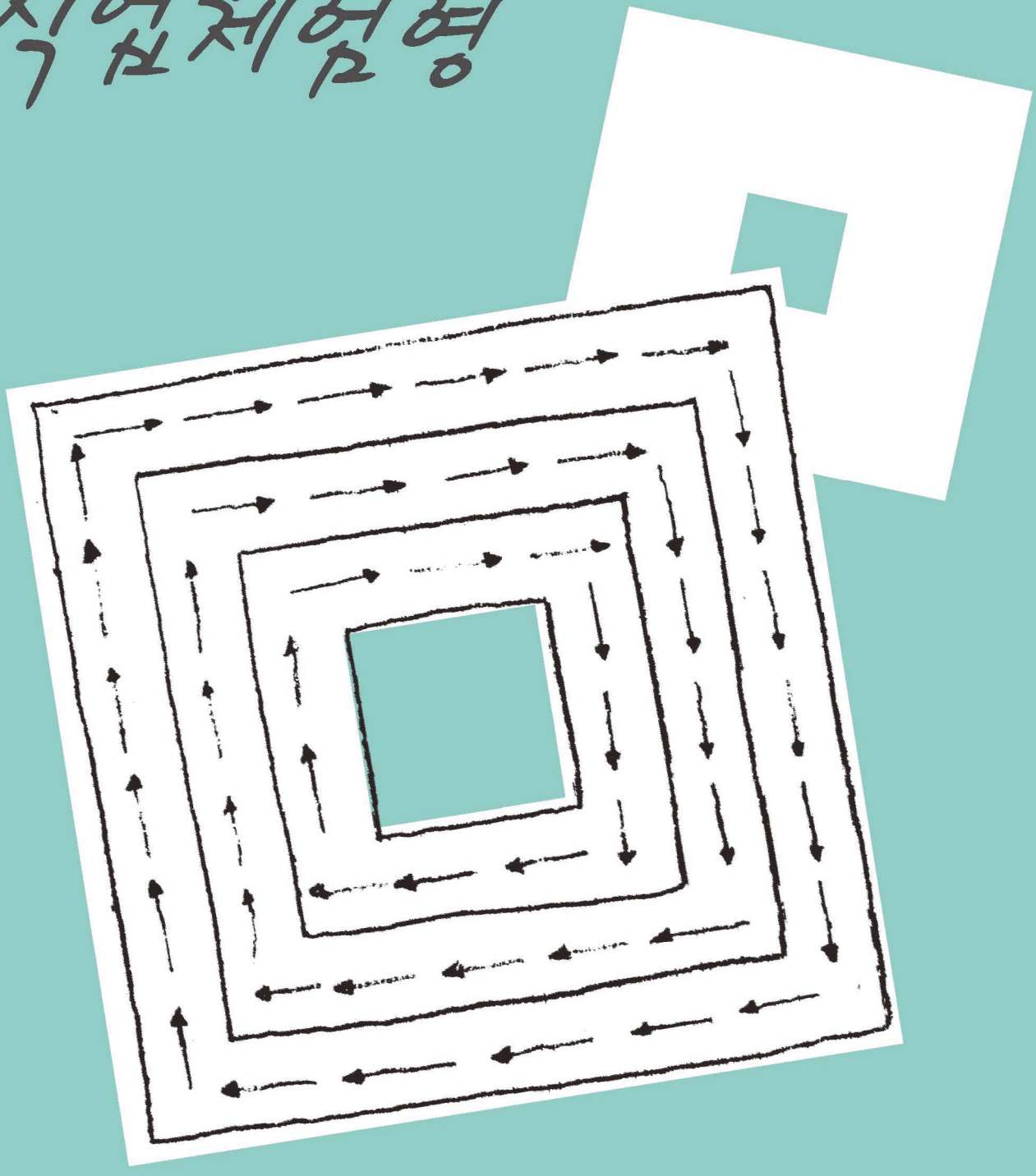
SCEP – F4
자유학기제를 위한 SCEP

직업체험형



교육부 KRIVET 한국직업능력개발원

CONTENTS

직업체험형

SCEP-F4 A1 현장체험 - 알고 싶은 직업_4

가. 학습지도안 SCEP-F4 A1 현장체험 (소요시간 : 6교시)_4

나. 활동지 SCEP-F4 A1 현장체험_9

SCEP-F4 A2 흥미로운 직업, 미디어로 체험하기_18

가. 학습지도안 SCEP-F4 A2 흥미로운 직업, 미디어로 체험하기 (소요시간 : 1교시)_18

나. 활동지 SCEP-F4 A2 흥미로운 직업, 미디어로 체험하기_19

SCEP-F4 A3 창업이야기 미디어로 체험하기_20

가. 학습지도안 SCEP-F4 A3 창업이야기, 미디어로 체험하기 (소요시간 : 1교시)_20

나. 활동지 SCEP-F4 A3 창업이야기, 미디어로 체험하기_21

SCEP-F4 A4 화상멘토링_22

가. 학습지도안 SCEP-F4 A4 화상멘토링 (소요시간 : 1교시)_22

나. 활동지 SCEP-F4 A4 화상멘토링_23

직업체험형

목적

- 직업체험 전후의 교육을 위해 활용. 학습자들에게 체험이 갖는 의미를 파악하도록 하여 체험이 교육적 효과로 연결될 수 있도록 촉진
- 직·간접적 직업체험을 통하여 직업세계를 파악하고 다양한 방법을 통해 직업 정보를 습득하게 함
- 원하는 진로의 역할 모델에 대한 정보를 탐색해봄으로써 관련 정보를 습득할 수 있음.

특징

- 현장체험 사전 교육시에 활용가능함. 현장체험 시의 유의점 등에 대하여 점검하는 부분을 활용하고 인터뷰를 어떤 식으로 진행하는 지 안내하는 자료로 활용함.
