36.4	4	18.2
	동남권	21	3.90	.70	0	0.0	0	0.0	6	28.6	11	52.4	4	19.0
	호남·제주권	25	3.60	.82	0	0.0	3	12.0	6	24.0	14	56.0	2	8.0

〈표 3-1-72〉 진로 및 취·창업지원 조직과 학과교수 간 협력 정도: 취업 지도 및 지원

(단위: 개교/점, %)

구분		사례수	평균	표준편차	전혀 협력이 안 되고 있음		협력이 안 되는 편임		보통		협력이 잘 되는 편임		매우 협력이 잘 되고 있음	
					빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		131	3.79	.76	1	0.8	6	4.6	31	23.7	75	57.3	18	13.7
설립 유형	국공립	8	3.75	.71	0	0.0	1	12.5	0	0.0	7	87.5	0	0.0
	사립	123	3.79	.77	1	0.8	5	4.1	31	25.2	68	55.3	18	14.6
학교 규모	대규모	65	3.92	.64	0	0.0	0	0.0	16	24.6	38	58.5	11	16.9
	중규모	33	3.36	.86	1	3.0	4	12.1	11	33.3	16	48.5	1	3.0
	소규모	33	3.94	.75	0	0.0	2	6.1	4	12.1	21	63.6	6	18.2
권역	수도권	42	3.81	.89	1	2.4	2	4.8	9	21.4	22	52.4	8	19.0
	충청·강원권	21	3.76	.70	0	0.0	1	4.8	5	23.8	13	61.9	2	9.5
	대경권	22	3.77	.69	0	0.0	0	0.0	8	36.4	11	50.0	3	13.6
	동남권	21	3.90	.62	0	0.0	0	0.0	5	23.8	13	61.9	3	14.3
	호남·제주권	25	3.68	.80	0	0.0	3	12.0	4	16.0	16	64.0	2	8.0

〈표 3-1-73〉 진로 및 취·창업지원 조직과 학과교수 간 협력 정도: 창업 지도 및 지원

(단위: 개교/점, %)

구분		사례수	평균	표준편차	전혀 협력이 안 되고 있음		협력이 안 되는 편임		보통		협력이 잘 되는 편임		매우 협력이 잘 되고 있음	
					빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		131	3.44	.86	2	1.5	12	9.2	57	43.5	46	35.1	14	10.7
설립 유형	국공립	8	3.13	.83	0	0.0	2	25.0	3	37.5	3	37.5	0	0.0
	사립	123	3.46	.86	2	1.6	10	8.1	54	43.9	43	35.0	14	11.4
학교 규모	대규모	65	3.58	.77	0	0.0	3	4.6	29	44.6	25	38.5	8	12.3
	중규모	33	3.12	.99	2	6.1	6	18.2	13	39.4	10	30.3	2	6.1
	소규모	33	3.48	.83	0	0.0	3	9.1	15	45.5	11	33.3	4	12.1
권역	수도권	42	3.50	.94	2	4.8	1	2.4	19	45.2	14	33.3	6	14.3
	충청·강원권	21	3.33	.73	0	0.0	2	9.5	11	52.4	7	33.3	1	4.8
	대경권	22	3.27	.77	0	0.0	3	13.6	11	50.0	7	31.8	1	4.5
	동남권	21	3.76	.89	0	0.0	1	4.8	8	38.1	7	33.3	5	23.8
	호남·제주권	25	3.32	.85	0	0.0	5	20.0	8	32.0	11	44.0	1	4.0

〈표 3-1-74〉 진로 및 취·창업지원 지도교수제도 운영 여부

(단위: 개교, %)

구분		사례수	있음		없음	
			빈도	비율	빈도	비율
전체		131	112	85.5	19	14.5
설립유형	국공립	8	7	87.5	1	12.5
	사립	123	105	85.4	18	14.6
학교규모	대규모	65	58	89.2	7	10.8
	중규모	33	27	81.8	6	18.2
	소규모	33	27	81.8	6	18.2
권역	수도권	42	38	90.5	4	9.5
	충청·강원권	21	17	81.0	4	19.0
	대경권	22	18	81.8	4	18.2
	동남권	21	17	81.0	4	19.0
	호남·제주권	25	22	88.0	3	12.0

〈표 3-1-75〉 진로 및 취·창업지원 지도교수제도 운영 정도

(단위: 개교/점, %)

구분		사례수	평균	표준편차	전혀 운영이 안 되고 있음		운영이 안 되는 편임		보통(그저 그러함)		운영이 잘 되는 편임		매우 운영이 잘 되고 있음	
					빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		112	3.89	.69	0	0.0	2	1.8	27	24.1	64	57.1	19	17.0
설립유형	국공립	7	3.86	.38	0	0.0	0	0.0	1	14.3	6	85.7	0	0.0
	사립	105	3.90	.71	0	0.0	2	1.9	26	24.8	58	55.2	19	18.1
학교규모	대규모	58	4.03	.67	0	0.0	0	0.0	12	20.7	32	55.2	14	24.1
	중규모	27	3.63	.69	0	0.0	2	7.4	7	25.9	17	63.0	1	3.7
	소규모	27	3.85	.66	0	0.0	0	0.0	8	29.6	15	55.6	4	14.8
권역	수도권	38	4.03	.75	0	0.0	0	0.0	10	26.3	17	44.7	11	28.9
	충청·강원권	17	3.76	.56	0	0.0	0	0.0	5	29.4	11	64.7	1	5.9
	대경권	18	3.94	.54	0	0.0	0	0.0	3	16.7	13	72.2	2	11.1
	동남권	17	3.82	.64	0	0.0	1	5.9	2	11.8	13	76.5	1	5.9
	호남·제주권	22	3.77	.81	0	0.0	1	4.5	7	31.8	10	45.5	4	18.2

〈표 3-1-76〉 대학 진로 및 취·창업지원 지도교수제도 운영의 어려움(1순위)

(단위: 개교, %)

구분		사례수	교수들의 참여 의지 미흡		교수들의 진로지도 및 취·창업지원 전문성 미흡		운영 예산 부족		인센티브 부족		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		112	27	24.1	42	37.5	23	20.5	15	13.4	5	4.5
설립 유형	국공립	7	1	14.3	3	42.9	3	42.9	0	0.0	0	0.0
	사립	105	26	24.8	39	37.1	20	19.0	15	14.3	5	4.8
학교 규모	대규모	58	12	20.7	23	39.7	12	20.7	9	15.5	2	3.4
	중규모	27	10	37.0	10	37.0	3	11.1	3	11.1	1	3.7
	소규모	27	5	18.5	9	33.3	8	29.6	3	11.1	2	7.4
권역	수도권	38	10	26.3	16	42.1	7	18.4	2	5.3	3	7.9
	충청·강원권	17	5	29.4	7	41.2	3	17.6	2	11.8	0	0.0
	대경권	18	2	11.1	7	38.9	6	33.3	3	16.7	0	0.0
	동남권	17	4	23.5	3	17.6	6	35.3	3	17.6	1	5.9
	호남·제주권	22	6	27.3	9	40.9	1	4.5	5	22.7	1	4.5

주) 각종 지도교수제도 운영 여부에서 '있음'라고 응답한 경우에만 조사함.

〈표 3-1-77〉 대학 진로 및 취·창업지원 지도교수제도 운영의 어려움(2순위)

(단위: 개교, %)

구분		사례수	교수들의 참여 의지 미흡		교수들의 진로지도 및 취·창업지원 전문성 미흡		운영 예산 부족		인센티브 부족		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		112	15	13.4	30	26.8	21	18.8	31	27.7	2	1.8
설립 유형	국공립	7	1	14.3	1	14.3	0	0.0	4	57.1	0	0.0
	사립	105	14	13.3	29	27.6	21	20.0	27	25.7	2	1.9
학교 규모	대규모	58	8	13.8	18	31.0	10	17.2	13	22.4	2	3.4
	중규모	27	4	14.8	7	25.9	5	18.5	9	33.3	0	0.0
	소규모	27	3	11.1	5	18.5	6	22.2	9	33.3	0	0.0
권역	수도권	38	5	13.2	11	28.9	5	13.2	11	28.9	1	2.6
	충청·강원권	17	0	0.0	5	29.4	5	29.4	5	29.4	0	0.0
	대경권	18	4	22.2	3	16.7	5	27.8	6	33.3	0	0.0
	동남권	17	2	11.8	4	23.5	1	5.9	6	35.3	1	5.9
	호남·제주권	22	4	18.2	7	31.8	5	22.7	3	13.6	0	0.0

주 1) 각종 지도교수제도 운영 여부에서 '있음'라고 응답한 경우에만 조사함.
2) 무응답: 13개교(11.6%)

〈표 3-1-78〉 교수의 학생 진로 및 취·창업지원 참여 독려를 위한 제공 혜택

(단위: 개교, %)

구분		사례수	별도의 혜택 없음		있음		혜택 내용					
							활동운영경비 지원		교원업적평가 반영		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		131	18	13.7	113	86.3	61	54.0	100	88.5	3	2.7
설립 유형	국공립	8	0	0.0	8	100.0	4	50.0	5	62.5	0	0.0
	사립	123	18	14.6	105	85.4	57	54.3	95	90.5	3	2.9
학교 규모	대규모	65	6	9.2	59	90.8	36	61.0	57	96.6	2	3.4
	중규모	33	4	12.1	29	87.9	13	44.8	23	79.3	1	3.4
	소규모	33	8	24.2	25	75.8	12	48.0	20	80.0	0	0.0
권역	수도권	42	3	7.1	39	92.9	20	51.3	36	92.3	2	5.1
	충청·강원권	21	3	14.3	18	85.7	8	44.4	16	88.9	0	0.0
	대경권	22	4	18.2	18	81.8	12	66.7	17	94.4	1	5.6
	동남권	21	3	14.3	18	85.7	7	38.9	17	94.4	0	0.0
	호남·제주권	25	5	20.0	20	80.0	14	70.0	14	70.0	0	0.0

주 1) 혜택이 있는 경우 혜택 내용을 조사함.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.

〈표 3-1-79〉 교수의 학생 진로 및 취·창업지원 역량강화를 위한 지원

(단위: 개교, %)

구분		사례수	별도의 지원 없음		있음		지원 내용					
							교육(연수) 기회 제공		자료집 제공		진로·직업 정보 제공	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		131	12	9.2	119	90.8	93	78.2	77	64.7	62	52.1
설립 유형	국공립	8	0	0.0	8	100.0	6	75.0	3	37.5	4	50.0
	사립	123	12	9.8	111	90.2	87	78.4	74	66.7	58	52.3
학교 규모	대규모	65	4	6.2	61	93.8	48	78.7	45	73.8	35	57.4
	중규모	33	4	12.1	29	87.9	22	75.9	16	55.2	13	44.8
	소규모	33	4	12.1	29	87.9	23	79.3	16	55.2	14	48.3
권역	수도권	42	2	4.8	40	95.2	33	82.5	29	72.5	23	57.5
	충청·강원권	21	2	9.5	19	90.5	13	68.4	12	63.2	11	57.9
	대경권	22	3	13.6	19	86.4	14	73.7	14	73.7	9	47.4
	동남권	21	2	9.5	19	90.5	18	94.7	8	42.1	6	31.6
	호남·제주권	25	3	12.0	22	88.0	15	68.2	14	63.6	13	59.1

주 1) 지원이 있는 경우 지원 내용을 조사함.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.

〈표 3-1-80〉 진로탐색·체험학기제 운영

(단위: 개교, %)

구분		사례수	있음		없음	
			빈도	비율	빈도	비율
전체		131	0	0.0	131	100.0
설립 유형	국·공립	8	0	0.0	131	100.0
	사립	123	0	0.0	8	100.0
학교 규모	대규모	65	0	0.0	123	100.0
	중규모	33	0	0.0	65	100.0
	소규모	33	0	0.0	33	100.0
권역	수도권	42	0	0.0	33	100.0
	충청·강원권	21	0	0.0	42	100.0
	대경권	22	0	0.0	21	100.0
	동남권	21	0	0.0	22	100.0
	호남·제주권	25	0	0.0	21	100.0

〈표 3-1-81〉 학생 진로 및 취업지원 활성화를 위한 제도 운영

(단위: 개교, %)

구분		사례수	별도의 제도 없음		있음		제도 내용					
							마일리지 장학금		인턴십 학정인정제도		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		131	22	16.8	109	83.2	73	67.0	38	34.9	23	21.1
설립 유형	국·공립	8	1	12.5	7	87.5	4	57.1	4	57.1	1	14.3
	사립	123	21	17.1	102	82.9	69	67.6	34	33.3	22	21.6
학교 규모	대규모	65	9	13.8	56	86.2	41	73.2	19	33.9	13	23.2
	중규모	33	6	18.2	27	81.8	18	66.7	11	40.7	3	11.1
	소규모	33	7	21.2	26	78.8	14	53.8	8	30.8	7	26.9
권역	수도권	42	6	14.3	36	85.7	24	66.7	17	47.2	8	22.2
	충청·강원권	21	3	14.3	18	85.7	9	50.0	5	27.8	5	27.8
	대경권	22	2	9.1	20	90.9	17	85.0	5	25.0	2	10.0
	동남권	21	2	9.5	19	90.5	13	68.4	7	36.8	2	10.5
	호남·제주권	25	9	36.0	16	64.0	10	62.5	4	25.0	6	37.5

주 1) 제도가 있는 경우 제도 내용을 조사함.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.

〈표 3-1-82〉 학생 창업역량 개발 및 창업지원 활성화를 위한 제도 운영

(단위: 개교, %)

구분		사례수	별도의 제도 없음		있음		제도 내용											
							창업 휴학 제도		창업대체 학점인증제		창업 학점교류제		창업동아리 운영 지원		창업지원 장학금		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		131	16	12.2	115	87.8	62	53.9	34	29.6	17	14.8	113	98.3	22	19.1	3	2.6
설립 유형	국공립	8	1	12.5	7	87.5	5	71.4	3	42.9	3	42.9	7	100.0	1	14.3	0	0.0
	사립	123	15	12.2	108	87.8	57	52.8	31	28.7	14	13.0	106	98.1	21	19.4	3	2.8
학교 규모	대규모	65	5	7.7	60	92.3	32	53.3	15	25.0	8	13.3	60	100.0	12	20.0	3	5.0
	중규모	33	3	9.1	30	90.9	17	56.7	12	40.0	4	13.3	29	96.7	6	20.0	0	0.0
	소규모	33	8	24.2	25	75.8	13	52.0	7	28.0	5	20.0	24	96.0	4	16.0	0	0.0
권역	수도권	42	4	9.5	38	90.5	21	55.3	9	23.7	6	15.8	38	100.0	10	26.3	2	5.3
	충청·강원권	21	3	14.3	18	85.7	12	66.7	6	33.3	2	11.1	18	100.0	1	5.6	1	5.6
	대경권	22	0	0.0	22	100.0	9	40.9	4	18.2	1	4.5	22	100.0	5	22.7	0	0.0
	동남권	21	5	23.8	16	76.2	9	56.3	5	31.3	3	18.8	15	93.8	3	18.8	0	0.0
	호남·제주권	25	4	16.0	21	84.0	11	52.4	10	47.6	5	23.8	20	95.2	3	14.3	0	0.0

주 1) 제도가 있는 경우 제도 내용을 조사함.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.

5. 대학 진로취업지원 온라인 시스템

〈표 3-1-83〉 진로 및 취·창업지원 온라인 시스템 유무 및 이용정도: 학생 경력포트폴리오

(단위: 개교, 점, %)

구분		사례수	없음		있음		이용정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 이용이 안 되고 있음	이용이 안 되는 편임	보통	이용이 잘 되는 편임	매우 이용이 잘 되고 있음
전체		131	18	13.7	113	86.3	3.33	.93	2.3	11.5	37.4	26.0	9.2
설립 유형	국공립	8	0	0.0	8	100.0	2.88	.83	0.0	37.5	37.5	25.0	0.0
	사립	123	18	14.6	105	85.4	3.36	.93	2.4	9.8	37.4	26.0	9.8
학교 규모	대규모	65	4	6.2	61	93.8	3.51	.87	1.5	4.6	46.2	27.7	13.8
	중규모	33	7	21.2	26	78.8	3.00	.98	6.1	15.2	33.3	21.2	3.0
	소규모	33	7	21.2	26	78.8	3.23	.95	0.0	21.2	24.2	27.3	6.1
권역	수도권	42	3	7.1	39	92.9	3.49	.88	2.4	4.8	42.9	31.0	11.9
	충청·강원권	21	5	23.8	16	76.2	3.19	.91	0.0	19.0	28.6	23.8	4.8
	대경권	22	1	4.5	21	95.5	3.29	.96	4.5	13.6	31.8	40.9	4.5
	동남권	21	5	23.8	16	76.2	3.25	1.00	0.0	14.3	42.9	4.8	14.3
	호남·제주권	25	4	16.0	21	84.0	3.24	1.00	4.0	12.0	36.0	24.0	8.0

주) '이용정도' 응답비율의 합은 '시스템 있음'의 응답 비율과 같음.

〈표 3-1-84〉 진로 및 취·창업지원 온라인 시스템 유무 및 이용정도: 교과/비교과 정보 제공 및 참여 관리

(단위: 개교, 점, %)

구분		사례수	없음		있음		이용정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 이용이 안 되고 있음	이용이 안 되는 편임	보통	이용이 잘 되는 편임	매우 이용이 잘 되고 있음
전체		131	18	13.7	113	86.3	3.48	.80	0.0	7.6	38.9	30.5	9.2
설립 유형	국공립	8	2	25.0	6	75.0	2.83	.98	0.0	37.5	12.5	25.0	0.0
	사립	123	16	13.0	107	87.0	3.51	.78	0.0	5.7	40.7	30.9	9.8
학교 규모	대규모	65	5	7.7	60	92.3	3.60	.76	0.0	3.1	43.1	33.8	12.3
	중규모	33	7	21.2	26	78.8	3.35	.75	0.0	9.1	36.4	30.3	3.0
	소규모	33	6	18.2	27	81.8	3.33	.92	0.0	15.2	33.3	24.2	9.1
권역	수도권	42	1	2.4	41	97.6	3.54	.81	0.0	4.8	50.0	28.6	14.3
	충청·강원권	21	5	23.8	16	76.2	3.25	.86	0.0	14.3	33.3	23.8	4.8
	대경권	22	2	9.1	20	90.9	3.65	.75	0.0	9.1	18.2	59.1	4.5
	동남권	21	7	33.3	14	66.7	3.36	.93	0.0	9.5	33.3	14.3	9.5
	호남·제주권	25	3	12.0	22	88.0	3.45	.74	0.0	4.0	48.0	28.0	8.0

주) '이용정도' 응답비율의 합은 '시스템 있음'의 응답 비율과 같음.

〈표 3-1-85〉 진로 및 취·창업지원 온라인 시스템 유무 및 이용정도: 진로지도 및 상담 내역 관리

(단위: 개교, 점, %)

구분		사례수	없음		있음		이용정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 이용이 안 되고 있음	이용이 안 되는 편임	보통	이용이 잘 되는 편임	매우 이용이 잘 되고 있음
전체		131	9	6.9	122	93.1	3.84	.87	.8	3.8	27.5	38.2	22.9
설립 유형	국·공립	8	0	0.0	8	100.0	3.75	.89	0.0	12.5	12.5	62.5	12.5
	사립	123	9	7.3	114	92.7	3.85	.87	.8	3.3	28.5	36.6	23.6
학교 규모	대규모	65	2	3.1	63	96.9	3.98	.79	0.0	0.0	30.8	36.9	29.2
	중규모	33	2	6.1	31	93.9	3.61	.92	3.0	6.1	27.3	45.5	12.1
	소규모	33	5	15.2	28	84.8	3.79	.96	0.0	9.1	21.2	33.3	21.2
권역	수도권	42	2	4.8	40	95.2	3.98	.86	0.0	2.4	28.6	33.3	31.0
	충청·강원권	21	3	14.3	18	85.7	3.78	.88	0.0	4.8	28.6	33.3	19.0
	대경권	22	0	0.0	22	100.0	3.95	.84	0.0	9.1	9.1	59.1	22.7
	동남권	21	1	4.8	20	95.2	3.75	.79	0.0	0.0	42.9	33.3	19.0
	호남·제주권	25	3	12.0	22	88.0	3.64	1.00	4.0	4.0	28.0	36.0	16.0

주) '이용정도' 응답비율의 합은 '시스템 있음'의 응답 비율과 같음.

〈표 3-1-86〉 진로 및 취·창업지원 온라인 시스템 유무 및 이용정도: 취업정보 제공 및 매칭

(단위: 개교, 점, %)

구분		사례수	없음		있음		이용정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 이용이 안 되고 있음	이용이 안 되는 편임	보통	이용이 잘 되는 편임	매우 이용이 잘 되고 있음
전체		131	7	5.3	124	94.7	3.62	.81	1.5	3.8	35.1	42.7	11.5
설립 유형	국공립	8	0	0.0	8	100.0	3.13	.83	0.0	25.0	37.5	37.5	0.0
	사립	123	7	5.7	116	94.3	3.66	.80	1.6	2.4	35.0	43.1	12.2
학교 규모	대규모	65	2	3.1	63	96.9	3.78	.71	0.0	0.0	36.9	44.6	15.4
	중규모	33	3	9.1	30	90.9	3.33	.92	6.1	6.1	33.3	42.4	3.0
	소규모	33	2	6.1	31	93.9	3.58	.85	0.0	9.1	33.3	39.4	12.1
권역	수도권	42	1	2.4	41	97.6	3.80	.78	0.0	0.0	40.5	35.7	21.4
	충청·강원권	21	4	19.0	17	81.0	3.53	.72	0.0	4.8	33.3	38.1	4.8
	대경권	22	0	0.0	22	100.0	3.55	.80	4.5	4.5	22.7	68.2	0.0
	동남권	21	0	0.0	21	100.0	3.71	.78	0.0	4.8	33.3	47.6	14.3
	호남·제주권	25	2	8.0	23	92.0	3.35	.93	4.0	8.0	40.0	32.0	8.0

주) '이용정도' 응답비율의 합은 '시스템 있음'의 응답 비율과 같음.

〈표 3-1-87〉 진로 및 취·창업지원 온라인 시스템 유무 및 이용정도: 창업정보 제공 및 연계

(단위: 개교, 점, %)

구분		사례수	없음		있음		이용정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 이용이 안 되고 있음	이용이 안 되는 편임	보통	이용이 잘 되는 편임	매우 이용이 잘 되고 있음
전체		131	28	21.4	103	78.6	3.09	.91	3.1	14.5	38.9	16.8	5.3
설립 유형	국공립	8	2	25.0	6	75.0	3.12	.92	0.0	37.5	37.5	0.0	0.0
	사립	123	26	21.1	97	78.9	3.27	.85	3.3	13.0	39.0	17.9	5.7
학교 규모	대규모	65	14	21.5	51	78.5	2.96	.98	3.1	4.6	44.6	20.0	6.2
	중규모	33	6	18.2	27	81.8	2.84	.90	6.1	18.2	33.3	21.2	3.0
	소규모	33	8	24.2	25	75.8	3.29	1.00	0.0	30.3	33.3	6.1	6.1
권역	수도권	42	8	19.0	34	81.0	3.13	.72	2.4	14.3	31.0	23.8	9.5
	충청·강원권	21	5	23.8	16	76.2	2.79	.98	0.0	9.5	52.4	9.5	4.8
	대경권	22	3	13.6	19	86.4	3.33	.78	9.1	22.7	31.8	22.7	0.0
	동남권	21	9	42.9	12	57.1	2.86	.83	0.0	4.8	33.3	14.3	4.8
	호남·제주권	25	3	12.0	22	88.0	2.86	.83	4.0	20.0	52.0	8.0	4.0

주) '이용정도' 응답비율의 합은 '시스템 있음'의 응답 비율과 같음.

〈표 3-1-88〉 진로 및 취·창업지원 온라인 시스템 유무 및 이용정도: 기타

(단위: 개교, 점, %)

구분		사례수	있음		이용정도						
			빈도	비율	평균	표준편차	전혀 이용이 안 되고 있음	이용이 안 되는 편임	보통	이용이 잘 되는 편임	매우 이용이 잘 되고 있음
전체		3	3	100.0	3.33	.58	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0
설립 유형	국공립	0	0	0.0	-	-	-	-	-	-	-
	사립	3	3	100.0	3.33	.58	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0
학교 규모	대규모	2	2	100.0	3.00	0.00	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
	중규모	1	1	100.0	4.00	-	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
	소규모	0	0	0.0	-	-	-	-	-	-	-
권역	수도권	2	2	100.0	3.00	0.00	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
	충청·강원권	0	0	0.0	-	-	-	-	-	-	-
	대경권	0	0	0.0	-	-	-	-	-	-	-
	동남권	1	1	100.0	4.00	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
	호남·제주권	0	0	0.0	-	-	-	-	-	-	-

주) '진로 및 취·창업 온라인 시스템'의 '기타' 항목에 응답해준 3개에 대한 값임.

〈표 3-1-89〉 진로 및 취·창업지원을 위한 온라인 시스템 운영의 어려움(1순위)

(단위: 개교, %)

구분		사례수	온라인 시스템 운영하지 않음		운영 예산 부족		운영 전문 인력 부족		학과 및 교수의 비협조		온라인 시스템에 대한 학생 인식 및 활용 저조		장비, 콘텐츠 노후화 등 지속적 관리 어려움		통합 데이터 관리 시스템 구축 어려움	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		131	5	3.8	8	6.1	24	18.3	11	8.4	35	26.7	13	9.9	35	26.7
설립 유형	국·공립	8	5	3.8	1	12.5	1	12.5	2	25.0	0	0.0	1	12.5	3	37.5
	사립	123	0	0.0	7	5.7	23	18.7	9	7.3	35	28.5	12	9.8	32	26.0
학교 규모	대규모	65	5	4.1	2	3.1	13	20.0	8	12.3	20	30.8	8	12.3	13	20.0
	중규모	33	1	1.5	3	9.1	4	12.1	1	3.0	8	24.2	2	6.1	13	39.4
	소규모	33	2	6.1	3	9.1	7	21.2	2	6.1	7	21.2	3	9.1	9	27.3
권역	수도권	42	1	2.4	1	2.4	9	21.4	6	14.3	11	26.2	7	16.7	7	16.7
	충청·강원권	21	3	14.3	2	9.5	3	14.3	0	0.0	2	9.5	3	14.3	8	38.1
	대경권	22	0	0.0	2	9.1	4	18.2	2	9.1	7	31.8	0	0.0	7	31.8
	동남권	21	0	0.0	1	4.8	3	14.3	2	9.5	10	47.6	1	4.8	4	19.0
	호남·제주권	25	1	4.0	2	8.0	5	20.0	1	4.0	5	20.0	2	8.0	9	36.0

〈표 3-1-90〉 진로 및 취·창업지원을 위한 온라인 시스템 운영의 어려움(2순위)

(단위: 개교, %)

구분		사례수	온라인 시스템 운영하지 않음		운영 예산 부족		운영 전문 인력 부족		학과 및 교수의 비협조		온라인 시스템에 대한 학생 인식 및 활용 저조		장비, 콘텐츠 노후화 등 지속적 관리 어려움		통합 데이터 관리 시스템 구축 어려움	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		131	5	3.8	8	6.1	24	18.3	9	6.9	32	24.4	15	11.5	29	22.1
설립 유형	국·공립	8	0	0.0	2	25.0	1	12.5	0	0.0	3	37.5	1	12.5	1	12.5
	사립	123	5	4.1	6	4.9	23	18.7	9	7.3	29	23.6	14	11.4	28	22.8
학교 규모	대규모	65	1	1.5	5	7.7	11	16.9	7	10.8	14	21.5	8	12.3	15	23.1
	중규모	33	2	6.1	0	0.0	8	24.2	2	6.1	11	33.3	4	12.1	4	12.1
	소규모	33	2	6.1	3	9.1	5	15.2	0	0.0	7	21.2	3	9.1	10	30.3
권역	수도권	42	1	2.4	5	11.9	5	11.9	3	7.1	13	31.0	5	11.9	8	19.0
	충청·강원권	21	3	14.3	2	9.5	3	14.3	0	0.0	4	19.0	0	0.0	6	28.6
	대경권	22	0	0.0	0	0.0	6	27.3	2	9.1	5	22.7	2	9.1	7	31.8
	동남권	21	0	0.0	0	0.0	4	19.0	3	14.3	3	14.3	5	23.8	6	28.6
	호남·제주권	25	1	4.0	1	4.0	6	24.0	1	4.0	7	28.0	3	12.0	2	8.0

주) 무응답: 9개교(6.9%)

6. 유관 네트워크

〈표 3-1-91〉 취업처(기업체)와의 네트워크 실시 여부

(단위: 개교, %)

구분		사례수	정기적 오프라인 모임		인력수요 정보 제공 받음		외부 강사진 참여		교육과정 개발에 참여		MOU 체결	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		131	74	56.5	119	90.8	124	94.7	105	80.2	123	93.9
설립 유형	국공립	8	3	37.5	8	100.0	7	87.5	5	62.5	7	87.5
	사립	123	71	57.7	111	90.2	117	95.1	100	81.3	116	94.3
학교 규모	대규모	65	36	55.4	59	90.8	64	98.5	52	80.0	64	98.5
	중규모	33	20	60.6	29	87.9	29	87.9	28	84.8	31	93.9
	소규모	33	18	54.5	31	93.9	31	93.9	25	75.8	28	84.8
권역	수도권	42	24	57.1	39	92.9	40	95.2	33	78.6	39	92.9
	충청·강원권	21	9	42.9	20	95.2	19	90.5	16	76.2	20	95.2
	대경권	22	14	63.6	20	90.9	21	95.5	16	72.7	21	95.5
	동남권	21	13	61.9	19	90.5	20	95.2	19	90.5	20	95.2
	호남·제주권	25	14	56.0	21	84.0	24	96.0	21	84.0	23	92.0

〈표 3-1-92〉 취업처(기업체)와의 네트워크 구축·운영의 어려움(1순위)

(단위: 개교, %)

구분		사례수	네트워크 구축/형성 어려움		예산부족		인력부족		네트워크 활용 어려움		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		131	42	32.1	40	30.5	38	29.0	10	7.6	1	0.8
설립 유형	국공립	8	3	37.5	2	25.0	3	37.5	0	0.0	0	0.0
	사립	123	39	31.7	38	30.9	35	28.5	10	8.1	1	0.8
학교 규모	대규모	65	23	35.4	17	26.2	20	30.8	5	7.7	0	0.0
	중규모	33	11	33.3	11	33.3	7	21.2	3	9.1	1	3.0
	소규모	33	8	24.2	12	36.4	11	33.3	2	6.1	0	0.0
권역	수도권	42	14	33.3	13	31.0	13	31.0	2	4.8	0	0.0
	충청·강원권	21	6	28.6	6	28.6	5	23.8	4	19.0	0	0.0
	대경권	22	10	45.5	6	27.3	5	22.7	1	4.5	0	0.0
	동남권	21	7	33.3	7	33.3	6	28.6	0	0.0	1	4.8
	호남·제주권	25	5	20.0	8	32.0	9	36.0	3	12.0	0	0.0

〈표 3-1-93〉 취업처(기업체)와의 네트워크 구축·운영의 어려움(2순위)

(단위: 개교, %)

구분		사례수	네트워크 구축/형성 어려움		예산부족		인력부족		네트워크 활용 어려움		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		131	16	12.2	24	18.3	45	34.4	30	22.9	3	2.3
설립 유형	국공립	8	2	25.0	1	12.5	1	12.5	4	50.0	0	0.0
	사립	123	14	11.4	23	18.7	44	35.8	26	21.1	3	2.4
학교 규모	대규모	65	6	9.2	12	18.5	26	40.0	16	24.6	1	1.5
	중규모	33	5	15.2	6	18.2	11	33.3	5	15.2	2	6.1
	소규모	33	5	15.2	6	18.2	8	24.2	9	27.3	0	0.0
권역	수도권	42	5	11.9	6	14.3	16	38.1	7	16.7	3	7.1
	충청·강원권	21	1	4.8	3	14.3	7	33.3	7	33.3	0	0.0
	대경권	22	1	4.5	7	31.8	6	27.3	7	31.8	0	0.0
	동남권	21	4	19.0	2	9.5	8	38.1	5	23.8	0	0.0
	호남·제주권	25	5	20.0	6	24.0	8	32.0	4	16.0	0	0.0

주) 무응답: 13개교(9.9%)

〈표 3-1-94〉 지역사회 유관기관과의 네트워크 실시 여부

(단위: 개교, %)

구분		사례수	정기적 오프라인 모임		인력수요 정보 제공 받음		외부강사진 참여		교육과정 개발에 참여		MOU 체결		중고등학교 대학체험 프로그램 운영		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		131	79	60.3	112	85.5	110	84.0	74	56.5	117	89.3	111	84.7	2	1.5
설립 유형	국공립	8	5	62.5	7	87.5	7	87.5	2	25.0	7	87.5	8	100.0	2	1.5
	사립	123	74	60.2	105	85.4	103	83.7	72	58.5	110	89.4	103	83.7	0	0.0
학교 규모	대규모	65	46	70.8	58	89.2	54	83.1	37	56.9	60	92.3	57	87.7	2	1.6
	중규모	33	18	54.5	24	72.7	26	78.8	18	54.5	29	87.9	29	87.9	2	3.1
	소규모	33	15	45.5	30	90.9	30	90.9	19	57.6	28	84.8	25	75.8	0	0.0
권역	수도권	42	30	71.4	33	78.6	35	83.3	24	57.1	38	90.5	34	81.0	0	0.0
	충청·강원권	21	11	52.4	18	85.7	16	76.2	8	38.1	19	90.5	19	90.5	1	2.4
	대경권	22	12	54.5	21	95.5	20	90.9	12	54.5	20	90.9	19	86.4	0	0.0
	동남권	21	15	71.4	20	95.2	17	81.0	13	61.9	18	85.7	19	90.5	1	4.5
	호남·제주권	25	11	44.0	20	80.0	22	88.0	17	68.0	22	88.0	20	80.0	0	0.0

〈표 3-1-95〉 지역사회 유관기관과의 네트워크 구축·운영의 어려움(1순위)

(단위: 개교, %)

구분		사례수	네트워크 구축/형성 어려움		예산부족		인력부족		네트워크 활용 어려움		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		131	49	37.4	34	26.0	34	26.0	11	8.4	3	2.3
설립 유형	국공립	8	2	25.0	2	25.0	3	37.5	1	12.5	0	0.0
	사립	123	47	38.2	32	26.0	31	25.2	10	8.1	3	2.4
학교 규모	대규모	65	29	44.6	12	18.5	17	26.2	6	9.2	1	1.5
	중규모	33	12	36.4	10	30.3	9	27.3	2	6.1	0	0.0
	소규모	33	8	24.2	12	36.4	8	24.2	3	9.1	2	6.1
권역	수도권	42	19	45.2	7	16.7	14	33.3	2	4.8	0	0.0
	충청·강원권	21	8	38.1	6	28.6	3	14.3	4	19.0	0	0.0
	대경권	22	7	31.8	8	36.4	4	18.2	3	13.6	0	0.0
	동남권	21	6	28.6	5	23.8	7	33.3	1	4.8	2	9.5
	호남·제주권	25	9	36.0	8	32.0	6	24.0	1	4.0	1	4.0

〈표 3-1-96〉 지역사회 유관기관과의 네트워크 구축·운영의 어려움(2순위)

(단위: 개교, %)

구분		사례수	네트워크 구축/형성 어려움		예산부족		인력부족		네트워크 활용 어려움		네트워크 활용 어려움	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		131	14	10.7	34	26.0	40	30.5	32	24.4	32	24.4
설립 유형	국공립	8	3	37.5	2	25.0	1	12.5	2	25.0	2	25.0
	사립	123	11	8.9	32	26.0	39	31.7	30	24.4	30	24.4
학교 규모	대규모	65	7	10.8	21	32.3	16	24.6	18	27.7	18	27.7
	중규모	33	3	9.1	5	15.2	14	42.4	7	21.2	7	21.2
	소규모	33	4	12.1	8	24.2	10	30.3	7	21.2	7	21.2
권역	수도권	42	2	4.8	15	35.7	11	26.2	10	23.8	10	23.8
	충청·강원권	21	3	14.3	6	28.6	5	23.8	6	28.6	6	28.6
	대경권	22	4	18.2	5	22.7	8	36.4	4	18.2	4	18.2
	동남권	21	4	19.0	3	14.3	6	28.6	5	23.8	5	23.8
	호남·제주권	25	1	4.0	5	20.0	10	40.0	7	28.0	7	28.0

주) 무응답: 11개교(8.4%)

〈표 3-1-97〉 졸업생 및 동창회와의 네트워크 실시 여부

(단위: 개교, %)

구분		사례수	정기적 오프라인 모임		인력수요 정보 제공 받음		외부 강사진 참여		진로·취업 지도		현상 실습 등 경험 기회 제공		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		131	55	42.0	85	64.9	122	93.1	95	72.5	78	59.5	2	1.5
설립 유형	국공립	8	3	37.5	3	37.5	6	75.0	5	62.5	2	25.0	1	12.5
	사립	123	52	42.3	82	66.7	116	94.3	90	73.2	76	61.8	1	0.8
학교 규모	대규모	65	25	38.5	43	66.2	63	96.9	46	70.8	43	66.2	1	1.5
	중규모	33	14	42.4	23	69.7	31	93.9	23	69.7	16	48.5	0	0.0
	소규모	33	16	48.5	19	57.6	28	84.8	26	78.8	19	57.6	1	3.0
권역	수도권	42	21	50.0	27	64.3	39	92.9	26	61.9	28	66.7	1	2.4
	충청·강원권	21	6	28.6	10	47.6	19	90.5	16	76.2	10	47.6	0	0.0
	대경권	22	6	27.3	19	86.4	20	90.9	18	81.8	13	59.1	1	4.5
	동남권	21	10	47.6	13	61.9	19	90.5	16	76.2	13	61.9	0	0.0
	호남·제주권	25	12	48.0	16	64.0	25	100.0	19	76.0	14	56.0	0	0.0

〈표 3-1-98〉 졸업생 및 동창회와의 네트워크 구축·운영의 어려움(1순위)

(단위: 개교, %)

구분		사례수	네트워크 구축/형성 어려움		예산부족		인력부족		네트워크 활용 어려움		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		131	55	42.0	39	29.8	30	22.9	6	4.6	1	0.8
설립 유형	국공립	8	4	50.0	3	37.5	1	12.5	0	0.0	0	0.0
	사립	123	51	41.5	36	29.3	29	23.6	6	4.9	1	0.8
학교 규모	대규모	65	29	44.6	19	29.2	13	20.0	4	6.2	0	0.0
	중규모	33	15	45.5	10	30.3	7	21.2	1	3.0	0	0.0
	소규모	33	11	33.3	10	30.3	10	30.3	1	3.0	1	3.0
권역	수도권	42	19	45.2	12	28.6	11	26.2	0	0.0	0	0.0
	충청·강원권	21	9	42.9	6	28.6	3	14.3	3	14.3	0	0.0
	대경권	22	9	40.9	8	36.4	4	18.2	1	4.5	0	0.0
	동남권	21	9	42.9	6	28.6	6	28.6	0	0.0	0	0.0
	호남·제주권	25	9	36.0	7	28.0	6	24.0	2	8.0	1	4.0

〈표 3-1-99〉 졸업생 및 동창회와의 네트워크 구축·운영의 어려움(2순위)

(단위: 개교, %)

구분		사례수	네트워크 구축/형성 어려움		예산부족		인력부족		네트워크 활용 어려움	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		131	19	14.5	38	29.0	40	30.5	25	19.1
설립 유형	국공립	8	1	12.5	1	12.5	3	37.5	3	37.5
	사립	123	18	14.6	37	30.1	37	30.1	22	17.9
학교 규모	대규모	65	8	12.3	20	30.8	21	32.3	13	20.0
	중규모	33	6	18.2	10	30.3	11	33.3	4	12.1
	소규모	33	5	15.2	8	24.2	8	24.2	8	24.2
권역	수도권	42	7	16.7	11	26.2	13	31.0	8	19.0
	충청·강원권	21	4	19.0	4	19.0	7	33.3	5	23.8
	대경권	22	4	18.2	6	27.3	8	36.4	4	18.2
	동남권	21	2	9.5	6	28.6	4	19.0	6	28.6
	호남·제주권	25	2	8.0	11	44.0	8	32.0	2	8.0

주) 무응답: 9개교(6.9%)

대학 진로취업지원 현황조사(2018) : 기초통계표

제2절

교수 조사 결과

대학 진로취업지원 현황조사(2018) : 기초통계표

제2절 교수 조사 결과

1. 진로교육 역할 및 수행 인식

〈표 3-2-1〉 학생 진로 및 취·창업지원에 대한 대학의 역할 중요도

(단위: 점)

