

소속	충청북도 교육청
영역	학교진로교육
기간	2018.3.1. ~ 2020.2.29.(2년간)

## 학생 맞춤형 진로설계 지원을 위한 진로교육 집중학년·학기제 운영 연구

2019. 3.

충주예성여자고등학교

## 학교 현황

○ 학교명: 충주예성여자고등학교

○ 학교전화: 043-848-

9861 ○ 주소: 충청북도 충주시 호암대로 42(우편번호 380-967)

○ 연구담당자명: 김○영

○ 학교현황

학생현황	학급수			학생수		학급당 인원		비고	
	27			659		24			
교원현황	교장	교감	부장 교사	교사				계	연구학교 운영 찬성 교원수
	1	1	13	남	14	여	28	43	56 명( 100 %)
연구학교 운영 등 관련 경력	학교	<input type="checkbox"/> 연구학교 운영 ○ 2016년 ~ 2017년 교과교실제 연구학교 운영 ○ 2018년 학교 진로교육 연구학교 운영							
	학교장 및 교사	학교장명			남 ○ 옥		본교재직기간		2017.3.1. ~
		○ 2004년 전국 100대 교육과정 최우수 학교 선정 ○ 2011년 전국 교과교실제 우수학교 대상 수상 ○ 2012년~2017년 자율형공립고 운영 ○ 2012년 대한민국 좋은학교 박람회 참가 및 교과부장관표창 수상 ○ 2015년 예술교육 우수교 교육부장관 표창 ○ 2016년 ~ 2017년 교과교실제 연구학교 운영 ○ 2018년 학교진로교육 연구학교 운영							
학교 특색 및 경영 우수 사례	<input type="checkbox"/> 학교 특색 ○ 자율형 공립고 재지정 ○ 음악 중점과정 운영 ○ 선진형 교과교실제 운영 ○ 고교 입학전형 다양화								
	<input type="checkbox"/> 연구학교 운영을 위한 학교 구성원 역량 ○ 학교장은 여러 학교 현장에서 다양한 연구학교 사업을 추진한 경력이 풍부하며, 교직원들은 연구학교 운영 경력이 있는 경력교사와 의욕이 넘치는 젊은 교사의 비율이 조화롭게 구성되어 있음. ○ 2011년 교과교실 운영을 통한 다양한 활동 수업 모형의 개발이 이루어졌으며, 이를 기반으로 학생의 특기 및 진로에 적합한 다양한 선택형 교육과정 운영에 대한 교사들의 역량이 갖추어져 있음. 또한 2015 교육과정의 도입과 함께 선택형 교육과정 운영에 교사들의 관심과 의지가 강하며 2018년도 학교진로교육 연구학교를 운영함.								
결격사유	해당없음								

# I. 연구 개요

## 1. 연구의 필요성

진로교육은 학교교육이 학생들을 행복한 개인으로서 그리고 생산적인 사회성원으로 길러내는데 보다 적극적으로 교육해야 된다는 교육의 방향을 제시하고 있다.

초등학교는 진로인식단계, 중학교는 진로탐색단계, 고등학교는 진로준비단계, 대학교와 졸업이후는 진로전문화단계로 볼 때, 각급학교의 학생들의 수준에 맞는 다양한 정보와 자료제공이 필요하다.

특히 현대사회는 산업기술과 과학문명의 급속한 발달과 함께 직업세계는 날로 다양해지고 전문화·세분화되고 있어서 이런 변화에 적응하기 위해서는 새로운 지식과 기술 및 정보를 습득하지 않으면 안되는 사회로 변모해가고 있다. 4차 산업혁명 시대의 도래로 요구되는 인재상의 변화, 저출산·고령 사회 진입으로 학령인구 감소 등은 학교 교육과정의 새로운 패러다임이 요구되고 있다. 또한 2015년 6월 22일 제정된 진로교육법은 학생에게 다양한 진로교육 기회를 제공함으로써 변화하는 직업 세계에 능동적으로 대처하고 학생의 소질과 적성을 최대한 실현하여 국민의 행복한 삶과 경제 발전에 기여함을 목적으로 하고 있다. 이런 상황에서 소질과 적성에 따른 학생 진로개발역량 증진을 위하여 개인 맞춤형 학교 진로교육 운영 풍토를 조성할 필요성이 증대되고 있다. 특히 고등학교에서의 진로교육은 자신과 자신을 둘러싼 주변 환경을 올바르게 파악하고, 미래 직업세계 변화에 대한 이해를 바탕으로 자신의 진로 목표를 세우고 구체적인 정보 탐색을 통해 고등학교 이후의 진로 계획을 수립하고 실천하기 위한 역량을 개발하는 데 중점을 두어야 한다.

이를 실현하기 위해 본교에서는 진로교육에 기초한 교과 및 창의적 체험활동을 연계한 교육과정을 편성·운영하고, 모든 교사가 진로교육의 전문가로서 전문성을 신장하고 협력하고 소통하는 교사 문화 풍토가 조성될 수 있도록 연구 과제를 설정하고 실천하고 한다. 본교는 진로교육 목표 및 성취기준을 반영한 교과 통합 및 창체 연계 진로집중학년제 교육과정의 모델을 개발하여 운영함으로써 학생들이 자신과 직업에 대한 심층적 이해를 바탕으로 진로 목표를 세우고, 구체적인 진로 탐색의 기회를 통해 이를 실천해나갈 수 있는 진로 역량을 개발하고 강화하는데 기여하고자 한다.

## 2. 연구의 목적

이상에서 살펴 본 바와 같이 시대적 요청에 부응하여 고등학생들의 창의적이고 자기 주도적인 진로 탐색 능력 및 역량 강화에 그 목적이 있으며 다음과 같이 연구의 목적을 설정하였다.

첫째, 교과 및 창의적 체험활동 연계 진로 집중학년제 교육과정 편성 및 운영을 위한 여건을 조성한다.

둘째, 교과 중심 전문 학습 공동체를 통해 교과 통합 및 창의적 체험활동 연계 진로 교육을 위한 교수-학습 수업 모형을 구안·적용한다.

