

영역	진로교육
기간	2017. 03. 01.~2018. 02. 28.

2017학년도 연구시범학교 운영 계획서

교육과정 내 융합형 진로교육

2017. 3.

서울특별시교육청
구 암 고 등 학 교

차 례

I. 연구의 개요	1
1. 연구의 필요성	1
2. 연구의 목적	1
3. 실태 분석	2
II. 연구 운영 과제 설정	4
1. 운영 과제 [1]	4
2. 운영 과제 [2]	4
3. 운영 과제 [3]	5
4. 운영 과제 [4]	5
III. 운영의 방법	6
1. 운영의 대상 및 기간	6
2. 운영의 절차 및 내용	6
3. 운영의 조직	7
IV. 운영 과제 실행 계획	8
1. 운영 과제 [1]의 실행 계획	8
2. 운영 과제 [2]의 실행 계획	10
3. 운영 과제 [3]의 실행 계획	14
4. 운영 과제 [4]의 실행 계획	19
V. 운영의 검증 및 평가 계획	25
1. 검증 내용 및 방법	25
2. 기대되는 성과	25
VI. 일반화 및 예산 사용 계획	26
<참고자료>	27

[서식1]

공 모 신 청 서

◎ 담당부서 [진로진학부]

◎ 연구영역 [진로교육]

학교현황	학교명	구암고등학교			교육지원청	동작관악	
	주 소	서울시 관악구 성현로 57			우편번호	151-050	
학생현황	학급수	23	학생수	734	학급당인원	31.9	
교원현황	학교장	성명	생년월일(연령)			본교재직기간 (2017. 3. 1. 기준)	
		이O순				1년	
	교 원	교감	교 사 수			연구 담당자	
			남	여	계	성 명	E-Mail
		1명	14명	36명	50명	김O선	
연구학교 운영 등 관련 경력 (최근 4년)	학 교	운영 영역(대안교육과정), 추진 기간(2016.03.01. ~ 2017.02.28.)					
	학교장 및 교 사	대안교육과정 연구회 등					
연구 과제 운영에 적합한 여건	<ul style="list-style-type: none"> - 학업중단집중지원학교 운영(2015) - 교육소외계층 입학생 증가(2016 교육복지 특별지원학교 지정) 						
학교 특색 및 경영 우수 사례	<ul style="list-style-type: none"> - 선진형 교과교실제 운영 우수학교 교육감표창(2015) - 학업중단예방 및 대안교실 운영 우수학교 교육감표창(2015) - 행복교육박람회 출전(2016) - 기초학력향상교육감표창(2016) 						
연구학교 지정 종료 후 활용 계획	<ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 내 융합형 진로교육 1, 2학년 확대 운영예정 - 진로교육 교사 연구회 지속 활동 - 사회적 배려대상자 및 기초학력미달자 대상 진로프로그램 강화 						
교원 의견수렴 (2017. 1. 1 정원 기준)	방 법	문자메시지 및 면담					
	찬성 교원 수	전체 교원수(52)명, 찬성 (46)명, 찬성률(92%)					

2017. 3. 30.

구암고등학교장 (직인)

[서식2]

2016학년도 혁신미래교육 추진 현황

교육지원청	동작관악	학교명	구암고	교원 수 (52)명	전교생 (734)명	여	부	
학교교육과정	교사, 학생, 학부모가 함께 참여한 교육과정 편성.운영 여부					√		
토론이 있는 교직원 회의	토론이 있는 교직원 회의 운영 여부					√		
학교업무 정상화추진	2016년도 교육지원팀 구성 여부						√	
	2017년도 교육지원팀 구성(예정) 여부					√		
기초학력 신장 지원 현황	학습부진학생 지도 계획 수립 여부					√		
	학급 및 교과 담임 책임지도 여부					√		
	서울두드림학교 운영 여부						√	
	서울학습도움센터 활용 여부					√		
	기초학습부진학생(3R's) 인원					(15)명		
학생 중심의 학교 문화 개선 지원	초등	9시 등교 실시 여부						
		중간놀이 시간(20~30분) 확보 여부						
		신발주머니 불편 해소 사업 여부						
		부모 숙제 없애기 여부						
	중등	9시 등교 실시 여부						√
		학생참여예산제 실시 여부					√	
		학생회 상설회의 공간 여부					√	
2015. 3. 1. 이후 학교 표창 내역			(대안교실 및 학업중단우수학교) 영역, 훈격(교육감) (기초학력향상우수학교) 영역, 훈격(교육감) (학업중단예방우수학교) 영역, 훈격(교육부장관)					
교원학습공동체 수			(6)개					
2016 수업나눔(공개) 실시 여부	여	부	수업나눔 참여 현황 (타교)	(신림고등)학교 외 (5)교				
	√			참석 인원	(6) 명			

I. 연구의 개요

1. 필요성

- 가. 진로교육법 및 2015 개정 교육과정 등의 내용을 충실히 반영하여 ‘학교급·유형별 차별화된 맞춤형 진로교육 생태계 조성’으로 학생들의 꿈과 끼를 살리는 행복한 진로 설계를 하고자 함.
- 나. 교사의 전문성 신장을 통한 유능한 진로교육 인재 육성, 진로지도 및 상담활동 지원 강화를 통한 진로교육 내실화를 이루고자 함.

2. 연구 목적

【 목 적 】



개인 맞춤형 진로교육 지원 체계 구축으로 학생 개개인의 소질과 적성에 맞는 행복한 진로설계 지원

자기주도적 진로설계 역량을 키우며 더불어 살 줄 아는 능력을 고루 갖춘 인재 양성을 위한 운영 목적은 다음과 같다.

첫째, 진로 중심 교육과정 활동을 통해 교사, 학생, 학부모로 이어지는 연계적, 체계적 지도를 통해 학생들의 자기주도적 진로설계 역량을 키워 진로목표성취도를 높인다.

둘째, 교과통합 진로교육 운영을 통해 학생들의 진로개발역량 함양 및 교사의 진로교육에 대한 전문성 강화로 공교육의 신뢰성을 높인다.

셋째, 자신의 진로유형을 알고 자기주도적 진로설계로 적극적인 학교생활을 구현한다.

넷째, 돌봄 및 정서적 지원이 필요한 학생, 기초학력미달학생에게 다양한 참여 및 체험형 진로프로그램을 제공하여 학생들이 행복한 학교생활을 영위할 수 있도록 돕는다. 나아가 미래 직업인으로서 건강한 관계 맺기의 기본을 익힌다.

다섯째, 학생들이 관심이 있는 진로직업분야를 직접 체험하고, 성공적으로 진로를 설계할 수 있도록 프로그램을 제공·운영하여 학생들의 진로의사결정능력 신장을 돕는다.

3. 실태(환경) 분석

가. 학교 기본 현황

1) 학급/학생수 현황

학급/학생수 현황은 <표1>와 같다.

<표1> 학급/ 학생수 현황

구분	학년	1학년				2학년				3학년				특수	합계
		공통	인문	자연	소계	인문	자연	직업반	소계	인문	자연	직업반	소계		
학 급 수		7	5	3	8	4	3	1	8	3				3	26(3)
학 생 수		219	157	99	256	134	95	30	259	19				19	734(19)

2) 교직원 현황

교직원 현황은 <표2>과 같다.