- 현장체험 후에는 체험을 바탕으로 습득한 정보를 정리하고 표현하는 활동을 통하여 체험결과를 학습자가 정리하도록 함.
- 이밖에, 현장체험 외에도 미디어를 통한 간접체험이나 멘토초청 형식으로 진행되는 학교 내에서의 직업체험활동, 화상멘토링 활동에 있어서도 다양하게 활용 가능

※화상멘토링은 http://mentor.career.go.kr에 자세한 안내를 참조

활용매뉴얼

- 각 활동은 독자적으로 활용 가능하므로 학교 여건에 따라서 선택적으로 쓸 수 있음.
- 본 프로그램으로 1시간에서 9시간까지 활용 가능하며, A1 현장체험의 경우 현장체험 수행 시간을 포함하여 여유있게 진행하도록 함.
- 각 활동은 체험 형태에 따라 상황에 맞추어 선택적으로 활용할 수 있음.
- 화상멘토링 활동은 현장체험과 비슷한 과정으로 진행함. 단, 원격화상회의 시스템을 통해 이루어진다는 점에서 차이를 보임.

유형 내용 요약

프로그램 코드	활동 코드	활동명	소요 시간	내용	진로교육 성취지표	출처
SCEP-F4	A1	현장체험-알고 싶은 직업	6	현장체험 전후 교육을 위한 활동	M Ⅲ 2.2.1	창의적진로개발 M Ⅲ 2.2.1 A1
SCEP-F4	A2	흥미로운 직업, 미디어로 체험하기	1	미디어를 통한 간접 직업체험	M Ⅲ 2.2.1	창의적진로개발 M Ⅲ 2.2.1 A3
SCEP-F4	A3	창업 이야기, 미디어로 체험하기	1	동영상을 통한 청년창업에 대한 인식제고	M Ⅲ 2.2.1	창의적진로개발 M Ⅲ 2.2.1 A4
SCEP-F4	A4	화상멘토링	1	원격화상회의시스템을 활용한 직업체험	M Ⅲ 2.2.1	신규개발

SCEP-F4 A1

현장체험 - 알고 싶은 직업

가. 학습지도안 SCEP-F4 A1 현장체험 (소요시간 : 6교시)