구분		사례수	진로지도 및 상담		취업지도 및 지원		창업지도 및 지원	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		2,170	4.61	.63	4.59	.65	3.83	.95
설립유형	국·공립	75	4.52	.66	4.57	.64	3.69	.93
	사립	2,095	4.61	.63	4.59	.65	3.83	.95
학교규모	대규모	1,489	4.62	.61	4.60	.63	3.81	.95
	중규모	449	4.61	.61	4.60	.66	3.88	.94
	소규모	232	4.50	.75	4.52	.77	3.87	.94
권역	수도권	864	4.58	.62	4.56	.64	3.74	.96
	충청·강원권	343	4.56	.69	4.52	.72	3.84	.98
	대경권	360	4.68	.57	4.71	.55	3.95	.91
	동남권	303	4.66	.59	4.67	.60	3.85	.92
	호남·제주권	300	4.62	.68	4.56	.76	3.92	.92
전공계열	인문	61	4.66	.54	4.61	.61	3.79	.93
	사회	530	4.59	.65	4.59	.64	3.81	.94
	교육	115	4.62	.66	4.61	.66	3.51	1.02
	공학	522	4.61	.63	4.60	.67	3.75	.94
	자연	163	4.61	.59	4.62	.66	4.01	.92
	의약	364	4.64	.59	4.66	.58	3.82	.97
	예·체능	415	4.58	.65	4.53	.71	3.98	.92
교직경력	10년 미만	856	4.65	.62	4.61	.66	3.84	.98
	10~20년 미만	661	4.58	.65	4.58	.68	3.81	.94
	20년 이상	653	4.58	.61	4.58	.62	3.84	.91
보직경험	예	1,724	4.62	.61	4.60	.64	3.85	.94
	아니오	446	4.57	.68	4.57	.70	3.77	.97
성별	남자	1,373	4.57	.64	4.56	.67	3.81	.95
	여자	797	4.67	.59	4.66	.62	3.86	.95
연령	30대 이하	165	4.61	.64	4.58	.65	3.79	1.02
	40대	776	4.63	.64	4.62	.67	3.84	.96
	50대	1,021	4.60	.62	4.58	.65	3.83	.93
	60대 이상	208	4.56	.60	4.59	.60	3.85	.95

〈표 3-2-2〉 학생 진로 및 취·창업지원에 대한 대학의 실행 수준

(단위: 점)

구분		사례수	진로지도 및 상담		취업지도 및 지원		창업지도 및 지원	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		2,170	4.32	.69	4.34	.72	3.64	.94
설립유형	국·공립	75	4.00	.77	4.08	.71	3.35	.80
	사립	2,095	4.33	.69	4.35	.72	3.65	.94
학교규모	대규모	1,489	4.37	.68	4.39	.70	3.69	.94
	중규모	449	4.24	.70	4.25	.74	3.55	.93
	소규모	232	4.15	.75	4.16	.72	3.48	.88
권역	수도권	864	4.35	.66	4.35	.69	3.67	.92
	충청·강원권	343	4.24	.72	4.27	.75	3.64	.94
	대경권	360	4.37	.70	4.43	.70	3.71	.95
	동남권	303	4.34	.69	4.40	.68	3.55	.95
	호남·제주권	300	4.21	.74	4.19	.78	3.55	.93
전공계열	인문	61	4.26	.95	4.18	.89	3.59	1.07
	사회	530	4.30	.72	4.31	.76	3.61	.91
	교육	115	4.35	.65	4.35	.74	3.50	.98
	공학	522	4.32	.66	4.40	.67	3.55	.96
	자연	163	4.34	.62	4.33	.63	3.75	.87
	의약	364	4.35	.67	4.41	.68	3.65	.95
	예·체능	415	4.29	.72	4.24	.74	3.77	.90
교직경력	10년 미만	856	4.42	.66	4.44	.67	3.71	.95
	10~20년 미만	661	4.24	.75	4.24	.78	3.56	.95
	20년 이상	653	4.26	.66	4.30	.70	3.62	.90
보직경험	예	1,724	4.30	.69	4.32	.72	3.61	.93
	아니오	446	4.37	.70	4.39	.72	3.72	.94
성별	남자	1,373	4.29	.69	4.33	.72	3.61	.95
	여자	797	4.35	.69	4.35	.71	3.68	.91
연령	30대 이하	165	4.34	.73	4.32	.75	3.70	.88
	40대	776	4.36	.69	4.40	.70	3.64	.96
	50대	1,021	4.29	.69	4.30	.72	3.62	.92
	60대 이상	208	4.24	.67	4.33	.71	3.61	.94

〈표 3-2-3〉 학생 진로 및 취·창업지원에 대한 학과(전공) 교수의 역할 중요도

(단위: 점)

구분		사례수	학과(전공) 수업		학과(전공) 관련 연구		학생 생활지도		학생 진로지도 및 상담		학생 취업지도 및 지원		학생 창업지도 및 지원	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		2,170	4.81	.42	4.43	.66	4.50	.62	4.62	.55	4.57	.62	3.70	.93
설립유형	국·공립	75	4.73	.50	4.33	.68	4.52	.62	4.49	.64	4.45	.68	3.71	.96
	사립	2,095	4.81	.42	4.44	.66	4.50	.62	4.62	.54	4.57	.62	3.70	.92
학교규모	대규모	1,489	4.82	.41	4.43	.67	4.51	.62	4.63	.54	4.59	.60	3.68	.92
	중규모	449	4.80	.41	4.44	.64	4.49	.62	4.60	.55	4.54	.63	3.69	.92
	소규모	232	4.73	.49	4.43	.64	4.49	.62	4.55	.61	4.49	.68	3.83	.96
권역	수도권	864	4.80	.42	4.43	.67	4.44	.63	4.55	.57	4.51	.65	3.60	.93
	충청·강원권	343	4.77	.47	4.36	.74	4.45	.67	4.59	.57	4.54	.63	3.68	.94
	대경권	360	4.83	.38	4.47	.62	4.62	.59	4.74	.49	4.71	.50	3.86	.92
	동남권	303	4.81	.42	4.44	.65	4.53	.58	4.66	.51	4.62	.57	3.74	.92
	호남·제주권	300	4.81	.39	4.48	.59	4.53	.59	4.64	.53	4.56	.66	3.75	.87
전공계열	인문	61	4.93	.25	4.64	.58	4.59	.53	4.62	.49	4.57	.59	3.59	.97
	사회	530	4.78	.43	4.36	.65	4.50	.62	4.62	.55	4.58	.59	3.71	.91
	교육	115	4.85	.38	4.41	.67	4.64	.53	4.70	.48	4.60	.60	3.43	1.02
	공학	522	4.78	.46	4.38	.73	4.40	.65	4.56	.57	4.55	.64	3.62	.88
	자연	163	4.79	.44	4.45	.69	4.53	.60	4.61	.57	4.56	.64	3.84	.95
	의약	364	4.85	.36	4.49	.62	4.59	.59	4.67	.52	4.64	.56	3.66	.98
	예·체능	415	4.81	.41	4.51	.61	4.48	.64	4.60	.55	4.50	.67	3.86	.88
교직경력	10년 미만	856	4.81	.42	4.50	.62	4.55	.62	4.68	.52	4.62	.61	3.75	.94
	10~20년 미만	661	4.81	.42	4.43	.65	4.49	.62	4.59	.56	4.53	.63	3.66	.94
	20년 이상	653	4.79	.42	4.34	.71	4.45	.63	4.56	.57	4.54	.61	3.68	.89
보직경험	예	1,724	4.81	.42	4.41	.68	4.49	.63	4.61	.55	4.56	.63	3.68	.92
	아니오	446	4.80	.41	4.52	.58	4.53	.61	4.62	.55	4.60	.59	3.76	.93
성별	남자	1,373	4.77	.45	4.39	.69	4.45	.65	4.58	.57	4.55	.63	3.70	.91
	여자	797	4.87	.34	4.50	.61	4.59	.57	4.68	.51	4.61	.60	3.70	.95
연령	30대 이하	165	4.86	.36	4.61	.57	4.66	.57	4.74	.47	4.64	.60	3.75	1.07
	40대	776	4.81	.43	4.47	.66	4.51	.62	4.64	.54	4.58	.62	3.71	.94
	50대	1,021	4.81	.41	4.40	.67	4.48	.63	4.59	.56	4.55	.63	3.67	.91
	60대 이상	208	4.74	.46	4.32	.66	4.44	.59	4.56	.57	4.55	.58	3.75	.86

2. 진로·취업지도 경험 및 지원 요구

〈표 3-2-4〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 및 어려움 정도: 대학 진로·취업지도 계획 수립 참여

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	수행 경험 없음		수행 경험 있음		어려움 정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 어렵지 않음	어렵지 않은 편임	보통	어려운 편임	매우 어려움
전 체		2,170	270	12.4	1,900	87.6	3.22	1.01	4.7	17.4	25.0	35.1	5.3
설립 유형	국·공립	75	7	9.3	68	90.7	3.25	.89	1.3	18.7	30.7	36.0	4.0
	사립	2,095	263	12.6	1,832	87.4	3.22	1.01	4.8	17.4	24.8	35.0	5.4
학교 규모	대규모	1,489	188	12.6	1,301	87.4	3.22	1.04	5.6	17.0	23.8	35.0	6.0
	중규모	449	64	14.3	385	85.7	3.22	.96	3.3	17.1	26.7	34.1	4.5
	소규모	232	18	7.8	214	92.2	3.21	.89	1.7	20.7	29.3	37.5	3.0
권역	수도권	864	118	13.7	746	86.3	3.26	1.02	4.7	15.7	24.8	34.6	6.5
	충청·강원권	343	45	13.1	298	86.9	3.22	.98	3.5	18.1	25.9	34.1	5.2
	대경권	360	44	12.2	316	87.8	3.15	.99	5.6	17.8	26.1	35.0	3.3
	동남권	303	30	9.9	273	90.1	3.15	1.03	5.3	20.8	24.1	34.7	5.3
	호남·제주권	300	33	11.0	267	89.0	3.24	.99	4.3	17.7	24.3	38.0	4.7
전공 계열	인문	61	10	16.4	51	83.6	3.57	1.01	0.0	13.1	27.9	24.6	18.0
	사회	530	62	11.7	468	88.3	3.22	1.02	4.9	16.6	27.7	32.5	6.6
	교육	115	15	13.0	100	87.0	2.87	.97	5.2	28.7	27.8	22.6	2.6
	공학	522	65	12.5	457	87.5	3.31	.96	4.0	14.8	23.0	41.6	4.2
	자연	163	24	14.7	139	85.3	3.27	.99	2.5	20.9	18.4	38.7	4.9
	의약	364	49	13.5	315	86.5	3.15	1.00	4.9	19.5	23.1	36.0	3.0
	예·체능	415	45	10.8	370	89.2	3.18	1.05	6.5	16.1	27.2	33.0	6.3
교직 경력	10년 미만	856	126	14.7	730	85.3	3.19	1.02	4.9	18.3	22.5	34.8	4.7
	10~20년 미만	661	77	11.6	584	88.4	3.25	1.00	4.2	16.8	26.3	34.5	6.5
	20년 이상	653	67	10.3	586	89.7	3.22	.99	4.9	16.8	27.0	36.0	5.1
보직 경험	예	1,724	195	11.3	1,529	88.7	3.21	1.01	4.8	18.0	25.0	35.3	5.6
	아니오	446	75	16.8	371	83.2	3.23	.99	4.5	15.0	25.1	34.1	4.5
성별	남자	1,373	150	10.9	1,223	89.1	3.25	.99	4.3	17.0	25.3	36.7	5.7
	여자	797	120	15.1	677	84.9	3.15	1.02	5.4	18.1	24.5	32.2	4.8
연령	30대 이하	165	31	18.8	134	81.2	3.14	.97	3.6	18.8	24.2	31.5	3.0
	40대	776	104	13.4	672	86.6	3.22	1.01	4.6	17.1	24.4	35.1	5.4
	50대	1,021	108	10.6	913	89.4	3.25	1.01	5.0	16.6	25.3	36.7	5.9
	60대 이상	208	27	13.0	181	87.0	3.09	.99	4.3	21.6	26.9	29.8	4.3

주) '어려움 정도'의 응답 비율의 합은 '수행 경험 있음'의 응답비율과 같음.

〈표 3-2-5〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 및 어려움 정도: 학생 진로·취업을 고려한 교육과정 설계

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	수행 경험 없음		수행 경험 있음		어려움 정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 어렵지 않음	어렵지 않은 편임	보통	어려운 편임	매우 어려움
전 체		2,170	156	7.2	2,014	92.8	3.20	1.07	5.9	20.5	23.2	35.9	7.4
설립 유형	국·공립	75	3	4.0	72	96.0	3.36	1.05	4.0	18.7	22.7	40.0	10.7
	사립	2,095	153	7.3	1,942	92.7	3.19	1.07	5.9	20.5	23.2	35.8	7.3
학교 규모	대규모	1,489	104	7.0	1,385	93.0	3.18	1.08	6.2	21.3	22.5	35.5	7.5
	중규모	449	42	9.4	407	90.6	3.23	1.05	5.3	18.5	23.8	35.6	7.3
	소규모	232	10	4.3	222	95.7	3.27	1.01	4.3	19.0	26.3	39.2	6.9
권역	수도권	864	64	7.4	800	92.6	3.21	1.06	5.2	21.1	23.4	35.3	7.6
	충청·강원권	343	22	6.4	321	93.6	3.21	1.04	5.2	19.8	25.1	36.7	6.7
	대경권	360	30	8.3	330	91.7	3.15	1.08	6.1	21.9	23.6	32.5	7.5
	동남권	303	15	5.0	288	95.0	3.22	1.09	7.6	17.8	24.1	37.6	7.9
	호남·제주권	300	25	8.3	275	91.7	3.21	1.08	6.3	20.3	19.0	39.3	6.7
전공 계열	인문	61	7	11.5	54	88.5	3.65	1.01	0.0	14.8	21.3	32.8	19.7
	사회	530	33	6.2	497	93.8	3.21	1.05	5.3	20.4	24.9	35.7	7.5
	교육	115	9	7.8	106	92.2	2.85	1.00	6.1	32.2	27.0	23.5	3.5
	공학	522	36	6.9	486	93.1	3.32	1.04	5.6	15.5	23.4	41.0	7.7
	자연	163	8	4.9	155	95.1	3.10	1.07	4.3	30.7	18.4	35.0	6.7
	의약	364	38	10.4	326	89.6	3.20	1.09	6.0	20.3	21.2	34.1	8.0
	예·체능	415	25	6.0	390	94.0	3.11	1.09	8.2	20.5	23.6	35.9	5.8
교직 경력	10년 미만	856	91	10.6	765	89.4	3.19	1.08	5.8	20.2	22.1	33.5	7.7
	10~20년 미만	661	32	4.8	629	95.2	3.23	1.06	5.4	20.9	22.5	39.0	7.3
	20년 이상	653	33	5.1	620	94.9	3.18	1.06	6.3	20.4	25.3	36.0	7.0
보직 경험	예	1,724	90	5.2	1,634	94.8	3.18	1.07	6.1	21.6	23.3	36.5	7.3
	아니오	446	66	14.8	380	85.2	3.28	1.05	4.7	15.9	22.9	33.9	7.8
성별	남자	1,373	88	6.4	1,285	93.6	3.28	1.05	5.2	18.2	23.2	39.0	7.9
	여자	797	68	8.5	729	91.5	3.05	1.09	7.0	24.3	23.1	30.6	6.4
연령	30대 이하	165	22	13.3	143	86.7	3.12	.99	4.2	20.6	26.7	30.9	4.2
	40대	776	60	7.7	716	92.3	3.23	1.09	6.1	20.0	21.8	35.6	8.9
	50대	1,021	55	5.4	966	94.6	3.19	1.06	6.0	21.2	22.9	37.6	7.0
	60대 이상	208	19	9.1	189	90.9	3.17	1.04	5.8	18.8	26.9	33.2	6.3

주) '어려움 정도'의 응답 비율의 합은 '수행 경험 있음'의 응답비율과 같음.

〈표 3-2-6〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 및 어려움 정도: 학생 진로지도(상담)

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	수행 경험 없음		수행 경험 있음		어려움 정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 어렵지 않음	어렵지 않은 편임	보통	어려운 편임	매우 어려움
전 체		2,170	14	.6	2,156	99.4	2.92	1.13	11.6	26.8	25.4	29.2	6.4
설립 유형	국·공립	75	0	.0	75	100.0	2.89	1.03	9.3	25.3	37.3	22.7	5.3
	사립	2,095	14	.7	2,081	99.3	2.92	1.13	11.6	26.9	25.0	29.4	6.4
학교 규모	대규모	1,489	11	.7	1,478	99.3	2.94	1.15	11.6	26.7	23.6	30.2	7.1
	중규모	449	3	.7	446	99.3	2.86	1.10	12.0	26.7	28.7	26.9	4.9
	소규모	232	0	.0	232	100.0	2.88	1.06	10.3	27.6	30.6	27.2	4.3
권역	수도권	864	6	.7	858	99.3	2.95	1.14	11.7	25.7	24.7	30.6	6.7
	충청·강원권	343	3	.9	340	99.1	2.96	1.09	10.8	22.4	32.1	27.7	6.1
	대경권	360	3	.8	357	99.2	2.90	1.12	11.1	27.5	27.5	26.1	6.9
	동남권	303	0	.0	303	100.0	2.84	1.16	13.2	30.7	21.5	28.4	6.3
	호남·제주권	300	2	.7	298	99.3	2.89	1.12	11.0	30.3	21.7	31.3	5.0
전공 계열	인문	61	2	.3	59	96.7	3.17	1.25	11.5	21.3	14.8	37.7	11.5
	사회	530	1	.2	529	99.8	2.89	1.17	13.4	27.2	23.0	29.1	7.2
	교육	115	1	.9	114	99.1	2.72	1.08	9.6	41.7	20.0	22.6	5.2
	공학	522	4	.8	518	99.2	3.06	1.10	9.2	23.0	26.4	33.9	6.7
	자연	163	2	1.2	161	98.8	2.88	1.09	9.8	29.4	29.4	23.3	6.7
	의약	364	2	.5	362	99.5	2.86	1.11	12.4	27.2	26.6	28.6	4.7
	예·체능	415	2	.5	413	99.5	2.86	1.12	12.8	26.5	27.7	26.7	5.8
교직 경력	10년 미만	856	10	1.2	846	98.8	2.87	1.14	12.1	28.5	24.1	28.2	6.0
	10~20년 미만	661	2	.3	659	99.7	3.00	1.14	11.2	23.3	26.6	31.3	7.3
	20년 이상	653	2	.3	651	99.7	2.90	1.12	11.2	28.2	26.0	28.3	6.0
보직 경험	예	1,724	4	.2	1,720	99.8	2.91	1.13	11.8	27.1	26.0	28.1	6.7
	아니오	446	10	2.2	436	97.8	2.96	1.12	10.8	25.8	23.1	33.2	4.9
성별	남자	1,373	7	.5	1,366	99.5	2.96	1.14	11.4	25.5	25.2	30.7	6.6
	여자	797	7	.9	790	99.1	2.85	1.12	11.8	29.1	25.8	26.5	5.9
연령	30대 이하	165	2	1.2	163	98.8	2.83	1.02	9.7	30.3	27.9	29.1	1.8
	40대	776	7	.9	769	99.1	2.94	1.13	11.5	25.1	26.4	29.9	6.2
	50대	1,021	4	.4	1,017	99.6	2.94	1.14	11.3	27.3	24.9	28.8	7.3
	60대 이상	208	1	.5	207	99.5	2.82	1.17	14.9	27.9	22.6	28.4	5.8

주) '어려움 정도'의 응답 비율의 합은 '수행 경험 있음'의 응답비율과 같음.

〈표 3-2-7〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 및 어려움 정도: 학과(전공) 관련 직업·취업 정보 제공

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	수행 경험 없음		수행 경험 있음		어려움 정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 어렵지 않음	어렵지 않은 편임	보통	어려운 편임	매우 어려움
전 체		2,170	17	.8	2,153	99.2	2.72	1.11	14.0	30.9	28.0	21.2	5.2
설립 유형	국·공립	75	0	0.0	75	100.0	2.91	1.02	8.0	26.7	37.3	22.7	5.3
	사립	2,095	17	.8	2,078	99.2	2.72	1.11	14.2	31.0	27.6	21.1	5.2
학교 규모	대규모	1,489	13	.9	1,476	99.1	2.72	1.12	14.5	30.6	27.3	21.4	5.4
	중규모	449	4	.9	445	99.1	2.67	1.09	14.9	31.2	29.0	19.4	4.7
	소규모	232	0	.0	232	100.0	2.83	1.04	9.1	31.9	30.6	23.7	4.7
권역	수도권	864	7	.8	857	99.2	2.79	1.11	12.6	30.1	28.5	21.8	6.3
	충청·강원권	343	4	1.2	339	98.8	2.76	1.10	14.3	26.8	31.2	21.9	4.7
	대경권	360	2	.6	358	99.4	2.63	1.10	15.6	33.9	26.4	19.2	4.4
	동남권	303	1	.3	302	99.7	2.66	1.10	15.8	31.7	27.1	21.1	4.0
	호남·제주권	300	3	1.0	297	99.0	2.69	1.10	14.0	33.3	25.7	21.3	4.7
전공 계열	인문	61	3	4.9	58	95.1	3.21	1.15	4.9	26.2	21.3	29.5	13.1
	사회	530	0	.0	530	100.0	2.72	1.12	14.9	30.8	27.2	21.9	5.3
	교육	115	1	.9	114	99.1	2.49	1.12	20.0	36.5	20.0	19.1	3.5
	공학	522	6	1.1	516	98.9	2.80	1.07	11.3	29.1	30.7	23.2	4.6
	자연	163	0	0.0	163	100.0	2.63	1.12	16.0	35.0	25.2	18.4	5.5
	의약	364	4	1.1	360	98.9	2.59	1.04	14.8	34.3	28.8	17.9	3.0
	예·체능	415	3	.7	412	99.3	2.78	1.14	14.5	27.7	29.2	21.2	6.7
교직 경력	10년 미만	856	10	1.2	846	98.8	2.67	1.10	15.1	31.3	27.7	20.3	4.4
	10~20년 미만	661	5	.8	656	99.2	2.80	1.13	13.8	28.1	28.1	23.0	6.2
	20년 이상	653	2	.3	651	99.7	2.72	1.09	12.9	33.1	28.2	20.5	5.1
보직 경험	예	1,724	8	.5	1,716	99.5	2.70	1.10	14.2	32.0	27.9	20.4	5.0
	아니오	446	9	2.0	437	98.0	2.82	1.12	13.5	26.5	28.3	24.2	5.6
성별	남자	1,373	9	.7	1,364	99.3	2.78	1.10	12.9	29.7	28.9	22.4	5.4
	여자	797	8	1.0	789	99.0	2.63	1.11	15.9	32.9	26.3	19.1	4.8
연령	30대 이하	165	3	1.8	162	98.2	2.73	1.02	10.9	31.5	31.5	21.2	3.0
	40대	776	10	1.3	766	98.7	2.72	1.10	14.6	28.9	29.9	20.6	4.8
	50대	1,021	3	.3	1,018	99.7	2.74	1.11	13.3	32.5	26.8	21.3	5.8
	60대 이상	208	1	.5	207	99.5	2.68	1.17	17.8	29.8	23.6	23.1	5.3

주) '어려움 정도'의 응답 비율의 합은 '수행 경험 있음'의 응답비율과 같음.

〈표 3-2-8〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 및 어려움 정도: 학과(전공) 관련 산학 협력

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	수행 경험 없음		수행 경험 있음		어려움 정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 어렵지 않음	어렵지 않은 편임	보통	어려운 편임	매우 어려움
전 체		2,170	39	1.8	2,131	98.2	3.00	1.14	9.9	25.3	26.4	27.9	8.8
설립 유형	국·공립	75	0	0.0	75	100.0	3.24	.93	2.7	20.0	33.3	38.7	5.3
	사립	2,095	39	1.9	2,056	98.1	3.00	1.15	10.2	25.4	26.1	27.5	8.9
학교 규모	대규모	1,489	25	1.7	1,464	98.3	3.00	1.17	10.5	25.9	24.8	27.5	9.6
	중규모	449	12	2.7	437	97.3	2.99	1.09	9.1	24.3	29.2	27.8	6.9
	소규모	232	2	0.9	230	99.1	3.07	1.06	7.3	23.3	31.0	30.2	7.3
권역	수도권	864	18	2.1	846	97.9	3.09	1.16	9.3	23.5	25.5	29.1	10.6
	충청·강원권	343	4	1.2	339	98.8	3.06	1.10	7.9	25.7	25.4	32.1	7.9
	대경권	360	6	1.7	354	98.3	2.87	1.15	11.7	28.9	26.1	23.6	8.1
	동남권	303	2	.7	301	99.3	2.89	1.15	12.2	26.7	27.7	24.8	7.9
	호남·제주권	300	9	3.0	291	97.0	2.97	1.10	9.7	24.0	29.0	28.0	6.3
전공 계열	인문	61	5	8.2	56	91.8	3.61	1.07	0.0	18.0	23.0	27.9	23.0
	사회	530	6	1.1	524	98.9	3.05	1.14	8.9	25.7	26.0	28.7	9.6
	교육	115	1	.9	114	99.1	2.49	1.12	21.7	31.3	24.3	19.1	2.6
	공학	522	10	1.9	512	98.1	3.13	1.11	8.0	21.3	28.7	30.5	9.6
	자연	163	2	1.2	161	98.8	2.87	1.14	10.4	31.9	23.9	25.2	7.4
	의약	364	13	3.6	351	96.4	2.98	1.11	8.8	25.8	28.0	26.1	7.7
	예·체능	415	2	0.5	413	99.5	2.93	1.17	12.5	26.0	24.3	28.7	8.0
교직 경력	10년 미만	856	27	3.2	829	96.8	3.01	1.15	9.8	25.2	25.2	27.3	9.2
	10~20년 미만	661	7	1.1	654	98.9	3.01	1.16	10.7	23.8	27.5	27.2	9.7
	20년 이상	653	5	.8	648	99.2	2.99	1.11	9.2	26.8	26.6	29.2	7.4
보직 경험	예	1,724	15	.9	1,709	99.1	2.99	1.14	10.3	25.7	26.3	28.2	8.7
	아니오	446	24	5.4	422	94.6	3.05	1.13	8.5	23.5	26.7	26.7	9.2
성별	남자	1,373	20	1.5	1,353	98.5	3.08	1.13	9.0	22.7	27.5	30.0	9.3
	여자	797	19	2.4	778	97.6	2.87	1.15	11.4	29.7	24.3	24.2	7.9
연령	30대 이하	165	7	4.2	158	95.8	3.09	1.04	5.5	23.6	30.3	29.1	7.3
	40대	776	19	2.4	757	97.6	3.05	1.17	10.3	22.7	26.9	27.2	10.4
	50대	1,021	12	1.2	1,009	98.8	2.99	1.13	9.8	26.2	26.2	28.7	7.9
	60대 이상	208	1	.5	207	99.5	2.86	1.18	12.5	31.3	22.1	25.5	8.2

주) '어려움 정도'의 응답 비율의 합은 '수행 경험 있음'의 응답비율과 같음.

〈표 3-2-9〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 및 어려움 정도: 학과(전공) 관련 현장실습 및 인턴십 지원

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	수행 경험 없음		수행 경험 있음		어려움 정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 어렵지 않음	어렵지 않은 편임	보통	어려운 편임	매우 어려움
전 체		2,170	41	1.9	2,129	98.1	3.13	1.18	8.8	23.9	23.4	29.6	12.3
설립 유형	국·공립	75	0	0.0	75	100.0	3.19	1.02	6.7	17.3	33.3	36.0	6.7
	사립	2,095	41	2.0	2,054	98.0	3.13	1.19	8.9	24.2	23.1	29.4	12.5
학교 규모	대규모	1,489	31	2.1	1,458	97.9	3.13	1.21	9.4	24.4	21.8	29.1	13.2
	중규모	449	8	1.8	441	98.2	3.14	1.13	8.2	21.8	26.5	31.4	10.2
	소규모	232	2	.9	230	99.1	3.13	1.10	6.5	25.0	27.6	29.7	10.3
권역	수도권	864	19	2.2	845	97.8	3.22	1.18	7.9	22.0	22.0	32.3	13.7
	충청·강원권	343	3	.9	340	99.1	3.22	1.20	8.5	22.2	22.7	30.9	14.9
	대경권	360	8	2.2	352	97.8	3.00	1.19	10.6	26.4	25.3	23.9	11.7
	동남권	303	4	1.3	299	98.7	2.99	1.18	10.6	26.7	24.1	27.4	9.9
	호남·제주권	300	7	2.3	293	97.7	3.05	1.12	8.3	25.7	25.3	29.7	8.7
전공 계열	인문	61	5	8.2	56	91.8	3.68	1.01	1.6	9.8	26.2	32.8	21.3
	사회	530	9	1.7	521	98.3	3.17	1.15	7.4	23.8	24.5	30.2	12.5
	교육	115	1	.9	114	99.1	2.46	1.15	23.5	33.0	20.0	19.1	3.5
	공학	522	8	1.5	514	98.5	3.32	1.16	6.5	20.5	22.0	34.3	15.1
	자연	163	3	1.8	160	98.2	2.96	1.15	9.8	27.6	27.0	23.9	9.8
	의약	364	7	1.9	357	98.1	2.97	1.16	10.2	27.5	24.7	26.6	9.1
	예·체능	415	8	1.9	407	98.1	3.16	1.20	9.2	23.4	21.7	30.4	13.5
교직 경력	10년 미만	856	31	3.6	825	96.4	3.09	1.19	9.5	24.1	22.5	28.5	11.8
	10~20년 미만	661	5	.8	656	99.2	3.17	1.17	9.1	21.5	25.1	30.9	12.7
	20년 이상	653	5	.8	648	99.2	3.13	1.17	7.8	26.2	22.8	29.9	12.6
보직 경험	예	1,724	19	1.1	1,705	98.9	3.12	1.19	9.0	24.7	23.0	29.7	12.6
	아니오	446	22	4.9	424	95.1	3.15	1.15	8.3	21.1	25.1	29.4	11.2
성별	남자	1,373	24	1.7	1,349	98.3	3.21	1.18	7.9	21.8	23.7	30.8	13.9
	여자	797	17	2.1	780	97.9	2.98	1.17	10.4	27.5	22.8	27.6	9.5
연령	30대 이하	165	6	3.6	159	96.4	3.08	1.14	7.3	26.1	25.5	26.7	10.9
	40대	776	19	2.4	757	97.6	3.17	1.19	9.5	20.6	24.2	29.9	13.3
	50대	1,021	12	1.2	1,009	98.8	3.14	1.16	8.1	24.8	23.0	31.0	11.9
	60대 이상	208	4	1.9	204	98.1	2.96	1.22	11.1	30.3	20.7	24.0	12.0

주) '어려움 정도'의 응답 비율의 합은 '수행 경험 있음'의 응답비율과 같음.

〈표 3-2-10〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 및 어려움 정도: 진로·취업 관련 교과목 강의

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	수행 경험 없음		수행 경험 있음		어려움 정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 어렵지 않음	어렵지 않은 편임	보통	어려운 편임	매우 어려움
전 체		2,170	130	6.0	2,040	94.0	2.68	1.08	14.4	27.6	29.3	19.0	3.7
설립 유형	국·공립	75	0	0.0	75	100.0	2.80	.96	9.3	26.7	41.3	20.0	2.7
	사립	2,095	130	6.2	1,965	93.8	2.68	1.08	14.6	27.6	28.9	19.0	3.8
학교 규모	대규모	1,489	95	6.4	1,394	93.6	2.67	1.09	14.7	28.1	28.1	18.6	4.1
	중규모	449	28	6.2	421	93.8	2.70	1.07	14.5	25.8	30.1	20.5	2.9
	소규모	232	7	3.0	225	97.0	2.72	1.02	12.1	27.6	35.3	19.0	3.0
권역	수도권	864	57	6.6	807	93.4	2.71	1.11	14.0	28.4	26.7	19.8	4.5
	충청·강원권	343	17	5.0	326	95.0	2.72	1.06	13.1	26.8	32.9	18.1	4.1
	대경권	360	22	6.1	338	93.9	2.62	1.11	17.5	26.9	26.9	19.2	3.3
	동남권	303	17	5.6	286	94.4	2.66	1.05	14.2	27.1	33.0	16.8	3.3
	호남·제주권	300	17	5.7	283	94.3	2.68	1.03	13.3	27.3	31.7	20.0	2.0
전공 계열	인문	61	5	8.2	56	91.8	3.11	1.14	4.9	26.2	27.9	19.7	13.1
	사회	530	16	3.0	514	97.0	2.66	1.07	14.5	29.8	30.6	18.3	3.8
	교육	115	9	7.8	106	92.2	2.48	1.11	20.0	30.4	20.9	19.1	1.7
	공학	522	41	7.9	481	92.1	2.79	1.06	12.3	23.4	31.4	21.6	3.4
	자연	163	12	7.4	151	92.6	2.62	1.16	17.2	28.8	23.9	17.2	5.5
	의약	364	30	8.2	334	91.8	2.64	1.06	14.6	27.2	29.4	17.6	3.0
	예·체능	415	17	4.1	398	95.9	2.63	1.07	15.4	29.2	29.6	18.6	3.1
교직 경력	10년 미만	856	67	7.8	789	92.2	2.60	1.09	16.2	28.5	26.9	16.9	3.6
	10~20년 미만	661	26	3.9	635	96.1	2.77	1.08	13.2	26.6	30.1	21.9	4.2
	20년 이상	653	37	5.7	616	94.3	2.70	1.05	13.2	27.3	31.7	18.8	3.4
보직 경험	예	1,724	90	5.2	1,634	94.8	2.67	1.08	14.8	27.6	30.1	18.5	3.8
	아니오	446	40	9.0	406	91.0	2.73	1.08	12.6	27.6	26.2	21.1	3.6
성별	남자	1,373	69	5.0	1,304	95.0	2.72	1.07	13.6	26.4	31.7	19.2	4.1
	여자	797	61	7.7	736	92.3	2.61	1.09	15.7	29.5	25.2	18.8	3.1
연령	30대 이하	165	17	10.3	148	89.7	2.58	1.07	14.5	30.9	24.8	16.4	3.0
	40대	776	49	6.3	727	93.7	2.70	1.10	14.9	26.4	28.2	20.2	3.9
	50대	1,021	51	5.0	970	95.0	2.69	1.07	14.1	27.5	30.9	18.8	3.7
	60대 이상	208	13	6.3	195	93.8	2.67	1.07	13.5	29.3	29.3	17.8	3.8

주) '어려움 정도'의 응답 비율의 합은 '수행 경험 있음'의 응답비율과 같음.

〈표 3-2-11〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 및 어려움 정도: 진로·취업 관련 비교과 특강 및 프로그램 운영

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	수행 경험 없음		수행 경험 있음		어려움 정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 어렵지 않음	어렵지 않은 편임	보통	어려운 편임	매우 어려움
전 체		2,170	92	4.2	2,078	95.8	2.85	1.07	10.0	27.7	30.3	22.6	5.2
설립 유형	국·공립	75	2	2.7	73	97.3	2.96	1.01	5.3	28.0	36.0	21.3	6.7
	사립	2,095	90	4.3	2,005	95.7	2.84	1.07	10.1	27.7	30.1	22.6	5.2
학교 규모	대규모	1,489	63	4.2	1,426	95.8	2.83	1.07	10.4	27.8	30.4	21.7	5.5
	중규모	449	21	4.7	428	95.3	2.86	1.04	8.9	28.5	29.6	24.1	4.2
	소규모	232	8	3.4	224	96.6	2.92	1.06	9.1	25.9	31.0	25.4	5.2
권역	수도권	864	40	4.6	824	95.4	2.90	1.09	9.7	26.7	28.5	24.4	6.0
	충청·강원권	343	10	2.9	333	97.1	2.89	1.06	8.7	27.4	33.5	21.0	6.4
	대경권	360	16	4.4	344	95.6	2.79	1.07	11.1	28.6	30.0	21.1	4.7
	동남권	303	13	4.3	290	95.7	2.73	1.04	11.6	29.0	32.3	18.8	4.0
	호남·제주권	300	13	4.3	287	95.7	2.84	1.03	9.0	28.7	30.0	24.7	3.3
전공 계열	인문	61	5	8.2	56	91.8	3.18	.97	0.0	27.9	27.9	27.9	8.2
	사회	530	16	3.0	514	97.0	2.82	1.06	10.0	28.7	31.9	21.1	5.3
	교육	115	2	1.7	113	98.3	2.59	1.16	19.1	32.2	20.9	21.7	4.3
	공학	522	32	6.1	490	93.9	2.95	1.05	7.9	24.5	31.8	23.9	5.7
	자연	163	4	2.5	159	97.5	2.83	1.09	9.8	31.3	28.2	22.1	6.1
	의약	364	21	5.8	343	94.2	2.84	1.05	9.6	26.6	31.3	22.3	4.4
	예·체능	415	12	2.9	403	97.1	2.79	1.08	11.8	28.9	29.2	22.7	4.6
교직 경력	10년 미만	856	54	6.3	802	93.7	2.77	1.09	11.8	28.6	27.0	21.5	4.8
	10~20년 미만	661	16	2.4	645	97.6	2.92	1.05	8.6	26.5	32.5	24.1	5.9
	20년 이상	653	22	3.4	631	96.6	2.87	1.04	8.9	27.9	32.3	22.5	5.1
보직 경험	예	1,724	54	3.1	1,670	96.9	2.83	1.06	10.2	28.6	30.5	22.6	5.0
	아니오	446	38	8.5	408	91.5	2.91	1.08	9.2	24.4	29.4	22.6	5.8
성별	남자	1,373	58	4.2	1,315	95.8	2.92	1.04	7.7	27.0	32.3	22.9	5.9
	여자	797	34	4.3	763	95.7	2.72	1.10	13.8	29.0	26.9	22.1	4.0
연령	30대 이하	165	12	7.3	153	92.7	2.79	1.03	9.1	29.1	30.9	19.4	4.2
	40대	776	42	5.4	734	94.6	2.83	1.09	11.9	25.5	28.9	24.0	4.4
	50대	1,021	29	2.8	992	97.2	2.87	1.07	9.3	28.7	30.9	22.3	6.0
	60대 이상	208	9	4.3	199	95.7	2.87	1.01	6.7	30.3	32.2	21.2	5.3

주) '어려움 정도'의 응답 비율의 합은 '수행 경험 있음'의 응답비율과 같음.

〈표 3-2-12〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 및 어려움 정도: 학생 취업처 발굴 및 연계

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	수행 경험 없음		수행 경험 있음		어려움 정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 어렵지 않음	어렵지 않은 편임	보통	어려운 편임	매우 어려움
전 체		2,170	40	1.8	2,130	98.2	3.33	1.18	6.9	19.4	23.0	31.8	17.1
설립 유형	국·공립	75	1	1.3	74	98.7	3.55	1.05	5.3	8.0	29.3	38.7	17.3
	사립	2,095	39	1.9	2,056	98.1	3.32	1.18	6.9	19.9	22.8	31.5	17.0
학교 규모	대규모	1,489	28	1.9	1,461	98.1	3.32	1.20	7.5	19.5	22.5	31.0	17.7
	중규모	449	10	2.2	439	97.8	3.32	1.15	6.2	20.0	22.5	33.9	15.1
	소규모	232	2	.9	230	99.1	3.40	1.10	4.3	17.7	27.6	32.8	16.8
권역	수도권	864	15	1.7	849	98.3	3.41	1.18	6.8	17.0	22.2	33.4	18.8
	충청·강원권	343	6	1.7	337	98.3	3.38	1.19	6.7	19.0	22.2	31.5	19.0
	대경권	360	8	2.2	352	97.8	3.22	1.15	7.5	21.1	24.4	32.2	12.5
	동남권	303	4	1.3	299	98.7	3.20	1.21	7.6	23.8	26.1	24.1	17.2
	호남·제주권	300	7	2.3	293	97.7	3.34	1.15	5.7	20.7	21.7	34.3	15.3
전공 계열	인문	61	5	8.2	56	91.8	3.96	.93	0.0	8.2	16.4	37.7	29.5
	사회	530	4	.8	526	99.2	3.44	1.12	4.2	18.9	24.0	34.2	18.1
	교육	115	2	1.7	113	98.3	2.81	1.12	13.0	26.1	32.2	20.0	7.0
	공학	522	9	1.7	513	98.3	3.49	1.18	6.3	15.1	22.8	32.6	21.5
	자연	163	3	1.8	160	98.2	3.13	1.25	9.2	27.6	18.4	27.6	15.3
	의약	364	12	3.3	352	96.7	3.16	1.17	8.0	23.4	23.6	29.1	12.6
	예·체능	415	5	1.2	410	98.8	3.30	1.19	8.4	18.8	21.9	34.0	15.7
교직 경력	10년 미만	856	25	2.9	831	97.1	3.30	1.18	7.1	19.4	24.1	30.1	16.4
	10~20년 미만	661	8	1.2	653	98.8	3.38	1.15	6.1	18.3	23.6	33.6	17.2
	20년 이상	653	7	1.1	646	98.9	3.33	1.20	7.4	20.7	21.1	32.0	17.8
보직 경험	예	1,724	19	1.1	1,705	98.9	3.32	1.18	7.0	20.3	23.0	31.3	17.4
	아니오	446	21	4.7	425	95.3	3.38	1.15	6.5	16.1	23.3	33.6	15.7
성별	남자	1,373	20	1.5	1,353	98.5	3.42	1.17	6.0	18.1	22.7	32.3	19.4
	여자	797	20	2.5	777	97.5	3.19	1.17	8.3	21.8	23.6	30.9	12.9
연령	30대 이하	165	10	6.1	155	93.9	3.35	1.12	6.1	15.2	26.1	32.7	13.9
	40대	776	16	2.1	760	97.9	3.35	1.18	6.7	18.8	23.1	31.8	17.5
	50대	1,021	11	1.1	1,010	98.9	3.34	1.19	7.3	19.0	22.9	32.2	17.4
	60대 이상	208	3	1.4	205	98.6	3.21	1.19	5.8	27.4	21.2	28.4	15.9

주) '어려움 정도'의 응답 비율의 합은 '수행 경험 있음'의 응답비율과 같음.