<표2> 교직원 현황

구분	교 원										직 원			합계	
	교장	교감	수석교사	부장	교사	보건	특수	소계	강사	계	실장	일반직	회계직		계
현원	1	1	1	11	34	1	3	52	6	58	1	5	15	21	79

나. 학생 실태 분석

1) 학업중단 학생 현황

<표3> 학업중단 학생 현황

2014학년도 (최초 3개 학년)			2015학년도 (완성학급 2년차)			2016학년도		
학생수	학업중단 학생수	학업 중단율(%)	학생수	학업중단 학생수	학업 중단율(%)	학생수	학업중단 학생수	학업 중단율(%)
818	18	2.2	799	9	1.1	793	14	1.7

2) 기초학력미달학생 및 사회적 배려대상 학생 현황

<표4> 기초학력미달 학생 및 사회적배려대상 학생 현황

2014학년도 (최초 3개 학년)			2015학년도 (완성학급 2년차)			2016학년도		
학생수	기초학력 미달학생 비율	사회적배려 학생비율	학생수	기초학력 미달학생 비율	사회적배려 학생비율	학생수	기초학력 미달학생 비율	사회적배 려학생비 율
818	4.7%	10.1%	799	4.4%	10.1%	793	3.5%	9.0%

다. 교육과정 내 융합형 진로교육 운영에 대한 구성원 의견 수렴(2017년 2월 실시)

<표5> 구성원 의견 수렴 현황

구성원	학부모(2학년)	학생(2학년)	교사	학교장
총원	256	256	50	1
동의	214	230	46	1
반대	41	15	0	
무응답	8	8	6	
동의율(%)	83.6%	89.8%	92.0%	100%

라. 사전 실태 조사 : 추후 양적 데이터 및 질적 데이터 조사 병행 예정

- 1) 양적 조사 : (학생) 진로목표성취도*, 만족도 조사, (학부모) 만족도 조사
 - * 4개 성취영역(자아이해와 사회적 역량 개발, 일과 직업세계의 이해, 진로 탐색, 진로디자인과 준비)에 대하여 사전(4월)조사 실시
- 2) 진로프로그램 투입 후, 각각의 검사에 대해 사후(10월)에 Likert 척도(5점 만점)로 조사 후 분석 및 평가
- 3) 질적 조사 : 참여 학생 소감문 및 교사 인터뷰를 통한 학생 변화 분석 및 평가 예정

II. 연구 운영 과제 설정

‘진로교육 목표 및 성취기준(‘16년 개정)’을 반영한
교육과정 내 융합형 진로교육 운영



1 운영 과제[1]

진로 중심 교육과정 운영의 활성화를 위한 인적·물적 환경 조성



실천 내용

- 가. 진로 중심 교육과정 운영을 위한 물리적 환경조성 및 진로교육 마인드 제고
- 나. 진로 중심 교육과정 연구회 운영을 통한 진로지도역량 강화
- 다. 진로 중심 교육과정 기반 조성을 위한 ‘개인별 진로포트폴리오’ 관리

2 운영 과제[2]

꿈·끼 탐색 주간 활용 학생역량강화 진로통합교과 교육과정 운영



실천 내용

- 가. 1학기말 꿈·끼 탐색 주간 진로통합교과교육 “학생 맞춤형 진로디자인” 프로그램 운영
- 나. 배움과 소통의 학급단위 진로탐색 및 진로체험활동 프로그램 운영
- 다. 2학기말 “학생 맞춤형 진로탐색 및 진로체험” 프로그램 운영

3**운영 과제[3]**

기초학력부진 및 대안교실 참여 학생 대상 진로통합교과 교육과정 운영

**실천 내용**

- 가. 진로&학습 코칭 프로그램을 적용한 기초학력 책임교육 프로그램 운영
- 나. 희망팡팡 대안교실 “꿈꾸는 거북이 교실” 프로그램 운영
- 다. 흥미진진(흥미검사로 알아보는 진짜 진로), 직업체험행복 프로그램 운영

4**운영 과제[4]**

진로 의사결정능력 신장을 위한 다양한 진로탐색·진로직업체험활동

**실천 내용**

- 가. 다각적 직업심리 및 적성관련 표준화 심리검사에 따른 맞춤형 상담
- 나. 학교 내 창체 및 자율 동아리의 진로직업체험활동 지원 운영
- 다. 다양한 진로탐색·진로직업체험프로그램의 적용

Ⅲ. 운영의 방법

1. 운영의 대상 및 기간

가. 대상 : 2017학년도 구암고등학교 1, 2, 3학년(23학급, 734명)

나. 기간 : 2017. 03. 01~ 2018. 02. 28.

2. 운영의 절차 및 내용

운영 과제를 효율적으로 운영하기 위하여 다음과 같이 추진일정을 수립하여 운영하고자 한다.

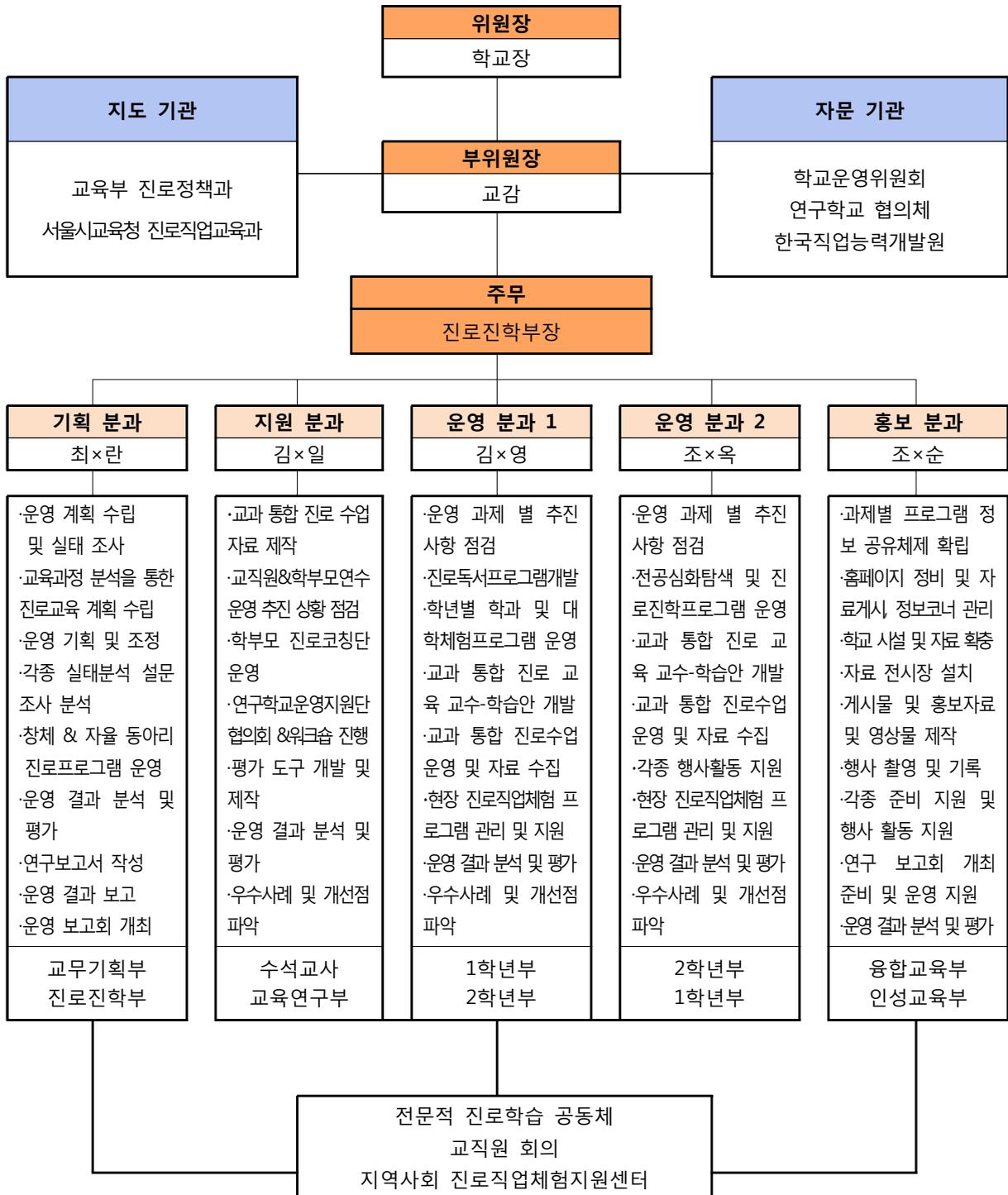
<표6> 연구학교 월별 세부계획

단계	추진내용	기간(2017. 03. 01. ~ 2018. 02. 28.)											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
계획	• 연구 주제 설정 및 계획서 작성	○											
	• 연구학교 실무자 협의회(자율연수) 및 워크숍	○		○		○		○		○			
	• 운영 과제 검토 및 수정	○											
	• 진로교육 연구학교 교직원 및 학부모 연수	○			○			○					
	• 학생, 학부모, 지역에 홍보	○					○						
	• 학생, 학부모, 교사 설문 조사		○						○				
실행	• 융합형 진로교육 과정 편성	○											
	• 학교 홈페이지의 연구학교 진로정보코너 마련	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	• 진로탐색검사 - 기초자료 수집		○										
	• 각종 진로 체험 활동 전개	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	• 진로 관련 학교 게시물	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	• 학생, 학부모, 교원 요구 분석		○						○				
평가	• 진로 및 진학체험 프로그램 만족도 조사								○	○			
	• 결과 반성 및 수정 보완										○	○	○
결과 보고	• 연구 결과 분석 정리						○		○				
	• 보고서 작성 및 보고회									○	○		
일반 화	• 실천 결과 반성 및 보완									○	○		
	• 일반화 자료 작성 보급										○	○	

3. 운영의 조직

연구학교의 효율적인 수행을 위해서 운영위원회를 조직하여 활용한다. 또한 각 분과의 팀장으로 구성된 핵심운영위원회를 두어 수시로 협의회를 통해 운영 과제의 방향을 설정·조정하도록 한다.

