

| | |
|--|----------------------------|
| | |
| | 2018. 3. 1. ~ 2020. 2. 29. |



2019.

맞춤형 진로집중 교육과정 편성·운영을 통한
3C+W 인재 양성 실천 방안 연구





차 례

| | | |
|------|---------|----|
| I. | ..... | 1 |
| 1. | ..... | 1 |
| 2. | ..... | 1 |
| 3. | ..... | 2 |
| 4. | ..... | 2 |
| 5. | ..... | 3 |
| 6. | ..... | 4 |
| II. | ..... | 5 |
| 1. | ..... | 5 |
| III. | ..... | 6 |
| 1. | 1 | 6 |
| 2. | 2 | 6 |
| 3. | 3 | 6 |
| IV. | ..... | 7 |
| 1. | ..... | 7 |
| 2. | ..... | 7 |
| 3. | ..... | 8 |
| V. | ..... | 8 |
| 1. | 1 | 8 |
| 2. | 2 | 10 |
| 3. | 3 | 13 |
| VI. | ..... | 18 |
| VII. | ..... | 18 |
| ※ | ..... | 19 |

I. 서론

1 운영의 필요성

[illegible]

2 운영의 목적

3 연구의 문제

가. ‘ ’ 가?
 . ‘ ’ 가?
 . 가?

4 연구의 제한점

가 .

가.

· 靑出於藍, . . . 1, 2

· 1.2

가 .

5 용어의 정의

가.

가

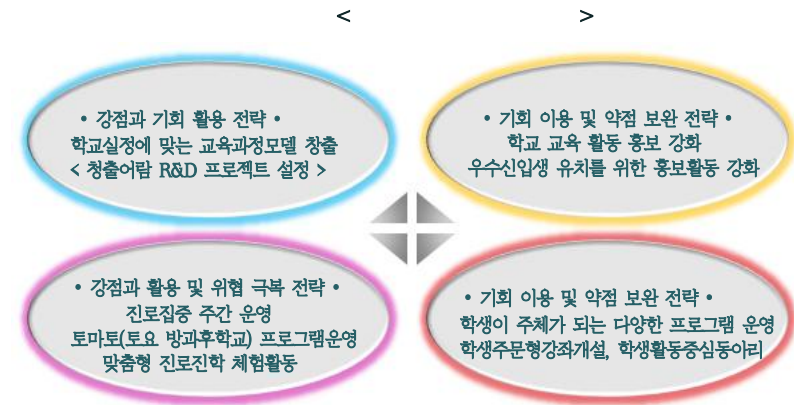
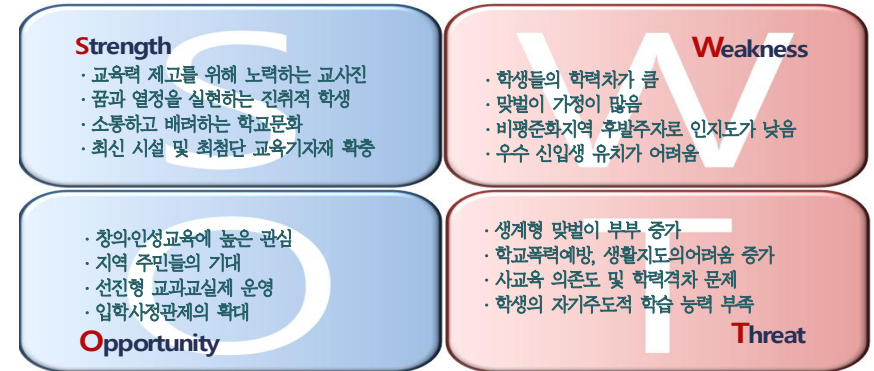
()

(, ,)

· One-Stop Career Reseach

6 실태조사 및 분석

가. SWOT



· , 가

· 2017. 3.

Ⅱ. 이론적 배경

1 선행연구의 고찰

가.

| 년도 | 기관명 | 주 제 | 주요 내용 |
|------|-----|-----|------------------|
| 2016 | | | · · · · |
| 2016 | | 르 | · · · |
| 2016 | | 3C | · · · |

(Career education in intergrated curriculum)

| (2016) | | | |
|--------|---|-------|--|
| (2015) | | 1~2 2 | |
| (2011) | 가 | 가 | |
| (2013) | | 가 | |

-
- , , , 가
-
-

Ⅲ. 연구과제의 설정

「 , , 3C(creativity, Capability, Collaboration) & W(Living in the World) 」

1. [1]

1 진로집중 교육과정 편성·운영의 활성화를 위한 인적·물적 환경 조성



가.

-
-

Career Zone

2. [2]

2 진로집중 교육과정 운영에 적합한 프로그램 개발 및 적용



가.