대영역	Ⅲ. 진로 탐색		중영역	2. 직업 정보의 탐색
활동 코드	MⅢ 2.2.1 A1		쪽	창의적 진로개발 108쪽
오늘의 활 동	현장체험 – 알고 싶은 직업 : 직업카드 만들기			
목 표	성취 목표 성취 지표	MⅢ 2.2 여러 직업에 대해 정보를 수집분석하여 직업 이해에 활용한다. MⅢ 2.2.1 직업체험을 통해 직업 정보를 수집할 수 있다.		
	활동 목표	• 탐색한 정보를 바탕으로 자신만의 직업 카드를 만들 수 있다.		
준비물	창의적 진로개발, A4 용지, 사인펜, 색연필			
유의점	• 이 활동은 각 학교에서 직업 체험을 하고 난 후 찾아낸 직업 정보를 가지고 자신에게 내면화하기 위한 활동으로 사전 체험 또는 학습이 필요하다.			

단 계 (시간)	교수・학습 활동
들어가기 (5분)	• 인사 나누기 • 동기유발 – 직업카드를 보여 주며 직업카드에 대해 간단히 설명함 • 오늘의 활동 안내 및 목표 확인 : 지난 직업 체험의 결과(또는 알고 싶은 직업에 대해 탐색한 내용)를 직업 카드로 제작해 보는 활동임
활동하기 (37분)	1. 직업카드 만들기 – 자신이 탐색하고 정리한 내용을 확인한다. – 탐색한 내용을 토대로 그림으로 표현한다면 어떻게 표현할 것인지 특징을 생각한다. – 대표적 캐릭터를 생각하며 특징을 살려 그림으로 표현하고 해당 내용을 포함시켜 정리한다. – 발표한다. – 교실에 게시한다.
나가기 (3분)	• 탐색한 여러 직업에 대해 자신만의 직업카드를 만들어 직업 탐색에 도움 될 수 있음을 안내하고, 기타 시중에 판매하는 직업 카드를 통해 직업 탐색을 할 수 있음을 안내한다.

활동하기 1 - 직업카드 만들기

1. 현장 체험을 할 때 창의적 진로개발 109쪽 내용을 탐색할 수 있게 한다. 현장 체험이 없다면 커리어넷이나 워크넷을 이용하여 관심 직업을 탐색하고 해당 내용을 정리하는 것을 과제로 제시한다(또는 직업 관련 동영상으로 탐색할 수도 있음.). 컴퓨터 환경이 되어 있다면 1차시를 탐색의 시간으로 하고 2차시 활동으로 연계하여 할 수 있다.
2. 109쪽. 스스로 탐색하여 정리된 내용을 확인한다.
3. 어떤 일을 하는지와 직업 환경 등을 생각하며 직업의 특징적인 면을 생각한다.
4. 특징적인 면을 그림으로 표현한다면 어떻게 표현할 것인가에 대해 생각하고 대표적 특징을 생각한다.
5. 대표적 캐릭터를 생각하며 특징을 살려 그림으로 표현하고, 탐색한 내용을 균형 있게 포함시켜 정리한다. 탐색한 내용에는 없지만 탐색하면서 느낀 해당 직업의 어려운 점 또한 생각하고 정리하게 한다. 또한 자신이 직업에서 중시하는 것(109쪽 내용에는 없지만)이 있다면 더 포함하여 정리하게 한다.(110쪽 이미지 붙이는 공간을 이용하여 실시 또는 A4 용지를 나눠주고 할 수도 있음)
6. 아주 세밀하게 그리려면 많은 시간이 필요하므로 특징적인 면을 살려 그림으로 표현하게 한다. 하지만 꼼꼼한 학생인 경우 시간 내에 하지 못하는 경우도 있다. 그럴 경우 수업 운영을 위해 색칠을 나중에 하고 캐릭터만 완성하게 하는 것이 필요하다.
7. 원하는 학생에게 발표하게 하고 그림을 그렇게 표현한 이유와 어려웠던 점, 활동을 하면서 느낀 점까지 발표하게 한다.
8. 학생의 동의를 얻어 교실이나 학교 실내 전시 공간을 이용하여 게시하여 준다.