<그림1> 연구학교 조직도



IV. 운영 과제 실행 계획

1. 운영 과제 [1]의 실행

진로 중심 교육과정 운영의 활성화를 위한 인적·물적 환경 조성



실천 내용

- 가. 진로 중심 교육과정 운영을 위한 물리적 환경조성 및 진로교육 마인드 제고
- 나. 진로 중심 교육과정 연구회 운영을 통한 진로지도역량 강화
- 다. 진로 중심 교육과정 기반 조성을 위한 '개인별 진로포트폴리오' 관리

가. 진로 중심 교육과정 운영을 위한 물리적 환경 조성

<표7> 진로 중심 교육과정 운영을 위한 물리적 환경 조성 계획

주요 사업	실천 내용	대상(장소)	시기
진로활동실 구축: 진로진학관련 수업 및 진로 탐색 환경을 동시에 제공	·교실 A: 진로교과교실(진로수업활동실) ·교실 B: 진로진학실(교사업무실, 자료비치실, 포트폴리오실, 상담실)	학년별 학급별	4월~5월 구축/이후 진로활동실 수업 및 활용
진로게시판 설치	·복도, 계단, 학급게시판 활용 ·진로진학 및 진로체험 정보 제공	전교생 (교실, 복도)	수시
진로관련 도서 구매	·진로교육 관련 도서 활용 독서교육	전교생	수시
학교 홈페이지에 진로 자료 제공	·학교에서 이루어지는 진로·진학 관련 교육 활동을 홍보하고 체험할 수 있는 다양한 콘텐츠를 수집, 정리	전교생	수시

나. 진로 중심 교육과정 연구회 운영을 통한 진로지도역량 강화

연구학교와 연계된 연구회 운영을 통해 진로교육 연구, 실천문화 확산 및 교원의 진로지도역량을 강화한다.

- 1) 참여 대상: 진로교육시범운영연구회 위원
- 2) 참여 인원: 10명 내외
- 3) 추진 계획 및 일정

연 번	항 목	운영시기	비고
1	협의회(자율연수) 운영	3회(연중)	
2	워크숍 개최	2회(1, 2학기)	명사 특강
3	자료 개발 및 적용	4월 ~ 11월	

다. 교사·학부모 연수를 통한 진로교육마인드 제고

‘진로교육연구시범학교’ 운영에 대한 안내와 진로교육마인드 제고, 진로상담역량 강화를 위해 자율연수를 강화하고 진로교육 및 상담 관련 연수를 30시간 이상 권장한다.

<표8> 교사 및 학부모 진로교육 연수 및 협의회 내용

구 분	시 기	연수 및 협의내용	담 당	비고
자체 연수	3월	진로교육연구시범학교 운영계획	진로진학부	진로활동실
자체 연수	4월	교과통합 진로교육 지도안 작성 협의	교육연구부/교무부	진로활동실
자체 연수	4월	표준화 심리검사 결과 해석 연수	외부강사	시청각실
특강	6월	4차 산업혁명과 진로교육에 대한 이해	외부강사	시청각실
협의회	5월	교과통합 진로교육과정 운영 방안	진로진학부/교무부	진로활동실
협의회	7월	꿈·끼 탐색주간 진로교육 프로그램 운영 방안	교무부/인성교육부	진로활동실
협의회	6월, 10월	진로교육과 관련한 공개 수업 추진	교육연구부	진로활동실
협의회	9월	2학기 연구학교 운영 협의	진로진학부/연구부	진로활동실
특강	10월	진로코칭 연수	외부강사	시청각실
자체 연수	11월	연구학교 운영 보고회 업무 협의	진로진학부	진로활동실

<표9> 학부모 진로진학 연수 세부 운영 내용

순	시 기	연수 및 협의내용	담 당	비고
1	3월	2017 구암고 학교 운영 방향	교장 선생님	학부모총회
2	3월	학생 진로에 맞춘 학부모 역할	교무부장님	학부모총회
3	3월	대입 최근 경향과 대비 요령	3학년부	자체&외부
4	4월	2018학년도 대입전형의 이해	3학년부	자체&외부
5	5월	자녀의 맞춤형 진로진학설계	학년부	자체&외부
6	6월	대학진학과 교육과정 선택	진로진학부/교무부	가정통신문
7	7월	꿈·끼 탐색주간 진로교육 프로그램 운영 방안	교무부/진로진학부	가정통신문
8	8월	자기주도 학습과 수시 전략 수립	3학년부	개인 맞춤형
9	3월, 9월	교사 수업공개 참관	교육연구부	각 교실
10	7월	진로탐색과 진로체험의 중요성	진로진학부	가정통신문
11	10월	진로코칭 연수	진로진학부/연구부	자체&외부
12	11월	학생의 능력에 맞는 맞춤형 대학 진학 방법	학년부	자체&외부

라. 진로 중심 교육과정 기반 조성을 위한 ‘개인별 진로포트폴리오’ 관리

1) 운영 대상

학 년	학급수	인원	담 당 교 사	운영 시간
1, 2학년	15	454명	진로진학담당교사 인성담당교사	-창의적 체험활동/진로활동 -인성시간/진로 융합 교과시간

※ 진로(커리어) 포트폴리오(career portfolio)의 개념

학생들이 진로개발 및 경력관리를 주도적으로 할 수 있도록, 자신의 진로심리 검사 결과, 진로 포부, 희망 직업, 진로활동 및 취업분야(경력) 등을 기록·수정·보완하여 장기간 보관할 수 있는 진로서류첩

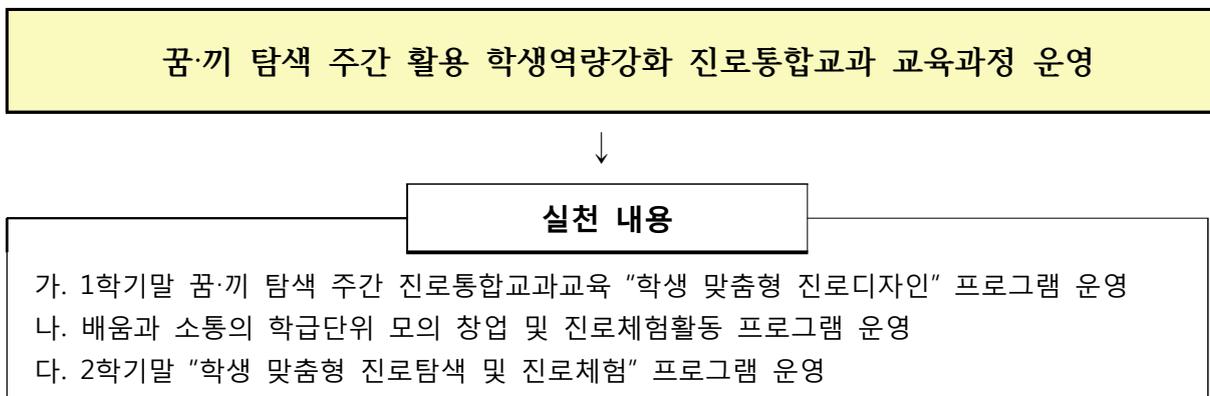
2) 운영 목적

- 가) 학생의 자기 주도적 진로탐색능력 신장
- 나) 학생 자신의 진로로드맵 설정 유도
- 다) 자아 성장 과정의 포트폴리오를 통한 직업 가치관 탐색