셋째, 지역 사회 내 유관 기관과의 협력적 관계를 구축하여, 진로 탐색의 장을 마련함과 동시에 진로 디자인·준비를 지원한다.

## II. 실태 조사

### 1. 학교 구성원 분석



#### 시 사 점

- 교과교실제 연구학교 운영→ 교과 수업 활동의 내실화 및 수업 혁신 문화를 통한 공교육 만족도 제고
- 자율형 공립고 운영 → 학교 특성에 적합한 교육과정 운영 및 진로교육과 창의적 체험활동의 내실화
- 명문학교 육성을 위한 교육공동체 구성원 노력→지역사회 교육기관 MOU 체결

## 2. 학교 SWOT

<div> <div>내부 환경</div> <div>외부 환경</div> </div>	강 점 ( Strength )	약 점 ( Weakness )
	<ul style="list-style-type: none"> <li>자율형 공립고 재지정</li> <li>선진형 교과교실제 운영</li> <li>고교 입학전형 다양화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>성취동기와 자신감 결여</li> <li>교사업무 가중</li> <li>우수 학생 유치 어려움</li> </ul>
기 회 ( Opportunity )	SO (강점-기회 전략)	WO (위협은 피하고 약점 최소화)
<ul style="list-style-type: none"> <li>우수 교사 초빙 가능</li> <li>자율형공립고 예산 지원</li> <li>다양한 교육과정 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자공고 운영으로 명문고 도약</li> <li>교사초빙으로 우수 자원 확보</li> <li>교육과정의 선진화·체계화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생 배움 중심 수업 활성화</li> <li>업무 통폐합으로 행정 선진화</li> <li>다양한 진로진학프로그램 구안</li> </ul>
위 협 ( Threat )	ST (강점-위협 전략)	WT (약점보완 위협 최소화)
<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회의 편견과 학교 저평가</li> <li>주변 택지 개발로 교육 환경 변화</li> <li>학교 구성원의 자신감 결여</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>주변대학 MOU 체결 및 교육기부</li> <li>특성화 노력으로 자존감 제고</li> <li>홍보활동 강화로 이미지 제고</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대입전형과 연계한 수업 혁신</li> <li>업무 경감 추진단 조직 운영</li> <li>미래비전 실천으로 자신감 향상</li> </ul>

## Ⅲ. 연구 과제

본 교육과정 연구학교 운영의 목적을 달성하기 위하여 다음과 같은 연구과제를 설정하였다.

### 1 연구과제 【1】

내실 있는 학교진로 교육 과정 운영	
실천 내용	가. 진로진학 탐색 및 설계를 위한 포트폴리오 작성 나. 지역 사회 연계 창의적 체험활동 운영 다. 학생중심 진로 동아리 활동을 통한 진로탐색 교육과정 운영

### 2 연구과제 【2】

교과 연계 진로 교육 프로그램 개발 및 적용	
실천 내용	가. 교과 통합 진로교육 운영을 통한 학생 중심의 다양한 수업 실시 나. 블록타임 수업을 통한 진로교과 연계 과정 중심 평가 다. 진로 교육과정 운영을 위한 전문학습 공동체 교사 역량 강화

## 1. ‘연구과제 1’의 실행

### 내실 있는 학교진로 교육 과정 운영



#### 실 천 내 용

- 가. 진로진학 탐색 및 설계를 위한 포트폴리오 작성
- 나. 지역 사회 연계 창의적 체험활동 운영
- 다. 학생중심 진로 동아리 활동을 통한 진로탐색 교육과정 운영

#### 가. 진로진학 탐색 및 설계를 위한 포트폴리오 작성

진로 및 진학과 관련된 탐색활동 결과를 포트폴리오로 작성하여 미래의 진로에 대한 설계를 하는데 기회를 제공한다.

##### 1) 진로진학 탐색 및 설계를 위한 프로그램(예시)

순	프로그램명	탐색 및 설계내용
1	나를 존중하는 방법을 알아볼까	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 나의 자신감 확인하기, 다섯 손가락으로 표현하는 나</li> <li>· 내가 보는 나의 장점과 남이 보는 나의 장점 알아보기, 단점을 장점으로 바꾸기</li> </ul>
2	나의 특성을 탐색해 볼까	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 나의 흥미 아바타 그리기, 적성 보고서 작성하기</li> <li>· 내가 소중하게 생각하는 가치 알아보기, 나의 성격 유형 알아보기</li> <li>· 종합적인 나의 특성 이해하기</li> </ul>
3	바람직한 대인관계, 어떻게 맺을 수 있을까	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 나의 대인관계 능력 알아보기</li> <li>· 우리 반의 에스프레소맨 찾아보기</li> <li>· 상황극을 통해 다른 사람을 존중하는 태도 익히기</li> </ul>
4	의사소통을 잘하는 방법은 무엇일까	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 역할극으로 의사소통 방법 익히기, 듣고 싶은 말 찾아보기</li> <li>· 미로게임으로 의사소통 수준 파악해 보기</li> </ul>
5	직업이란 뭘까	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 우리 마을에서 꼭 필요한 직업 찾아보기, 직업 빙고게임으로 직업 알아보기</li> <li>· 우리 마을 직업 지도 그리기</li> </ul>
6	사회변화에 따른 직업의 변화를 알아볼까	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 사라진 직업과 새로 생긴 직업 알아보기</li> <li>· 과거에 상상한 현재의 생활모습 알아보기</li> <li>· 미래사회의 직업 전망해 보기</li> <li>· 나에게 필요한 직업 만들어 보기</li> </ul>
7	창업과 창직, 어떻게 해야 할까	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 창의적 문제 해결법으로 관련 제품 찾아보기</li> <li>· 사업 아이템 구상해 보기</li> <li>· 나만의 회사 창업하기(모의 창업)</li> <li>· 새로운 직업 만들기(모의 창직)</li> </ul>
8	직업의 종류	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 직업카드 활용 직업 정보 익히기</li> </ul>

2) 진로활동 포트폴리오 작성(양식)

<b>진로활동</b> <b>(진로정보탐색)</b> <b>(교과보충)</b>	<b>자아의 탐색</b>
---	---------------

제   학년   반   번   이름(   )

♥ 내가 존경하는 사람은?	
♥ 그 사람을 존경하는 까닭은?	
♥ 장래에 내가 하고 싶은 일과 그 까닭은?	
♥ 내가 잘 하는 일은?	
♥ 내가 흥미 있어 하는 것은 어떤 일인가요?	
♥ 자랑하고 싶은 좋은 습관은?	
♥ 고쳐야 할 나쁜 습관은?	
♥ 나의 장래 희망을 이루기 위해 앞으로 내가 노력할 일은?	