〈표 3-2-13〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 및 어려움 정도: 기타

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	수행 경험 있음		어려움 정도						
			빈도	비율	평균	표준편차	전혀 어렵지 않음	어렵지 않은 편임	보통	어려운 편임	매우 어려움
전 체		1,937	1,937	89.3	3.69	1.11	4.3	11.2	22.3	36.1	26.2
설립 유형	국·공립	66	66	88.0	3.56	1.33	11.1	0.0	44.4	11.1	33.3
	사립	1,871	1,871	89.3	3.69	1.10	4.0	11.6	21.4	37.1	25.9
학교 규모	대규모	1,321	1,321	88.7	3.66	1.12	4.2	12.5	22.0	35.7	25.6
	중규모	407	407	90.6	3.98	.95	0.0	9.5	16.7	40.5	33.3
	소규모	209	209	90.1	3.35	1.23	13.0	4.3	34.8	30.4	17.4
권역	수도권	776	776	89.8	3.73	1.10	3.4	11.4	22.7	34.1	28.4
	충청·강원권	307	307	89.5	3.56	1.23	5.6	16.7	22.2	27.8	27.8
	대경권	319	319	88.6	3.49	1.10	7.3	9.8	24.4	43.9	14.6
	동남권	267	267	88.1	4.03	.94	0.0	8.3	16.7	38.9	36.1
	호남·제주권	268	268	89.3	3.59	1.13	6.3	9.4	25.0	37.5	21.9
전공 계열	인문	53	53	86.9	4.25	1.04	0.0	12.5	0.0	37.5	50.0
	사회	465	465	87.7	3.60	1.09	6.2	7.7	26.2	40.0	20.0
	교육	106	106	92.2	3.56	.88	0.0	11.1	33.3	44.4	11.1
	공학	470	470	90.0	4.00	.97	0.0	11.5	11.5	42.3	34.6
	자연	144	144	88.3	3.47	1.35	10.5	10.5	31.6	15.8	31.6
	의약	331	331	90.9	3.64	1.06	0.0	15.2	33.3	24.2	27.3
	예·체능	368	368	88.7	3.51	1.21	8.5	12.8	19.1	38.3	21.3
교직 경력	10년 미만	762	762	89.0	3.57	1.20	7.4	12.8	18.1	38.3	23.4
	10~20년 미만	593	593	89.7	3.91	.88	0.0	2.9	33.8	32.4	30.9
	20년 이상	582	582	89.1	3.62	1.16	4.2	16.9	16.9	36.6	25.4
보직 경험	예	1,534	1,534	89.0	3.75	1.09	3.7	9.5	23.7	34.2	28.9
	아니오	403	403	90.4	3.40	1.16	7.0	18.6	16.3	44.2	14.0
성별	남자	1,218	1,218	88.7	3.62	1.14	5.2	12.3	23.2	34.2	25.2
	여자	719	719	90.2	3.82	1.03	2.6	9.0	20.5	39.7	28.2
연령	30대 이하	150	150	90.9	3.53	1.13	0.0	26.7	13.3	40.0	20.0
	40대	696	696	89.7	3.96	.92	1.3	5.0	21.3	41.3	31.3
	50대	920	920	90.1	3.53	1.15	5.9	11.9	27.7	31.7	22.8
	60대 이상	171	171	82.2	3.57	1.28	8.1	16.2	13.5	35.1	27.0

주) '학생 진로·취업지도 수행'의 '기타' 항목에 응답해준 1.937개에 대한 값임.

〈표 3-2-14〉 학생 진로·취업지도 수행 시 가장 필요한 지원 (1)

(단위: 명, %)

구분		사례수	진로·취업지도 시간 확보		진로·취업지도 방법 안내자료 제공		진로·취업지도 방법 교육(연수) 제공		전공별 진로·직업 정보 자료 제공	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		2,170	1,020	47.0	282	13.0	353	16.3	599	27.6
설립 유형	국·공립	75	28	37.3	11	14.7	8	10.7	22	29.3
	사립	2,095	992	47.4	271	12.9	345	16.5	577	27.5
학교 규모	대규모	1,489	753	50.6	184	12.4	218	14.6	411	27.6
	중규모	449	183	40.8	60	13.4	88	19.6	126	28.1
	소규모	232	84	36.2	38	16.4	47	20.3	62	26.7
권역	수도권	864	421	48.7	114	13.2	111	12.8	244	28.2
	충청·강원권	343	165	48.1	37	10.8	55	16.0	95	27.7
	대경권	360	187	51.9	55	15.3	72	20.0	91	25.3
	동남권	303	136	44.9	32	10.6	50	16.5	90	29.7
	호남·제주권	300	111	37.0	44	14.7	65	21.7	79	26.3
전공 계열	인문	61	30	49.2	10	16.4	11	18.0	21	34.4
	사회	530	237	44.7	56	10.6	95	17.9	162	30.6
	교육	115	65	56.5	15	13.0	22	19.1	19	16.5
	공학	522	252	48.3	76	14.6	70	13.4	148	28.4
	자연	163	77	47.2	14	8.6	32	19.6	43	26.4
	의약	364	163	44.8	59	16.2	67	18.4	90	24.7
	예·체능	415	196	47.2	52	12.5	56	13.5	116	28.0
교직 경력	10년 미만	856	409	47.8	100	11.7	153	17.9	192	22.4
	10~20년 미만	661	334	50.5	91	13.8	98	14.8	187	28.3
	20년 이상	653	277	42.4	91	13.9	102	15.6	220	33.7
보직 경험	예	1,724	821	47.6	213	12.4	282	16.4	492	28.5
	아니오	446	199	44.6	69	15.5	71	15.9	107	24.0
성별	남자	1,373	593	43.2	186	13.5	221	16.1	385	28.0
	여자	797	427	53.6	96	12.0	132	16.6	214	26.9
연령	30대 이하	165	81	49.1	11	6.7	30	18.2	35	21.2
	40대	776	395	50.9	85	11.0	124	16.0	188	24.2
	50대	1,021	469	45.9	159	15.6	168	16.5	301	29.5
	60대 이상	208	75	36.1	27	13.0	31	14.9	75	36.1

주) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.

〈표 계속〉

〈표 3-2-15〉 학생 진로·취업지도 수행 시 가장 필요한 지원 (2)

(단위: 명, %)

구분		사례수	대학 경영진의 진로·취업교육 및 지원 인식 제고		진로·취업지도 위한 대학 인프라 구축		진로·취업지도 위한 활동비 및 인센티브 지원		교원 업적평가에 반영		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		2,170	335	15.4	584	26.9	839	38.7	98	4.5	37	1.7
설립 유형	국·공립	75	11	14.7	25	33.3	36	48.0	4	5.3	1	1.3
	사립	2,095	324	15.5	559	26.7	803	38.3	94	4.5	36	1.7
학교 규모	대규모	1,489	229	15.4	379	25.5	563	37.8	72	4.8	26	1.7
	중규모	449	71	15.8	137	30.5	176	39.2	15	3.3	6	1.3
	소규모	232	35	15.1	68	29.3	100	43.1	11	4.7	5	2.2
권역	수도권	864	137	15.9	210	24.3	323	37.4	48	5.6	21	2.4
	충청·강원권	343	62	18.1	98	28.6	129	37.6	12	3.5	5	1.5
	대경권	360	50	13.9	92	25.6	135	37.5	11	3.1	2	0.6
	동남권	303	43	14.2	80	26.4	132	43.6	15	5.0	4	1.3
	호남·제주권	300	43	14.3	104	34.7	120	40.0	12	4.0	5	1.7
전공 계열	인문	61	11	18.0	13	21.3	15	24.6	4	6.6	2	3.3
	사회	530	78	14.7	132	24.9	226	42.6	29	5.5	6	1.1
	교육	115	14	12.2	25	21.7	51	44.3	6	5.2	1	0.9
	공학	522	80	15.3	134	25.7	195	37.4	21	4.0	12	2.3
	자연	163	23	14.1	53	32.5	57	35.0	5	3.1	4	2.5
	의약	364	66	18.1	107	29.4	136	37.4	16	4.4	5	1.4
	예·체능	415	63	15.2	120	28.9	159	38.3	17	4.1	7	1.7
교직 경력	10년 미만	856	132	15.4	239	27.9	346	40.4	48	5.6	13	1.5
	10~20년 미만	661	95	14.4	174	26.3	254	38.4	29	4.4	9	1.4
	20년 이상	653	108	16.5	171	26.2	239	36.6	21	3.2	15	2.3
보직 경험	예	1,724	261	15.1	454	26.3	673	39.0	76	4.4	31	1.8
	아니오	446	74	16.6	130	29.1	166	37.2	22	4.9	6	1.3
성별	남자	1,373	227	16.5	366	26.7	546	39.8	67	4.9	27	2.0
	여자	797	108	13.6	218	27.4	293	36.8	31	3.9	10	1.3
연령	30대 이하	165	28	17.0	45	27.3	69	41.8	3	1.8	6	3.6
	40대	776	118	15.2	215	27.7	301	38.8	40	5.2	9	1.2
	50대	1,021	155	15.2	267	26.2	385	37.7	42	4.1	19	1.9
	60대 이상	208	34	16.3	57	27.4	84	40.4	13	6.3	3	1.4

주) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.

〈표 3-2-16〉 학생 진로·취업지도 교육(연수) 경험

(단위: 명, %)

구분		사례수	진로지도 및 상담				취업지도 및 지원			
			있음		없음		있음		없음	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		2,170	1,494	68.8	676	31.2	1,328	61.2	842	38.8
설립 유형	국·공립	75	50	66.7	25	33.3	43	57.3	32	42.7
	사립	2,095	1,444	68.9	651	31.1	1,285	61.3	810	38.7
학교 규모	대규모	1,489	1,073	72.1	416	27.9	963	64.7	526	35.3
	중규모	449	281	62.6	168	37.4	239	53.2	210	46.8
	소규모	232	140	60.3	92	39.7	126	54.3	106	45.7
권역	수도권	864	630	72.9	234	27.1	558	64.6	306	35.4
	충청·강원권	343	261	76.1	82	23.9	232	67.6	111	32.4
	대경권	360	222	61.7	138	38.3	195	54.2	165	45.8
	동남권	303	206	68.0	97	32.0	189	62.4	114	37.6
	호남·제주권	300	175	58.3	125	41.7	154	51.3	146	48.7
전공 계열	인문	61	42	68.9	19	31.1	37	60.7	24	39.3
	사회	530	377	71.1	153	28.9	343	64.7	187	35.3
	교육	115	85	73.9	30	26.1	65	56.5	50	43.5
	공학	522	346	66.3	176	33.7	310	59.4	212	40.6
	자연	163	119	73.0	44	27.0	106	65.0	57	35.0
	의약	364	234	64.3	130	35.7	203	55.8	161	44.2
	예·체능	415	291	70.1	124	29.9	264	63.6	151	36.4
교직 경력	10년 미만	856	534	62.4	322	37.6	470	54.9	386	45.1
	10~20년 미만	661	475	71.9	186	28.1	415	62.8	246	37.2
	20년 이상	653	485	74.3	168	25.7	443	67.8	210	32.2
보직 경험	예	1,724	1,232	71.5	492	28.5	1,102	63.9	622	36.1
	아니오	446	262	58.7	184	41.3	226	50.7	220	49.3
성별	남자	1,373	922	67.2	451	32.8	853	62.1	520	37.9
	여자	797	572	71.8	225	28.2	475	59.6	322	40.4
연령	30대 이하	165	96	58.2	69	41.8	81	49.1	84	50.9
	40대	776	519	66.9	257	33.1	455	58.6	321	41.4
	50대	1,021	733	71.8	288	28.2	661	64.7	360	35.3
	60대 이상	208	146	70.2	62	29.8	131	63.0	77	37.0

〈표 3-2-17〉 학생 진로·취업지도 교육(연수) 참여 의향

(단위: 명, %)

구분		사례수	진로지도 및 상담				취업지도 및 지원			
			있음		없음		있음		없음	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		2,170	1,841	84.8	329	15.2	1,805	83.2	365	16.8
설립 유형	국·공립	75	61	81.3	14	18.7	56	74.7	19	25.3
	사립	2,095	1,780	85.0	315	15.0	1,749	83.5	346	16.5
학교 규모	대규모	1,489	1,258	84.5	231	15.5	1,235	82.9	254	17.1
	중규모	449	383	85.3	66	14.7	376	83.7	73	16.3
	소규모	232	200	86.2	32	13.8	194	83.6	38	16.4
권역	수도권	864	724	83.8	140	16.2	709	82.1	155	17.9
	충청·강원권	343	277	80.8	66	19.2	277	80.8	66	19.2
	대경권	360	316	87.8	44	12.2	305	84.7	55	15.3
	동남권	303	261	86.1	42	13.9	255	84.2	48	15.8
	호남·제주권	300	263	87.7	37	12.3	259	86.3	41	13.7
전공 계열	인문	61	53	86.9	8	13.1	52	85.2	9	14.8
	사회	530	457	86.2	73	13.8	456	86.0	74	14.0
	교육	115	96	83.5	19	16.5	83	72.2	32	27.8
	공학	522	433	83.0	89	17.0	430	82.4	92	17.6
	자연	163	143	87.7	20	12.3	138	84.7	25	15.3
	의약	364	311	85.4	53	14.6	310	85.2	54	14.8
	예·체능	415	348	83.9	67	16.1	336	81.0	79	19.0
교직 경력	10년 미만	856	762	89.0	94	11.0	750	87.6	106	12.4
	10~20년 미만	661	555	84.0	106	16.0	534	80.8	127	19.2
	20년 이상	653	524	80.2	129	19.8	521	79.8	132	20.2
보직 경험	예	1,724	1,453	84.3	271	15.7	1,422	82.5	302	17.5
	아니오	446	388	87.0	58	13.0	383	85.9	63	14.1
성별	남자	1,373	1,147	83.5	226	16.5	1,137	82.8	236	17.2
	여자	797	694	87.1	103	12.9	668	83.8	129	16.2
연령	30대 이하	165	152	92.1	13	7.9	148	89.7	17	10.3
	40대	776	690	88.9	86	11.1	668	86.1	108	13.9
	50대	1,021	835	81.8	186	18.2	831	81.4	190	18.6
	60대 이상	208	164	78.8	44	21.2	158	76.0	50	24.0

〈표 3-2-18〉 학생 진로·취업 지원 전담부서 협조 정도

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	전담부서 모름/없음		전담부서 암/있음		협조 정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 협조가 안됨	협조가 안되는 편임	보통	협조가 잘 되는 편임	매우 협조가 잘됨
전 체		2,170	7	.3	2,163	99.7	3.86	.81	0.9	3.5	24.6	50.4	20.3
설립 유형	국·공립	75	0	0.0	75	100.0	3.85	.77	0.0	2.7	29.3	48.0	20.0
	사립	2,095	7	.3	2,088	99.7	3.86	.81	0.9	3.5	24.4	50.5	20.3
학교 규모	대규모	1,489	4	.3	1,485	99.7	3.90	.81	0.7	3.3	23.5	49.6	22.6
	중규모	449	3	.7	446	99.3	3.77	.79	1.3	3.1	27.2	53.0	14.7
	소규모	232	0	0.0	232	100.0	3.77	.82	0.9	5.2	26.7	50.4	16.8
권역	수도권	864	3	.3	861	99.7	3.83	.80	1.0	4.3	23.0	53.8	17.5
	충청·강원권	343	0	0.0	343	100.0	3.93	.74	0.0	1.5	26.8	49.0	22.7
	대경권	360	0	0.0	360	100.0	3.99	.81	0.6	2.5	22.2	46.4	28.3
	동남권	303	0	0.0	303	100.0	3.92	.78	1.0	1.7	23.4	51.8	22.1
	호남·제주권	300	4	1.3	296	98.7	3.66	.87	1.7	6.3	30.7	45.7	14.3
전공 계열	인문	61	1	1.6	60	98.4	3.57	.95	4.9	3.3	34.4	42.6	13.1
	사회	530	1	.2	529	99.8	3.91	.85	0.8	4.9	21.5	48.3	24.3
	교육	115	0	0.0	115	100.0	3.96	.72	0.0	2.6	20.0	56.5	20.9
	공학	522	1	.2	521	99.8	3.83	.79	0.8	4.2	23.6	54.0	17.2
	자연	163	0	0.0	163	100.0	3.93	.79	1.2	2.5	20.2	54.0	22.1
	의약	364	4	1.1	360	98.9	3.87	.79	0.5	2.5	27.2	48.1	20.6
	예·체능	415	0	.0	415	100.0	3.83	.79	1.0	2.2	29.2	48.7	19.0
교직 경력	10년 미만	856	6	.7	850	99.3	3.88	.81	0.8	3.3	24.2	49.8	21.3
	10~20년 미만	661	1	.2	660	99.8	3.84	.80	0.9	3.5	25.0	51.7	18.8
	20년 이상	653	0	0.0	653	100.0	3.86	.82	0.9	3.7	24.8	49.9	20.7
보직 경험	예	1,724	0	0.0	1,724	100.0	3.88	.79	0.6	3.1	24.6	50.5	21.1
	아니오	446	7	1.6	439	98.4	3.77	.86	1.8	4.7	24.7	50.0	17.3
성별	남자	1,373	2	.1	1,371	99.9	3.87	.81	0.7	3.8	24.7	49.5	21.2
	여자	797	5	.6	792	99.4	3.85	.80	1.1	2.9	24.5	52.1	18.8
연령	30대 이하	165	3	1.8	162	98.2	3.78	.80	1.2	3.6	26.1	52.1	15.2
	40대	776	4	.5	772	99.5	3.89	.82	0.6	3.6	24.4	48.2	22.7
	50대	1,021	0	0.0	1,021	100.0	3.87	.80	1.0	3.2	23.9	51.9	20.0
	60대 이상	208	0	0.0	208	100.0	3.79	.81	1.0	3.8	27.9	50.0	17.3

주) '협조 정도'의 응답 비율의 합은 '전담부서 암/있음'의 응답비율과 같음.

〈표 3-2-19〉 학생 진로 및 취·창업지원 지도교수 제도 참여 경험 여부

(단위: 명, %)

구분		사례수	예		아니오	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		2,170	1,755	80.9	415	19.1
설립 유형	국·공립	75	66	88.0	9	12.0
	사립	2,095	1,689	80.6	406	19.4
학교 규모	대규모	1,489	1,222	82.1	267	17.9
	중규모	449	356	79.3	93	20.7
	소규모	232	177	76.3	55	23.7
권역	수도권	864	709	82.1	155	17.9
	충청·강원권	343	297	86.6	46	13.4
	대경권	360	278	77.2	82	22.8
	동남권	303	244	80.5	59	19.5
	호남·제주권	300	227	75.7	73	24.3
전공 계열	인문	61	52	85.2	9	14.8
	사회	530	432	81.5	98	18.5
	교육	115	99	86.1	16	13.9
	공학	522	426	81.6	96	18.4
	자연	163	140	85.9	23	14.1
	의약	364	280	76.9	84	23.1
	예·체능	415	326	78.6	89	21.4
교직 경력	10년 미만	856	659	77.0	197	23.0
	10~20년 미만	661	544	82.3	117	17.7
	20년 이상	653	552	84.5	101	15.5
보직 경험	예	1,724	1,449	84.0	275	16.0
	아니오	446	306	68.6	140	31.4
성별	남자	1,373	1,117	81.4	256	18.6
	여자	797	638	80.1	159	19.9
연령	30대 이하	165	122	73.9	43	26.1
	40대	776	622	80.2	154	19.8
	50대	1,021	844	82.7	177	17.3
	60대 이상	208	167	80.3	41	19.7

〈표 3-2-20〉 학생 진로 및 취·창업지원 위한 대학 차원의 개선사항(1순위)

(단위: 명, %)

구분		사례수	진로 및 취·창업 관련 정규 교과목 편성·운영		진로 및 취·창업 관련 프로그램의 질 제고		진로 및 취·창업 지원 인력 확보		진로 및 취·창업 지원 인력의 전문성 제고		진로 및 취·창업 지원 예산 확보 및 편성		학생 진로 및 취·창업을 고려한 학사제도 운영		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		2,170	260	12.0	501	23.1	438	20.2	327	15.1	482	22.2	142	6.5	20	0.9
설립 유형	국·공립	75	7	9.3	14	18.7	13	17.3	13	17.3	24	32.0	3	4.0	1	1.3
	사립	2,095	253	12.1	487	23.2	425	20.3	314	15.0	458	21.9	139	6.6	19	0.9
학교 규모	대규모	1,489	173	11.6	350	23.5	293	19.7	227	15.2	322	21.6	109	7.3	15	1.0
	중규모	449	61	13.6	104	23.2	94	20.9	69	15.4	96	21.4	22	4.9	3	0.7
	소규모	232	26	11.2	47	20.3	51	22.0	31	13.4	64	27.6	11	4.7	2	0.9
권역	수도권	864	103	11.9	200	23.1	167	19.3	136	15.7	177	20.5	70	8.1	11	1.3
	충청·강원권	343	40	11.7	73	21.3	79	23.0	51	14.9	78	22.7	20	5.8	2	0.6
	대경권	360	51	14.2	94	26.1	76	21.1	45	12.5	79	21.9	14	3.9	1	0.3
	동남권	303	35	11.6	81	26.7	56	18.5	43	14.2	67	22.1	19	6.3	2	0.7
	호남·제주권	300	31	10.3	53	17.7	60	20.0	52	17.3	81	27.0	19	6.3	4	1.3
전공 계열	인문	61	13	21.3	7	11.5	19	31.1	9	14.8	10	16.4	3	4.9	0	0.0
	사회	530	70	13.2	117	22.1	120	22.6	85	16.0	108	20.4	28	5.3	2	0.4
	교육	115	12	10.4	32	27.8	23	20.0	19	16.5	23	20.0	5	4.3	1	0.9
	공학	522	51	9.8	135	25.9	106	20.3	78	14.9	112	21.5	33	6.3	7	1.3
	자연	163	17	10.4	27	16.6	36	22.1	25	15.3	40	24.5	16	9.8	2	1.2
	의약	364	39	10.7	102	28.0	53	14.6	60	16.5	84	23.1	24	6.6	2	0.5
	예·체능	415	58	14.0	81	19.5	81	19.5	51	12.3	105	25.3	33	8.0	6	1.4
교직 경력	10년 미만	856	113	13.2	208	24.3	156	18.2	121	14.1	197	23.0	55	6.4	6	0.7
	10~20년 미만	661	71	10.7	158	23.9	132	20.0	97	14.7	148	22.4	49	7.4	6	0.9
	20년 이상	653	76	11.6	135	20.7	150	23.0	109	16.7	137	21.0	38	5.8	8	1.2
보직 경험	예	1,724	204	11.8	398	23.1	343	19.9	259	15.0	392	22.7	109	6.3	19	1.1
	아니오	446	56	12.6	103	23.1	95	21.3	68	15.2	90	20.2	33	7.4	1	0.2
성별	남자	1,373	158	11.5	305	22.2	283	20.6	203	14.8	316	23.0	95	6.9	13	0.9
	여자	797	102	12.8	196	24.6	155	19.4	124	15.6	166	20.8	47	5.9	7	0.9
연령	30대 이하	165	23	13.9	37	22.4	41	24.8	21	12.7	29	17.6	12	7.3	2	1.2
	40대	776	83	10.7	183	23.6	161	20.7	109	14.0	181	23.3	52	6.7	7	0.9
	50대	1,021	121	11.9	240	23.5	203	19.9	163	16.0	222	21.7	63	6.2	9	0.9
	60대 이상	208	33	15.9	41	19.7	33	15.9	34	16.3	50	24.0	15	7.2	2	1.0

〈표 3-2-21〉 학생 진로 및 취·창업지원 위한 대학 차원의 개선사항(2순위)

(단위: 명, %)

구분		사례수	진로 및 취·창업 관련 정규 교과목 편성·운영		진로 및 취·창업 관련 프로그램의 질 제고		진로 및 취·창업 지원 인력 확보		진로 및 취·창업 지원 인력의 전문성 제고		진로 및 취·창업 지원 예산 확보 및 편성		학생 진로 및 취·창업을 고려한 학사제도 운영		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		2,170	103	4.7	355	16.4	306	14.1	426	19.6	594	27.4	305	14.1	19	0.9
설립 유형	국·공립	75	3	4.0	18	24.0	6	8.0	11	14.7	19	25.3	17	22.7	0	0.0
	사립	2,095	100	4.8	337	16.1	300	14.3	415	19.8	575	27.4	288	13.7	19	0.9
학교 규모	대규모	1,489	73	4.9	251	16.9	210	14.1	304	20.4	389	26.1	219	14.7	18	1.2
	중규모	449	19	4.2	69	15.4	62	13.8	88	19.6	132	29.4	51	11.4	1	0.2
	소규모	232	11	4.7	35	15.1	34	14.7	34	14.7	73	31.5	35	15.1	0	0.0
권역	수도권	864	49	5.7	147	17.0	123	14.2	172	19.9	221	25.6	112	13.0	12	1.4
	충청·강원권	343	14	4.1	52	15.2	48	14.0	71	20.7	107	31.2	39	11.4	4	1.2
	대경권	360	17	4.7	57	15.8	54	15.0	65	18.1	102	28.3	56	15.6	2	0.6
	동남권	303	12	4.0	53	17.5	39	12.9	62	20.5	77	25.4	47	15.5	1	0.3
	호남·제주권	300	11	3.7	46	15.3	42	14.0	56	18.7	87	29.0	51	17.0	0	0.0
전공 계열	인문	61	2	3.3	11	18.0	3	4.9	21	34.4	15	24.6	9	14.8	0	0.0
	사회	530	30	5.7	83	15.7	77	14.5	94	17.7	157	29.6	78	14.7	3	0.6
	교육	115	9	7.8	14	12.2	18	15.7	20	17.4	32	27.8	18	15.7	2	1.7
	공학	522	18	3.4	92	17.6	83	15.9	123	23.6	123	23.6	63	12.1	5	1.0
	자연	163	10	6.1	32	19.6	20	12.3	31	19.0	44	27.0	19	11.7	2	1.2
	의약	364	19	5.2	52	14.3	59	16.2	67	18.4	106	29.1	50	13.7	3	0.8
	예·체능	415	15	3.6	71	17.1	46	11.1	70	16.9	117	28.2	68	16.4	4	1.0
교직 경력	10년 미만	856	45	5.3	140	16.4	137	16.0	147	17.2	225	26.3	124	14.5	8	0.9
	10~20년 미만	661	31	4.7	104	15.7	77	11.6	142	21.5	187	28.3	102	15.4	3	0.5
	20년 이상	653	27	4.1	111	17.0	92	14.1	137	21.0	182	27.9	79	12.1	8	1.2
보직 경험	예	1,724	75	4.4	287	16.6	237	13.7	355	20.6	478	27.7	233	13.5	14	0.8
	아니오	446	28	6.3	68	15.2	69	15.5	71	15.9	116	26.0	72	16.1	5	1.1
성별	남자	1,373	67	4.9	224	16.3	188	13.7	270	19.7	366	26.7	210	15.3	12	0.9
	여자	797	36	4.5	131	16.4	118	14.8	156	19.6	228	28.6	95	11.9	7	0.9
연령	30대 이하	165	7	4.2	25	15.2	30	18.2	27	16.4	40	24.2	26	15.8	3	1.8
	40대	776	34	4.4	120	15.5	107	13.8	152	19.6	210	27.1	122	15.7	3	0.4
	50대	1,021	54	5.3	164	16.1	142	13.9	204	20.0	289	28.3	132	12.9	12	1.2
	60대 이상	208	8	3.8	46	22.1	27	13.0	43	20.7	55	26.4	25	12.0	1	0.5

주) 무응답: 62명(2.9%)

3. 창업지도 경험 및 지원 요구

〈표 3-2-22〉 창업교육 및 창업지도 수행 경험 여부

(단위: 명, %)

구분		사례수	예		아니오	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		2,170	727	33.5	1,443	66.5
설립 유형	국·공립	75	28	37.3	47	62.7
	사립	2,095	699	33.4	1,396	66.6
학교 규모	대규모	1,489	511	34.3	978	65.7
	중규모	449	135	30.1	314	69.9
	소규모	232	81	34.9	151	65.1
권역	수도권	864	289	33.4	575	66.6
	충청·강원권	343	117	34.1	226	65.9
	대경권	360	123	34.2	237	65.8
	동남권	303	89	29.4	214	70.6
	호남·제주권	300	109	36.3	191	63.7
전공 계열	인문	61	14	23.0	47	77.0
	사회	530	176	33.2	354	66.8
	교육	115	18	15.7	97	84.3
	공학	522	172	33.0	350	67.0
	자연	163	76	46.6	87	53.4
	의약	364	77	21.2	287	78.8
	예·체능	415	194	46.7	221	53.3
교직 경력	10년 미만	856	251	29.3	605	70.7
	10~20년 미만	661	244	36.9	417	63.1
	20년 이상	653	232	35.5	421	64.5
보직 경험	예	1,724	616	35.7	1,108	64.3
	아니오	446	111	24.9	335	75.1
성별	남자	1,373	503	36.6	870	63.4
	여자	797	224	28.1	573	71.9
연령	30대 이하	165	31	18.8	134	81.2
	40대	776	256	33.0	520	67.0
	50대	1,021	359	35.2	662	64.8
	60대 이상	208	81	38.9	127	61.1

〈표 3-2-23〉 창업교육 및 창업지도 수행 경험 여부 및 어려움 정도: 창업역량(기업가정신) 함양

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	수행 경험 없음		수행 경험 있음		어려움 정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 어렵지 않음	어렵지 않은 편임	보통	어려운 편임	매우 어려움
전 체		727	46	6.3	681	93.7	3.28	1.07	4.7	19.5	23.9	35.5	10.0
설립 유형	국·공립	28	3	10.7	25	89.3	3.32	1.11	3.6	21.4	17.9	35.7	10.7
	사립	699	43	6.2	656	93.8	3.28	1.07	4.7	19.5	24.2	35.5	10.0
학교 규모	대규모	511	36	7.0	475	93.0	3.29	1.07	4.7	18.6	24.7	34.6	10.4
	중규모	135	6	4.4	129	95.6	3.38	1.05	3.7	18.5	22.2	40.0	11.1
	소규모	81	4	4.9	77	95.1	3.06	1.08	6.2	27.2	22.2	33.3	6.2
권역	수도권	289	18	6.2	271	93.8	3.32	1.08	4.5	19.4	22.5	36.0	11.4
	충청·강원권	117	10	8.5	107	91.5	3.26	1.10	6.0	17.9	23.9	33.3	10.3
	대경권	123	2	1.6	121	98.4	3.14	1.07	6.5	21.1	31.7	30.1	8.9
	동남권	89	10	11.2	79	88.8	3.37	1.01	2.2	20.2	16.9	41.6	7.9
	호남·제주권	109	6	5.5	103	94.5	3.31	1.03	3.7	19.3	24.8	37.6	9.2
전공 계열	인문	14	0	0.0	14	100.0	3.64	1.15	0.0	21.4	21.4	28.6	28.6
	사회	176	6	3.4	170	96.6	3.33	1.02	4.0	18.2	25.6	39.8	9.1
	교육	18	0	0.0	18	100.0	3.44	.98	5.6	11.1	22.2	55.6	5.6
	공학	172	20	11.6	152	88.4	3.45	1.01	1.7	16.9	21.5	36.6	11.6
	자연	76	5	6.6	71	93.4	3.10	1.12	7.9	21.1	27.6	27.6	9.2
	의약	77	4	5.2	73	94.8	3.18	1.13	7.8	20.8	22.1	35.1	9.1
	예·체능	194	11	5.7	183	94.3	3.18	1.09	5.7	22.7	24.2	32.5	9.3
교직 경력	10년 미만	251	16	6.4	235	93.6	3.16	1.05	4.4	23.9	25.9	31.1	8.4
	10~20년 미만	244	18	7.4	226	92.6	3.38	1.04	4.1	16.4	22.5	38.9	10.7
	20년 이상	232	12	5.2	220	94.8	3.31	1.09	5.6	18.1	23.3	36.6	11.2
보직 경험	예	616	39	6.3	577	93.7	3.33	1.07	4.4	18.8	23.4	36.0	11.0
	아니오	111	7	6.3	104	93.7	3.06	1.03	6.3	23.4	27.0	32.4	4.5
성별	남자	503	35	7.0	468	93.0	3.30	1.05	4.0	19.3	24.9	34.4	10.5
	여자	224	11	4.9	213	95.1	3.24	1.09	6.3	20.1	21.9	37.9	8.9
연령	30대 이하	31	3	9.7	28	90.3	3.18	.94	6.5	9.7	38.7	32.3	3.2
	40대	256	23	9.0	233	91.0	3.30	1.05	3.9	19.5	22.7	35.5	9.4
	50대	359	13	3.6	346	96.4	3.29	1.09	5.0	20.6	23.4	36.2	11.1
	60대 이상	81	7	8.6	74	91.4	3.27	1.08	4.9	18.5	24.7	33.3	9.9

주 1) 창업교육 및 창업지도 수행 경험이 있는 교수를 대상으로 조사함.
2) '어려움 정도'의 응답 비율의 합은 '수행 경험 있음'의 응답비율과 같음.

〈표 3-2-24〉 창업교육 및 창업지도 수행 경험 여부 및 어려움 정도: 학과(전공) 관련 창업정보 제공

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	수행 경험 없음		수행 경험 있음		어려움 정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 어렵지 않음	어렵지 않은 편임	보통	어려운 편임	매우 어려움
전 체		727	14	1.9	713	98.1	3.01	1.13	9.8	24.8	26.8	28.3	8.4
설립 유형	국·공립	28	1	3.6	27	96.4	3.00	1.07	7.1	25.0	32.1	25.0	7.1
	사립	699	13	1.9	686	98.1	3.01	1.14	9.9	24.7	26.6	28.5	8.4
학교 규모	대규모	511	9	1.8	502	98.2	3.02	1.14	10.4	23.5	27.0	28.8	8.6
	중규모	135	3	2.2	132	97.8	3.09	1.14	7.4	26.7	23.0	31.1	9.6
	소규모	81	2	2.5	79	97.5	2.81	1.05	9.9	29.6	32.1	21.0	4.9
권역	수도권	289	7	2.4	282	97.6	3.09	1.17	10.0	21.8	25.6	29.8	10.4
	충청·강원권	117	1	0.9	116	99.1	3.05	1.13	8.5	25.6	25.6	30.8	8.5
	대경권	123	2	1.6	121	98.4	2.84	1.19	13.8	26.8	28.5	19.5	9.8
	동남권	89	2	2.2	87	97.8	3.01	1.09	6.7	30.3	22.5	31.5	6.7
	호남·제주권	109	2	1.8	107	98.2	2.93	1.00	8.3	24.8	33.0	29.4	2.8
전공 계열	인문	14	0	0.0	14	100.0	3.57	1.22	7.1	14.3	14.3	42.9	21.4
	사회	176	4	2.3	172	97.7	3.13	1.13	8.0	22.7	25.6	31.8	9.7
	교육	18	2	11.1	16	88.9	3.31	1.20	11.1	5.6	27.8	33.3	11.1
	공학	172	5	2.9	167	97.1	3.10	1.06	7.6	19.8	32.0	30.8	7.0
	자연	76	2	2.6	74	97.4	2.86	1.21	13.2	28.9	22.4	23.7	9.2
	의약	77	0	0.0	77	100.0	3.00	1.14	9.1	27.3	27.3	27.3	9.1
	예·체능	194	1	0.5	193	99.5	2.81	1.13	12.4	30.9	25.8	23.7	6.7
교직 경력	10년 미만	251	5	2.0	246	98.0	2.96	1.16	10.8	26.3	25.9	25.9	9.2
	10~20년 미만	244	6	2.5	238	97.5	3.08	1.11	7.0	25.8	27.0	28.3	9.4
	20년 이상	232	3	1.3	229	98.7	2.99	1.13	11.6	22.0	27.6	31.0	6.5
보직 경험	예	616	9	1.5	607	98.5	3.05	1.13	8.9	24.7	26.8	28.9	9.3
	아니오	111	5	4.5	106	95.5	2.77	1.12	14.4	25.2	27.0	25.2	3.6
성별	남자	503	11	2.2	492	97.8	3.02	1.09	8.5	24.3	29.4	28.2	7.4
	여자	224	3	1.3	221	98.7	2.99	1.22	12.5	25.9	21.0	28.6	10.7
연령	30대 이하	31	0	0.0	31	100.0	2.87	.99	9.7	25.8	32.3	32.3	0.0
	40대	256	8	3.1	248	96.9	3.04	1.15	9.0	24.6	26.2	27.3	9.8
	50대	359	4	1.1	355	98.9	3.02	1.13	9.5	24.2	28.7	27.6	8.9
	60대 이상	81	2	2.5	79	97.5	2.89	1.18	13.6	27.2	18.5	33.3	4.9

주 1) 창업교육 및 창업지도 수행 경험이 있는 교수를 대상으로 조사함.
2) '어려움 정도'의 응답 비율의 합은 '수행 경험 있음'의 응답비율과 같음.

〈표 3-2-25〉 창업교육 및 창업지도 수행 경험 여부 및 어려움 정도: 창업 실무 지도(상담)

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	수행 경험 없음		수행 경험 있음		어려움 정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 어렵지 않음	어렵지 않은 편임	보통	어려운 편임	매우 어려움
전 체		727	26	3.6	701	96.4	3.20	1.14	7.7	20.6	24.5	32.2	11.4
설립 유형	국·공립	28	2	7.1	26	92.9	3.15	1.12	7.1	21.4	21.4	35.7	7.1
	사립	699	24	3.4	675	96.6	3.20	1.14	7.7	20.6	24.6	32.0	11.6
학교 규모	대규모	511	17	3.3	494	96.7	3.18	1.15	7.8	21.5	24.1	31.5	11.7
	중규모	135	5	3.7	130	96.3	3.32	1.17	8.1	17.0	20.7	37.0	13.3
	소규모	81	4	4.9	77	95.1	3.08	1.02	6.2	21.0	33.3	28.4	6.2
권역	수도권	289	10	3.5	279	96.5	3.29	1.14	5.9	21.5	22.1	33.2	13.8
	충청·강원권	117	5	4.3	112	95.7	3.33	1.13	7.7	14.5	24.8	35.9	12.8
	대경권	123	2	1.6	121	98.4	2.99	1.16	11.4	22.8	28.5	26.8	8.9
	동남권	89	5	5.6	84	94.4	3.14	1.18	7.9	23.6	22.5	28.1	12.4
	호남·제주권	109	4	3.7	105	96.3	3.10	1.07	8.3	20.2	27.5	34.9	5.5
전공 계열	인문	14	0	0.0	14	100.0	3.93	.92	0.0	7.1	21.4	42.9	28.6
	사회	176	5	2.8	171	97.2	3.23	1.10	5.7	22.7	22.2	36.4	10.2
	교육	18	2	11.1	16	88.9	3.44	1.09	5.6	11.1	22.2	38.9	11.1
	공학	172	10	5.8	162	94.2	3.43	1.04	4.7	12.8	26.2	38.4	12.2
	자연	76	3	3.9	73	96.1	3.00	1.18	7.9	31.6	19.7	26.3	10.5
	의약	77	2	2.6	75	97.4	3.11	1.21	11.7	19.5	24.7	29.9	11.7
	예·체능	194	4	2.1	190	97.9	3.00	1.19	11.3	23.7	27.3	24.7	10.8
교직 경력	10년 미만	251	12	4.8	239	95.2	3.09	1.19	9.6	21.9	26.3	25.1	12.4
	10~20년 미만	244	10	4.1	234	95.9	3.29	1.11	4.9	21.3	22.5	34.8	12.3
	20년 이상	232	4	1.7	228	98.3	3.21	1.13	8.6	18.5	24.6	37.1	9.5
보직 경험	예	616	20	3.2	596	96.8	3.24	1.14	7.1	20.3	23.5	33.3	12.5
	아니오	111	6	5.4	105	94.6	2.92	1.10	10.8	22.5	29.7	26.1	5.4
성별	남자	503	19	3.8	484	96.2	3.22	1.13	6.8	21.1	24.1	32.8	11.5
	여자	224	7	3.1	217	96.9	3.14	1.17	9.8	19.6	25.4	30.8	11.2
연령	30대 이하	31	1	3.2	30	96.8	2.83	.99	9.7	22.6	41.9	19.4	3.2
	40대	256	14	5.5	242	94.5	3.27	1.17	7.0	20.3	21.5	31.6	14.1
	50대	359	8	2.2	351	97.8	3.19	1.13	7.8	20.1	26.2	32.9	10.9
	60대 이상	81	3	3.7	78	96.3	3.13	1.15	8.6	23.5	19.8	35.8	8.6

주 1) 창업교육 및 창업지도 수행 경험이 있는 교수를 대상으로 조사함.
2) '어려움 정도'의 응답 비율의 합은 '수행 경험 있음'의 응답비율과 같음.