-
-

3. [3]

3 창의융합형 3C 인재 양성을 위한 학교 특색 진로 교육 활동



가. 靑出於藍 R&D (Charm. 眞)

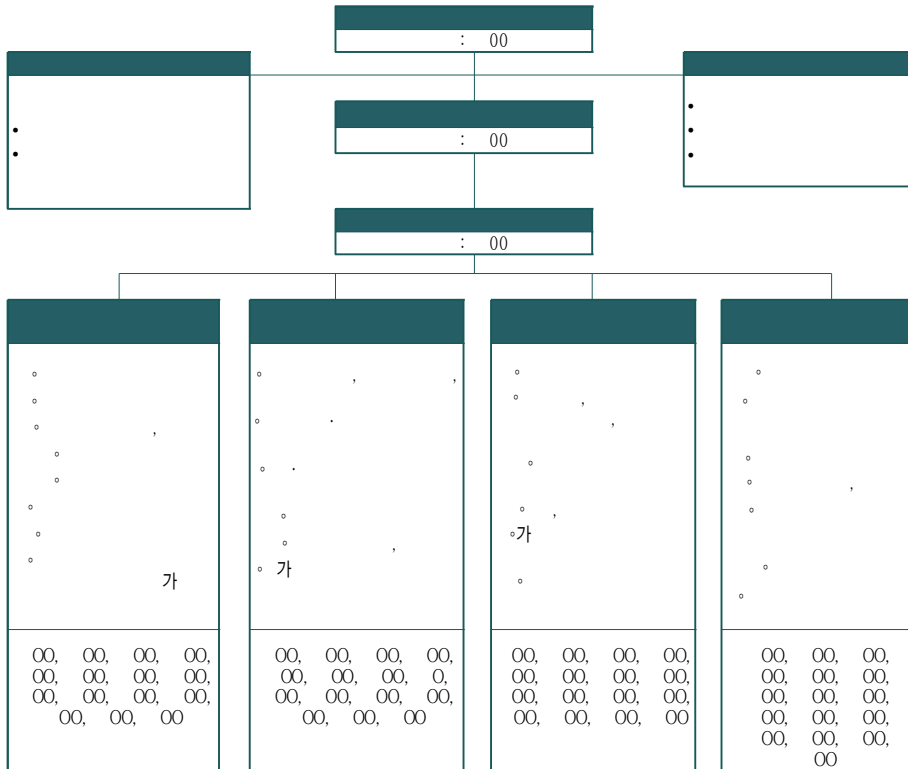
- 靑出於藍 HIGH SUNAM
- 靑出於藍
- One-Stop Career Research Program
- YEEP

IV. 연구의 설계

1 연구대상 및 기간

가. : (全) 960
 . : 2018. 3. 1. ~ 2020. 2. 29. (2)

2 연구학교 운영 조직



3 연구의 절차

| | | 2018 | | | | | | | | | | | | 2019 | | | | | | | | | | | |
|-----|---|------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|
| | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 |
| 1. | | ◆ | | | | | | | | | | | | ◆ | | | | | | | | | | | |
| 2. | | ◆ | ◆ | | | | | | | | | | | ◆ | ◆ | | | | | | | | | | |
| 3. | | | ◆ | | | | | | | | | | | | ◆ | | | | | | | | | | |
| 4. | | ◆ | | | | | | | | | | | | ◆ | | | | | | | | | | | |
| 5. | | ◆ | | | | | | | | | | | | ◆ | | | | | | | | | | | |
| 6. | | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ |
| 7. | | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ |
| 8. | | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ |
| 9. | | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ |
| 10. | | | | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | | | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ |
| 11. | | | | | | | | | ◆ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | 가 | | | | | | | | ◆ | ◆ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | | | ◆ | ◆ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | ◆ | ◆ | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | ◆ | ◆ | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | ◆ | ◆ | | | | | | | | | | |

V. 연구의 실행

◎ 'I'

1 진로 맞춤형 교과교실제 운영

| | | | |
|--|-------|---|---------|
| | 6(3) | | 2(4,5) |
| | 6(5) | | |
| | 6(5) | | 1(4) |
| | 4(3) | | 1(1) |
| | 2(5) | | 1(3) |
| | 1(3) | | 1(4) |
| | 2(1) | | 1(5) |
| | 1(1) | | 1(2) |
| | 1(2) | | |
| | 1(2) | | 2(4,5) |
| | 1(4) | 가 | 1(3) |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • • • , , • , , , , +1 • +0, +1 |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • 1 17 • • • • |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • • 1 • 가 • 가 |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • (, , , ,) • 1 1 , 1 1 , • 1 , • |

■

| 과목 | 교육과정 | 성취기준 | 성취수준 | |
|----|--------|----------|------|--|
| | | 2442L | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | 31011. | 31011-2. | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | 1354. | | |
| | | | | |
| | | | | |