진로활동 (자기이해활동) (교과보충)	나의 진로를 찾아서
----------------------------	------------

▶▷ 소중한 나의 꿈을 찾아서

1. 나의 장래의 직업
2. 직업과 관련된 진로

3. 나의 롤 모델

4. 나의 진로를 위해 해야할 일



진로활동  
(진로체험활동)

## 진로교육과 나의 장래희망

### 그리기

♣ 진로교육의 내용과 나의 장래직업 연관성 살펴보기

1. 교육일시:
2. 교육장소:
3. 내용
4. 나의 장래직업과의 연관성

#### 나. 지역 사회 연계 창의적 체험활동 운영

창의적 체험활동의 동아리활동, 자율활동, 봉사활동 시간을 진로 연계하여 운영한다. 또한 진로활동과 자율활동을 2주 1회 2단위 운영으로 충분한 진로활동이 이루어질 수 있도록 교육과정을 편성하고 운영한다. 창의적 체험활동 진로 및 동아리 시간을 활용하여 지역 속에서 마을·생태 환경·문화예술·지역의 역사를 생생하게 체험하여 지역 사회에 대한 이해와 공동체적 삶의 가치를 경험하게 한다. 이를 통해 창의적 체험활동의 내실화 뿐만 아니라 지역사회를 진로 탐색의 장으로 활용하며, 더 나아가 자신의 진로에 대한 디자인과 준비를 할 수 있도록 한다.

1) 2019학년도 3개 학년 교육과정 편성표

구분			기 단 위	운 영 단 위				1학년(2019학년도 입학)				2학년(2018학년도 입학)				3학년(2017학년도 입학)				비고		
영역	교과	과목		공통	인문	수 학	학 과	공통과정		음악과정		공통과정		음악과정		인문·사회·과학		수학·과학·체육			음악과정	
								1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		1학기	2학기
기초 (30)	국어 (10)	국어	8	8			6	4	4	3	3											
		문학	5	4			4					4		2	2							
		독서	5	4									4									
		화법과 작문	5	6			4					3(1-6)		2	2	5		4		2		
		고전	5		5	4	2										5		4		2	
		소개		22	5	4	16	4	4	3	3	7	7	4	4	5	5	4	4	2	2	
	수학 (10)	수학	8	8			6	4	4	3	3											
		수학Ⅰ	5	4								4										
		수학Ⅱ	5	4									4									
		미적분Ⅰ	5		4												4					
		확률과 통계	5		4	6	4									4		3	3	2	2	
		기하와 벡터	5			6												3	3			
	영어 (10)	소개		16	8	12	10	4	4	3	3	4	4			4	4	6	6	2	2	
		영어	8	8			6	4	4	3	3											
		영어Ⅰ	5	4			4					4		2	2							
		영어Ⅱ	5	4			4						4							2	2	
		실용영어 독해와 작문	5		6	5										6		5				
		영어 독해와 작문	5	6	6	5						3(7-8)					6		5			
	한국사	소개		22	12	10	14	4	4	3	3	7	7	2	2	6	6	5	5			
		한국사	6	6	2	2	6	3	3	3	3					1	1	1	1			
9학년 (20)	사회 (10)	통합사회	8	8			6	4	4	3	3											
		생활과 윤리	5	6								3(1-5)										
		한국지리	5	6			4					3(6-8)							2	2		
		정치와 법	5	6								3(1-2)										
		동아시아사	5	6								3(3)										
		여행지리	5				4							2	2							
		사회문화	5		8											4	4					
		세계사/세계지리	5		8											4	4				택1	
		소개		32	16		14	4	4	3	3			2	2	8	8			2	2	
	과학 (10)	통합과학	8	6			6	3	3	3	3											
		과학실험	2	2				1	1													
		화학Ⅰ	5	6			2					3(4-6)							2			
		생명과학Ⅰ	5	6								3(6-8)										
		지구과학Ⅰ	5	6			2					3(7-8)								2		
		생활과학	5	6								3(1-5)										
		과학사	5				4							2	2							
		생명과학Ⅱ	5			8												4	4			
		화학Ⅱ/지학Ⅱ	5			8												4	4		택1	
		소개		32		16	14	4	4	3	3							8	8	2	2	
	체육 (10)	체육	5	4			4	2	2	2	2			2	2							
운동과 건강		5	4			4					2	2	2	2								
스포츠 문화		5		4	4	4									2	2	2	2	2	2		
소개			8	4	4	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
음악 (10)		미술	5	4			4	2	2	2	2											
		음악	5	6								3	3									
		음악과 진로	2		2	2										1	1	1	1			
		소개		10	2	2	4	2	2	2	2	3	3			1	1	1	1			
		음악 확충	음악 이론	2~12				6				1	1			2	2					
			음악사	2~12				4								2	2					
			시창·청음	2~12				6								1	1				2	2
음악 전공 실기	24~56					44			3	3				8	8				11	11		
합창/합주	2~12					12			2	2				2	2				2	2		
공연 실습	2~12					4								2	2					택1		
소개						76													15	15		
생활 교양 (10)	기술·가정	기술·가정	5	6			4	3	3	2	2											
	제2외국어	중국어Ⅰ/일본어Ⅰ	5		4	4	6								2	2	2	2	3	3	택1	
	한문	한문Ⅰ	5	4			4					2	2	2	2							
	교양	진로와 직업	5	2			2	1	1	1	1											
	교양	논술	5		2	2									1	1	1	1				
보통교과 이수단위 중간 합계			180		180	180	180	31	31	31	31	31	31	31	31	30	30	30	30	30	30	
창의적 체험활동			24		24	24	24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
이수 단위 총계			204		204	204	204	35	35	35	35	35	35	35	35	34	34	34	34	34	34	
학기당 이수 과목수(8개 이내)								7	7	7	7	7	7	5	5	5	5	6	6	5	5	

