

종류	(교육부)요청 정책연구학교
영역	학교진로교육(교육과정)
기간	2017.3.1 ~ 2019.2.28

연구학교 운영 계획서

[진로디자인-바람에도 길이 있다]

광주광역시교육청  
금호고등학교

# 학교 현황 및 확인서

- 학교명 : 금호고등학교 ○ 전화 : ( ☎ 062-608-1000 )  
○ 주소(우편번호 : 61116 광주광역시 북구 금호로 100 금호고등학교 )  
○ 연구담당자(HP : , E-mail : )  
○ 학교 현황

학생 현황	학급수			학생수				학급당인원		비고	
	26			922				35.5			
교원 현황	교장	교감	부장 교사	교 사				계	연구과제 수행 찬성 교원수		
	1	1	12	남	38	여	16	54	36 명( 65 %)		
연구학교 운영 등 관련 경력	학교										
	학교장 및 교 사	학교장명	정O수		연령			본교재직기간		1	
학교 특색 및 경영 우수사례	학생토론활동을 통한 학업능력 강화 글로벌 인재 육성(국제학생웹컨퍼런스 영자신문)										
비 고	해당 없음										

2017. 1. 24.

금호고등학교장 정 0 수 (직인)

확인자 광주광역시교육청 직( )과장 성명( ) (인)

## 2017학년도 연구학교 지정 신청서

학교명	금호고등학교			교 장		정 ○ 수	
지정구분	(교육부)요청 정책연구학교			영 역		교육과정(진로교육)	
연구주제	진로교육 집중학년제 · 학기제 운영 모델 개발 [진로디자인-바람에도 길이 있다]						
동의현황	전체 교원수	54명	동의 교원수	36명	동의 비율	65 %	
최근 2년간 (‘15-’16) 연구학교 운영 현황	해당사항 없음						
기관 경고 등 사회적 물의	해당사항 없음						
기타							

위와 같이 2017학년도 연구학교 지정을 신청합니다.

2017. 1. 24.

금호고등학교장 (직인)

광주광역시교육감 귀하

## 진로교육 집중학년제 · 학기제 운영 모델 개발 [진로디자인-바람에도 길이 있다]

### I. 서론(들어가며)

#### 1. 운영의 필요성 및 목적

1) ‘진로교육 로드맵’을 통해 학생들 스스로 고등학교 입학부터 졸업 까지 연계하는 진로중심 교육과정 모델을 제시하고 진로직업 세계 이해를 바탕으로 학생 중심의 환경을 구축하여 합리적인 진로설계와 의사결정 구조를 할 수 있도록 지원 할 필요가 있음.

2) 진로전담교사는 학생들의 다양한 교육활동이 충실히 기록·관리될 수 있도록 담임에게 안내하고, 학생들에게 진로 및 직업정보 자료로 활용될 수 있도록 함.

3) 진로진학 1:1 개인상담 및 학생 진로특성 진단 및 해석, 진학 정보제공 등을 통해 학생의 진로 방향성을 제시하고 목표를 향해 달려갈 수 있도록 함.

4) 동아리 활동내 진로교육을 통하여 공동체 의식을 함양하고, 자기주도적 학습력과 진로탐색의 기회를 향상시킴.

5) 진로와 직업 교과목을 통한 다양한 수업형태를 시도하고 제공하여 학생들의 진로에 대한 성숙도를 높여갈 수 있음.

6) 희망 대학 및 학부에 진학하기 위한 비교과 영역에서의 체험활동과 교과에서의 학습 계획을 설계할 수 있도록 지원할 수 있음.

7) 창체중 진로활동 운영, 진로·직업 정보 사이트(커리어넷, 워크넷, 한국직업정보시스템)를 활용한 진로와 직업 정보탐색 능력, 진로탐색·직업체험의 날 운영

8) 학교생활기록부 기록 안내 및 활용 교육을 통한 대입 전형에도 대비하도록 함.

