

영역	진로교육 정책 연구학교
기간	2017. 3. 1. ~ 2018. 2. 28.

2017학년도 연구학교 운영 계획서

교과 및 창체 연계 진로교육
집중학년제 운영 모델 개발

2017. 3.



가정고등학교

<http://gajeong.icehs.kr/>



연구학교 운영 개요

학교	가정고등학교	주소	인천광역시 서구 서달로 162(가정3동 430-41)	
교장	황O주	연락처	교무실	627-0924
			연구부장	민O미 (휴대폰번호:)
교감	김O환 (전화번호:)		학교 홈페이지	이메일 : http://www.gajeong.icehs.kr
지정	교육부	영역	진로교육	
종류	정책연구학교			
기간	2017. 3. 1. ~ 2018. 2. 28.(1/1 년)			
연구 연혁	연구기간	지 정 별	연구영역	주 제
	2010.03.01. ~ 2012.02.29.	자체	시범학교	녹색성장 시범학교 운영
	2012.03.01. ~ 2014.02.28.	자체	시범학교	과학완구 활용 중심학교 운영
주제	교과 및 창체 연계형 진로교육 집중학년제 운영 모델 개발			
연구의 필요성	자기주도적이고 창의적으로 자신의 진로를 탐색하고 설계할 수 있는 진로개발역량을 강화하기 위해 진로교육 목표와 성취기준을 반영한 체계적인 진로집중학년제 교육과정의 운영과 교수-학습 프로그램의 개발이 필요함.			
연구대상	전학년		연구기간	2017. 3. 1. ~ 2018. 2. 28.
실행목표 (가 설)	• 진로집중학년제 교육과정 여건 조성 • 교과연계형 진로교육 프로그램 개발 및 적용 • 창체 연계형 진로교육 프로그램 개발 및 적용			
검증 계획	한국직업능력개발원에서 개발한 진로목표 성취도 설문조사를 사용 (4월-사전 검사, 9월-사후검사)			
예상 운영 결과	1. 진로교육 목표와 성취수준을 바탕으로 한 교과 및 창체 연계형 진로교육 프로그램을 개발하고 운영하여 진로교육의 내용과 지도방법을 체계적으로 제시할 수 있음. 2. 교과 및 창체 연계 진로교육 프로그램을 통해 교육과정 안에서 학생들이 자기주도적이고 창의적으로 진로를 탐색하고 설계할 수 있는 역량을 강화시킬 수 있음. 3. 진로교육 전담기구와 전문적 학습 공동체 운영을 통해 진로집중학년제 교육과정 편성·운영의 경험과 개발한 교수학습 자료 및 평가자료를 일반화할 수 있음.			

교과 및 창체 연계 진로교육 집중학년제 운영 모델 개발

2015년 6월 22일 제정된 진로교육법은 학생에게 다양한 진로교육 기회를 제공함으로써 변화하는 직업 세계에 능동적으로 대처하고 학생의 소질과 적성을 최대한 실현하여 국민의 행복한 삶과 경제 사회발전에 기여함을 목적으로 하고 있다. 이를 근거로 초·중·고등학교에서는 보다 실질적인 진로교육 및 진로체험의 기회를 제공하기 위하여 특정 학년 또는 학기를 정하여 진로체험 교육과정을 집중적으로 운영하는 진로교육 집중학년·학기제를 운영할 수 있도록 하고 있다.

4차 산업혁명의 시대에는 자신을 제대로 이해하고, 자기효능감이 높은 인재가 요구될 것이며, 이러한 인재양성에 대한 해답이 진로교육임을 감안할 때, 학교는 진로상담에 기초한 진로교육을 통해 학생의 자신감, 자기주도성 등을 높여주어, 학생 스스로 진로를 설계하며 학습동기가 강화될 수 있도록 진로개발역량을 키워주어야 한다. 특히 고등학교에서의 진로교육은 자신과 자신을 둘러싼 주변 환경을 올바르게 파악하고, 미래 직업세계 변화에 대한 이해를 바탕으로 자신의 진로 목표를 세우고 구체적인 정보 탐색을 통해 고등학교 이후의 진로 계획을 수립하고 실천하기 위한 역량을 개발하는 데 중점을 두어야 한다.