## 2) 지역문화예술 체험처(장소)

순	지역문화 체험처명	내용	장소
1	충주행복숲체험원	목재 DIY 및 숲해설 체험	노은면
2	목계나루 체험학교	강배체험관, 저잣거리 놀이마당, 공예체험	엄정면
3	내포긴들마을	사과효소, 팍콘 만들기	신니면
4	농업회사법인 느티나무	자연, 인간, 순환, 살림 먹거리 관련 프로그램	소태면
5	국원예가	도자기 체험	엄정면
6	술문화박물관, 발효교육관	발효빵, 메주만들기, 칵테일체험	중앙탑면
7	수안보곤충박물관	곤충 만들기 체험, 동물 농장	수안보면
8	수페이스션	춘스러운 하루, 동물교감 체험, 물 사랑 프로젝트	소태면
9	시골내음	미래 식량, 곤충 요리 체험	엄정면
10	충주커피박물관	바리스타 체험, 로스팅 체험, 천연 화장품 만들기	살미면
11	안다락마을(마을법인)	생태마을 체험	소태면
12	참샘골 연꽃농원	수생식물 관찰 및 심기 체험, 연잎 김밥 만들기	신니면
13	햇살아래 체험농장	농산물 및 공예체험, 미래 농촌체험	대소원면
14	농업회사법인 햇살블루	블루베리 농장 체험, 미래의 농촌체험 등	중앙탑면
15	충주사과한과	전통 한과, 유과 알아보기, 사과유과 만들기	용관동
16	상대촌 체험마을	농산물 수확체험, 인절미 떡메체험등	양성면
17	재오개산촌체험마을	벌 생태체험, 꿀 수수부꾸미 만들기, 인절미 만들기	살미면
18	NPO청소년교육문화공동체 美人	비전선포, 자아인식, 자아관 프로그램, 세계관 프로그램, 직업관 프로그램	금릉동

### 3) 2019학년도 창의적 체험활동 연간 일정표

3월			4월			5월			6월			7월		
주	요일	내용	일	요일	내용	일	요일	내용	일	요일	내용	일	요일	내용
1	수 6,7교시	자율	1	수 6,7교시	자율	1	수 6,7교시	자율	1	수 6,7교시	자율	1	수 6,7교시	자율
	금 6,7교시	동아리		금 6,7교시	동아리		금 6,7교시	동아리		금 6,7교시	동아리			
2	수 6,7교시	진로	2	수 6,7교시	진로	2	수 6,7교시	진로	2	수 6,7교시	진로	2	수 6,7교시	진로
	금 6,7교시	봉사		금 6,7교시	봉사		금 6,7교시	봉사		금 6,7교시	봉사			
3	수 6,7교시	자율	3	수 6,7교시	자율	3	수 6,7교시	자율	3	수 6,7교시	자율			
	금 6,7교시	동아리		금 6,7교시	동아리		금 6,7교시	동아리		금 6,7교시	동아리			
4	수 6,7교시	진로	4	수 6,7교시	진로	4	수 6,7교시	진로	4	수 6,7교시	진로			
	금 6,7교시	봉사		금 6,7교시	봉사		금 6,7교시	봉사		금 6,7교시	봉사			
8월			9월			10월			11월			12월		
주	요일	내용	일	요일	내용	일	요일	내용	일	요일	내용	일	요일	내용
			1	수 6,7교시	자율	1	수 6,7교시	자율	1	수 6,7교시	자율	1	수 6,7교시	자율
				금 6,7교시	동아리		금 6,7교시	동아리		금 6,7교시	동아리		금 6,7교시	동아리
			2	수 6,7교시	진로	2	수 6,7교시	진로	2	수 6,7교시	진로	2	수 6,7교시	진로
				금 6,7교시	봉사		금 6,7교시	봉사		금 6,7교시	봉사		금 6,7교시	봉사
3	수 6,7교시	자율	3	수 6,7교시	자율	3	수 6,7교시	자율	3	수 6,7교시	자율	3	수 6,7교시	자율
	금 6,7교시	동아리		금 6,7교시	동아리		금 6,7교시	동아리		금 6,7교시	동아리		금 6,7교시	동아리
4	수 6,7교시	진로	4	수 6,7교시	진로	4	수 6,7교시	진로	4	수 6,7교시	진로	4	수 6,7교시	진로
	금 6,7교시	봉사		금 6,7교시	봉사		금 6,7교시	봉사		금 6,7교시	봉사		금 6,7교시	봉사

#### 다. 학생 중심 진로 동아리 활동을 통한 진로 탐색 교육과정 운영

동아리 활동과 연계하여 현장 체험 및 다양한 활동을 통해 학생의 진로 탐색 기회를 제공하고, 진로와 관련된 대학 학과 체험을 통해 학과에 대한 이해 및 정보를 바탕으로 자신의 꿈 실현을 위한 탐색 기회를 제공하기 위해 동아리 연계 체험활동을 운영한다. 2019학년도 운영 현황은 다음과 같다.