### II. 운영의 개요

- 기간 : 2017. 3. 1~ 2018. 2. 28.(1년)

- 주제 : 진로교육 집중학년제 운영 모델 개발(교육과정)

- 방법 :

가. 1,2,3학년 창체 진로활동(주당 1시간 이상)

- 1,2학년 : 자기가치관활동, 자기이해 및 진로탐색활동, 문제해결 금호히어로 동아리 운영 및 캠프운영, 거꾸로수업, 진로설계활동 등 운영
- 3학년 : 계열별 진로관련 전공심화 탐색활동, 모둠별 정보검색 및 발표활동, 주제탐구활동, 전공 특강, 독서토론활동 등 운영
- 나. 매주 수요일 6~7교시 동아리중심 진로교육 - 직업체험, 전공탐색 및 특강, 동아리별 진로탐색, 연계동아리로 확장하여 진로협력수업
- 다. 매주 금요일 5교시 진로와 연계한 자율, 진로, 봉사활동으로 다양한 참여 및 개인 상담이 이루어 질 수 있도록 지원, 운영
- 라. 격주 수요일 저녁 동아리 중심의 활동을 통해 학생 주도적인 동아리활동이 될 수 있도록 운영
- 마. 매주 월요일 1교시 재량시간 운영으로 담임 진로상담역량을 강화하고 학생 진로상담 활동 강화

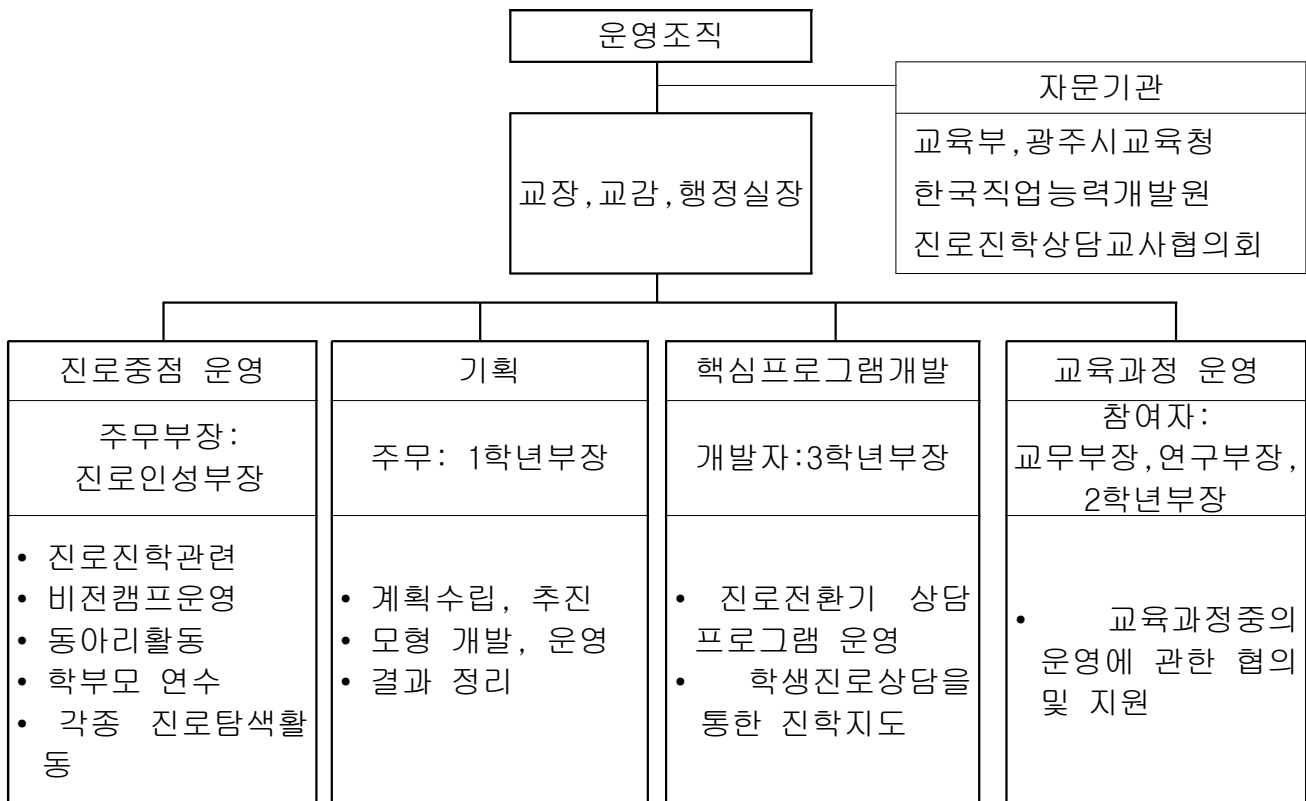
구분	세부 내용
자율, 진로, 봉사활동 (금요일 5교시)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 자기소개서, 학업·진학·인생 계획 작성 발표</li> <li>* 자기주도적 진로 탐색 프로그램 운영(진로상담부와 연계)</li> <li>* 개인별 진로탐색 활동 결과물 제작(진로포트폴리오)</li> <li>* 토론주제, 토론거리, 쟁점을 제공하고 지도하여 체계적 숙달 유도</li> <li>* 모둠 토론 및 발표활동</li> </ul>
동아리활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 동아리중심 진로교육 : 학생이 중심 되는 동아리활동으로 진로교육을 강화</li> <li>* 개인별 결과물을 정리 탑재</li> <li>* 1인 2동아리 활동을 실시하여 개인별 특기적성 신장</li> </ul>
진로활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 진로인성부와 연계하여 진로 탐색, 직업 탐색의 날 운영</li> <li>* 학생들이 긍정적 자아개념을 형성, 스스로 주도적인 삶을 개척할 수 있도록 지도</li> <li>* 개인별 진로탐색 활동 결과물 제작하여 에듀팍 탑재하여 포트폴리오 제작</li> <li>* 진로진학전문가 초청 진로진학설명회</li> </ul>
봉사 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 월1회 이상 진로와 관련된 기관과 결연을 맺어 지속적으로 활동하도록 유도</li> <li>* 의조부모 결연활동등을 통해 주변의 불우이웃을 돌볼 줄 아는 배려심 향상</li> </ul>
행사 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 진로중심 테마별 체험여행 : 5. 9~12, 3박 4일 학생희망 중심의 진로 테마 구성</li> <li>* 다양한 진로체험활동 실시</li> </ul>