3) 기본 방침

- 가) 개인별 ‘진로포트폴리오’ 보관을 위한 클리어 파일을 배부하고 체계적인 교육을 실시한다.
- 나) 진로 창체 시간 또는 창의적 체험활동/진로활동, 교과활동 및 개인별 진로와 연계하여 실시하며 관련된 자료를 수합하여 관리한다.
- 다) 결과물을 보관하고 우수 학생에게는 시상을 하고, 대학 입시 자료로 활용하도록 관리한다(자료는 에듀팍에 연계·작성하도록 지도)

2. 운영 과제 [2]의 실행



가. 꿈·끼 탐색 주간 1학기말 진로통합교과교육 “학생 맞춤형 진로진학디자인” 프로그램 운영

1) 운영 대상

학 년	학급수	인원	담 당 교 사	운영 일시
1, 2학년	15	454명	전교사	1학기 기말고사 이후

2) 운영 목적

- 가) 1학기 기말고사 이후의 교과 수업의 파행적 운영을 근절하고, 학생들의 꿈과 끼를 키울 수 있도록 학생 맞춤형 진로탐색 프로그램을 운영한다.
- 나) 진로 탐색을 위한 흥미검사, 성격 유형 검사 등을 통해 나를 확인한다.
- 다) 나의 흥미에 맞는 직업을 다양한 방법으로 탐색하고, 독서를 통해 나의 멘토를 확인한다.
- 라) 직업 진로탐색프로그램을 통해 자신의 비전을 확인하고 여름 방학을 준비하도록 한다.
- 마) 자신의 학습 습관을 점검하고 희망 직업군에 맞는 효율적인 방법을 찾는 시간으로 만든다.

3) 기본 방침

- 가) 학생들의 요구와 수요를 조사하여 편성한다.
- 나) 학생들의 안전지도를 위해 학년별 집중적으로 편성 운영하도록 한다.
- 다) 일회성의 행사성 프로그램을 지양하고 지속성 있는 교육으로 효율성을 높인다.
- 라) 이미 진로 시간을 통해 설계한 자신의 진로를 다시 확인하고 새롭게 디자인하도록 돕는다.
- 마) 교과별 교사가 입실하여 입장 지도를 한다.
- 사) 기존 학년 교과 수업과의 혼란을 최소화하기 위해 2학기 과정을 별도로 운영한다.
- 아) 1, 2학년의 취약시기 교육과정은 교과, 비교과, 노작 등을 진로탐색과 연계하여 별도 편성하여 운영한다.
- 자) 1, 2학년의 1학기 기말고사 후 취약 시기는 ‘꿈·끼 탐색 주간’과 연계하여 학생들이 자신의 진로를 탐색하는 프로그램으로 집중 운영한다.

4) 세부 운영 계획

일(요일)	1~2교시	3~4교시	5~6교시	7교시	기타
1일차					체육대회
2일차	홀랜드 검사	흥미유형별 활동			관심직업군조사

3일차	나의 인생단어, 가치관	나의 이미지, 나 발표하기	창체	
4일차	선배와 함께하는 학과 체험	학습창작자료전 독서콘서트 영화속 직업 탐색	학습창작자료전 독서콘서트 영화속 직업 탐색	×
5일차	학급별 힐링데이			
6일차	직업인 특강	진학설계 노트 자기소개서 작성	창체(2학기 정부회장선거)	
7일차	나의 진로와 대학의 의미	나의 학습습관 점검하기	나의 인생로드맵과 비전문	

나. 배움과 소통의 학급단위 모의 창업 및 진로체험활동 프로그램 운영

1) 운영 대상

학 년	대 상	인원	담 당 주 체	운영 일시
2학년	학급 단위	234명	담임 및 외부 기관 연계	10월 17일~10월 18일

2) 운영 목적

- 가) 마을의 인적, 물적 자원 인프라를 활용하여 학교교육과정 중 창의적 체험활동의 내실화를 이룬다.
- 나) 마을의 문제를 고민하고 창의적 발상과 협동을 통해 문제 해결을 도모하는 과정을 통해 협력과 나눔, 배움과 소통의 가치를 학습한다.
- 다) 기업가정신을 이해하고 가치관을 정립하는 과정을 통해 윤리의식과 진정성을 고취하고, 도전정신과 문제해결력을 키운다.

3) 운영 방침

- 가) 대상 : 구암고등학교 2학년 재학생
- 나) 일정 : 1, 2, 3, 8반 - 10월 17일 배움의 날 오전
4, 5, 6, 7반 - 10월 18일 배움의 날 오전

학급	1일차(10/17)	2일차(10/18)
1, 2, 3, 8반	배움의 날 운영 -오전: 모의 창업대회 -오후: 학급체험활동	소통의 날 운영 -전일제 학급체험활동
4, 5, 6, 7반	소통의 날 운영 -전일제 학급체험활동	배움의 날 운영 -오전: 모의 창업대회

- 다) 마을의 인적자원을 활용한 강사진 구성

4) 세부 계획 예시

반	지도교사	시간		장소 및 활동내용
201	학급 담임	배움의 날	오전	모의창업대회
			오후	마을사람 인터뷰, 서울대공원 캠프장 야영
		소통의 날	오전	서울대공원 캠프장 정리, 사진촬영
			오후	서울대공원 동물원, 친구알아가기 미션수행
202	학급 담임	배움의 날	오전	모의창업대회
			오후	교내 삼겹살파티, 레크리에이션, 영화감상
		소통의 날	오전	동대문디자인플라자 건축물 투어
			오후	평화시장, 이화동 벽화마을 대학로 투어
203	학급 담임	배움의 날	오전	모의창업대회
			오후	인근 영화관 영화관람
		소통의 날	오전	서울대공원 캠핑장 스포츠 활동
			오후	서울대공원 캠핑 바비큐 요리 경연대회
204	학급 담임	소통의 날	오전	이화동 벽화마을 사진촬영, 낙산공원 성곽길 걷기
			오후	대학로 연극관람
		배움의 날	오전	모의창업대회
			오후	교내 레크리에이션 및 게임진행, 영화감상
205	학급 담임	소통의 날	오전	한복입고 경복궁 인사동 투어, 사진촬영
			오후	대학로 연극관람 (안나라수마나라)
		배움의 날	오전	모의창업대회
			오후	교내 삼겹살파티 및 생일파티
206	학급 담임	소통의 날	오전	한강나들이(여의도공원)
			오후	학교 야영, 요리경연대회, 담력훈련, 학급단합대회
		배움의 날	오전	모의창업대회
			오후	교내 바비큐 파티, 롤링페이퍼
207	학급 담임	소통의 날	오전	서울대공원 캠핑장 집합, 산림욕장 산책
			오후	서울대공원 캠핑장 야외캠핑활동, 바비큐 캠핑활동
		배움의 날	오전	모의창업대회
			오후	보라매공원(레크리에이션, 학급단합활동)
208	학급 담임	배움의 날	오전	모의창업대회
			오후	학급단합활동, 인근영화관 영화관람
		소통의 날	오전	서울대공원 캠핑장 체육대회, 바비큐 캠핑활동
			오후	서울대공원 캠핑장 숲체험, 마니또 활동
209	특수반	별도 계획		

다. 2학기말 “학생 맞춤형 진로탐색 및 진로체험” 프로그램 운영

1) 운영 대상

학 년	학급수	인원	담 당 교 사	운영 일시
1, 2학년	15	454명	전교사	학년말 교사 이후

2) 운영 목적

- 가) 2학기 기말고사 이후의 교과 수업의 파행적 운영을 근절하고, 학생들의 꿈과 끼를 키울 수 있도록 학생 맞춤형 진로탐색 프로그램을 운영한다.
- 나) 문예체교육과 함께 학생들의 역량을 강화하기 위한 독서교육, 심화학술교육, 노작활동으로서의 공예교육, 진로탐색 및 진로직업체험교육을 체계적으로 수립하여 학생들의 선택을 존중한다.

3) 기본 방침

- 가) 학생들의 요구와 수요를 조사하여 편성한다.
- 나) 학생들의 안전지도를 위해 학년별로 집중적으로 편성·운영하도록 한다.
- 다) 일회성의 행사성 프로그램을 지양하고 지속성 있는 교육으로 효율성을 높인다.