순	동아리명	장소	지도교사	동아리 소개
1	Broadcast	1-1 교실	이미정(국)	방송관련동아리
2	CPC	2-9 교실	이혜원	음악회 홍보
3	G.MT-A	세미나실	배경은	보건의료동아리
4	G.MT-B	3-5 교실	강희정	보건의료동아리
5	Global Math	518호(소강의실)	김미화	외국 수학교과서
6	Happy flight	519호(소강의실)	박수경(영어)	항공, 승무원
7	Justice Prevails A	305호(국어실)	김경선	경찰동아리
8	Justice Prevails B	3-8 교실	고아라	경찰동아리
9	M.A.D	3-6 교실	윤종웅	의료 보건 동아리
10	S.E.A-A	2-6 교실	김현숙	교사동아리
11	S.E.A-B	503호(후관2층)	장기영	교사동아리
12	THE-ARTS	2-4 교실	박형원	미술 동아리
13	Tutti	3-9 교실	정다운	실내악 동아리
14	공구	1-5 교실	이재현	공대지원 동아리
15	과학의 달인 A	1-3 교실	박윤미	과학탐구실험
16	과학의 달인 B	514호(후관4층)	박상수	과학탐구실험
17	댄스동아리(IF)	강당	원대호	댄스동아리
18	도캔스	2-3 교실	박한순	미술&디자인 동아리
19	디그인(Dig In)A	1-7 교실	이은선	영어동아리
20	디그인(Dig In)B	3-1 교실	김은화	영어동아리
21	리딩아이 A(Reading Eye)	2-1교실	함선옥	영어동아리
22	리딩아이 B	예원글터	엄기찬	영어동아리
23	모찌모찌	309호(ICT실)	김인호	일본어 동아리
24	방송이 알고싶다	2-2 교실	박상운	방송, 영상 제작, 토론
25	블랭크	501호(클라우드실)	홍승균	토론동아리
26	빼어로	강당	박재열	연극동아리
27	솔리언포래상담	1-9 교실	정태호	포래 상담
28	수리수리마수리	516호(소강의실)	김건우	수학동아리
29	숨 A	1-6 교실	유인선	의료 보건 동아리
30	숨 B	3-7 교실	윤미혜	의료 보건 동아리
31	시토	3-3 교실	이미정(영)	시사토론 동아리
32	아기폴꽃	1-8 교실	양해나	교사동아리
33	아폴로	2-5교실	정은숙	군인, 경찰동아리
34	애니멀즈	2-8 교실	김대영	동물 동아리
35	연습동아리	음악실기연습실	이성숙	음악동아리
36	오투(산소)	112호(과학2실)	이병모	과학동아리
37	유아사랑 A	1-4 교실	심효선	유치원 교사 동아리
38	유아사랑 B	517호(소강의실)	권오미	유치원 교사 동아리
39	인셉션 A	1-2 교실	이정열	토론동아리
40	인셉션 B	3-2 교실	이경민	토론동아리
41	중창	별관음악실	최은희	중창
42	진로프로젝트 탐구반	학생 자치회실	오인옥	보고서,논문 작성
43	청출어람	2-7 교실	신소라	예비교사동아리
44	축구동아리	운동장	고윤관	축구엘리트 동아리
45	하오 평요	502호(후관1층)	문기예	중국문화
46	한그루 A	북카페(외국어실)	최은숙	독서와 시사토론
47	한그루 B	3-4 교실	박은지	독서와 시사토론
48	화생방 A	114호(과학1실)	장경진	다양한 실험실습
49	화생방 B	510호(후관3층)	이남숙	다양한 실험실습

2) 진로활동 세부 연간 계획

월	일	요일	교시	내 용		
				1학년	2학년	3학년
3	8	금	6,7	자기이해와 학교적응	학년부 프로그램(담임)	자소서 작성의 기초
	29	금	6,7	자존감과 동기부여 (강연회)	진로와 입시전략	자소서 자료준비1
4	12	금	6,7	비전 & 드림 특강	입시제도의 변화와 대비	자소서 자료준비2
	26	금	6,7	대인관계와 의사소통	미래사회와 역량 강화	생기부 비교과활동 점검
5	10	금	전일 (6,7)	(전일)전공계열 및 진로선택과목 선정 캠프	KNUT 학과 체험	자소서 작성(1)
	13	월	전일	진로연계체험학습	진로연계체험학습	학년 자체 운영
	14	화	전일	진로연계체험학습	진로연계체험학습	학년 자체 운영
	15	수	전일	진로연계체험학습	진로연계체험학습	학년 자체 운영
6	28	금	6,7	뇌과학과 학습효과	목표로 이끄는 진로	자소서 작성(2)
7	12	금	6,7	대학연계 학과체험	대학연계 학과체험	전국연합고사
8	23	금	6,7	2학기 진로 설계	2학기 진로 설계	합격 자소서 만들기
9	6	금	6,7	가상현실 홀로그램 체험	나의 꿈 발표대회	과목별 효율적인 수능준비
10	11	금	6,7	자기주도 학습의 실천	자기주도 학습의 실천	자기주도 학습의 실천
11	8	금	6,7	독서를 통한 진로 발표회	대학 학과 탐색 (건우 건희)	수능을 위한 주의사항
	22	금	6,7	나의 꿈 발표대회	명사초청 강연회	우리는 대학에 왜 가는가?
12	13	금	6,7	진로결정과 학습	진로결정과 학습	진로와 대학 결정

## 2. ‘연구과제 2’의 실행

### 교과 연계 진로 교육 프로그램 개발 및 적용



#### 실 천 내 용

- 가. 교과 통합 진로교육 운영을 통한 학생 중심의 다양한 수업 실시
- 나. 블록타임 수업을 통한 진로교과 연계 과정 중심 평가
- 다. 진로 교육과정 운영을 위한 전문학습 공동체 교사 역량 강화

#### 가. 교과 통합 진로교육 운영을 통한 학생 중심의 다양한 수업 실시

진로교육 세부목표와 성취기준(2015)을 가르치기에 적절한 학교 교육과정을 편성 운영하고, 각 교과에서 교과단원과 연계한 통합 진로교육을 운영할 수 있도록 한다.