이를 실현하기 위해서는 진로교육에 기초한 교과 및 창의적 체험활동을 연계한 교육과정 이 학교 교육과정에 포함되어 편성·운영되고, 실질적으로 수행될 수 있도록 모든 교사가 진로 교육의 전문가로서 전문성을 신장하고 협력하는 풍토를 조성하여야 할 것이다. 이를 바탕으로 우리 학교는 진로교육 목표 및 성취기준을 반영한 교과 통합 및 창체 연계 진로집중학년제 교육과정의 모델을 개발하여 운영함으로써 학생들이 자신과 직업에 대한 심층적 이해를 바탕으로 진로 목표를 세우고, 구체적인 진로 탐색의 기회를 통해 이를 실천해나갈 수 있는 진로 역량을 개발하고 강화하는 데 기여하고자 한다.

3

연구 목적

본 연구는 고등학생들의 창의적이고 자기주도적인 진로 탐색 능력 및 역량 강화에 그 목적이 있으며 구체적인 내용은 다음과 같다.

첫째, 교과 및 창체 연계 진로집중학년제 교육과정 편성 및 운영을 위한 여건을 조성한다.

둘째, 전문적 학습 공동체를 통해 교과 통합 및 창체 연계 진로교육 교수-학습 및 평가 자료를 개발한다.

셋째, 개발된 교수-학습 및 평가 자료를 적용하여 학생들의 진로 설계 및 탐색 등 진로 역량을 개발·강화하고, 진로에 부합하는 교과에 대한 학습능력을 신장한다.

4

기본 방침

가. 교과내 진로수업, ‘진로와 직업’ 교과 2단위, 창의적 체험활동의 진로 활동’ 권장 시수를 확보하여 학교 교육과정에 반영하도록 한다.

나. 진로교육 협의 전담 기구를 조직하여 프로그램의 효율적 운영 및 지원 체제를 구축하고, 전문적 학습 공동체를 통해 일반 교과 담당교사 인력도 확보하도록 한다.

다. 체험 중심의 진로교육을 위해 지역 내 유관 기관과의 협력적 관계를 구축하고 전문 인력풀 및 다양한 체험 프로그램을 확보하도록 한다.

라. 창의적 체험활동의 진로 활동과 동아리 활동을 연계한 진로자율동아리를 편성하여 운영·지원하도록 한다.