<< 예시 >>



본문 1

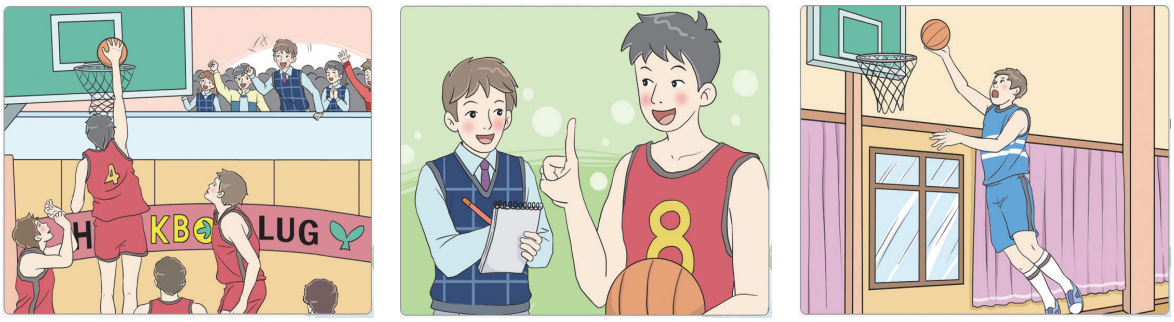
직업체험의 의미와 중요성

*** 알아보기**

농구에 관심이 있는 학생의 경우, 먼저 농구에 대한 자세한 정보를 수집하고, 농구가 과연 나의 적성과 흥미에 적합한지를 알아볼 수 있는 가장 좋은 방법은 무엇인지 등을 생각할 것이다.

그것은 바로 농구장에 가서 농구 경기 관전하기, 농구선수를 만나 궁금한 것 물어보기, 농구 직접 해보기 등의 체험이라고 할 수 있다.

이처럼 직업체험은 청소년에게 다양한 직업, 학교, 학과 등 진로에 대한 실제적인 정보를 제공할 뿐만 아니라 실제 현장에서 자신이 직접 경험을 통한 적성과 흥미의 적합성 평가 및 향후 진로의사결정에 실제적인 도움을 줄 수 있기 때문에 가장 효과적인 진로정보 수집방법이라고 할 수 있다.



* 인터넷에서 가장 관심 있는 직업체험 동영상을 찾아보고 느낀점을 정리해 보자.

본문 2

직업체험

☞ 현장 견학

첫째, 현장 견학이 있다. 관심 분야 직업 현장을 직접 방문하는 것으로서 이것은 학교를 통한 단체 견학도 있지만 개인이 직접 해볼 수도 있다. 지식으로만 알고 있던 직업에 대한 정보를 실제 현장을 통해 자세히 알 수 있고 상세한 부분까지도 직접 볼 수 있는 장점이 있다. 현장 견학을 위해서는 직업에 대한 사전 조사를 먼저 하고, 어떤 내용에 대해 관심을 갖고 볼 것인가 등을 계획하는 것이 필요하다.

▣ 창의인성교육넷(http://www.crezone.net/crm/crmList.do?k_code=2210)을 활용하여 직업 체험 프로그램을 탐색하고, 그 중 하나의 직업체험활동을 한 후 그 내용과 소감을 정리해 보자.

질문	대답
체험 프로그램 내용	
새롭게 알게 된 사실	
자신의 적성과 흥미 적합 여부	
체험 후 전체적인 소감	

☞ 직업인 인터뷰

둘째, 직업인 인터뷰가 있다. 자신의 역할 모델이 될 수 있는 사람이나 관심 분야에 종사하고 있는 사람을 선택하여 직접 인터뷰를 해 본다. 인터뷰를 할 때는 미리 질문지를 작성하거나, 사전에 상대방에 대한 정보를 수집하고 만나는 것이 좋다.

▣ 인터뷰 이렇게 준비하세요.

① 인터뷰 대상의 선정 : 자신이 관심있는 직업에 종사하는 사람으로서 직장인, 자영업자, 지역사회 인사 중 소질과 적성을 살려 그 분야에서 꾸준히 노력하고 성공한 사람
② 내용 준비 : 개인 혹은 모둠으로 질문할 문항을 다양하게 미리 작성
③ 인터뷰 방법의 선택 : 직접 면접, 이메일, 전화, 팩스 등 다양한 방법 선택
④ 주의 사항
▣ 사전에 연락을 해 인터뷰를 예약을 한다.