■

: N, N+1

| 과목 | 편성 형태 | | 비고 |
|----|---|---|-------------------------------------|
| | 1학년 | 2학년 | |
| 수학 |  |  | 4회 반편성(3, 5, 8, 10월) 수업교사 윤번제 운영 |
| 영어 |  |  | 확대 학급 강사 4명 채용 |

■

가 (- 가-)

| | | | | |
|--------------------|----|--------------|----|--|
| 국어 | 가1 | | 가2 | |
| | | | | |
| 수학 | 가1 | | 가2 | |
| | 가 | | | |
| 영어 | 가1 | 가2 | 가3 | |
| | 가 | Vision Board | | |
| 한국사 | 가1 | 가2 | 가3 | |
| | 3가 | | 6가 | |
| 통합사회 | 가1 | | | |
| | | | | |
| 과학탐구실험 | 가1 | | 가2 | |
| | | | | |
| 문학 (인문융합영어중점) | 가1 | | 가2 | |
| | | | | |
| 문학 (자연융합과학중점) | 가1 | | 가2 | |
| | | | | |
| 영어 독해와 작문 | 가1 | 가2 | 가3 | |
| | 가 | Presentation | | |
| 미적분Ⅰ (인문융합영어중점) | 가1 | 가2 | | |
| | 가 | | | |
| 미적분Ⅰ (자연융합과학중점) | 가1 | 가2 | | |
| | 가 | | | |
| 확률과 통계 | 가1 | 가2 | | |
| | 가 | | | |
| 한국지리 | 가1 | | | |
| | | | | |

| | | |
|-----------------------|----|----|
| 세계사 | 가1 | 가2 |
| | 10 | '3 |
| 화학 I | 가1 | |
| 지구과학 I | 가1 | 가2 |
| | | 가 |
| 생명 과학 I (인문융합영어중점) | 가1 | 가2 |
| 생명 과학 I (자연융합과학중점) | 가1 | 가2 |
| 물리 I | 가1 | 가2 |
| | | |
| 생명 과학 I (자연융합과학중점) | 가1 | 가2 |
| | | |
| 물리 I | 가1 | 가2 |
| | | |

2

진로역량 강화 교수·학습 프로그램 개발 및 적용

| |
|-------|
| - () |
| • |
| • |
| • |

| |
|--------------------------|
| • |
| - |
| - EOZ |
| - |
| • English Only Zone(EOZ) |
| • |
| • |
| - (6), (7) |
| - (11), (7 ,11) |

| |
|-------------|
| • [7 , 12] |
| • - [] |
| • [2] |
| • , [1,2] |

| |
|----------------|
| • STEAM [1 -] |
| • - [1] |
| • - |
| • [, , , ,] |
| • - 10 |

3 진로 맞춤형 방과후학교 프로그램 개발 및 적용

| | | |
|------------|----|---|
| HIGH SUNAM | 00 | ◆la la land'ost 'city of stars'◆ost 'One Summer Night'◆Harry Potter |
| HIGH SUNAM | 00 | ◆ |
| HIGH SUNAM | 00 | ◆ |
| HIGH SUNAM | 00 | ◆LED |
| HIGH SUNAM | 00 | ◆가 |

◎ ‘Ⅲ’

1 靑出於藍 R&D 프로젝트로 참(Charm. 眞) 인재 양성

| | | | | | | | | |
|----|------------------|---------------------|--|------------------------|---------------|---|---|---|
| 30 | 1 | 1 | (, ,) | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| | 2 | 6 | () | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 3 | 9 | () | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 4 | 2 | | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| 70 | 1 1 (技) (10) | 2 / () | 1 (2 ,100/50)(50/40) 2 (2 ,70/30)(40/30) 3 (2 ,50/20)(30/20) | 10 6 2 | ★가 (2) 10 | | | |
| | 1 1 (10) | | | 10 8 6 4 2 | | | | |
| | (10) | | 1 2 3 | 1 5 1 4 1 3 | | | | |
| | | TOEIC TEPS/TOEFL | 2 (3)/700/602/74 2 (2)/650/551/69 3 (4)/650/551/69 3 (3)/600/502/62 | 3 2 2 1 | | | | |
| | | JLPT(JPT) | N2 / N3 / N4 | 3 /2 /1 | | | | |
| | | HSK | 3 / 2 / 1 | 3 /2 /1 | | | | |
| | (20) | | 50 40 30 | 20 16 12 | | | | |
| | / / | (10/ 10) | 2 3 4 | 10 8 6 | | | | |
| | (20) | / | 2 / 3 / 4 | 20 /16 /12 | ★가 | | | |
| | | | | 70 | | | | |
| | | 청람대상 | 다산(정약용)상 | 남명(조식)상 | 한포(이윤제)상 | | | |
| | | 최고득점1명 | 100~80점 | 79~60점 | 59~40점 | | | |