5

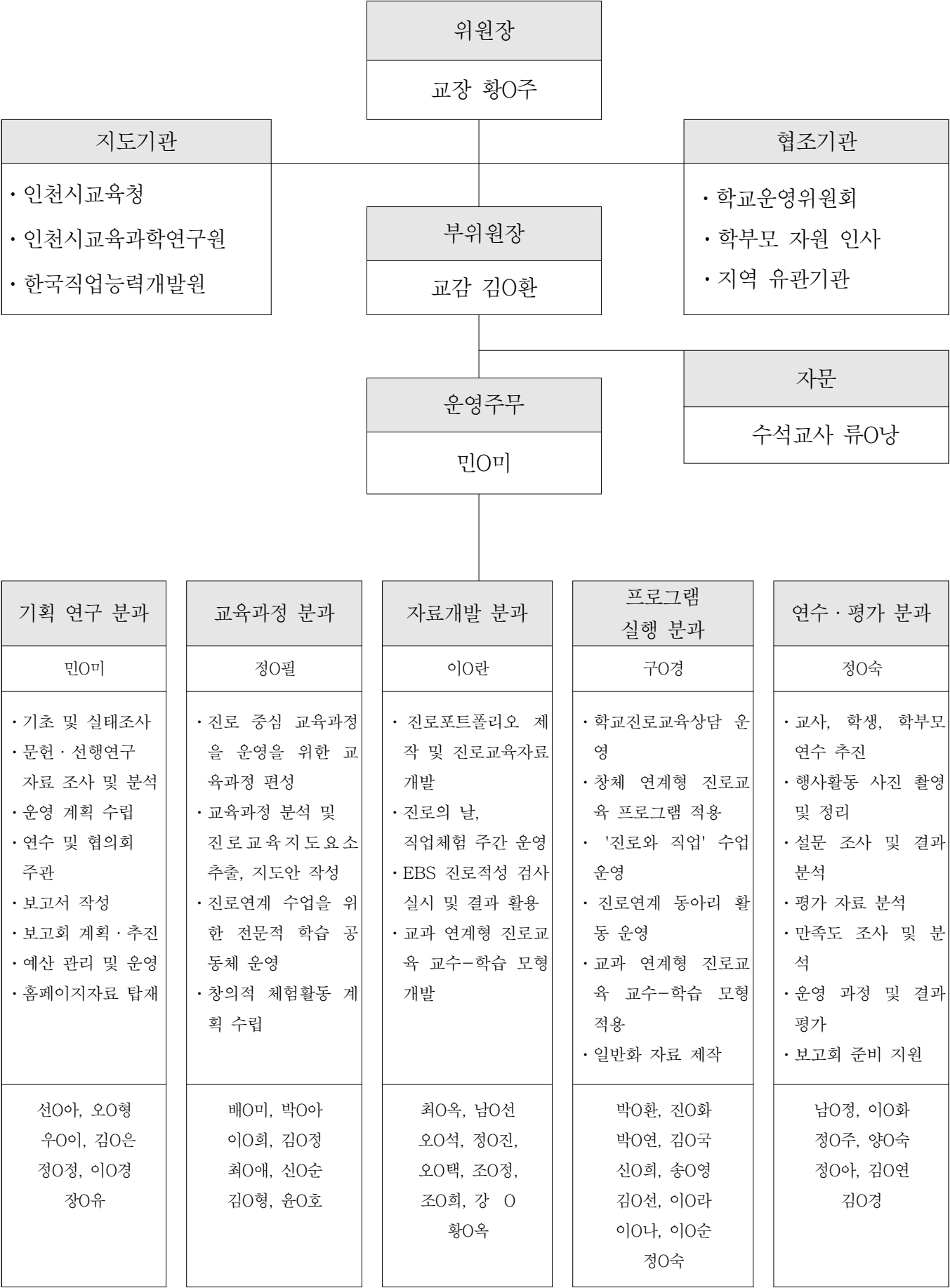
추진 계획

가. 운영 대상 및 기간

1) 대상 : 1학년(교과) 및 전학년(창의적 체험활동)

2) 기간 : 2017. 3. 1 ~ 2018. 2. 28(1년간)

나. 운영 조직



<그림 1> 연구 조직도

다. 운영 절차

<표 1> 운영 절차 및 내용

단 계	추진 내용	기 간
계 획	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 연구 주제 선정 ◦ 기초 조사 및 실태 분석 ◦ 연구 계획서 작성 	2017.2. ~ 2017.3.
준 비	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 진로교육 전담기구 및 전문적 학습 공동체 구성 ◦ 분과별 업무 분담 ◦ 연구 추진 관련 교사 연수 ◦ 연구 추진 관련 학생 교육 ◦ ‘교과 연계’ 및 ‘창체 연계’ 진로 교육 프로그램 개발 	
실 행	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 분과별 업무 협의 및 실행 ◦ 개발된 프로그램의 적용 · 보완 ◦ 관련 홈페이지 구축 및 점검 ◦ 홍보 자료 제작 및 배부 	2017.4.~ 2017.10.
결과의 분석, 보고	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 평가 분석 및 결과의 환류 ◦ 운영 결과 보고서 작성 	2017.11. ~ 2017.12.
일반화	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 일반화 자료 개발 및 보급 ◦ 프로그램 운영에 대한 홍보 	2017.11. ~ 2018.2.