##### 1) 진로교육 세부목표에 따른 교과통합 예시자료

세부 목표	진로교육 운영 시간		
	진로와 직업	창의적체 험활동	교과통합
자아정체감을 갖고 자기 효능감과 자 신을 향상시킨다.	○		생활과 윤리, 기술가정, 국어, 한국사
관심 진로에 대한 지식이 감정과 능력 평가하고 향상시킴	○	진로	기술가정, 사회, 윤리 과학, 전 교과
자신 대인관계 능력 점검·향상시킴	○		사회, 윤리, 기술가정
직업생활에서 의사소통의 중요성 이해, 효과적인 의사소통 능력 향상	○		사회, 윤리, 기술가정
미래 직업세계의 변화와 인재상 탐색	○	진로	기술가정, 사회, 윤리
직업세계의 변화가 자신의 진로에 미 치는 영향 파악	○	진로	국어, 기술가정, 윤리, 화법
창업과 창직의 필요성 이해, 관련 계획 수립	○	진로	기술가정, 윤리, 사회
직업 선택을 위한 바람직한 가치관 형 성	○		윤리, 기술가정, 사회
직업 생활에 필요한 직업 윤리 및 관 련 법규파악	○	진로	윤리, 사회, 법과 정치, 기술가 정

## 2) 수업지도안(예시)

# 지구과학 I 수업 지도안

단원명	I. 지권의 변동 / 1 지권의 변동 01 대륙 이동설에서 판 구조론까지 (1/3)	교과서 쪽수	11~17쪽
학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대륙 이동설에서부터 판 구조론이 정립되는 과정을 설명할 수 있다.</li> <li>• 판 구조론의 정립 과정을 탐사 기술의 발달과 관련지어 설명할 수 있다.</li> <li>• 지구 표면이 끊임없이 변화해 온 과정을 판 구조론을 통해 설명할 수 있다.</li> </ul>		
교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대륙 이동설에서 판 구조론까지 기술의 발달에 따른 학문의 변화 과정을 다루면서 과학, 기술, 사회의 관계에 대해 인식하도록 한다.</li> </ul>		
진로진학과의 연계	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 탐사 기술과 관련된 해저지형의 추정, 지각변동의 증거를 통한 지질탐사 분야의 진로 연계성 지도</li> </ul>		
과학과 핵심 역량	<input checked="" type="checkbox"/> 과학적 사고력 <input type="checkbox"/> 과학적 탐구 능력 <input checked="" type="checkbox"/> 과학적 문제 해결력 <input checked="" type="checkbox"/> 과학적 의사소통 능력 <input type="checkbox"/> 과학적 참여와 평생 학습 능력		
단계	교수·학습 과정	시간	유의점
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 멀리 떨어진 두 대륙에서 발견되는 고생물 화석을 통해 대륙이 이동한다는 것을 생각하게 한다.</li> <li>▶ 대륙을 움직이게 하는 원동력이 무엇인지 질문을 던지며 흥미를 유발한다.</li> </ul>	5분	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 현재가 아니라 베게너가 살았을 당시의 관점에서 이 문제의 해결에 접근하게 한다.</li> <li>• 각자의 생각을 발표하게 하면 학생들의 호기심을 유도할 수 있다.</li> </ul>
전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 베게너가 대륙 이동설을 주장하게 된 배경과 대륙 이동설의 정의를 설명한다.</li> <li>▶ 대륙 이동의 증거 4가지를 그림과 함께 제시한다.                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 빙하 흔적</li> <li>2. 해안선 일치</li> <li>3. 메소사우루스 화석 분포</li> <li>4. 산맥의 지질 구조 연속성</li> </ol> </li> <li>▶ 당시 베게너는 대륙 이동의 원동력을 제대로 설명하지 못했기 때문에 인정받지 못했다는 것을 설명한 후 홈스의 맨틀 대류설을 설명한다.</li> <li>▶ 당시 홈스는 맨틀 대류의 증거를 제시하지 못했기 때문에 인정받지 못했다는 것을 설명한다.</li> </ul>	40분	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대륙 이동의 증거는 그림 자료와 함께 학습시킨다.</li> </ul>
정리 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 베게너가 주장한 대륙 이동설의 증거를 알고, 대륙을 이동시키는 힘인 맨틀의 대류를 설명할 수 있다.</li> </ul>	3분	
차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 다음 시간에는 탐사 기술의 발전으로 알아낸 해양저 확장설의 지지 증거들을 알아볼 것임을 예고한다.</li> </ul>	2분	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 맨틀 대류설은 다음 시간에 배울 해양저 확장설이 등장하면서 그 중요성을 인정받게 되었다는 것을 설명한다.</li> </ul>



## 나. 블록타임 수업을 통한 진로 교과 연계 과정 중심 평가

학생 활동 중심 수업이 보다 활발하게 진행되기 위해 블록타임 수업 주간을 계획 운영한다. 지필고사 종료 후 블록타임 수업 주간을 이용하여 다양한 형태의 교과 연계를 통한 진로 활동 중심 수업이 전개될 수 있는 여건을 조성하여 모든 교사의 활동 수업 모형 개발을 의무화한다. 특히 종전의 과제 중심의 수행평가를 지향하고 블록타임 수업 주간을 이용하여 교과 연계 과정을 평가한다.

〈표 6〉 2017년 블록타임 수업 주간 연간 일정

5월						
일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4
			중간고사			
26	27	28	29	30	31	
	블록타임 수업 주간					
7월						
	1	2	3	4	5	6
	기말고사					
14	15	16	17	18	19	
	블록타임 수업 주간					

10월						
일	월	화	수	목	금	토
13	14	15	16	17	18	19
			중간고사			
20	21	22	23	24	25	26
	블록타임 수업 주간					
12월						
15	16	17	18	19	20	21
	기말고사					
22	23	24	25	26	27	28
	블록타임 수업 주간					

## 다. 진로교육 과정 운영을 위한 전문 학습 공동체 교사 역량 강화

### 1) 연구학교 관련 교사·학부모역량 강화를 위한 연수

순	연수 내용	대상	목표	시기
1	연구학교 운영 개요	전교직원	2회	3월, 5월
2	연구학교를 위한 교사 자율연수	전교직원	5회	수시
3	진로교육을 위한 컨설팅 장학 실시	전교직원	2회	5월, 7월
4	진로교육 역량 강화를 위한 연수	전교직원	5회	수시
5	학부모 진로 의식 전환을 위한 특강	학부모	2회	5월, 10월
6	대학 입시를 위한 진학설명회	학생, 학부모	3회	5월, 6월, 9월

## 2) 학생 진로 교과 선택권 보장을 위한 교사 연수 활동 강화

교과별 수업동아리 중심으로 관심 있는 영역에 대한 전문 학습 공동체를 만들어 연수 주제별로 원격, 집합연수, 외부강사 등을 활용하여 학생 교과 선택제 운영을 위한 교사 역량을 강화한다.