〈표 3-2-26〉 창업교육 및 창업지도 수행 경험 여부 및 어려움 정도: 창업업체 판로 확보 및 지원

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	수행 경험 없음		수행 경험 있음		어려움 정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 어렵지 않음	어렵지 않은 편임	보통	어려운 편임	매우 어려움
전 체		727	44	6.1	683	93.9	3.83	1.13	3.6	10.2	16.9	31.4	31.9
설립 유형	국·공립	28	2	7.1	26	92.9	3.73	1.15	3.6	10.7	21.4	28.6	28.6
	사립	699	42	6.0	657	94.0	3.83	1.13	3.6	10.2	16.7	31.5	32.0
학교 규모	대규모	511	31	6.1	480	93.9	3.80	1.15	4.1	10.6	16.6	31.5	31.1
	중규모	135	7	5.2	128	94.8	4.02	1.03	2.2	6.7	15.6	32.6	37.8
	소규모	81	6	7.4	75	92.6	3.69	1.13	2.5	13.6	21.0	28.4	27.2
권역	수도권	289	11	3.8	278	96.2	3.92	1.13	4.2	8.3	15.2	32.2	36.3
	충청·강원권	117	12	10.3	105	89.7	3.85	1.17	5.1	8.5	12.8	31.6	31.6
	대경권	123	4	3.3	119	96.7	3.64	1.15	4.9	12.2	21.1	33.3	25.2
	동남권	89	10	11.2	79	88.8	3.73	1.13	1.1	15.7	16.9	27.0	28.1
	호남·제주권	109	7	6.4	102	93.6	3.86	1.03	0.9	10.1	21.1	30.3	31.2
전공 계열	인문	14	0	0.0	14	100.0	4.29	.83	0.0	0.0	21.4	28.6	50.0
	사회	176	8	4.5	168	95.5	3.93	1.05	1.1	10.8	17.0	31.3	35.2
	교육	18	2	11.1	16	88.9	3.88	1.20	5.6	5.6	16.7	27.8	33.3
	공학	172	20	11.6	152	88.4	4.01	1.06	1.7	8.1	14.5	27.3	36.6
	자연	76	4	5.3	72	94.7	3.68	1.25	6.6	13.2	14.5	30.3	30.3
	의약	77	3	3.9	74	96.1	3.66	1.04	2.6	10.4	26.0	35.1	22.1
	예·체능	194	7	3.6	187	96.4	3.68	1.21	6.7	11.3	16.0	34.5	27.8
교직 경력	10년 미만	251	18	7.2	233	92.8	3.76	1.12	4.0	9.2	20.3	31.1	28.3
	10~20년 미만	244	20	8.2	224	91.8	3.93	1.10	2.0	11.5	11.9	32.0	34.4
	20년 이상	232	6	2.6	226	97.4	3.80	1.16	4.7	9.9	18.5	31.0	33.2
보직 경험	예	616	37	6.0	579	94.0	3.87	1.11	3.1	9.9	16.2	31.5	33.3
	아니오	111	7	6.3	104	93.7	3.59	1.20	6.3	11.7	20.7	30.6	24.3
성별	남자	503	29	5.8	474	94.2	3.84	1.14	3.4	10.7	17.5	29.0	33.6
	여자	224	15	6.7	209	93.3	3.81	1.10	4.0	8.9	15.6	36.6	28.1
연령	30대 이하	31	3	9.7	28	90.3	3.64	1.22	6.5	6.5	29.0	19.4	29.0
	40대	256	23	9.0	233	91.0	3.86	1.11	3.1	9.4	16.0	31.3	31.3
	50대	359	15	4.2	344	95.8	3.88	1.13	3.3	10.9	14.8	32.0	34.8
	60대 이상	81	3	3.7	78	96.3	3.59	1.12	4.9	11.1	24.7	33.3	22.2

주 1) 창업교육 및 창업지도 수행 경험이 있는 교수를 대상으로 조사함.
2) '어려움 정도'의 응답 비율의 합은 '수행 경험 있음'의 응답비율과 같음.

〈표 3-2-27〉 창업교육 및 창업지도 수행 경험 여부 및 어려움 정도: 기타

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	수행 경험 있음		어려움 정도						
			빈도	비율	평균	표준편차	전혀 어렵지 않음	어렵지 않은 편임	보통	어려운 편임	매우 어려움
전 체		65	65	8.9	3.86	1.06	4.6	7.7	12.3	47.7	27.7
설립 유형	국·공립	1	1	3.6	1.00	-	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	사립	64	64	9.2	3.91	1.00	3.1	7.8	12.5	48.4	28.1
학교 규모	대규모	48	48	9.4	3.81	1.08	4.2	10.4	12.5	45.8	27.1
	중규모	14	14	10.4	4.14	.66	0.0	0.0	14.3	57.1	28.6
	소규모	3	3	3.7	3.33	2.08	33.3	0.0	0.0	33.3	33.3
권역	수도권	27	27	9.3	4.11	.97	3.7	3.7	7.4	48.1	37.0
	충청·강원권	12	12	10.3	3.75	1.36	8.3	16.7	0.0	41.7	33.3
	대경권	7	7	5.7	3.43	1.27	14.3	0.0	28.6	42.9	14.3
	동남권	9	9	10.1	3.78	.97	0.0	11.1	22.2	44.4	22.2
	호남·제주권	10	10	9.2	3.70	.82	0.0	10.0	20.0	60.0	10.0
전공 계열	인문	1	1	7.1	3.00	-	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
	사회	11	11	6.3	3.91	.94	0.0	9.1	18.2	45.5	27.3
	교육	1	1	5.6	4.00	-	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
	공학	21	21	12.2	4.14	.96	0.0	9.5	9.5	38.1	42.9
	자연	8	8	10.5	4.00	1.07	0.0	12.5	12.5	37.5	37.5
	의약	4	4	5.2	3.50	.58	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0
	예·체능	19	19	9.8	3.58	1.30	15.8	5.3	0.0	63.2	15.8
교직 경력	10년 미만	19	19	7.6	4.32	.75	0.0	5.3	0.0	52.6	42.1
	10~20년 미만	21	21	8.6	3.90	1.14	4.8	9.5	9.5	42.9	33.3
	20년 이상	25	25	10.8	3.48	1.08	8.0	8.0	24.0	48.0	12.0
보직 경험	예	55	55	8.9	3.87	1.07	3.6	9.1	14.5	41.8	30.9
	아니오	10	10	9.0	3.80	1.03	10.0	0.0	0.0	80.0	10.0
성별	남자	49	49	9.7	3.80	1.08	4.1	10.2	14.3	44.9	26.5
	여자	16	16	7.1	4.06	1.00	6.3	0.0	6.3	56.3	31.3
연령	30대 이하	1	1	3.2	4.00	-	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
	40대	19	19	7.4	4.16	.90	0.0	10.5	0.0	52.6	36.8
	50대	34	34	9.5	3.68	1.22	8.8	8.8	14.7	41.2	26.5
	60대 이상	11	11	13.6	3.91	.70	0.0	0.0	27.3	54.5	18.2

주 1) 창업교육 및 창업지도 수행 경험이 있는 교수를 대상으로 조사함.
2) '창업교육 및 창업지도 수행 경험'의 '기타' 항목에 응답해준 65개에 대한 값임.

〈표 3-2-28〉 학생 창업지도 시 필요한 지원

(단위: 명, %)

구분		사례수	창업지도 방법 안내자료(매뉴얼 등) 제공		창업지도 방법 교육(연수) 제공		창업지도에 필요한 네트워크 구축 및 연계		창업지도에 필요한 교육시간 확보		창업지도에 필요한 전문강사 확보		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		727	134	18.4	223	30.7	440	60.5	229	31.5	299	41.1	22	3.0
설립유형	국·공립	28	5	17.9	11	39.3	13	46.4	7	25.0	16	57.1	0	0.0
	사립	699	129	18.5	212	30.3	427	61.1	222	31.8	283	40.5	22	3.1
학교규모	대규모	511	101	19.8	146	28.6	307	60.1	158	30.9	209	40.9	16	3.1
	중규모	135	19	14.1	49	36.3	87	64.4	46	34.1	50	37.0	5	3.7
	소규모	81	14	17.3	28	34.6	46	56.8	25	30.9	40	49.4	1	1.2
권역	수도권	289	53	18.3	70	24.2	183	63.3	80	27.7	126	43.6	11	3.8
	충청·강원권	117	17	14.5	36	30.8	67	57.3	42	35.9	50	42.7	2	1.7
	대경권	123	24	19.5	43	35.0	71	57.7	47	38.2	43	35.0	3	2.4
	동남권	89	21	23.6	36	40.4	47	52.8	26	29.2	38	42.7	1	1.1
	호남·제주권	109	19	17.4	38	34.9	72	66.1	34	31.2	42	38.5	5	4.6
전공계열	인문	14	2	14.3	2	14.3	11	78.6	0	0.0	9	64.3	1	7.1
	사회	176	38	21.6	54	30.7	113	64.2	43	24.4	74	42.0	3	1.7
	교육	18	4	22.2	5	27.8	11	61.1	5	27.8	6	33.3	0	0.0
	공학	172	27	15.7	56	32.6	97	56.4	61	35.5	74	43.0	7	4.1
	자연	76	13	17.1	20	26.3	44	57.9	22	28.9	37	48.7	4	5.3
	의약	77	16	20.8	37	48.1	43	55.8	27	35.1	26	33.8	1	1.3
	예·체능	194	34	17.5	49	25.3	121	62.4	71	36.6	73	37.6	6	3.1
교직경력	10년 미만	251	40	15.9	82	32.7	151	60.2	82	32.7	108	43.0	5	2.0
	10~20년 미만	244	52	21.3	72	29.5	148	60.7	74	30.3	108	44.3	6	2.5
	20년 이상	232	42	18.1	69	29.7	141	60.8	73	31.5	83	35.8	11	4.7
보직경험	예	616	117	19.0	189	30.7	368	59.7	192	31.2	256	41.6	18	2.9
	아니오	111	17	15.3	34	30.6	72	64.9	37	33.3	43	38.7	4	3.6
성별	남자	503	95	18.9	154	30.6	301	59.8	163	32.4	211	41.9	18	3.6
	여자	224	39	17.4	69	30.8	139	62.1	66	29.5	88	39.3	4	1.8
연령	30대 이하	31	2	6.5	9	29.0	18	58.1	10	32.3	14	45.2	1	3.2
	40대	256	47	18.4	77	30.1	151	59.0	88	34.4	110	43.0	5	2.0
	50대	359	62	17.3	105	29.2	229	63.8	99	27.6	156	43.5	11	3.1
	60대 이상	81	23	28.4	32	39.5	42	51.9	32	39.5	19	23.5	5	6.2

주 1) 창업교육 및 창업지도 수행 경험이 있는 교수를 대상으로 조사함.
2) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.

〈표 3-2-29〉 대학 내 학생 창업교육 및 지원 전담 부서 인식 여부

(단위: 명, %)

구분		사례수	예		아니오		모르겠음	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		2,170	2,036	93.8	39	1.8	95	4.4
설립 유형	국·공립	75	73	97.3	1	1.3	1	1.3
	사립	2,095	1,963	93.7	38	1.8	94	4.5
학교 규모	대규모	1,489	1,405	94.4	24	1.6	60	4.0
	중규모	449	417	92.9	9	2.0	23	5.1
	소규모	232	214	92.2	6	2.6	12	5.2
권역	수도권	864	816	94.4	17	2.0	31	3.6
	충청·강원권	343	316	92.1	9	2.6	18	5.2
	대경권	360	342	95.0	2	0.6	16	4.4
	동남권	303	275	90.8	8	2.6	20	6.6
	호남·제주권	300	287	95.7	3	1.0	10	3.3
전공 계열	인문	61	59	96.7	0	0.0	2	3.3
	사회	530	500	94.3	9	1.7	21	4.0
	교육	115	109	94.8	1	0.9	5	4.3
	공학	522	484	92.7	11	2.1	27	5.2
	자연	163	150	92.0	5	3.1	8	4.9
	의약	364	346	95.1	5	1.4	13	3.6
	예·체능	415	388	93.5	8	1.9	19	4.6
교직 경력	10년 미만	856	805	94.0	7	0.8	44	5.1
	10~20년 미만	661	625	94.6	14	2.1	22	3.3
	20년 이상	653	606	92.8	18	2.8	29	4.4
보직 경험	예	1,724	1,630	94.5	35	2.0	59	3.4
	아니오	446	406	91.0	4	0.9	36	8.1
성별	남자	1,373	1,284	93.5	26	1.9	63	4.6
	여자	797	752	94.4	13	1.6	32	4.0
연령	30대 이하	165	153	92.7	2	1.2	10	6.1
	40대	776	733	94.5	6	0.8	37	4.8
	50대	1,021	956	93.6	23	2.3	42	4.1
	60대 이상	208	194	93.3	8	3.8	6	2.9

〈표 3-2-30〉 학생 창업지도 교육(연수) 경험

(단위: 명, %)

구분		사례수	있음		없음	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		2,170	644	29.7	1,526	70.3
설립 유형	국·공립	75	26	34.7	49	65.3
	사립	2,095	618	29.5	1,477	70.5
학교 규모	대규모	1,489	464	31.2	1,025	68.8
	중규모	449	98	21.8	351	78.2
	소규모	232	82	35.3	150	64.7
권역	수도권	864	264	30.6	600	69.4
	충청·강원권	343	116	33.8	227	66.2
	대경권	360	99	27.5	261	72.5
	동남권	303	79	26.1	224	73.9
	호남·제주권	300	86	28.7	214	71.3
전공 계열	인문	61	13	21.3	48	78.7
	사회	530	163	30.8	367	69.2
	교육	115	26	22.6	89	77.4
	공학	522	142	27.2	380	72.8
	자연	163	60	36.8	103	63.2
	의약	364	86	23.6	278	76.4
	예·체능	415	154	37.1	261	62.9
교직 경력	10년 미만	856	231	27.0	625	73.0
	10~20년 미만	661	197	29.8	464	70.2
	20년 이상	653	216	33.1	437	66.9
보직 경험	예	1,724	526	30.5	1,198	69.5
	아니오	446	118	26.5	328	73.5
성별	남자	1,373	447	32.6	926	67.4
	여자	797	197	24.7	600	75.3
연령	30대 이하	165	40	24.2	125	75.8
	40대	776	196	25.3	580	74.7
	50대	1,021	333	32.6	688	67.4
	60대 이상	208	75	36.1	133	63.9

〈표 3-2-31〉 학생 창업지도 교육(연수) 참여 의향

(단위: 명, %)

구분		사례수	있음		없음	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		2,170	1,511	69.6	659	30.4
설립 유형	국·공립	75	57	76.0	18	24.0
	사립	2,095	1,454	69.4	641	30.6
학교 규모	대규모	1,489	1,014	68.1	475	31.9
	중규모	449	317	70.6	132	29.4
	소규모	232	180	77.6	52	22.4
권역	수도권	864	586	67.8	278	32.2
	충청·강원권	343	226	65.9	117	34.1
	대경권	360	256	71.1	104	28.9
	동남권	303	218	71.9	85	28.1
	호남·제주권	300	225	75.0	75	25.0
전공 계열	인문	61	38	62.3	23	37.7
	사회	530	361	68.1	169	31.9
	교육	115	66	57.4	49	42.6
	공학	522	361	69.2	161	30.8
	자연	163	130	79.8	33	20.2
	의약	364	232	63.7	132	36.3
	예·체능	415	323	77.8	92	22.2
교직 경력	10년 미만	856	628	73.4	228	26.6
	10~20년 미만	661	442	66.9	219	33.1
	20년 이상	653	441	67.5	212	32.5
보직 경험	예	1,724	1,189	69.0	535	31.0
	아니오	446	322	72.2	124	27.8
성별	남자	1,373	975	71.0	398	29.0
	여자	797	536	67.3	261	32.7
연령	30대 이하	165	118	71.5	47	28.5
	40대	776	562	72.4	214	27.6
	50대	1,021	692	67.8	329	32.2
	60대 이상	208	139	66.8	69	33.2

대학 진로취업지원 현황조사(2018) : 기초통계표

제3절

학생 조사 결과

대학 진로취업지원 현황조사(2018) : 기초통계표

제3절 학생 조사 결과

1. 대학입학 및 중·고등학교 진로교육 경험

〈표 3-3-1〉 대학 및 학과 선택 시 고려 요인 (1)

(단위: 명, %)

구분		사례수	성적		대학의 인지도		취업이 잘되는 학과		나의 적성에 맞는 학과	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		13,118	2,445	18.6	1,178	9.0	6,597	50.3	7,488	57.1
설립 유형	국·공립	333	41	12.3	22	6.6	145	43.5	176	52.9
	사립	12,785	2,404	18.8	1,156	9.0	6,452	50.5	7,312	57.2
학교 규모	대규모	8,775	1,722	19.6	847	9.7	4,297	49.0	5,060	57.7
	중규모	3,016	526	17.4	246	8.2	1,640	54.4	1,703	56.5
	소규모	1,327	197	14.8	85	6.4	660	49.7	725	54.6
권역	수도권	5,055	977	19.3	619	12.2	2,138	42.3	2,970	58.8
	충청·강원권	2,124	406	19.1	154	7.3	1,079	50.8	1,230	57.9
	대경권	1,994	315	15.8	143	7.2	1,043	52.3	1,227	61.5
	동남권	1,536	278	18.1	134	8.7	891	58.0	859	55.9
	호남·제주권	2,409	469	19.5	128	5.3	1,446	60.0	1,202	49.9
전공 계열[2]	인문	320	60	18.8	38	11.9	102	31.9	228	71.3
	사회	2,843	530	18.6	270	9.5	1,388	48.8	1,634	57.5
	교육	990	155	15.7	71	7.2	461	46.6	663	67.0
	공학	2,796	632	22.6	257	9.2	1,585	56.7	1,318	47.1
	자연	979	168	17.2	112	11.4	416	42.5	613	62.6
	의약	3,131	612	19.5	174	5.6	2,034	65.0	1,484	47.4
	예·체능	2,056	288	14.0	256	12.5	608	29.6	1,546	75.2
성별	남자	5,508	1,193	21.7	535	9.7	2,751	49.9	2,976	54.0
	여자	7,610	1,252	16.5	643	8.4	3,846	50.5	4,512	59.3
학년	1학년	5,325	1,017	19.1	518	9.7	2,632	49.4	3,126	58.7
	2학년	5,383	967	18.0	480	8.9	2,631	48.9	3,107	57.7
	3학년	2,078	396	19.1	150	7.2	1,157	55.7	1,074	51.7
	4학년 이상	332	65	19.6	30	9.0	177	53.3	181	54.5

주 1) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 3명

〈표 계속〉

〈표 3-3-2〉 대학 및 학과 선택 시 고려 요인 (2)

(단위: 명, %)

구분		사례수	부모 또는 지인 추천		학비		대학의 위치		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		13,118	1,326	10.1	642	4.9	2,006	15.3	117	.9
설립 유형	국·공립	333	45	13.5	120	36.0	24	7.2	4	1.2
	사립	12,785	1,281	10.0	522	4.1	1,982	15.5	113	.9
학교 규모	대규모	8,775	809	9.2	308	3.5	1,490	17.0	75	.9
	중규모	3,016	345	11.4	151	5.0	341	11.3	28	.9
	소규모	1,327	172	13.0	183	13.8	175	13.2	14	1.1
권역	수도권	5,055	391	7.7	162	3.2	1,094	21.6	45	.9
	충청·강원권	2,124	240	11.3	143	6.7	252	11.9	15	.7
	대경권	1,994	212	10.6	108	5.4	213	10.7	20	1.0
	동남권	1,536	157	10.2	70	4.6	158	10.3	12	.8
	호남·제주권	2,409	326	13.5	159	6.6	289	12.0	25	1.0
전공 계열[2]	인문	320	22	6.9	17	5.3	74	23.1	6	1.9
	사회	2,843	281	9.9	151	5.3	460	16.2	22	.8
	교육	990	86	8.7	43	4.3	160	16.2	7	.7
	공학	2,796	287	10.3	123	4.4	435	15.6	37	1.3
	자연	979	92	9.4	51	5.2	155	15.8	12	1.2
	의약	3,131	385	12.3	140	4.5	389	12.4	11	.4
	예·체능	2,056	173	8.4	117	5.7	332	16.1	22	1.1
성별	남자	5,508	556	10.1	303	5.5	771	14.0	74	1.3
	여자	7,610	770	10.1	339	4.5	1,235	16.2	43	.6
학년	1학년	5,325	551	10.3	252	4.7	763	14.3	54	1.0
	2학년	5,383	520	9.7	269	5.0	860	16.0	55	1.0
	3학년	2,078	226	10.9	104	5.0	326	15.7	7	.3
	4학년 이상	332	29	8.7	17	5.1	57	17.2	1	.3

주 1) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 3명

〈표 3-3-3〉 대학 선택 시 사전 이해 수준

(단위: 점)

구분		사례수	대학 정보		학과(전공) 교육과정 및 수업 내용		학과(전공) 졸업 후 진로		학과와 나의 적성의 부합(관련) 정도	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		13,118	3.37	.91	3.39	.94	3.70	.90	3.63	.90
설립유형	국·공립	333	3.31	1.00	3.35	.96	3.60	1.00	3.56	.96
	사립	12,785	3.37	.91	3.39	.94	3.71	.89	3.63	.90
학교규모	대규모	8,775	3.39	.88	3.39	.94	3.69	.89	3.63	.89
	중규모	3,016	3.35	.94	3.38	.96	3.74	.88	3.62	.90
	소규모	1,327	3.33	.99	3.39	.95	3.75	.95	3.63	.92
권역	수도권	5,055	3.34	.91	3.35	.94	3.63	.92	3.60	.91
	충청·강원권	2,124	3.37	.89	3.38	.93	3.69	.90	3.63	.89
	대경권	1,994	3.47	.92	3.49	.95	3.82	.88	3.71	.88
	동남권	1,536	3.37	.93	3.40	.97	3.74	.89	3.65	.89
	호남·제주권	2,409	3.36	.89	3.39	.93	3.77	.86	3.58	.88
전공계열[2]	인문	320	3.35	.89	3.34	.94	3.54	.91	3.68	.87
	사회	2,843	3.45	.88	3.45	.92	3.72	.89	3.65	.88
	교육	990	3.40	.90	3.50	.92	4.04	.81	3.84	.85
	공학	2,796	3.32	.89	3.27	.95	3.50	.91	3.45	.92
	자연	979	3.45	.89	3.52	.91	3.68	.88	3.74	.87
	의약	3,131	3.30	.94	3.32	.97	3.87	.85	3.57	.90
	예·체능	2,056	3.39	.91	3.45	.93	3.60	.91	3.74	.89
성별	남자	5,508	3.36	.94	3.36	.98	3.64	.93	3.60	.94
	여자	7,610	3.38	.89	3.41	.92	3.75	.87	3.64	.87
학년	1학년	5,325	3.43	.85	3.44	.89	3.72	.87	3.66	.87
	2학년	5,383	3.38	.92	3.40	.95	3.68	.92	3.62	.91
	3학년	2,078	3.22	.98	3.24	1.02	3.71	.92	3.53	.93
	4학년 이상	332	3.27	1.03	3.28	1.07	3.94	.89	3.71	.91

주 1) 응답 범위는 1(전혀 몰랐음)~5(매우 잘 알았음)점임.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 3명

〈표 3-3-4〉 대학 및 학과 선택 시 영향을 준 사람 (1)

(단위: 명, %)

구분		사례수	부모님		형제 자매		친구		학교 담임 및 친한 선생님	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		13,118	3,233	24.6	481	3.7	939	7.2	1,240	9.5
설립 유형	국·공립	333	114	34.2	10	3.0	25	7.5	34	10.2
	사립	12,785	3,119	24.4	471	3.7	914	7.1	1,206	9.4
학교 규모	대규모	8,775	2,053	23.4	327	3.7	614	7.0	844	9.6
	중규모	3,016	780	25.9	106	3.5	223	7.4	281	9.3
	소규모	1,327	400	30.1	48	3.6	102	7.7	115	8.7
권역	수도권	5,055	1,191	23.6	188	3.7	311	6.2	493	9.8
	충청·강원권	2,124	518	24.4	70	3.3	166	7.8	204	9.6
	대경권	1,994	436	21.9	65	3.3	156	7.8	198	9.9
	동남권	1,536	364	23.7	60	3.9	111	7.2	164	10.7
	호남·제주권	2,409	724	30.1	98	4.1	195	8.1	181	7.5
전공 계열[1]	인문	320	64	20.0	12	3.8	22	6.9	40	12.5
	사회	2,843	651	22.9	107	3.8	251	8.8	282	9.9
	교육	990	278	28.1	31	3.1	50	5.1	94	9.5
	공학	2,796	725	25.9	102	3.6	190	6.8	306	10.9
	자연	979	213	21.8	34	3.5	54	5.5	76	7.8
	의약	3,131	964	30.8	139	4.4	218	7.0	267	8.5
	예·체능	2,056	338	16.4	56	2.7	154	7.5	175	8.5
성별	남자	5,508	1,258	22.8	186	3.4	441	8.0	613	11.1
	여자	7,610	1,975	26.0	295	3.9	498	6.5	627	8.2
학년	1학년	5,325	1,232	23.1	185	3.5	402	7.5	522	9.8
	2학년	5,383	1,272	23.6	201	3.7	382	7.1	511	9.5
	3학년	2,078	625	30.1	82	3.9	138	6.6	190	9.1
	4학년 이상	332	104	31.3	13	3.9	17	5.1	17	5.1

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 3명

〈표 계속〉

〈표 3-3-5〉 대학 및 학과 선택 시 영향을 준 사람 (2)

(단위: 명, %)

구분		사례수	학교 진로 선생님		학원 선생님		본인 스스로		친인척		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		13,118	321	2.4	421	3.2	5,898	45.0	329	2.5	256	2.0
설립 유형	국·공립	333	6	1.8	13	3.9	117	35.1	5	1.5	9	2.7
	사립	12,785	315	2.5	408	3.2	5,781	45.2	324	2.5	247	1.9
학교 규모	대규모	8,775	208	2.4	257	2.9	4,126	47.0	199	2.3	147	1.7
	중규모	3,016	75	2.5	119	3.9	1,268	42.0	87	2.9	77	2.6
	소규모	1,327	38	2.9	45	3.4	504	38.0	43	3.2	32	2.4
권역	수도권	5,055	94	1.9	146	2.9	2,463	48.7	93	1.8	76	1.5
	충청·강원권	2,124	53	2.5	70	3.3	949	44.7	55	2.6	39	1.8
	대경권	1,994	62	3.1	104	5.2	864	43.3	52	2.6	57	2.9
	동남권	1,536	44	2.9	44	2.9	671	43.7	42	2.7	36	2.3
	호남·제주권	2,409	68	2.8	57	2.4	951	39.5	87	3.6	48	2.0
전공 계열[1]	인문	320	4	1.3	2	.6	165	51.6	5	1.6	6	1.9
	사회	2,843	81	2.8	29	1.0	1,320	46.4	61	2.1	61	2.1
	교육	990	17	1.7	12	1.2	462	46.7	26	2.6	20	2.0
	공학	2,796	99	3.5	37	1.3	1,199	42.9	78	2.8	60	2.1
	자연	979	25	2.6	43	4.4	501	51.2	18	1.8	15	1.5
	의약	3,131	57	1.8	23	0.7	1,289	41.2	116	3.7	58	1.9
	예·체능	2,056	38	1.8	275	13.4	959	46.6	25	1.2	36	1.8
성별	남자	5,508	176	3.2	157	2.9	2,435	44.2	133	2.4	109	2.0
	여자	7,610	145	1.9	264	3.5	3,463	45.5	196	2.6	147	1.9
학년	1학년	5,325	130	2.4	191	3.6	2,434	45.7	124	2.3	105	2.0
	2학년	5,383	128	2.4	175	3.3	2,470	45.9	131	2.4	113	2.1
	3학년	2,078	58	2.8	51	2.5	839	40.4	62	3.0	33	1.6
	4학년 이상	332	5	1.5	4	1.2	155	46.7	12	3.6	5	1.5

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 3명

〈표 3-3-6〉 중·고등학교 진로교육 경험 여부

(단위: 명, %)

구분		사례수	예		아니오	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		13,118	10,795	82.3	2,323	17.7
설립 유형	국·공립	333	272	81.7	61	18.3
	사립	12,785	10,523	82.3	2,262	17.7
학교 규모	대규모	8,775	7,173	81.7	1,602	18.3
	중규모	3,016	2,602	86.3	414	13.7
	소규모	1,327	1,020	76.9	307	23.1
권역	수도권	5,055	4,164	82.4	891	17.6
	충청·강원권	2,124	1,741	82.0	383	18.0
	대경권	1,994	1,625	81.5	369	18.5
	동남권	1,536	1,272	82.8	264	17.2
	호남·제주권	2,409	1,993	82.7	416	17.3
전공 계열[1]	인문	320	258	80.6	62	19.4
	사회	2,843	2,376	83.6	467	16.4
	교육	990	878	88.7	112	11.3
	공학	2,796	2,179	77.9	617	22.1
	자연	979	806	82.3	173	17.7
	의약	3,131	2,613	83.5	518	16.5
	예·체능	2,056	1,683	81.9	373	18.1
성별	남자	5,508	4,214	76.5	1,294	23.5
	여자	7,610	6,581	86.5	1,029	13.5
학년	1학년	5,325	4,538	85.2	787	14.8
	2학년	5,383	4,351	80.8	1,032	19.2
	3학년	2,078	1,657	79.7	421	20.3
	4학년 이상	332	249	75.0	83	25.0

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 3명

〈표 3-3-7〉 중·고등학교 진로교육 활동별 도움 정도: 「진로와 직업」 과목 수업

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	경험 없음/기억 안남		경험 있음		도움 정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 도움이 안됐다	도움이 안됐다	보통	도움이 됐다	매우 도움이 됐다
전 체		10,795	862	8.0	9933	92.0	3.25	.91	4.1	9.6	44.7	26.3	7.2
설립 유형	국·공립	272	20	7.4	9933	92.0	3.26	.94	5.1	8.5	44.1	27.2	7.7
	사립	10,523	842	8.0	252	92.6	3.25	.91	4.1	9.6	44.7	26.3	7.2
학교 규모	대규모	7,173	578	8.1	9681	92.0	3.26	.90	3.9	9.7	44.3	26.9	7.1
	중규모	2,602	190	7.3	6595	91.9	3.22	.91	4.7	9.2	46.2	25.8	6.8
	소규모	1,020	94	9.2	2412	92.7	3.27	.95	4.2	9.9	43.6	23.5	9.5
권역	수도권	4,164	361	8.7	926	90.8	3.18	.92	4.8	11.5	43.5	25.6	6.0
	충청·강원권	1,741	117	6.7	3803	91.3	3.31	.88	3.3	7.9	47.1	26.6	8.3
	대경권	1,625	129	7.9	1624	93.3	3.34	.90	3.1	8.1	44.6	27.0	9.4
	동남권	1,272	97	7.6	1496	92.1	3.31	.89	3.5	8.6	43.9	28.4	7.9
	호남·제주권	1,993	158	7.9	1175	92.4	3.23	.91	4.7	8.9	45.9	25.8	6.7
전공 계열[1]	인문	258	15	5.8	1835	92.1	3.20	.91	4.7	11.2	45.3	26.7	6.2
	사회	2,376	156	6.6	243	94.2	3.32	.88	3.3	8.0	45.7	28.6	7.9
	교육	878	66	7.5	2220	93.4	3.30	.91	4.0	8.7	43.4	28.2	8.2
	공학	2,179	189	8.7	812	92.5	3.17	.93	5.2	11.0	44.4	24.1	6.6
	자연	806	65	8.1	1990	91.3	3.34	.89	3.0	8.6	43.7	27.9	8.8
	의약	2,613	252	9.6	741	91.9	3.22	.90	4.4	9.4	44.9	25.3	6.3
	예·체능	1,683	119	7.1	2361	90.4	3.23	.92	4.1	11.1	44.7	25.5	7.5
성별	남자	4,214	365	8.7	1564	92.9	3.27	.93	4.3	9.1	44.2	25.2	8.7
	여자	6,581	497	7.6	2	100.0	3.23	.89	4.1	9.9	45.1	27.0	6.3
학년	1학년	4,538	279	6.1	3849	91.3	3.25	.92	4.6	9.5	44.3	28.1	7.3
	2학년	4,351	340	7.8	6084	92.4	3.25	.90	3.7	9.9	45.6	25.4	7.6
	3학년	1,657	198	11.9	1598	88.0	3.21	.89	3.9	9.5	44.6	23.8	6.2
	4학년 이상	249	45	18.1	2251	93.8	3.33	.88	3.2	6.4	39.0	26.9	6.4

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 2명
2) 중·고등학교 시절 진로경험이 있는 학생을 대상으로 조사함.
3) '도움 정도'의 응답 비율의 합은 '경험 있음'의 응답비율과 같음.

〈표 3-3-8〉 중·고등학교 진로교육 활동별 도움 정도: 진로심리검사

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	경험 없음/기억 안남		경험 있음		도움 정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 도움이 안됐다	도움이 안됐다	보통	도움이 됐다	매우 도움이 됐다
전 체		10,795	419	3.9	10,376	96.1	3.43	.90	3.2	7.2	40.2	35.6	9.9
설립 유형	국·공립	272	9	3.3	263	96.7	3.45	.87	2.6	7.0	40.8	36.8	9.6
	사립	10,523	410	3.9	10,113	96.1	3.43	.90	3.3	7.2	40.2	35.5	9.9
학교 규모	대규모	7,173	286	4.0	6,887	96.0	3.45	.89	3.1	7.0	39.7	36.2	10.0
	중규모	2,602	95	3.7	2,507	96.3	3.40	.90	3.7	7.3	41.5	34.4	9.4
	소규모	1,020	38	3.7	982	96.3	3.43	.90	2.7	8.2	40.5	34.1	10.7
권역	수도권	4,164	151	3.6	4,013	96.4	3.39	.91	3.7	8.5	39.8	35.7	8.7
	충청·강원권	1,741	67	3.8	1,674	96.2	3.50	.86	2.3	5.3	41.6	36.0	11.0
	대경권	1,625	69	4.2	1,556	95.8	3.50	.91	2.6	6.8	39.3	34.4	12.7
	동남권	1,272	53	4.2	1,219	95.8	3.49	.88	2.8	6.1	38.8	37.6	10.6
	호남·제주권	1,993	79	4.0	1,914	96.0	3.39	.90	3.8	7.1	41.7	34.5	8.9
전공 계열[1]	인문	258	1	0.4	257	99.6	3.42	.89	4.3	5.8	42.2	38.8	8.5
	사회	2,376	79	3.3	2,297	96.7	3.51	.88	2.6	6.3	38.8	37.5	11.4
	교육	878	34	3.9	844	96.1	3.58	.87	2.7	4.1	36.6	40.3	12.4
	공학	2,179	98	4.5	2,081	95.5	3.30	.92	4.4	9.4	42.7	31.5	7.5
	자연	806	31	3.8	775	96.2	3.46	.89	2.5	7.2	41.6	33.5	11.4
	의약	2,613	103	3.9	2,510	96.1	3.43	.90	3.5	7.1	39.4	36.7	9.4
	예·체능	1,683	73	4.3	1,610	95.7	3.43	.88	2.7	7.4	41.4	34.2	10.0
성별	남자	4,214	218	5.2	3,996	94.8	3.37	.94	3.9	8.2	41.6	30.7	10.4
	여자	6,581	201	3.1	6,380	96.9	3.47	.87	2.8	6.5	39.3	38.7	9.6
학년	1학년	4,538	152	3.3	4,386	96.7	3.46	.90	3.3	6.8	39.6	36.5	10.4
	2학년	4,351	169	3.9	4,182	96.1	3.42	.89	3.1	7.5	41.0	34.8	9.8
	3학년	1,657	82	4.9	1,575	95.1	3.39	.90	3.6	7.4	41.2	34.2	8.7
	4학년 이상	249	16	6.4	233	93.6	3.55	.91	3.2	6.0	31.7	41.4	11.2

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 2명
2) 중·고등학교 시절 진로경험이 있는 학생을 대상으로 조사함.
3) '도움 정도'의 응답 비율의 합은 '경험 있음'의 응답비율과 같음.

〈표 3-3-9〉 중·고등학교 진로교육 활동별 도움 정도: 진로체험

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	경험 없음/기억 안남		경험 있음		도움 정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 도움이 안됐다	도움이 안됐다	보통	도움이 됐다	매우 도움이 됐다
전 체		10,795	802	7.4	9,993	92.6	3.44	.94	3.4	7.8	38.3	31.4	11.7
설립 유형	국·공립	272	22	8.1	250	91.9	3.53	.97	2.9	7.4	35.7	30.1	15.8
	사립	10,523	780	7.4	9,743	92.6	3.43	.94	3.4	7.8	38.4	31.5	11.6
학교 규모	대규모	7,173	536	7.5	6,637	92.5	3.44	.94	3.2	7.8	37.9	32.1	11.5
	중규모	2,602	177	6.8	2,425	93.2	3.41	.95	3.8	7.5	39.8	30.7	11.4
	소규모	1,020	89	8.7	931	91.3	3.45	.97	3.1	8.2	37.6	28.5	13.7
권역	수도권	4,164	319	7.7	3,845	92.3	3.37	.95	3.7	9.8	38.0	30.9	10.0
	충청·강원권	1,741	113	6.5	1,628	93.5	3.52	.92	2.9	5.6	38.7	32.9	13.4
	대경권	1,625	121	7.4	1,504	92.6	3.52	.94	2.6	6.8	37.7	30.5	14.8
	동남권	1,272	90	7.1	1,182	92.9	3.52	.92	3.1	6.1	35.8	35.5	12.4
	호남·제주권	1,993	159	8.0	1,834	92.0	3.39	.94	4.0	7.2	40.9	29.3	10.7
전공 계열[1]	인문	258	11	4.3	247	95.7	3.43	.89	2.3	7.8	43.8	30.6	11.2
	사회	2,376	144	6.1	2,232	93.9	3.50	.91	2.7	6.4	38.8	33.4	12.7
	교육	878	57	6.5	821	93.5	3.59	.92	2.8	5.1	34.3	36.8	14.5
	공학	2,179	203	9.3	1,976	90.7	3.28	.95	4.4	10.4	39.6	27.9	8.4
	자연	806	49	6.1	757	93.9	3.55	.94	2.5	6.9	36.1	33.0	15.4
	의약	2,613	225	8.6	2,388	91.4	3.43	.95	3.8	7.1	37.7	31.5	11.4
	예·체능	1,683	113	6.7	1,570	93.3	3.41	.95	3.3	9.0	39.5	29.6	11.9
성별	남자	4,214	400	9.5	3,814	90.5	3.38	.98	4.1	8.2	39.5	26.7	12.0
	여자	6,581	402	6.1	6,179	93.9	3.47	.92	2.9	7.5	37.5	34.4	11.5
학년	1학년	4,538	279	6.1	4,259	93.9	3.46	.94	3.5	7.5	37.6	33.3	12.0
	2학년	4,351	311	7.1	4,040	92.9	3.42	.94	3.3	8.3	39.2	30.1	11.9
	3학년	1,657	176	10.6	1,481	89.4	3.40	.93	3.4	7.4	38.9	29.7	10.0
	4학년 이상	249	36	14.5	213	85.5	3.58	.92	2.0	5.6	32.5	31.3	14.1

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 2명
2) 중·고등학교 시절 진로경험이 있는 학생을 대상으로 조사함.
3) '도움 정도'의 응답 비율의 합은 '경험 있음'의 응답비율과 같음.

〈표 3-3-10〉 중·고등학교 진로교육 활동별 도움 정도: 진로동아리

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	경험 없음/기억 안남		경험 있음		도움 정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 도움이 안됐다	도움이 안됐다	보통	도움이 됐다	매우 도움이 됐다
전 체		10,795	1,419	13.1	9,376	86.9	3.25	.94	4.2	9.6	41.8	22.9	8.4
설립유형	국·공립	272	39	14.3	233	85.7	3.27	1.00	5.9	7.7	39.0	23.9	9.2
	사립	10,523	1,380	13.1	9,143	86.9	3.25	.94	4.1	9.6	41.9	22.9	8.4
학교규모	대규모	7,173	956	13.3	6,217	86.7	3.26	.94	3.8	9.8	41.3	23.3	8.4
	중규모	2,602	307	11.8	2,295	88.2	3.22	.94	4.9	9.1	43.6	22.6	8.0
	소규모	1,020	156	15.3	864	84.7	3.27	.97	4.4	9.0	40.6	21.1	9.6
권역	수도권	4,164	594	14.3	3,570	85.7	3.20	.95	4.4	11.8	39.2	23.3	7.1
	충청·강원권	1,741	190	10.9	1,551	89.1	3.33	.92	3.5	7.3	44.9	23.3	10.1
	대경권	1,625	192	11.8	1,433	88.2	3.36	.95	3.1	8.2	42.6	22.3	11.8
	동남권	1,272	181	14.2	1,091	85.8	3.27	.97	4.7	8.6	40.6	22.8	9.0
	호남·제주권	1,993	262	13.1	1,731	86.9	3.20	.92	4.7	8.6	44.5	22.3	6.7
전공계열[1]	인문	258	27	10.5	231	89.5	3.35	.86	1.6	9.3	43.4	26.7	8.5
	사회	2,376	266	11.2	2,110	88.8	3.30	.93	3.8	8.5	42.9	24.8	8.9
	교육	878	116	13.2	762	86.8	3.38	.92	3.2	7.4	39.3	27.1	9.8
	공학	2,179	333	15.3	1,846	84.7	3.11	.96	5.4	12.3	40.8	19.9	6.3
	자연	806	96	11.9	710	88.1	3.34	.94	3.0	9.6	40.3	24.9	10.3
	의약	2,613	379	14.5	2,234	85.5	3.22	.93	4.6	8.8	42.6	22.1	7.3
	예·체능	1,683	202	12.0	1,481	88.0	3.29	.97	3.8	10.0	41.9	21.6	10.7
성별	남자	4,214	610	14.5	3,604	85.5	3.22	.98	4.8	10.2	41.1	20.4	9.1
	여자	6,581	809	12.3	5,772	87.7	3.27	.92	3.7	9.2	42.2	24.5	8.0
학년	1학년	4,538	540	11.9	3,998	88.1	3.29	.94	4.2	8.5	42.1	24.4	8.9
	2학년	4,351	554	12.7	3,797	87.3	3.24	.95	4.0	10.7	41.6	22.0	9.0
	3학년	1,657	267	16.1	1,390	83.9	3.17	.92	4.5	10.1	41.7	21.7	5.9
	4학년 이상	249	58	23.3	191	76.7	3.29	.91	3.2	6.4	39.4	20.1	7.6

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 2명
2) 중·고등학교 시절 진로경험이 있는 학생을 대상으로 조사함.
3) '도움 정도'의 응답 비율의 합은 '경험 있음'의 응답비율과 같음.