▣ 질문할 문항을 준비하여 직접 만나러 가기 전에 이메일 등을 통해 질문할 내용을 미리 알려드린다.
▣ 방문 시에는 자기 신분을 밝히고 방문 목적과 협조를 부탁드린다.
▣ 바른 자세와 용모로 친밀감을 주도록 한다.
▣ 근무에 지장을 주지 않도록 조용히 안내와 지시에 따른다.
▣ 의문 사항이 있을 때에는 정확하게 질문한다.(이 때문에 사전 질문 문항 준비 필요)
▣ 인터뷰가 끝나면 반드시 감사의 인사말을 하고 나오며 나중에 인터뷰 결과를 첨부 하여 감사의 편지나 이메일을 보낸다.

☞ 직업 동영상 시청

셋째, 직업 동영상 시청이 있다. 현장 견학과 직업인 인터뷰는 만남과 체험을 통해 직접 경험을 할 수 있다는 장점이 있지만 원하는 직업을 폭넓게 시도해보기는 어렵다. 이때 활용 할 수 있는 방법이 직업 동영상 시청인데, 동영상 시청 후에는 새롭게 알게 된 사실은 무엇인지, 그 직업이 자신의 적성과 흥미에 얼마나 적합한지 등을 따져보는 활동을 한다면 더욱 의미 있는 시간이 될 수 있다.

▣ 기술 변화에 따라 최근에 나타났거나, 일반인에게 잘 알려지지 않은 직업 동영상을 커리어넷에서 찾아 시청하고 다음 내용을 정리해 보자.

▶ 커리어넷(www.career.go.kr) - 동영상 - 직업인 인터뷰

관심 직업	
새롭게 알게 된 사실	
자신의 적성과 흥미 적합 여부	
가장 인상적인 장면	
시청 소감	

나 활동지 SCEP-F4 A1 현장체험

1. 직업 정보찾기

내가 알고 싶은 직업을 세 개 적어보고 커리어넷(www.career.go.kr)에서 직업 정보를 찾아보자.

알고 싶은 직업1	
내가 찾은 정보	
알고 싶은 직업2	
내가 찾은 정보	
알고 싶은 직업3	
내가 찾은 정보	

2. 알고 싶은 직업

직업을 체험하면서 아래의 내용을 물어보고, 내가 물어보고 싶은 질문도 적어 보자.

알고 싶은 직업 1 : _____

1) 어떤 일을 하시나요?

2) 이 일은 세상에 어떤 영향을 미치나요?

3) 이런 일을 하는 사람들은 주로 어디서, 어떻게 일을 하나요?

4) 평균적으로 얼마의 임금을 받나요?

5) 이 일을 하는 데에는 어떤 능력이 필요한가요?

6) 이 일을 하기 위해 필요한 자격이나 조건이 있나요?

7) 이 일의 장점과 단점은 무엇일까요?

8) 이 일의 전망은 어떤가요?

나의 질문1 ?

나의 질문2 ?

알고 싶은 직업 1 : 직업 현장을 잘 담고 있는 사진 및 이미지를 수집해서 붙여 보자.



알고 싶은 직업 2 : _____

1) 어떤 일을 하시나요?

2) 이 일은 세상에 어떤 영향을 미치나요?

3) 이런 일을 하는 사람들은 주로 어디서, 어떻게 일을 하나요?

4) 평균적으로 얼마의 임금을 받나요?

5) 이 일을 하는 데에는 어떤 능력이 필요한가요?

6) 이 일을 하기 위해 필요한 자격이나 조건이 있나요?

7) 이 일의 장점과 단점은 무엇일까요?

8) 이 일의 전망은 어떤가요?

나의 질문1 ?

나의 질문2 ?

알고 싶은 직업 2 : 직업 현장을 잘 담고 있는 사진 및 이미지를 수집해서 붙여 보자.



알고 싶은 직업 3 : _____

1) 어떤 일을 하시나요?