라. 세부 추진 과제

추진과제 1	진로집중학년제 교육과정 편성 및 운영을 위한 여건 조성
---------------	---------------------------------------

- 1) 진로집중학년제 교육과정 편성 및 계획 수립
- 창체 연계 진로교육 시간 확보 : 창의적 체험활동의 동아리, 자율, 봉사활동을 진로와 연계하여 운영
 - ‘진로와 직업’ 교과 수업 시수 확보 : 2단위(각 학기별 1단위)

<표 2> 편제와 시간 배당

교과영역	교과 (군)	과목		기준 단위	운영 단위	1학년		2학년				3학년				
						공통		인문		자연		인문		자연		
						1-1	1-2	2-1	2-2	2-1	2-2	3-1	3-2	3-1	3-2	
기초	국어	일반	국어Ⅰ	5	4	4										
			국어Ⅱ	5	4		4									
			화법과작문	5	5						5		4			
			독서와문법	5	6			5		5						
			문학	5	6			5		5						
			고전	5	5							5		4		
	수학	일반	수학Ⅰ	5	4	5										
			수학Ⅱ	5	4		5									
			확률과통계	5	8							4	4	3	3	
			미적분Ⅰ	5	8			4	4	6						
			미적분Ⅱ	5	0						6					
			기하와벡터	5	0									3	3	
	영어	일반	실용영어Ⅰ	5	4	4										
			실용영어Ⅱ	5	4		4									
			영어Ⅰ	5	5			5		5						
			영어Ⅱ	5	5				5		5					
			영어독해와작문	5	5							5		5		
		심화	심화영어	5	5								5		5	
탐구	사회 (역사/ 도덕 포함)	일반	사회	5	6	2	2									
			한국지리	5	8							4	4			
			한국사	5	8			2	2	2	2	2	2	2	2	
			법과정치	5	8			4	4							
			사회·문화	5	8							4	4			
			생활과윤리	5	6							3	3			
			윤리와사상	5	4	2	2									
	과학	일반	과학	5	8	4	4									
			물리Ⅰ/지구과학Ⅰ	5	0									5		
			물리Ⅱ/지구과학Ⅱ	5	0										5	
			화학Ⅰ	5	3			3		2	3					
			화학Ⅱ	5	0									2	3	
			생명과학Ⅰ	5	3				3	3	2					
			생명과학Ⅱ	5	0									3	2	
	체육 · 예술	체육	일반	운동과건강생활	5	4	2	2								
				스포츠문화	5	4			2	2	2	2				
				스포츠과학	5	2							1	1	1	1
		예술	일반	음악과생활	5	6	2	2								
음악과진로								1	1	1	1					
미술창작				5	4	2	2									
생활 · 교양	기술·가정 제2외국어 한문	일반	기술·가정	5	4	2	2									
			일본어Ⅰ/중국어Ⅰ	5	4			2	2	2	2					
			한문Ⅰ	5	4			2	2	2	2					
		심화	가정과학/정보	5	4							2	2	2	2	
	교양	일반	진로와직업	5	2	1	1									
	교과(군) 총 이수단위					180	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
창의적 체험활동		자율 활동	24	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
		동아리 활동		6	1	1	1	1	1	1	1	1				
		봉사 활동		6	1	1	1	1	1	1	1	1				
		진로 활동		6	1	1	1	1	1	1	1	1				
창의적 체험활동 이수단위 합계					24	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
학기별 총 이수 단위						34	34	34	34	34	34	34	34	34		
학기당 과목수(예체능, 교양 제외)						7	7	8	8	8	8	8	9	9		
학년별 총 이수 단위						68		68		68		68		68		

<표 3>창의적 체험활동 영역별 시수

학년	영역	1학기 (진로교육관련 시수)	2학기 (진로교육관련 시수)	계	진로교육시수합 계(비율)
전학년	자율활동	23	27	50	56(38%)
	진로활동	20	22	42	
	동아리활동	21(8)	25(6)	46(14)	
	봉사활동	5	4	9	
	계	69	78	147	