〈표 3-3-11〉 중·고등학교 진로교육 활동별 도움 정도: 진로상담

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	경험 없음/기억 안남		경험 있음		도움 정도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 도움이 안됐다	도움이 안됐다	보통	도움이 됐다	매우 도움이 됐다
전 체		10,795	544	5.0	10,251	95.0	3.44	.93	3.4	7.4	40.3	32.0	11.8
설립 유형	국·공립	272	18	6.6	254	93.4	3.51	.92	2.6	7.4	35.7	35.3	12.5
	사립	10,523	526	5.0	9,997	95.0	3.43	.93	3.4	7.4	40.5	31.9	11.8
학교 규모	대규모	7,173	373	5.2	6,800	94.8	3.45	.92	3.3	7.0	40.1	32.7	11.7
	중규모	2,602	118	4.5	2,484	95.5	3.38	.95	4.0	8.2	41.9	30.1	11.2
	소규모	1,020	53	5.2	967	94.8	3.50	.95	2.8	7.8	37.8	31.9	14.4
권역	수도권	4,164	224	5.4	3,940	94.6	3.38	.94	3.9	8.8	39.9	31.5	10.6
	충청·강원권	1,741	80	4.6	1,661	95.4	3.47	.90	2.6	6.3	42.7	31.1	12.6
	대경권	1,625	75	4.6	1,550	95.4	3.53	.93	2.4	6.8	39.5	31.1	15.6
	동남권	1,272	65	5.1	1,207	94.9	3.51	.89	3.1	4.8	39.2	35.9	11.9
	호남·제주권	1,993	100	5.0	1,893	95.0	3.39	.94	4.1	7.6	40.6	32.1	10.6
전공 계열[1]	인문	258	9	3.5	249	96.5	3.46	.91	3.5	5.8	41.5	34.5	11.2
	사회	2,376	114	4.8	2,262	95.2	3.51	.92	2.8	6.2	39.3	33.5	13.4
	교육	878	34	3.9	844	96.1	3.52	.89	3.0	4.9	39.4	36.6	12.3
	공학	2,179	126	5.8	2,053	94.2	3.35	.95	4.4	8.6	41.3	29.7	10.2
	자연	806	37	4.6	769	95.4	3.46	.89	1.9	7.8	42.9	30.6	12.2
	의약	2,613	140	5.4	2,473	94.6	3.43	.93	3.3	7.8	40.2	31.6	11.7
	예·체능	1,683	84	5.0	1,599	95.0	3.40	.96	4.1	8.3	39.9	31.3	11.5
성별	남자	4,214	247	5.9	3,967	94.1	3.44	.96	3.7	7.4	39.6	30.4	13.1
	여자	6,581	297	4.5	6,284	95.5	3.43	.91	3.2	7.4	40.8	33.0	11.0
학년	1학년	4,538	211	4.6	4,327	95.4	3.47	.93	3.4	6.7	39.7	33.0	12.5
	2학년	4,351	211	4.8	4,140	95.2	3.43	.93	3.4	7.8	40.3	31.9	11.9
	3학년	1,657	106	6.4	1,551	93.6	3.36	.91	3.6	8.2	42.3	30.1	9.4
	4학년 이상	249	16	6.4	233	93.6	3.46	.93	2.4	8.4	39.4	30.1	13.3

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 2명
2) 중·고등학교 시절 진로경험이 있는 학생을 대상으로 조사함.
3) '도움 정도'의 응답 비율의 합은 '경험 있음'의 응답비율과 같음.

〈표 3-3-12〉 중·고등학교 진로교육의 대학 및 학과선택 도움 정도

(단위: 점, %, 명)

구분		사례수	평균	표준편차	전혀 도움이 안됨	도움이 안되는 편임	보통	도움이 되는 편임	매우 도움됨
전 체		10,795	3.18	.96	6.2	13.4	43.5	29.8	7.0
설립 유형	국·공립	272	3.13	1.02	8.8	12.9	41.5	30.1	6.6
	사립	10,523	3.18	.96	6.1	13.4	43.6	29.8	7.1
학교 규모	대규모	7,173	3.20	.95	5.8	13.2	43.6	30.4	7.1
	중규모	2,602	3.14	.97	7.0	13.7	44.0	28.7	6.6
	소규모	1,020	3.18	1.00	7.0	13.7	42.2	29.1	8.0
권역	수도권	4,164	3.11	.96	6.5	15.8	43.8	28.3	5.6
	충청·강원권	1,741	3.23	.96	5.5	12.1	44.3	29.6	8.4
	대경권	1,625	3.30	.97	5.7	9.9	42.7	32.2	9.5
	동남권	1,272	3.24	.95	6.1	10.2	43.9	32.7	7.0
	호남·제주권	1,993	3.16	.97	6.5	14.5	42.7	29.5	6.8
전공 계열[1)]	인문	258	3.09	.95	7.8	13.2	46.1	28.3	4.7
	사회	2,376	3.21	.96	6.0	12.6	43.1	30.9	7.4
	교육	878	3.33	.92	4.3	10.7	40.9	36.1	8.0
	공학	2,179	3.13	.95	6.7	13.3	46.5	27.5	5.9
	자연	806	3.25	.96	5.1	13.0	42.1	31.1	8.7
	의약	2,613	3.14	.97	6.7	14.7	43.0	28.9	6.7
	예·체능	1,683	3.18	.98	6.2	14.3	42.8	29.1	7.7
성별	남자	2	3.20	.99	6.8	11.9	44.4	28.3	8.6
	여자	4,214	3.17	.95	5.8	14.4	43.0	30.8	6.0
학년	1학년	6,581	3.19	.98	6.4	13.5	42.2	30.6	7.4
	2학년	1,815	3.19	.95	5.7	13.3	44.8	29.1	7.2
	3학년	2,399	3.13	.95	7.0	13.3	45.0	29.2	5.6
	4학년 이상	4,538	3.25	1.00	5.6	15.3	36.1	34.5	8.4

주 1) 중·고등학교 시절 진로경험이 있는 학생을 대상으로 조사함.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 3명

2. 대학생활 및 진로지원 인식

〈표 3-3-13〉 대학/학과 및 진로교육 만족도

(단위: 점)

구분		사례수	대학 만족도		학과(전공) 만족도		대학 진로교육 만족도	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		13,118	3.61	.90	3.76	.89	3.63	.89
설립 유형	국·공립	333	3.67	.86	3.84	.83	3.63	.86
	사립	12,785	3.61	.91	3.76	.89	3.63	.89
학교 규모	대규모	8,775	3.64	.89	3.77	.88	3.64	.88
	중규모	3,016	3.51	.95	3.70	.91	3.57	.90
	소규모	1,327	3.64	.91	3.83	.88	3.70	.90
권역	수도권	5,055	3.59	.89	3.75	.88	3.58	.88
	충청·강원권	2,124	3.62	.89	3.77	.87	3.64	.88
	대경권	1,994	3.68	.92	3.82	.90	3.74	.90
	동남권	1,536	3.71	.89	3.83	.87	3.74	.87
	호남·제주권	2,409	3.52	.93	3.68	.90	3.57	.90
전공 계열[2]	인문	320	3.63	.91	3.79	.88	3.61	.92
	사회	2,843	3.66	.89	3.76	.88	3.66	.88
	교육	990	3.66	.89	3.91	.80	3.75	.83
	공학	2,796	3.58	.88	3.66	.88	3.56	.87
	자연	979	3.68	.91	3.83	.88	3.70	.90
	의약	3,131	3.53	.93	3.75	.89	3.62	.89
	예·체능	2,056	3.65	.92	3.80	.92	3.62	.91
성별	남자	5,508	3.66	.91	3.77	.91	3.66	.91
	여자	7,610	3.57	.90	3.75	.87	3.61	.87
학년	1학년	5,325	3.69	.88	3.82	.86	3.69	.86
	2학년	5,383	3.59	.90	3.73	.89	3.61	.89
	3학년	2,078	3.47	.94	3.67	.91	3.53	.92
	4학년 이상	332	3.55	.99	3.78	.90	3.59	.96

주 1) 응답 범위는 1(전혀 만족하지 않음)~5(매우 만족하는 편임)점임.
주 2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 3명

〈표 3-3-14〉 진로 및 취·창업지원 조직 이용 경험: 진로 지도 및 상담 조직(센터)

(단위: 명, %)

구분		사례수	없음/잘 모름		알고 있지만 이용한 적 없음		이용한 적 있음	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		13,118	3,470	26.5	7,959	60.7	1,689	12.9
설립 유형	국·공립	333	83	24.9	199	59.8	51	15.3
	사립	12,785	3,387	26.5	7,760	60.7	1,638	12.8
학교 규모	대규모	8,775	2,258	25.7	5,479	62.4	1,038	11.8
	중규모	3,016	868	28.8	1,752	58.1	396	13.1
	소규모	1,327	344	25.9	728	54.9	255	19.2
권역	수도권	5,055	1,328	26.3	3,162	62.6	565	11.2
	충청·강원권	2,124	570	26.8	1,283	60.4	271	12.8
	대경권	1,994	473	23.7	1,235	61.9	286	14.3
	동남권	1,536	402	26.2	890	57.9	244	15.9
	호남·제주권	2,409	697	28.9	1,389	57.7	323	13.4
전공 계열[1]	인문	320	74	23.1	206	64.4	40	12.5
	사회	2,843	734	25.8	1,704	59.9	405	14.2
	교육	990	252	25.5	638	64.4	100	10.1
	공학	2,796	664	23.7	1,738	62.2	394	14.1
	자연	979	258	26.4	596	60.9	125	12.8
	의약	3,131	849	27.1	1,880	60.0	402	12.8
	예·체능	2,056	639	31.1	1,194	58.1	223	10.8
성별	남자	5,508	1,407	25.5	3,302	59.9	799	14.5
	여자	7,610	2,063	27.1	4,657	61.2	890	11.7
학년	1학년	5,325	1,641	30.8	3,161	59.4	523	9.8
	2학년	5,383	1,246	23.1	3,342	62.1	795	14.8
	3학년	2,078	507	24.4	1,254	60.3	317	15.3
	4학년 이상	332	76	22.9	202	60.8	54	16.3

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 3명

〈표 3-3-15〉 진로 및 취·창업지원 조직 이용 경험: 취업지도 및 지원 조직(센터)

(단위: 명, %)

구분		사례수	없음/잘 모름		알고 있지만 이용한 적 없음		이용한 적 있음	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		13,118	2,949	22.5	8,111	61.8	2,058	15.7
설립 유형	국·공립	333	52	15.6	202	60.7	79	23.7
	사립	12,785	2,897	22.7	7,909	61.9	1,979	15.5
학교 규모	대규모	8,775	1,909	21.8	5,596	63.8	1,270	14.5
	중규모	3,016	741	24.6	1,804	59.8	471	15.6
	소규모	1,327	299	22.5	711	53.6	317	23.9
권역	수도권	5,055	1,121	22.2	3,206	63.4	728	14.4
	충청·강원권	2,124	479	22.6	1,340	63.1	305	14.4
	대경권	1,994	394	19.8	1,193	59.8	407	20.4
	동남권	1,536	348	22.7	913	59.4	275	17.9
	호남·제주권	2,409	607	25.2	1,459	60.6	343	14.2
전공 계열[1]	인문	320	59	18.4	206	64.4	55	17.2
	사회	2,843	611	21.5	1,723	60.6	509	17.9
	교육	990	215	21.7	661	66.8	114	11.5
	공학	2,796	558	20.0	1,731	61.9	507	18.1
	자연	979	216	22.1	594	60.7	169	17.3
	의약	3,131	722	23.1	1,957	62.5	452	14.4
	예·체능	2,056	568	27.6	1,236	60.1	252	12.3
성별	남자	5,508	1,247	22.6	3,317	60.2	944	17.1
	여자	7,610	1,702	22.4	4,794	63.0	1,114	14.6
학년	1학년	5,325	1,487	27.9	3,319	62.3	519	9.7
	2학년	5,383	1,013	18.8	3,339	62.0	1,031	19.2
	3학년	2,078	393	18.9	1,275	61.4	410	19.7
	4학년 이상	332	56	16.9	178	53.6	98	29.5

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 3명

〈표 3-3-16〉 진로 및 취·창업지원 조직 이용 경험: 창업지도 및 지원 조직(센터)

(단위: 명, %)

구분		사례수	없음/잘 모름		알고 있지만 이용한 적 없음		이용한 적 있음	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		13,118	3,593	27.4	8,240	62.8	1,285	9.8
설립 유형	국·공립	333	77	23.1	217	65.2	39	11.7
	사립	12,785	3,516	27.5	8,023	62.8	1,246	9.7
학교 규모	대규모	8,775	2,317	26.4	5,669	64.6	789	9.0
	중규모	3,016	917	30.4	1,792	59.4	307	10.2
	소규모	1,327	359	27.1	779	58.7	189	14.2
권역	수도권	5,055	1,341	26.5	3,264	64.6	450	8.9
	충청·강원권	2,124	563	26.5	1,354	63.7	207	9.7
	대경권	1,994	506	25.4	1,258	63.1	230	11.5
	동남권	1,536	456	29.7	922	60.0	158	10.3
	호남·제주권	2,409	727	30.2	1,442	59.9	240	10.0
전공 계열[1)]	인문	320	82	25.6	212	66.3	26	8.1
	사회	2,843	762	26.8	1,771	62.3	310	10.9
	교육	990	257	26.0	658	66.5	75	7.6
	공학	2,796	705	25.2	1,804	64.5	287	10.3
	자연	979	265	27.1	605	61.8	109	11.1
	의약	3,131	904	28.9	1,935	61.8	292	9.3
	예·체능	2,056	618	30.1	1,252	60.9	186	9.0
성별	남자	5,508	1,492	27.1	3,410	61.9	606	11.0
	여자	7,610	2,101	27.6	4,830	63.5	679	8.9
학년	1학년	5,325	1,715	32.2	3,240	60.8	370	6.9
	2학년	5,383	1,301	24.2	3,465	64.4	617	11.5
	3학년	2,078	497	23.9	1,327	63.9	254	12.2
	4학년 이상	332	80	24.1	208	62.7	44	13.3

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 3명

3. 진로계획 및 의식

〈표 3-3-17〉 대학 생활 고민

(단위: 명, %)

구분		사례수	학업		졸업 후 진로		경제적 어려움		대학생활 적응		전공 불만족		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		13,118	3,494	26.6	7,196	54.9	1,343	10.2	581	4.4	287	2.2	217	1.7
설립 유형	국·공립	333	76	22.8	210	63.1	22	6.6	15	4.5	7	2.1	3	.9
	사립	12,785	3,418	26.7	6,986	54.6	1,321	10.3	566	4.4	280	2.2	214	1.7
학교 규모	대규모	8,775	2,216	25.3	4,983	56.8	879	10.0	371	4.2	183	2.1	143	1.6
	중규모	3,016	913	30.3	1,497	49.6	324	10.7	149	4.9	83	2.8	50	1.7
	소규모	1,327	365	27.5	716	54.0	140	10.6	61	4.6	21	1.6	24	1.8
권역	수도권	5,055	1,155	22.8	2,971	58.8	510	10.1	211	4.2	120	2.4	88	1.7
	충청·강원권	2,124	583	27.4	1,148	54.0	229	10.8	95	4.5	30	1.4	39	1.8
	대경권	1,994	508	25.5	1,084	54.4	225	11.3	96	4.8	46	2.3	35	1.8
	동남권	1,536	441	28.7	847	55.1	145	9.4	57	3.7	21	1.4	25	1.6
	호남·제주권	2,409	807	33.5	1,146	47.6	234	9.7	122	5.1	70	2.9	30	1.2
전공 계열[1]	인문	320	46	14.4	244	76.3	19	5.9	4	1.3	5	1.6	2	.6
	사회	2,843	513	18.0	1,844	64.9	257	9.0	113	4.0	59	2.1	57	2.0
	교육	990	311	31.4	448	45.3	125	12.6	59	6.0	24	2.4	23	2.3
	공학	2,796	643	23.0	1,720	61.5	212	7.6	102	3.6	65	2.3	54	1.9
	자연	979	183	18.7	599	61.2	119	12.2	44	4.5	18	1.8	16	1.6
	의약	3,131	1,445	46.2	1,084	34.6	335	10.7	156	5.0	72	2.3	39	1.2
	예·체능	2,056	352	17.1	1,255	61.0	276	13.4	103	5.0	44	2.1	26	1.3
성별	남자	5,508	1,313	23.8	3,148	57.2	584	10.6	223	4.0	118	2.1	122	2.2
	여자	7,610	2,181	28.7	4,048	53.2	759	10.0	358	4.7	169	2.2	95	1.2
학년	1학년	5,325	1,744	32.8	2,461	46.2	611	11.5	303	5.7	94	1.8	112	2.1
	2학년	5,383	1,126	20.9	3,358	62.4	509	9.5	188	3.5	123	2.3	79	1.5
	3학년	2,078	546	26.3	1,171	56.4	200	9.6	78	3.8	59	2.8	24	1.2
	4학년 이상	332	78	23.5	206	62.0	23	6.9	12	3.6	11	3.3	2	.6

주) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 3명

〈표 3-3-18〉 대학 졸업 후 진로계획

(단위: 명, %)

구분		사례수	취업		창업		대학원 진학		편입		계획 없음		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		13,118	9,656	73.6	474	3.6	404	3.1	1,512	11.5	654	5.0	418	3.2
설립 유형	국·공립	333	229	68.8	6	1.8	14	4.2	48	14.4	20	6.0	16	4.8
	사립	12,785	9,427	73.7	468	3.7	390	3.1	1,464	11.5	634	5.0	402	3.1
학교 규모	대규모	8,775	6,365	72.5	325	3.7	281	3.2	1,056	12.0	460	5.2	288	3.3
	중규모	3,016	2,353	78.0	86	2.9	79	2.6	279	9.3	126	4.2	93	3.1
	소규모	1,327	938	70.7	63	4.7	44	3.3	177	13.3	68	5.1	37	2.8
권역	수도권	5,055	3,598	71.2	168	3.3	199	3.9	596	11.8	303	6.0	191	3.8
	충청·강원권	2,124	1,480	69.7	94	4.4	63	3.0	329	15.5	87	4.1	71	3.3
	대경권	1,994	1,505	75.5	78	3.9	56	2.8	201	10.1	96	4.8	58	2.9
	동남권	1,536	1,204	78.4	51	3.3	24	1.6	166	10.8	49	3.2	42	2.7
	호남·제주권	2,409	1,869	77.6	83	3.4	62	2.6	220	9.1	119	4.9	56	2.3
전공 계열[1]	인문	320	181	56.6	8	2.5	14	4.4	75	23.4	26	8.1	16	5.0
	사회	2,843	2,045	71.9	110	3.9	67	2.4	360	12.7	148	5.2	113	4.0
	교육	990	764	77.2	19	1.9	30	3.0	107	10.8	42	4.2	28	2.8
	공학	2,796	2,067	73.9	121	4.3	60	2.1	305	10.9	162	5.8	81	2.9
	자연	979	681	69.6	73	7.5	35	3.6	102	10.4	60	6.1	28	2.9
	의약	3,131	2,685	85.8	36	1.1	86	2.7	190	6.1	78	2.5	56	1.8
	예·체능	2,056	1,230	59.8	107	5.2	112	5.4	373	18.1	138	6.7	96	4.7
성별	남자	5,508	3,840	69.7	302	5.5	188	3.4	663	12.0	294	5.3	221	4.0
	여자	7,610	5,816	76.4	172	2.3	216	2.8	849	11.2	360	4.7	197	2.6
학년	1학년	5,325	3,890	73.1	214	4.0	143	2.7	603	11.3	305	5.7	170	3.2
	2학년	5,383	3,831	71.2	213	4.0	162	3.0	729	13.5	264	4.9	184	3.4
	3학년	2,078	1,650	79.4	40	1.9	80	3.8	172	8.3	76	3.7	60	2.9
	4학년 이상	332	285	85.8	7	2.1	19	5.7	8	2.4	9	2.7	4	1.2

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 3명

〈표 3-3-19〉 취업 희망 기업

(단위: 명, %)

구분		사례수	대기업		중소기업		외국계 기업		정부기관		교육기관		기타		구체적으로 생각해 보지 않음	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		9,656	2,702	28.0	2,643	27.4	574	5.9	1,322	13.7	841	8.7	201	2.1	1,354	14.0
설립 유형	국·공립	229	47	20.5	54	23.6	8	3.5	66	28.8	24	10.5	5	2.2	25	10.9
	사립	9,427	2,655	28.2	2,589	27.5	566	6.0	1,256	13.3	817	8.7	196	2.1	1,329	14.1
학교 규모	대규모	6,365	1,848	29.0	1,836	28.8	438	6.9	757	11.9	504	7.9	122	1.9	849	13.3
	중규모	2,353	617	26.2	565	24.0	102	4.3	374	15.9	256	10.9	60	2.5	373	15.9
	소규모	938	237	25.3	242	25.8	34	3.6	191	20.4	81	8.6	19	2.0	132	14.1
권역	수도권	3,598	1,009	28.0	1,089	30.3	279	7.8	330	9.2	333	9.3	73	2.0	483	13.4
	충청·강원권	1,480	404	27.3	412	27.8	71	4.8	241	16.3	103	7.0	35	2.4	210	14.2
	대경권	1,505	375	24.9	359	23.9	96	6.4	294	19.5	128	8.5	36	2.4	209	13.9
	동남권	1,204	418	34.7	308	25.6	53	4.4	139	11.5	101	8.4	28	2.3	154	12.8
	호남·제주권	1,869	496	26.5	475	25.4	75	4.0	318	17.0	176	9.4	29	1.6	298	15.9
전공 계열[3]	인문	181	50	27.6	27	14.9	35	19.3	13	7.2	14	7.7	6	3.3	36	19.9
	사회	2,045	514	25.1	493	24.1	136	6.7	507	24.8	76	3.7	51	2.5	258	12.6
	교육	764	31	4.1	18	2.4	6	0.8	35	4.6	635	83.1	3	0.4	36	4.7
	공학	2,067	706	34.2	742	35.9	146	7.1	232	11.2	3	0.1	29	1.4	205	9.9
	자연	681	246	36.1	180	26.4	61	9.0	54	7.9	13	1.9	24	3.5	101	14.8
	의약	2,685	858	32.0	767	28.6	83	3.1	448	16.7	58	2.2	32	1.2	438	16.3
	예·체능	1,230	294	23.9	416	33.8	107	8.7	33	2.7	42	3.4	56	4.6	280	22.8
성별	남자	3,840	1,270	33.1	1,133	29.5	236	6.1	572	14.9	80	2.1	94	2.4	446	11.6
	여자	5,816	1,432	24.6	1,510	26.0	338	5.8	750	12.9	761	13.1	107	1.8	908	15.6
학년	1학년	3,890	1,117	28.7	924	23.8	276	7.1	563	14.5	341	8.8	84	2.2	577	14.8
	2학년	3,831	1,043	27.2	1,155	30.1	233	6.1	534	13.9	247	6.4	92	2.4	516	13.5
	3학년	1,650	432	26.2	472	28.6	59	3.6	195	11.8	236	14.3	24	1.5	232	14.1
	4학년 이상	285	110	38.6	92	32.3	6	2.1	30	10.5	17	6.0	1	0.4	29	10.2

주 1) '대학 졸업 후 진로계획'에서 '취업계획'이라고 응답한 학생을 대상으로 조사함.
2) 무응답 : 19명(0.2%)
3) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 3명

〈표 3-3-20〉 취업 희망 급여

(단위: 명, %)

구분		사례수	월 100만 원 이상		월 150만 원 이상		월 200만 원 이상		월 250만 원 이상		월 300만 원 이상		월 350만 원 이상		월 400만 원 이상	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		9,656	277	2.9	2,639	27.3	3,547	36.7	1,737	18.0	837	8.7	255	2.6	345	3.6
설립 유형	국·공립	229	5	2.2	62	27.1	100	43.7	26	11.4	18	7.9	5	2.2	13	5.7
	사립	9,427	272	2.9	2,577	27.3	3,447	36.6	1,711	18.1	819	8.7	250	2.7	332	3.5
학교 규모	대규모	6,365	176	2.8	1,770	27.8	2,405	37.8	1,083	17.0	541	8.5	162	2.5	217	3.4
	중규모	2,353	80	3.4	627	26.6	808	34.3	478	20.3	203	8.6	69	2.9	82	3.5
	소규모	938	21	2.2	242	25.8	334	35.6	176	18.8	93	9.9	24	2.6	46	4.9
권역	수도권	3,598	94	2.6	1,026	28.5	1,403	39.0	595	16.5	294	8.2	74	2.1	110	3.1
	충청·강원권	1,480	37	2.5	381	25.7	553	37.4	305	20.6	117	7.9	33	2.2	50	3.4
	대경권	1,505	66	4.4	463	30.8	515	34.2	236	15.7	110	7.3	37	2.5	70	4.7
	동남권	1,204	26	2.2	303	25.2	444	36.9	256	21.3	105	8.7	34	2.8	33	2.7
	호남·제주권	1,869	54	2.9	466	24.9	632	33.8	345	18.5	211	11.3	77	4.1	82	4.4
전공 계열[2)]	인문	181	7	3.9	60	33.1	69	38.1	21	11.6	13	7.2	5	2.8	6	3.3
	사회	2,045	75	3.7	691	33.8	762	37.3	284	13.9	127	6.2	44	2.2	52	2.5
	교육	764	15	2.0	267	34.9	382	50.0	62	8.1	23	3.0	6	0.8	9	1.2
	공학	2,067	35	1.7	409	19.8	791	38.3	455	22.0	219	10.6	61	3.0	93	4.5
	자연	681	16	2.3	210	30.8	268	39.4	92	13.5	44	6.5	13	1.9	36	5.3
	의약	2,685	38	1.4	515	19.2	928	34.6	676	25.2	350	13.0	92	3.4	85	3.2
	예·체능	1,230	91	7.4	486	39.5	345	28.0	147	12.0	61	5.0	34	2.8	64	5.2
성별	남자	3,840	92	2.4	811	21.1	1,422	37.0	807	21.0	374	9.7	125	3.3	200	5.2
	여자	5,816	185	3.2	1,828	31.4	2,125	36.5	930	16.0	463	8.0	130	2.2	145	2.5
학년	1학년	3,890	112	2.9	1,028	26.4	1,356	34.9	726	18.7	362	9.3	124	3.2	174	4.5
	2학년	3,831	132	3.4	1,118	29.2	1,452	37.9	637	16.6	275	7.2	85	2.2	121	3.2
	3학년	1,650	33	2.0	465	28.2	641	38.8	290	17.6	135	8.2	41	2.5	45	2.7
	4학년 이상	285	0	0.0	28	9.8	98	34.4	84	29.5	65	22.8	5	1.8	5	1.8

주 1) '대학 졸업 후 진로계획'에서 '취업계획'이라고 응답한 학생을 대상으로 조사함.
2) 무응답: 19명(0.2%)
3) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 3명

〈표 3-3-21〉 창업하려는 이유 (1)

(단위: 명, %)

구분		사례수	꿈을 이루기 위해		경제적 수익을 많이 창출할 것 같아서		남의 지시를 받으며 일하고 싶지 않아서		가업을 잇기 위해	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		474	192	40.5	126	26.6	55	11.6	37	7.8
설립 유형	국·공립	6	3	50.0	1	16.7	2	33.3	0	0.0
	사립	468	189	40.4	125	26.7	53	11.3	37	7.9
학교 규모	대규모	325	122	37.5	95	29.2	38	11.7	27	8.3
	중규모	86	43	50.0	21	24.4	6	7.0	7	8.1
	소규모	63	27	42.9	10	15.9	11	17.5	3	4.8
권역	수도권	168	67	39.9	45	26.8	24	14.3	13	7.7
	충청·강원권	94	32	34.0	34	36.2	7	7.4	10	10.6
	대경권	78	40	51.3	15	19.2	9	11.5	6	7.7
	동남권	51	20	39.2	16	31.4	6	11.8	1	2.0
	호남·제주권	83	33	39.8	16	19.3	9	10.8	7	8.4
전공 계열	인문	8	3	37.5	3	37.5	2	25.0	0	0.0
	사회	110	43	39.1	31	28.2	14	12.7	6	5.5
	교육	19	9	47.4	3	15.8	2	10.5	2	10.5
	공학	121	38	31.4	33	27.3	12	9.9	16	13.2
	자연	73	32	43.8	19	26.0	4	5.5	6	8.2
	의약	36	12	33.3	13	36.1	3	8.3	2	5.6
	예·체능	107	55	51.4	24	22.4	18	16.8	5	4.7
성별	남자	302	121	40.1	83	27.5	33	10.9	25	8.3
	여자	172	71	41.3	43	25.0	22	12.8	12	7.0
학년	1학년	214	90	42.1	54	25.2	26	12.1	13	6.1
	2학년	213	79	37.1	59	27.7	27	12.7	21	9.9
	3학년	40	20	50.0	9	22.5	2	5.0	3	7.5
	4학년 이상	7	3	42.9	4	57.1	0	0.0	0	0.0

주 1) '대학 졸업 후 진로계획'에서 '창업계획'이라고 응답한 학생을 대상으로 조사함.
2) 무응답 : 1명(0.2%)

〈표 계속〉

〈표 3-3-22〉 창업하려는 이유 (2)

(단위: 명, %)

구분		사례수	부모님 등 주변의 권유		취업이 너무 어려울 것 같아서		특별한 이유 없음		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		474	17	3.6	29	6.1	11	2.3	6	1.3
설립 유형	국·공립	6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	사립	468	17	3.6	29	6.2	11	2.4	6	1.3
학교 규모	대규모	325	11	3.4	21	6.5	8	2.5	3	0.9
	중규모	86	0	0.0	6	7.0	1	1.2	1	1.2
	소규모	63	6	9.5	2	3.2	2	3.2	2	3.2
권역	수도권	168	8	4.8	7	4.2	3	1.8	1	0.6
	충청·강원권	94	1	1.1	5	5.3	3	3.2	2	2.1
	대경권	78	2	2.6	4	5.1	1	1.3	1	1.3
	동남권	51	1	2.0	4	7.8	2	3.9	1	2.0
	호남·제주권	83	5	6.0	9	10.8	2	2.4	1	1.2
전공 계열	인문	8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	사회	110	6	5.5	8	7.3	1	0.9	1	.9
	교육	19	1	5.3	2	10.5	0	0.0	0	0.0
	공학	121	5	4.1	8	6.6	4	3.3	4	3.3
	자연	73	3	4.1	6	8.2	3	4.1	0	0.0
	의약	36	1	2.8	3	8.3	1	2.8	1	2.8
	예·체능	107	1	0.9	2	1.9	2	1.9	0	0.0
성별	남자	302	11	3.6	16	5.3	8	2.6	4	1.3
	여자	172	6	3.5	13	7.6	3	1.7	2	1.2
학년	1학년	214	4	1.9	19	8.9	4	1.9	3	1.4
	2학년	213	11	5.2	7	3.3	6	2.8	3	1.4
	3학년	40	2	5.0	3	7.5	1	2.5	0	0.0
	4학년 이상	7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

주 1) '대학 졸업 후 진로계획'에서 '창업계획'이라고 응답한 학생을 대상으로 조사함.
2) 무응답 : 1명(0.2%)

〈표 3-3-23〉 진학하려는 이유

(단위: 명, %)

구분		사례수	더 배우고 싶어서		희망직업의 학력 수준 고려하여		취·창업이 너무 어려워서		부모님 등 주변의 권유		특별한 이유 없음	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		404	230	56.9	117	29.0	28	6.9	22	5.4	7	1.7
설립 유형	국·공립	14	10	71.4	3	21.4	0	0.0	1	7.1	0	0.0
	사립	390	220	56.4	114	29.2	28	7.2	21	5.4	7	1.8
학교 규모	대규모	281	157	55.9	83	29.5	21	7.5	17	6.0	3	1.1
	중규모	79	47	59.5	21	26.6	5	6.3	2	2.5	4	5.1
	소규모	44	26	59.1	13	29.5	2	4.5	3	6.8	0	0.0
권역	수도권	199	123	61.8	58	29.1	9	4.5	8	4.0	1	0.5
	충청·강원권	63	31	49.2	21	33.3	6	9.5	4	6.3	1	1.6
	대경권	56	30	53.6	13	23.2	6	10.7	4	7.1	3	5.4
	동남권	24	13	54.2	6	25.0	2	8.3	1	4.2	2	8.3
	호남·제주권	62	33	53.2	19	30.6	5	8.1	5	8.1	0	0.0
전공 계열	인문	14	11	78.6	2	14.3	1	7.1	0	0.0	0	0.0
	사회	67	33	49.3	23	34.3	6	9.0	5	7.5	0	0.0
	교육	30	21	70.0	7	23.3	0	0.0	2	6.7	0	0.0
	공학	60	27	45.0	17	28.3	10	16.7	5	8.3	1	1.7
	자연	35	20	57.1	12	34.3	1	2.9	2	5.7	0	0.0
	의약	86	48	55.8	25	29.1	4	4.7	4	4.7	5	5.8
	예·체능	112	70	62.5	31	27.7	6	5.4	4	3.6	1	0.9
성별	남자	188	108	57.4	48	25.5	18	9.6	13	6.9	1	0.5
	여자	216	122	56.5	69	31.9	10	4.6	9	4.2	6	2.8
학년	1학년	143	82	57.3	44	30.8	8	5.6	6	4.2	3	2.1
	2학년	162	90	55.6	46	28.4	15	9.3	8	4.9	3	1.9
	3학년	80	46	57.5	21	26.3	4	5.0	8	10.0	1	1.3
	4학년 이상	19	12	63.2	6	31.6	1	5.3	0	0.0	0	0.0

주) ‘대학 졸업 후 진로계획’에서 ‘진학계획’이라고 응답한 학생을 대상으로 조사함.

〈표 3-3-24〉 진로계획이 없는 이유

(단위: 명, %)

구분		사례수	아직 진지하게 생각해 본 적 없음		내가 무엇을 하고 싶은지 몰라서		하고 싶은 게 있으나 아직 결정하지 못해서		좀 더 알아보고 결정해도 될 것 같아서		특별한 이유 없음		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		654	87	13.3	209	32.0	118	18.0	153	23.4	73	11.2	14	2.1
설립 유형	국·공립	20	1	5.0	7	35.0	3	15.0	6	30.0	3	15.0	0	0.0
	사립	634	86	13.6	202	31.9	115	18.1	147	23.2	70	11.0	14	2.2
학교 규모	대규모	460	62	13.5	150	32.6	83	18.0	109	23.7	48	10.4	8	1.7
	중규모	126	18	14.3	38	30.2	23	18.3	27	21.4	15	11.9	5	4.0
	소규모	68	7	10.3	21	30.9	12	17.6	17	25.0	10	14.7	1	1.5
권역	수도권	303	34	11.2	99	32.7	68	22.4	70	23.1	26	8.6	6	2.0
	충청·강원권	87	11	12.6	30	34.5	13	14.9	23	26.4	9	10.3	1	1.1
	대경권	96	11	11.5	27	28.1	17	17.7	24	25.0	17	17.7	0	0.0
	동남권	49	10	20.4	16	32.7	6	12.2	12	24.5	4	8.2	1	2.0
	호남·제주권	119	21	17.6	37	31.1	14	11.8	24	20.2	17	14.3	6	5.0
전공 계열	인문	26	1	3.8	7	26.9	9	34.6	7	26.9	0	0.0	2	7.7
	사회	148	21	14.2	50	33.8	31	20.9	31	20.9	13	8.8	2	1.4
	교육	42	2	4.8	15	35.7	7	16.7	12	28.6	6	14.3	0	0.0
	공학	162	22	13.6	59	36.4	22	13.6	33	20.4	23	14.2	3	1.9
	자연	60	7	11.7	23	38.3	10	16.7	12	20.0	6	10.0	2	3.3
	의약	78	18	23.1	22	28.2	10	12.8	17	21.8	9	11.5	2	2.6
	예·체능	138	16	11.6	33	23.9	29	21.0	41	29.7	16	11.6	3	2.2
성별	남자	294	51	17.3	88	29.9	42	14.3	58	19.7	47	16.0	8	2.7
	여자	360	36	10.0	121	33.6	76	21.1	95	26.4	26	7.2	6	1.7
학년	1학년	305	47	15.4	87	28.5	53	17.4	84	27.5	31	10.2	3	1.0
	2학년	264	31	11.7	96	36.4	48	18.2	47	17.8	32	12.1	10	3.8
	3학년	76	8	10.5	24	31.6	14	18.4	19	25.0	10	13.2	1	1.3
	4학년 이상	9	1	11.1	2	22.2	3	33.3	3	33.3	0	0.0	0	0.0

주) '대학 졸업 후 진로계획'에서 '계획 없음'이라고 응답한 학생을 대상으로 조사함.