2) 이 일은 세상에 어떤 영향을 미치나요?

3) 이런 일을 하는 사람들은 주로 어디서, 어떻게 일을 하나요?

4) 평균적으로 얼마의 임금을 받나요?

5) 이 일을 하는 데에는 어떤 능력이 필요한가요?

6) 이 일을 하기 위해 필요한 자격이나 조건이 있나요?

7) 이 일의 장점과 단점은 무엇일까요?

8) 이 일의 전망은 어떤가요?

나의 질문1 ?

나의 질문2 ?

알고 싶은 직업 3 : 직업 현장을 잘 담고 있는 사진 및 이미지를 수집해서 붙여 보자.



3. 직업을 체험하면서 해보았던 일과 그 느낌에 대해 적어 보자.

1) 내가 해 본 일

2) 느낀 점

4. 친구들 앞에서 나의 경험을 발표하고 친구들의 발표를 들어 보자.

친구 이름	
체험한 직업	
친구들이 느낀 점	

나의 느낌

친구 이름	
체험한 직업	
친구들이 느낀 점	

나의 느낌

친구 이름	
체험한 직업	
친구들이 느낀 점	

나의 느낌

친구 이름	
체험한 직업	
친구들이 느낀 점	

나의 느낌

SCEP-F4 A2

흥미로운 직업, 미디어로 체험하기

가. 학습지도안 SCEP-F4 A2 흥미로운 직업, 미디어로 체험하기 (소요시간 : 1교시)

대영역	Ⅲ 진로탐색		중영역	2. 직업 정보의 탐색
활동 코드	MⅢ 2.2.1 A3		쪽	창의적 진로개발 118쪽
오늘의 활 동	흥미로운 직업, 미디어로 체험하기			
목 표	성취 목표 성취 지표	MⅢ 2.2 여러 직업에 대해 정보를 수집 · 분석하여 직업 이해에 활용한다. MⅢ 2.2.1 직업체험을 통해 직업 정보를 수집할 수 있다.		
	활동 목표	• 일상생활에서 쉽게 만날 수 있는 TV나 영화를 통해서 직업을 간접체험을 할 수 있다.		
준비물	창의적 진로개발 활동지, 「진로와 직업」 스마트북(http://smartbook.career.go.kr), 컴퓨터 또는 태블릿 PC			
유의점	• TV나 영화를 볼 때 학생들이 등장인물들의 직업과 직무에 집중할 수 있도록 지도한다. • 미디어에서 직업들을 미화하였거나 객관적으로 묘사하지 않았을 경우 그 부분에 대하여 학생들이 편견을 가지지 않게끔 자세히 설명해 준다.			

단 계 (시간)	교수 · 학습 활동
들어가기 (5분)	• 인사 나누기 • 동기유발 – 드라마나 영화를 보면서 등장인물의 직업에 대해 관심이 있었던 경험을 이야기 하여 본다. – 미디어를 통해서 직업을 간접 체험하는 것이 중요한 이유와 장점을 학생들에게 설명하여 준다.
활동하기 (37분)	1. 커리어넷(www.career.go.kr)에 들어가서 관심이 가는 직업 동영상 한편을 시청한다. 2. 동영상 시청이 끝난 후 창의적 진로개발 활동지를 작성한다. 3. 활동지 작성 후 소감을 친구들과 이야기를 나누게 한다. 4. 친구들의 소감을 들은 후 느낀 점을 이야기 해 보도록 하고 미디어를 통해 직업을 간접체험 할 때 주의 할 점들을 알려준다.
나가기 (3분)	• 미디어를 통해서 직업을 배운다는 것은 매우 중요한 일이며 많은 장점이 있다는 점을 상기시켜 주고 앞으로 드라마나 영화를 볼 때 등장인물들의 직업을 생각하며 보도록 학생들을 격려한다.

나 활동지 SCEP-F4 A2 흥미로운 직업, 미디어로 체험하기

아래 경로에 가면 직업 동영상이 다양하게 탑재되어 있다. 이 중에서 관심이 가는 직업 동영상 한편을 시청하고 다음 내용을 정리해 보자.