바. 기타 자율적 진로활동, 동아리활동 연장, 각종 진로활동 프로그램등 운영

교시 \ 요일	월	화	수	목	금
1교시	재량활동	기본교과	기본교과	기본교과	기본교과
2교시	기본교과	기본교과	기본교과	기본교과	기본교과
3교시	기본교과	기본교과	기본교과	기본교과	기본교과
4교시	기본교과	기본교과	기본교과	기본교과	기본교과
점심					
5교시	기본교과	기본교과	기본교과	기본교과	자율활동
6교시	기본교과	기본교과	동아리, 봉사활동 (진로중심)	기본교과	기본교과
7교시	기본교과	기본교과		기본교과	기본교과
8~9교시 (방과후)	선택형	선택형	예체능 중심의 특기적성활동	선택형	선택형

### Ⅲ. 주요 실천계획

#### 1. 조직



## 2. 예산계획

대상	활동 내용	내역	금액 (원)
1학년	문제해결력향상 히어로캠프	강사비 8개반×4시간×70,000원 외 기타준비비포함	2,400,000
	진로교사와 함께하는 상담캠프	강사비 6명+간식비	1,000,000
2학년	철학을 입은 진로캠프	2학년 1팀x1,000,000	1,000,000
3학년	진로맞춤형 모의면접캠프	3학년 1팀x1,000,000	1,000,000
공통	보고회 참석	500,000원	500,000
	자료제작비	50부×8,000원	400,000
	협의회비(연4회)	4회×20명×10,000원	800,000
	동아리 및 동아리 발표회 지원	강사섭외 2명x150,000원 5개동아리x100,000원	800,000
	진로 특강	강사(2회x300,000원)	600,000
	진로교사연구회	3개연구회x500,000원	1,500,000
	합계		10,000,000

### ○ 과제 1 : 개인맞춤형 진로설계를 통한 체계적인 개인 진로상담 강화 (진로전환기에 해당하는 1, 3학년 중심)

#### 1) 답임의 진로상담역량 강화를 통한 학생 개인맞춤형 진로설계 지원

##### 가. 목적

- (1) 학생들의 스스로가 바른 이해를 바탕으로 긍정적인 자아 개념을 형성, 자신의 삶을 주도하며 개척역량을 갖추도록 돕는다.
- (2) 학생들의 다양한 직업 종류와 일의 세계에 대한 폭넓은 탐색과 자신에게 적합한 직업 및 진로 탐색 능력을 성장 시킨다.
- (3) 학생들 스스로 미래 사회 인재상에 대해 고민해보고 어려운 직업 환경 변화에 대해 바른 인식과 진로 결정을 돕는다.
- (4) 학생들 스스로 자기 주도적으로 진로를 탐색하고 진학시 본인의 커리어를 계획하고 관리할 수 있는 역량을 기르는데 지원한다.