4) 세부 계획

나) 1,2학년의 2학기 기말고사 후 프로그램 예시는 학생들이 자신의 진로와 관련한 역량을 강화할 수 있는 프로그램을 집중 운영

시간	학년	20일 (수)	21일 (목)	22일 (금)	26일 (화)	27일 (수)	28일 (목)	29일(금)
오전 (비담임)	1학년	학교사랑 축제	구기대회	성교육, 감사축제	자율선택 주제탐구수업	자율선택 주제탐구수업	자율선택 주제탐구수업	방학식
	2학년	구기대회	학교사랑 축제	감사축제, 성교육				
오후 (담임)	1,2학년 공통	진로진학 콘서트	진로진학 콘서트	창체	진로진학 콘서트	진로진학 콘서트	진로진학 콘서트	

3. 운영 과제 [3]의 실행

기초학력부진 및 대안교실 참여 학생 대상 진로통합교과 교육과정 운영



실천 내용

- 가. 진로&학습 코칭 프로그램을 적용한 기초학력 책임교육 프로그램 운영
- 나. 희망팡팡 대안교실 “꿈꾸는 거북이 교실” 프로그램 운영
- 다. 흥미진진(흥미검사로 알아보는 진짜 진로), 직업체험행복 프로그램 운영

가. 진로&학습 코칭 프로그램을 적용한 기초학력 책임교육 프로그램 운영

1) 운영 대상

학 년	대 상	인 원	운영 일시
1, 2학년	기초학력부진학생	각 학년별 15~20명	학기 중 별도 시간 확보

2) 운영 목적

- 가) 학생의 기초능력과 교육과정에서 요구하는 최저 수준의 기본 학습 능력을 갖추도록 지도
- 나) 학습부진학생 책임지도로 향후 학업성취도 평가에서 기초학력 미달학생 최소화
- 다) 실질적인 학습부진 학생 지도능력 및 여건을 조성하여 교육의 책무성 강화
- 라) 배움이 느린 학생도 행복한 학교생활이 되도록 학교문화 조성

3) 기본 방침

- 가) 기초학습 부진학생 책임지도 위원회를 구성한다.
- 나) 기초학습 부진학생 책임지도계획을 수립하여 시행한다.
- 다) 교과별 지도교사를 지정하여 개별지도, 소집단지도 등의 방법으로 책임지도를 한다.
- 라) 기본학습 부진의 원인을 분석하여 개인별 능력별 과제를 부여하고 알맞은 지도 자료를 개발·활용한다.
- 마) 학년별 학생맞춤형 프로그램을 실시한다.

- 1학년: 진단검사 → 요인별 진단 및 교육 → 학습코칭 → 진로탐색프로그램

대상자선정 (자체진단평가)	학습결손진단 (학습코칭캠프)	상담활동강화 (요인별상담)	기초교과 학습지도	진로탐색 '앞으로 직진' 운영
-------------------	--------------------	-------------------	--------------	---------------------

- 2학년: 대상자선정 → 진로탐색 → 교과 학습 → 진로통합학습(진로, 인성)

대상자선정 (담임,교사)	진로탐색활동 (진로커리어코치)	상담활동 (상담,담임)	기초교과 학습지도	진로직업체험
------------------	---------------------	-----------------	--------------	--------

- 바) 진단, 상담, 진로, 학습맞춤형 교과학습, 체험 학습을 종합적으로 운영한다.
- 사) 학교자체예산, 일반고역량강화예산, 지역 관련단체와의 협조로 운영한다.
- 아) 책임 있는 프로그램을 운영하기 위해 전문 기관과 업무 협약에 의거 체계적으로 교육한다.

4) 세부 계획

가) 학습 코칭 프로그램

프로그램	내용	
희망을 심는 학습 코칭	대상	- 1학년 진단검사 결과 기초학력미달학생 40명
	일시	- 4월말 ~ 7월
	프로그램 내용	부진요인검사, 학습동기 유발과 학습 계획, 학습유능감 향상 프로그램, 기억증진 전략과 집중관리 전략, 학습전략 및 시험관리 전략, 사후 검사
	학습전략 검사	- 학생의 성격적 특성, 정서적 특성, 학습전략의 유형 파악 - 평가에 따른 개별상담과 집단 활동을 통해 부족한 부분 상담 - 분반을 통해 학생수준별 교육 실시
	다중지능 검사	- 해당학생의 학습부분별 성취도와 잘하는 영역을 찾아 자신감을 갖고 발전 할 수 있도록 프로그램으로 연결하여 직업과 진로를 찾도록 함
학습멘토	또래 멘토	- 학습코칭 선생님에 의한 학습 방법 일대 일 학습 멘토 코칭 - 또래상담을 통한 학습 멘토링교육 강화
나찾기 캠프	일시	- 4월 ~ 7월
	내용	- 학습 의욕과 자신감 고취를 목적으로 학교생활 적응력 강화 프로그램, 진로체험프로그램
기초교과학습	대상	- 1, 2학년 영어.수학 기초학력 미달학생
	일시	- 5월 ~6월
	운영 방법	- 1학기 동안의 학습 내용으로 교재 제작하여 1일 2시간씩 집중 수업

나) 진로직업 코칭 프로그램

프로그램	내용
진로 커리어캠프	- 대상 : 진로가 구체적이지 않은 2학년 학생 - 일시 : 5월 - 프로그램 내용 : 관계 맺기, 회복탄력성과 자존감, 워드카드 진로코칭, 성찰과 깨달음, 히어로스쿨 맞춤형진로컨설팅, 성취의 열쇠와 실행의 법칙
흥미진진	- 대상 : 1학년 학습코칭캠프 참가 학생 - 일시 : 9월 - 프로그램 내용 : 자신의 흥미분야 탐색과 적성 찾기, 진로탐색하는 프로그램으로 5회 실시
앞으로 직진	- 대상 : 1학년 학습코칭캠프 참가 학생 - 일시 : 9월 ~ 11월 - 프로그램 내용 : 직업과 진로에 관한 직업인 특강 5회, 직업체험 3회 실시

다) 정서 코칭 프로그램

프로그램	내용
텃밭 가꾸기	- 일시 및 장소 : 점심시간 및 방과 후. 교내 텃밭 - 내용 : 김장배추 재배하기, 텃밭에 물주기, 잡초 뽑기 등 - 수확물 : 11월 중 독거노인 돕기 김장봉사 예정 - 대상 : 과별점 학생 중 별점상쇄 프로그램 신청자
사제동행 인성캠프	- 내용 : 서울충효길과 관악산 사제동행 걷기 - 등산 경로: 관악산 둘레길, 서울충효 둘레길

나. 희망팡팡 대안교실 “꿈꾸는 거북이 교실” 프로그램 운영

1) 운영 대상

학 년	대 상	인 원	운영 일시
2학년	기초학습 부진과 낮은 자아존중감, 사회적부적응(학교 부적응) 등 정서적 치유가 필요하거나, 직업교육을 희망하여 정상적인 학교 수업이 어려운 학생	15명 내외	일과 중 오후 4월 말~12월 말

2) 운영 목적

- 가) 프로그램 참여를 통해 스스로의 학교생활을 점검하고, 또래관계 향상에 기여
- 나) 자신의 적성과 흥미를 고려한 직업 진로탐색 및 체험을 통해 스스로의 미래를 만들어 나갈 수 있는 역량 강화
- 다) 프로그램 참여를 통한 감정과 내면세계 표현을 통한 자기이해
- 라) 스포츠와 문화체험을 통한 스트레스 해소와 자기 효능감 증진

3) 운영방침

- 가) 오전 수업은 소속 학급에서 정규수업을 받고 오후에 대안교실에서 운영하는 별도의 교육 프로그램에 참여하며 대체 수업으로 인정한다.
- 나) 교과 중심의 학교 수업에서 벗어나, 학생들이 스스로 진로를 탐색하고 고민하여 자아를 발견하고 표현해보는 시간을 가져 자기 효능감을 증진시킬 수 있는 프로그램을 구성하여 적용한다.
- 다) 2학년 학생 중 희망학생 15명 내외로 구성하며 신청인원이 많을 경우 지원동기를 서면으로 제출받아 심사하여 선정한다.
- 라) 마을과 결합한 직업체험 활동 위주로 이루어지는 대안교육 교육과정을 개발하여 운영한다.