〈표 3-3-25〉 진로·직업을 선택 시 중요하게 생각하는 것 (1)

(단위: 명, %)

구분		사례수	내가 좋아하는 것		내가 잘 하는 것		돈을 많이 벌 수 있는 것		오래 일할 수 있는 것		나의 발전 가능성이 큰 것		사회에 봉사할 수 있는 것	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		13,118	6,723	51.3	3,921	29.9	5,105	38.9	3,552	27.1	2,362	18.0	423	3.2
설립 유형	국·공립	333	159	47.7	99	29.7	116	34.8	100	30.0	68	20.4	17	5.1
	사립	12,785	6,564	51.3	3,822	29.9	4,989	39.0	3,452	27.0	2,294	17.9	406	3.2
학교 규모	대규모	8,775	4,563	52.0	2,677	30.5	3,488	39.7	2,268	25.8	1,565	17.8	244	2.8
	중규모	3,016	1,543	51.2	853	28.3	1,141	37.8	879	29.1	537	17.8	117	3.9
	소규모	1,327	617	46.5	391	29.5	476	35.9	405	30.5	260	19.6	62	4.7
권역	수도권	5,055	2,770	54.8	1,604	31.7	2,031	40.2	1,181	23.4	838	16.6	126	2.5
	충청·강원권	2,124	1,067	50.2	625	29.4	790	37.2	605	28.5	396	18.6	76	3.6
	대경권	1,994	998	50.1	567	28.4	719	36.1	569	28.5	423	21.2	78	3.9
	동남권	1,536	786	51.2	456	29.7	605	39.4	451	29.4	306	19.9	46	3.0
	호남·제주권	2,409	1,102	45.7	669	27.8	960	39.9	746	31.0	399	16.6	97	4.0
전공 계열[2]	인문	320	185	57.8	92	28.8	129	40.3	62	19.4	51	15.9	4	1.3
	사회	2,843	1,485	52.2	880	31.0	1,005	35.3	804	28.3	498	17.5	151	5.3
	교육	990	654	66.1	347	35.1	254	25.7	283	28.6	104	10.5	30	3.0
	공학	2,796	1,294	46.3	827	29.6	1,184	42.3	787	28.1	597	21.4	53	1.9
	자연	979	561	57.3	290	29.6	374	38.2	234	23.9	188	19.2	24	2.5
	의약	3,131	1,274	40.7	732	23.4	1,446	46.2	1,057	33.8	510	16.3	128	4.1
	예·체능	2,056	1,269	61.7	750	36.5	712	34.6	324	15.8	414	20.1	33	1.6
성별	남자	5,508	2,895	52.6	1,673	30.4	2,105	38.2	1,374	24.9	1,114	20.2	188	3.4
	여자	7,610	3,828	50.3	2,248	29.5	3,000	39.4	2,178	28.6	1,248	16.4	235	3.1
학년	1학년	5,325	2,871	53.9	1,596	30.0	2,059	38.7	1,414	26.6	884	16.6	208	3.9
	2학년	5,383	2,733	50.8	1,649	30.6	2,041	37.9	1,444	26.8	1,044	19.4	156	2.9
	3학년	2,078	973	46.8	595	28.6	859	41.3	582	28.0	369	17.8	45	2.2
	4학년 이상	332	146	44.0	81	24.4	146	44.0	112	33.7	65	19.6	14	4.2

주 1) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 3명

〈표 계속〉

〈표 3-3-26〉 진로·직업을 선택 시 중요하게 생각하는 것 (2)

(단위: 명, %)

구분		사례수	일하는 시간과 방법을 자율적으로 결정할 수 있는 것		내가 아이디어를 내고 창의적으로 일할 수 있는 것		사회적으로 인정을 받을 수 있는 것		신체적, 심리적으로 여유를 가질 수 있는 것		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		13,118	586	4.5	394	3.0	699	5.3	1,081	8.2	30	.2
설립 유형	국·공립	333	20	6.0	11	3.3	23	6.9	27	8.1	0	0.0
	사립	12,785	566	4.4	383	3.0	676	5.3	1,054	8.2	30	.2
학교 규모	대규모	8,775	382	4.4	288	3.3	443	5.0	713	8.1	19	.2
	중규모	3,016	133	4.4	67	2.2	171	5.7	251	8.3	10	.3
	소규모	1,327	71	5.4	39	2.9	85	6.4	117	8.8	1	.1
권역	수도권	5,055	212	4.2	210	4.2	243	4.8	393	7.8	15	.3
	충청·강원권	2,124	102	4.8	50	2.4	122	5.7	157	7.4	4	.2
	대경권	1,994	95	4.8	46	2.3	121	6.1	174	8.7	3	.2
	동남권	1,536	54	3.5	34	2.2	80	5.2	112	7.3	3	.2
	호남·제주권	2,409	123	5.1	54	2.2	133	5.5	245	10.2	5	.2
전공 계열[2]	인문	320	19	5.9	13	4.1	20	6.3	31	9.7	1	.3
	사회	2,843	102	3.6	59	2.1	181	6.4	231	8.1	4	.1
	교육	990	44	4.4	30	3.0	52	5.3	82	8.3	3	.3
	공학	2,796	154	5.5	89	3.2	116	4.1	215	7.7	4	.1
	자연	979	40	4.1	45	4.6	32	3.3	81	8.3	4	.4
	의약	3,131	138	4.4	26	.8	222	7.1	308	9.8	5	.2
	예·체능	2,056	89	4.3	132	6.4	76	3.7	133	6.5	9	.4
성별	남자	5,508	228	4.1	206	3.7	268	4.9	359	6.5	12	.2
	여자	7,610	358	4.7	188	2.5	431	5.7	722	9.5	18	.2
학년	1학년	5,325	218	4.1	160	3.0	281	5.3	427	8.0	11	.2
	2학년	5,383	261	4.8	176	3.3	266	4.9	433	8.0	13	.2
	3학년	2,078	97	4.7	52	2.5	129	6.2	196	9.4	6	.3
	4학년 이상	332	10	3.0	6	1.8	23	6.9	25	7.5	0	0.0

주 1) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 3명

4. 대학에서의 진로교육 경험 및 요구사항

〈표 3-3-27〉 진로 및 취·창업교육 과목 수강 경험 및 만족도: 진로지도 및 상담

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	수강 경험 없음		수강 경험 있음		만족도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 만족하지 않음	만족하지 않은 편임	보통	만족하는 편임	매우 만족함
전 체		13,118	3,594	27.4	9,524	72.6	3.46	.81	1.1	3.4	36.6	23.7	7.7
설립 유형	국·공립	333	90	27.0	243	73.0	3.52	.86	1.8	2.4	34.5	24.3	9.9
	사립	12,785	3,504	27.4	9,281	72.6	3.46	.80	1.1	3.4	36.7	23.7	7.7
학교 규모	대규모	8,775	2,510	28.6	6,265	71.4	3.47	.80	1.0	3.4	36.2	23.1	7.7
	중규모	3,016	719	23.8	2,297	76.2	3.42	.80	1.5	3.7	39.5	24.6	6.9
	소규모	1,327	365	27.5	962	72.5	3.54	.85	1.5	2.7	33.2	25.3	9.7
권역	수도권	5,055	1,577	31.2	3,478	68.8	3.42	.80	1.0	3.7	35.9	21.4	6.7
	충청·강원권	2,124	481	22.6	1,643	77.4	3.45	.82	1.6	3.6	38.4	25.8	8.0
	대경권	1,994	523	26.2	1,471	73.8	3.56	.81	0.8	2.7	35.5	24.5	10.3
	동남권	1,536	430	28.0	1,106	72.0	3.56	.79	0.7	2.7	33.0	27.0	8.7
	호남·제주권	2,409	583	24.2	1,826	75.8	3.41	.81	1.7	3.4	39.8	23.9	7.1
전공 계열[1]	인문	320	81	25.3	239	74.7	3.41	.83	1.6	4.4	38.1	23.1	7.5
	사회	2,843	731	25.7	2,112	74.3	3.50	.79	0.9	2.9	36.7	25.5	8.3
	교육	990	282	28.5	708	71.5	3.47	.73	0.5	2.8	36.3	26.2	5.8
	공학	2,796	776	27.8	2,020	72.2	3.46	.81	1.1	3.5	36.3	23.6	7.7
	자연	979	249	25.4	730	74.6	3.52	.84	1.2	3.5	35.0	25.2	9.6
	의약	3,131	863	27.6	2,268	72.4	3.42	.82	1.6	3.4	37.6	22.7	7.1
	예·체능	2,056	612	29.8	1,444	70.2	3.45	.82	1.0	3.9	36.2	21.0	8.2
성별	남자	5,508	1,361	24.7	4,147	75.3	3.50	.83	1.2	3.4	36.7	24.5	9.6
	여자	7,610	2,233	29.3	5,377	70.7	3.43	.79	1.1	3.4	36.6	23.2	6.4
학년	1학년	5,325	1,704	32.0	3,621	68.0	3.50	.78	0.7	2.6	34.5	22.7	7.5
	2학년	5,383	1,332	24.7	4,051	75.3	3.47	.81	1.0	3.7	37.9	24.4	8.2
	3학년	2,078	469	22.6	1,609	77.4	3.38	.84	2.3	4.3	39.8	23.9	7.1
	4학년 이상	332	89	26.8	243	73.2	3.42	.92	3.0	5.1	30.4	27.1	7.5

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 3명
2) '만족도'의 응답 비율의 합은 '수강 경험 있음'의 응답 비율과 같음.

〈표 3-3-28〉 진로 및 취·창업교육 과목 수강 경험 및 만족도: 취업지도 및 지원

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	수강 경험 없음		수강 경험 있음		만족도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 만족하지 않음	만족하지 않은 편임	보통	만족하는 편임	매우 만족함
전 체		13,118	4,105	31.3	9,013	68.7	3.45	.82	1.1	3.4	35.4	21.1	7.8
설립 유형	국·공립	333	101	30.3	232	69.7	3.46	.81	1.5	3.0	33.6	24.9	6.6
	사립	12,785	4,004	31.3	8,781	68.7	3.45	.82	1.1	3.4	35.5	21.0	7.8
학교 규모	대규모	8,775	2,843	32.4	5,932	67.6	3.46	.81	0.9	3.2	35.1	20.7	7.7
	중규모	3,016	860	28.5	2,156	71.5	3.40	.83	1.5	4.0	37.4	21.3	7.3
	소규모	1,327	402	30.3	925	69.7	3.53	.84	1.3	2.6	33.1	23.3	9.4
권역	수도권	5,055	1,777	35.2	3,278	64.8	3.41	.80	1.0	3.6	34.6	19.1	6.5
	충청·강원권	2,124	561	26.4	1,563	73.6	3.45	.83	1.5	3.5	37.5	22.9	8.2
	대경권	1,994	591	29.6	1,403	70.4	3.57	.82	0.6	2.7	33.8	22.6	10.6
	동남권	1,536	503	32.7	1,033	67.3	3.57	.79	0.7	2.2	31.6	24.1	8.7
	호남·제주권	2,409	673	27.9	1,736	72.1	3.38	.83	1.7	4.0	39.0	20.3	7.1
전공 계열[1]	인문	320	100	31.3	220	68.8	3.38	.81	1.6	3.8	35.9	21.9	5.6
	사회	2,843	819	28.8	2,024	71.2	3.50	.81	1.0	2.8	35.2	23.8	8.3
	교육	990	325	32.8	665	67.2	3.45	.77	0.8	2.9	34.5	22.8	6.1
	공학	2,796	846	30.3	1,950	69.7	3.45	.82	1.1	3.3	35.9	21.4	7.9
	자연	979	291	29.7	688	70.3	3.52	.84	1.0	3.5	33.2	23.2	9.4
	의약	3,131	1,028	32.8	2,103	67.2	3.40	.81	1.3	3.5	36.7	18.7	6.9
	예·체능	2,056	696	33.9	1,360	66.1	3.44	.84	0.9	4.0	34.3	18.4	8.5
성별	남자	5,508	1,519	27.6	3,989	72.4	3.50	.84	1.1	3.2	36.3	22.2	9.6
	여자	7,610	2,586	34.0	5,024	66.0	3.42	.80	1.1	3.5	34.8	20.3	6.5
학년	1학년	5,325	2,037	38.3	3,288	61.7	3.46	.78	0.6	2.6	33.1	18.6	6.8
	2학년	5,383	1,445	26.8	3,938	73.2	3.47	.82	1.1	3.5	37.0	22.7	8.7
	3학년	2,078	525	25.3	1,553	74.7	3.38	.84	2.0	4.3	38.8	22.3	7.3
	4학년 이상	332	98	29.5	234	70.5	3.50	.95	2.4	6.0	25.9	26.2	9.9

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 3명
2) '만족도'의 응답 비율의 합은 '수강 경험 있음'의 응답 비율과 같음.

〈표 3-3-29〉 진로 및 취·창업교육 과목 수강 경험 및 만족도: 창업지도 및 지원

(단위: 명, 점, %)

구분		사례수	수강 경험 없음		수강 경험 있음		만족도						
			빈도	비율	빈도	비율	평균	표준편차	전혀 만족하지 않음	만족하지 않은 편임	보통	만족하는 편임	매우 만족함
전 체		13,118	4,514	34.4	8,604	65.6	3.39	.81	1.3	3.5	36.0	18.2	6.5
설립 유형	국·공립	333	109	32.7	224	67.3	3.45	.84	1.5	3.3	33.3	21.6	7.5
	사립	12,785	4,405	34.5	8,380	65.5	3.38	.81	1.3	3.5	36.1	18.1	6.5
학교 규모	대규모	8,775	3,106	35.4	5,669	64.6	3.39	.80	1.1	3.4	35.6	17.9	6.5
	중규모	3,016	967	32.1	2,049	67.9	3.33	.82	1.7	4.1	38.0	18.1	6.0
	소규모	1,327	441	33.2	886	66.8	3.45	.84	1.5	2.8	34.1	20.5	7.8
권역	수도권	5,055	1,915	37.9	3,140	62.1	3.35	.80	1.1	4.0	34.8	16.7	5.6
	충청·강원권	2,124	618	29.1	1,506	70.9	3.40	.83	1.6	3.8	37.9	20.1	7.5
	대경권	1,994	682	34.2	1,312	65.8	3.47	.81	1.0	2.6	34.6	19.8	7.9
	동남권	1,536	582	37.9	954	62.1	3.46	.82	1.2	2.3	32.3	19.0	7.3
	호남·제주권	2,409	717	29.8	1,692	70.2	3.33	.80	1.7	3.9	40.5	18.1	6.1
전공 계열[1]	인문	320	113	35.3	207	64.7	3.31	.81	1.6	4.4	35.9	17.8	5.0
	사회	2,843	940	33.1	1,903	66.9	3.42	.80	1.1	3.1	36.2	19.5	7.0
	교육	990	368	37.2	622	62.8	3.39	.76	0.9	2.8	34.6	19.6	4.8
	공학	2,796	959	34.3	1,837	65.7	3.36	.80	1.1	4.0	36.7	17.9	6.0
	자연	979	329	33.6	650	66.4	3.47	.84	1.1	3.5	33.6	19.7	8.5
	의약	3,131	1,090	34.8	2,041	65.2	3.33	.82	1.8	3.4	37.0	17.1	5.8
	예·체능	2,056	715	34.8	1,341	65.2	3.42	.84	1.0	3.9	35.0	17.4	7.9
성별	남자	5,508	1,699	30.8	3,809	69.2	3.43	.85	1.4	3.6	36.3	19.4	8.4
	여자	7,610	2,815	37.0	4,795	63.0	3.35	.78	1.2	3.5	35.8	17.4	5.2
학년	1학년	5,325	2,171	40.8	3,154	59.2	3.41	.77	0.7	2.7	33.3	16.8	5.8
	2학년	5,383	1,637	30.4	3,746	69.6	3.40	.82	1.2	3.9	37.9	19.1	7.4
	3학년	2,078	591	28.4	1,487	71.6	3.31	.85	2.5	4.3	39.5	19.1	6.2
	4학년 이상	332	115	34.6	217	65.4	3.33	.98	3.6	6.3	27.1	21.4	6.9

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 3명
2) '만족도'의 응답 비율의 합은 '수강 경험 있음'의 응답 비율과 같음.

〈표 3-3-30〉 진로 및 취·창업교육 서비스 경험 여부 (1)

(단위: %)

구분		사례수	학과(전공) 교수와의 진로·취업 상담		진로취업센터 등에서 상담		현직자 진로·직업 멘토링		학생경력개발시스템 활용		취업준비 프로그램		현장실습 및 인턴 프로그램	
			예	아니오	예	아니오	예	아니오	예	아니오	예	아니오	예	아니오
전 체		13,118	85.8	14.2	61.2	38.8	69.3	30.7	61.4	38.6	65.9	34.1	62.8	37.2
설립 유형	국·공립	333	83.2	16.8	63.1	36.9	64.3	35.7	60.7	39.3	68.8	31.2	61.3	38.7
	사립	12,785	85.9	14.1	61.1	38.9	69.4	30.6	61.4	38.6	65.8	34.2	62.9	37.1
학교 규모	대규모	8,775	85.4	14.6	59.4	40.6	68.0	32.0	59.7	40.3	64.3	35.7	61.0	39.0
	중규모	3,016	87.1	12.9	64.4	35.6	73.2	26.8	64.4	35.6	68.9	31.1	67.8	32.2
	소규모	1,327	85.8	14.2	65.9	34.1	68.8	31.2	66.2	33.8	69.6	30.4	63.8	36.2
권역	수도권	5,055	85.1	14.9	56.3	43.7	67.1	32.9	56.7	43.3	60.6	39.4	57.3	42.7
	충청·강원권	2,124	85.1	14.9	64.6	35.4	72.9	27.1	65.1	34.9	68.8	31.2	67.3	32.7
	대경권	1,994	85.6	14.4	64.3	35.7	70.9	29.1	64.3	35.7	70.9	29.1	66.2	33.8
	동남권	1,536	88.3	11.7	62.9	37.1	69.9	30.1	60.4	39.6	67.4	32.6	63.8	36.2
	호남·제주권	2,409	86.5	13.5	64.8	35.2	68.8	31.2	66.5	33.5	69.2	30.8	67.0	33.0
전공 계열[1]	인문	320	89.1	10.9	59.4	40.6	65.0	35.0	60.9	39.1	62.5	37.5	55.3	44.7
	사회	2,843	85.9	14.1	63.6	36.4	71.1	28.9	63.6	36.4	69.0	31.0	64.2	35.8
	교육	990	88.6	11.4	59.1	40.9	72.1	27.9	60.9	39.1	64.6	35.4	66.8	33.2
	공학	2,796	83.4	16.6	62.2	37.8	66.7	33.3	60.7	39.3	66.2	33.8	60.3	39.7
	자연	979	86.8	13.2	60.5	39.5	70.7	29.3	62.2	37.8	65.2	34.8	60.9	39.1
	의약	3,131	87.5	12.5	60.9	39.1	69.2	30.8	62.1	37.9	64.9	35.1	65.9	34.1
	예·체능	2,056	84.2	15.8	58.6	41.4	69.0	31.0	58.4	41.6	64.0	36.0	59.9	40.1
성별	남자	5,508	85.2	14.8	65.8	34.2	71.0	29.0	64.5	35.5	68.8	31.2	65.5	34.5
	여자	7,610	86.3	13.7	57.8	42.2	68.0	32.0	59.2	40.8	63.7	36.3	60.9	39.1
학년	1학년	5,325	79.7	20.3	53.3	46.7	60.2	39.8	54.5	45.5	55.3	44.7	50.5	49.5
	2학년	5,383	88.6	11.4	65.9	34.1	74.6	25.4	65.5	34.5	71.7	28.3	67.7	32.3
	3학년	2,078	92.7	7.3	68.1	31.9	77.1	22.9	67.7	32.3	75.6	24.4	79.1	20.9
	4학년 이상	332	96.1	3.9	68.7	31.3	78.3	21.7	66.9	33.1	80.1	19.9	80.1	19.9

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 3명

〈표 계속〉

〈표 3-3-31〉 진로 및 취·창업교육 서비스 경험 여부 (2)

(단위: %)

구분		사례수	진로취업 설명회, 박람회, 페스티벌		취업 관련 동아리		창업 특강		창업 캠프		창업 관련 동아리		창업 관련 상담 및 멘토링	
			예	아니오	예	아니오	예	아니오	예	아니오	예	아니오	예	아니오
전 체		13,118	63.1	36.9	57.2	42.8	59.7	40.3	53.8	46.2	54.5	45.5	55.1	44.9
설립 유형	국·공립	333	66.1	33.9	56.5	43.5	65.2	34.8	50.8	49.2	50.5	49.5	53.5	46.5
	사립	12,785	63.0	37.0	57.3	42.7	59.6	40.4	53.9	46.1	54.6	45.4	55.1	44.9
학교 규모	대규모	8,775	62.0	38.0	55.9	44.1	57.9	42.1	52.7	47.3	53.3	46.7	53.8	46.2
	중규모	3,016	66.0	34.0	61.5	38.5	63.5	36.5	57.4	42.6	58.1	41.9	58.5	41.5
	소규모	1,327	63.7	36.3	56.5	43.5	63.0	37.0	53.2	46.8	53.6	46.4	55.8	44.2
권역	수도권	5,055	59.0	41.0	53.0	47.0	56.0	44.0	49.2	50.8	50.0	50.0	51.1	48.9
	충청·강원권	2,124	66.9	33.1	61.2	38.8	65.0	35.0	59.3	40.7	60.1	39.9	59.6	40.4
	대경권	1,994	66.5	33.5	58.6	41.4	59.7	40.3	55.2	44.8	55.5	44.5	55.7	44.3
	동남권	1,536	62.7	37.3	58.5	41.5	58.0	42.0	52.7	47.3	53.1	46.9	52.8	47.2
	호남·제주권	2,409	65.8	34.2	60.8	39.2	64.0	36.0	58.5	41.5	58.9	41.1	60.3	39.7
전공 계열[1]	인문	320	60.3	39.7	53.1	46.9	60.3	39.7	50.0	50.0	50.0	50.0	51.9	48.1
	사회	2,843	64.9	35.1	58.8	41.2	62.1	37.9	56.2	43.8	55.8	44.2	57.6	42.4
	교육	990	59.1	40.9	56.5	43.5	58.2	41.8	51.1	48.9	52.1	47.9	52.2	47.8
	공학	2,796	63.8	36.2	55.3	44.7	58.0	42.0	52.6	47.4	52.9	47.1	53.5	46.5
	자연	979	64.4	35.6	58.6	41.4	61.7	38.3	55.4	44.6	57.7	42.3	56.3	43.7
	의약	3,131	62.9	37.1	56.9	43.1	58.3	41.7	53.5	46.5	53.7	46.3	54.4	45.6
	예·체능	2,056	61.5	38.5	58.6	41.4	60.6	39.4	54.1	45.9	56.1	43.9	56.0	44.0
성별	남자	5,508	66.0	34.0	60.4	39.6	62.6	37.4	57.6	42.4	58.0	42.0	58.9	41.1
	여자	7,610	60.9	39.1	55.0	45.0	57.6	42.4	51.2	48.8	51.9	48.1	52.3	47.7
학년	1학년	5,325	54.2	45.8	51.1	48.9	52.1	47.9	47.9	52.1	48.7	51.3	49.0	51.0
	2학년	5,383	68.6	31.4	61.3	38.7	64.8	35.2	57.8	42.2	58.2	41.8	59.0	41.0
	3학년	2,078	69.8	30.2	62.7	37.3	65.9	34.1	59.0	41.0	59.3	40.7	60.4	39.6
	4학년 이상	332	74.4	25.6	56.0	44.0	61.7	38.3	52.7	47.3	54.5	45.5	53.9	46.1

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 3명

〈표 3-3-32〉 진로 및 취·창업교육 서비스 만족도 (1)

(단위: 점)

구분		사례수	학과(전공) 교수와의 진로·취업 상담		진로취업센터 등에서 상담		현직자 진로·직업 멘토링		학생경력개발시스템 활용		취업준비 프로그램		현장실습 및 인턴 프로그램	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		13,118	3.64	.85	3.44	.82	3.55	.84	3.40	.83	3.50	.86	3.56	.87
설립유형	국·공립	333	3.78	.83	3.57	.79	3.64	.87	3.41	.85	3.49	.86	3.52	.91
	사립	12,785	3.63	.85	3.44	.82	3.55	.84	3.40	.83	3.50	.86	3.56	.87
학교규모	대규모	8,775	3.65	.84	3.45	.82	3.57	.84	3.41	.84	3.51	.85	3.57	.87
	중규모	3,016	3.56	.85	3.40	.82	3.50	.82	3.35	.81	3.47	.86	3.51	.87
	소규모	1,327	3.73	.88	3.50	.83	3.59	.87	3.44	.84	3.52	.88	3.58	.88
권역	수도권	5,055	3.61	.85	3.40	.82	3.54	.84	3.35	.83	3.45	.85	3.54	.88
	충청·강원권	2,124	3.61	.85	3.44	.84	3.56	.83	3.41	.83	3.50	.87	3.57	.87
	대경권	1,994	3.72	.85	3.57	.81	3.64	.82	3.51	.83	3.64	.85	3.68	.84
	동남권	1,536	3.73	.84	3.55	.83	3.63	.84	3.49	.84	3.61	.84	3.61	.91
	호남·제주권	2,409	3.58	.86	3.37	.81	3.45	.84	3.34	.83	3.40	.85	3.45	.85
전공계열[1]	인문	320	3.64	.83	3.35	.81	3.47	.82	3.35	.78	3.45	.86	3.60	.87
	사회	2,843	3.67	.85	3.51	.82	3.60	.84	3.46	.83	3.56	.84	3.58	.87
	교육	990	3.70	.78	3.41	.77	3.60	.79	3.38	.83	3.47	.82	3.67	.82
	공학	2,796	3.61	.84	3.45	.81	3.50	.83	3.36	.80	3.50	.83	3.48	.87
	자연	979	3.65	.83	3.51	.83	3.60	.82	3.50	.82	3.57	.85	3.64	.87
	의약	3,131	3.61	.87	3.40	.82	3.52	.84	3.36	.83	3.46	.87	3.56	.87
	예·체능	2,056	3.63	.87	3.43	.87	3.57	.87	3.41	.89	3.46	.91	3.53	.90
성별	남자	5,508	3.69	.85	3.50	.84	3.58	.87	3.44	.86	3.55	.87	3.57	.90
	여자	7,610	3.60	.85	3.40	.81	3.53	.81	3.37	.81	3.46	.84	3.55	.85
학년	1학년	5,325	3.68	.81	3.47	.80	3.57	.82	3.45	.80	3.51	.82	3.55	.84
	2학년	5,383	3.64	.86	3.46	.82	3.57	.84	3.40	.84	3.52	.86	3.56	.88
	3학년	2,078	3.54	.89	3.34	.84	3.47	.85	3.29	.86	3.41	.90	3.55	.91
	4학년 이상	332	3.65	.95	3.56	.91	3.63	.89	3.44	.93	3.62	.90	3.66	.97

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 3명

〈표 계속〉

〈표 3-3-33〉 진로 및 취·창업교육 서비스 만족도 (2)

(단위: 점)

구분		사례수	진로취업 설명회, 박람회, 페스티벌		취업 관련 동아리		창업 특강		창업 캠프		창업 관련 동아리		창업 관련 상담 및 멘토링	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		13,118	3.48	.85	3.43	.87	3.41	.87	3.38	.88	3.39	.88	3.41	.86
설립유형	국·공립	333	3.47	.90	3.49	.88	3.41	.87	3.34	.86	3.42	.91	3.47	.92
	사립	12,785	3.48	.85	3.43	.87	3.41	.87	3.38	.88	3.39	.88	3.41	.86
학교규모	대규모	8,775	3.50	.84	3.45	.87	3.42	.86	3.39	.87	3.40	.87	3.43	.86
	중규모	3,016	3.43	.85	3.36	.87	3.37	.88	3.32	.89	3.34	.89	3.36	.87
	소규모	1,327	3.47	.89	3.48	.91	3.44	.88	3.40	.89	3.43	.90	3.45	.88
권역	수도권	5,055	3.46	.83	3.41	.87	3.38	.87	3.33	.86	3.36	.87	3.39	.86
	충청·강원권	2,124	3.49	.84	3.44	.88	3.42	.87	3.41	.88	3.41	.88	3.44	.86
	대경권	1,994	3.59	.85	3.54	.86	3.50	.86	3.47	.86	3.48	.88	3.48	.87
	동남권	1,536	3.54	.89	3.49	.89	3.49	.90	3.45	.91	3.46	.92	3.50	.89
	호남·제주권	2,409	3.38	.85	3.34	.86	3.33	.85	3.31	.88	3.31	.87	3.33	.85
전공계열[1]	인문	320	3.40	.84	3.27	.83	3.31	.85	3.24	.84	3.20	.86	3.27	.83
	사회	2,843	3.53	.84	3.47	.86	3.46	.85	3.43	.87	3.43	.87	3.47	.84
	교육	990	3.45	.80	3.41	.82	3.34	.87	3.33	.84	3.33	.84	3.34	.83
	공학	2,796	3.44	.83	3.41	.85	3.38	.85	3.34	.87	3.36	.86	3.38	.84
	자연	979	3.57	.86	3.53	.87	3.51	.89	3.47	.89	3.50	.91	3.51	.91
	의약	3,131	3.42	.85	3.37	.87	3.35	.88	3.33	.87	3.33	.88	3.36	.87
	예·체능	2,056	3.54	.88	3.48	.94	3.46	.90	3.42	.91	3.47	.92	3.47	.90
성별	남자	5,508	3.51	.87	3.46	.90	3.44	.89	3.42	.90	3.43	.91	3.46	.89
	여자	7,610	3.46	.83	3.41	.85	3.38	.85	3.34	.86	3.36	.85	3.38	.84
학년	1학년	5,325	3.52	.83	3.49	.84	3.46	.84	3.44	.85	3.45	.85	3.47	.84
	2학년	5,383	3.49	.85	3.43	.89	3.42	.88	3.38	.88	3.40	.89	3.42	.86
	3학년	2,078	3.36	.87	3.29	.89	3.28	.90	3.25	.90	3.24	.90	3.27	.89
	4학년 이상	332	3.51	.94	3.47	.97	3.43	.92	3.34	.97	3.37	.96	3.45	.98

주 1) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 3명

〈표 3-3-34〉 진로 및 취·창업 준비를 위해 필요한 대학 지원 (1)

(단위: 명, %)

구분		사례수	자기 이해 및 진로·직업탐색 관련 교양 과목		전공분야 진로·직업탐색 과목		취·창업 준비 관련 과목		학과(전공) 교수와의 진로·취업 상담	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		13,118	4,453	33.9	5,111	39.0	2,705	20.6	4,807	36.6
설립 유형	국·공립	333	105	31.5	137	41.1	69	20.7	112	33.6
	사립	12,785	4,348	34.0	4,974	38.9	2,636	20.6	4,695	36.7
학교 규모	대규모	8,775	2,997	34.2	3,468	39.5	1,831	20.9	3,200	36.5
	중규모	3,016	1,020	33.8	1,148	38.1	608	20.2	1,114	36.9
	소규모	1,327	436	32.9	495	37.3	266	20.0	493	37.2
권역	수도권	5,055	1,726	34.1	1,896	37.5	1,023	20.2	1,783	35.3
	충청·강원권	2,124	701	33.0	803	37.8	458	21.6	747	35.2
	대경권	1,994	665	33.4	785	39.4	411	20.6	799	40.1
	동남권	1,536	548	35.7	654	42.6	311	20.2	582	37.9
	호남·제주권	2,409	813	33.7	973	40.4	502	20.8	896	37.2
전공 계열[2]	인문	320	96	30.0	128	40.0	64	20.0	108	33.8
	사회	2,843	998	35.1	1,019	35.8	653	23.0	1,024	36.0
	교육	990	367	37.1	403	40.7	177	17.9	391	39.5
	공학	2,796	1,040	37.2	1,161	41.5	640	22.9	962	34.4
	자연	979	308	31.5	354	36.2	235	24.0	340	34.7
	의약	3,131	1,016	32.4	1,219	38.9	536	17.1	1,232	39.3
	예·체능	2,056	626	30.4	826	40.2	398	19.4	748	36.4
성별	남자	5,508	2,168	39.4	2,278	41.4	1,252	22.7	2,079	37.7
	여자	7,610	2,285	30.0	2,833	37.2	1,453	19.1	2,728	35.8
학년	1학년	5,325	1,839	34.5	2,129	40.0	1,133	21.3	1,972	37.0
	2학년	5,383	1,843	34.2	2,061	38.3	1,151	21.4	1,950	36.2
	3학년	2,078	686	33.0	810	39.0	372	17.9	770	37.1
	4학년 이상	332	85	25.6	111	33.4	49	14.8	115	34.6

주 1) 3개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 3명

〈표 계속〉

〈표 3-3-35〉 진로 및 취·창업 준비를 위해 필요한 대학 지원 (2)

(단위: 명, %)

구분		사례수	경력개발센터 등에서 진로·취업 상담		현직자 진로·직업 멘토링		진로개발 웹사이트 활용		기업 및 채용정보 제공		취·창업 준비 프로그램	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		13,118	862	6.6	3,865	29.5	610	4.7	2,555	19.5	1,957	14.9
설립 유형	국·공립	333	20	6.0	92	27.6	17	5.1	71	21.3	65	19.5
	사립	12,785	842	6.6	3,773	29.5	593	4.6	2,484	19.4	1,892	14.8
학교 규모	대규모	8,775	548	6.2	2,537	28.9	408	4.6	1,751	20.0	1,257	14.3
	중규모	3,016	205	6.8	960	31.8	134	4.4	543	18.0	434	14.4
	소규모	1,327	109	8.2	368	27.7	68	5.1	261	19.7	266	20.0
권역	수도권	5,055	278	5.5	1,525	30.2	292	5.8	1,069	21.1	758	15.0
	충청·강원권	2,124	146	6.9	637	30.0	100	4.7	384	18.1	314	14.8
	대경권	1,994	150	7.5	594	29.8	77	3.9	338	17.0	289	14.5
	동남권	1,536	105	6.8	415	27.0	41	2.7	328	21.4	218	14.2
	호남·제주권	2,409	183	7.6	694	28.8	100	4.2	436	18.1	378	15.7
전공 계열[2]	인문	320	19	5.9	85	26.6	11	3.4	79	24.7	52	16.3
	사회	2,843	183	6.4	768	27.0	107	3.8	579	20.4	439	15.4
	교육	990	37	3.7	322	32.5	49	4.9	96	9.7	125	12.6
	공학	2,796	226	8.1	725	25.9	131	4.7	691	24.7	431	15.4
	자연	979	67	6.8	270	27.6	37	3.8	198	20.2	171	17.5
	의약	3,131	210	6.7	1,038	33.2	152	4.9	580	18.5	438	14.0
	예·체능	2,056	120	5.8	657	32.0	123	6.0	332	16.1	301	14.6
성별	남자	5,508	414	7.5	1,524	27.7	223	4.0	1,124	20.4	759	13.8
	여자	7,610	448	5.9	2,341	30.8	387	5.1	1,431	18.8	1,198	15.7
학년	1학년	5,325	329	6.2	1,468	27.6	223	4.2	996	18.7	780	14.6
	2학년	5,383	380	7.1	1,598	29.7	257	4.8	1,098	20.4	828	15.4
	3학년	2,078	125	6.0	683	32.9	114	5.5	376	18.1	283	13.6
	4학년 이상	332	28	8.4	116	34.9	16	4.8	85	25.6	66	19.9

주 1) 3개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 3명

〈표 계속〉

〈표 3-3-36〉 진로 및 취·창업 준비를 위해 필요한 대학 지원 (3)

(단위: 명, %)

구분		사례수	현장실습 및 인턴 프로그램		잡 페스티벌 및 박람회		취·창업 관련 동아리		창업 특강 및 캠프		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		13,118	4,447	33.9	889	6.8	532	4.1	602	4.6	67	.5
설립 유형	국·공립	333	111	33.3	24	7.2	12	3.6	20	6.0	1	.3
	사립	12,785	4,336	33.9	865	6.8	520	4.1	582	4.6	66	.5
학교 규모	대규모	8,775	3,019	34.4	589	6.7	352	4.0	372	4.2	44	.5
	중규모	3,016	1,004	33.3	209	6.9	127	4.2	146	4.8	15	.5
	소규모	1,327	424	32.0	91	6.9	53	4.0	84	6.3	8	.6
권역	수도권	5,055	1,767	35.0	346	6.8	197	3.9	207	4.1	31	.6
	충청·강원권	2,124	732	34.5	146	6.9	114	5.4	96	4.5	9	.4
	대경권	1,994	681	34.2	136	6.8	82	4.1	106	5.3	8	.4
	동남권	1,536	528	34.4	95	6.2	56	3.6	68	4.4	6	.4
	호남·제주권	2,409	739	30.7	166	6.9	83	3.4	125	5.2	13	.5
전공 계열[2]	인문	320	130	40.6	30	9.4	12	3.8	15	4.7	2	.6
	사회	2,843	997	35.1	195	6.9	118	4.2	173	6.1	14	.5
	교육	990	365	36.9	77	7.8	31	3.1	43	4.3	5	.5
	공학	2,796	772	27.6	152	5.4	112	4.0	104	3.7	18	.6
	자연	979	368	37.6	76	7.8	61	6.2	63	6.4	6	.6
	의약	3,131	1,059	33.8	187	6.0	102	3.3	110	3.5	12	.4
	예·체능	2,056	755	36.7	172	8.4	96	4.7	93	4.5	10	.5
성별	남자	5,508	1,512	27.5	273	5.0	242	4.4	235	4.3	41	.7
	여자	7,610	2,935	38.6	616	8.1	290	3.8	367	4.8	26	.3
학년	1학년	5,325	1,976	37.1	371	7.0	242	4.5	260	4.9	27	.5
	2학년	5,383	1,698	31.5	360	6.7	218	4.0	250	4.6	25	.5
	3학년	2,078	666	32.1	134	6.4	60	2.9	81	3.9	12	.6
	4학년 이상	332	107	32.2	24	7.2	12	3.6	11	3.3	3	.9

주 1) 3개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 3명

〈표 3-3-37〉 진로 및 취·창업 준비 중 자신에게 필요한 사항 (1)

(단위: 명, %)

구분		사례수	관련 교과목 이수		관련 자격증 취득		관련 일 경험		다양한 경험		교내 비교과 프로그램 참여	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		13,118	2,301	17.5	7,376	56.2	5,410	41.2	2,936	22.4	273	2.1
설립 유형	국·공립	333	63	18.9	185	55.6	127	38.1	72	21.6	9	2.7
	사립	12,785	2,238	17.5	7,191	56.2	5,283	41.3	2,864	22.4	264	2.1
학교 규모	대규모	8,775	1,441	16.4	4,933	56.2	3,721	42.4	1,961	22.3	174	2.0
	중규모	3,016	635	21.1	1,651	54.7	1,196	39.7	663	22.0	66	2.2
	소규모	1,327	225	17.0	792	59.7	493	37.2	312	23.5	33	2.5
권역	수도권	5,055	767	15.2	2,692	53.3	2,188	43.3	1,103	21.8	99	2.0
	충청·강원권	2,124	392	18.5	1,226	57.7	828	39.0	509	24.0	44	2.1
	대경권	1,994	329	16.5	1,145	57.4	825	41.4	473	23.7	43	2.2
	동남권	1,536	306	19.9	934	60.8	666	43.4	313	20.4	29	1.9
	호남·제주권	2,409	507	21.0	1,379	57.2	903	37.5	538	22.3	58	2.4
전공 계열[2]	인문	320	28	8.8	195	60.9	118	36.9	72	22.5	11	3.4
	사회	2,843	427	15.0	1,739	61.2	1,092	38.4	634	22.3	56	2.0
	교육	990	213	21.5	555	56.1	405	40.9	250	25.3	20	2.0
	공학	2,796	462	16.5	1,741	62.3	1,182	42.3	478	17.1	57	2.0
	자연	979	125	12.8	557	56.9	463	47.3	221	22.6	23	2.3
	의약	3,131	800	25.6	1,677	53.6	1,084	34.6	762	24.3	59	1.9
	예·체능	2,056	245	11.9	910	44.3	1,065	51.8	518	25.2	46	2.2
성별	남자	5,508	1,028	18.7	3,144	57.1	2,383	43.3	1,111	20.2	136	2.5
	여자	7,610	1,273	16.7	4,232	55.6	3,027	39.8	1,825	24.0	137	1.8
학년	1학년	5,325	969	18.2	3,172	59.6	2,213	41.6	1,236	23.2	109	2.0
	2학년	5,383	834	15.5	2,994	55.6	2,326	43.2	1,187	22.1	118	2.2
	3학년	2,078	439	21.1	1,077	51.8	772	37.2	433	20.8	41	2.0
	4학년 이상	332	59	17.8	133	40.1	99	29.8	80	24.1	5	1.5

주 1) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 3명

〈표 계속〉

〈표 3-3-38〉 진로 및 취·창업 준비 중 자신에게 필요한 사항 (2)

(단위: 명, %)

구분		사례수	자기이해		진로정보 활용능력		취업스킬 보유		관련 공모전 수상		어학능력		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		13,118	2,181	16.6	669	5.1	2,062	15.7	283	2.2	1,123	8.6	43	.3
설립 유형	국·공립	333	62	18.6	25	7.5	60	18.0	8	2.4	19	5.7	1	.3
	사립	12,785	2,119	16.6	644	5.0	2,002	15.7	275	2.2	1,104	8.6	42	.3
학교 규모	대규모	8,775	1,486	16.9	407	4.6	1,369	15.6	204	2.3	752	8.6	32	.4
	중규모	3,016	474	15.7	168	5.6	476	15.8	63	2.1	260	8.6	7	.2
	소규모	1,327	221	16.7	94	7.1	217	16.4	16	1.2	111	8.4	4	.3
권역	수도권	5,055	906	17.9	242	4.8	846	16.7	150	3.0	470	9.3	19	.4
	충청·강원권	2,124	337	15.9	105	4.9	316	14.9	34	1.6	188	8.9	5	.2
	대경권	1,994	334	16.8	125	6.3	331	16.6	32	1.6	140	7.0	3	.2
	동남권	1,536	222	14.5	73	4.8	204	13.3	28	1.8	130	8.5	8	.5
	호남·제주권	2,409	382	15.9	124	5.1	365	15.2	39	1.6	195	8.1	8	.3
전공 계열[2]	인문	320	50	15.6	8	2.5	64	20.0	7	2.2	55	17.2	1	.3
	사회	2,843	459	16.1	158	5.6	475	16.7	30	1.1	280	9.8	10	.4
	교육	990	215	21.7	40	4.0	120	12.1	8	0.8	24	2.4	3	.3
	공학	2,796	459	16.4	146	5.2	433	15.5	61	2.2	208	7.4	11	.4
	자연	979	146	14.9	58	5.9	162	16.5	20	2.0	85	8.7	2	.2
	의약	3,131	452	14.4	131	4.2	550	17.6	24	0.8	332	10.6	5	.2
	예·체능	2,056	400	19.5	128	6.2	258	12.5	133	6.5	139	6.8	11	.5
성별	남자	5,508	971	17.6	311	5.6	738	13.4	98	1.8	404	7.3	27	.5
	여자	7,610	1,210	15.9	358	4.7	1,324	17.4	185	2.4	719	9.4	16	.2
학년	1학년	5,325	814	15.3	242	4.5	749	14.1	105	2.0	430	8.1	14	.3
	2학년	5,383	934	17.4	299	5.6	820	15.2	127	2.4	449	8.3	23	.4
	3학년	2,078	374	18.0	117	5.6	391	18.8	41	2.0	186	9.0	4	.2
	4학년 이상	332	59	17.8	11	3.3	102	30.7	10	3.0	58	17.5	2	.6

주 1) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 3명

5. 진로태도 및 역량

〈표 3-3-39〉 대학생 진로역량 수준(영역별 종합)

(단위: 점)