##### 나. 운영방침

- (1) 적성, 흥미, 성격, 가치관, 다중지능 검사를 통한 자기 특성 진단 및 자기 이해 능력을 키운다.
  - (2) 학생들 스스로 자기 주도적 진로와 직업 탐색능력을 향상시키는 방향으로 지원한다.
  - (3) 직업 세계에 대한 이해를 바탕으로 스스로 환경을 고려한 합리적인 의사 결정을 할 수 있도록 한다.
- 자신의 신체적 조건과 능력, 가정환경, 부모님의 희망 등을 고려한 종합적 자기 이

해를 바탕으로 한 합리적 진로 의사 결정 능력을 키운다.

(4) 진로 탐색, 학부 및 직업 정보 탐색을 바탕으로 희망 학과 진학하기 위한 비교과 영역에서의 활동과 교과에서의 학습 계획을 설계할 수 있도록 한다.

-자기소개서 지도, 학습 플래너 작성 지도, 진로 포트폴리오 관리 지도

(5) 대학 입시, 및 학생부 종합전형과 연계하여 진로교육 및 진로 탐색 과정을 진로 포트폴리오로 작성토록 지도한다.

(6) 진로진학 상담시 무엇보다 담임의 진로진학상담의 역량이 중요하다는 판단하에 담임중심의 상담이 이루어지도록 제반 여건 및 환경을 구축하는데 학교 역량을 결집한다. 이를 통해 학생 개개인의 상담에 대한 만족도를 높이고 신뢰감을 쌓아가고 학생들의 진로탐색 활동을 적극 지원한다.

## 다. 세부추진계획

(1) 학년별 진로 교육 (1,2,3학년 창체활동 중 : 진로활동 - 주당 1시간 운영)

학년	추진과제	주요 업무	목표	시기
1	자기이해	심리검사 실시(적성, 흥미, MCI검사, 가치관, 다중지능 검사 등)	5회	연중
		자신의 현실적 여건 알기(신체적 조건, 능력, 가정환경, 부모님의 희망 등)	2회	5월,9월
	진로탐색	직업, 진로 정보 탐색, 학과 탐색 능력 키우기 (진로, 직업 정보 사이트 활용 하기)	수시	연중
		직업의 종류와 일의 세계, 미래 사회와 직업 세계의 변화 알기	수시	연중
	진로의사 결정	진로 장벽 및 갈등 알기, 합리적 진로 의사 결정 능력 키우기	수시	연중
	진로계획 수립 및 준비	대학 및 학과 특성 알기, 진로활동 관리 지도 및 진로 포트폴리오집 작성 지도, 스터디 플래너 작성 지도	수시	연중
2	자기 이해	심리검사 실시(MCI전공탐색검사)	1회	3월
		종합적 자기 이해 피드백	수시	연중
	진로탐색	직업 및 진로 정보, 학과 정보 탐색	수시	연중
	진로의사 결정	진학 희망 대학 및 학과 결정	수시	연중
	진로계획 수립 및 준비	희망 대학 및 학과 특성 알기, 진로 포트폴리오 작성 지도, 학습 플래너 작성 지도	수시	연중
3	자기 이해	심리검사 실시(CARAT 진로적성탐색검사)	1회	3월
		종합적 자기 이해 피드백	수시	연중
	진학지도	입시·진학과 관련한 학년 프로그램 지원	수시	연중
		입시와 관련한 자료 정보 제공	수시	연중