4) 대안교실 요일별 프로그램 예시

운영시간	월	화	수	목
12:10~13:10	점심 식사			
5 교시 13:10~14:00	연극 및 예술활동 (공예, 난타, 영화)	기초학력(국, 영, 수) / 문화활동(공연관람, 문화체험활동)	정기스포츠(복싱)/ 비정기스포츠 (서바이벌, 수상 스포츠, 볼링, 클라이밍 등)	진로탐색/ 진로체험/ 일일현장체험/ 단기 인턴십
6 교시 14:10~15:00				
7 교시 15:10~16:00				

다. 흥미진진(흥미검사로 알아보는 진짜 진로), 직업체험행복 프로그램 운영

1) 운영 대상

학 년	대 상	인 원	운영 일시
1, 2학년	기초학력부진학생	각 학년별 15~20명	학기 중 별도 시간 확보

2) 운영 목적

- 가) 올바른 자기이해 및 건강한 자기표현을 통해 자존감을 향상시킨다.
- 나) 신체를 이용한 다양한 활동으로 전뇌를 활성화시켜 집중력을 향상시킨다.
- 다) 학업 및 생활에서 오는 스트레스를 다스리는 법을 배우고 학습의 즐거움을 찾는다.
- 라) 꿈을 이루어 가는 과정을 즐길 줄 알며 자신의 가치와 꿈을 존중하는 건강한 사회구성원을 양성한다.

3) 운영 방침

- 가) 단계적 진로&학습코칭 프로그램을 통해 학생들의 흥미를 유발시킨다.
- 나) 신체를 이용한 프로그램을 통해 학생들의 참여를 유도한다.
- 다) 자아 존중감 향상 ⇒ 집중력 향상 ⇒ 꿈찾기 ⇒ 학습의욕 향상의 순서로 진행한다.

4) 세부 계획 예시

회 기	일 정	활 동 제 목	세 부 내 용
1회기	8월 28일 (월)	진로 직업 특강	- 진로의 의미에 대해서 이야기하기
2회기	8월 30일 (수)	MBTI 직업 탐색	- 각 유형별 선호하는 직업 탐색
3회기	9월 04일 (월)	인생 그래프	- 나의 인생 그래프 그리기
4회기	9월 06일 (수)	가치관 경매	- 내 인생에서 중요한 것 찾아내기
5회기	9월 11일 (월)	유언장 쓰기	- 내가 꿈꾸는 나의 인생 돌아보기
6회기	9월 20일 (수)	직업인 특강 1	- 전문 직업인 특강 및 질의응답
7회기	9월 27일 (수)	직업인 특강 2	- 전문 직업인 특강 및 질의응답
8회기	10월 18일 (수)	직업인 특강 3	- 전문 직업인 특강 및 질의응답
9회기	10월 20일 (금)	직업 체험 행복 1	- 제과제빵, 커피바리스타 직업 체험
10회기	10월 25일 (수)	직업인 특강 4	- 전문 직업인 특강 및 질의응답
11회기	10월 27일 (금)	직업 체험 행복 2	- 제과제빵, 커피바리스타 직업 체험
12회기	11월 03일 (금)	직업 체험 행복 3	- 제과제빵, 커피바리스타 직업 체험
13회기	11월 10일 (금)	직업 체험 행복 4	- 제과제빵, 커피바리스타 직업 체험

4. 운영 과제 [4]의 실행

진로의사결정능력 신장을 위한 다양한 진로탐색·진로직업체험활동



실천 내용

- 가. 다각적 직업심리 및 적성관련 표준화 심리검사에 따른 맞춤형 상담
- 나. 학교 내 창체 및 자율 동아리의 진로직업체험활동 지원 운영
- 다. 다양한 진로탐색·진로직업체험프로그램의 적용
- 라. 학교 환경 개선과 변화를 위한 기업가정신(구암히어로프로젝트) 프로그램 운영

가. 다각적 직업심리 및 적성관련 표준화 심리검사에 따른 맞춤형 상담활동

1) 표준화 검사 실시

<표10 > 표준화 심리 검사 내용

학년	검사명	검사내용	시기	대상(기관)
1	BRISM 진로유형검사	진로특성이론 및 진로발달이론, Jung의 유형이론을 바탕으로 개발된 진로검사로, 개인의 성격과 흥미를 동시에 고려한 검사	3월 (50분)	전체 학생 (휴노)
	학습부진요인 종합검사	국어, 영어, 수학 과목별 학교 자체 제작 15문항 검사지로 기초학력부진학생 선별	3월 (50분)	전체 학생 (자체)
	SLST 학습전략검사	10개의 학습전략 요인과 5개의 자기관리 요인을 측정하여 학생 개인의 학습기술 활용 수준 및 학습과 관련된 정서·동기적 측면을 분석하는 검사	3월 (50분)	학교진단검사 40점 이하 학습부진학생
	직업흥미검사	직업과 관련하여 어떤 흥미가 있는지 보다 간편하게 알아볼 수 있는 검사	4월, 11월 (15분)	전체 학생 (커리어넷)
	직업가치관검사	직업과 관련한 다양한 가치 중에서 어떤 가치를 주요하게 만족시키고 싶은지 알아볼 수 있는 검사	4월, 11월 (10분)	
	진로성숙도검사	진로를 계획하고 준비하는데 필요한 태도나 능력을 얼마나 갖추고 있는지 알아볼 수 있는 검사	4월, 11월 (10분)	
2	한국형 KM 전공탐색검사	Holland의 이론에 근거하여 개발된 한국형 RIASEC 진로탐색검사 결과를 기반으로 대학정보를 제공	3월, 11월 (50분)	전체 학생 (휴노)
	진로성숙도검사	진로를 계획하고 준비하는데 필요한 태도나 능력을 얼마나 갖추고 있는지 알아볼 수 있는 검사	4월, 11월 (10분)	전체 학생 (커리어넷)

2) 맞춤형 상담활동

가) 진로상담과 인성상담이 연계될 있도록 부서 간 협조

나) 자아존중과 미래 진로 설계 능력이 향상될 수 있도록 상담 실시

운영 과제	멘 토	멘 티	시기
또래진로상담	커리어리더반 학생(학급별 1~2명)	진로활동실 방문 학생	연중
멘토-멘티 활동	추 후 자원 봉사자 또는 학부모 진로코칭단 활용 예정	희망자	연중
학생상담 종합관리시스템	·담임교사, 교과담당교사 - 학생 자료(진로, 성적 등) 통합시스템 구축 - 전인적 학생 상담 지원	전학생	연중
상담주간	·진로진학부와 위클래스 연계 운영 ·진로상담, 전문상담교사, 전교사 - 교육공동체의 공감 상담 추진 - 학기당 1주일씩 상담실 개방	희망 학생 희망 학부모	4월, 9월

나. 창체 및 자율 동아리의 진로직업체험활동 지원 운영

1) 운영 대상

학 년	대 상	지원 금액	운영 일시
1, 2학년	창체 및 자율 동아리 단위	프로그램 성격에 따라 지원	동아리 활동 시기 & 수시

※ <동아리 단위 진로직업체험활동> 지원 프로젝트 예시

- : 진로특강, 진로캠프, 현장견학 및 진로체험(학부모직장체험, 지역사회 직장체험, 대학견학), 진로정보탐색(지역사회 직업 지도 그리기, 미래직업 탐구, 직업인 인터뷰), 지역사회와 결합한 멘토-멘티 프로그램 등 다양한 유형 또는 여러 유형을 결합한 프로젝트
- : 참여 학생의 눈높이에 맞게 구성

2) 운영 목적

- 가) 동아리 활동이 진로탐험활동과 연계된 통합적 체험활동으로 발전할 수 있는 계기 마련
- 나) 동아리 단위에서 실현가능한 여러 유형의 창의적 진로직업체험활동의 다양한 사례 발굴
- 다) 창의적 체험활동, 자율활동 중 동아리활동과 통합한 진로활동 프로그램 개발
- 라) 동아리 중심의 진로활동 및 진로교육 활성화 분위기 조성

3) 운영 방침

- 가) 동아리 특성과 연계한 진로탐험 프로젝트 참가비 지원

- 나) 특정 동아리에 지원 금액이 편중되지 않도록 지원
- 다) 일과 후, 또는 방학 기간 중 한시적으로 운영되는 동아리도 지원참가 가능
- 라) 진로직업체험활동과 연계한 활동 우수 동아리 시상 예정