2 靑出於藍 HIGH SUNAM 진로 네비게이터

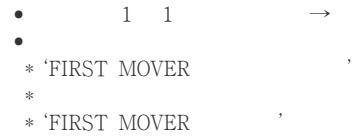
| | | | | |
|--|---|------|-----|---------|
| | | | () | () |
| | 1 | 3 | ! | , |
| | | 4 | | |
| | | 5 | | , |
| | | 6 | | , |
| | | 7 | | |
| | 2 | 9 | | , |
| | | 10 | 가 | 가 |
| | | 11 | 1 | |
| | | 12 | | , UCC , |
| | | 1 | | |
| | | | () | () |
| | 3 | 3 | ! | 1 |
| | | 4 | 1 | 2 |
| | | 5 | | , |
| | | 6 | 가 | , |
| | | 7 | 2 | 3 |
| | 4 | 9 | 가 | |
| | | 10 | | , |
| | | 11 | | , UCC , |
| | | 12 | | |
| | | 1 | | |
| | | | () | () |
| | 5 | 3 | | |
| | | 4 | | (,) |
| | | 5 | | |
| | | 6 | 가 | 가 |
| | | 7 | | |
| | 6 | 9~10 | | () |
| | | 11 | 1 | (/ ,) |
| | | 12 | 2 | , |

3 교과 심화형 진로 프로그램 운영

■ 2019. ()

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|
| () | | | | | |
| 가 | | | 1 | 6 | |
| 가 | | | 2 | 6 | |
| | | I | 2 | 2 | |
| | | | 3 | 6 | |
| | | | 3 | 6 | |
| 가 | | | 3 | 4 | |

→ STEAM



| | () | | () |
|----------------------------|--------|---------|-------------------|
| (1) | 5 | | 3 , 9 |
| UCC | 6 | | 5 , 12 |
| Vision Board | 7 | UCC | 9 |
| Critical Reading & Writing | 9 | 4 | 7 |
| UCC | 12 | | 5 |
| (2) | 10 | | 12 |
| | 12 | | 7 |
| | 10 | | 11 |
| 가 | 12 | | 12 |
| | | | 8 |
| | 12 | | 5 |
| | 4 | | 11 |
| (1) | 7 | | 11 |
| (2) | 12 | | 10 |
| | 11 ~12 | | 12 |
| | 7 | | 12 |
| | 7 | | 12 |
| | 7 | | 12 |
| | 12 | | 2 |
| | 12 | 1 | 7 |
| 1080 | 5 | 2 | 12 |
| | 12 | 1 | 7 |
| UCC | 9 | 2 | 12 |
| | 10 | ◦ 1/2 / | 7 8 12 1 |
| 가 | 12 | | 4 |
| | 11 | 1 | 7 |

가.
▶ 가 (YEEP; Youth Entrepreneurship Experience Program)
4 가
 .
▶ * , ,
* *
*4C< CREATIVITY COMMUNICATION CRITICAL THINKING COLLABORATION>
 .
▶ , , Go! startup, 가
* 가
* , , 가
* , Go! startup 가 가
 .

| 2019.05.28. ~ 2019.06.02. | |
|---------------------------|-----------|
| 2019.06.04. ~ 2019.06.16. | |
| 2019.06.18. ~ 2019.06.22. | |
| 2019.06. ~ 2019.08. | |
| 2019.7.25. ~ 2019.8.15. | |
| 2019.09. ~ 2019.12. | |
| 2019.12.14. ~ 2019.12.26. | (), 가() |
| 2020.2. | 가 |

.
4 가 4C< CREATIVITY COMMUNICATION CRITICAL THINKING COLLABORATION>

| < YEEP > | | | |
|----------|------|----|--------|
| 1 | YEEP | 18 | 1 - |
| 2 | | 19 | 2 - CF |
| 3 | | 20 | 3 - CF |
| 4 | | 21 | - 1 |
| 5 | | 22 | - 2 |

VI. 연구결과 분석 계획

| I | | 가 . . 가 | (,) 가 () | (%) |
|-----|------|--|-------------|-------|
| II | | 가. . | (,) 가 () | 가 (%) |
| III | . 3C | 가. 靑出於藍 R&D (Charm. 眞) . 靑出於藍 . One-Stop Career Research Program . | (,) 가 () | 가 (%) |

VII. 기대되는 성과

1. 가 .
2. 가 ,
3. , ,

4. (, , 가 , ,) .

가 .

(2011).

(2011). 2009
2011-12.

, 2014 ()

, 2012 ()

(2011), 2012

, SC⁺EP, 2015, SC⁺EP WI-FI , 201517, SC⁺EP, 2013~201617, SC⁺EP, 2013~2016

<http://www.career.go.kr>

<http://www.work.go.kr>