## 라. 학교 진로 상담 절차 매뉴얼 제작, 활용 및 담임 상담역량 강화



[그림 3-5] 학생 유형별 학교진로상담(지도)을 위한 논리적 절차



※출처 : 진로솔루션 H1

● 예시 상담 - 진로정보탐색

단계	항목	질문예시	필요도구 및 정보
1	진로희망 확인	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ~는 아직 꿈을 못찾았나 보구나. 꿈을 찾는게 쉬운 일은 아니지. 그치?</li> <li>• 문이과 결정을 앞두고 마음이 초조하겠지만 지금부터라도 여유를 가지고 한번 찾아보자.</li> </ul>	
2	진로심리검사 결과 확인	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ~야. 심리검사 결과에서 너에게 적합한 직업 분야는 무엇으로 나왔니?</li> <li>• 어디 한번 너의 심리검사 결과를 기초로 하여 진로 정보를 탐색해 보는 것은 어떨겠니?</li> </ul>	
3	관심 직업 분야 탐색	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 중학교때 자유학기제 하면서 체험 활동 중 재미있게 해본 것은 없었어?</li> <li>• TV나 영화 보면서 저것 참 좋아보인다고 느낀 것은?</li> <li>• 진로라는게 대단한 것에서만 찾아나갈수 있는 것은 아니야. 사소하게 관심 갖는 것에서부터 출발할 수 있으니까 너무 거창한 것을 찾으려고 하지 않아도 좋아.</li> </ul>	
4	진로정보 탐색 지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 진로를 찾아가는데 가장 기초가 되는 것이 정보야. 아직 뭐가 있는지 잘 모르겠다고 했으니 ~는 일단 여러가지 정보를 찾는 것부터 해보자.</li> <li>• 커리어넷 직업,학과 정보 메뉴를 확인하면 여러 정보들을 찾아볼 수 있어.</li> <li>• 심리검사 받은 후에 검사 결과에 추천된 직업들로부터 찾아보는 것도 좋은 방법이 될 것 같아</li> </ul>	-커리어넷 <a href="http://www.career.go.kr">http://www.career.go.kr</a>
5	(자기주도적) 진로정보 탐색 및 활용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 앞으로도 궁금한 정보가 있으면 이런식으로 찾아보면 좋겠지?</li> <li>• 자. 우선 여러 정보들을 찾아보고 그 중에 관심이 있는 것이 생기면 선생님하고 다시 얘기 나눠보자.</li> </ul>	

위 예시처럼 구체적인 상담 절차 및 항목별 세세한 질문 예시를 제공하고 상호 연수 및 다양한 방법으로 담임의 상담역량을 향상시키고 자료 및 관련 정보의 지속적 제공을 통해 반 담임으로서 해당 학생 개개인의 진로, 진학 상담이 일관되고 전문적인 상담이 될 수 있도록 지원한다.

## ○ 과제 2 : [아빠아체레] 다양한 진로 활동을 통한 학생 진로역량 지원

### 1) 진로중심 교육과정 및 창체 진로활동 편성 및 운영

가. 창체 “진로활동” 시간을 수업 중 편성하여 주 1시간 운영한다.

나. 진로중심 교육과정을 제시하고 진로활동을 편성 운영

시기	일시	활동 주제	활동 내용
입학식	오리엔테이션	진로특강 (비전 설정에 관한)	진로프로파일 배부 및 작성 안내
매주 금요일	자율활동	학급특색활동 및 자기주도적 활동 지원	자아성찰과 진로탐색과정 점검
매월 수요일	분기 1회	진로관련 탐색의 날	자아탐색·직업탐색·교육의 이해
1학년 (자기이해/ 과정선택)	1학기	개학일 이후	진로상담 (담임교사)
		3월	종합 진로 적성검사/ 에듀팟
		4월	진로심리검사 결과 분석
		5월	진로중심 테마별 체험활동
		6월	문,이과 계열선택정보
		7월	방학계획 세우기/비전캠프
		방학	진로 탐색 주간 운영 자아탐색( <a href="http://www.career.go.kr">http://www.career.go.kr</a> )
	2학기	9월	1:1 진로상담 운영
		10월	학과 탐색 및 진로맵 프로그램 / 리더십교실
		11월	진로탐색과정 발표 및 나누기
		12월	계열 및 학과탐색활동 강화
	방학	자기소개서 작성 및 자아탐색(커리어넷)	자아탐색과정 자아성찰과정
2학년 (진로탐색)	1학기	개학일 이후	진로상담 (담임교사)
		3월	진로탐색과정 안내 및 점검
		4월	직업세계 탐색
		5월	다양한 직업의 세계 관찰
		6월	구체적 학과 탐색 및 모둠별 발표
		7월	학과 탐색 활동
		방학	전문직업인 강의 및 진로체험 희망직업을 갖기 위한 노력
	2학기	9월	직업과 자격증
		10월	진로포트폴리오 발표 및 피드백
		11월	다양한 진로설계 상호피드백
		12월	희망직업에 대한 다양한 자료탐색
	방학	진로 탐색 주간 운영 직업탐색 ( <a href="http://know.work.go.kr">http://know.work.go.kr</a> )	유형별 학습법 진단검사 학과계열검사, 내신 성적 관리
3학년 (진로결정/의사결정)	1학기	9월	멘토링, 중간고사 계획
		10월	목표 대학 및 학과 의사결정
		11월	에듀팟/자기소개서/적성고사 정보제공
		12월	학과 탐색
		방학	적성고사 정보제공
	2학기	3월	직업탐색 계획
		4월	자기소개서 작성
		5월	자아 성찰과정
		6월	진로결정과정 안내 및 점검
		7월	희망대학의 전형계획 확인