다. 다양한 진로탐색·진로직업체험프로그램의 적용

1) 운영 대상

학 년	대 상	인 원	운영 일시
전교생	전교생 또는 자발적 참여자	프로그램 특징에 맞게 조율	진로&인성 창체시간/담임 시간 방과 후/방학 등

2) 운영 목적

- 가) 진로탐색·진로직업체험학습을 통해 진로를 스스로 판단하고 결정하는 능력 함양
- 나) 직업에 대한 과학적, 합리적, 체험적 자료를 제공함으로써 직업에 대한 의사결정 능력 신장
- 다) 자신의 특성과 관련된 적성, 흥미, 능력을 올바르게 파악하고 진로에 대한 긍정적인 태도와 가치관 함양

3) 운영 방침

- 가) 진로직업체험 활동 내용은 학생, 학급, 학년, 학교의 특성에 맞게 운영
- 나) 학생과 교사가 공동으로 활동 계획을 수립하고 역할을 분담하여 실천
- 다) 지역과 학교의 인적 물적 자원과 시간을 폭넓게 활용하여 특색 있고 융통성 있게 운영
- 라) 에듀팟을 이용한 창의적 체험활동 실시 과정에 대한 포트폴리오 작성 및 활용
- 마) 학생의 희망을 최대한 반영한 프로그램 운영

4) 세부 계획 예시

시기	일시	활동 주제	활동내용	담당부서
1학기	3월	학교 표준화 심리검사	1,2학년 및 기초책임교육 학생 대상 검사 실시	진로진학부
		1,2학년 담임교사 연수	심리검사 결과 해석 연수 및 학생 이해와 활용	진로진학부
		학부모 대상 입시설명회	2018 대입 및 학생부종합전형 강의	3학년부 진로진학부
		진로교육연구시범학교 운영협의회	진로교육연구시범운영 연간계획 수립 및 업무 분장	진로진학부 학년부

		전공탐색활동1	대학연계 희망전공 탐색(연세 전공설명회)1	진로진학부 학년부		
		진로특강1	너의 꿈을 펼쳐라[드림렉처 특강]	진로진학부 학년부		
		진로상담활동 안내	진로활동실 내방 학생 개별 상담 안내 및 실시	진로진학부		
		드림레터 발행	매월 드림레터 홈페이지 게시 및 SNS 발송	진로진학부		
	4월		『구암진로진학소식지 봄호』발간	진로 정보 및 진학관련 대학입시 정보 제공	3학년부 진로진학부	
			전공탐색활동2	대학연계 희망전공 탐색2	진로진학부	
			진로캠프운영(동아리 지원 활동)	미래학교 2015 미래와 직업 캠퍼스멘토의 「기업가정신」진로캠프 1기	진로진학부	
			진로특강2	학생부 종합전형과 2018 입시전략 이해	3학년부 진로진학부	
			직업 및 진로 체험	지역사회 연계 프로그램 참가	진로진학부	
			대안교실 프로그램 운영	집단상담 실시(분노조절, 행동치료, 진로직업체 험)	상담복지부 진로진학부	
	5월		진로캠프운영(동아리 지원 활동)	미래학교 2015 미래와 직업 캠퍼스멘토의 「기업가정신」진로캠프 2기	진로진학부	
			대안교실 진로프로그램 운영	진로탐색 및 진로직업체험 프로그램 운영	상담복지부 진로진학부	
			자기소개서 쓰기 대회	3학년 대입 준비를 위한 자소서쓰기 대회	3학년부 진로진학부	
			소규모테마형교육여행	진로체험 및 진로탐색활동	1학년부	
	6월		자기소개서 쓰기 특강	학생부 종합전형 대비 자기소개서쓰기 특강	진로진학부 학년부	
			진로캠프운영	「청소년 기업가 정신 히어로스쿨」	진로진학부 학년부	
			『구암진로진학소식 여름호』발간	진로정보 및 진학관련 대학입시 정보 제공	진로진학부	
	7월		행복교육박람회 참가	진로탐색-체험-상담활동으로 구성된 맞춤형 체 험활동 프로그램	진로진학부 학년부	
			진로진학콘서트(계열 선택(1학년) 전공 탐색(2학년))	비전 설정에 따른 계열 선택 계열 선택에 따른 학과 탐색	진로진학부 1.2학년부	
			진로캠프운영	「청소년 기업가 정신 히어로스쿨」	진로진학부 학년부	
	8월		진로진학을 위한 입시설명회	대학 초청 입시설명회	진로진학부	
	2학기	9월		『구암진로진학소식 가을호』발간	진로정보 및 진학관련 대학입시 정보 제공	진로진학부
				대안교실 프로그램 운영	흥미진진, 직업체험활동 프로그램	진로진학부
				진로캠프심화과정운영	「청소년 기업가정신 히어로스쿨」	진로진학부 학년부
			자기소개서 쓰기 대회	1, 2학년 진학컨설팅을 위한 자소서쓰기 대회	진로진학부 학년부	
			진로진학입시설명회	학부모·학생 대상 대학 입시설명회(1,2학년)	3학년부	
10월		진로전공탐색(1) (전문가가 들려주는 전공 이야기1)	2학년 학생 대상 다양한 전문직업인 초청 특강1	진로진학부 2학년부		
		진로전공탐색(2) (전문가가 들려주는 전공 이야기2)	2학년 학생 대상 다양한 전문직업인 초청 특강2			

		대입구술면접전형 대비 구술면접지도	3학년부와 협력 3학년 대입 수시 면접전형 대비	3학년부
		진로캠프심화과정운영	「청소년 기업가정신 히어로스쿨」	진로진학부 창의체험부
		대안교실 프로그램 운영	다양한 직업군에 대한 진로직업체험활동	진로진학부
11월		구암진로진학 프로그램 운영	진로진학 1:1 맞춤형 진학상담	학년부 진로진학부
		직업위탁기관 설명회	1, 2, 3학년 학생 대상 직업위탁교육 설명회	진로진학부 학년부
		진로전공탐색(2) (전문가가 들려주는 전공 이야기2)	2학년 학생 대상 다양한 전문직업인 초청 특강2	진로진학부 학년부
		진로캠프	기초책임교육학생 대상 「청소년 기업가정신 히어로스쿨」	진로진학부 창의체험부
		진로스피치(나의 꿈 발표) 대회	1, 2학년 전체 꿈 발표 대회 후 시상	진로진학부
		진로포트폴리오 경진대회	1학년 포트폴리오/ 2학년 포트폴리오 발표	진로진학부 학년부
		대안교실 프로그램 운영	공감진로진학콘서트 봉사활동 : 소외계층을 위한 김장 나누기 활동	진로진학부 인성교육부
12월		『구암진로진학소식지 겨울호』발간	진로탐색 정보 및 진학관련 대학입시 정보 제공	진로진학부
		진로교육연구시범학교 운영협의회	진로교육 활동 평가와 피드백	진로진학부

라. 학교환경 개선과 변화를 위한 기업가정신(구암히어로프로젝트) 프로그램 운영

1) 운영 목적

- 가) 학생들이 자신만의 재능과 가능성을 펼쳐 원하는 삶을 스스로 기획하고 세상의 어떤 변화 속에서도 가치를 만들며 살아나갈 수 있는 태도, 역량 및 소양을 갖추도록 돕기 위해 운영
- 나) 학생들이 수업의 주체가 되어 문제해결력, 책임감, 비판적사고력, 자신감, 효과적인 시간관리 능력, 다양한 사람들과의 원활한 의사소통능력 향상을 통해 21세기를 살아가는 데 필요한 역량 향상

2) 운영 방침

- 가) 학생들이 스스로 사고하고 행동하면서 학교와 학교 주변의 다양한 문제를 발견하고 직접 해결할 수 있는 역량을 키워 자신의 가능성과 꿈을 이끌어 낼 수 있도록 진로탐색 프로그램 진행
- 나) 프로그램의 효율성을 높이기 위해 참여인원은 30명 내외로 창의적 체험활동 시간 또는 별도의 자기주도학습 시간을 활용하여 실시하며, 1일 2~3시간 이내로 진행하여 6~7주 동안 지속적으로 운영
- 다) 프로젝트 활동을 위해 활동 시간에 한해서 다양한 스마트 기기 활용 허용

3) 운영 내용

- 가) 일시: 2017. 3월~8월(동아리 중심)/9월~11월(희망자 중심)
- 나) 장소: 진로활동실
- 다) 대상: 기초책임교육 대상 학생, 대안교실학생, 커리어리더반 학생, 1학년 희망 학생 30명 내외

4) 세부 계획(학교 안 기업가 정신 프로젝트 6단계 프로세스)