- 2) 진로집중학년제 교육과정 운영을 위한 전담기구 및 전문적 학습공동체 구성과 연수
- 교감, 수석교사, 교무부장, 연구부장, 진로부장, 학년부장, 교과부장을 중심으로 진로 집중학년제 교육과정을 합리적으로 편성하여 효율적으로 운영할 수 있는 전담기구 구성
 - 교과별 진로교육 성취수준을 추출하여 교과 연계형 진로교육 프로그램 및 평가 방법을 개발하기 위한 전문적 학습 공동체 구성
 - 진로교육 집중학년제를 원활하기 위해 학생 및 학부모에게 운영 자료 및 설명회 실시, 참여 교사들의 전문성 신장과 역량 강화를 위해 연수, 워크숍, 협의회 수시 실시

<표 4> 교내 자율 연수 실시

연번	주제	일정	비고
1	연구학교 운영 필요성 및 방향	3월 중	
2	진로 프로그램 운영을 위한 연수	매월	
3	전문가 컨설팅 및 지도기관의 전반기 협의회	4월 중	
4	전문성 신장 연수	매월	
5	학부모와 소통하는 연수	매월	

추진과제 2

교과연계 진로교육 프로그램 개발 및 적용

- 1) 교과연계 진로교육 프로그램의 개발
- 교과연계 진로교육(curriculum integration career education)이란 현재 학교 교

육과정상에서 독립적으로 운영되고 있는 교과(국어, 영어, 수학, 사회, 과학 등)와 진로 교육을 연계하여 운영하는 것을 의미한다.

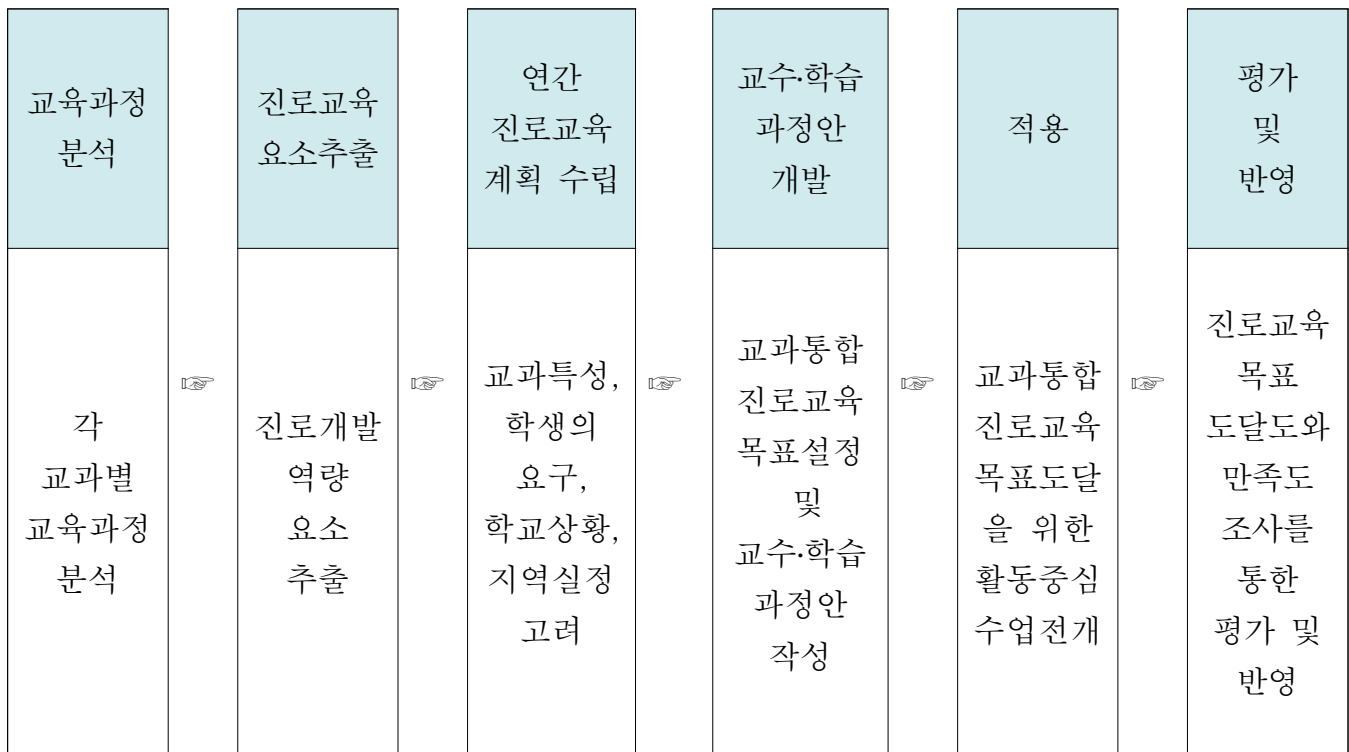
- 교육과정 재구성을 통해 교과 내용과 진로교육 요소의 통합을 시도하여 교과의 목표와 진로교육의 목표가 함께 달성될 수 있도록 해야 한다.
- 전문적 학습 공동체 구성원들 간의 많은 협의와 다양한 자료 공유 등을 통해 지식 중심의 교육보다는 활동 중심의 교수-학습활동으로 구성하여 학생들이 적극적으로 참여할 수 있도록 유도한다.
- 진로 연계 교과 체험의 날 운영 : 흥미와 적성에 맞는 교과체험활동을 선택하고 자기 주도적으로 참여하여 실질적인 진로탐색이 되도록 한다.