진로준비)		4월	진로중심의 희망대학 상담 (담임교사, 인터넷)	희망직업에 대한 대학 및 학과정보 탐색
		5월	1:1 진로진학상담 강화	진로전환기 정보 지원
		6월	대학입학원서 지원 절차 확인	희망대학 입학에 위한 과정
		7월	다양한 희망대학과 학과 정보 설명회 및 연수 구성	정보지원
	방학		STP프로그램 및 자기소개서 작성 지도 및 이해교육	희망직업에 따른 대학 및 학과선택 및 수시지원
	2학기	9월~10월	대학 수시 입학 및 대학수학능력시험대비	희망대학 입학에 위한 과정
		11월	수능 및 모의면접 지원	모의면접 지원
		12월	STP프로그램, 대학입학 정시 원서접수	희망대학 입학에 위한 과정

#### 다. 창의적 체험활동 “진로활동” 운영

시기	활동주제	활동내용
3월	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦진로교육협의회 구성</li> <li>◦교직원 및 학부모 연수)</li> <li>◦진로 심리 검사 및 기초조사</li> <li>◦전 학년 표준화검사</li> <li>◦동아리 구성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦진로교육협의회 구성, 계획수립 위한 워크숍 (교육과정 운영 및 진로교육 논의, 연간 진로자료 안내 및 실천 협의)</li> <li>◦학부모 대상 진로교육 연수</li> <li>◦표준화검사 결과 해석 및 활용, 교사 연수 실시</li> <li>◦진로로드맵 작성</li> </ul>
4월	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦학부모 진로진학 설명회 (1,2,3학년)</li> <li>◦교직원 연수</li> <li>◦철학을 입힌 진로캠프계획</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦개인 특성에 적합한 진로직업 및 학부 정보 제공 및 결과 해석, 활용에 대한 교육</li> <li>◦'진로와 직업' 담당교사 연수 참석</li> <li>◦학부모,교직원 연수 및 설명회 개최</li> </ul>
5월	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦진로체험학습의 날 운영</li> <li>◦전교생 대상 직업세계 체험</li> <li>◦학생,교직원 연수</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦학년별 직업세계체험학습 운영 (졸업선배 초청 특강 등)</li> <li>◦진학 및 취업 특강, 표준화심리검사 결과해석 운영</li> </ul>
6월	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦진로집단상담</li> <li>◦학부모진로코치아카데미 운영</li> <li>◦전국연합모의고사 분석</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦전문상담교사 및 상담자원봉사자를 활용한 진로집단 상담 실시(맞춤형 진로교육)</li> <li>◦취업과 진학자료 제공 - 인터넷활용 진로상담 및 자료 안내</li> </ul>
7월	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦명사 특강</li> <li>◦졸업선배와의 만남 운영</li> <li>◦[진로의 달],[진로체험주간] 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦강의를 통해 성공적인 진로개척 인물 사례 제공</li> <li>◦졸업선배와 멘토-멘티활동 운영</li> <li>◦진로 체험학습을 할 수 있는 장소,프로그램 안내</li> </ul>
8월	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦가족 직업 현장체험학습</li> <li>◦직업 및 대학탐방</li> <li>◦금호제</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦가족의 직업 현장 방문, 직업 체험</li> <li>◦탐방 보고서 작성 훈련, 보고회</li> <li>◦꿈과 끼를 살리는 금호제</li> </ul>
9월	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦교직원 연수</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦진로교육협의회를 통한 1학기 평가와 2학기 활동 협의</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦학부모 진로진학설명회</li> <li>◦진로체험학습</li> <li>◦3학년 진로중심진학상담</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦학부모진로진학 설명회(1,2,3)</li> <li>◦취업 및 진학에 대한 교원 연수(진학컨설팅 지원단 활용)</li> <li>◦방학 동안 봉사활동과 연계, 봉사체험학습 실시</li> </ul>
10월	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦학생 진로진학 설명회</li> <li>◦자율동아리 중간점검</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦취업 및 진학에 대한 학생 설명회 실시</li> <li>◦동아리 발표회 추진 계획 및 맞춤형 진학 자료 제공</li> </ul>
11월	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦각종 진로정보 탐색</li> <li>◦대학진학지도</li> <li>◦전환기 진로학습계획 (3학년)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦인터넷을 이용한 직업 및 학과 정보 검색</li> <li>◦학교·학과 선택 및 향후 잠정적인 진로 계획 수립</li> <li>◦대학학과와 관련한 직장체험학습</li> </ul>
12월	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦통합진로개척 프로그램 실시</li> <li>◦선배와 함께 하는 진로교실</li> <li>◦동아리자료 발간</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦3학년 대상 수능이후 특별 진로프로그램 운영</li> <li>◦선배 멘토링 시스템을 활용한 진로교육 실시</li> <li>◦직업과 학과와 관련한 유익한 정보와 기사를 소식지 형태로 제공</li> </ul>
다음년 1~2월	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦교직원 연수</li> <li>◦교육협의회 개최</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦진로성취의지 고취 관련 효과적인 학습전략 연수</li> <li>◦진로교육협의회 개최 통한 평가 및 신학년 계획</li> </ul>
연중	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦교과활동을 통한 진로교육</li> <li>◦창체활동을 통한 진로교육</li> <li>◦자율활동을 활용 진로교육</li> <li>◦진로정보란 활용 진로교육</li> <li>◦개인맞춤형 진로상담</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦‘진로와 직업’ 교사 교과 신장 및 효율적 운영</li> <li>◦교육과정 분석, 진로교육자료 안내, 진로교육 관련 사이트 안내</li> <li>◦명사 특강 등 다양하고 체계적인 진로교육(매월 1회)</li> <li>◦가정통신문, 게시판 활용, 시의적절하고 유익한 진로정보 제공</li> <li>◦담임교사 및 지원인력(진학진로정보센터 연계한 전문 인력, 전문상담교사, 청소년커리어코치 등)을 통해 개인 진로 상담 실시</li> </ul>