구분		사례수	성찰역량		관계역량		행동역량		구직역량		기업가정신	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		13,118	3.86	.68	3.65	.80	3.71	.74	3.33	.75	3.44	.75
설립유형	국·공립	333	3.85	.75	3.65	.87	3.68	.79	3.30	.77	3.43	.76
	사립	12,785	3.86	.68	3.65	.80	3.71	.74	3.33	.75	3.44	.75
학교규모	대규모	8,775	3.86	.67	3.65	.79	3.71	.74	3.33	.74	3.45	.74
	중규모	3,016	3.84	.70	3.60	.82	3.69	.75	3.31	.76	3.39	.76
	소규모	1,327	3.89	.69	3.71	.80	3.76	.75	3.38	.76	3.46	.77
권역	수도권	5,055	3.86	.67	3.63	.80	3.69	.73	3.28	.74	3.45	.73
	충청·강원권	2,124	3.86	.67	3.67	.79	3.71	.74	3.36	.74	3.45	.75
	대경권	1,994	3.89	.71	3.72	.81	3.77	.75	3.41	.76	3.47	.78
	동남권	1,536	3.86	.68	3.69	.79	3.74	.75	3.37	.76	3.47	.75
	호남·제주권	2,409	3.81	.69	3.59	.81	3.67	.75	3.31	.75	3.37	.76
전공계열[2]	인문	320	3.83	.65	3.53	.81	3.65	.69	3.20	.72	3.37	.75
	사회	2,843	3.85	.68	3.65	.79	3.71	.74	3.35	.75	3.43	.76
	교육	990	3.95	.64	3.67	.80	3.79	.72	3.40	.71	3.44	.73
	공학	2,796	3.79	.68	3.61	.81	3.62	.75	3.28	.76	3.46	.73
	자연	979	3.90	.66	3.67	.80	3.77	.74	3.36	.77	3.49	.76
	의약	3,131	3.85	.67	3.61	.80	3.70	.72	3.32	.74	3.36	.76
	예·체능	2,056	3.89	.71	3.74	.79	3.77	.76	3.34	.76	3.52	.74
성별	남자	5,508	3.88	.70	3.73	.81	3.74	.77	3.40	.77	3.56	.75
	여자	7,610	3.84	.66	3.59	.79	3.69	.72	3.27	.73	3.35	.74
학년	1학년	5,325	3.86	.68	3.66	.80	3.71	.74	3.29	.75	3.43	.74
	2학년	5,383	3.85	.68	3.65	.80	3.71	.75	3.36	.75	3.46	.76
	3학년	2,078	3.84	.67	3.60	.80	3.68	.73	3.33	.73	3.41	.74
	4학년 이상	332	3.97	.67	3.64	.79	3.78	.72	3.46	.75	3.48	.81

주 1) 응답 범위는 1점(전혀 그렇지 않다)~5점(매우 그렇다)임.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 3명

〈표 3-3-40〉 진로역량: 성찰역량

(단위: 점)

구분		사례수	나는 내 삶의 목적을 지속적으로 생각해 본다.		나는 내 삶에 있어 직업이 갖는 의미를 생각해 본다.		나는 내 삶에 있어 중요하게 생각하는 가치가 무엇인지 알고 있다.		나는 내가 희망하는 진로에서의 내 능력을 예측해 본다.	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		13,118	3.86	.78	3.90	.77	3.83	.81	3.82	.77
설립유형	국·공립	333	3.86	.86	3.91	.85	3.85	.89	3.78	.82
	사립	12,785	3.86	.77	3.90	.76	3.83	.81	3.82	.77
학교규모	대규모	8,775	3.86	.77	3.91	.76	3.84	.81	3.82	.77
	중규모	3,016	3.83	.80	3.89	.77	3.81	.81	3.81	.78
	소규모	1,327	3.91	.80	3.94	.78	3.87	.84	3.85	.77
권역	수도권	5,055	3.86	.76	3.91	.76	3.85	.80	3.83	.77
	충청·강원권	2,124	3.87	.77	3.92	.77	3.84	.81	3.82	.76
	대경권	1,994	3.88	.80	3.95	.77	3.86	.82	3.87	.78
	동남권	1,536	3.89	.78	3.91	.77	3.82	.82	3.83	.78
	호남·제주권	2,409	3.81	.79	3.85	.77	3.80	.81	3.78	.77
전공계열[2]	인문	320	3.89	.71	3.84	.75	3.79	.84	3.80	.71
	사회	2,843	3.88	.78	3.92	.77	3.82	.82	3.80	.78
	교육	990	3.92	.73	4.01	.73	3.92	.75	3.95	.74
	공학	2,796	3.81	.78	3.83	.77	3.80	.82	3.73	.78
	자연	979	3.91	.75	3.95	.75	3.86	.80	3.87	.74
	의약	3,131	3.83	.77	3.90	.75	3.83	.80	3.83	.75
	예·체능	2,056	3.88	.82	3.93	.81	3.86	.83	3.88	.79
성별	남자	5,508	3.90	.79	3.92	.79	3.87	.83	3.82	.81
	여자	7,610	3.83	.77	3.89	.75	3.81	.79	3.83	.74
학년	1학년	5,325	3.85	.78	3.91	.77	3.84	.81	3.82	.77
	2학년	5,383	3.87	.77	3.90	.77	3.83	.82	3.81	.78
	3학년	2,078	3.83	.77	3.89	.75	3.82	.79	3.83	.76
	4학년 이상	332	3.94	.80	4.02	.76	3.98	.80	3.95	.77

주 1) 응답 범위는 1점(전혀 그렇지 않다)~5점(매우 그렇다)임.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 3명

〈표 3-3-41〉 진로역량: 관계역량

(단위: 점)

구분		사례수	나는 나보다 많은 경험을 가지고 있는 사람들과 친분을 쌓는다.		나는 나의 진로에 도움을 줄 수 있는 분께 연락하여 조언을 구한다.		나는 나의 진로에 도움을 줄 수 있는 사람들과 친분을 쌓는다.		나는 관심 있는 직업분야에 종사하는 사람들을 만나기 위해 노력한다.	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		13,118	3.72	.86	3.63	.92	3.69	.88	3.55	.92
설립유형	국·공립	333	3.68	.95	3.61	1.01	3.68	.95	3.61	1.02
	사립	12,785	3.72	.86	3.63	.92	3.69	.88	3.55	.92
학교규모	대규모	8,775	3.74	.86	3.63	.92	3.70	.87	3.55	.93
	중규모	3,016	3.66	.85	3.58	.94	3.62	.89	3.52	.92
	소규모	1,327	3.75	.88	3.70	.90	3.73	.88	3.66	.92
권역	수도권	5,055	3.71	.86	3.60	.93	3.68	.88	3.51	.93
	충청·강원권	2,124	3.73	.85	3.65	.91	3.70	.86	3.58	.91
	대경권	1,994	3.80	.86	3.70	.91	3.75	.87	3.62	.93
	동남권	1,536	3.76	.86	3.67	.90	3.72	.86	3.60	.91
	호남·제주권	2,409	3.66	.85	3.58	.93	3.61	.90	3.51	.92
전공계열[2]	인문	320	3.62	.90	3.50	.98	3.57	.90	3.44	.94
	사회	2,843	3.71	.85	3.64	.91	3.69	.87	3.57	.90
	교육	990	3.76	.86	3.68	.92	3.70	.87	3.56	.93
	공학	2,796	3.70	.88	3.58	.94	3.67	.89	3.48	.95
	자연	979	3.75	.86	3.63	.91	3.71	.88	3.60	.92
	의약	3,131	3.69	.84	3.59	.92	3.63	.88	3.52	.92
	예·체능	2,056	3.80	.86	3.71	.90	3.78	.86	3.65	.91
성별	남자	5,508	3.80	.88	3.71	.93	3.78	.89	3.62	.94
	여자	7,610	3.66	.84	3.57	.91	3.62	.87	3.50	.91
학년	1학년	5,325	3.75	.86	3.63	.92	3.71	.88	3.56	.93
	2학년	5,383	3.71	.86	3.64	.92	3.68	.88	3.56	.92
	3학년	2,078	3.67	.85	3.59	.92	3.63	.88	3.50	.93
	4학년 이상	332	3.73	.86	3.65	.96	3.64	.89	3.55	.92

주 1) 응답 범위는 1점(전혀 그렇지 않다)~5점(매우 그렇다)임.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 3명

〈표 3-3-42〉 진로역량: 행동역량

(단위: 점)

구분		사례수	나는 관심 있는 직업분야에서 전문성을 쌓기 위한 방법을 찾아본다.		나는 내가 희망하는 진로에서 궁극적으로 이루고자하는 목표를 세운다.		나는 내가 희망하는 진로를 위한 실천 계획을 구체적으로 세운다.		나는 관심 있는 직업분야에서 필요한 것을 학습 또는 경험하며 준비한다.	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		13,118	3.73	.81	3.75	.83	3.63	.86	3.72	.82
설립유형	국·공립	333	3.71	.86	3.73	.88	3.63	.91	3.64	.87
	사립	12,785	3.73	.81	3.75	.83	3.63	.85	3.72	.82
학교규모	대규모	8,775	3.73	.81	3.76	.83	3.62	.86	3.72	.82
	중규모	3,016	3.71	.82	3.72	.84	3.62	.86	3.70	.82
	소규모	1,327	3.78	.82	3.81	.84	3.69	.85	3.76	.82
권역	수도권	5,055	3.72	.81	3.74	.83	3.59	.85	3.70	.82
	충청·강원권	2,124	3.73	.81	3.76	.83	3.64	.86	3.71	.82
	대경권	1,994	3.78	.81	3.82	.83	3.69	.86	3.80	.82
	동남권	1,536	3.76	.81	3.78	.84	3.67	.85	3.74	.82
	호남·제주권	2,409	3.67	.83	3.72	.83	3.62	.84	3.69	.82
전공계열[2]	인문	320	3.66	.82	3.68	.79	3.59	.82	3.68	.81
	사회	2,843	3.73	.81	3.76	.84	3.64	.85	3.72	.82
	교육	990	3.78	.80	3.83	.79	3.71	.83	3.82	.79
	공학	2,796	3.67	.82	3.67	.86	3.53	.87	3.61	.85
	자연	979	3.78	.82	3.80	.82	3.69	.84	3.80	.79
	의약	3,131	3.71	.80	3.77	.80	3.63	.84	3.71	.80
	예·체능	2,056	3.80	.83	3.80	.86	3.68	.88	3.80	.83
성별	남자	5,508	3.76	.84	3.79	.86	3.66	.89	3.74	.86
	여자	7,610	3.71	.79	3.73	.81	3.60	.83	3.70	.79
학년	1학년	5,325	3.73	.82	3.77	.83	3.62	.86	3.72	.83
	2학년	5,383	3.73	.81	3.74	.84	3.64	.86	3.72	.82
	3학년	2,078	3.71	.80	3.72	.82	3.60	.84	3.70	.81
	4학년 이상	332	3.79	.80	3.86	.80	3.69	.85	3.77	.79

주 1) 응답 범위는 1점(전혀 그렇지 않다)~5점(매우 그렇다)임.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 3명

〈표 3-3-43〉 구직역량 (1)

(단위: 점)

구분		사례수	나는 직장에서 요구하는 능력을 갖추기 위한 준비를 하고 있다.		나는 기업에서 요구하는 장점을 부각시켜 자기소개서를 작성할 수 있다.		나는 취업을 위한 구인 정보를 주기적으로 확인한다.		나는 이력서를 잘 작성할 수 있다.	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		13,118	3.58	.83	3.37	.88	3.17	1.00	3.24	.93
설립유형	국·공립	333	3.57	.86	3.36	.90	3.17	1.03	3.26	.99
	사립	12,785	3.58	.82	3.37	.88	3.17	.99	3.24	.92
학교규모	대규모	8,775	3.56	.83	3.37	.88	3.16	.99	3.23	.92
	중규모	3,016	3.57	.81	3.37	.88	3.16	.99	3.23	.93
	소규모	1,327	3.66	.84	3.42	.87	3.27	1.01	3.33	.94
권역	수도권	5,055	3.53	.84	3.33	.88	3.09	1.00	3.16	.93
	충청·강원권	2,124	3.59	.81	3.40	.87	3.23	.97	3.29	.92
	대경권	1,994	3.65	.82	3.45	.88	3.25	1.01	3.31	.91
	동남권	1,536	3.61	.83	3.40	.89	3.22	1.00	3.29	.93
	호남·제주권	2,409	3.57	.81	3.35	.87	3.19	.98	3.27	.92
전공계열[2]	인문	320	3.45	.84	3.25	.82	3.06	.99	3.09	.93
	사회	2,843	3.58	.82	3.41	.88	3.22	.98	3.27	.93
	교육	990	3.76	.76	3.47	.81	3.11	1.03	3.29	.88
	공학	2,796	3.47	.85	3.31	.90	3.16	.99	3.19	.93
	자연	979	3.64	.82	3.42	.89	3.21	1.01	3.29	.95
	의약	3,131	3.59	.80	3.36	.86	3.16	1.00	3.24	.91
	예·체능	2,056	3.58	.84	3.39	.89	3.14	.99	3.22	.94
성별	남자	5,508	3.59	.86	3.43	.91	3.25	1.01	3.32	.95
	여자	7,610	3.56	.80	3.34	.85	3.11	.98	3.18	.91
학년	1학년	5,325	3.54	.84	3.33	.89	3.09	1.00	3.18	.93
	2학년	5,383	3.59	.83	3.40	.88	3.22	1.00	3.28	.93
	3학년	2,078	3.60	.79	3.38	.85	3.18	.95	3.25	.90
	4학년 이상	332	3.74	.75	3.51	.86	3.55	1.04	3.40	.89

주 1) 응답 범위는 1점(전혀 그렇지 않다)~5점(매우 그렇다)임.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 3명

〈표 계속〉

〈표 3-3-44〉 구직역량 (2)

(단위: 점)

구분		사례수	나는 NCS 또는 인적성검사 등 필기 전형에 유연하게 대응할 수 있다.		나는 면접 시 질문에 유연하게 대응할 수 있는 대화 기술이 있다.		나는 여러 가지 면접 유형(상황, 토론, PT, 면접 등)에 대처할 수 있는 능력을 가지고 있다.	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		13,118	3.35	.89	3.33	.93	3.25	.94
설립유형	국·공립	333	3.26	.93	3.29	.95	3.19	.95
	사립	12,785	3.35	.89	3.34	.92	3.25	.94
학교규모	대규모	8,775	3.36	.89	3.34	.92	3.26	.94
	중규모	3,016	3.32	.89	3.29	.92	3.21	.94
	소규모	1,327	3.35	.90	3.37	.94	3.27	.94
권역	수도권	5,055	3.32	.89	3.30	.93	3.23	.94
	충청·강원권	2,124	3.36	.86	3.35	.93	3.27	.93
	대경권	1,994	3.43	.89	3.42	.91	3.32	.94
	동남권	1,536	3.40	.91	3.38	.95	3.29	.93
	호남·제주권	2,409	3.30	.88	3.29	.91	3.21	.92
전공계열[2]	인문	320	3.23	.83	3.23	.89	3.12	.92
	사회	2,843	3.37	.89	3.36	.92	3.27	.95
	교육	990	3.50	.86	3.39	.89	3.31	.92
	공학	2,796	3.29	.90	3.31	.93	3.23	.94
	자연	979	3.38	.89	3.35	.96	3.25	.95
	의약	3,131	3.34	.89	3.30	.93	3.22	.92
	예·체능	2,056	3.37	.89	3.37	.92	3.30	.95
성별	남자	5,508	3.42	.91	3.45	.94	3.37	.94
	여자	7,610	3.30	.87	3.25	.91	3.16	.92
학년	1학년	5,325	3.32	.89	3.33	.94	3.24	.95
	2학년	5,383	3.37	.89	3.35	.92	3.27	.93
	3학년	2,078	3.36	.87	3.31	.89	3.23	.93
	4학년 이상	332	3.36	.95	3.38	.97	3.33	.94

주 1) 응답 범위는 1점(전혀 그렇지 않다)~5점(매우 그렇다)임.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 3명

〈표 3-3-45〉 기업가정신과 창업 인식

(단위: 점)

구분		사례수	나는 복잡한 문제를 창의적으로 해결하는 능력이 있다.		나는 아이디어에서 새로운 기회를 만들어내는 방법에 익숙하다.		나는 항상 새로운 방식으로 일하고자 노력한다.		나는 새로운 도전이나 기회에 따른 위험을 감수한다.		나는 남들보다 새로운 기회를 먼저 찾아내고자 노력한다.	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		13,118	3.37	.85	3.36	.88	3.44	.87	3.50	.89	3.53	.86
설립유형	국·공립	333	3.35	.85	3.33	.90	3.41	.91	3.48	.91	3.56	.91
	사립	12,785	3.37	.85	3.36	.88	3.44	.87	3.50	.89	3.53	.86
학교규모	대규모	8,775	3.38	.85	3.37	.88	3.44	.87	3.52	.88	3.54	.86
	중규모	3,016	3.32	.84	3.31	.87	3.39	.88	3.43	.89	3.47	.86
	소규모	1,327	3.39	.87	3.36	.91	3.47	.90	3.50	.91	3.59	.89
권역	수도권	5,055	3.38	.84	3.38	.87	3.44	.88	3.50	.88	3.54	.85
	충청·강원권	2,124	3.38	.86	3.36	.88	3.44	.86	3.51	.86	3.54	.86
	대경권	1,994	3.38	.87	3.37	.90	3.47	.89	3.55	.90	3.58	.88
	동남권	1,536	3.42	.86	3.37	.88	3.46	.86	3.55	.89	3.56	.85
	호남·제주권	2,409	3.30	.85	3.28	.88	3.39	.88	3.40	.90	3.45	.86
전공계열[2]	인문	320	3.23	.88	3.28	.91	3.38	.88	3.48	.93	3.48	.85
	사회	2,843	3.35	.85	3.32	.89	3.42	.89	3.49	.90	3.55	.88
	교육	990	3.38	.82	3.42	.86	3.44	.85	3.46	.87	3.51	.85
	공학	2,796	3.40	.83	3.37	.87	3.46	.86	3.51	.88	3.53	.84
	자연	979	3.42	.87	3.40	.90	3.50	.90	3.56	.86	3.59	.87
	의약	3,131	3.30	.87	3.28	.89	3.35	.88	3.42	.90	3.46	.87
	예·체능	2,056	3.45	.84	3.46	.87	3.52	.85	3.59	.86	3.61	.85
성별	남자	5,508	3.51	.85	3.48	.88	3.56	.88	3.61	.89	3.64	.86
	여자	7,610	3.27	.83	3.26	.87	3.34	.86	3.41	.87	3.45	.85
학년	1학년	5,325	3.34	.85	3.34	.88	3.43	.88	3.50	.89	3.53	.86
	2학년	5,383	3.39	.85	3.37	.88	3.46	.87	3.51	.89	3.55	.86
	3학년	2,078	3.37	.84	3.35	.87	3.40	.86	3.44	.87	3.47	.84
	4학년 이상	332	3.45	.89	3.43	.95	3.47	.96	3.50	.95	3.56	.90

주 1) 응답 범위는 1점(전혀 그렇지 않다)~5점(매우 그렇다)임.
2) 계열 구분 없음(자율전공, 무전공 등) : 3명

부 록

1. 대학용 조사지
2. 교수용 조사지
3. 학생용 조사지

대학 진로취업지원 현황조사(2018) : 기초통계표

『대학 진로취업지원 현황조사』 - 대학용 조사지

안녕하십니까?

이 조사는 「진로교육법(제6조)」에 근거하여 대학에서의 학생 진로지도·상담, 취·창업지도 및 지원에 관한 현황을 파악하기 위해 실시하고 있습니다. 이 조사지는 「대학 진로취업지원 현황조사」의 "대학용"으로서 대학의 진로 및 취·창업지원 현황에 대하여 가장 잘 응답해줄 수 있는 실무자가 응답해 주시기 바랍니다. 이 조사의 결과는 국가 및 대학의 학생 진로개발 및 취·창업지원 정책 수립에 귀중한 자료로 사용됩니다.

조사된 모든 내용은 통계법(제33조)에 따라 통계 목적 이외에는 절대 사용하지 않으며, 개인 응답에 대한 비밀이 보호됩니다.

여러분의 성실한 답변을 부탁드립니다.

2018년 5월

- 책임: 교육부 교육일자리총괄과, 진로교육정책과
- 연구: 한국직업능력개발원 진로교육센터
- 조사:

※ 본 조사와 관련하여 문의사항이 있으면 아래로 연락하여 주시기 바랍니다.

▶ 실사대행 :
▶ 담 당 자 :
▶ 문 의 처 :

※ 다음은 통계 처리를 위한 일반적인 문항입니다. 보기에 ✓ 체크하거나 작성해 주세요.

대학 유형	□①일반대학 □②전문대학
소재 지역	( ) 특별시/광역시/도
대학 명 (캠퍼스) (※캠퍼스가 여러 개일 경우 정확한 캠퍼스명 확인)	( ) (캠퍼스)
조사 응답 조직(부서) (※상위조직을 포함하여 구체적으로 작성)	( ) (예: 대학본부 - 인재개발원 - 취업지원센터)
조사 응답 결과 문의처 (※귀 대학의 작성내용 관련 문의 연락처 기재)	- 담당자: ( ) - 전 화: ( ) - 이메일: ( )

조사지 작성방법	◈ 화살표(☞) 표시가 있는 경우 해당 문항으로 이동하여 응답하세요. ◈ 선택할 수 있는 보기의 개수가 특별히 정해져 있지 않으면 1개만 선택하세요. ◈ 보기 중 '기타'를 선택한 경우 ( )안에 구체적인 내용을 적어주세요. ◈ 각 문항별 현황은 2018년 3월 1일을 기점으로 작성해주세요.(별도의 기점이 명시되어 있는 문항은 제외)

Part Ⅰ. 계획, 조직 및 인력

문1. 귀 대학은 진로 및 취·창업 지원에 대한 문서화된 명시적 계획이 수립되어 있습니까? 귀 대학의 현황을 가장 잘 나타내는 번호에 ✔체크하여 주세요.

※ 용어 참고
- **진로지도 및 상담**: 학생의 진로개발을 주된 목적으로 자기이해, 심리검사, 진로·직업정보 탐색, 진로설계, 진로상담 등의 교과목 및 프로그램 운영
- **취업지도 및 지원**: 학생의 구직역량 향상을 주된 목적으로 기업 및 취업처 정보 제공, 이력서·자기소개서·면접 지도, 취업 특강, 취업 박람회, 현장실습, 인턴십 등의 교과목 및 프로그램 운영
- **창업지도 및 지원**: 학생의 창업역량 및 기업가정신 향상을 주된 목적으로 창업 특강, 창업 동아리 지원, 창업 실천 등의 교과목 및 프로그램 운영

항 목	없음	담당조직(부서) 차원의 계획 있음 *(대학 전체의 비전, 목표, 성취지표, 발전계획 등에는 반영되지 않음)*	대학 차원의 계획 있음 *(대학 전체의 비전, 목표, 성취지표, 발전계획 등에 반영되어 있음)*
1) 진로지도 및 상담	□①	□②	□③
2) 취업지도 및 지원	□①	□②	□③
3) 창업지도 및 지원	□①	□②	□③

문2. 귀 대학의 진로 및 취·창업지원을 담당하는 주요 조직(부서, 센터, 원, 처 등)에 대해 작성해 주십시오.

(※ 단과대학 이하의 조직은 제외하되, 인력이나 예산이 중복되지 않도록 작성바랍니다.)

(※ 작성 예시와 방식은 아래 표 및 다음 페이지의 작성 방법을 참조바랍니다. 작성 칸이 부족하면 줄을 더 만들어 작성해주십시오.)

(1)	(2)	(3)		(4)		(5)			(6)
		인력 구성 (단위: 명)		예산 (단위: 천원) (※진로 및 취·창업 관련 예산만 작성)		주요 기능 (※ 중복✔표시 가능)			
명칭	조직 편제 (소속)	정규직 (무기계약직 포함)	비정규직	교비 내 예산	외부 지원금	진로지도 및 상담	취업지도 및 지원	창업지도 및 지원	조직장 직렬 (교원/직원)
예) 인재개발원									
예) 경력개발센터									
예) 취업지원팀									
예) 창업지원팀									

※ 작성 방법

(1) **명칭**: 진로 및 취·창업지원을 담당하는 교내의 조직(부서, 센터, 원, 처 등)의 정식 명칭을 작성
(2) **조직편제(소속)**: ① 본부 차원의 조직으로 편제 ② 별도 재정사업 등에 의한 독립 기구 ③ 기타(　　)
(3) **인력 구성(명)**: 해당 조직의 인력 구성을 보직 교수를 포함하여 정규직(무기계약직 포함), 비정규직으로 구분하여 구체적인 인력 수를 작성
(4) **예산**: 2017년도에 해당 조직을 운영하는 데 소요된 예산을 교비 내 예산과 외부 지원금(정부부처, 지자체, 산하기관 등 기타 기관단체로부터 지원금)으로 구분하여 제시(단위: 천원)
(5) **주요 기능**: 해당 조직의 주요 업무가 무엇인지에 따라 '진로지도 및 상담', '취업지도 및 지원', '창업지도 및 지원' 중에서 해당하는 것을 모두 선택
(6) **조직장 직렬**: 해당 조직의 장(부서장, 센터장 등)의 직렬을 선택 ① 교원 ② 직원 ③ 기타(　　)

문3. 귀 대학의 진로 및 취·창업지원 인력(직원)들의 아래 주요 업무별 담당 인력(직원) 현황은 어떠합니까?

(※ 앞서 문2의 '조직별'로, 그리고 '(3) 인력 구성' 인원의 합계와 **인원수가 동일**하게 작성바랍니다. 작성칸이 부족하면 줄을 더 만들어 작성해주십시오.)
(※ 1인이 여러 가지 업무를 하는 경우 **가장 비중 있는 업무**를 인원으로 계산)

업무	진로 및 취·창업 상담	진로 및 취·창업 강의	진로 및 취·창업 프로그램 운영	취업처 (기업) 연계 및 관리	현장실습 및 산학협력	행정	기타	합계
예) 인재개발원								
예) 경력개발센터								
예) 취업지원팀								
예) 창업지원팀								

문4. 귀 대학의 진로 및 취·창업지원 인력(직원)들의 관련 분야 근무경력(현재 및 과거 포함) 현황은 어떠합니까?

(※ 앞서 문2의 '조직별'로, 그리고 '(3) 인력 구성' 인원의 합계와 **인원수가 동일**하게 작성바랍니다. 작성칸이 부족하면 줄을 더 만들어 작성해주십시오.)

근무경력	1년 미만	1~3년 미만	3~5년 미만	5~10년 미만	10년 이상	합계
예) 인재개발원						
예) 경력개발센터						
예) 취업지원팀						
예) 창업지원팀						

문5. 귀 대학은 진로 및 취·창업 상담, 강의, 프로그램을 운영하는 직원들의 전문성 강화를 위하여 어떠한 지원을 제공하고 있습니까? (※ 중복 선택 가능)

□① 별도의 지원 없음
□② 대학 내 관련 자료 개발 및 제공
□③ 대학 내 관련 교육·연수 실시
□④ 대학 외 관련 교육·연수 참여 시간 허용
□⑤ 대학 외 관련 교육·연수 비용(참가비, 교통비 등) 지원
□⑥ 자격증 취득 비용 지원
□⑦ 기타(구체적으로 작성:　　)

문6. 귀 대학은 대학 전체 차원 외에 '단과대학'이나 '학부·학과(전공)' 차원의 진로 및 취·창업지원을 위한 조직(팀) 또는 인력(직원)이 있습니까?

구분	없음 (전담조직과 인력 모두 없음)	전담조직은 없지만, 다른 업무와 겸직하는 인력 있음	전담조직은 없지만, 전담하는 인력 있음	전담하는 조직과 인력 모두 있음
1) 단과대학 수준에서의 진로 및 취·창업지원	□①	□②	□③	□④
2) 학부 또는 학과(전공) 수준에서의 진로 및 취·창업지원	□①	□②	□③	□④

문7. 귀 대학에서 진로 및 취·창업 지원 조직(부서)을 운영하는 데 있어서 어려움은 무엇입니까?

(※ 가장 어려운 점을 2가지 선택해 주세요) ➲ 1순위 _____ 2순위 _____

□① 전문 인력의 부족
□② 운영 예산의 부족
□③ 대학 내 조직의 위상 미흡
□④ 대학 내 정책에서 진로 및 취·창업교육의 우선순위 낮음
□⑤ 조직의 역할과 업무 범위 불명확
□⑥ 진로 및 취·창업교육 지원 계획(전략) 부재
□⑦ 취업률 달성 위주의 정책 추진
□⑧ 기타(구체적으로 작성:)

Part Ⅱ. 교육과정

문8. 귀 대학이 2017년도에 운영한 진로 및 취·창업지원 교과목(학점을 부여하는 정규 교과목)에 대한 현황 정보를 작성해 주십시오. (※ 작성 예시와 방식은 아래 표 및 하단 작성 방법 참조)

(1) 개설 시기	(2) 과목 명	(3) 교과 영역	(4) 주요 기능	(5) 개설 학과 (전공)	(6) 대상학년 (※ 중복선택 가능)					(7) 수강 인원	(8) 학점부여 방식	(9) 담당교원 (※ 중복선택 가능)		
①	생애설계와 자기이해	①	①		⑤					45	①	①	③	
	취업 아카데미	③	②											
	창업이론과 실제	③	③											

※ 작성 방법

- 동일한 교과목이 여러 학기에 걸쳐 반복적으로 개설되는 경우, 별도의 과목으로 구분하여 작성
  (예시: "직업세계의 이해"가 매 학기마다 개설된 경우 교과목 4개로 구분하여 작성)
- 같은 교과목이 여러 개의 반으로 구분된 경우(동일 과목이 단순 분반인 경우), 하나의 과목으로 간주하여 작성

(1) **개설 시기**: ① 2017년 1학기, ② 2017년 여름학기, ③ 2017년 2학기 ④ 2017년 겨울학기
(2) **과목 명**: 교과목의 정식 명칭을 그대로 작성
(3) **교과 영역**: ① 교양선택 ② 교양필수 ③ 전공선택 ④ 전공필수
(※ 주요 개설 목적을 기준으로 가장 적합한 것 한 가지만 선택)
(4) **주요 기능**: ① 진로지도 및 상담 ② 취업지도 및 지원 ③ 창업지도 및 지원
(※ 중복선택 가능, 예시: "취업과 창업"은 ②, ③ 모두 선택 가능)

※ **진로지도 및 상담**: 학생의 진로개발을 주된 목적으로 자기이해, 진로·직업정보 탐색, 진로설계 등의 내용으로 운영하는 과목
→ ***교과목 예시:*** *직업윤리, 직업세계와 자기계발, 인성과 직업의식, 직업탐구와 진로설계 등*

※ **취업지도 및 지원**: 학생의 구직역량 향상을 주된 목적으로 기업 및 취업처 정보 제공, 이력서·자기소개서·면접 지도, 취업 특강, 현장실습, 인턴십 등의 내용으로 운영하는 과목 *(※ 단, 단순히 어학능력을 키우기 위한 외국어 강의 등은 제외)*
→ ***교과목 예시:*** *취업준비와 사회진출, 취업전략과 스킬, 취업포트폴리오, 취업실무 등*

※ **창업지도 및 지원**: 학생의 창업역량 및 기업가정신 향상을 주된 목적으로 창업 특강, 창업 실천 등의 내용으로 운영하는 과목
→ ***교과목 예시:*** *창업과 취업지도, 청년 기업가정신, 소설벤처 창업, 창업과 법률 등*

(5) **개설 학과(전공)**: (3)번에서 전공과목(③, ④)이라고 응답한 경우에, 해당 학과(전공)를 직접 작성
(※ 전공과목일 경우만 작성, 교양과목의 경우 해당 없음)
(6) **대상 학년**: ① 1학년, ② 2학년, ③ 3학년, ④ 4학년 이상, ⑤ 학년 무관 *(※ 중복선택 가능)*
(7) **수강 인원**: 해당 강좌의 최종 수강 인원을 작성
(8) **학점부여 방식**: ① 상대평가(A-F) ② 절대평가(Pass/Fail)(또는 번호 입력) ③ 기타( )
(9) **담당 교원**: ① 내부 전임교원(교수) ② 내부 비전임교원 ③ 내부 직원 ④ 외부 강사*(※ 중복선택 가능)*

문9. 귀 대학에서 진로 및 취·창업 관련 정규 교과목(학점 부여)을 운영하는 데 있어서 어려움은 무엇입니까?

(※ 가장 어려운 점을 2가지 선택해 주세요) ➲ 1순위 _____ 2순위 _____

□① 학생의 관심 및 참여 부족
□② 전임교원의 강의 참여 부족
□③ 전문성을 갖춘 강사진 확보의 어려움
□④ 교과목 내용 구성의 어려움
□⑤ 교과목 운영 예산 부족
□⑥ 교과목 평가 및 질 관리의 어려움
□⑦ 기타 (구체적으로 작성:)

Part Ⅲ. 프로그램 및 서비스

문10. 귀 대학이 2017년도에 운영한 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스(학점과 관계없는 비교과 프로그램 및 서비스)에 대한 정보를 작성해 주십시오. (※ 작성 예시와 방식은 아래 표 및 하단 작성 방법 참조)

(1)	(2)	(3)		(4)					(5)	(6)			
명칭	주요 기능	운영 방식	운영회수 연( )회	대상 (※ 중복선택 가능)					참여 학생	강사진 (※ 중복선택 가능)			
예) 직업선호도검사	①	①		⑤					610	②			
예) 진로집단상담	①	①	5	⑤					59	②	③		
예) 취업역량프로그램	②	②	13	①	②	③			588	①	③		
예) 창업캠프	③	②	2	⑤					64	④			

※ 작성 방법

(1) **명칭**: 프로그램 또는 서비스의 정식 명칭을 기재
(※ 예시 : 진로심리검사, 상담, 멘토링, 이력서 쓰기, 취업 박람회, 선배와의 만남 등)

(2) **주요 기능**: ① 진로지도 및 상담 ② 취업지도 및 지원 ③ 창업지도 및 지원 *(※ 중복선택 가능)*

※ **진로지도 및 상담**: 학생의 진로개발을 주된 목적으로 자기이해, 심리검사, 진로·직업정보 탐색, 진로설계, 진로상담 등의 내용으로 운영하는 프로그램
→ ***프로그램 예시:*** *흥미 알아보기, 성격과 진로발달, 가치와 의사결정, 직업정보탐색 등*

※ **취업지도 및 지원**: 학생의 구직역량 향상을 주된 목적으로 기업 및 취업처 정보 제공, 이력서·자기소개서·면접 지도, 취업 특강, 취업 박람회, 현장실습, 인턴십 등의 내용으로 운영하는 프로그램 *(※ 단, 단순히 어학 능력을 키우기 위한 외국어 강의 등은 제외)*
→ ***프로그램 예시:*** *자기소개서 작성법, 면접스킬, 기업별 직무적성검사 등*

※ **창업지도 및 지원**: 학생의 창업역량 및 기업가정신 향상을 주된 목적으로 창업 특강, 창업 동아리 지원, 창업 실천 프로그램 등의 내용으로 운영하는 프로그램
→ ***프로그램 예시:*** *청년창업가 특강, 창업 아이디어 발굴 캠프, 창업동아리 멘토링 등*

(3) **운영 방식**: ① 연중상시, ② 연중비상시, ②번 선택시 '연 ( )회'로 작성

(4) **대상**: ① 1학년, ② 2학년, ③ 3학년, ④ 4학년 이상, ⑤ 학년 무관 *(※ 중복선택 가능)*

(5) **참여 학생**: 2017년도 기준 해당 프로그램 또는 서비스에 참여한 총 학생 수를 작성(단위: 명)

(6) **강사진**: ① 내부 전임교원(교수) ② 내부 비전임교원 ③ 내부 직원 ④ 외부 강사 ⑤ 외부 업체 *(※ 중복선택 가능)*

문11. 귀 대학에서는 장애학생을 위한 진로 및 취·창업지원이 이루어지고 있습니까? (※중복선택 가능)

□① 별도의 지원 없음
□② 장애학생만을 대상으로 하는 별도의 프로그램 운영
□③ 일반 프로그램 운영 시 장애학생에 대한 집중 케어 지원
□④ 장애학생의 진로·취업 프로그램 참가에 대한 비용 지원
□⑤ 기타 (구체적으로 작성:)

문12. 귀 대학은 진로 및 취·창업지원에 대한 학생의 만족도 조사 또는 수요 조사를 실시하고 있습니까?

구분	미실시	필요한 경우에 간헐적 실시	매년(매건) 정기적 실시
1) 프로그램 및 서비스별 학생 만족도 조사	□①	□②	□③
2) 프로그램 및 서비스별 학생 수요 조사	□①	□②	□③
3) 대학 차원의 학생 만족도 조사	□①	□②	□③
4) 대학 차원의 학생 수요 조사	□①	□②	□③

※ 용어 참고
- **프로그램 및 서비스별 조사**: 프로그램 또는 서비스별로 교육의 성과 분석 및 학생 수요(요구) 확인을 위한 목적으로 실시되는 조사
- **대학 차원의 조사**: 대학 전체의 차원에서 성과분석 및 환류를 위하여 실시되는 교육 수요자 만족도 조사

문13. 귀 대학에서 정규 교육과정 외 진로 및 취·창 지원 프로그램 또는 서비스(학점과 관계없는 비교과 프로그램 및 서비스)를 운영하는 데 있어서 어려움은 무엇입니까?

(※ 가장 어려운 점을 2가지 선택해 주세요) ➲ **1순위** _____ **2순위** _____

□① 학생의 관심 및 참여 부족 □② 전임교원의 참여 부족
□③ 전문성을 갖춘 강사진 확보의 어려움 □④ 프로그램·서비스 내용 구성의 어려움
□⑤ 프로그램·서비스 운영 예산 부족 □⑥ 프로그램·서비스 평가 및 질 관리의 어려움
□⑦ 기타(구체적으로 작성:)

Part Ⅳ. 교수 참여 및 학생 지원 제도

문14. 귀 대학의 진로 및 취·창업지원 조직에서 다음 항목들에 대한 업무를 수행할 때 학과(전공) 전임교원들의 협력(협조) 정도가 어떻다고 생각합니까?

구분	전혀 협력이 안 됨	협력이 안 되는 편임	보통 (그저 그러함)	협력이 잘 되는 편임	매우 협력이 잘 됨
1) 진로 및 취·창업 교육과정(교과목) 개발	□①	□②	□③	□④	□⑤
2) 진로지도 및 상담 운영	□①	□②	□③	□④	□⑤
3) 취업 지도 및 지원	□①	□②	□③	□④	□⑤
4) 창업 지도 및 지원	□①	□②	□③	□④	□⑤

문15. 귀 대학은 학생의 진로 및 취·창업지원을 위한 각종 지도교수제도를 운영하고 있습니까?

(※ 단, 학생의 진로 및 취·창업지원을 위한 성격이 아닌 것은 제외)

□① 있음 (☞15-1번 문항으로 이동) □② 없음 (☞16번 문항으로 이동)

※ 용어 참고
- **진로 및 취·창업지원을 위한 각종 지도교수제도**: 책임지도교수제, 취업(창업)전담교수제 등의 이름으로 학내 전임교원(또는 비전임)들이 학생의 진로지도, 진로상담, 취·창업지원 등을 위하여 담당 교수를 지정하고 일대일 또는 소그룹으로 학생 진로개발을 지원하는 제도

문15-1. (문15에서 ①번에 응답한 경우), 귀 대학에서 이 제도를 지칭하는 명칭은 무엇인가요?

(예: 책임지도교수제, 학생지도교수제, 진로취창업지도교수제 등)

문15-2. 위 지도교수제도는 얼마나 잘 운영되고 있다고 생각합니까?

□① 전혀 운영이 안 되고 있음
□② 운영이 안 되는 편임
□③ 보통(그저 그러함)
□④ 운영이 잘 되는 편임
□⑤ 매우 운영이 잘 되고 있음

문15-3. 귀 대학에서 진로 및 취·창업지원을 위한 지도교수제도 운영에 있어서 어려움은 무엇입니까? (※ 가장 어려운 점을 2가지 골라 주세요)

➲ 1순위 _____ 2순위 _____

□① 교수들의 참여 의지(인식) 미흡
□② 교수들의 진로지도 및 취·창업지원 전문성 미흡
□③ 지도교수제도 운영 예산 부족
□④ 참여 교수에 대한 인센티브(교원업적평가 등) 부족
□⑤ 기타(구체적으로 작성:)

문16. 귀 대학은 교수들의 학생 진로 및 취·창업지원 참여를 독려하기 위하여 교수에게 제공되는 혜택이 있습니까? (※중복선택 가능)

□① 별도의 혜택 없음
□② 활동운영경비 지원(학생 진로 및 취·창업 지도에 필요한 운영비 지원)
□③ 교원업적평가에 반영
□④ 기타(구체적으로 작성:)

문17. 귀 대학은 교수들의 학생 진로 및 취·창업 지도에 대한 역량강화를 위하여 어떠한 지원을 제공하고 있습니까? (※중복선택 가능)

□① 별도의 지원 없음
□② 진로 및 취·창업 전문성 제고를 위한 교육(연수) 기회 제공
□③ 진로 및 취·창업지원 방법을 안내하는 자료집(매뉴얼 등) 제공
□④ 직업, 기업체 등 진로·직업정보 제공
□⑤ 기타(구체적으로 작성:)

문18. 귀 대학은 학생의 진로 및 취·창업지원을 위한 '(가칭)진로탐색·체험학기제'를 운영하고 있습니까?

□① 있음 (☞ 18-1번 문항으로 이동)
□② 없음 (☞ 19번 문항으로 이동)

※ 용어 참고
- **진로탐색·체험학기제**: 파란학기제, 진로탐색학기제, 도전학기제 등의 이름으로 일정 학기동안 교과 수업대신 학생 자신이 진출할 진로와 관련하여 자기주도적으로 탐색 활동을 하고 체험하는 것을 학점으로 인정해 주는 제도

문18-1. (문18에서 ①번에 응답한 경우) 귀 대학에서 위 제도가 어떻게 운영되고 있는지 간단하게 소개해주십시오.