가) 학교 안 기업가 정신 프로젝트 6단계 프로세스

1단계 문제 포착
: 자신이 속한 학교, 사회 또는 공동체 및 주변 환경에서 불편함을 주거나 장애물이 되는 문제점을 포착하고 발견하는 과정
2단계 기회 입증
: 포착된 문제에 혁신적이고 현실 가능한 해결방안을 제시하고 단순한 아이디어가 아닌, 필요성과 창출효과를 지닌 기회임을 스스로 검증하는 과정
3단계 기획
: 팀의 내부적인 구조, 각자 프로젝트의 배경 및 방향성, 그리고 세부적인 계획 등을 담은 기회기획서를 작성하여 학교 변화 프로젝트를 기획하는 단계
4단계 필요자원 연구 및 확보
: 프로젝트의 실행을 앞두고 필요한 시간적, 공간적, 인적, 지적, 재정적, 물리적 자원 등을 찾아 스스로 확보하는 단계
5단계 실행
: 확보한 자원들을 최대한 활용하여 학교 안팎에서 세워놓은 계획을 행동으로 옮기는 과정
6단계 지속 및 발전
: 지난 수개월 간 진행해 온 계획 및 행동들이 지속해서 유지 및 발전될 수 있도록 향후 계획을 마련 및 프로젝트를 마무리하는 단계

나) 학교 안 기업가 정신 프로젝트 교육 내용

자아탐색 및 자기표현 능력 향상 프로젝트 (구암 히어로의 탄생) : 자신에게 숨겨진 히어로의 재능과 가능성을 찾아서 6단계 모험을 떠나는 진로 활동	- 나를 구성하는 6가지 요소를 통해 자신의 가치관이 만들어진 과정을 되돌아보고 미래의 꿈꾸는 스스로의 모습을 새롭게 발견하고 정의하는 진로탐색 활동 - 나의 정체성, 나의 역사, 나의 태도, 나의 관계, 나의 두려움, 나의 욕망 등을 탐색
자기주도적 문제해결 능력 향상 프로젝트 (구암히어로의 도전) : 자신의 재능과 가능성을 실현하는 구암 히어로가 되어 급변하는 사회 속에서 스스로 학교와 사회의 문제와 기회를 포착하고 가치와 변화를 창조하는 학교 안 기업가 정신 프로젝트	- 개인 프로젝트 진행: 학생들이 자신의 관심사와 연결된 개인 프로젝트를 정하여 2주간 프로젝트 진행 - 공동체 프로젝트 진행: 학생들이 문제해결 6단계 프로세스를 경험하며 스스로 사고하고 행동하면서 학교 및 세상에 존재하는 다양한 문제를 직접 해결하는 기업가 정신 교육

V. 검증 및 평가 계획

1. 검증 내용 및 방법

[교육과정 내 융합형 진로교육 운영]에 대한 연구의 효용성을 검증하기 위한 본교의 검증계획 및 방법을 <표11>와 같다.

<표11> 검증 계획 및 방법

연번	내용	대상	시기	도구	검증방법	비고
양적 연구	교육과정 내 융합형 진로교육 운영	전교생	2017. 04 2017. 11	진로교육목표 성취도 조사	연구학교 운영 전/후 백분율 비교 및 해석	사전사후 검사
		1, 2학년 일부 학급	2017. 04 2017. 11	진로성숙도 검사 직업가치관 검사 프로그램 만족도	연구학교 운영 전/후 백분율 비교 및 해석	사전사후 검사
		기초책임교육 및 대안교실 참여 학생	2017. 04 2017. 11	진로성숙도 검사 직업가치관 검사 학업성취도 검사 프로그램 만족도	연구학교 운영 전/후 백분율 비교 및 해석	사전사후 검사
질적 연구	결과물 평가	1, 2학년 전체	2017. 11	진로포트폴리오		연구학교 운영 후
	성찰 평가	1, 2학년 전체	4월 초 9월 말	자기성찰 평가지		연구학교 운영 후
	관찰 및 면담	1, 2학년 전체	운영 중 수시	관찰 및 면담		

2. 기대되는 성과

- 가. 학교 구성원들의 요구와 학교와 지역 사회의 실정을 반영한 [교육과정 내 융합형 진로교육] 프로그램이 학교 현장에 토착화될 것이다.
- 나. 학기말, 학년말 학생역량강화를 위한 진로통합교과 교육과정 운영은 학생과 학부모, 교사 모두의 만족도를 높이고 학교 교육에 대한 신뢰도를 향상시킬 것이다.
- 다. 진로탐색과정인 자기이해, 직업탐색, 진로의사결정, 구체적 진로직업체험 등을 통하여 학생들의 진로탐색능력이 신장될 것이다.
- 라. 학생들의 개인별 진로포트폴리오 관리 및 활용, 창체 및 자율 동아리의 진로 직업체험활동 운영 지원 등은 학생들이 자신의 꿈과 끼를 고려하여 미래를 설계하고 준비하는 진로의사결정능력을 함양할 수 있을 것이다.

VI. 일반화 및 예산 사용 계획

1. 일반화 계획

순	일반화 자료	자료형태	효과
1	연구학교 보고서	인쇄물	진로교육 프로그램 운영결과 자료 보급
2	교수학습과정안	파일	진로교육 프로그램 운영 내실화 및 확산
3	진로진학체험활동 자료집	파일	진로교육 프로그램 운영 내실화 및 확산
4	연수지원		연구학교 운영 내용 전달 연수를 통한 교육과정내 융합형 진로교육 프로그램 확산

2. 예산 사용 계획

세부 사업명	소요액 (단위: 천원)	산출내역	비고
동아리 진로직업체험프로그램 지원	3,000	- 동아리 10팀 × 300,000원 = 3,000,000원	동아리 전체
1, 2학년 클리어 파일 구입비	1,380	- 1, 2학년 전체 460명 × 3,000=1,380,000원	1, 2학년 전체
진로진학콘서트 진로대회 등 진로탐색체험활동 운영	2,600	- 진로캠프(7회 × 200,000) 강사비(1,400,000원) - 진로진학콘서트 2회(450,000원×2=900,000원) - 진로대회 운영 및 시상비(300,000원)	전교생
진로교육 연구회 운영 컨설팅협의회 운영	1,420	- 도서 구입 500,000원 - 컨설팅비, 연수(강사료 등) 600,000원 - 교과통합진로교육 재료&자료 구입 320,000	연구회원 연수 컨설팅협의회비
연구학교 보고회 운영	500	- 500,000원 × 1회=500,000원	보고자료집 인쇄비, 행사비
연구학교 운영지원단 협의회	800	- 20,000원×10명×4회	연구위원 협의회비
학생 활동 지원	300	- 간식 50,000원 × 6회 = 300,000원	학생활동 지원
계	10,000		

< 참 고 자 료 >

- 박주연(2013). 자기주도학습, 창의성, 대인관계능력이 대학생의 진로결정수준과 진로준비행동에 미치는 영향. 석사학위논문. 관동대학교.
- 서울진로교육(2016). 2016 진로교육 활성화 계획. 서울특별시교육청 진로직업교육과.
- 김승보, 박태준, 서유정(2011). 단위학교의 진로교육 실천역량 강화 방안. 한국직업능력개발원.
- 엄상현(2014). 인성 덕목을 활용한 융합형 인성교육 프로그램 연구. 2014년 정책연구개발사업. 교육부.
- 임수경(2016). 한국사 교과통합 진로교육 프로그램의 개발과 적용. 석사학위논문. 인하대학교.
- 조호제(2014). 학교구 고교간 역할 분담에 의한 진로별 교육과정 구현 방안 연구.
- 차경명(2013). 인성교육 개념의 재구조화 방안 연구. 석사학위논문. 서울대학교.
- 범박고등학교(2016). 3C(Character Education, Club Activity, Career Education -in Intergrated Curriculum)교육 활동에 바탕을 둔 진로중심 교육과정 운영
- 서원고등학교(2015). 교육부요청 도지정 진로교육 연구시범학교 운영계획서. 『진로 체험·탐색활동을 통한 진로의사 결정 능력 신장』
- 잠신고등학교(2014). 서울특별시 교육청지정 진로교육 연구시범학교 운영보고서. 학교진로교육프로그램 『SCEP적용을 통한 진로개발역량의 함양』