커리어넷(www.career.go.kr) → 미래의 직업세계 → 직업정보

관심직업 :	
1. 동영상 내용을 통해 새롭게 알게 된 사실을 적어 보자.	
2. 이 직업은 나의 적성과 흥미에 잘 맞는다고 생각하는가? 그 이유와 함께 적어 보자.	
3. 가장 인상 깊은 장면은 무엇이었는가?	
4. 전체적 소감	

SCEP-F4 A3

창업이야기 미디어로 체험하기

가 학습지도안 SCEP-F4 A3 창업이야기, 미디어로 체험하기 (소요시간 : 1교시)

대영역	Ⅲ 진로탐색		중영역	2. 직업 정보의 탐색
활동 코드	MⅢ 2.2.1 A4		쪽	창의적 진로개발 119쪽
오늘의 활 동	창업이야기, 미디어로 체험하기			
목 표	성취 목표 성취 지표	MⅢ 2.2 여러 직업에 대해 정보를 수집 · 분석하여 직업 이해에 활용한다. MⅢ 2.2.1 직업체험을 통해 직업 정보를 수집할 수 있다.		
	활동 목표	• 일상생활에서 쉽게 만날 수 있는 미디어를 통해서 직업을 간접체험을 할 수 있다.		
준비물	창의적 진로개발 활동지, 「진로와 직업」 스마트북(http://smartbook.career.go.kr), 컴퓨터 또는 태블릿 PC			
유의점	• TV나 영화를 볼 때 학생들이 등장인물들의 직업과 직무에 집중할 수 있도록 지도한다. • 미디어에서 직업들을 미화하였거나 객관적으로 묘사하지 않았을 경우 그 부분에 대하여 학생들이 편견을 가지지 않게끔 자세히 설명해 준다.			

단 계 (시간)	교수 · 학습 활동
들어가기 (5분)	• 인사 나누기 • 동기유발 – 성공한 청년 기업가의 이야기를 해주며 학생들에게 꿈과 희망을 준다. – 미디어를 통해서 직업을 간접 체험하는 것이 중요한 이유와 장점을 학생들에게 설명하여 준다.
활동하기 (37분)	1. 커리어넷(www.career.go.kr)에 들어가서 청년 기업가와 사회적 기업가 관련 동영상 한편을 시청한다. 2. 동영상 시청이 끝난 후 창의적 진로개발 활동지를 작성한다. 3. 활동지 작성 후 소감을 친구들과 이야기를 나누게 한다. 4. 친구들의 소감을 들은 후 느낀 점을 이야기 해 보도록 하고 미디어를 통해 직업을 간접체험 할 때 주의 할 점들을 알려준다.
나가기 (3분)	• 미디어를 통해서 직업을 배운다는 것은 매우 중요한 일이며 많은 장점이 있다는 점을 상기시켜 주고 앞으로 드라마나 영화를 볼 때 등장인물들의 직업을 생각하며 보도록 학생들을 격려한다.

나 활동지 SCEP-F4 A3 창업이야기, 미디어로 체험하기

아래 경로에 가면 청년 기업가와 사회적 기업가 관련 동영상이 탑재되어 있다. 이 중에서 직업 동영상 한 편을 시청하고 다음 내용을 정리해 보자.

커리어넷(www.career.go.kr) → 미래의 직업세계 → 직업인 인터뷰(창의적 기업가)

관심직업 :	
1. 동영상 내용을 통해 새롭게 알게 된 사실을 적어 보자.	
2. 이 직업은 나의 적성과 흥미에 잘 맞는다고 생각하는가? 그 이유와 함께 적어 보자.	
3. 가장 인상 깊은 장면은 무엇이었는가?	
4. 전체적 소감	

SCEP-F4 A4

화상멘토링

가 학습지도안 SCEP-F4 A4 화상멘토링 (소요시간 : 1교시)