가) 운영 대상: 주제별 희망 교사

나) 운영 시기: 2차년도 1학기

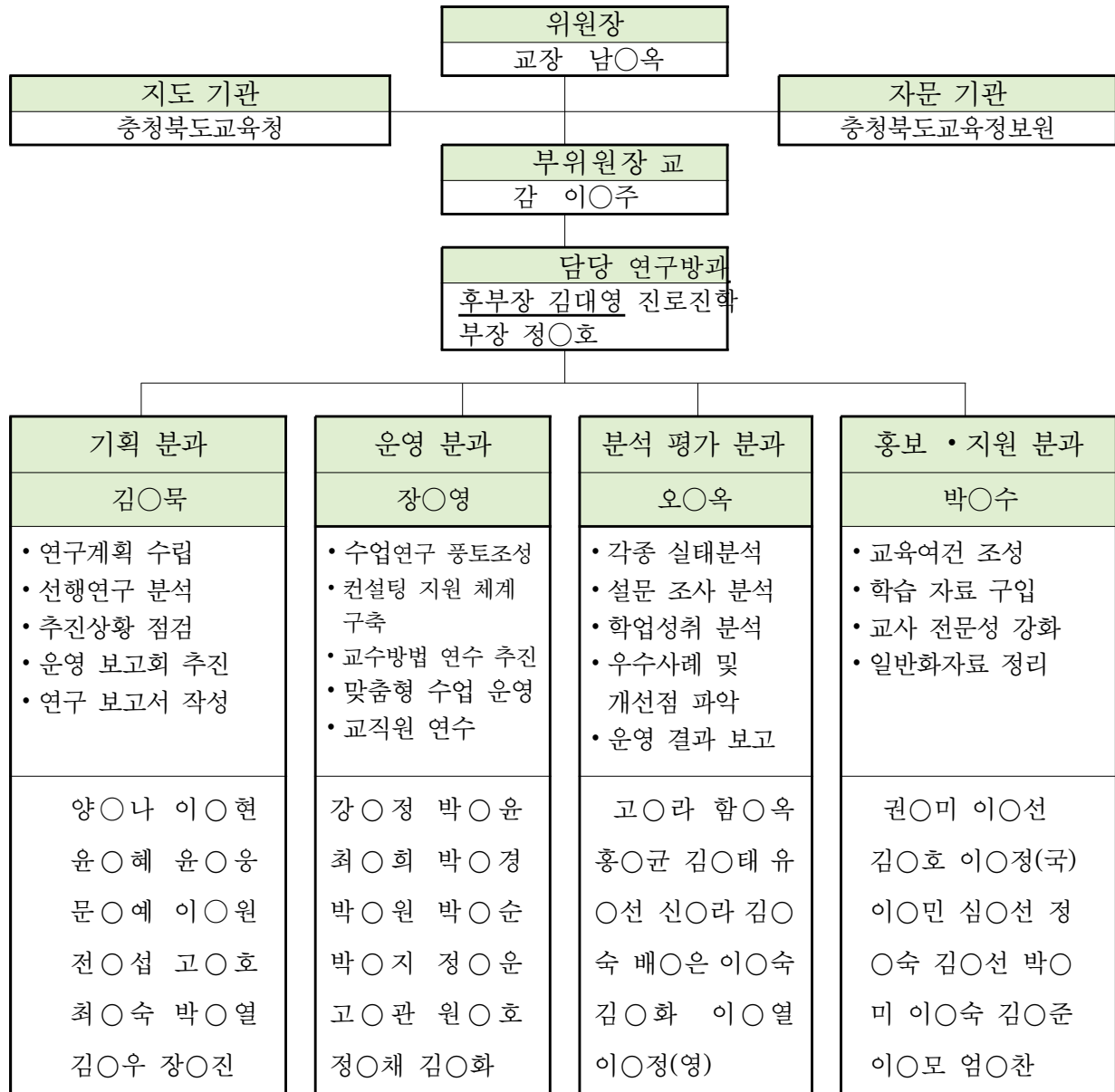
다) 운영 방법: 교과 수업동아리 또는 교과별로 연수 주제 선정, 강의 방법 등 연수에 대한 모든 것을 자율적으로 계획

라) 연수 주제별 예시자료

영역	예시 연수주제	직업 분류
국어, 사회, 미술	그림책 활용 비경쟁 독서토론	문화·예술디자인
국어	시창작 입문/비평적 읽기와 쓰기	문화·예술디자인
과학	발명교실/로봇의 기초/물리실험	교육·자연과학
사회, 역사, 경제	지역 이해/향토사 연구/인포그래픽으로 읽는 사회	미디어·방송관련
국어, 미술	그림책 만들기 / 드로잉 / 수채화와 놀자 / 벽화그리기	미술·공예관련
지리, 사회, 역사	여행지리/충주농촌문화테마 여행	여행·오락·환경
사회, 미디어	NIE 경제 수업 / 미디어 리터러시 / 저널리즘 스쿨	미디어·방송관련
음악, 사회	뮤지컬로 사회 읽기	문화·예술·사회 과학

