

08

직업 추측 인터뷰

<놀이 주제>

미래의 나의 직업을 상상하고, 인터뷰를 통해 직업 탐구하기

<초등 진로교육 목표 및 성취기준(2015)>

대영역 : IV. 진로 디자인과 준비

중영역 : 2. 진로 설계와 준비

세부목표 : 자신의 꿈과 끼에 맞는 진로를 그려본다.

성취기준 : 자신의 꿈과 관련된 미래의 자신의 모습을 그려볼 수 있다.

<준비물>

도화지, 싸인펜, 화이트보드, 보드마카



주니어 진로동영상 QR
08 직업 추측 인터뷰



커리어넷 블렌디드
수업자료 내려받기

<놀이 방법>

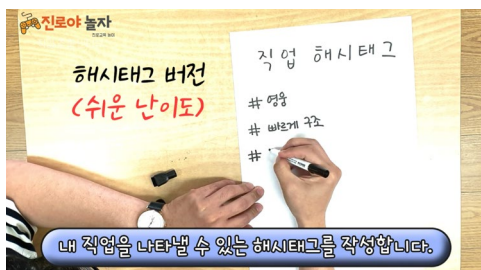
해시태그 버전(쉬운 난이도)

- 1 30년, 40년 후의 내가 되었다고 상상하여 도화지에 내 직업을 나타낼 수 있는 해시태그를 작성한다.
- 2 직업인을 한 명 선택한 후, 직업인의 해시태그를 하나 공개한다.
- 3 직업인의 해시태그를 보고 어떤 직업인지 맞힌다.
- 4 정답을 맞힐 때까지 해시태그를 하나씩 보여준다.

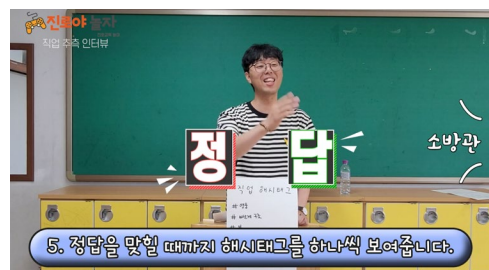
할 일 목록 버전(어려운 난이도)

- 1 30년, 40년 후의 내가 되었다고 상상하여 도화지에 미래의 내가 해야 할 일 목록을 작성한다.
- 2 직업인을 한 명 선정하여 인터뷰석으로 초대한다.
- 3 직업인이 아닌 학생들은 기자가 되어 직업인의 할 일 목록을 보고, 직업인에게 질문을 한다.
- 4 직업인은 실제 직업인이 되었다고 상상하여 기자들의 질문에 답변한다.
- 5 10번의 질문 기회가 끝나면 모둠원과 상의하여 직업인의 직업을 추측한다.
- 6 정답을 맞힌 모둠은 점수를 획득한다.
- 7 또 다른 직업인을 인터뷰석으로 초대해 활동을 반복한다.

<놀이 사진>



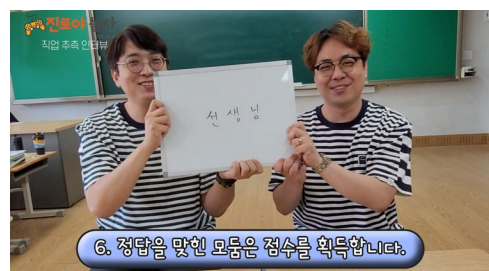
1 직업 해시태그 작성하기



2 직업 해시태그 스피드 퀴즈



3 직업 인터뷰하기



4 직업 맞히기

<놀이 팁>

- ① 사전에 미리 직업에 대해 조사를 한 후 할 일 목록, 시간표, 해시태그를 작성해오도록 하면, 직업에 대해 더 깊이 있게 탐구할 수 있다.
- ② 같은 직업을 선택한 학생들이 있다면 함께 인터뷰식으로 나와 질문을 받을 수 있다.
- ③ 먼저 정답을 맞히는 스피드 퀴즈 형식이나 동시에 정답을 맞히는 골든벨 형식 등으로 활동을 할 수 있다.



<변형 놀이>

- ① 직업 OX
 - 본인이 직접 직업에 대한 문제를 내봄으로써 직업에 대해 더 자세히 알아보기 위한 놀이
 - 학생 중 한 명을 직업인으로 선정한다.
 - 직업인이 조사한 내용을 바탕으로 OX 퀴즈를 낸다.
 - 다른 학생들은 OX퀴즈를 푼다.
 - 끝까지 살아남는 골든벨 형식, 맞힐 때마다 점수를 획득하는 형식으로 활용한다.

참여 교사

2021년 7월

유 철 민	인천산곡북초등학교 교사	김 종 완	인천경서초등학교 교사
이 랑	인천석남서초등학교 교사	김 미 현	인천용학초등학교 교사
조 성 호	수원세곡초등학교 교사	김 영 준	인천산곡북초등학교 교사
백 승 만	파주청암초등학교 교사	장 주 이	인천용학초등학교 교사
안 지 원	인천용정초등학교 교사	송 하 영	경기화성솔빛초등학교 교사