대영역	Ⅲ. 진로 탐색		중영역	2. 직업 정보의 탐색
활동 코드	MⅢ 2.2.1 A1		쪽	창의적 진로개발 109쪽
오늘의 활 동	화상멘토링			
목 표	성취 목표 성취 지표	MⅢ 2.2 여러 직업에 대해 정보를 수집·분석하여 직업 이해에 활용한다. MⅢ 2.2.1 직업체험을 통해 직업 정보를 수집할 수 있다.		
	활동 목표	• 화상시스템을 활용하여 직업인에게 강의를 듣고 인터뷰를 통해 관련 직업정보를 습득한다.		
준비물	화상멘토링시스템(스마트TV, 화상카메라, PC, 마이크 등)			
유의점	• 화상멘토링 서비스를 이용하지 않을 경우, 스마트 환경을 활용하여 원거리에 있는 멘토를 단위학교 차원에서 섭외하여 진행할 수 있다.			

단 계 (시간)	교수・학습 활동
들어가기 (5분)	• 인사 나누기 • 오늘의 활동을 안내하여 어떤 과정으로 화상멘토링이 진행되는지 설명한다.
활동하기 (35분)	1. 멘토소개 – 교사가 멘토를 간략히 소개하고 학생들과 인사를 나누도록 유도한다. 이후 과정은 멘토가 진행하도록 한다. 2. 직업관련 정보 안내 – 직업의 하는일 – 필요적성 및 능력 – 일의 장단점 – 에피소드 3. 작업장 3분 동영상 – 스마트폰이나 웹캠 등을 활용하여 작업장의 모습 등을 촬영하여 전송하도록 한다. 미리 제작된 영상을 보여 줄 수도 있다. 학생들이 현장체험을 가도 안전상의 이유 등으로 접근이 불가한 곳의 경우 유용하게 활용할 수 있다. 4. 관련학과, 관련 교육기관, 관련 과목 정보 – 입직에 필요한 과정을 묻고 멘토가 답하도록 한다. 5. 직업에 대한 진실과 오해 OX 퀴즈 – 직업에 대한 편견이나 속설이 실제와 다른 경우를 가지로 퀴즈로 만들어 학생들과 풀어보도록 한다. 6. Q&A – 학생들이 직업인에게 특강을 들으며 들었던 궁금한 점을 자유롭게 질문하고 답할 수 있도록 한다. – 질문이 있는 학생은 손을 들고 교사에게 발언권을 얻은 경우 앞에 나와 마이크를 활용하여 멘토에게 질문을 하도록 한다.
나가기 (10분)	• 사후 활동지를 작성하며 활동을 마무리 한다.

나 활동지 SCEP-F4 A4 화상멘토링

1. 오늘의 멘토의 직업과 관련된 직업이 하는 일을 찾아봅시다.

관련직업		
어떤 일을 하나요?		
적성 및 흥미는 무엇인가요?		

2. 위의 관련 직업 중 가장 관심있는 직업과, 그렇게 생각한 이유를 적어보세요.

관심 직업	
이유	

3. 직업을 체험하면서 아래의 내용을 물어보고, 내가 물어보고 싶은 질문도 적어 보자.

1) 어떤 일을 하시나요?

2) 이 일은 세상에 어떤 영향을 미치나요?

3) 이런 일을 하는 사람들은 주로 어디서, 어떻게 일을 하나요?

4) 이 일을 하는 데에는 어떤 능력이 필요한가요?

5) 이 일을 하기 위해 필요한 자격이나 조건이 있나요?

6) 이 일의 장점과 단점은 무엇일까요?

7) 이 일의 전망은 어떤가요?

나의 질문1

나의 질문2

4. 화상멘토링을 통해 직업을 체험하고 느낀점을 정리해보자.

만든 사람들

기획

교육부 진로정책과	과 장	최 승 복
교육부 진로정책과	연 구 관	문 진
교육부 진로정책과	연 구 사	유 명 한

연구 · 집필

한국직업능력개발원	선임연구위원	진 미 석
한국직업능력개발원	연 구 원	양 성 은
한국직업능력개발원	연 구 원	박 경 현
한국직업능력개발원	연 구 원	윤 수 린
한국직업능력개발원	연 구 원	유 정 민
한국직업능력개발원	연 구 원	박 민 호
한국직업능력개발원	연 구 원	허 주 희
제주 중앙여중	교 사	고 문 심
서울 풍 성 중	교 사	김 영 신