## Ⅳ. 연구학교 운영 조직과 수업 공개 계획

### 1. 연구학교 운영 조직



## 2. ‘연구학교 참여교사의 역할 분담 및 수업공개 계획

순	직위	교사명	역할	수업 공개 계획	서명
1	교감	이○주	교감(업무총괄)	교감	
2	교사	강○정	운영분과	실용영어독해와 작문(5월, 10월)	
3	교사	고○호	기획분과	미술창작(5월, 10월)	
4	교사	고○관	운영분과	운동과 건강생활(5월, 10월)	
5	교사	권○미	홍보·지원	사회문화(5월, 10월)	
6	교사	김○우	기획분과	미적분 I (5월, 10월)	
7	교사	김○선	홍보·지원	경제(5월, 10월)	
8	교사	김○준	홍보·지원	미적분 I (5월, 10월)	
9	교사	함○옥	분석·평가	실용영어 I (5월, 10월)	
10	교사	김○태	분석·평가	동아시아사(5월, 10월)	
11	교사	김○묵	기획분과	실용영어 II (5월, 10월)	
12	교사	김○숙	분석·평가	문학(5월, 10월)	
13	교사	문○예	기획분과	중국어 I (5월, 10월)	
14	교사	박○수	홍보·지원	미적분 I (5월, 10월)	
15	교사	김○화	운영분과	수학 I (5월, 10월)	
16	교사	박○경	운영분과	실용영어 I (5월, 10월)	
17	교사	박○지	운영분과	사회(5월, 10월)	
18	교사	박○미	홍보·지원	과학(5월, 10월)	
19	교사	박○열	기획분과	세계사(5월, 10월)	
20	교사	이○정(영)	분석·평가	실용영어독해와 작문(5월, 10월)	
21	교사	박○순	운영분과	한국사(5월, 10월)	
22	교사	박○원	운영분과	생활과 윤리(5월, 10월)	
23	교사	배○은	분석·평가	생명과학 I (5월, 10월)	
24	교사	장○진	분석·평가	화학 I (5월, 10월)	
25	교사	이○숙	홍보·지원	기술가정(5월, 10월)	
26	교사	박○윤	홍보·지원	한국지리(5월, 10월)	
27	교사	김○화	분석·평가	화법과 작문(5월, 10월)	
28	교사	신○라	분석·평가	미적분 I (5월, 10월)	
29	교사	심○선	홍보·지원	세계지리(5월, 10월)	
30	교사	엄○찬	홍보·지원	실용영어독해와 작문(5월, 10월)	
31	교사	이○현	기획분과	물리 I (5월, 10월)	
32	교사	정○호	담당 주무	진로(5월, 10월)	
33	교사	원○호	운영분과	스포츠와 문화(5월, 10월)	
34	교사	유○선	분석·평가	실용영어독해와 작문(5월, 10월)	
35	교사	윤○혜	기획분과	한문 I (5월, 10월)	
36	교사	윤○웅	기획분과	실용영어 I (5월, 10월)	
37	교사	양○나	기획분과	문학(5월, 10월)	
38	교사	최○희	운영분과	합창 합주(5월, 10월)	
39	교사	최○숙	운영분과	국어 I (5월, 10월)	
40	교사	이○정	홍보·지원	국어 I (5월, 10월)	
41	교사	이○모	홍보·지원	생명과학 II (5월, 10월)	
42	교사	김○호	홍보·지원	일본어 I (5월, 10월)	
43	교사	이○원	기획분과	음악과 진로 (5월, 10월)	
44	교사	이○선	홍보·지원	기술가정(5월, 10월)	
45	교사	이○열	분석·평가	화법과 작문(5월, 10월)	
46	교사	고○라	분석·평가	화법과 작문(5월, 10월)	
47	교사	이○민	홍보·지원	국어 I (5월, 10월)	

48	교사	오○옥	분석·평가	국어 I (5월, 10월)	
49	교사	정○숙	홍보·지원	영어 II (5월, 10월)	
50	교사	장○영	운영분과	수학 I (5월, 10월)	
51	교사	전○섭	기획분과	미적분 I (5월, 10월)	
52	교사	정○운	운영분과	음악실기(5월, 10월)	
53	교사	이○숙	분석·평가	음악전공실기(5월, 10월)	
54	교사	정○채	운영분과	운동과 건강생활(5월, 10월)	
55	교사	김○영	담당 주무	지구과학 I (5월, 10월)	
56	교사	홍○균	분석·평가	영어 II (5월, 10월)	

## V. 기대 효과

일과 직업세계의 체험을 통하여 교과 지식이 현실적 삶과 연계되는 진로 의사 결정 시기에 있는 고등학교 1~2학년 학생들에게 잠재되어 있는 소질과 적성을 계발하여 꿈과 끼를 함께 키울 수 있는 능력을 계발하는 데 중점을 두고 『학생 개인 맞춤형 진로설계 지원을 위한 진로교육 집중학년·학기제 운영』이라는 주제의 연구학교 운영을 통하여 다음과 같은 성과가 기대된다.

첫째, 진로집중학년제 운영을 통해 학생들에게 다양한 진로 탐색 및 체험의 기회를 제공함으로써 자기주도적이고 창의적인 진로설계능력을 신장시킬 수 있다.

둘째, 학생의 관심과 흥미, 소질과 적성, 진로 등을 고려한 다양한 진로 교과 선택권 보장을 통해 인문학적 상상력과 과학기술 창조력을 갖춘 창의·융합형 인재를 육성한다.

셋째, 지속적인 체험활동으로 진로 관련 흥미와 적성을 발견하여 학생들 스스로가 적극적으로 진로 설계를 위한 의사결정 능력이 향상 될 것이다.

넷째, 학생 중심 진로 활동교육 프로그램을 통해 학생들의 능동적인 수업 참여와 집중도를 높여 학습 효율성을 신장시킬 수 있다.

## Ⅵ. 예산 집행 계획

### 2019. 진로교육 연구학교 운영 보조금 집행계획(안)

#### 1. 총괄

보조 사업자	충주예성여자고등학교	보조 사업기간	2018.3.1.~2019.2.28
교부 예정액	12,000,000원	교부기관	교육부

#### 2. 보조금 집행 계획(안)

구분	세부 항목	산출기초	집행예정액
프로그램 운영비	진로체험 운영비	1,000,000원*4회	4,000,000원
	창체활용형 진로프로그램 운영비	200,000원*7회	1,400,000원
	진로 프로그램 활동비(예원학사)	1,600,000원*1회	1,600,000원
	프로그램 운영비 소계		7,000,000원
교수-학습자료 재료비	진로체험활동 재료비	50,000원*200명	1,000,000원
	진로수업자료 구입비	200,000원*2회	400,000원
	교수-학습자료 제작비 소계		1,400,000원
용품비	보고회 준비, 컨설팅운영비, 현수막 등	800,000원	800,000원
	보고서 제작비	1,000,000원	10,00,000원
연수 및 협의회비	학부모, 교직원 연수 및 협의회비	30,000원*60명*1회	1,800,000원
총 계			12,000,000원