(제도 이름, 인정 학점, 학생에게 지원되는 비용 또는 혜택 등의 정보):

문19. 귀 대학은 학생의 진로 및 취업 지원 활성화를 위하여 학생을 대상으로 운영하고 있는 학칙, 규정 또는 지침 등의 제도가 있습니까? (※중복선택 가능)

□① 별도의 제도 없음
□② 마일리지장학금제도(진로/취업 관련 활동에 따라 마일리지를 누적하고 장학금 지급)
□③ 인턴십 학점인정제도(국내외 산업(기업)체에서의 인턴 경험을 학점으로 인정)
□④ 기타(구체적으로 작성:)

문20. 귀 대학은 학생의 창업역량 개발 및 창업 지원 활성화를 위하여 운영하고 있는 학칙, 규정 또는 지침 등의 제도(창업친화적 학사제도)가 있습니까? (※중복선택 가능)

□① 별도의 제도 없음
□② 창업 휴학제도
□③ 창업대체 학점인증제(창업현장실습, 창업실습 등)
□④ 창업 학점교류제
□⑤ 창업동아리 운영 지원
□⑥ 창업지원 장학금
□⑦ 기타(구체적으로 작성:)

※ 용어 참고
- **창업 휴학제도**: 창업을 사유로 휴학할 수 있는 제도
- **창업대체 학점인증제**: 창업 준비 및 창업활동에 대하여 학점을 인정해주는 제도
- **창업 학점교류제**: 학점교류 협정을 맺는 타 대학의 창업 강좌를 수강하는 경우 학점을 인정하는 제도
- **창업동아리 운영 지원**: 창업동아리 운영에 필요한 공간 및 예산(특허출원비, 출장비, 교육비 등) 등을 지원하는 제도
- **창업지원 장학금**: 창업특기생, 경진대회 입상자, 창업활동우수자 등에게 장학금을 지원하는 제도

Part Ⅴ. 온라인 시스템 및 유관 네트워크

문21. 귀 대학은 학생의 진로 및 취·창업 지원을 위하여 다음 항목과 관련한 온라인 시스템을 운영하고 있습니까? 운영되고 있다면 대학 구성원들의 이용 정도는 어떠합니까?

진로 및 취·창업 지원 항목	해당 없음(온라인 시스템 없음)	구성원의 이용 정도(온라인 시스템 있음)				
		전혀 이용이 안 되고 있음	이용이 안 되는 편임	보통	이용이 잘 되는 편임	매우 이용이 잘 되고 있음
1) 학생 경력포트폴리오 (이력서, 자기소개서, 교내외 활동 등 이력관리)	□⓪	□①	□②	□③	□④	□⑤
2) 진로 및 취·창업 교과/비교과 정보 제공 및 참여 관리	□⓪	□①	□②	□③	□④	□⑤
3) 진로지도 및 상담 내역 관리	□⓪	□①	□②	□③	□④	□⑤
4) 취업정보 제공 및 매칭	□⓪	□①	□②	□③	□④	□⑤
5) 창업정보 제공 및 연계	□⓪	□①	□②	□③	□④	□⑤
6) 기타(구체적으로 작성:)	□⓪	□①	□②	□③	□④	□⑤

문21-1. 귀 대학에서 진로 및 취·창업 지원을 위한 온라인 시스템 운영에 있어서 어려움은 무엇입니까? (※ 가장 어려운 점을 2가지 선택해 주세요) ➲ 1순위 _____ 2순위 _____

□① 해당 없음(온라인 시스템 운영하지 않음)
□② 운영 예산 부족
□③ 운영 전문 인력 부족
□④ 학과 및 교수의 비협조
□⑤ 온라인 시스템에 대한 학생 인식 및 활용 저조
□⑥ 장비, 콘텐츠 노후화 등 지속적 관리(운영) 어려움
□⑦ 통합 데이터관리 시스템 구축(업데이트) 어려움
□⑧ 기타 (구체적으로 작성:)

문22. 귀 대학에서 시행하는 취업처(기업체)와의 네트워크 항목에 ✔체크하여 주십시오.

네트워크 구축(협력) 항목	실시 여부	
	실시	미실시
1) 귀 대학과 취업처(기업체) 간의 정기적 오프라인 모임 개최	□①	□②
2) 취업처(기업체)로부터 인력수요 정보를 제공 받음	□①	□②
3) 교내 특강에 취업처(기업체) 관계자를 외부 강사진으로 참여시킴	□①	□②
4) 학교 교육과정 개발에 취업처(기업체) 관계자를 참여시킴	□①	□②
5) 귀 대학과 취업처(기업체) 간 MOU 체결	□①	□②
6) 기타(구체적으로 작성 :)	□①	□②

문22-1. 귀 대학에서 취업처(기업체)와의 네트워크 구축·운영에 있어서 어려움은 무엇입니까?

(※ 가장 어려운 점을 2가지 선택해 주세요) ➲ 1순위 _____ 2순위 _____

□① 네트워크 구축/형성의 어려움 □② 네트워크 활성화를 위한 예산 부족
□③ 네트워크 담당(관리) 인력 부족 □④ 네트워크 활용의 어려움
□⑤ 기타(구체적으로 작성:)

문23. 귀 대학에서 시행하는 지역사회 유관기관들과의 네트워크 항목에 ✔체크하여 주십시오.

네트워크 구축(협력) 항목	실시 여부	
	실시	미실시
1) 귀 대학과 지역사회 기관들 간의 정기적 오프라인 모임 개최	□①	□②
2) 지역사회 기관들로부터 취업처(기업체) 정보를 제공받음	□①	□②
3) 교내 특강에 지역사회 기관 관계자를 외부 강사진으로 참여시킴	□①	□②
4) 학교 교육과정 개발에 지역사회 기관을 참여시킴	□①	□②
5) 귀 대학과 지역사회 기관들 간 MOU 체결	□①	□②
6) 중고등학교의 대학(학과) 체험 지원을 위한 프로그램 운영	□①	□②
7) 기타(구체적으로 작성:)	□①	□②

문23-1. 귀 대학에서 지역사회 기관들과의 네트워크 구축·운영에 있어서 어려움은 무엇입니까?

(※ 가장 어려운 점을 2가지 선택해 주세요) ➲ 1순위 _____ 2순위 _____

□① 네트워크 구축/형성의 어려움 □② 네트워크 활성화를 위한 예산 부족
□③ 네트워크 담당(관리) 인력 부족 □④ 네트워크 활용의 어려움
□⑤ 기타(구체적으로 작성:)

문24. 귀 대학에서 시행하는 졸업생 및 동창회와의 네트워크 항목에 ✔체크하여 주십시오.

네트워크 구축(협력) 항목	실시 여부	
	실시	미실시
1) 대학이 주최하는 졸업생 및 동창회의 정기적인 오프라인 모임 개최	□①	□②
2) 졸업생 및 동창회로부터 취업처(기업체) 정보를 제공받음	□①	□②
3) 교내 특강에 졸업생을 외부 강사진으로 참여시킴	□①	□②
4) 졸업생 및 동창회에서 진로·취업 지도(상담, 멘토링 등) 제공	□①	□②
5) 졸업생 및 동창회에서 현장실습, 인턴 등 일 경험 기회 제공 및 지도	□①	□②
6) 기타(구체적으로 작성 :)	□①	□②

문24-1. 귀 대학에서 졸업생 및 동창회 네트워크 구축·운영에 있어서 어려움은 무엇입니까?

(※ 가장 어려운 점을 2가지 선택해 주세요) ➲ 1순위 _____ 2순위 _____

□① 네트워크 구축/형성의 어려움 □② 네트워크 활성화를 위한 예산 부족
□③ 네트워크 담당(관리) 인력 부족 □④ 네트워크 활용의 어려움
□⑤ 기타(구체적으로 작성:)

문25. 귀 대학은 졸업한 학생들을 대상으로 지원되는 진로 및 취·창업 프로그램 및 서비스가 있습니까? 있다면 간단히 소개해주십시오. (예: 미취업자 취업지원, 취업자 전직지원 등)

서비스에 대한 명칭과 설명을 간단히 작성:

Part Ⅵ. 지원 요구

문26. 귀 대학에서 학생의 진로 및 취·창업교육을 지원·운영하는 데 있어서 어려움은 무엇인지 자유롭게 의견을 적어주세요.

어려운 점 작성:

문27. 귀 대학의 학생 진로 및 취·창업교육 지원과 운영상의 어려움을 해결하기 위하여 국가(정부) 차원에서 어떠한 지원과 제도 개선이 필요하다고 생각하는지 자유롭게 의견을 적어주세요.

지원 및 제도 개선 사항 제언 작성:

- 조사에 응답해주셔서 대단히 감사합니다. -

『대학 진로취업지원 현황조사』 - 교수용 조사지

안녕하십니까?

이 조사는 「진로교육법(제6조)」에 근거하여 대학에서의 학생 진로지도·상담, 취·창업지도 및 지원에 관한 현황을 파악하기 위해 실시하고 있습니다. 이 조사지는 「대학 진로취업지원 현황조사」의"교수용"으로서 일반 교수의 학생 진로 및 취·창업지도 경험 및 지원 요구 사항에 관한 내용으로 구성되어 있습니다. 귀하의 소중한 의견은 국가 및 대학의 학생 진로개발 및 취·창업 지원 정책 수립에 귀중한 자료로 사용됩니다.

조사된 모든 내용은 통계법(제33조)에 따라 통계 목적 이외에는 절대 사용하지 않으며, 개인 응답에 대한 비밀이 보호됩니다.

귀하의 솔직하고 성실한 답변을 부탁드립니다.

2018년 5월

- 책임: 교육부 진로교육정책과, 교육일자리총괄과
- 연구: 한국직업능력개발원 진로교육센터
- 조사:

※ 본 조사와 관련하여 문의사항이 있으면 아래로 연락하여 주시기 바랍니다.

▶ 실사대행 :
▶ 담 당 자 :
▶ 문 의 처 :

※ 다음은 통계 처리를 위한 일반적인 문항입니다. 보기에 ✓ 체크하거나 작성해 주세요.

대학 명 (캠퍼스) (※캠퍼스가 여러 개일 경우 정확한 캠퍼스명 작성)	(　　) (　　캠퍼스)
근무 학과(전공) (※ 근무하시는 곳을 작성)	**※ 입력된 개인정보는 조사·분석을 위해 코드화 하여 사용하고, 대학 및 외부에는 공개되지 않습니다.** (　　)대학 (　　)학부 (　　)학과(전공)
근무 학과(전공)의 계열 (※ 학부 학과(전공) 기준)	□①인문계열 □②사회계열 □③교육계열 □④공학계열 □⑤자연계열 □⑥의약계열 □⑦예・체능계열
성별	□① 남자 □② 여자
연령	만(　　) 세
대학 교직 경력	(　　) 년 (※ 전임교원으로서 근무한 경력만 기재)
학내 보직 경험	□① 예 □② 아니오 (※ 학내 보직 경험은 학과장(전공주임), 학장(교학부장・부학장), 처장(부처장) 등 행정보직 라인 및 각종 연구소의 소장, 부소장직 등 연구보직을 포함)

조사지 작성방법	◈ 화살표(☞) 표시가 있는 경우 해당 문항으로 이동하여 응답하세요. ◈ 선택할 수 있는 보기의 개수가 특별히 정해져 있지 않으면 1개만 선택하세요. ◈ 보기 중 '기타'를 선택한 경우 ( )안에 구체적인 내용을 적어주세요.

Part Ⅰ. 진로교육 역할 및 수행 인식

문1. 귀하는 학생의 진로 및 취·창업지원에 대한 (A) 대학의 역할이 얼마나 중요하다고 생각하십니까? 또, (B) 귀 대학의 진로 및 취·창업지원 실행 수준은 어떠하다고 보십니까?

A. 대학의 역할 중요성 인식 [중요도]					항 목	B. 귀 대학의 실행 수준 [실행도]				
전혀 중요하지 않음	중요하지 않은 편임	보통 (그저 그러함)	중요한 편임	매우 중요함		매우 낮음	낮은 편임	보통 (그저 그러함)	높은 편임	매우 높음
□①	□②	□③	□④	□⑤	1) 진로지도 및 상담	□①	□②	□③	□④	□⑤
□①	□②	□③	□④	□⑤	2) 취업지도 및 지원	□①	□②	□③	□④	□⑤
□①	□②	□③	□④	□⑤	3) 창업지도 및 지원	□①	□②	□③	□④	□⑤

※ 용어 참고

- **진로지도 및 상담**: 학생의 진로개발을 주된 목적으로 자기이해, 심리검사, 진로·직업정보 탐색, 진로설계, 진로상담 등의 교과목 및 프로그램 운영
- **취업지도 및 지원**: 학생의 구직역량 향상을 주된 목적으로 기업 및 취업처 정보 제공, 이력서·자기소개서·면접 지도, 취업 특강, 취업 박람회, 현장실습, 인턴십 등의 교과목 및 프로그램 운영
- **창업지도 및 지원**: 학생의 창업역량 및 기업가정신 향상을 주된 목적으로 창업 특강, 창업 동아리 지원, 창업 실천 등의 교과목 및 프로그램 운영

문2. 귀하는 다음 항목에 대한 일반적인 학과(전공) 교수의 역할이 얼마나 중요하다고 생각하십니까?

항 목	학과 교수의 역할 중요성 인식 [중요도]				
	전혀 중요하지 않음	중요하지 않은 편임	보통 (그저 그러함)	중요한 편임	매우 중요함
1) 학과(전공) 수업	□①	□②	□③	□④	□⑤
2) 학과(전공) 관련 연구	□①	□②	□③	□④	□⑤
3) 학생 생활지도	□①	□②	□③	□④	□⑤
4) 학생 진로지도 및 상담	□①	□②	□③	□④	□⑤
5) 학생 취업지도 및 지원	□①	□②	□③	□④	□⑤
6) 학생 창업지도 및 지원	□①	□②	□③	□④	□⑤

Part Ⅱ. 진로·취업지도 경험 및 지원 요구

문3. 귀하는 다음의 학생 진로・취업지도 항목을 수행해 본 경험이 있습니까? 경험이 있는 경우, 수행하는 데 있어서 얼마나 어려움이 있었습니까?

항목	수행 경험 없음	어려움 정도(수행 경험 있음)				
		전혀 어렵지 않음	어렵지 않은 편임	보통 (저그저그함)	어려운 편임	매우 어려움
1) 대학 진로・취업지도 계획 수립 참여	□⓪	□①	□②	□③	□④	□⑤
2) 학생 진로・취업을 고려한 교육과정 설계	□⓪	□①	□②	□③	□④	□⑤
3) 학생 진로지도(상담)	□⓪	□①	□②	□③	□④	□⑤
4) 학과(전공) 관련 직업・취업 정보 제공	□⓪	□①	□②	□③	□④	□⑤
5) 학과(전공) 관련 산학협력	□⓪	□①	□②	□③	□④	□⑤
6) 학과(전공) 관련 현장실습 및 인턴십 지원	□⓪	□①	□②	□③	□④	□⑤
7) 진로・취업 관련 교과목 강의	□⓪	□①	□②	□③	□④	□⑤
8) 진로・취업 관련 비교과 특강 및 프로그램 운영	□⓪	□①	□②	□③	□④	□⑤
9) 학생 취업처 발굴 및 연계	□⓪	□①	□②	□③	□④	□⑤
10) 기타(구체적으로 작성:)	□⓪	□①	□②	□③	□④	□⑤

문4. 귀하는 학생의 진로・취업지도를 위하여 일반 교수에게 가장 필요한 지원은 무엇이라고 생각하십니까?

(※ 2개 이내로 선택해 주세요)

□① 진로・취업지도 시간 확보
□② 진로・취업지도 방법 안내자료 제공(상담 가이드북, 지도 방법 등)
□③ 진로・취업지도 방법 교육(연수) 제공
□④ 전공별 진로・직업 정보 자료 제공
□⑤ 대학 경영진의 진로・취업교육 및 지원 인식 제고
□⑥ 진로・취업지도를 위한 대학 인프라(시설, 공간, 온라인 등) 구축
□⑦ 진로・취업지도를 위한 활동비 및 인센티브 지원
□⑧ 교원업적평가에 반영
□⑨ 기타(구체적으로 작성:)

문5. 귀하는 학생 진로 및 취업 지도를 위한 교육(연수)를 받은 경험이 있습니까? 향후 교육(연수) 기회가 제공된다면 받을 의향이 있습니까?

항목	문 5-1. 진로지도 및 상담		문 5-2. 취업지도 및 지원	
1) 교육(연수) 경험	□① 예	□② 아니오	□① 예	□② 아니오
2) 향후 교육(연수) 받을 의향	□① 예	□② 아니오	□① 예	□② 아니오

문6. 귀하는 대학 내에 학생 진로·취업을 지원하는 전담부서(처, 원, 센터 등)로부터 얼마나 협조를 받고 있습니까?

전담 부서 모름/없음	협조 정도				
	전혀 협조가 안 됨	협조가 안 되는 편임	보통 (그저 그러함)	협조가 잘 되는 편임	매우 협조가 잘 됨
□⓪	□①	□②	□③	□④	□⑤

※ 용어 참고
- **진로·취업 지원부서**: 학생의 진로개발을 주된 목적으로 진로교육, 취업교육 및 지원을 제공하는 대학 내 조직 (처, 원, 센터, 팀 등) (예: 인재개발원, 경력개발센터, 취업지원센터, 등)

문7. 귀하는 대학의 학생 진로 및 취·창업 지원을 위한 각종 지도교수제도에 참여한 경험이 있습니까?

□① 예 □② 아니오

※ 용어 참고
- **진로 및 취·창업 관련 각종 지도교수제도**: 책임지도교수제, 취업전담교수제 등의 이름으로 학내 전임교원(또는 비전임)들이 학생의 진로지도, 진로상담, 취·창업지원 등을 위하여 담당 교수를 지정하고 일대일 또는 소그룹으로 학생 진로개발을 지원하는 제도 (단, 학생의 진로 및 취·창업 지원을 위한 성격이 아닌 것은 제외)

문8. 귀하는 학생의 진로 및 취·창업 지원을 위해 대학 차원에서 우선적으로 개선해야 할 사항은 무엇이라고 생각하십니까? (※ 우선적으로 개선되어야 할 사항을 2가지 선택해 주세요)

➲ 1순위 _____ 2순위 _____

□① 진로 및 취·창업 관련 정규 과목 편성·운영
□② 진로 및 취·창업 관련 프로그램의 질 제고(내실화)
□③ 진로 및 취·창업 지원 인력 확보
□④ 진로 및 취·창업 지원 인력의 전문성 제고
□⑤ 진로 및 취·창업 지원을 위한 예산 확보 및 편성
□⑥ 학생 진로 및 취·창업을 고려한 학사제도 운영
□⑦ 기타(구체적으로 작성:)

Part Ⅲ. 창업지도 경험 및 지원 요구

문9. 귀하는 학생에 대한 창업교육(기업가 정신 함양) 및 창업지도를 해본 적이 있습니까?

□① 예 (☞9-1번 문항으로 이동) □② 아니오 (☞10번 문항으로 이동)

문9-1. (문9에서 ①번에 응답한 경우), 귀하는 다음의 학생 창업지도 항목을 수행해본 경험이 있습니까? 수행하는 데 있어서 얼마나 어려움이 있었습니까?

항목	수행 경험 없음	어려움 정도(수행 경험 있음)				
		전혀 어렵지 않음	어렵지 않음	보통 (저그러함)	어려운 편임	매우 어려움
1) 담당 수업을 통한 학생 창업역량(기업가정신) 함양	□⓪	□①	□②	□③	□④	□⑤
2) 학과(전공) 관련 창업정보 제공	□⓪	□①	□②	□③	□④	□⑤
3) 학생 창업실무 지도(상담)	□⓪	□①	□②	□③	□④	□⑤
4) 창업업체 판로 확보 및 지원	□⓪	□①	□②	□③	□④	□⑤
5) 기타(구체적으로 작성 :)	□⓪	□①	□②	□③	□④	□⑤

문9-2. (문9에서 ①번에 응답한 경우), 귀하는 일반 교수의 학생 창업지도를 위하여 가장 필요한 지원은 무엇이라고 생각하십니까? (※ 2개 이내로 선택해 주세요)

□① 창업지도 방법 안내자료(매뉴얼 등) 제공
□② 창업지도 방법 교육(연수) 제공
□③ 창업지도에 필요한 네트워크 구축 및 연계
□④ 창업지도에 필요한 교육시간 확보
□⑤ 창업지도에 필요한 전문강사 확보
□⑥ 기타(구체적으로 작성:)

문10. 귀하는 대학 내에 학생 창업교육 및 지원을 전담하는 부서(센터 등)를 알고 있습니까?

□① 부서 있음 □② 부서 없음 □③ 모르겠음

※ 용어 참고
- **창업지원 부서**: 학생의 창업역량 및 기업가정신 향상을 주된 목적으로 창업교육 및 지도, 지원 등을 제공하는 대학 내 조직 (처, 원, 센터, 팀 등) (예: 창업지원센터 등)

문11. 귀하는 학생 창업 지도를 위한 교육(연수)를 받은 경험이 있습니까? 향후 교육(연수) 기회가 제공된다면 받을 의향이 있습니까?

항목	창업 지도	
1) 교육(연수) 경험	□① 예	□② 아니오
2) 향후 교육(연수) 받을 의향	□① 예	□② 아니오

문12. 대학의 학생 진로 및 취·창업 지원을 위해 국가 차원에서 지원해야 할 사항은 무엇이라고 생각하십니까? 자유롭게 의견을 작성하여 주십시오.

- 조사에 응답해주셔서 진심으로 감사합니다. -

『대학 진로취업지원 현황조사』 – 학생용 조사지

안녕하십니까?

이 조사는 「진로교육법(제6조)」에 근거하여 대학에서의 학생 진로지도·상담, 취·창업지도 및 지원에 관한 현황을 파악하기 위해 실시하고 있습니다. 이 조사지는 「대학 진로취업지원 현황조사」의"학생용"으로서 학생의 대학에서 진로교육 및 취·창업지원에 관한 수혜 경험 및 인식에 관한 내용으로 구성되어 있습니다. 귀하의 소중한 의견은 국가 및 대학의 학생 진로개발 및 취·창업 지원 정책 수립에 귀중한 자료로 사용됩니다.

조사된 모든 내용은 통계법(제33조)에 따라 통계 목적 이외에는 절대 사용하지 않으며, 개인 응답에 대한 비밀이 보호됩니다.

귀하의 솔직하고 성실한 답변을 부탁드립니다.

2018년 5월

- 책임: 교육부 진로교육정책과, 교육일자리총괄과
- 연구: 한국직업능력개발원 진로교육센터
- 조사:

※ 본 조사와 관련하여 문의사항이 있으면 아래로 연락하여 주시기 바랍니다.

▶ 실사대행 :
▶ 담 당 자 :
▶ 문 의 처 :

※ 다음은 통계 처리를 위한 일반적인 문항입니다. 보기에 ✓ 체크하거나 작성해 주세요.

대학 명 (캠퍼스) (※캠퍼스가 여러 개일 경우 정확한 캠퍼스명 작성)	(　　) (　　캠퍼스)
단과대학/학부/학과(전공) (※ 해당사항이 없는 항목은 작성하지 않음)	**※ 입력된 개인정보는 조사·분석을 위해 코드화 하여 사용하고, 대학 및 외부에는 공개되지 않습니다.** (　　)대학 (　　)학부 (　　)학과(전공)
학과(전공) 계열	□① 인문계열 □② 사회계열 □③ 교육계열 □④ 공학계열 □⑤ 자연계열 □⑥ 의약계열 □⑦ 예・체능계열 □⑧ 계열 구분 없음 (자율전공, 무전공 등) □⑨ 잘 모름 (※ 융합전공의 경우 전공(학과)의 단과대 소속 기준으로 선택)
입학년도	(　　) 년도
학년	□① 1학년 □② 2학년 □③ 3학년 □④ 4학년 이상
성별	□① 남자 □② 여자
군필 여부 (※ 남자의 경우 작성)	□① 군필 □② 미필 또는 면제
연령	만(　　)세

조사지 작성방법	◈ 화살표(☞) 표시가 있는 경우 해당 문항으로 이동하여 응답하세요. ◈ 선택할 수 있는 보기의 개수가 특별히 정해져 있지 않으면 1개만 선택하세요. ◈ 보기 중 '기타'를 선택한 경우 ( )안에 구체적인 내용을 적어주세요.

Part Ⅰ. 대학입학 및 중·고등학교 진로교육 경험

문1. 귀하가 대학 및 학과를 선택할 때 가장 중요하게 생각한 것은 무엇이었습니까?
(※ 2개 이내로 고르세요)

□① 성적
□② 대학의 인지도
□③ 취업이 잘되는 학과
□④ 나의 적성에 맞는 학과
□⑤ 부모 또는 지인 추천
□⑥ 학비
□⑦ 대학의 위치(교통, 접근성)
□⑧ 기타(구체적으로 작성:)

문2. 귀하는 대학을 선택할 때 다음 사항을 얼마나 알고 있었습니까?

항 목	전혀 모름	모르는 편임	보통 (그저 그렇다)	아는 편임	매우 잘 암
1) 대학 정보	□①	□②	□③	□④	□⑤
2) 학과(전공) 교육과정 및 수업 내용	□①	□②	□③	□④	□⑤
3) 학과(전공) 졸업 후 진로	□①	□②	□③	□④	□⑤
4) 학과와 나의 적성의 부합(관련) 정도	□①	□②	□③	□④	□⑤

문3. 귀하가 대학이나 학과를 선택할 때 가장 많은 영향을 준 사람은 누구였습니까?

□① 부모님
□② 형제자매
□③ 친구
□④ 학교 담임선생님 및 친한 선생님
□⑤ 학교 진로선생님
□⑥ 학원 선생님
□⑦ 본인 스스로
□⑧ 친인척(삼촌, 이모, 사촌언니 등)
□⑨ 기타(구체적으로 작성 :)

문4. 귀하는 중·고등학교 때 진로교육을 받은 적이 있습니까?

□① 예 (☞ 4-1번 문항으로 이동)
□② 아니오 (☞ 5번 문항으로 이동)

※ 용어 참고
- **진로교육**: 중·고등학교에서 이루어지는 「진로와 직업」과목 수업, 진로심리검사, 진로체험, 진로동아리, 진로상담 등의 활동을 말함

문4-1. 중·고등학교 때 받은 진로교육은 활동별로 귀하의 진로탐색과 설계에 얼마나 도움이 되었습니까?

항 목	경험 없음 또는 기억 안남	도움이 된 정도(진로교육 받은 적 있음)				
		전혀 도움이 안됨	도움이 안되는 편임	보통 (그저 그렇다)	도움이 되는 편임	매우 도움이 됨
1) 「진로와 직업」 과목 수업	□⓪	□①	□②	□③	□④	□⑤
2) 진로심리검사	□⓪	□①	□②	□③	□④	□⑤
3) 진로체험	□⓪	□①	□②	□③	□④	□⑤
4) 진로동아리	□⓪	□①	□②	□③	□④	□⑤
5) 진로상담	□⓪	□①	□②	□③	□④	□⑤

문4-2. 중·고등학교 때 받은 진로교육은 귀하의 대학 및 학과 선택에 얼마나 도움이 되었습니까?

전혀 도움이 안됨	도움이 안되는 편임	보통 (그저 그렇다)	도움이 되는 편임	매우 도움이 됨
□①	□②	□③	□④	□⑤

Part Ⅱ. 대학생활 및 진로지원 인식

문5. 귀하는 현재 대학이나 학과(전공) 전반에 대해 얼마나 만족합니까?

항 목	전혀 만족하지 않음	만족하지 않는 편임	보통 (그저 그러함)	만족하는 편임	매우 만족함
1) 대학 전반에 대한 만족도	□①	□②	□③	□④	□⑤
2) 학과(전공) 전반에 대한 만족도	□①	□②	□③	□④	□⑤
3) 대학 진로교육 전반에 대한 만족도	□①	□②	□③	□④	□⑤

문6. 귀하는 대학에서 진로 및 취·창업을 지원하는 조직(센터)을 이용한 적이 있습니까?

항목	없음 / 잘 모름	알고 있지만 이용한 적은 없음	이용한 적이 있음
1) 진로지도 및 상담 조직(센터) (ex.인재개발원 등)	□①	□②	□③
2) 취업지도 및 지원 조직(센터) (ex.취업지원센터 등)	□①	□②	□③
3) 창업지도 및 지원 조직(센터) (ex.창업교육센터 등)	□①	□②	□③

Part Ⅲ. 진로 계획 및 의식

문7. 대학 생활에서 가장 큰 고민은 무엇입니까?

□① 학업(전공 공부 등)
□② 졸업 후 진로(취업, 창업, 대학원 진학 등)
□③ 경제적 어려움(학비 등)
□④ 대학생활 적응(인간관계 등)
□⑤ 전공 불만족
□⑥ 기타(구체적으로 작성:)

문8. 대학 졸업 후 계획은 다음 중 어디에 해당합니까?

□① 취업 계획임 (☞8-1번으로)
□② 창업 계획임 (☞8-3번으로)
□③ 대학원 진학 계획임 (☞8-4번으로)
□④ (학사)편입 계획임 (☞9번으로)
□⑤ 계획 없음 (☞8-5번으로)
□⑥ 기타(구체적으로 작성:) (☞9번으로)

문8-1. 어떤 곳에 취업하기를 희망합니까? (☞8-2번으로)

□① 대기업
□② 중소기업
□③ 외국계 기업
□④ 정부기관(공무원/공공기관 등)
□⑤ 교육기관(대학, 유초중고 등)
□⑥ 기타(구체적으로 작성:)
□⑦ 구체적으로 생각해 보지 않음

문8-2. 한 달에 최소한 얼마를 받으면 취업하겠습니까? (세금 포함 금액 기준) (☞9번으로)

※ 참고: 9급 공무원 초임 월급은 2018년 기준 월 144만원 수준. 공무원보수규정(2018. 1. 18. 시행)

□① 월 100만원 이상 ~ 150만원 미만
□② 월 150만원 이상 ~ 200만원 미만
□③ 월 200만원 이상 ~ 250만원 미만
□④ 월 250만원 이상 ~ 300만원 미만
□⑤ 월 300만원 이상 ~ 350만원 미만
□⑥ 월 350만원 이상 ~ 400만원 미만
□⑦ 월 400만원 이상

문8-3. 창업을 선택한 이유는 다음 중 어디에 해당합니까? (이미 창업을 한 경우도 창업할 당시 이유를 선택해 주세요) (☞9번으로)

□① 꿈을 이루기 위해
□② 경제적 수익을 많이 창출할 것 같아서
□③ 남의 지시를 받으며 일하고 싶지 않아서
□④ 가업을 잇기 위해
□⑤ 부모님 등 주변의 권유로
□⑥ 취업이 너무 어려울 것 같아서
□⑦ 특별한 이유 없음
□⑧ 기타(구체적으로 작성 :)

문8-4. 진학을 선택한 이유는 다음 중 어디에 해당합니까? (☞9번으로)

□① 더 배우고 싶어서
□② 희망 직업의 학력 수준을 고려해서
□③ 취업이나 창업이 너무 어려워서
□④ 부모님 등 주변의 권유로
□⑤ 특별한 이유 없음
□⑥ 기타(구체적으로 작성:)

문8-5. 졸업 후 진로 계획이 없다고 답한 이유는 무엇입니까? (☞9번으로)

□① 아직 진지하게 생각해 본 적 없음
□② 내가 무엇을 하고 싶은지 몰라서
□③ 하고 싶은 게 있으나 아직 결정하지 못해서
□④ 좀 더 알아보고 결정해도 될 것 같아서
□⑤ 특별한 이유 없음
□⑥ 기타(구체적으로 작성:)

문9. 귀하가 진로·직업을 선택할 때 가장 중요하게 생각하는 것은 무엇입니까? (※ 2개 이내로 선택해 주세요)

□① 내가 좋아하는 것
□② 내가 잘하는 것
□③ 돈을 많이 벌 수 있는 것
□④ 오래 일할 수 있는 것
□⑤ 나의 발전 가능성이 큰 것
□⑥ 사회에 봉사할 수 있는 것
□⑦ 일하는 시간과 방법을 자율적으로 결정할 수 있는 것
□⑧ 내가 아이디어를 내고 창의적으로 일할 수 있는 것
□⑨ 사회적으로 인정을 받을 수 있는 것
□⑩ 신체적, 심리적으로 여유를 가질 수 있는 것
□⑪ 기타(구체적으로 작성:)

Part Ⅳ. 대학에서의 진로교육 경험 및 요구사항

문10. 귀하는 대학에서 다음의 진로 및 취·창업교육 과목(학점을 주는 정규 과목)을 수강한 적이 있습니까? 수강해봤다면 만족도는 어떠합니까?

항 목	해당 없음 (수강한 적 없음)	만족도(수강한적 있음)				
		전혀 만족하지 않음	만족하지 않은 편임	보통 (그저 그러함)	만족하는 편임	매우 만족함
1) 진로지도 및 상담	□⓪	□①	□②	□③	□④	□⑤
2) 취업지도 및 지원	□⓪	□①	□②	□③	□④	□⑤
3) 창업지도 및 지원	□⓪	□①	□②	□③	□④	□⑤

※ 용어 참고

- **진로지도 및 상담**: 학생의 진로개발을 주된 목적으로 자기이해, 진로·직업정보 탐색, 진로설계 등의 내용으로 운영하는 과목
  → ***교과목 예시:*** *직업윤리, 직업세계와 자기계발, 인성과 직업의식, 직업탐구와 진로설계 등*
- **취업지도 및 지원**: 학생의 구직역량 향상을 주된 목적으로 기업 및 취업처 정보 제공, 이력서·자기소개서·면접 지도, 취업 특강, 현장실습, 인턴십 등의 내용으로 운영하는 과목 *(※ 단, 단순히 어학 능력을 키우기 위한 외국어 강의 등은 제외)*
  → ***교과목 예시:*** *취업준비와 사회진출, 취업전략과 스킬, 취업포트폴리오, 취업실무 등*
- **창업지도 및 지원**: 학생의 창업역량 및 기업가정신 향상을 주된 목적으로 창업 특강, 창업 실천 등의 내용으로 운영하는 과목
  → ***교과목 예시:*** *창업과 취업지도, 청년 기업가정신, 소셜벤처 창업, 창업과 법률 등*

문11. 귀하는 대학에서 다음의 진로 및 취·창업 서비스(학점과 관련 없는 강좌, 프로그램 및 상담 등)를 경험한 적이 있습니까? 경험해 봤다면 만족도는 어떠합니까?

항 목	해당 없음 (경험하지 않음)	만족도(경험 있음)				
		전혀 만족하지 않음	만족하지 않은 편임	보통 (그저 그러함)	만족하는 편임	매우 만족함
1) 학과(전공) 교수와의 진로·취업 상담	□⓪	□①	□②	□③	□④	□⑤
2) 진로취업센터(경력개발센터 등)에서 상담	□⓪	□①	□②	□③	□④	□⑤
3) 현직자 진로·직업 멘토링	□⓪	□①	□②	□③	□④	□⑤
4) 학생경력개발시스템(웹사이트) 활용	□⓪	□①	□②	□③	□④	□⑤
5) 취업준비 프로그램(자기소개서, 면접 등)	□⓪	□①	□②	□③	□④	□⑤
6) 현장실습 및 인턴 프로그램	□⓪	□①	□②	□③	□④	□⑤
7) 진로취업 설명회, 박람회, 잡(Job)페스티벌	□⓪	□①	□②	□③	□④	□⑤
8) 취업 관련 동아리	□⓪	□①	□②	□③	□④	□⑤
9) 창업 특강	□⓪	□①	□②	□③	□④	□⑤
10) 창업 캠프	□⓪	□①	□②	□③	□④	□⑤
11) 창업 관련 동아리	□⓪	□①	□②	□③	□④	□⑤
12) 창업 관련 상담 및 멘토링	□⓪	□①	□②	□③	□④	□⑤

문12. 귀하는 진로 및 취·창업 준비를 위해 대학의 어떠한 지원이 가장 필요하다고 생각합니까? (※ 3개 이내로 선택해 주세요)

□① 자기이해 및 진로·직업탐색 교양 과목
□② 전공분야 진로·직업탐색 과목
□③ 취·창업 준비 관련 과목
□④ 학과(전공) 교수와의 진로·취업 상담
□⑤ 경력개발센터 등에서 진로·취업 상담
□⑥ 현직자 진로·직업 멘토링
□⑦ 진로개발 웹사이트(포트폴리오) 활용
□⑧ 기업 및 채용 정보 제공
□⑨ 취·창업 준비 프로그램
□⑩ 현장실습 및 인턴 프로그램
□⑪ 잡(Job) 페스티벌 및 박람회
□⑫ 취·창업 관련 동아리
□⑬ 창업 특강 및 캠프
□⑭ 기타 (구체적으로 작성:)

문13. 귀하는 다양한 진로 및 취·창업 준비 중에서 자신에게 보다 필요한 것이 무엇이라고 생각합니까? (※ 2개 이내로 선택해 주세요)

□① 관련 교과목 이수
□② 관련 자격증 취득
□③ 관련 일 경험
□④ 다양한 경험(봉사, 대외활동)
□⑤ 교내 비교과 프로그램 참여
□⑥ 자기이해(가치관, 적성 등)
□⑦ 진로정보 활용능력
□⑧ 취업스킬(자기소개서, 면접) 보유
□⑨ 관련 공모전 수상
□⑩ 어학능력
□⑪ 기타 (구체적으로 작성:)

Part V. 진로태도 및 역량

문14. 귀하의 진로와 관련된 태도나 행동을 파악하기 위한 문항입니다. 자신의 모습과 일치하는 것에 체크하세요.

항목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 내 삶의 목적을 지속적으로 생각해 본다.	□①	□②	□③	□④	□⑤
2) 나는 내 삶에 있어 직업이 갖는 의미를 생각해 본다.	□①	□②	□③	□④	□⑤
3) 나는 내 삶에 있어 중요하게 생각하는 가치가 무엇인지 알고 있다.	□①	□②	□③	□④	□⑤
4) 나는 내가 희망하는 진로에서의 내 능력을 예측해 본다.	□①	□②	□③	□④	□⑤
5) 나는 나보다 많은 경험을 가지고 있는 사람들과 친분을 쌓는다.	□①	□②	□③	□④	□⑤
6) 나는 나의 진로에 도움을 줄 수 있는 분께 연락하여 조언을 구한다.	□①	□②	□③	□④	□⑤
7) 나는 나의 진로에 도움을 줄 수 있는 사람들과 친분을 쌓는다.	□①	□②	□③	□④	□⑤
8) 나는 관심 있는 직업분야에 종사하는 사람들을 만나기 위해 노력한다.	□①	□②	□③	□④	□⑤
9) 나는 관심 있는 직업분야에서 전문성을 쌓기 위한 방법을 찾아본다.	□①	□②	□③	□④	□⑤
10) 나는 내가 희망하는 진로에서 궁극적으로 이루고자하는 목표를 세운다.	□①	□②	□③	□④	□⑤
11) 나는 내가 희망하는 진로를 위한 실천 계획을 구체적으로 세운다.	□①	□②	□③	□④	□⑤
12) 나는 관심 있는 직업분야에서 필요한 것을 학습 또는 경험하며 준비한다.	□①	□②	□③	□④	□⑤

문15. 귀하의 취업준비에 관해 묻는 질문입니다. 자신의 모습과 일치하는 것에 체크하세요.

항목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 직장에서 요구하는 능력을 갖추기 위한 준비를 하고 있다.	□①	□②	□③	□④	□⑤
2) 나는 기업에서 요구하는 장점을 부각시켜 자기소개서를 작성할 수 있다.	□①	□②	□③	□④	□⑤
3) 나는 취업을 위한 구인 정보를 주기적으로 확인한다.	□①	□②	□③	□④	□⑤
4) 나는 이력서를 잘 작성할 수 있다.	□①	□②	□③	□④	□⑤
5) 나는 NCS 또는 인적성검사 등 필기 전형에 유연하게 대응할 수 있다.	□①	□②	□③	□④	□⑤
6) 나는 면접 시 질문에 유연하게 대응할 수 있는 대화 기술이 있다.	□①	□②	□③	□④	□⑤
7) 나는 여러 가지 면접 유형(상황, 토론, PT 면접 등)에 대처할 수 있는 능력을 가지고 있다.	□①	□②	□③	□④	□⑤

문16. 귀하의 기업가정신과 창업인식에 대해 묻는 질문입니다. 자신의 모습과 일치하는 것에 체크하세요.

항목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 복잡한 문제를 창의적으로 해결하는 능력이 있다.	□①	□②	□③	□④	□⑤
2) 나는 아이디어에서 새로운 기회를 만들어내는 방법에 익숙하다.	□①	□②	□③	□④	□⑤
3) 나는 항상 새로운 방식으로 일하고자 노력한다.	□①	□②	□③	□④	□⑤
4) 나는 새로운 도전이나 기회에 따른 위험을 감수한다.	□①	□②	□③	□④	□⑤
5) 나는 남들보다 새로운 기회를 먼저 찾아내고자 노력한다.	□①	□②	□③	□④	□⑤

문17. 귀하가 진로준비를 하는데 있어 대학이나 정부로부터 지원을 받고 싶은 내용이 있으면 자유롭게 적어주세요.

- 조사에 응답해주셔서 대단히 감사합니다. -

www.krivet.re.kr