## 2) 학생 중심의 동아리활동을 통한 진로교육

### 가. 운영방침

- (1) 학생 중심의 동아리 활동을 실시하여, 학생들의 자율성과 창의성을 높이고, 15명 내외의 소규모 인원으로 구성하여 실질적인 동아리 활동이 이루어지도록 한다.
- (2) 다학년 체제로 구성하여 선후배간의 학습효과를 유발하고 지속성 있는 활동을 통해 동아리의 전통을 확립한다.
- (3) 지도교사는 동아리 운영방향에 대한 조언 및 지도를 통해 의미 있는 교육적 활동이 이루어질 수 있도록 유도한다.
- (4) 수업 중심에서 탈피한 다양한 체험 및 과제 중심 활동을 통해 내실있는 교육적 경험을 제공한다.

- (5) 활동으로만 그치는 것이 아니라 동아리 활동의 결과물이 포트폴리오화 될 수 있도록 유도하고 관련한 활동이 학교 축제 및 동아리발표대회로 운영되도록 한다.
- (6) 운영 시간 : 수요일 창체 동아리 활동 운영(6,7교시), 그 외 상시운영.

### 3) 다양한 진로체험활동 지원을 통한 진로의사결정 능력 강화

#### 가. 진로탐색 비전캠프 운영(금호히어로캠프)

- 대상: 1학년
- 내용 : 꿈찾기 자존감향상프로그램 운영

#### 나. 대학 학과 탐색 및 진로 관련 탐방(스토리가 있는 비전여행)

- 대상: 1학년
- 장소: 서울, 강원권 대학교 외 MBC, 국회의원사당, 경북궁일대

#### 다. 지식나눔 토크콘서트 (TEDx금호 동아리)

- 내용 : TEDx의 취지를 살려 학교내 강연문화를 학생 중심으로 개선하고 다양한 진로분야의 강연자를 섭외, 기획을 통해 주변에 나눔을 실천해 보려는 활동. 이를 통해 협력과 역할분담, 그리고 세밀한 실행력을 키울 수 있도록 함.
- 대상: 전교생

#### 라. 다양한 학생, 학부모, 교사 대상 진로 설명회 실시(금호북까페)

- 대상: 1학년 학생 및 학부모, 교사
- 활동: 진로 강연
- 내용: 역량있는 강사를 섭외하여 연수자료집 제공 및 강연 실시

#### 마. 2017 학부모 진로아카데미 주관 및 운영

- 대상: 학부모
- 내용 : 학부모진로아카데미 운영을 통해 진로선택에 대한 최신 정보와 바른 인식 확산, 그리고 자녀의 합리적 진로선택을 위한 전문적인 연수 기회 제고함