2) 교과연계 진로교육 프로그램의 적용 및 평가

- 교과별로 교과 연계 진로교육 시간 확보 : 1학년 교과별로 진로연계 수업을 진행
- 적용 : 1학년 교과별로 교과 내용과 진로교육 요소가 통합된 진로연계 수업을 진행
각 교과별로 1~2회의 수업 공개
- 평가 : 과목별 핵심성취수준을 반영한 과정 중심의 진로탐색 수행평가 실시

(본교의 LOVE 프로젝트와 연계)

각 활동에서 관찰한 학생들의 태도 및 성취 정도, 특이사항 등을 종합하여 학교생활기록부에 기록



[교과연계 진로교육의 운영 과정]

추진과제 3 **창체 연계 진로교육 프로그램 개발 및 적용**

1) 창체 연계 진로교육 프로그램의 개발

- 창의적 체험활동 시간과 선택교과인 ‘진로와 직업’ 시간을 연계하여 자기 이해 과정 (적성검사, 심리검사 등)을 통해 진로 계획을 설계하고 진로 탐색 및 체험활동(직업 탐색 및 체험, 직업박람회, 강연회, 진로자율동아리 과제연구)의 기회를 제공할 수 있는 프로그램을 개발한다.
- 지역 내 유관기관의 프로그램이나 인적 자원을 적극적으로 활용할 수 있도록 계획한다.

<표 6> 1학년 진로와 직업 1학기 운영계획

단원명	성취기준	시기
	진로와 직업 및 창체활동 안내 및 소개	
	학생부 종합전형과 학생부 항목별 관련성 안내	
I 나의 이해와 진로	진로심리검사 실시(커리어넷 활용)	3월
	진로심리검사 실시(커리어넷 활용)	
	진로심리검사 결과를 통한 자기이해 점검하기	
	진H11.삶의 목적을 이해하고, 삶에서 진로와 직업이 지니는 의미를 설명할 수 있다.	4월
	진H12.자아 정체감 및 존중감의 중요성을 알고 자아 정체성을 설명할 수 있다.	
	진H13.자신의 특성 및 제반 여건을 파악하고, 개발 가능성을 검토하여 그에 따른 자신의 진로를 탐색할 수 있다.	
	진H14.자신에 대한 종합적인 이해를 토대로 적합한 진로를 탐색할 수 있다.	
II 진로 탐색	진H21.직업의 종류와 특성을 이해하고, 다양한 방식으로 직업 세계를 탐색할 수 있다.	5월
	진H22. 미래 사회 변화양상에 따른 직업 세계의 변화를 이해하고, 설명할 수 있다.	
	진H23. 계속 교육 기관의 유형과 특성을 파악하여 자신의 진로와 관련성을 설명할 수 있다.	
II 진로 탐색	진H24. 사회적으로 성공하거나 존경받는 다양한 직업인을 찾아보고 그들의 진로 선택 과정과 직업 생활, 직업 능력 등을 이해하고 설명할 수 있다.	6월
	진H25. 자신에게 적합한 진로를 몇 가지 선정하고 심층적으로 탐색할 수 있다.	
III 진로 의사 결정	진H31-1. 자신의 진로결정 및 진로계획을 방해하는 요소들을 설명할 수 있다.	7월
	진H31-2. 진단한 진로장벽 및 갈등요소를 극복하는 방안을 탐색할 수 있다.	