#### 바. 2017 금호글로벌리더십교실(진로비전) 운영

- 대상: 1학년
- 내용 1) 강의 및 토론 (4주 / 15시간)
- 2) 독서 및 발표

#### 사. 진로탐색(수학분야) 창의력 신장을 위한 수학 진로캠프

- 대상: 1,2학년 학생
- 장소 : 수학문화원

#### 아. 진로탐색(과학분야) 금호 천문 환경 STEAM CAMP 캠프

- 대상 : 1학년 과학동아리 + 희망자

- 장소 : 부안군 청림청소년 수련관(천문대)

자. 진로탐색(과학분야) 금호 우주 천문 STEAM CAMP 캠프

- 대상 : 2학년 과학동아리 + 희망자

- 장소 : 고흥 나로도 우주센터

차. 동아리 활동 지원 (금호히어로)

- 내용 : 기업가 정신을 배우고 협업과 가치창출의 경험을 통해 자신의 가능성과 재능을 발견하는 행복한 경험과 진로설계를 제공

- 대상: 1,2학년

- 장소: 진로활동실 (어썸스쿨 산학 연계)

카. 꿈끼탐색주간 진로 비전 발표대회, 독서후 독후감 대회, 진로포트폴리오 대회 등 진로관련 대회 실시

- 대상: 1,2,3학년 전원

- 내용: 진로포트폴리오 대회 등 진로대회 실시

타. 지역 진로교사와 함께하는 개인 맞춤형 진로상담 운영

- 대상: 1학년

- 내용: 개인맞춤형 계열탐색 및 진로상담 프로그램 운영

- 강사: 지역진로교사

- 관련분야: 예체능,특수,공학,경영,사회과학,자연과학,사범,인문,의학

- 프로그램 세부 일정표

시간	내용	장소
15:00~16:50	#1. 계열별 탐색활동 및 궁금함 질의응답	교실
17:00~18:00	#2. 개인별 진로설계 조언 및 실행계획 작성	교실

파. 진로 맞춤형 2017 모의 면접 캠프 운영

- 대상: 3학년

- 내용 : 고등학생의 면접 대비 및 자소서 작성법 습득 등 진로 맞춤형 모의면접캠프를 운영함.

하. 기업가 정신 함양

- 대상: 1학년 전체 - 4시간 운영

- 내용: 창업에 대한 이해 및 도전정신 교육을 통해 다양하며 창의적인 아이디어와 능동적인 진로경로 설계 지원 강화



## Ⅳ. 기대 효과

- 1) 창의적체험활동 내 진로활동 시간을 최대한 활용하여 학생맞춤형 진로설계가 되어 질 수 있도록 지원하여 학생들의 요구를 충족시킬 수 있다.
- 2) 담임교사의 진로상담 역량강화로 담임과 진로전담교사, 그리고 학교의 유기적인 학생 상담이 이루어 질 수 있다.
- 3) 동아리의 학생 중심 진로활동으로 진로탐색 및 진로설계에 더 가까이 갈 수 있다.
- 4) 수요일 6교시부터 9교시까지 동아리와 연계한 다양한 진로활동이 가능하며 학생은 관련 체험 활동, 봉사활동, 특기적성 활동을 할 수 있는 시간 확보가 가능하다.
- 5) 대학 입시 및 진학을 위한 역량 강화 및 진로교육을 병행해야하는 일반계고에서의 진로 중심의 상담 강화로 진로교육 집중학년제 운영 모델이 될 수 있다.
- 6) 진로선택기 및 진로중점시기에 있는 학생들의 진로에 대한 고민을 체계적으로 지원, 도와주는 학교진로상담(지도)의 단위학교 정착 모델이 될 수 있다.

## Ⅴ. 추구하는 핵심 가치

그냥 붙어대는 바람에도 알고 보면 보이지 않는 길을 찾아 가는 것처럼 우리가 맡고 있는 학생들에게 아빠아체레(네마음껏~) 원하대로 자유스럽게 진로를 탐색하게 하고 다양한 길을 제시하여 자기 스스로 진로를 개척하고 찾아갈 수 있는 역량을 길러주는 자기주도적 진로설계를 꿈꾸어 본다.

- 천상병, <바람에도 길이 있다>

강하게 때론 약하게  
함부로 부는 바람인 줄 알아도  
아니다! 그런 것이 아니다!

보이지 않는 길을  
바람은 용케 찾아간다  
바람길은 사통팔달(四通八達)이다.

나는 비로소 나의 길을 가는데  
바람은 바람길을 간다.  
길은 언제나 어디에나 있다.