<표 7> 지역 내 연관기관 프로그램

주제	일시	참여 대상	협력기관
인천과학나들이	연중(토요일)	이공계 진로학생	인하대
꿈·끼 탐색주간 직업체험	7월 중	2학년 전체	인천문예실용전문학교
진로 페스티벌	5월 중	전학년	졸업생 및 지역 기관
금융 교육	9월 중	1학년	지역 금융기관
학교예술강사	7~9월 중	1학년	구보댄스컴퍼니

2) 창체 동아리 및 진로자율 동아리를 통한 진로 연계

- 관심 분야와 진로에 맞는 다양한 창체 동아리(43개)와 진로자율 동아리(107개)를 운영한다.
- 창체 동아리는 활동일지와 활동 소감문을 통해 내실 있는 활동이 이루어질 수 있도록 운영, 진로자율 동아리는 활동실적 포트폴리오와 발표대회를 통해 지속적인 동아리 활동에 대한 동기부여를 제공한다.
- 창체 동아리와 연계하여 진로직업 체험 프로그램 운영 : 학생들이 희망하는 체험을 할 수 있도록 동아리 중심으로 현장 진로체험 프로그램을 운영한다.

<표 8> 창체 동아리 부서

연번	영역	동아리명
1	또래조력활동	HIH(A, B반), 시나브로(또래상담부)
2	문화예술활동	힙합부, ACT(미술동아리), drug(댄스동아리), English Culture, 도서부(너나들이), 동심반, 로켓단(밴드부), 문화, 예술 탐구반, 세계문화탐방부, 영화를 통한 문화 분석, 자연문화예술체험부, 켈트반, 필레오(중창단), 하늘다래(방송부)
3	스포츠활동	당구반, 세팍타크로부, 태권도부
4	실습노작	김.건.모(건축모형동아리), SAV(보건)
5	학술활동/ 학술봉사활동	Cinema History, H2O(임시), I.L.E, (ILoveEnglish), Reader Leader, 가온A, 가온B, 니.수.아.(수학동아리), 매체로보는 사회이야기, 문화재탐방부, 법사랑, 산디(신문부), 스크린으로 만나는중국어, 예술(문예창작부), 영어독서토론반(ECU), 영어독서토론반(RTW), 영화와 글쓰기, 책몽땅, 컴.만.수(컴퓨터로만나는수학), 만드는 수학(만수네), VIP(진로탐색동아리)/ 다문화즐거찾기부

<표 9> 진로자율 동아리(학생의 진로 탐색 및 진로 결정을 위해 소양 함양)

연번	영역	동아리명
1	국어	V·C·S, M & M, 문학토론, 시나브로, 느루, 브리핑, 화문, 책몽땅, 교육소논문, 작성하기, 썰전, 알면 보이나니
2	영어/ 일본어	영·감·님, In movie, 남.효.정(남들보다효율적인정석)/ 젠 카이노, 리브라이브
3	사회/사회문화/법과정치/ 윤리	News face, 진동(진지한시사토론동아리), PLEACE, 사복입고, 소년탐정 윤정일, 밤송이, 복사(복지사랑), 걸어서 세계 속으로, 여우비, 언론인, 또바기, /나.대(나가자대한민국)/ 우헌배(우리는헌법을배운다) / RPP(Read a person’ s psycholog)
4	수학	현상수배, 데이빗, MT, CM(Creative math), Solution Math, 미래수학자 양성, 로젝트, 은가비, 과수원, 유레카
5	과학/생명과학/지구과학/ 물리/ 화학	시러엄 시러엄, 모과/ 생명타과, 와이 바이오, DRA, I have you, 화생방, 진(Gene)동, 프랭클리스, BLOW, 미생, ABC(A Biologist Club)/ 모두 기상, 추락(추rock) / Geneous of physics, 전화해, 찌릿찌릿 / C·C, 대화, 사이클, 화학결합, C.C.T, 아레나우스, Gate of science
6	기술· 정보/ 컴퓨터 / 가정	Moon Crew, 닷컴, 로봇의 미래, 솔리움, UP(Ucc Program) / 컴퓨터 활용부 / 아모 아모
7	융합(국,과/과.기/물,수/사,국/사,영/수,과/수,영) / 전과목	BUG, K.M(공대ismyway), GENUINE(공학기술탐구), 신문을 읽자, 쏘·임, 융합그룹 스터디, 전조박조, ME(Math and English) / 인의예지, 멘토 ‘S, 하브루타(세인트존스의학생처럼)
8	음악/ 미술	하모니, 화성이 좋아, 고래고래 / 디자인Fly, ACT, 3P, IDA(Design, Interior, Architecture)
9	진로	멘토스, 아우름, F·A, 심(心)봉사, 넓은 관점, 김유와 아이들, 두빛나래, 월태화용, 심(心)봉사A, 범죄심리, S.A.F
10	보건	아피스, 보·동, 간·디, S.F.C(아픔을찾아서)
11	종교	M.M.M(말씀,makesman)
12	청소년단체	인터랙트, RCY, Y-틴

3) 창체 연계 진로교육 프로그램의 적용 및 평가

- 적용 : 창체 시간과 ‘진로와 직업’ 교과 시간에 프로그램 적용
 프로그램에 따라 융통성 있게 반일제 또는 전일제 실시
- 평가 : 각 활동의 과정과 결과를 포트폴리오로 작성
 우수사례에 대해서는 발표회를 통해 다른 학생들과 공유
 각 활동의 과정을 누가 기록하여 학교생활기록부에 기재

마. 예산내역

구분	항목	산출기초	금액(원)	비고
활동 운영비	검사비	6,000원*350명*1회	2,100,000	
	물품구입비	500,000원*3회	1,500,000	
	참고도서구입비	200,000원*2회	400,000	
	자료제작비	600,000원*1회	600,000	
	행사 및 시상품비	500,000원*2회	1,000,000	
	직업박람회 경비	1,000,000원*1회	1,000,000	
	보고회 경비	1,200,000원*1회	1,200,000	
	협의회비	10,000원*50명*2회	1,000,000	
인건비	진로특강	300,000원*2회	600,000	
	교사연수	300,000원*2회	600,000	
계			10,000,000	

6

기대 효과 및 일반화 계획

가. 기대효과

- 진로집중학년제 운영을 통해 학생들에게 다양한 진로 탐색 및 체험의 기회를 제공함으로써 자기주도적이고 창의적인 진로설계능력을 신장시킬 수 있다.
- 체계적인 진로교육 프로그램의 적용을 통해 학생들의 진로개발 역량을 강화시키고 미래에 대한 꿈과 비전을 제공할 수 있다.
- 교과연계 진로교육 프로그램을 통해 학생들의 능동적인 수업 참여와 집중도를 높여 학습 효율성을 신장시킬 수 있다.

나. 일반화 계획

- 운영 및 개발 자료를 학교 홈페이지 및 에듀아이에 탑재하여 일반화한다.
- 교과연구회, 수업장학, 연구학교 보고회 등을 통해 일반화한다.